

# العلوم

إعداد: صابر حكيم

ar



# الدراسة

2021

جديد

التدريب على إعداد  
المشروعات البحثية

## العلوم الاعدادي الثاني

الفصل الدراسي الأول

التطبيق التفاعلي  
للتعلم عن بعد



معك  
Ma3ak App



## محتويات الكتاب

1. **الوقت**

### دورية العناصر و خواصها.

**درس تمهیدی :** نقاط هامة سبق دراستها في العام الماضي.

### الحرس الأول : محاولات تصنيف العناصر.

**درس تمهيدى :** نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى .

### الحرس الثانی : تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث.

**الدرس الثالث :** المجموعات الرئيسية بالجدول الدوري الحديث.

### الدرس الرابع : الماء.

مَشْرُوعٌ 🔍 على الوحدة.



## 2 الوحدة

## الغلاف الجوى و حماية كوكب الأرض.

## الدرس الأول : طبقات الغلاف الجوى.

**الدرس الثاني : تآكل طبقة الأوزون**  
و ارتفاع درجة حرارة الأرض.

مَشْرُوعٌ 🔍 على الوحدة.



### 3 الوقت

## الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض.

## الحرس الأول : الحفريات.

## الدرس الثاني : الانقراض.

مشروع 🔍 على الوحدة.

مشروعات بحثية:







## دورية العناصر و خواصها

الوحدة 1

نقاط هامة سبق دراستها في العام الماضي.

درس تمهيدى

محاولات تصنيف العناصر.

الدرس الأول

نقاط هامة سبق دراستها في العام الماضي.

درس تمهيدى

تدرج خواص العناصر في الجدول الدورى الحديث.

الدرس الثانى

المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث.

الدرس الثالث

الماء.

الدرس الرابع

مشروع على الوحدة

أهداف الوحدة : بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتتبع جهود ومحاولات بعض العلماء في تصنيف العناصر (مندليف - موزلى - الجدول الدورى الحديث).
- يتعرف أسس تصنيف العناصر بالجدول الدورى الحديث.
- يقدر جهود العلماء في اكتشاف العناصر و تصنيفها و استثمارها.
- يحدد موقع و خواص بعض العناصر بالجدول الدورى الحديث بمعرفة أعدادها الذرية.
- يقارن بين خواص المجموعات و الدورات بالجدول الدورى الحديث.
- يقارن بين الفلزات و اللافلزات و الغازات الخاملة من حيث التوزيع الإلكتروني و النشاط الكيميائى.
- يصف المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث. - يصف خواص العناصر و استخداماتها.
- يستخدم الأدوات و المواد و الأجهزة في دراسة خواص العناصر.
- يحدد الخواص الفيزيائية و الكيميائية للماء.
- يصف الروابط الكيميائية بين ذرات و جزيئات الماء (التساهمية - الهيدروجينية).
- يتعرف قطبية بعض المركبات الكيميائية (الماء - الأمونيا).
- يتعرف التحليل الكهربى للماء. - يفسر تعادل الماء.
- يصف سلوك الماء عند تفاعله مع بعض عناصر متسلسلة النشاط الكيميائى.
- يحدد أساليب و وسائل و إجراءات الحفاظ على الماء من التلوث.
- يحدد مسؤولياته الشخصية في حماية الماء من التلوث. - يتخذ القرارات اللازمة لحماية الماء من التلوث.



يمكنك مشاهدة أفلام الفيديو والتجارب العلمية من خلال مسح QR code الخاص بكل فيديو



## تركيب الذرة

### نواة

- تقع في مركز الذرة.
- نواة الذرة موجبة الشحنة ... **علل؟**  
لاحتوائها على :
  - بروتونات موجبة الشحنة  $+$
  - نيوترونات متعادلة الشحنة  $0$

### الإلكترونات

- جسيمات صغيرة جدًا
- سالبة الشحنة  $-$
- تدور حول النواة في مدارات محددة تسمى مستويات الطاقة.



تركيب ذرة الهيليوم

الذرة متعادلة كهربياً (في حالتها العادية) ... **علل؟**

لتساوي عدد البروتونات موجبة الشحنة مع عدد الإلكترونات سالبة الشحنة.

يمكن التعبير عن أي عنصر، كما يلي :

### العدد الكتلي

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.

يكتب  
أعلى يسار  
رمز العنصر

### العدد الذري

عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

يكتب  
أسفل يسار  
رمز العنصر



## التركيب الذري لبعض العناصر

| رمز العنصر            | العدد الكتلي | العدد الذري | عدد البروتونات = عدد الإلكترونات | عدد النيوترونات |
|-----------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-----------------|
| $^{23}_{11}\text{Na}$ | 23           | 11          | 11                               | 12              |
| $^{35}_{17}\text{Cl}$ | 35           | 17          | 17                               | 18              |





## قاعدة توزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة

يُحدد عدد الإلكترونات التي تشبع بها مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط من العلاقة  $2n^2$  كما يتضح من الجدول التالي :

## ملحوظة!

مستوى الطاقة الخارجى

(الأخير) لذرة أى عنصر

لا يتحمل أكثر من ٨ إلكترونات

مهما كان رقم المستوى

«باستثناء المستوى K الذى

يتشبع بـ ٢ إلكترون فقط»

| عدد الإلكترونات<br>التي تشبع بها المستوى ( $2n^2$ ) | رقم<br>المستوى (n) | مستوى<br>الطاقة |
|---|--------------------|-----------------|
| $2 = 1 \times 2$ إلكترون                            | ١                  | K               |
| $8 = 2 \times 2$ إلكترون                            | ٢                  | L               |
| $18 = 3 \times 2$ إلكترون                           | ٣                  | M               |
| $32 = 4 \times 2$ إلكترون                           | ٤                  | N               |

**تطبيق :** التوزيع الإلكتروني لذرة البوتاسيوم  $^{39}_{19}\text{K}$  :

عدد الإلكترونات = ١٩ إلكترون، يتم توزيعها كالتالى :

➤ مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون ويتبقى  $19 - 2 = 17$  إلكترون

➤ مستوى الطاقة الثانى L يتشبع بـ ٨ إلكترونات ويتبقى  $17 - 8 = 9$  إلكترونات

➤ مستوى الطاقة الثالث M يتشبع بـ ٨ إلكترونات ويتبقى  $9 - 8 = 1$  إلكترون

➤ مستوى الطاقة الرابع N يحمل ١ إلكترون

التوزيع الإلكتروني لذرة  $^{39}_{19}\text{K}$



لأنه لا يمكن أن يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لى ذرة على أكثر من ٨ إلكترونات

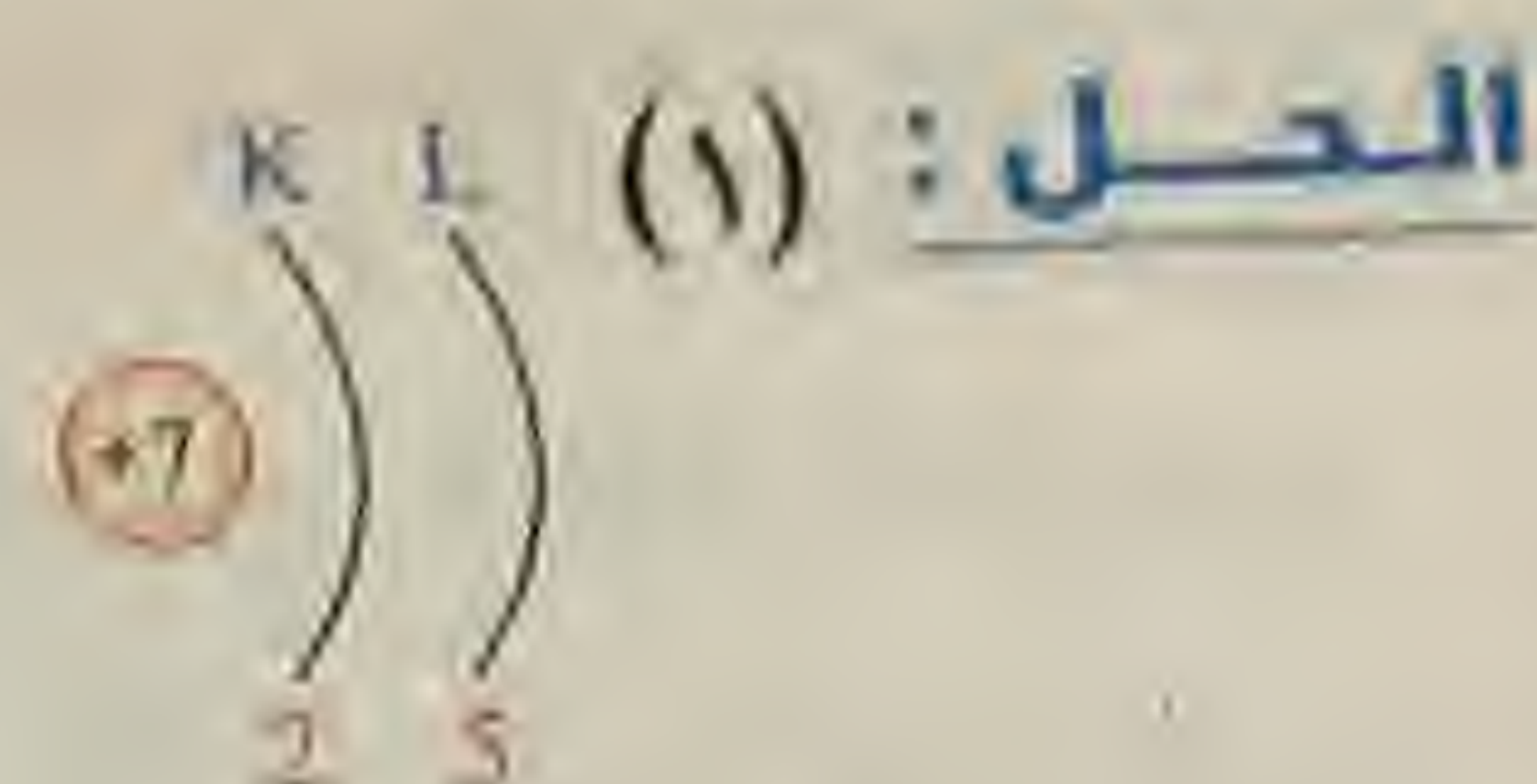
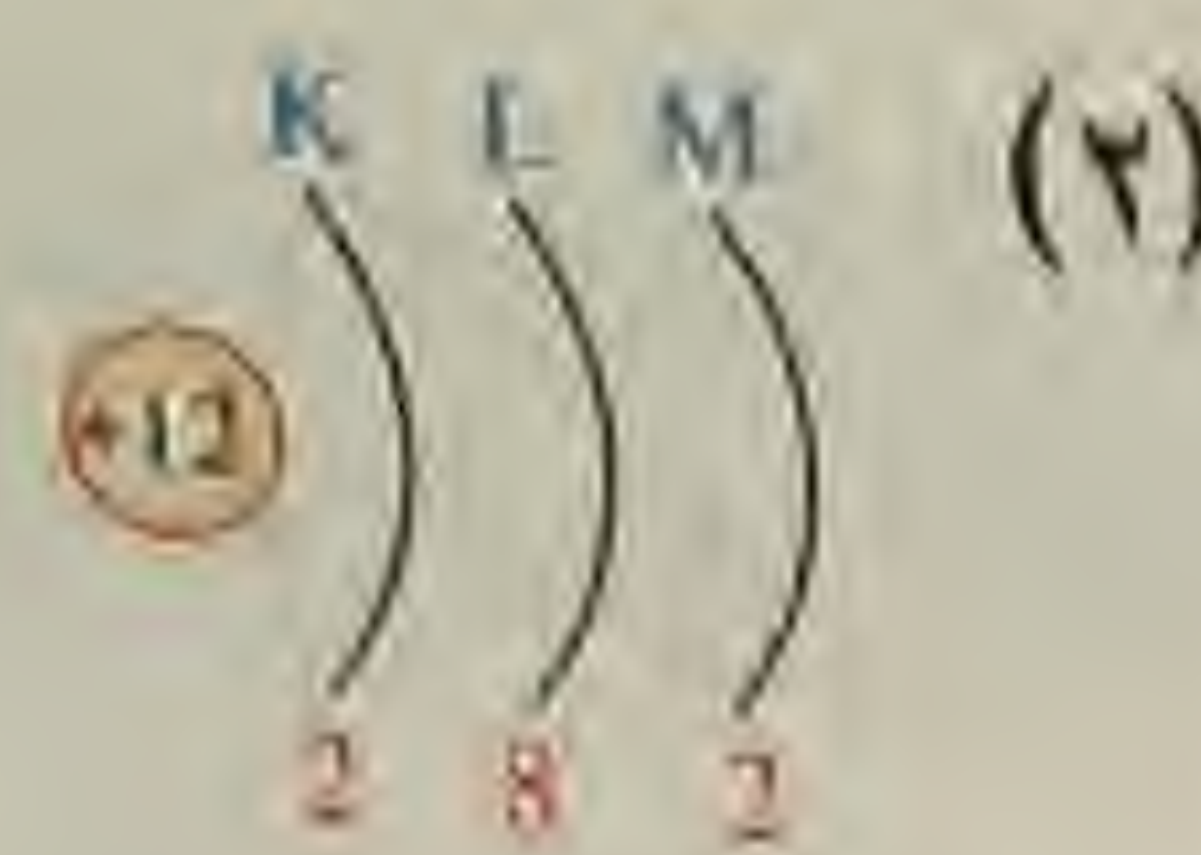
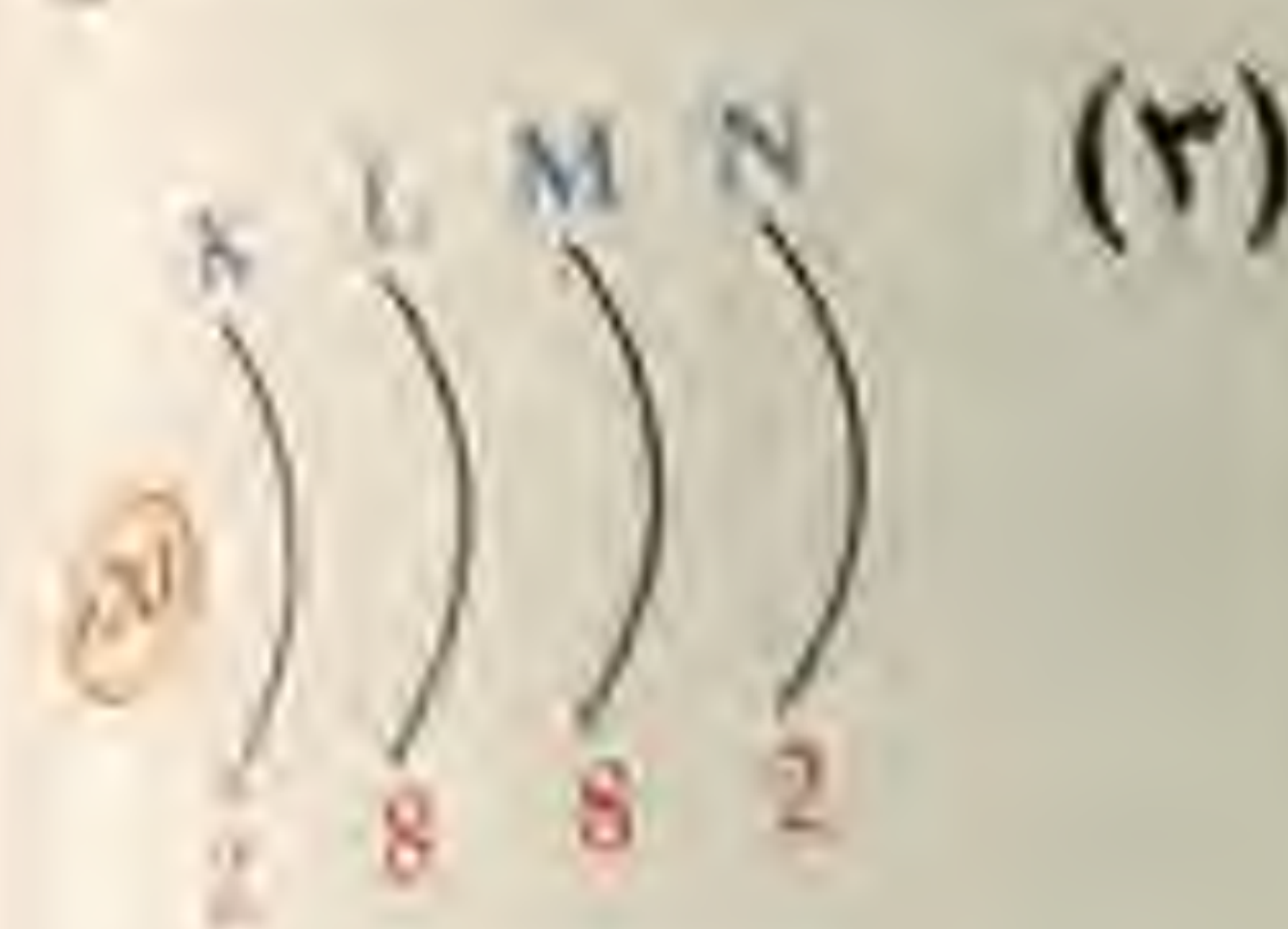


**مثال** وضع التوزيع الإلكتروني لكل عنصر من العناصر الآتية :

(٣) الكالسيوم  $Ca$

(٢) الماغنسيوم  $Mg$

(١) النيتروجين  $N$



## التكافؤ

### التكافؤ

عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها ذرة العنصر مع ذرة أخرى أثناء التفاعل الكيميائي.

### العناصر الخاملة

لا تميل إلى فقد أو اكتساب الإلكترونات **لاكتمال** مستوى طاقتها الخارجي بالإلكترونات

### العناصر اللافلزية

تميل ذراتها إلى **اكتساب** الإلكترونات أو **المشاركة** بالإلكترونات اللازمة ليصبح مستوى طاقتها الخارجي مكتمل بالإلكترونات

### العناصر الفلزية

تميل ذراتها إلى **فقد** إلكترونات مستوى طاقتها الخارجي ليصبح مستوى طاقتها الخارجي مكتمل بالإلكترونات

## تكافؤ

يساوى **صفر** لأن مستوى الطاقة الخارجي لذراتها **مكتمل** بالإلكترونات (٨ إلكترونات) باستثناء الهيليوم (٢ إلكترون)

يساوى عدد الإلكترونات التي **تكتسبها** أو **تشارك بها** الذرة أثناء التفاعل الكيميائي

يساوى عدد الإلكترونات التي **تفقد**ها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي

### مثال

تكافؤ النيون  $Ne$  صفر ... **علل؟**



لأن ذرة النيون مستوى طاقتها الخارجي مكتمل بالإلكترونات

تكافؤ الأكسجين  $O$  ثنائي ... **علل؟**



لأن ذرة الأكسجين تميل إلى اكتساب إلكترونين أو المشاركة بإلكترونين أثناء التفاعل الكيميائي

تكافؤ الألومنيوم  $Al$  ثلاثي ... **علل؟**



لأن ذرة الألومنيوم تميل لفقد ٣ إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي





درس تمهيدى

## تكافؤات بعض العناصر الفلزية و اللافلزية و العناصر الخاملة

| عناصر لا فلزية |       |            | عناصر فلزية            |       |                |
|----------------|-------|------------|------------------------|-------|----------------|
| التكافؤ        | الرمز | العنصر     | التكافؤ                | الرمز | العنصر         |
| أحادى (١)      | H     | الهيدروجين | أحادى (١)              | Li    | الليثيوم       |
|                | F     | الفلور     |                        | Na    | الصوديوم       |
|                | Cl    | الكلور     |                        | K     | البوتاسيوم     |
|                | Br    | البروم     |                        | Ag    | الفضة          |
|                | I     | اليود      | ثنائى (٢)              | Mg    | الماغنسيوم     |
| ثنائى (٢)      | O     | الأكسجين   |                        | Ca    | الكالسيوم      |
|                |       |            |                        | Zn    | الزئبق (الزنك) |
| ثلاثى (٣)      | N     | النيتروجين |                        | Hg    | الزئبق         |
|                |       |            |                        | Pb    | الرصاص         |
| رباعى (٤)      | C     | الكربون    |                        | Cu    | النحاس         |
|                |       |            | ثلاثى (٣)              | Al    | الألمنيوم      |
|                |       |            |                        | Au    | الذهب          |
|                |       |            | ثنائى (٢)<br>ثلاثى (٣) | Fe    | الحديد         |

### بعض العناصر الخاملة

| التكافؤ | الرمز | العنصر   |
|---------|-------|----------|
| صفر     | He    | الهيليوم |
|         | Ne    | النيون   |
|         | Ar    | الأرجون  |

## الصيغ الكيميائية لبعض المجموعات الذرية وتكافؤاتها

| المجموعة الذرية   | الهيدروكسيد       | النترات                         | الأمونيوم                       | الكبريتات                        | الكربونات                        |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| الصيغة الكيميائية | (OH) <sup>-</sup> | (NO <sub>3</sub> ) <sup>-</sup> | (NH <sub>4</sub> ) <sup>+</sup> | (SO <sub>4</sub> ) <sup>-2</sup> | (CO <sub>3</sub> ) <sup>-2</sup> |
| التكافؤ           | أحادى (١)         |                                 |                                 |                                  |                                  |
|                   | ثنائى (٢)         |                                 |                                 |                                  |                                  |



## خطوات كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات

١ يكتب اسم المركب باللغة العربية.

٢ يكتب أسفل كل :

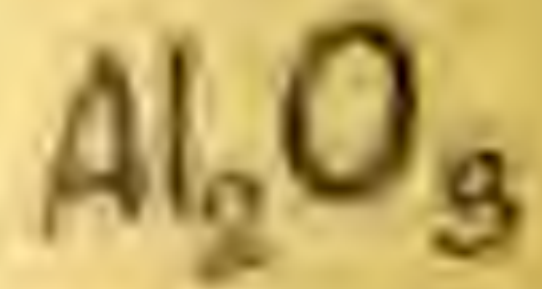
• عنصر رمزه الكيميائي.

• مجموعة ذرية صيغتها الكيميائية.

٣ يكتب التكافؤ أسفل الرمز (أو الصيغة الكيميائية).

٤ يتم تعديل التكافؤات مع مراعاة :

أكسيد الألومنيوم



اختصار الأرقام الدالة على التكافؤ إلى أبسط صورة كلما أمكن

وضع المجموعة الذرية داخل قوسين عند كتابة رقم التكافؤ أسفلها

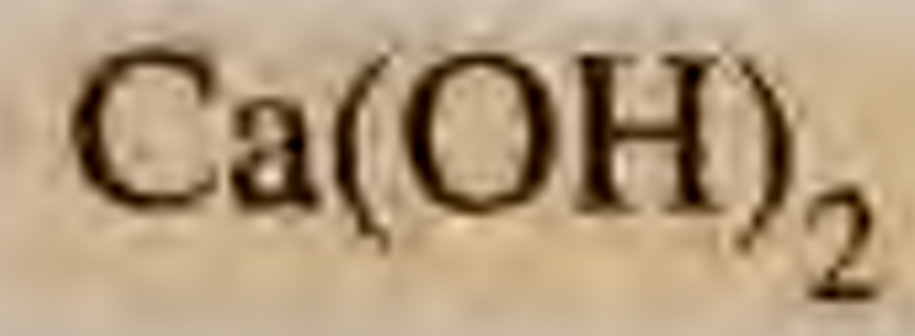
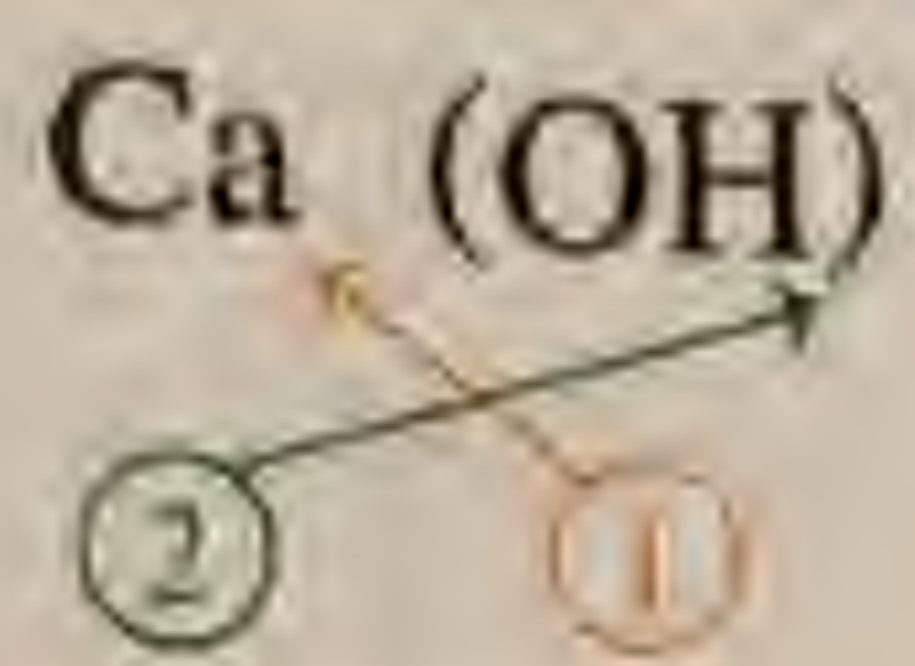
عدم كتابة الرقم الدال على التكافؤ الأحادي

### تطبيق

أكسيد الماغنسيوم



هيدروكسيد الكالسيوم



كلوريد الفضة



### صيغة المركب

تبدأ من اليسار

برمز الفلز  
أو الهيدروجين  
أو المجموعة الذرية الموجبة

تنتهي على اليمين

برمز اللافلز  
أو المجموعة الذرية السالبة

### تدريب

انظر  
كراسة الواجب

نقاط هامة  
سبق دراستها



أداء ذاتي اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية :

(١) هيدروكسيد الصوديوم.

(٢) كلوريد الماغنسيوم.

(٣) أكسيد الألومنيوم.

(٤) نترات الصوديوم.

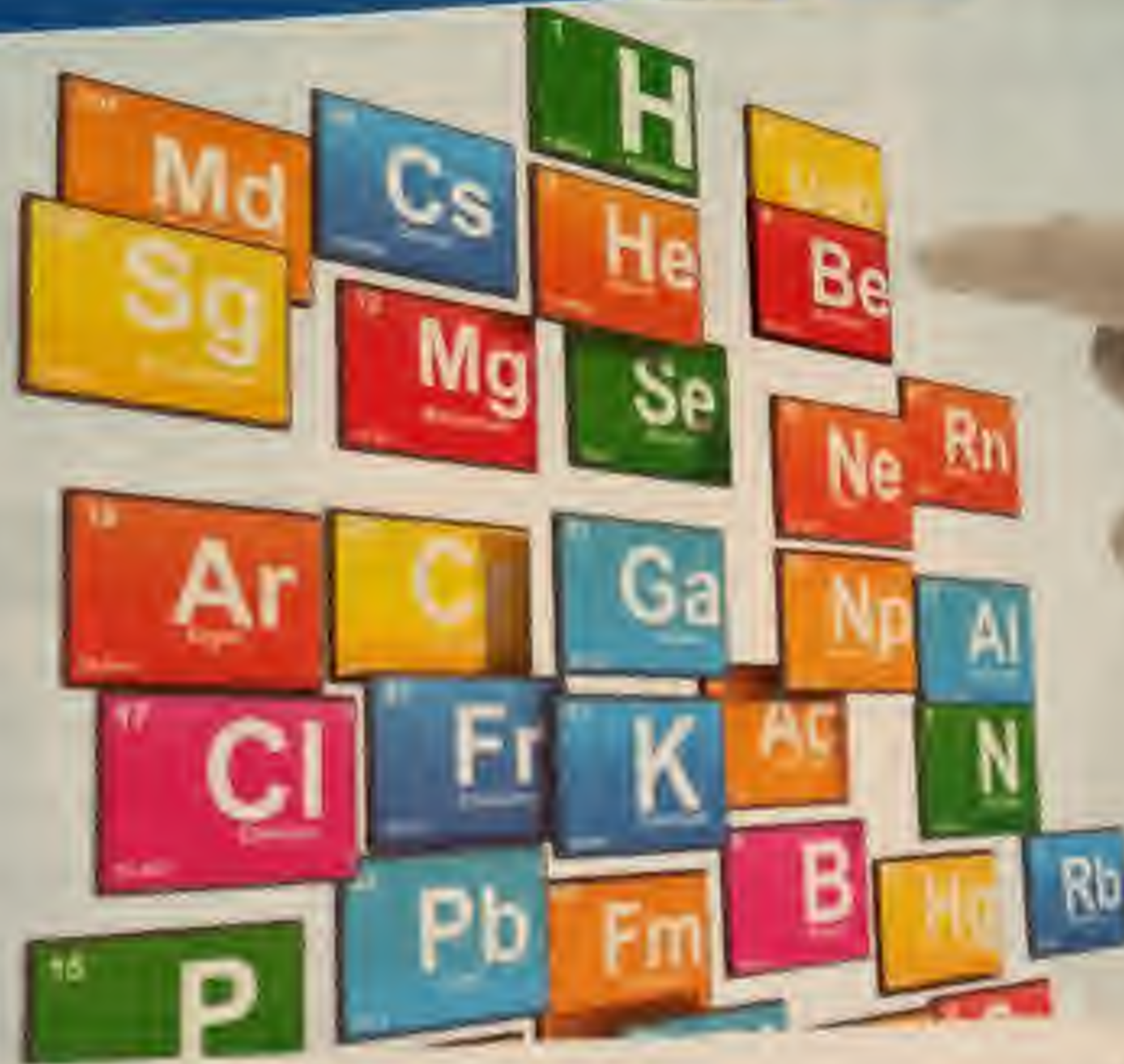
(٥) كربونات الليثيوم.

(٦) بروميد البوتاسيوم.



## الدرس الأول

## محاولات تصنيف العناصر



### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١) يتعرف جهود بعض العلماء في تصنيف العناصر.
- ٢) يتعرف الأسس العلمية لتصنيف العناصر بالجدول الدوري الحديث.
- ٣) يحدد مواقع بعض العناصر بالجدول الدوري الحديث بمعلومية أعدادها الذرية.
- ٤) يستنتج الأعداد الذرية لعناصر المجموعات A بمعلومية مواقعها بالجدول الدوري.
- ٥) يقدر جهود العلماء في اكتشاف العناصر وتصنيفها حسب خواصها.

### أهم المفاهيم

الجدول الدوري لتدليف  
المجموعات  
الدورات  
الجدول الدوري لموزلي  
الجدول الدوري الحديث  
العدد الذري

### عناصر الدرس

- محاولات تصنيف العناصر.
- الجدول الدوري لتدليف.
- الجدول الدوري لموزلي.
- وصف الجدول الدوري الحديث.
- تحديد مواقع عناصر المجموعات A في الجدول الدوري الحديث.
- تحديد العدد الذري لعناصر المجموعات A بمعلومية مواقعها بالجدول الدوري.

القضية الحياتية المتضمنة النظام و الترتيب في حياتنا.



## محاولات تصنيف العناصر

تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر تبعاً لخواصها ... **علل؟**  
لتسهيل دراستها، وإيجاد العلاقة بين العناصر وخواصها الفيزيائية والكيميائية.  
**ومن أهم هذه المحاولات :**

**ثالثاً** الجدول الدوري  
الحديث

**ثانياً** الجدول الدوري  
لموزلي

**أولاً** الجدول الدوري  
لمندليف

### أولاً الجدول الدوري لمندليف



العالم الروسي ديمتري مندليف

- يعتبر جدول مندليف، أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر والتي كان قد اكتشف منها حتى هذا الوقت ٦٧ عنصر فقط.
- قام مندليف بنشر جدولته الدوري المعروف باسمه في كتابه مبادئ الكيمياء عام ١٨٦٩م

### كيفية تصنيف مندليف للعناصر

**أعد** مندليف ٦٧ بطاقة، تمثل كل منها عنصراً، وسجل على كل بطاقة :

- رمز العنصر.
- وزنه الذري.
- خواصه الهامة (كدرجة الغليان، درجة الانصهار، الكثافة، صيغة الأكسيد ...)

**رتب** العناصر متشابهة الخواص في أعمدة رأسية، سميت فيما بعد بالمجموعات.

**قسم** عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A)، (B) ... **علل؟**  
لوجود فروق بين خواص عناصر كل منهما.

|          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| Li<br>7  | Be<br>9.4 | B<br>11    |
| Na<br>23 | Mg<br>24  | Al<br>27.3 |
| K<br>39  |           |            |

تصنيف مندليف للعناصر

- 1 العناصر تترتب ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية، بالانتقال من يسار الجدول إلى يمينه في الصفوف الأفقية، التي سميت فيما بعد بالدورات.
- 2 خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل دورة جديدة.

اكتشف  
مندليف أن:





## الدرس الأول

| الجموع       | I          | II       | III       | IV        | V        | VI       | VII       | VIII               |
|--------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------|
| صيغة الأكسيد | $R_2O$     | $RO$     | $R_2O_3$  | $RO_2$    | $R_2O_5$ | $RO_3$   | $R_2O_7$  | $RO_4$             |
| الدورة       | A          | B        | A         | B         | A        | B        | A         | B                  |
| 1            | H = 1      |          |           |           |          |          |           |                    |
| 2            | Li = 7     | Be = 9.4 | B = 11    | C = 12    | N = 14   | O = 16   | P = 19    |                    |
| 3            | Na = 23    | Mg = 24  | Al = 27.3 | Si = 28   | P = 31   | S = 32   | Cl = 35.5 |                    |
| 4            | K = 39     | Ca = 40  | — = 44    | Ti = 48   | V = 51   | Cr = 52  | Mn = 55   | Fe = 56, Co = 59   |
| 5            | (Cu = 63)  | Zn = 65  | — = 68    | — = 72    | As = 75  | Se = 78  | Br = 80   | Ni = 59, Cu = 63   |
| 6            | Rb = 85    | Sr = 87  | ?Yt = 88  | Zr = 90   | Nb = 94  | Mo = 96  | — = 100   | Ru = 104, Rh = 104 |
| 7            | (Ag = 108) | Cd = 112 | In = 113  | Sn = 118  | Sb = 122 | Te = 125 | I = 127   | Pd = 106, Ag = 108 |
| 8            | Cs = 133   | Ba = 137 | ?Di = 138 | ?Ce = 40  | —        | —        | —         | —                  |
| 9            | (—)        | —        | —         | —         | —        | —        | —         | —                  |
| 10           | —          | —        | ?Er = 178 | ?La = 180 | Ta = 182 | W = 184  | —         | Os = 195, Ir = 197 |
| 11           | —          | —        | —         | —         | —        | —        | —         | Pt = 198, Au = 199 |
| 12           | (Au = 199) | Hg = 200 | Tl = 204  | Pb = 207  | Bi = 208 | —        | —         | —                  |
| 13           | —          | —        | —         | Th = 231  | —        | U = 240  | —         | —                  |

جدول مندليف  
وللاطلاع فقط

### مميزات جدول مندليف

١ **تنبأ** مندليف **بالتشاف** عناصر جديدة وحدد قيم أوزانها الذرية ... ما الذي ثرب على ذلك؟  
ترك لها خانات فارغة في جدولته.



٢ **صحح** مندليف **الأوزان الذرية** المقدرة خطأ لبعض العناصر.

وللاطلاع فقط

\* تنبأ مندليف عام ١٨٧١م بخواص عنصر أسماه **الإيكاسيليكون** والذي أكتشف عام ١٨٨٦م وأطلق عليه اسم **الجرمانيوم**، والجدول التالي يوضح أوجه التشابه بين خواصهما :

| الخواص       | الإيكاسيليكون          | الجرمانيوم              |
|--------------|------------------------|-------------------------|
| اللون        | رمادي                  | أبيض رمادي              |
| الوزن الذري  | ٧٣,٤                   | ٧٢,٦                    |
| الكثافة      | ٥,٥ جم/سم <sup>٣</sup> | ٥,٤٧ جم/سم <sup>٣</sup> |
| درجة الغليان | ٨٠٠°م                  | ٩٥٨°م                   |



## عيوب جدول مندليف

1 اضطر مندليف إلى **الإخلال بالترتيب**

**التصاعدي للأوزان الذرية** لبعض

العناصر ... **علل؟** لوضعها في

المجموعات التي تتناسب مع خواصها.

2 كان مندليف سيضطر إلى التعامل مع

**نظائر العنصر الواحد** - التي اكتشفت فيما بعد - على أنها عناصر مختلفة ... **علل؟**

لاختلاف أوزانها الذرية.

للاطلاع فقط

• **النظائر:** صور مختلفة لذرات العنصر الواحد تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد النوي

• **مثال:** نظائر عنصر الهيدروجين  $^1H$ ،  $^2H$ ،  $^3H$

## ثانيًا الجدول الدوري لموزلي

في عام ١٩١٣ م:

**العالم رذرفورد**

• اكتشف أن نواة الذرة تحتوي على بروتونات موجبة الشحنة.



العالم النيوزلندي رذرفورد

**العالم موزلي**

• أطلق مصطلح **العدد الذري للعنصر** على عدد البروتونات الموجبة الموجودة في نواة ذرته.

• اكتشف بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية، وليس بأوزانها الذرية، كما كان يعتقد مندليف.



العالم الإنجليزي موزلي  
الذي صوّره في الصور الفوتوغرافية  
في عام ١٩١٥ م





## الدرس الأول

### أهم تعديلات موزلى على جدول مندليف

١ **رتب العناصر ترتيباً تصاعدياً** حسب أعدادها الذرية، بحيث يزيد العدد الذرى لكل عنصر عن العنصر الذى يسبقه فى نفس الدورة بمقدار واحد صحيح.

٢ **أضاف إلى الجدول :**

- المجموعة الصفيرية التى تضم الغازات الخاملة.
- العناصر الأخرى التى تم اكتشافها بعد إعداد مندليف لجدوله الدورى.

٣ **خصص مكاناً** أسفل الجدول لعناصر اللانثانيدات و الأكتينيدات.

### ثالثاً الجدول الدورى الحديث



العالم الدنماركى

بور

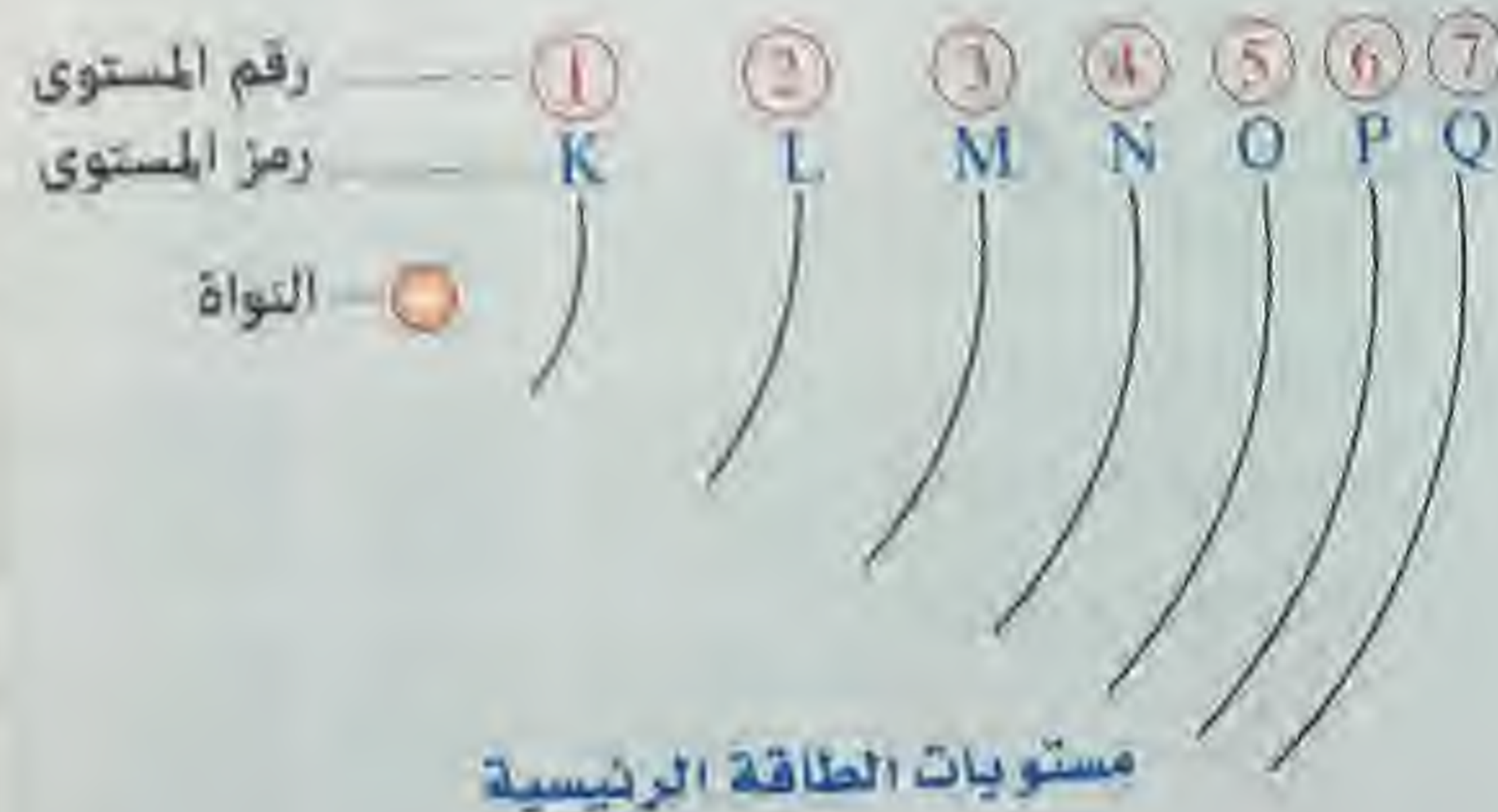
أدت الدراسات الحديثة إلى التعرف على التركيب الدقيق للذرة، حيث :

- **اكتشف العالم بور** مستويات الطاقة الرئيسية بالذرة وعددها سبعة فى أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.
- **اكتشف العلماء أن** كل مستوى طاقة رئيسى يتكون من عدد محدد من مستويات الطاقة الداخلية، تُعرف **بمستويات الطاقة الفرعية**.

#### للاطلاع فقط

\* يتكون كل مستوى طاقة رئيسى من عدد من مستويات الطاقة الفرعية، يساوى رقمه

| المستوى<br>الرئيسى   | الأول<br>K | الثانى<br>L | الثالث<br>M | الرابع<br>N |
|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| المستويات<br>الفرعية | s          | s, p        | s, p, d     | s, p, d, f  |



### ويأتى على ذلك :

أعيد تصنيف العناصر فى جدول جديد يعرف بالجدول الدورى الحديث رتبت فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً، حسب :

- أعدادها الذرية.
- طريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.



**ملحوظة!**

عدد العناصر المسجلة بالجدول الدوري الحديث حتى الآن ١١٨ عنصرا.

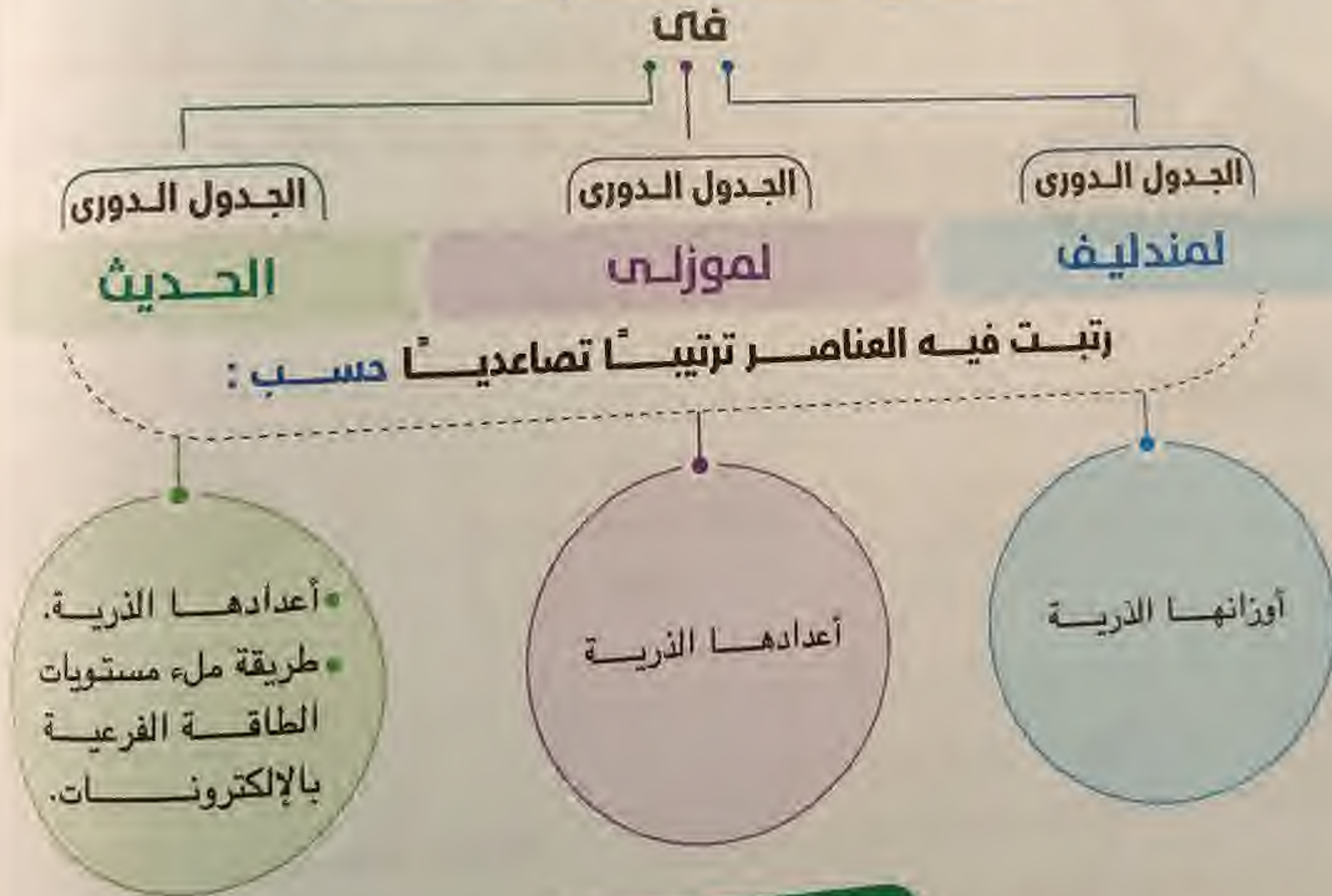
منها ٩٢ عنصرا متوفرا بالقشرة الأرضية،

أما بقية العناصر فتحتضر صناعيا تحت ظروف خاصة

**نقطة للاطلاع فقط**

العناصر المكتشفة حديثا لا توجد في الطبيعة، وإنما يتم تحضيرها من عناصر أخرى بشكل صناعي وهي عناصر مشعة تتحلل أنويتها في أقل من الثانية

\* ويمكن تلخيص الأساس العلمي لتصنيف العناصر في المخطط التالي :

**الأساس العلمي لتصنيف العناصر**

1

**تدريب**

انظر  
كراسة الواجب

عن

محاولات  
تصنيف العناصر



مكرر مستعمل

دوري

الترتيب  
العدد الذري  
الرمز

# قوائم الجدول الدوري الحديث



الكربون  
 C  
 العدد الذري 6

## الصفحة 1

|    |    |    |    |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 1  | H  | 2  | He |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Ar | 19 | K  | 20 | Ca |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
| 3  | Li | 4  | Be |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | K  | 20 | Ca |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
| 5  | B  | 6  | C  | 7  | N | 8  | O | 9  | F  | 10 | Ne |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    | 21 | Sc | 22 | Ti | 23 | V  | 24 | Cr | 25 | Mn | 26 | Fe | 27 | Co | 28  | Ni | 29  | Cu | 30  | Zn |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
| 11 | Na | 12 | Mg |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | Ga | 32 | Ge | 33 | As | 34 | Se | 35 | Br | 36 | Kr |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
| 13 | Al | 14 | Si | 15 | P | 16 | S | 17 | Cl | 18 | Ar |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    | 37 | Rb | 38 | Sr | 39 | Y  | 40 | Zr | 41 | Nb | 42 | Mo | 43 | Tc | 44  | Ru | 45  | Rh | 46  | Pd | 47  | Ag | 48 | Cd | 49 | In | 50 | Sn | 51 | Sb | 52 | Te | 53 | I | 54 | Xe |
| 55 | Cs | 56 | Ba |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 57 | La | 58 | Ce | 59 | Pr | 60 | Nd | 61 | Pm | 62 | Sm | 63 | Eu | 64 | Gd | 65 | Tb | 66 | Dy | 67 | Ho | 68  | Er | 69  | Tm | 70  | Yb | 71  | Lu |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
| 87 | Fr | 88 | Ra |    |   |    |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 | Ac | 90 | Th | 91 | Pa | 92 | U  | 93 | Np | 94 | Pu | 95 | Am | 96 | Cm | 97 | Bk | 98 | Cf | 99 | Es | 100 | Fm | 101 | Md | 102 | No | 103 | Lr |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |

العدد الذري

C

6

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

العدد الذري

الرمز

C

العدد الذري

الاسم

كربون

## الصفحة 2

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 57 | La | 58 | Ce | 59 | Pr | 60 | Nd | 61 | Pm | 62 | Sm | 63 | Eu | 64 | Gd | 65 | Tb | 66 | Dy | 67 | Ho | 68  | Er | 69  | Tm | 70  | Yb | 71  | Lu |
| 89 | Ac | 90 | Th | 91 | Pa | 92 | U  | 93 | Np | 94 | Pu | 95 | Am | 96 | Cm | 97 | Bk | 98 | Cf | 99 | Es | 100 | Fm | 101 | Md | 102 | No | 103 | Lr |



الدرس الأول



## وصف الجدول الدوري الحديث

- يتكون الجدول الدوري الحديث - الموضح بالصفحة السابقة - من :
  - ٧ دورات (صفوف أفقية) تبدأ كل منها بملء مستوى طاقة جديد.
  - ١٨ مجموعة (أعمدة رأسية) لكل منها ترقيم تقليدي وآخر حديث.

يُقسم الجدول الدوري الحديث إلى أربع فئات أساسية، هي :

الفئة f

الفئة d

الفئة p

الفئة s

الفئة s

الفئة p

تشغل يسار الجدول الدوري.

تتكون من مجموعتين.

يُميز رقمي مجموعتيها بالحرف A

تضم المجموعتين 1A ، 2A

تشغل يمين الجدول الدوري.

تتكون من ٦ مجموعات.

تُميز أرقام مجموعاتها بالحرف A باستثناء المجموعة الصفرية (18) «مجموعة الغازات الخاملة».

تبدأ بالمجموعة 3A (13) وتنتهي بالمجموعة الصفرية (18).

|          |          |                  |            |            |            |            |            |            |
|----------|----------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1        | 2        | الترقيم الحديث   | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         |
| 1A       | 2A       | الترقيم التقليدي | 3A         | 4A         | 5A         | 6A         | 7A         | 0          |
| H<br>1   | He<br>2  |                  | B<br>5     | C<br>6     | N<br>7     | O<br>8     | F<br>9     | Ne<br>10   |
| Li<br>3  | Be<br>4  |                  | Al<br>13   | Si<br>14   | P<br>15    | S<br>16    | Cl<br>17   | Ar<br>18   |
| Na<br>11 | Mg<br>12 |                  | Ga<br>31   | Ge<br>32   | As<br>33   | Se<br>34   | Br<br>35   | Kr<br>36   |
| K<br>19  | Ca<br>20 |                  | In<br>49   | Sn<br>50   | Sb<br>51   | Te<br>52   | I<br>53    | Xe<br>54   |
| Rb<br>37 | Sr<br>38 |                  | Tl<br>81   | Pb<br>82   | Bi<br>83   | Po<br>84   | At<br>85   | Rn<br>86   |
| Cs<br>55 | Ba<br>56 |                  | Uut<br>113 | Uuq<br>114 | Uup<br>115 | Uuh<br>116 | Uus<br>117 | Uuo<br>118 |
| Fr<br>87 | Ra<br>88 |                  |            |            |            |            |            |            |

مجموعات الفئة (p)

مواقع مجموعات الفئتين (p, s) في الجدول الدوري الحديث

مجموعتي الفئة (d)





## الفئة d

تشغل وسط الجدول الدوري.

تتكون من ١٠ مجموعات.

تُميز أرقام مجموعاتاتها بالحرف **B** باستثناء المجموعة الثامنة التي تتكون من ٣ أعمدة رأسية.

يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة وتسمى عناصرها بالعناصر الانتقالية.

تبدأ بالمجموعة 3B (3) وتنتهي بالمجموعة 2B (12).

تفصل بين عناصر الفئة s (يسار الجدول الدوري)

وعناصر الفئة p (يمين الجدول الدوري).

|                  |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| الترقيم الحديث   | 3        | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        |
| الترقيم التقليدي | 3B       | 4B        | 5B        | 6B        | 7B        | 8         | 8         | 8         | 1B        | 2B        |
|                  | Sc<br>21 | Ti<br>22  | V<br>23   | Cr<br>24  | Mn<br>25  | Fe<br>26  | Co<br>27  | Ni<br>28  | Cu<br>29  | Zn<br>30  |
|                  | Y<br>39  | Zr<br>40  | Nb<br>41  | Mo<br>42  | Tc<br>43  | Ru<br>44  | Rh<br>45  | Pd<br>46  | Ag<br>47  | Cd<br>48  |
|                  | La<br>57 | Hf<br>72  | Ta<br>73  | W<br>74   | Re<br>75  | Os<br>76  | Ir<br>77  | Pt<br>78  | Au<br>79  | Hg<br>80  |
|                  | Ac<br>89 | Rf<br>104 | Db<br>105 | Sg<br>106 | Bh<br>107 | Hs<br>108 | Mt<br>109 | Ds<br>110 | Rg<br>111 | Cn<br>112 |

موقع مجموعات الفئة (d) في الجدول الدوري الحديث



• سلسلة الأكتيبيدات.

(٦) ما الرقم الحديث لكل من المجموعة الصفرية و المجموعة 5A ؟





## كيفية تحديد مواضع عناصر المجموعات A في الجدول الدوري بمعلومية أعدادها الذرية

**الخطوة الأولى:** التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر،

- 1 عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات **الذي يدل على** رقم دورة العنصر
- 2 عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير **الذي يدل على** رقم مجموعة العنصر تبعاً للتقسيم التقليدي

### تطبيق: حدد موقع العنصر $Ca_{20}$ في الجدول الدوري.



### ملحوظة!

العناصر التي تقع في المجموعة الصفرية (18) تتميز:

بإكمال مستوى طاقتها الخارجي بـ ٨ إلكترونات باستثناء الهيليوم He الذي يكتمل مستوى طاقته الأول والأخير بـ ٢ إلكترون



\* الجدول التالي يوضح أمثلة على تحديد موضع بعض عناصر المجموعات (A) بالجدول الدوري

| العنصر                  | التوزيع الإلكتروني   | عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات | رقم الدورة     | عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير | رقم المجموعة التقليدي | المجموعة الحديثة |
|-------------------------|--|--|----------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| ${}^8_8\text{O}$        | $\begin{array}{c} \text{K} \text{ L} \\ (+8) \begin{array}{ c c } \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$                  | 2 مستوى طاقة                             | الدورة الثانية | 6 إلكترونات                       | المجموعة 6A           | المجموعة 16      |
| ${}^{10}_{10}\text{Ne}$ | $\begin{array}{c} \text{K} \text{ L} \\ (+10) \begin{array}{ c c } \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$                 | 2 مستوى طاقة                             | الدورة الثانية | 8 إلكترونات                       | المجموعة الصفيرية     | المجموعة 18      |
| ${}^{12}_{12}\text{Mg}$ | $\begin{array}{c} \text{K} \text{ L} \text{ M} \\ (+12) \begin{array}{ c c c } \hline 2 & 8 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$ | 3 مستويات طاقة                           | الدورة الثالثة | 2 إلكترون                         | المجموعة 2A           | المجموعة 2       |
| ${}^2_2\text{He}$       | $\begin{array}{c} \text{K} \\ (+2) \begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$                                  | مستوى طاقة واحد                          | الدورة الأولى  | 2 إلكترون                         | المجموعة الصفيرية     | المجموعة 18      |

**علل؟** يقع عنصر الهيليوم  ${}^2_2\text{He}$  في المجموعة الصفيرية (18)، ولا يقع في المجموعة 2A لاكمال مستوى طاقته الأول والأخير بـ 2 إلكترون.

**أداء ذاتي** أكمل الجدول التالي :

| العنصر                  | التوزيع الإلكتروني   | عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات | رقم الدورة    | عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير | رقم المجموعة    | الفئة |
|-------------------------|--|--|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------|
| ${}^1_1\text{H}$        | $\begin{array}{c} \text{K} \\ (+1) \begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$  | .....                                    | الدورة الأولى | .....                             | .....           | ..... |
| ${}^{18}_{18}\text{Ar}$ | $\begin{array}{c} \text{K} \text{ L} \text{ M} \\ (+18) \begin{array}{ c c c } \hline 2 & 8 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$                 | .....                                    | .....         | .....                             | .....           | ..... |
| ${}^{19}_{19}\text{K}$  | $\begin{array}{c} \text{K} \text{ L} \text{ M} \text{ N} \\ (+19) \begin{array}{ c c c c } \hline 2 & 8 & 8 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$ | .....                                    | .....         | .....                             | .....           | ..... |
| .....                   | .....  | .....                                    | .....         | .....                             | المجموعة (1) 1A | ..... |





## الدرس الأول

**أداء ذاتي** الشكل التالي يمثل التوزيع الإلكتروني لبعض عناصر الجدول الدوري الحديث :

| الدورة الأولى  | 1A     | 2A     | 3A     | 4A     | 5A    | 6A    | 7A     | 0      |
|----------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
|                | $1H$   |        |        |        |       |       |        | $2He$  |
| الدورة الثانية | $2Li$  | $4Be$  | $5B$   | $6C$   | $7N$  | $8O$  | $9F$   | $10Ne$ |
| الدورة الثالثة | $11Na$ | $12Mg$ | $13Al$ | $14Si$ | $15P$ | $16S$ | $17Cl$ | $18Ar$ |

(١) أكمل الخانات الفارغة في الشكل بالتوزيع الإلكتروني المناسب لذرات عناصرها .

(٢) من الشكل، ما أوجه التشابه من حيث التوزيع الإلكتروني بين كل من :

(١) العنصرين  $8O$  ،  $16S$  : ..... (ب) العناصر  $4Be$  ،  $5B$  ،  $6C$  : .....

(٣) من الشكل، العنصر  $12Mg$  يشبه في خواصه العنصر .....

من الأداء الذاتي السابق نستنتج أن :

### عناصر الدورة الواحدة

### عناصر المجموعة الواحدة

#### عدد مستويات الطاقة

**تتفق** في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

**تختلف** في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

#### الخواص الكيميائية

**تختلف** عناصر الدورة الواحدة في الخواص الكيميائية ... **علل؟**  
لأنها **تختلف** في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

**تتشابه** عناصر المجموعة الواحدة في الخواص الكيميائية ... **علل؟**  
لأنها **تتفق** في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

**علل؟**

❖ يقع كل من  $13Al$  و  $17Cl$

في نفس الدورة في الجدول الدوري  
**لاتفاق** ذرة كل منهما في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات (٣ مستويات للطاقة)

❖ تشابه خواص الماغنسيوم  $12Mg$  مع الكالسيوم  $20Ca$

**لاتفاق** ذرة كل منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (٢ إلكترون)

جدول الدوري

مجموعة

الحديث

المجموعة

16

المجموعة

18

المجموعة

2

المجموعة

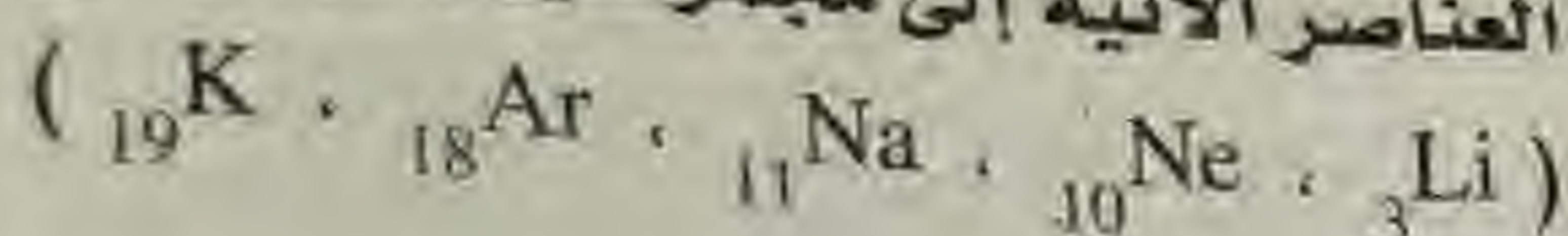
18

مجموعة 2A

الفئة



**مثال ١** صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين رئيسيتين، مع التفسير،



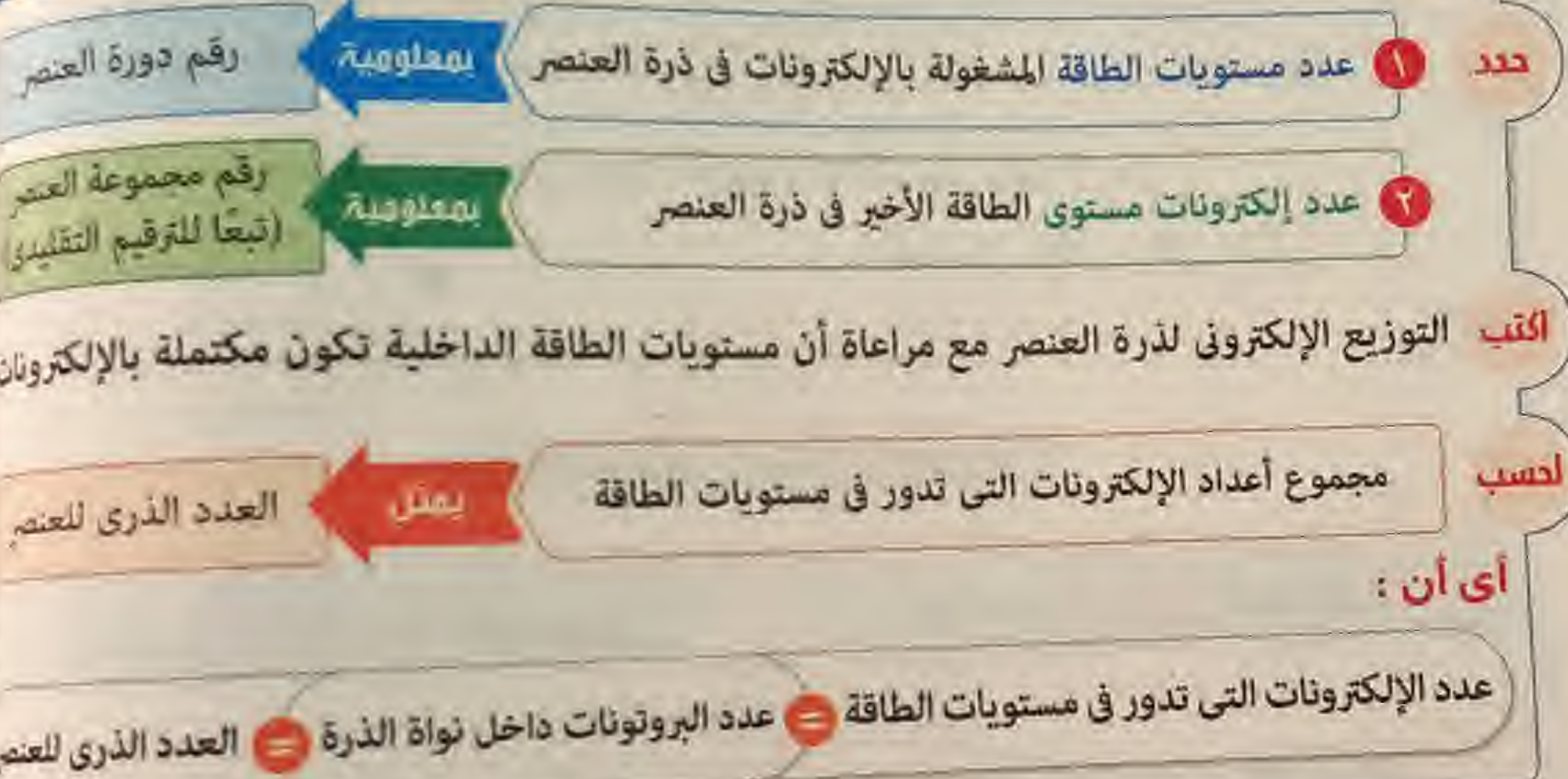
**الحل :**

\* العناصر  $({}_{19}\text{K} , {}_{11}\text{Na} , {}_3\text{Li})$  تقع في المجموعة **1A** (1)

\* العنصرين  $({}_{18}\text{Ar} , {}_{10}\text{Ne})$  يقعان في المجموعة **0** (18)

\* التفسير : لاتفاق ذرات عناصر كل مجموعة منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

**كيفية تحديد العدد الذري لعناصر المجموعات A بمعلومية مواضعها بالجدول الدوري**



**مثال ٢**

احسب العدد الذري لكل من :

(١) العنصر (X) : يقع في الدورة الثانية والمجموعة 7A

(٢) العنصر (Y) : يقع في الدورة الثالثة والمجموعة الصفرية.

**الحل :**

(١) ∴ العنصر (X) يقع في :

• الدورة الثانية

• المجموعة 7A

∴ عدد مستويات الطاقة في ذرته ٢ مستوى طاقة.

\* التوزيع الإلكتروني :

∴ العدد الذري = ٧ + ٢ = ٩







(٢) العنصر (Y) يقع في :

- الدورة الثالثة .
- المجموعة الصفرية .
- عدد مستويات الطاقة في ذرته ٢ مستويات للطاقة .
- مستوى الطاقة الأخير مكتمل بالإلكترونات (يدور به ٨ إلكترونات) .



\* التوزيع الإلكتروني :

$$\therefore \text{العدد الذري} = 2 + 8 + 8 = 18$$

### ملاحظات!

#### في الجدول الدوري الحديث

##### في المجموعة الواحدة

يزداد العدد الذري للعنصر عن العنصر

الذي يسبقه بمقدار (١)

(باستثناء عنصر الليثيوم Na الذي يزداد

عدده الذري عن عنصر الهيدروجين H بمقدار (١)

بمقدار (٢)

##### في الدورة الواحدة

يزداد العدد الذري للعنصر عن العنصر

الذي يسبقه بمقدار (١)

|                |      |      |      |      |     |     |      |      |
|----------------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|
| الدورة الأولى  | 1H   | 2He  |      |      |     |     |      |      |
| الدورة الثانية | 3Li  | 4Be  | 5B   | 6C   | 7N  | 8O  | 9F   | 10Ne |
| الدورة الثالثة | 11Na | 12Mg | 13Al | 14Si | 15P | 16S | 17Cl | 18Ar |

### علل؟

لا يمكن أن يكتشف العلماء عنصر جديد بين الكبريت S و الكلور Cl لأن العدد الذري للعنصر مقدار صحيح ويزداد في الدورة الواحدة من العنصر إلى العنصر الذي يليه بمقدار واحد صحيح.



## مثال ٣

ادرس الشكل المقابل الذي يوضح التوزيع الإلكتروني للعنصر (س)

في الجدول الدوري الحديث، ثم استنتج العدد الذري :

(١) للعنصر (ص) الذي يليه في نفس الدورة.

(٢) للعنصر (ع) الذي يليه في نفس المجموعة.

## الحل :

(١) ∴ العدد الذري للعنصر (س) =  $2 + 4 = 6$

∴ العدد الذري للعنصر (ص) =  $1 + 6 = 7$

(٢) ∴ عدد مستويات الطاقة في ذرة العنصر (س) = ٢ مستوى طاقة.

∴ عدد مستويات الطاقة في ذرة العنصر (ع) = ٣ مستويات طاقة.

∴ العنصر (ع) يقع في نفس مجموعة العنصر (س).

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرة العنصر (ع)

= عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرة العنصر (س)  
= ٤ إلكترون

∴ العدد الذري للعنصر (ع) =  $2 + 8 + 4 = 14$

## حل آخر لرقم (٢) :

(٢) ∴ العنصر (س) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 4A (14).

∴ العنصر (ع) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 4A (14).

∴ العدد الذري للعنصر (ع) =  $2 + 8 + 4 = 14$

## مثال ٤

الشكل المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث، استنتج العدد الذري :

(١) للعنصر Y الذي يلي العنصر D في نفس المجموعة.

(٢) للعنصر X الذي يسبق العنصر B في نفس المجموعة.

(٣) للعنصر Z الذي يسبق العنصر B في نفس الدورة.









مجاب عنها

## أسئلة الكتاب المدرسى

أولاً

### ١ أكمل العبارات التالية :

(١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب .....

بينما رتبها موزلي تصاعدياً حسب .....

(٢) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية، ..... مجموعة رأسية

(التوجيه / الشرايبية / القامرة)

(التوجيه / الحوامدية / البحر)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / القرن / الأقم)

٢ ما الأساس العلمى لتصنيف العناصر فى الجدول الدورى الحديث ؟ (التوجيه / سوهاج / سوهاج)

### ٣ حدد مواضع كل من العناصر الآتية بالجدول الدورى الحديث :

(١) الهيدروجين  $1H$

(٢) النيون  $10Ne$

(٣) الكالسيوم  $20Ca$

(٤) الصوديوم  $11Na$

(٥) الألومنيوم  $13Al$

(٦) الأرجون  $18Ar$

(التوجيه / شرق القازيق / الشرق)

(التوجيه / الشرايبية / القامرة)

(التوجيه / القرن / الأقم)

(التوجيه / شرق القازيق / الشرق)

(الأزهر / البحر الأحمر)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق)

### ٤ أوجد العدد الذرى لكل من العناصر التالية :

(١) العنصر (X) يقع فى الدورة الأولى والمجموعة 0

(٢) العنصر (Y) يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 3A

(٣) العنصر (Z) يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 7A

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

(التوجيه / أسبوط / أسبوط)

### ٥ تأمل الشكل المقابل الذى يمثل مقطعاً من الجدول الدورى الحديث، ثم أجب عما يلى :

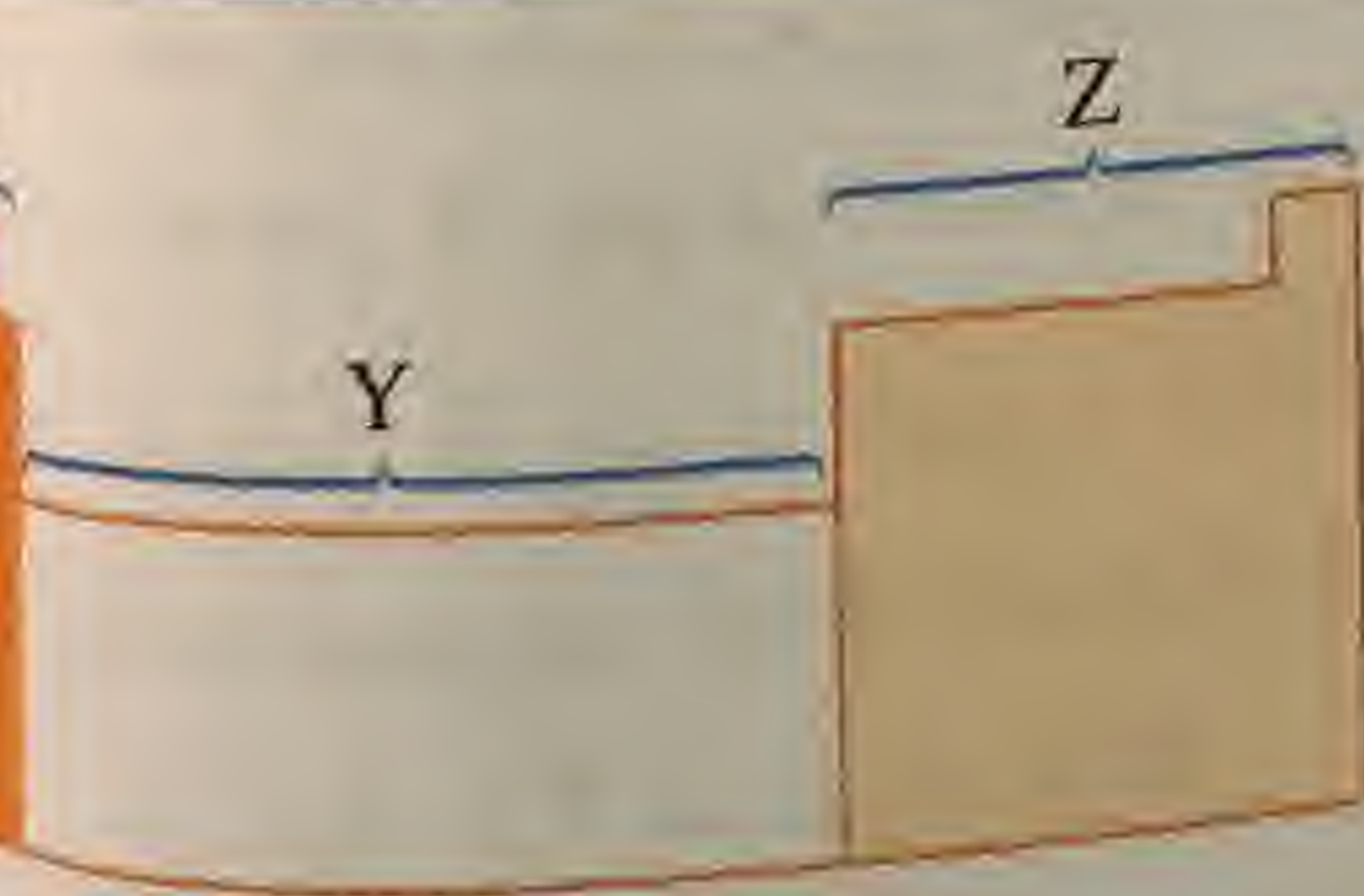
(التوجيه / العجوزة / الجيزة ١٤)

(١) ما أسماء فئات العناصر المشار إليها

بالأحرف (X) ، (Y) ، (Z) ؟

(٢) ما عدد مجموعات كل فئة ؟

(٣) ما الرقم الحديث للمجموعة 7A وللمجموعة الصفيرية ؟







## الدرس الأول



(التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٠)

**٦ ادرس الشكل المقابل** الذي يوضح التوزيع الإلكتروني

لأحد عناصر الجدول الدوري الحديث.

**ثم استنتج العدد الذري** للعنصر الذي يلي هذا العنصر في

(١) نفس الدورة.

(٢) نفس المجموعة.

**٧ تفكير إبداعي:** تخيل تصنيفاً جديداً للعناصر التي تتراوح أعدادها الذرية من ١ : ٢٠

على أن تضم كل مجموعة العناصر المتشابهة.

مجاب عنها

## أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

**١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :**

واجب

محاولات تصنيف العناصر

(١) \* أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر.

(التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠)

\* جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.

(٢) جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.

(التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٠)

(٣) جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات

الطاقة الفرعية بالإلكترونات. **الجدول الدوري الحديث**

(التوجيه / قلور سيناء / جنوب سيناء ١٧)

وصف الجدول الدوري الحديث

المجموعة

(٤) الأعمدة الرأسية بالجدول الدوري الحديث. (م. الحرية النموذجية / القاهرة الجديدة / القاهرة ١٦)

(٥) الصفوف الأفقية بالجدول الدوري الحديث. **الفترة**

(التوجيه / سمند / الغربية ٢٠)

(٦) مجموعة العناصر التي تفصل بين الفئتين s , p ابتداءً من الدورة الرابعة.

الفئة

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(٧) الفئة التي تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري الحديث.

الفئة

(م. نيدة / سوهاج / سوهاج ١٨)

(٨) عناصر لها نفس عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف في خواصها الكيميائية.

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٩)

(٩) عدد البروتونات الموجبة الموجودة في نواة ذرة العنصر.

**العدد الذري للعنصر**

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)



واجب

مندليف

إلى من تنسب الأعمال التالية:

(١) قام بنشر جدولته الدوري الذي يضم ٦٧ عنصراً في كتابه مبادئ الكيمياء.

(التوجيه / طاعة / الجهد)

نتيجة باعثة اكتشافه عناصر جديدة وقام بتحديد قيم أوزانها الذرية.

(التوجيه / الدلائل / الجهد)

صحح الأوزان الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر.

(التوجيه / سواج / الجهد)

(٢) اكتشف أن نواة الذرة تحتوي على بروتونات موجبة الشحنة.

(التوجيه / دمياط / الجهد)

(٣) أطلق مصطلح العدد الذري على عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل النواة.

(التوجيه / دسوق / الجهد)

(٤) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

(التوجيه / العجوزة / الجهد)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

واجب

محاولات تصنيف العناصر

(١) اكتشف العالم مورلي بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية.

(م. المواطنين / طما / سواج)

(٢) رتب العناصر في الجدول الدوري لمندليف على أساس الزيادة في الوزن الذري.

(التوجيه / الطور / جنوب سوا)

(٣) رتب في الجدول الدوري لموزلي على أساس الزيادة في أعدادها الذرية.

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية)

(٤) في الجدول الدوري الحديث تم تصنيف العناصر تبعاً للتدرج التصاعدي في أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الخارجية.

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية)

وصف الجدول الدوري الحديث

(٥) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ١١٨ عنصراً، منها ٩٢ عنصراً متوفر بالقشرة الأرضية.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة)

(٦) تتكون الفئات ١٨ من مجموعتين، بينما تتكون الفئة ١٧ من ٦ مجموعات.

(التوجيه / زفتي / الغربية)

(٧) في الجدول الدوري الحديث، المجموعة ١٨ تلي المجموعة 3A، بينما المجموعة ١٧ تلي المجموعة 2A.

(التوجيه / زفتي / الغربية)

(٨) تقع عناصر الفئة ١٨ يسار الجدول الدوري، بينما تقع عناصر الفئة ١٧ وسط الجدول الدوري.

(التوجيه / القرنة / الأقصر)





## الدرس الأول

(١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة التي تتكون من ١٠ عناصر. مجموعات

(٢) تميز أرقام مجموعات الفتيين  $p, s$  بالحرف  $A$  باستثناء المجموعة التي تتكون من ١٠ عناصر. بينما

تميز أرقام مجموعات الفئة  $d$  بالحرف  $B$  باستثناء المجموعة التي تتكون من ١٠ عناصر. بينما

(٣) الترقيم الحديث للمجموعة  $1B$  هو ١١ وللمجموعة  $3B$  هو ٣

(٤) تقع الفئة  $f$  أسفل الجدول الدوري الحديث وتضم عناصر سلسلتى التي تتكون من ١٠ عناصر. بينما

(٥) تقع العناصر الانتقالية في الفئة ١٥ بينما تقع عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الفئة ١٤

(٦) في الجدول الدوري يدل رقم ١٥ على عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرة العنصر، بينما يدل رقم ١٥ على عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(٧) العناصر  $3X, 11Y, 19Z$  تتشابه في رقم ١٥ بينما العناصر  $5D, 4W, 3X$  تتشابه في رقم ١٥

(٨) يقع العنصر  $^{27}_{13}Al$  في المجموعة ١٣ بينما يقع العنصر  $^{27}_{13}Al$  في المجموعة ١٣

(٩) العنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة ١٣ بينما العنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة ١٣

(١٠) العنصر الذي يحتوى مستوى الطاقة  $M$  في ذرته على ٢ إلكترون، يقع في الدورة ٣ بينما العنصر الذي يحتوى مستوى الطاقة  $M$  في ذرته على ٢ إلكترون، يقع في الدورة ٣

(١١) العنصر الذي يقع في الدورة الثانية والمجموعة  $2A$  يكون عدده الذرى ١٢ بينما العنصر الذي يقع في الدورة الثانية والمجموعة  $2A$  يكون عدده الذرى ١٢

(١٢) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٣) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٤) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٥) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٦) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٧) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٨) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(١٩) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٠) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢١) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٢) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٣) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٤) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٥) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٦) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

(٢٧) وفئته ١٢ بينما وفئته ١٢

## أكمل الجدولين التاليين :

| العنصر         | العدد الذرى | التوزيع الإلكتروني |   |   |   | رقم الدورة | رقم المجموعة |        |
|----------------|-------------|--------------------|---|---|---|------------|--------------|--------|
|                |             | K                  | L | M | N |            | التقليدى     | الحديث |
| S              | ١٦          | ٢                  | ٨ | ٦ | ٢ | ٤          | ١٦           | ١٦     |
| $^{20}_{20}Ca$ | ٢٠          | ٢                  | ٨ | ٨ | ٢ | ٤          | ٢٠           | ٢٠     |
| $^1_1H$        | ١           | ١                  | ٠ | ٠ | ٠ | ١          | ١A           | ١A     |
| He             | ٢           | ٢                  | ٠ | ٠ | ٠ | ١          | ١A           | ١A     |



| العنصر | موضعه بالجدول الدوري الحديث | عدده الذرى | الفئة التى ينتمى اليها |
|--------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Y      | الدورة الاولى والمجموعة 1A  |            |                        |
| Z      | الدورة الثالثة والمجموعة 7A | 7          |                        |
| M      |                             | 12         |                        |
| Q      |                             |            |                        |

(التوجيه / رشيد / البجى)

## 5 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة : ج د

محاولات تصنيف العناصر

- (1) عدد عناصر الجدول الدوري لمندليف ..... عنصر .  
 (أ) 67 (ب) 76 (ج) 92 (د) 118 (التوجيه / ملوى / البجى)
- (2) ظاهرة النشاط الإشعاعى والحصول على الأشعة السينية ساعدت العالم .....  
 (أ) بناء جدولته. (ب) رذرفورد (ج) مندليف (د) بور (التوجيه / الحوامدية / البجى)
- (3) خصص العالم ..... مكاناً أسفل جدولته لمجموعتى اللانثانيدات والأكتينيدات.  
 (أ) مندليف (ب) بور (ج) موزلى (د) رذرفورد (التوجيه / بور)
- (4) فى جدول موزلى، كل عنصر يزيد عما يسبقه فى الدورة الواحدة بمقدار ..... واحد.  
 (أ) نيوترون (ب) بروتون (ج) مستوى طاقة (د) وزن ذرى (التوجيه / مطوبس / كفر الشيخ)
- (5) تضم المجموعة الصفيرية .....  
 (أ) الفلزات. (ب) اللافلزات. (ج) اللانثانيدات. (د) الغازات الخاملة (التوجيه / غرب المحلة / الغربية)
- (6) عدد مستويات الطاقة الرئيسية فى أثقل الذرات المعروفة حتى الآن ..... مستويات.  
 (أ) 5 (ب) 7 (ج) 8 (د) 10 (التوجيه / غازات الخاملة)
- (7) جميع الأعداد التالية تصلح أن تكون أعداد ذرية لعناصر، ما عدا .....  
 (أ) 11 (ب) 12 (ج) 12.5 (د) 13 (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة)
- (8) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... فئات.  
 (أ) 2 (ب) 4 (ج) 7 (د) 8 (التوجيه / المعصرة / القاهرة)





## الدرس الأول

(٨) عدد المجموعات التي تميز أرقام مجموعاتها بالرمز A في الجدول الدوري الحديث ..... مجموعة.

(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٨)

٨ (د)

٧ (ج)

٦ (ب)

٢ (أ)

(١٠) عدد عناصر الفئة p في كل دورة من دورات الجدول الدوري يساوى ..... باستثناء الدورة الأولى.

(م. الأوائل / بنى سويف / بنى سويف ١١)

١٤ (د)

١٠ (ج)

٦ (ب)

٢ (أ)

(١١) الترتيب الحديث لمجموعة الغازات الخاملة هو ..... (التوجيه / كفر الشيخ ١٩)

18 (د)

17 (ج)

16 (ب)

٩ (أ)

(١٢) تنتمي المجموعة الصغرى إلى الفئة ..... (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)

f (د)

d (ج)

p (ب)

s (أ)

(١٣) المجموعات التي تميز أرقامها بالحرف B تقع ..... الجدول الدوري الحديث.

(د) يمين

(ج) وسط

(ب) أسفل

(أ) أعلى

(١٤) تشتمل المجموعة الثامنة من الجدول الدوري الحديث على ..... (م. كفر القديم / شربين / الدقهلية ١١)

(د) أربعة أعمدة.

(ج) ثلاثة أعمدة.

(ب) عمودين.

(م. كفر القديم / شربين / الدقهلية ١١)

(١٥) عناصر المجموعة 3B تتبع الفئة ..... (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٦)

f (د)

d (ج)

p (ب)

s (أ)

(١٦) تُعرف عناصر الفئة d باسم ..... (التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٨)

(ب) العناصر الانتقالية.

(أ) العناصر الخاملة.

(ج) اللانثانيدات.

(د) الأكتينيدات.

(١٧) تضم الدورة الرابعة عناصر من الفئات ..... (م. شبرا الميمونة / غرب الزقازيق / الشرقية ١٨)

f, d, p, s (د)

p, f, s (ج)

p, d, s (ب)

p, s (أ)

(١٨) عدد عناصر الدورة الرابعة ..... عدد عناصر الدورة الثالثة. (التوجيه / سنورس / الفيوم ١٤)

(ج) يساوى

(ب) أقل من

(أ) أكبر من

(١٩) العنصر  $^{23}_{11}\text{X}$  يقع في ..... من الجدول الدوري الحديث. (التوجيه / شبين الكوم / المنوفية ١٧)

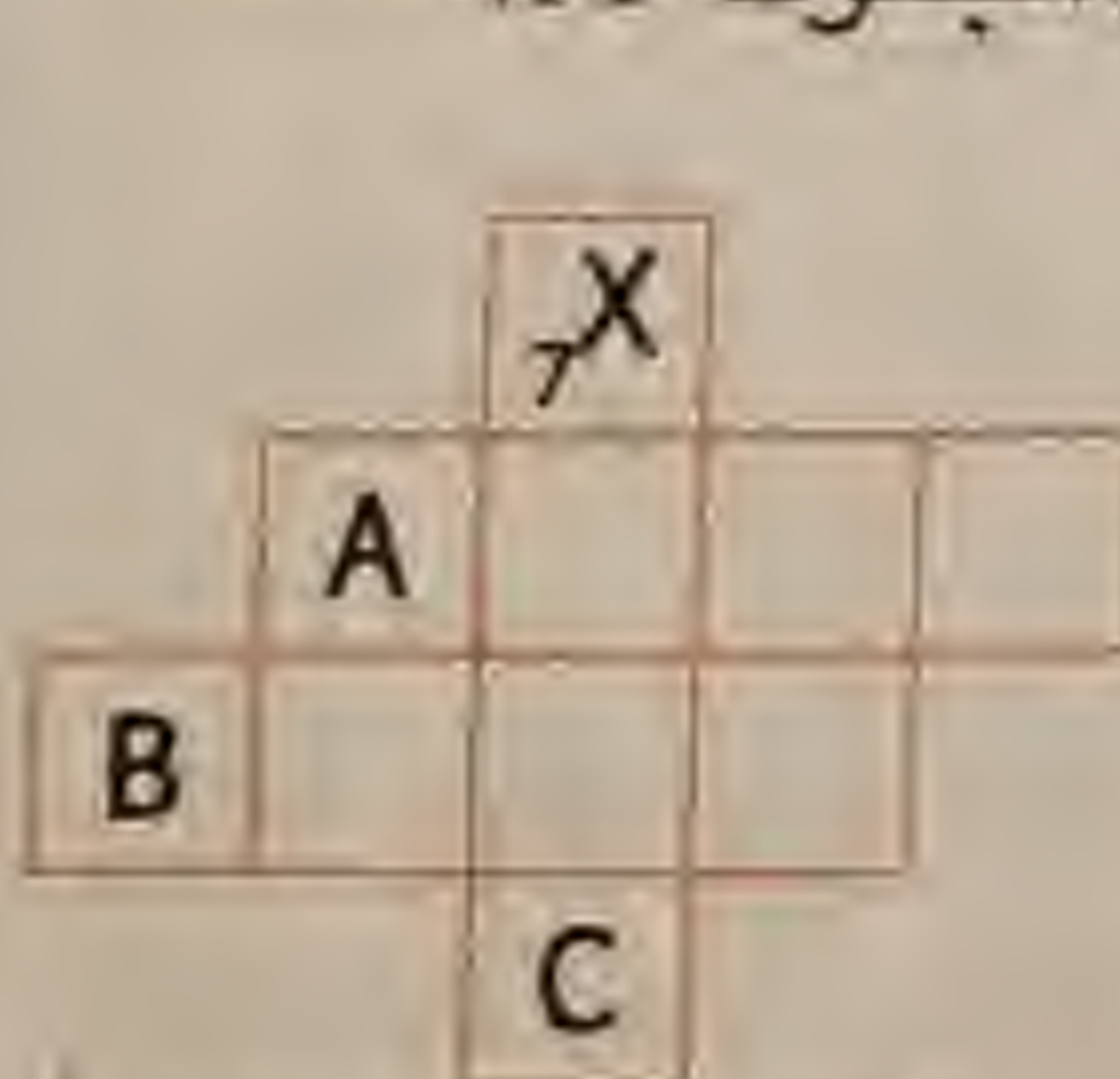
(ب) الدورة الثالثة والمجموعة 1A

(أ) الدورة الرابعة والمجموعة 1A

(د) الدورة الأولى والمجموعة 4A

(ج) الدورة الثانية والمجموعة 2A

(٢٠) المقطع المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري



الأحرف تمثل بعضاً افتراضية

أياً من العبارات الآتية لا تعتبر صحيحة ؟

(أ) العنصر A عدده الذرى ١٤

(ب) العنصر B يقع في الدورة الرابعة

(ج) العنصر B يقع في المجموعة 4A

(د) العنصر C يقع في المجموعة 5A



(٢١) أى أزواج العناصر التالية تقع فى نفس الدورة من الجدول الدورى الحديث ؟

(ب)  $^{11}\text{Na}$  ،  $^{17}\text{Cl}$

(د)  $^{18}\text{Ar}$  ،  $^{10}\text{Ne}$

(ا)  $^{11}\text{Na}$  ،  $^{10}\text{Ne}$

(ج)  $^2\text{He}$  ،  $^3\text{Li}$

(م. العباسية / الرياض / كثر السور)  
(التوجيه / سيدى سالم / كثر السور)

(٢٢) تتفق عناصر الدورة الواحدة فى

(ا) الخواص الكيميائية.

(ب) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(ج) العدد الذرى.

(د) التكافؤ.

(٢٣) العناصر المظلة فى الجدول الدورى ..... لها خواص كيميائية متماثلة.



(د)

(ج)

(ب)

(ا)

(٢٤) العدد الذرى للغاز الخامل الذى يقع فى الدورة الثانية هو .....

(د) ١٨

(ج) ١٠

(ب) ٨

(ا) ٢

(التوجيه / الشهداء / المنوفيا)

(٢٥) إذا كان العدد الذرى لعنصر ما يساوى ١١، فإن العدد الذرى للعنصر الذى

(التوجيه / المراغة / سوهاج)

مباشرةً فى نفس المجموعة يساوى .....

(د) ٢٠

(ج) ١٩

(ب) ١٣

(ا) ١٢

(٢٦) خواص العنصر الذى عدده الذرى ٩ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى .....

(د) ٢٠

(ج) ١٩

(ب) ١٧

(ا) ٧

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ)

(٢٧) عنصر فلزى X يقع فى الدورة الثالثة فى الجدول الدورى الحديث، عندما يتحد مع الأكسجين

(التوجيه / دمياط / دمياط)

يكون مركب صيغته  $\text{X}_2\text{O}_3$  يكون عدده الذرى .....

(د) ١٨

(ج) ١٥

(ب) ١١

(ا) ١٢

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (A)         | (B)  |
|-------------|--|
| العالم      | (التوجيه / شمال / بورسعيد)                       |
| (١) موزلى   | أهم أعماله                                       |
| (٢) بور     | (١) اكتشف مستويات الطاقة الفرعية فى الذرة.       |
| (٣) رذرفورد | (٢) صحح الأوزان الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر. |
| (٤) مندليف  | (٣) أضاف المجموعة الصفيرية إلى الجدول الدورى.    |
|             | (٤) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.      |
|             | (٥) اكتشف البروتونات الموجبة فى نواة الذرة.      |





اختر من العمودين (B) - (C) ما يناسب الأمور (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (A)   | (B)             | (C)  |
|-------|-----------------|--|
| الغزة | موقعها          | من خصائصها   |
| (١) = | (١) وسط الجدول  | (١) تضم عناصر سلسلتى اللانثانيدات والأكتينيدات.              |
| (٢) p | (٢) يسار الجدول | (٢) تميز أرقام مجموعاتها بالعرف B واستثناء المجموعة الثامنة. |
| (٣) d | (٣) أسفل الجدول | (٣) المجموعة الصفراء هي آخر مجموعاتها.                       |
| (٤) f | (٤) أعلى الجدول | (٤) تتكون من ٣ أعمدة رأسية.                                  |
|       | (٥) يمين الجدول | (٥) تتكون من مجموعتين رأسيين.                                |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

#### محاولات تصنيف العناصر

- (١) بعد الجدول الدوري لموزلي أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر.  
(التوجيه / السطة / الغربية ١٦) ( )
- (٢) خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل مجموعة جديدة.  
(التوجيه / أبو المطامير / البحرية ١٥) ( )
- (٣) قسم موزلي عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A) ، (B).  
(التوجيه / مبدى سام / كفر الشيخ ١٩) ( )
- (٤) رتب العناصر في الجدول الدوري الحديث من اليسار إلى اليمين حسب الزيادة في أوزانها الذرية.  
(م. الصباح / أبو المطامير / البحرية ٢٠) ( )
- (٥) عدد العناصر في الجدول الدوري لمندليف ١١٦ عنصراً.  
(التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ١٨) ( )

#### وصف الجدول الدوري الحديث

- (٦) تبدأ كل مجموعة في الجدول الدوري الحديث بملء مستوى طاقة جديد بالإلكترونات.  
(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩) ( )
- (٧) يتكون الجدول الدوري الحديث من ٩ دورات أفقية و ١٣ مجموعة رأسية.  
(التوجيه / جهنة / سوهاج ١٨) ( )
- (٨) تتكون الغزة p في الجدول الدوري الحديث من خمس مجموعات رأسية.  
(م. الطاهر / الشراية / القاهرة ٢٠) ( )
- (٩) يمكن تحديد موضع العنصر بالجدول الدوري بمعلومية عدده الكتلى.  
(التوجيه / السلام / القاهرة ١٦) ( )



(١٠) عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الأول لذرة الهيدروجين يدل على رقم مجموعته.

(١١) العنصر الذي يقع في الدورة الثانية والمجموعة 3A من الجدول الدوري الحبي

(١٢) عنصر يقع في الدورة الأولى والمجموعة الصفيرية يكون عدده الذري يساوي ١٠

(١٣) العناصر  $X$ ،  $Y$ ،  $Z$  تقع في دورة واحدة وثلاث مجموعات متتالية

(١٤) عناصر الدورة الواحدة متشابهة في الخواص.

(١٥) عنصر  $X$  يحتوي مستوى الطاقة الأخير (N) في ذرته على إلكترون واحد يكون عدده الذري ٢٠

### ٩ صوب العبارات الآتية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

محاولات تصنيف العناصر

(١) رتب العناصر في الجدول الدوري لمندليف تبعاً للزيادة في أعدادها الذرية.

(٢) نظائر العنصر الواحد تتفق في أوزانها الذرية.

(٣) العالم رذرفورد أول من وضع مصطلح العدد الذري للعنصر.

(٤) يحتوي كل مستوى طاقة ثانوي على عدد محدد من مستويات الطاقة الفرعية.

وصف الجدول الدوري الحديث

(٥) عناصر الفئة s تقع في ٦ مجموعات بالجدول الدوري الحديث.

(٦) عناصر اللانثانيدات و الأكتينيدات تقع وسط الجدول الدوري الحديث، وهي عناصر الفئة d

(٧) العنصر الذي عدده الذري ١٨ يقع في الدورة الثانية و المجموعة 16

### ١٠ علل لما يأتي :

محاولات تصنيف العناصر

(١) تعدد محاولات العلماء لتصنيف العناصر.

(٢) ترك مندليف خلايا فارغة في جدولته الدوري.

واجب

(التوجيه / إهناسيا / بنى موك

(التوجيه / إهناسيا / بنى موك

أعداد أخرى





(٣) قسم مندليف عناصر كل مجموعة رئيسية في جدولته إلى مجموعتين فرعيتين (A) + (B)

(٤) اضطر مندليف إلى الإخلال بالترتيب التصاعدي للأوزان الذرية لبعض العناصر.  
(التوجيه / شرين / الدقهلية ١٦)

**لوظائفهم مع المجموعات التي تتناسب مع خواصها**

(٥) كان مندليف سيضطر للتعامل مع نظائر العنصر الواحد على أنها عناصر مختلفة.  
(التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٢٠)

**لأوزانها الذرية**

(٦) أعاد موزلي ترتيب العناصر تصاعدياً في جدولته الدوري حسب أعدادها الذرية.  
(التوجيه / أبوالمظاير / البحيرة ٢٠)

#### وصف الجدول الدوري الحديث

(٧) لا يمكن أن يكتشف العلماء عنصراً جديداً بين الكبريت  $^{16}\text{S}$ ، الكلور  $^{17}\text{Cl}$   
(م. إسماعيل الجمال / أطفح / الجيزة ١٣)

**لأنه لا يوجد خاذه يقع في المنتصف**

(٨) يقع عنصر البوتاسيوم  $^{19}\text{K}$  في الدورة الرابعة والمجموعة 1A بالجدول الدوري الحديث.  
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)

(٩) يقع كل من  $^{17}\text{Cl}$ ،  $^{13}\text{Al}$  في نفس الدورة في الجدول الدوري الحديث.  
(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ١٥)

(١٠) يقع كل من  $^{19}\text{K}$ ،  $^{11}\text{Na}$  في مجموعة واحدة في الجدول الدوري الحديث.

(١١) يقع عنصر الهيليوم  $^2\text{He}$  في المجموعة الصفيرية (18)، ولا يقع في المجموعة 2A  
(التوجيه / شرين / الدقهلية ١٦)

(١٢) عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري الحديث متشابهة الخواص.  
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

(١٣) تشابه خواص عنصري الماغنسيوم  $^{12}\text{Mg}$ ، الكالسيوم  $^{20}\text{Ca}$   
(التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ١٥)



## ١١ اذكر الرقم الذال على كل من :

- (١) عدد عناصر الجدول الدوري لمندليف.  
(٢) عدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.

- (٣) عدد عناصر الجدول الدوري الحديث حتى الآن.  
(٤) عدد العناصر المتوفرة في القشرة الأرضية.  
(٥) عدد دورات الجدول الدوري الحديث.  
(٦) عدد مجموعات الجدول الدوري الحديث.  
(٧) عدد فئات الجدول الدوري الحديث.  
(٨) عدد مجموعات الفئة s  
(٩) عدد مجموعات الفئة p  
(١٠) عدد مجموعات الفئة d

- (١١) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرة عنصر الكالسيوم  $^{20}_{Ca}$

## ١٢ حدد مواضع كل من العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :

|               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
| (١) $^7N$     | (التوجيه / الفراقة / الوادي الجديد ١٩) (٢) $^{16}S$ | (التوجيه / السنطة / الغرب)     |
| (٣) $^9F$     | (التوجيه / بني سويف / بني سويف ١٩) (٤) $^{19}K$     | (التوجيه / شرق المحلة / الغرب) |
| (٥) $^2He$    | (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٩) (٦) $^{15}P$  | (التوجيه / السويس / الشرق)     |
| (٧) $^{14}Si$ |   | (التوجيه / السنطة / الغرب)     |

## ١٣ ما العدد الذري لكل من العناصر الآتية :

- (١) عنصر (س) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 14  
(٢) عنصر (ص) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 0  
(٣) عنصر (هـ) يقع في الدورة الأولى والمجموعة 18  
(٤) عنصر (ن) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 5A  
(٥) عنصر (و) يقع في نهاية الدورة الثانية.  
(٦) عنصر (ع) يقع في بداية الدورة الرابعة.  
(٧) عنصر فلزي (ل) أحادي التكافؤ يقع في الدورة الرابعة.  
(٨) عنصر لافلزي ثلاثي التكافؤ يقع في الدورة الثالثة.  
(٩) عنصر يقع في الدورة الثالثة في أول مجموعات الفئة p  
(١٠) عنصر يقع في الدورة الرابعة في آخر مجموعات الفئة s





#### ١٤ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى :

- (١) تنبؤ مندليف بإمكانية اكتشاف عناصر جديدة.  
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٣٠)
- (٢) اكتشاف البروتونات فى نواة الذرة.  
(التوجيه / تلا / المنوفية ١٨)
- (٣) دراسة موزلى لخواص الأشعة السينية.  
(التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ١٩)
- (٤) اكتشاف مستويات الطاقة الفرعية.  
(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)

#### ١٥ استخرج الرمز غير المناسب، ثم اكتب ما يربط بين باقى الرموز :

- (١) Q / O / L / F / K (م. عزيز المصرى / كفر الدوار / البحيرة ١٠)
- (٢) f / d / o / p / s (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ٣٠)
- (٣) 5A / 4A / 3A / 2A (التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٣٠)
- (٤)  $^{19}\text{K}$  /  $^{12}\text{Mg}$  /  $^3\text{Li}$  /  $^{11}\text{Na}$  (التوجيه / المنقارة / الإسكندرية ١٨)
- (٥)  $^{13}\text{Al}$  /  $^4\text{Be}$  /  $^6\text{C}$  /  $^3\text{Li}$
- (٦) 6B / 1B / 8 / 18
- (٧)  $^9\text{F}$  /  $^7\text{N}$  /  $^{17}\text{Cl}$  /  $^{12}\text{Mg}$  (م. الملك فهد / شرق مدينة نصر / القاهرة ١٣)

#### ١٦ قارن بين كل من :

##### محاولات تصنيف العناصر

- (١) الجدول الدورى لمندليف و الجدول الدورى لموزلى و الجدول الدورى الحديث  
«من حيث : الأساس العلمى للتصنيف».  
(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ١٨)

##### وصف الجدول الدورى الحديث

- (٢) الفئة s و الفئة p «من حيث : الموقع بالجدول الدورى الحديث - عدد مجموعات العناصر».  
(م. جزيرة دار السلام / البساتين ودار السلام / القاهرة ٢٠)
- (٣) العنصر  $^{20}\text{Y}$  و العنصر  $^{10}\text{X}$   
«من حيث : التوزيع الإلكتروني - رقم المجموعة - رقم الدورة - الفئة التى ينتمى إليها».



## 15

1

٦ هل الجدول المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري لتدليف أم لموزلي ؟ مع بيان السبب.

4

(أ) ما رمز الفئة :

١- المشار إليها بالحرف Y

٢- التي تنتمي إليها المجموعة

(ب) ما عدد مجموعات كل من الف

(د) ما الاسم الذي يطلق على

١- المجموعة المشار إليها بالـ

٦

|                 |            |  |            |            |  |            |
|-----------------|------------|--|------------|------------|--|------------|
|                 |            |  |            |            |  |            |
| $^{13}\text{D}$ | $\text{Q}$ |  | $\text{M}$ | $\text{Y}$ |  |            |
|                 | $\text{T}$ |  |            |            |  | $\text{X}$ |

الأحرف الطويلة

ما الحرف الدال على :

١- عنصر انتقالي.

- عنصر خامل.

عنصر يقع في الدورة الثامنة

فئة كل من العناصر A ،

نقتر: العدد الذي

أرى العنصر

كل المقابل، والذي

3

1

I





## الدرس الأول

|   |
|---|
| A |
| B |
| C |
|   |
|   |

٥ في الشكل المقابل، إذا كان العنصر B يقع في الدورة الثالثة والمجموعة الصفيرية :

(أ) أوجد العدد الذري للعنصر A

(ب) فيما يتفق العنصرين B ، C ؟

(التوجيه / أبو فراس / المتيا ١٣)

(التوجيه / منبة النصر / الدقهلية ١٤)

٦ من الجدول التالي :

|                | المجموعات |    |    |    |    |    |    |   |
|----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|---|
|                | 1A        | 2A | 3A | 4A | 5A | 6A | 7A | 0 |
| الدورة الثانية |           |    |    |    | Y  |    |    |   |
| الدورة الثالثة | X         |    |    |    |    |    |    | Z |

والأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عن الرموز الحقيقية للعناصر

(أ) احسب العدد الذري للعنصر X

(ب) ما الرقم الحديث لمجموعة العنصر Y ؟

(ج) ما عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرة العنصر Z ؟

٧ الشكل المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري الحديث :

(أ) حدد موضع العنصر  $^{17}_Y$  في الجدول الدوري.

(التوجيه / الباجور / المنوفية ١٦)

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| X         |   |  |
| $^{17}_Y$ | Z |  |
| L         |   |  |
| J         |   |  |

(ب) أكمل :

١- العدد الذري للعنصر X يساوي .....

العدد الذري للعنصر Z يساوي .....

٢- تقع هذه العناصر ..... الجدول الدوري وهي تتبع الفئة .....

|   |   |   |          |   |  |   |   |
|---|---|---|----------|---|--|---|---|
| A | B | X | $^{6}_D$ | E |  | Y | Z |
|---|---|---|----------|---|--|---|---|

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٩)

٨ الشكل المقابل يمثل إحدى دورات

الجدول الدوري الحديث :

(أ) ما رقم الدورة التي يمثلها الشكل ؟

(ب) ما رقم المجموعة التي ينتمي لها العنصر B ؟

(ج) ما العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر A في نفس المجموعة ؟

(د) ما الفئة التي ينتمي إليها العنصر X ؟

(هـ) ما نوع العنصر Z ؟ وما تكافؤ العنصر Y ؟



٩ الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لعنصر X يقع في الجدول الدوري الحديث :



(١) حدد

١- موقع العنصر.

٢- الفئة التي ينتمي لها العنصر.

(ب) استنتج العدد الذري :

١- للعنصر Y الذي يليه في نفس الدورة.

٢- للعنصر Z الذي يليه في نفس المجموعة.

(التوجيه : انظر)

## ١٨ أسئلة متنوعة :

محاولات لتصنيف العناصر

١ يعتبر الجدول الدوري لمندليف أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر .  
(١) ما الأساس العلمي الذي بنى عليه ترتيب العناصر في جدول مندليف ؟

(التوجيه : انظر / العامل / ذر

(ب) ما سميزات وعيوب هذا الجدول ؟

(التوجيه : انظر / بلقيس / الجدول

٢ ما المقصود بالعدد الذري ؟

(التوجيه : انظر / شرق طنطا / الجدول

٣ ما الأساس العلمي الذي بنى عليه ترتيب العناصر في كل من :

(التوجيه : انظر / الجدول

(١) الجدول الدوري لموزلي .

(ب) الجدول الدوري الحديث .

٤ ما أهم أعمال كل من :

(١) مندليف .

(ب) بوير .

(ج) موزلي .

(د) رذرفورد .

(التوجيه : انظر / غرب طنطا / الجدول

(التوجيه : انظر / المعتم / الجدول

(التوجيه : انظر / غرب طنطا / الجدول

(التوجيه : انظر / المعصرة / الجدول

وصف الجدول الدوري الحديث

٥ صنف العناصر التالية إلى مجموعتين بحيث تضم كل مجموعة عناصر متشابهة الخواص :  
(١)  $^{16}\text{S}$  ،  $^{12}\text{Mg}$  ،  $^{20}\text{Ca}$  ،  $^8\text{O}$  ،  $^4\text{Be}$  «مع التفسير وذكر الفئة» .  
(ب)  $^9\text{F}$  ،  $^{11}\text{D}$  ،  $^{17}\text{C}$  ،  $^{19}\text{X}$  ،  $^3\text{A}$  «مع ذكر فئة كل منهم» .

(التوجيه : انظر / دمياط / الجدول

(التوجيه : انظر / سيدى سالم / كثر





## الدرس الاول

٦ لديك ثلاثة عناصر  $X$  ،  $Y$  ،  $Z$  أعدادها الذرية على الترتيب ١٢ ، ١٣ ، ١٤ :

- وضح التوزيع الإلكتروني لكل منهم.
- حدد موضع كل منهم في الجدول الدوري الحديث.
- حدد فئة كل عنصر، مع بيان السبب.
- اختر : يقع العنصر  $Y$  في ..... الجدول الدوري الحديث.

(يمين / يسار / أسفل)

٧ وضح بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للعنصر  $^{16}_8O$  ، ثم : (التوجيه / طوخ / القليوية ٢٠)

- حدد موقع العنصر في الجدول الدوري الحديث، مع ذكر فئته.
- استنتج العدد الذري :

- ١- للعنصر ( $Y$ ) الذي يليه في نفس المجموعة.
- ٢- للعنصر ( $Z$ ) الذي يسبقه في نفس الدورة.

٨ عنصر  $X$  يقع في الدورة الرابعة ويكون مع مجموعة النترات

مركب صيغته  $XNO_3$  :

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

- ما المجموعة التي يقع فيها هذا العنصر ؟
- احسب العدد الذري لهذا العنصر.
- حدد الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

## أسئلة تقيس مهارات التفكير العليا

مجاب عنها

١٩ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- العنصران ( $X$ ) ، ( $Y$ ) متجاورين في دورة واحدة، فإذا كان العدد الذري للعنصر ( $Y$ ) يساوي ١٥ فإن العدد الذري للعنصر ( $X$ ) ربما يساوي ..... أو .....
- العنصران ( $A$ ) ، ( $B$ ) متتاليين في مجموعة واحدة، فإذا كان العدد الذري للعنصر ( $A$ ) يساوي ٣ فإن العدد الذري للعنصر ( $B$ ) يساوي ..... أو .....

٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

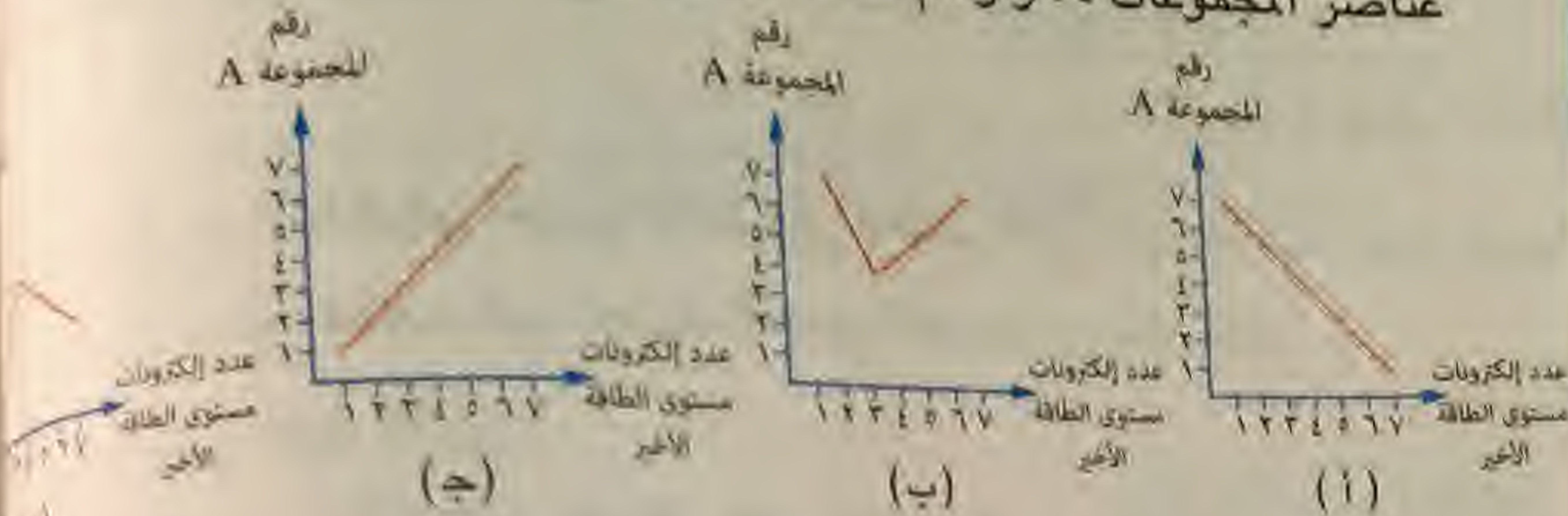
- عناصر الجدول الدوري التي تتراوح أعدادها الذرية بين 1 : 18 تحتل .....  
(١) دورتين. (ب) ٣ دورات. (ج) مجموعتين. (د) ٣ مجموعات.



- (٢) عدد عناصر الدورة الثالثة في الجدول الدوري الحديث  
(أ) ٢٢ (ب) ٨ (ج) ١٨ (د) ٣٢

(التوجيه / التفسير)

(٣) يُعبر الشكل ..... عن العلاقة بين عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الأخير  
عناصر المجموعات A وأرقام هذه المجموعات.



(٤) يتشابه العنصران  $^{32}_{16}\text{S}$  ،  $^{31}_{15}\text{P}$  في أن لهما نفس .....

- (أ) رقم الدورة وعدد النيوترونات. (ب) رقم المجموعة وعدد البروتونات.  
(ج) رقم المجموعة وعدد النيوترونات. (د) رقم الدورة وعدد البروتونات.

(٥) عنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 13، وعدد النيوترونات في نواة ذرته يساوي  
فيكون عدده الكتلي .....

(م. محمد مكاوي يعقوب / أسوان)

- (أ) ٣٠ (ب) ٢٧ (ج) ٢٤ (د) ٢٠

(٦) في المركب XY، إذا كان العنصر Y يقع في المجموعة 5A، فإن العنصر X  
في المجموعة .....

(التوجيه / التفسير)

- (أ) 1A (ب) 2A (ج) 3A (د) 4A

(٧) من الجدول المقابل :

صيغ المركبات الآتية صحيحة،  
عدا .....

- (أ) RbI (ب)  $\text{InI}_3$   
(ج)  $\text{In}_2\text{S}_3$  (د)  $\text{RbS}_2$

| المجموعات | الرمز | نوع العنصر | رقم المجموعة |
|-----------|-------|------------|--------------|
| روبيديوم  | Rb    | فلز        | 1A           |
| إنديوم    | In    | فلز        | 3A           |
| كبريت     | S     | لافلز      | 6A           |
| يود       | I     | لافلز      | 7A           |

٢١ **علل** : يتكون الجدول الدوري الحديث من سبع دورات أفقية.

(م. الظاهر / الشراية / القاهرة)







## المادة و الجزيئات

علمت من دراستك السابقة ان :



## جزء المادة

قد يكون

### جزء مركب

يتكون من ذرات لعناصر مختلفة

### جزء عنصر

يتكون من ذرات متماثلة لنفس العنصر

اكتب ما يدل عليه كل مما باني ؟



## العل

مركب أكسيد المغنيسيوم  
(جزء مركب)

أيون أكسجين  
سالب

جزء أكسجين  
(جزء عنصر)

ذرتين أكسجين  
حرتين





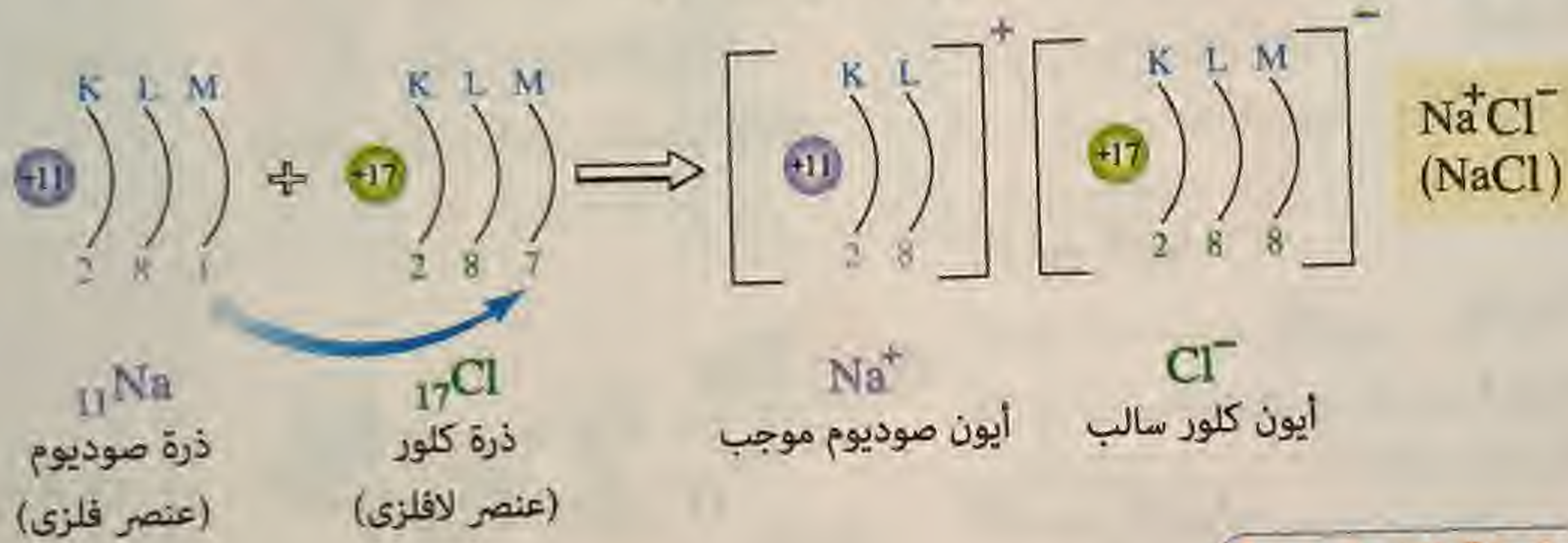
## الروابط الكيميائية

### الرابطه الأيونية

\* تنشأ الرابطة الأيونية نتيجة :



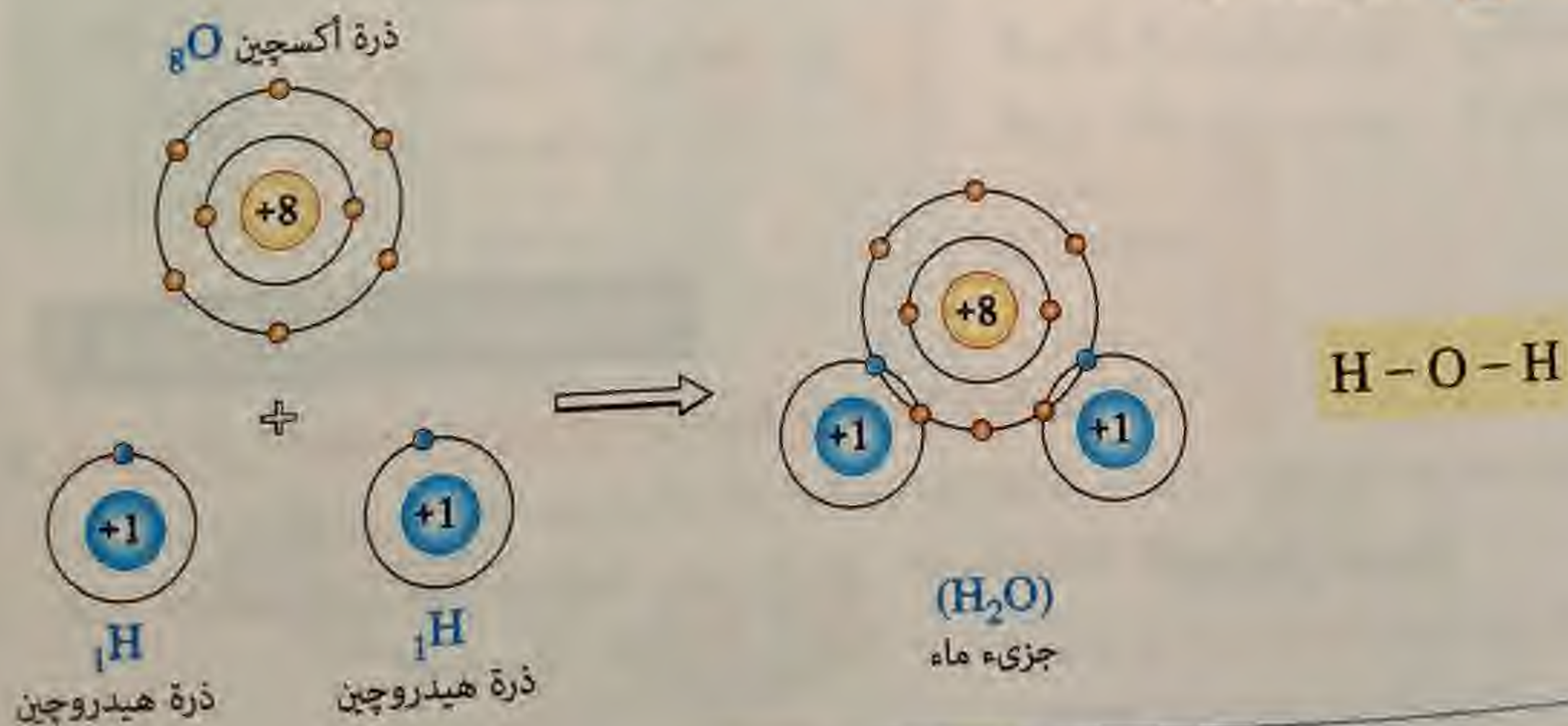
**مثال** جزيء كلوريد الصوديوم (ملح الطعام).



### الرابطه التساهمية

رابطة كيميائية تنشأ - غالباً - بين ذرتين لعنصر لافلزى واحد أو لعنصرين لافلزيين عن طريق مشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات يكمل مستوى الطاقة الخارجى لها.

**مثال** جزيء الماء.





## أنواع المركبات الكيميائية وأمثلة عليها

| نوع المركب الكيميائي | طريقة كتابة صيغته الكيميائية  | أمثلة   |
|----------------------|---|---|
| حمض                  | تبدأ بأيون الهيدروجين $H^+$ وتنتهي بأيون سالب أو مجموعة ذرية سالبة<br>معدن $OH^-$                 | حمض الهيدروكلوريك<br>حمض النيتريك<br>حمض الكبريتيك<br>حمض الكربونيك         |
| قلوي                 | تبدأ بأيون موجب معدن $H^+$ أو مجموعة ذرية موجبة وتنتهي بأيون الهيدروكسيد $OH^-$                   | هيدروكسيد الصوديوم<br>هيدروكسيد البوتاسيوم<br>هيدروكسيد الكالسيوم           |
| أكسيد                | تبدأ بعنصر قلوي أو لافلزي وتنتهي بالأكسجين $O$  | أكسيد الحديد III<br>أكسيد الماغنسيوم  |
| ملح                  | تبدأ بأيون موجب معدن $H^+$ أو مجموعة ذرية موجبة وتنتهي بأيون سالب معدن $O^-$ أو مجموعة ذرية سالبة | كلوريد الصوديوم<br>يوريد البوتاسيوم<br>كبريتات الخارصين<br>كلوريد الأمونيوم |

## موازنة المعادلة الكيميائية

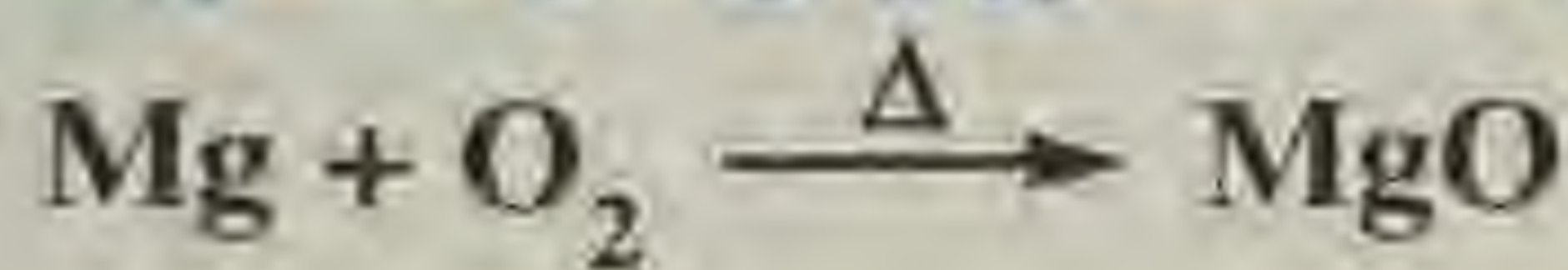
بشرط في المعادلة الكيميائية الرمزية أن تكون موازنة

أي لا بد أن يتساوى فيها عدد ذرات كل عنصر من عناصر المواد المتفاعلة مع عدد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة، وهو ما يعبر عنه بالمعادلة الكيميائية الموزونة.





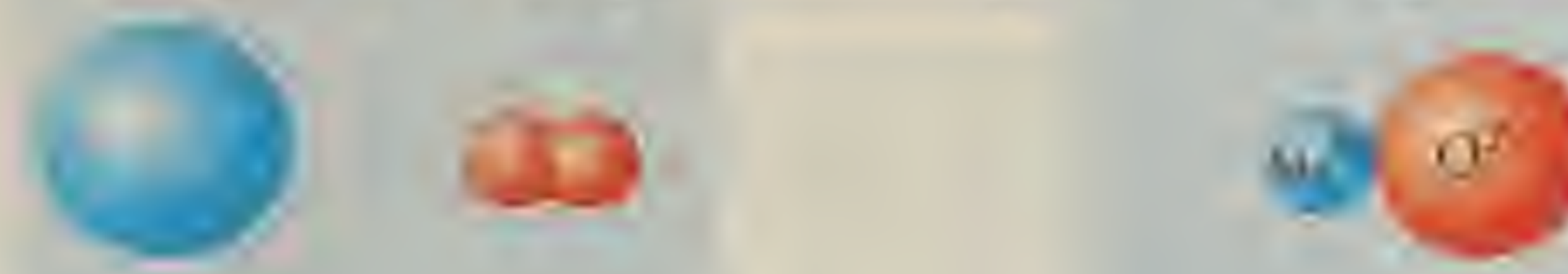
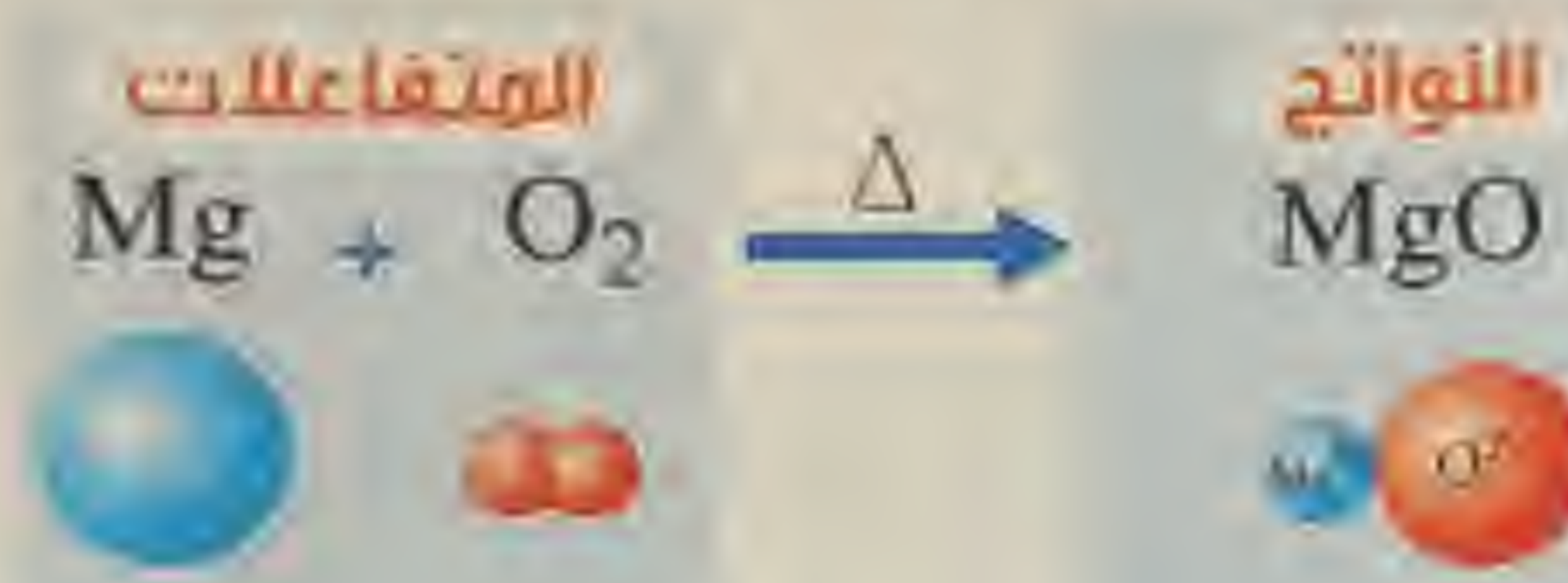
كيفية وزن المعادلة الرمزية المعبرة عن تفاعل الماغنسيوم مع غاز الأكسجين



لتكوين أكسيد الماغنسيوم :

\* لموازنة المعادلة لابد من مقارنة عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات وعددها لنفس العنصر في النواتج.

عند مقارنة عدد ذرات الماغنسيوم والأكسجين في المتفاعلات والنواتج كما يلى :



1

موزون

1

عنصر  
الماغنسيوم Mg

2

غير موزون

1

عنصر  
الأكسجين O

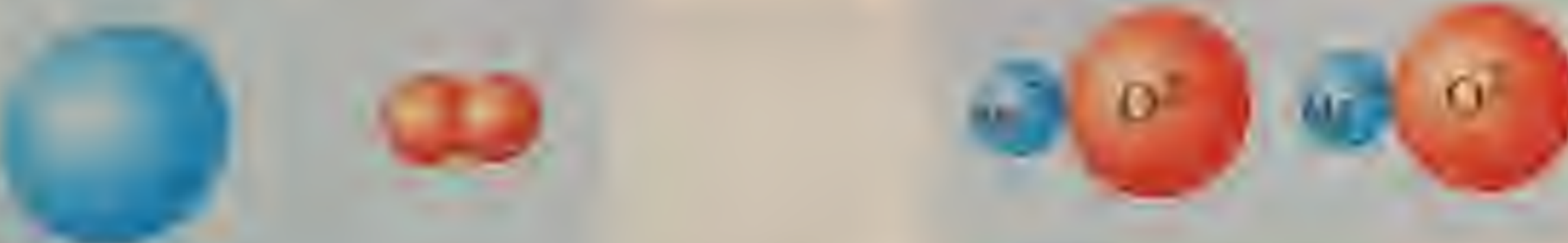


نجد أن

المعادلة غير موزونة.

لأن عدد ذرات الأكسجين في المتفاعلات أكبر من عددها في النواتج

للموازنة عدد ذرات الأكسجين يتم ضرب  $2 \times \text{MgO}$  كما يلى :



1

غير موزون

2

عنصر  
الماغنسيوم Mg

2

موزون

2

عنصر  
الأكسجين O



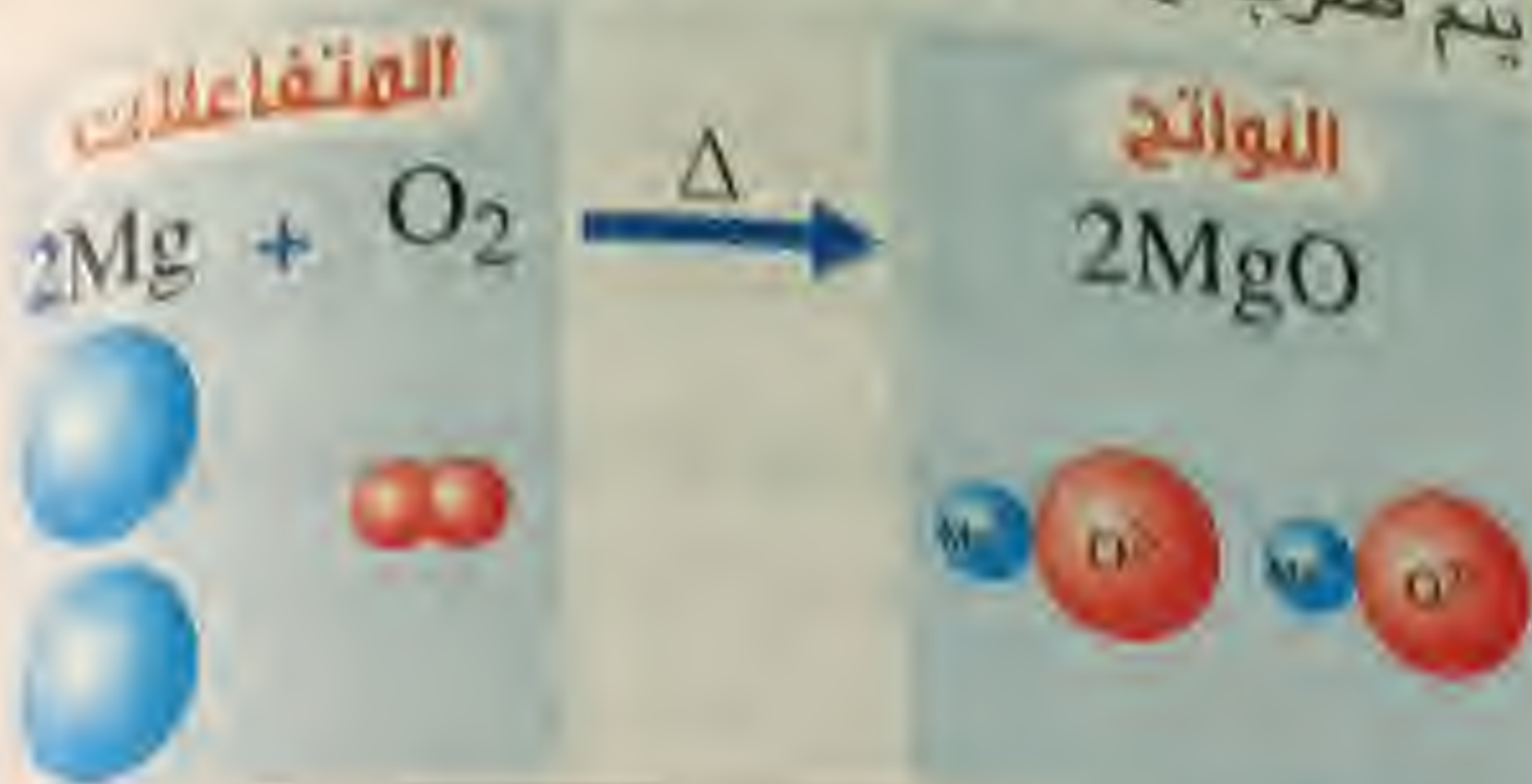
نجد أن

المعادلة غير موزونة.

لأن عدد ذرات الماغنسيوم في المتفاعلات أصبح أقل من عددها في النواتج



لوازنة عدد ذرات الماغنسيوم يتم ضرب  $2 \times \text{Mg}$  كما يلي :



|          |                       |   |       |   |
|----------|-----------------------|---|-------|---|
| عدد ذرات | عنصر<br>الماغنسيوم Mg | 2 | مولون | 2 |
|          | عنصر<br>الأكسجين O    | 2 | مولون | 2 |



**فتصبح**

المعادلة موزونة.

لأن عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات  
يساوي

عدد ذرات نفس العنصر في النواتج

**أحرص على اقتناء**

كتب

**الامتحانات**

**للفف الثاني الإعدادي**

**طبقاً لأخر تعديلات أقرتها وزارة التربية والتعليم**



## أهداف الدرس

في نهاية الدرس

- ١ يحدد خواص
- ٢ يقارن بين العنصر
- ٣ يتعرف الفلزات
- ٤ يقارن بين خواص
- ٥ يتعرف قطبيتها
- ٦ يتعرف سلوكها
- ٧ يستخدم المولد

## عناصر الدرس

- خاصية الحرق
- الخواص الفيزيائية

## القضية الدرس



## الدرس الثاني

### تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث



#### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ يحدد خواص بعض العناصر بمعلومية أعدادها الذرية.
- ٢ يقارن بين العناصر من حيث التوزيع الإلكتروني و النشاط الكيميائي.
- ٣ يتعرف الفلزات و اللافلزات و أشباه الفلزات.
- ٤ يقارن بين خواص المجموعات و الدورات في الجدول الدوري.
- ٥ يتعرف قطبية بعض المركبات الكيميائية.
- ٦ يتعرف سلوك بعض فلزات متسلسلة النشاط الكيميائي مع الماء.
- ٧ يستخدم المواد و الأدوات في اكتشاف الخواص الكيميائية للفلزات و اللافلزات.

#### أهم المفاهيم

- السالبية الكهربية
- المركب القطبي
- الفلزات
- الأيون الموجب
- اللافلزات
- الأيون السالب
- أشباه الفلزات
- الأكاسيد القاعدية
- متسلسلة النشاط الكيميائي
- الأكاسيد الحامضية

#### عناصر الدرس

- خاصية الحجم الذري.
- خاصية السالبية الكهربية.
- الخاصية الفلزية و اللافلزية.
- الخواص الكيميائية للفلزات.
- متسلسلة النشاط الكيميائي.
- الخواص الكيميائية للفلزات.

القضية الحياتية المتضمنة استثمار العناصر و الموارد و الخامات البيئية.



★ يتناول هذا الدرس تدرج بعض خواص العناصر في الدورات والمجموعات A وعلاوة على ذلك بالتركيب الإلكتروني لهذه العناصر.

وهي  
أولا خاصية الحجم الذري  
ثانيا خاصية السالبية الكهربائية  
ثالثا الخاصية الفلزية و اللافلزية

### ملحوظة!

بيكومتر

يعادل جزء من مليون مليون جزء من المتر  
«بيكومتر =  $10^{-12}$  متر»

### أولاً خاصية الحجم الذري

\* يُحدد حجم الذرة، بمعلومية

نصف قطرها، الذي

يُقدر بوحدة بيكومتر (Pm).

### تدرج خاصية الحجم الذري لعناصر الجدول الدوري

\* الشكل التالي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري الحديث، موضحاً عليه قيم الأحجام الذرية لبعض العناصر مقدرة بوحدة بيكومتر، ومنه يتضح ما يلي :







### في المجموعة الواحدة

#### يزداد الحجم الذري

بزيادة العدد الذري في المجموعة الواحدة  
(كلما اتجهنا من أعلى إلى أسفل) ... **علل؟**  
لزيادة عدد مستويات الطاقة  
المشغولة بالإلكترونات



الأحجام الذرية لعناصر المجموعة (1)

### في الدورة الواحدة

#### يقل الحجم الذري

بزيادة العدد الذري في الدورة الواحدة،  
(كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين) ... **علل؟**  
لزيادة قوة جذب النواة  
لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي



الأحجام الذرية لعناصر الدورة الثالثة

مثال

### مما سبق يتضح أن

الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة  
يتناسب **طردياً** مع العدد الذري



العلاقة بين الحجم الذري و العدد الذري  
لعناصر المجموعة 1A (1)

الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة  
يتناسب **عكسياً** مع العدد الذري



العلاقة بين الحجم الذري و العدد الذري  
لعناصر الدورة الثالثة

### ملاحظات!

\* عناصر المجموعة 1A أكبر عناصر الجدول الدوري **حجفاً ذرياً**.

\* السيزيوم Cs

أكبر عناصر الجدول الدوري **حجفاً ذرياً**،  
حيث يقع **أسفل يسار** الجدول الدوري

\* الفلور F

أصغر عناصر الجدول الدوري **حجفاً ذرياً**،  
حيث يقع **أعلى يمين** الجدول الدوري



## قوة الحل

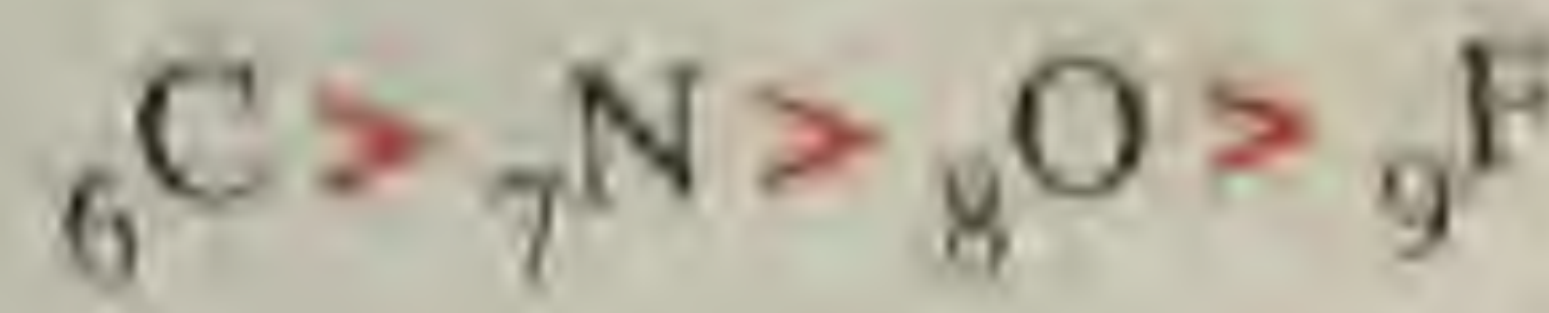


تقع هذه العناصر في دورة 2A والحجم الذري لعناصر الدورة 2A يقل بزيادة العدد الذري.

رتب العناصر  ${}^6\text{C} / {}^9\text{F} / {}^8\text{O} / {}^7\text{N}$  ؟

تصاعدياً حسب الحجم الذري.

الحل



## ثانياً خاصية السالبية الكهربية

ترتبط ذرات العناصر مع بعضها عن طريق الروابط الكيميائية مكونة جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات، كما علمت من دراستك السابقة.

تختلف قدرة ذرات العناصر على جذب إلكترونات الرابطة فيما يُعرف بالسالبية الكهربية

السالبية الكهربية

مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.



الذرة الأكثر سالبية تجذب الإلكترونات الرابطة نحوها

لكل عنصر قيمة للسالبية الكهربية خاصة به.

علل ؟

ليس للغازات الخاملة قيم تعبر عن سالبيتها الكهربية. لأنها لا ترتبط مع غيرها من العناصر في الظروف العادية.

## الفرق في السالبية الكهربية

يلعب الفرق في السالبية الكهربية بين العناصر المرتبطة، دوراً أساسياً في تحديد نوع المركب المتكون، فقد يكون المركب قطبي.

• غير قطبي.

وسنكتفى بدراسة المركبات القطبية.

## تدريب

انظر كراسة الواجب

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربية





## المركبات القطبية

### المركب القطبي



مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير نسبياً.

### ❗ للاطلاع فقط



توصف الرابطة في جزيئات العناصر (الغازات ثنائية الذرة)، مثل ( $O_2$ ) بأنها تساهمية نقية، لأن الفرق في السالبية الكهربية بين الذرتين المرتبطتين يساوي صفر.

## أمثلة للمركبات القطبية

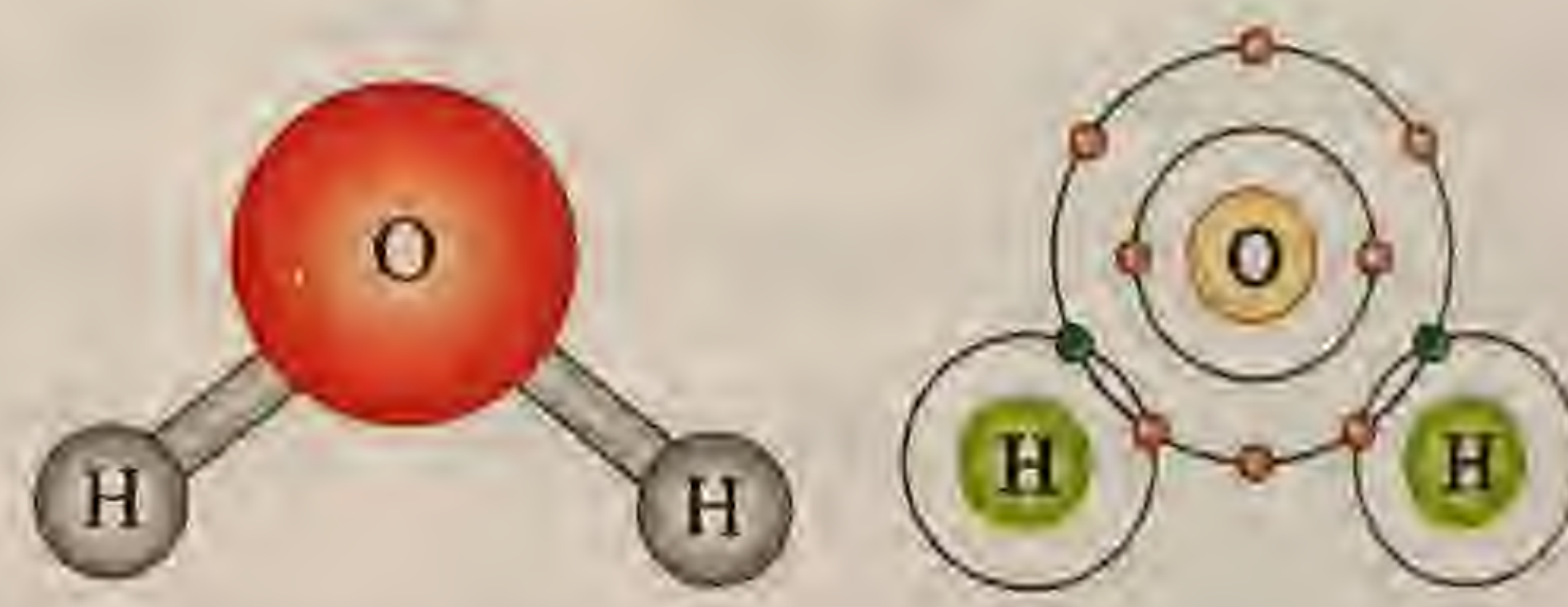
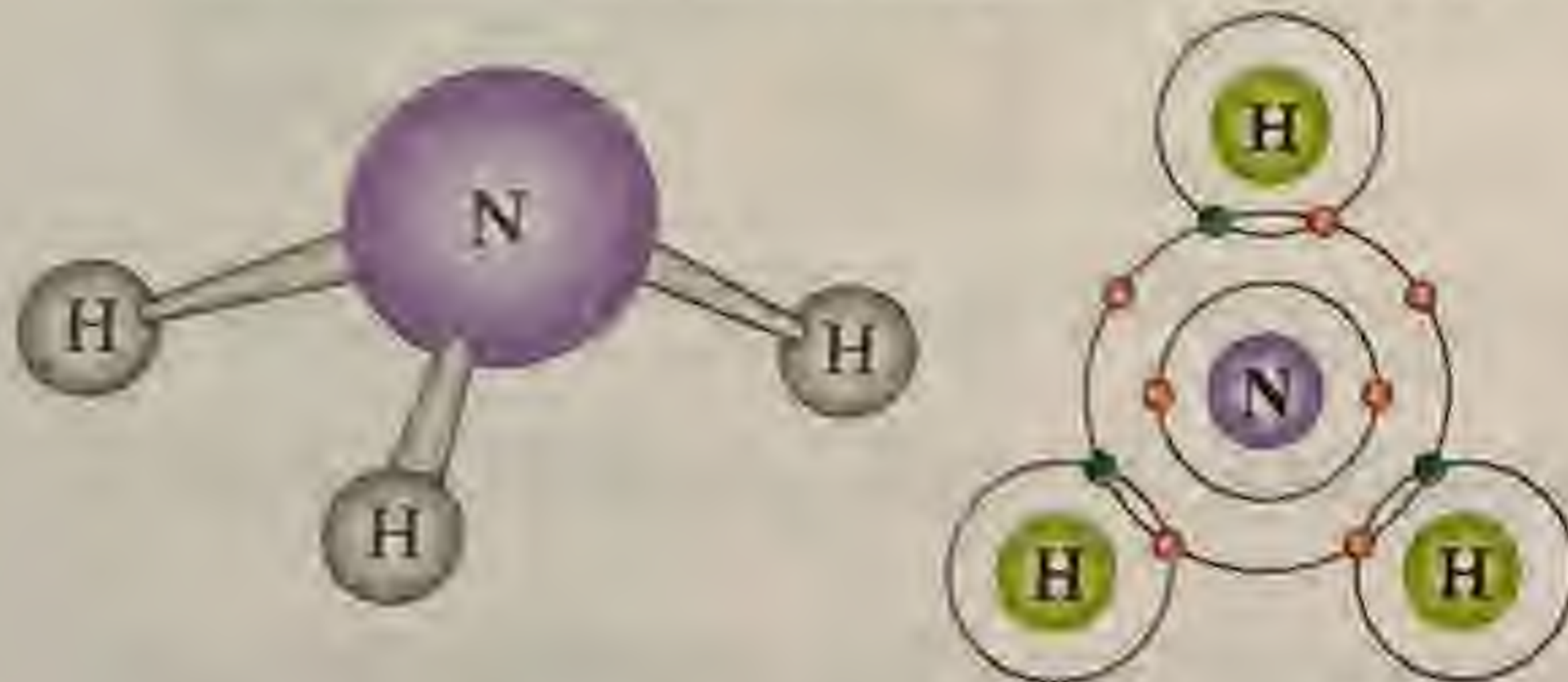
### النشادر (الأمونيا) $NH_3$

### الماء $H_2O$

#### التكوين

يتكون جزيء النشادر من ارتباط ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات هيدروجين

يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرة أكسجين مع ذرتي هيدروجين



### ❗ للاطلاع فقط

| المركب       | الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه    | المركب         | الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه    |
|--------------|--|----------------|--|
| الماء $H_2O$ | الاكسجين الهيدروجين<br>$3.5 - 2.1 = 1.4$ | النشادر $NH_3$ | النيتروجين الهيدروجين<br>$3 - 2.1 = 0.9$ |

### علل؟

- (١) الماء والنشادر من المركبات التساهمية القطبية. لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصري كل منهما كبير نسبياً.
- (٢) قطبية جزيء الماء أقوى من قطبية جزيء النشادر. لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصري الأكسجين والهيدروجين في جزيء الماء أكبر مما بين عنصري النيتروجين والهيدروجين في جزيء النشادر.



## ثالثاً الخاصية الفلزية و اللافلزية

\* تُقسم العناصر التي توجد في الطبيعة تبعاً لخواصها وتركيبها الإلكتروني إلى أربعة أنواع رئيسية، هي:



٤ غازات خاملة

٣ أشباه فلزات

٢ لافلزات

١ فلزات

### التواصل

\* العالم برزيليوس

أول من قسم العناصر إلى فلزات ولافلزات وأوائل القرن التاسع عشر وكان ذلك قبل معرفة لأي معلومات عن بنية

### اللافلزات

٢

\* تتميز اللافلزات باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من ٤ إلكترونات.

\* تميل ذرات اللافلزات أثناء التفاعلات الكيميائية إلى اكتساب الإلكترونات، وتتحول إلى أيونات سالبة ... **علل؟**

حتى يصل تركيبها الإلكتروني التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل في الجدول الدوري.

### الأيون السالب

ذرة عنصر لافلزي اكتسبت إلكترون أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

\* تحمل الأيونات السالبة عدداً من الشحنات السالبة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة

### الفلزات

١

\* تتميز الفلزات باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أقل من ٤ إلكترونات.

\* تميل ذرات الفلزات أثناء التفاعلات الكيميائية إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها، وتتحول إلى أيونات موجبة ... **علل؟**

حتى يصل تركيبها الإلكتروني التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يسبقها في الجدول الدوري.

### الأيون الموجب

ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

\* تحمل الأيونات الموجبة عدداً من الشحنات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.





مثال

لافلز

سلوك ذرة الفلور  $F$   
أثناء التفاعل الكيميائي



ذرة الفلور  $F$

أيون فلور سالب  $F^-$

له نفس التركيب الإلكتروني  
لعنصر النيون  $Ne$   
الذي يليه  
في الجدول الدوري  
(يقع في الدورة الثانية)

تقع في الدورة الثانية

فلز

سلوك ذرة الصوديوم  $Na$   
أثناء التفاعل الكيميائي



ذرة الصوديوم  $Na$

أيون صوديوم موجب  $Na^+$

له نفس التركيب الإلكتروني  
لعنصر النيون  $Ne$   
الذي يسبقه  
في الجدول الدوري  
(يقع في الدورة الثانية)

تقع في الدورة الثالثة

علل؟

تساوى عدد الإلكترونات في أيون كل من الصوديوم  $Na$  الموجب والفلور  $F$  السالب.  
لأنه أثناء التفاعل الكيميائي تفقد ذرة الصوديوم إلكترون غلاف تكافؤها،  
بينما تكتسب ذرة الفلور إلكترون فيصبح في أيون كل منهما ١٠ إلكترونات.

الشكل التالي يوضح موقع بعض الفلزات واللافلزات بالجدول الدوري وأقرب غاز خامل لكل منهما،





## فأرن بين؟ الأيون الموجب و الأيون السالب.

### الأيون السالب

- ذرة عنصر لا فلزي اكتسبت إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.
- عدد الإلكترونات فيه أكبر من عدد البروتونات.
- يحمل عدد من الشحنات السالبة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة.
- عدد مستويات الطاقة فيه يساوي عدد مستويات الطاقة في ذرته.
- تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يلي ذرته في الجدول الدوري.

### الأيون الموجب

- ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
- عدد الإلكترونات فيه أقل من عدد البروتونات.
- يحمل عدد من الشحنات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.
- عدد مستويات الطاقة فيه أقل من عدد مستويات الطاقة في ذرته.
- تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يسبق ذرته في الجدول الدوري.

### أشباه الفلزات

\* تقع أشباه الفلزات في الفئة p

### أشباه الفلزات

عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.

|         |               |            |               |              |
|---------|---------------|------------|---------------|--------------|
| بورون B | سيليكون Si    | الزرنيخ As | التيلوريوم Te | الانتيمون Sb |
|         | الجرمانيوم Ge |            |               |              |

- البورون B
- السيليكون Si
- الجرمانيوم Ge
- الزرنيخ As
- التيلوريوم Te
- الانتيمون Sb

### قوة للاطلاع فقط

يصعب التعرف على أشباه الفلزات من تركيبها الإلكتروني لاختلاف عدد الإلكترونات في غلاف تكافؤها كما يتضح من الجدول المقابل:

| B | Si | As | Te |
|---|----|----|----|
| 3 | 4  | 5  | 6  |





## تدرج الخاصية الفلزية و اللافلزية لعناصر الجدول الدوري

يتضح من الشكل التالي والذي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري الحديث، ما يلي :



### في الدورة الواحدة

- تبدأ كل دورة بفلز قوي « باستثناء الدورة الأولى »، وبتزايد العدد الذري « كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين » تقل الخاصية الفلزية، حتى نصل إلى أشباه الفلزات.
- ثم يبدأ ظهور اللافلزات، وتزداد الخاصية اللافلزية بزيادة العدد الذري، حتى نصل إلى أقوى اللافلزات في المجموعة 17 (7A).
- ثم تنتهي الدورة بغاز خامل في المجموعة 18

### صنف ؟

عناصر الدورة الثالثة تبعاً لأنواعها، بعد الرجوع للجدول الدوري الحديث صفحة (٢٣).

| الدورة الثالثة     | ١١Na<br>صوديوم | ١٢Mg<br>مغنسيوم | ١٣Al<br>ألومنيوم | ١٤Si<br>سيلينيوم | ١٥P<br>فوسفور | ١٦S<br>كبريت | ١٧Cl<br>كلور | ١٨Ar<br>أرغون |
|--------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| التوزيع الإلكتروني | 2,8,1          | 2,8,2           | 2,8,3            | 2,8,4            | 2,8,5         | 2,8,6        | 2,8,7        | 2,8,8         |
| نوع العنصر         | فلز قوي        | فلز             | فلز              | شبه فلز          | لافلز         | لافلز        | لافلز قوي    | غاز خامل      |

بزيادة العدد الذري تقل الخاصية الفلزية وتزداد الخاصية اللافلزية



## في المجموعة التي تبدأ بفلز

**ترداد** الخاصية الفلزية بزيادة العدد الذري (كلما اتجهنا من أعلى إلى أسفل) ... **علل ؟**  
 لزيادة الحجم الذري للعناصر الفلزية وبالتالي زيادة قدرتها على فقد إلكترونات غلاف تكافؤها.

**تناسب** الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة التي تبدأ بفلز **طردياً مع** العدد الذري، كما يتضح من الشكل البياني التالي :



العلاقة بين الخاصية الفلزية و العدد الذري لعناصر المجموعة 1A

**علل ؟** يعتبر السيزيوم أنشط الفلزات.

لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

| العدد الذري | الاسم    |
|-------------|----------|
| 3           | ليثيوم   |
| 11          | صوديوم   |
| 19          | بوتاسيوم |
| 37          | روبيديوم |
| 55          | سيزيوم   |

ترتيب المجموعة 1A  
 تبعاً للخاصية الفلزية

## اذكر مع التوضيح بالرسم نوع التناسب بين ؟

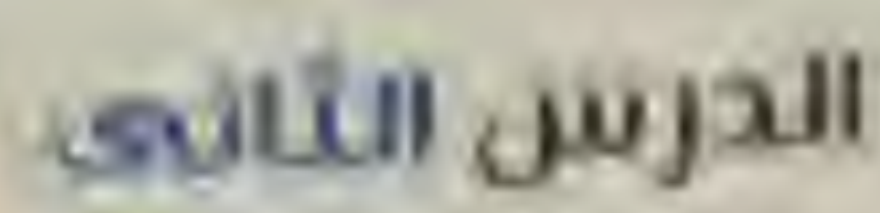
الحجم الذري و الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة.



العلاقة بين الخاصية الفلزية والحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة

يتناسب الحجم الذري تناسباً طردياً مع الخاصية الفلزية، (كلما ازداد الحجم الذري تزداد الخاصية الفلزية).





زيادة  
العدد الذري

في المجموعة

• **تعداد:**

- خاصية الحجم الذري.
- الخاصية القلزية.

في  
الدورة

• الخاصية الفلزية.

• خاصية الحجم الذرى.

\* تزداد الخاصية اللافلزية.



غلبر

شبه فلز

لافلر

غماز خامل

[illegible]

(١) أكبر عناصر الدورة الثالثة حجمًا ذريًا.

(٢) عنصر تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأيون العنصر K

(٣) لافلز التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر Ar

(٤) عنصر التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر He

(٥) فلز التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر Ne



## الخواص الكيميائية للعناصر الفلزية

\* للتعرف على الخواص الكيميائية للعناصر الفلزية، تجرى الأنشطة التالية :

### نشاط ١

تفاعل الفلزات مع الأحماض المخففة

المواد و الأدوات المستخدمة :

- مخبر.
- شريط ماغنسيوم.
- حمض هيدروكلوريك مخفف.

الخطوات :

ضع شريط الماغنسيوم في المخبر،  
ثم أضف إليه حمض الهيدروكلوريك المخفف.

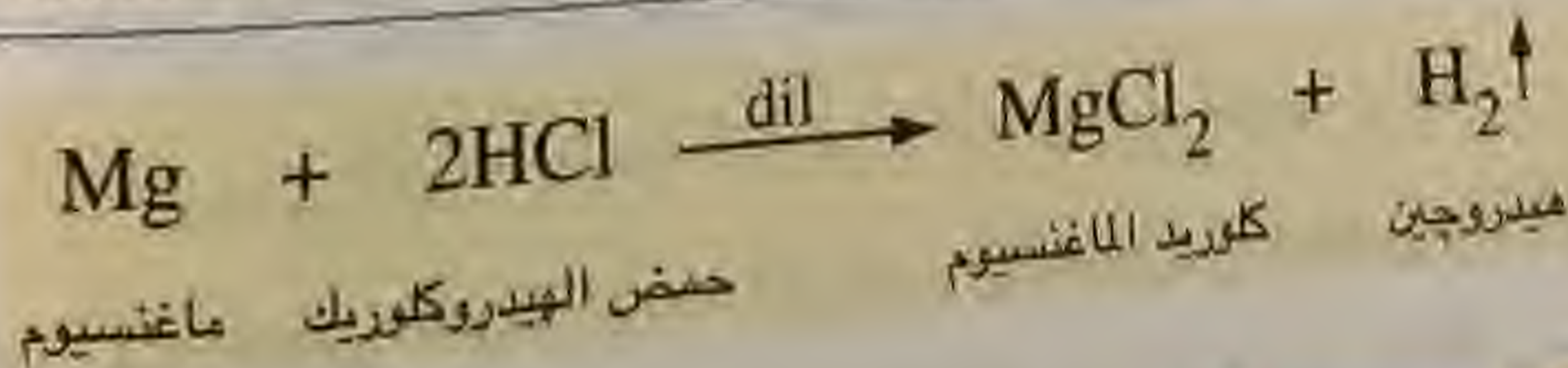
الملاحظة :

تصاعد فقاعات غازية.

الاستنتاج :

تتفاعل الفلزات النشطة كالماغنسيوم مع الأحماض المخففة  
ويستدل على ذلك من تصاعد فقاعات غازية من غاز الهيدروجين وتكون ملح الحمض.

فلز نشط + حمض  $\xrightarrow{\text{مخفف}}$  ملح الحمض + غاز الهيدروجين



**كيف يمكنك الكشف عن ؟ غاز الهيدروجين.**

عند تقريب عود ثقاب مشتعل إليه يشتعل غاز الهيدروجين بفرقة.





## تفاعل الفلزات مع الأكسجين

### نشاط ٢

#### المواد والأدوات المستخدمة :

- مخبر مملوء بغاز الأكسجين.
- شريط مغنسيوم.
- ماء.
- صبغة عباد الشمس.

#### الشكل التوضيحي

#### الملاحظة

#### الخطوات



شكل (١)

\* ازدياد توهج شريط المغنسيوم وتحوله إلى مسحوق (أكسيد المغنسيوم).

\* ذوبان المسحوق في الماء.

\* يتلون المحلول باللون الأزرق.

(١) سخن شريط المغنسيوم حتى يتوهج ثم ضعه في المخبر المملوء بغاز الأكسجين شكل (١).

(٢) أضف إلى المخبر مقداراً من الماء مع الرج.

(٣) أضف إلى المخبر قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية شكل (٢).



شكل (٢)

#### الاستنتاج :

#### الأكاسيد القاعدية

أكاسيد فلزية تذوب بعضها في الماء مكوناً محاليل قلوية.

\* تتفاعل الفلزات كالمغنسيوم مع الأكسجين مكونة أكاسيد فلزية تُعرف بالأكاسيد القاعدية.

فلز + أكسجين  $\xrightarrow{\text{حرارة}}$  أكسيد قاعدي



مغنسيوم

أكسجين

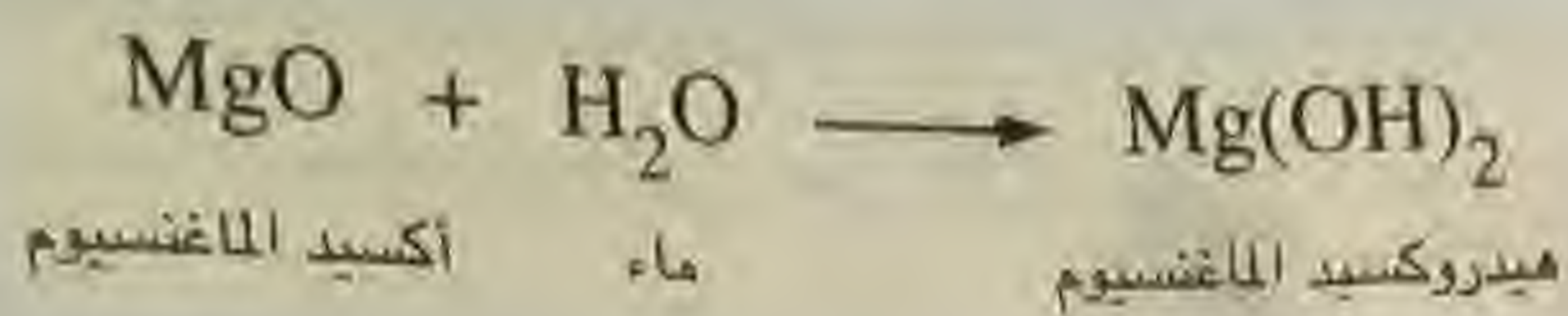
أكسيد المغنسيوم





\* تذوب بعض الأكاسيد القاعدية كأكسيد الماغنسيوم في الماء مكونة محاليل قلوية، تتلون باللون الأزرق عند إضافة صبغة عباد الشمس البنفسجية إليها.

أكسيد قاعدي + ماء → قلوي



تتكون المحلول القلوي باللون الأزرق عند إضافة صبغة عباد الشمس البنفسجية إليها.

ملاحظة للاطلاع فقط

يستخدم خليط من أكسيد الماغنسيوم وكلوريد الماغنسيوم والماء في صنع أحجار سن السكاكين

علل؟

لا تعتبر كل القواعد قلويات.

لأن القلويات عبارة عن قواعد ذائبة في الماء، وليست كل القواعد قابلة للذوبان في الماء.



العلاقة بين القواعد والقلويات

أحرص على اقتناء

كتب الامتحان 2021

للصف الثاني الإعدادي

في

العلوم

اللغة العربية

الدراسات الاجتماعية







## متسلسلة النشاط الكيميائي

تم ترتيب الفلزات حسب درجة نشاطها الكيميائي في جدول يعرف بمتسلسلة النشاط الكيميائي.

### متسلسلة النشاط الكيميائي



ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

والجدول التالي يوضح اختلاف سلوك بعض الفلزات مع الماء تبعاً لموقعها في متسلسلة النشاط الكيميائي:



يتفاعلان مع الماء لحظياً،  
ويتصاعد غاز الهيدروجين  
الذي يشتعل بفرقة  
بفعل حرارة التفاعل

البوتاسيوم



الصوديوم



يتفاعلان ببطء شديد  
مع الماء البارد

الكالسيوم



المغنسيوم



يتفاعلان مع  
بخار الماء الساخن فقط  
في درجات الحرارة المرتفعة

الزئبق



الحديد



لا يتفاعلان مع الماء

النحاس



الفضة



تقل درجة النشاط الكيميائي



تقل القلوي باللون الأزرق  
صبغة عباد الشمس اليه

جار سن السكاكين



بين القواعد والقلويات



## ٥٥ للاطلاع فقط

ارتفاع تركيز أيونات الصوديوم  $Na^+$  في الجسم، يسبب ارتفاع ضغط الدم  
لذا ينصح مرضى الضغط المرتفع بالإقلال من استخدام الملح في الطعام

## تطبيق حياتي : خطوات تنظيف الأدوات الفضية

- 1 يغطى قاع إناء من البلاستيك بقطعة من ورق الألومنيوم (الفويل).
- 2 يصب في الإناء ماء مغلي، ثم يضاف إليه ٣ ملاعق من مسحوق البيكنج بودر.
- 3 تغمر الأدوات الفضية المراد تنظيفها في الماء، وتترك لمدة ١٥ دقيقة.
- 4 تجفف الأدوات بعد شطفها بالماء المغلي وتلمع بقطعة من الصوف الجاف.



طبق فضة ياب

## الخواص الكيميائية للعناصر اللافلزية

\* للتعرف على الخواص الكيميائية للعناصر اللافلزية، تجرى الأنشطة التالية :

٣ نشاط : تتفاعل اللافلزات مع الأحماض المخففة

## المواد و الأدوات المستخدمة :

- مخبار.
- قطعة فحم (كربون).
- حمض هيدروكلوريك مخفف.

## الخطوات :

ضع قطعة الفحم في المخبار، ثم أضف إليها حمض الهيدروكلوريك المخفف.

## الملاحظة :

لا يحدث تغيير.

## الاستنتاج :

لا تتفاعل اللافلزات كالكربون مع الأحماض.





المواد والادوات المستخدمة :

- قطعة فحم (كربون).
- صبغة عباد الشمس.
- ملعقة احتراق.
- مخبر مملوء بغاز الأكسجين.
- ماء.

| الخطوات  | الملاحظة   | الشكل التوضيحي |
|--|--|----------------|
| (١) سخن قطعة الفحم في ملعقة الاحتراق حتى تشتعل، ثم اسقطها في المخبر المملوء بغاز الأكسجين <b>شكل (١)</b> . | * ازدياد توهج قطعة الفحم المشتعلة.                               |                |
| (٢) أضف إلى المخبر مقداراً من الماء مع الرج.   | * نوبان المادة الناتجة من التسخين (ثاني أكسيد الكربون) في الماء. |                |
| (٣) أضف إلى المخبر قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية <b>شكل (٢)</b> .                                     | * يتلون المحلول <b>باللون الأحمر</b> .                           |                |

الاستنتاج :

### الأكاسيد الحامضية

أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية.

\* تتفاعل اللافلزات كالكربون مع الأكسجين مكونة أكاسيد لافلزية يُعرف معظمها بالأكاسيد الحامضية.

لافلز + أكسجين  $\xrightarrow{\text{حرارة}}$  أكسيد حامضي



كربون      أكسجين      ثاني أكسيد الكربون



شكل (١)



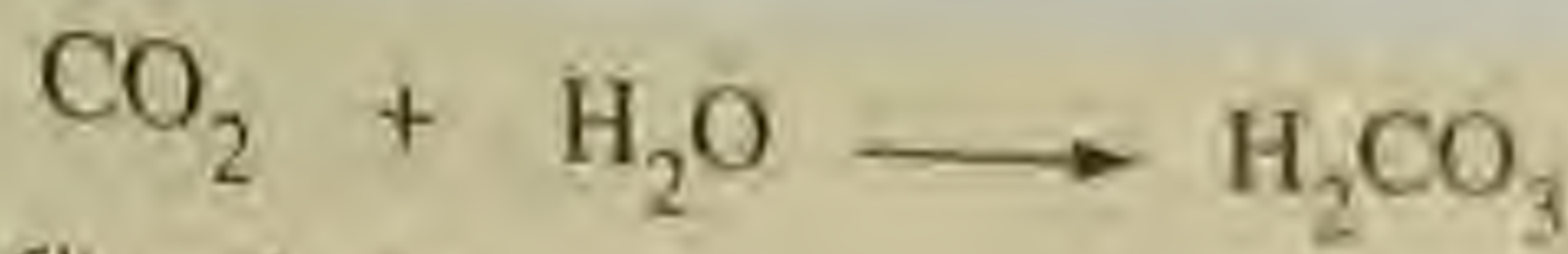
شكل (٢)





• تذوب الأكاسيد الحامضية كثاني أكسيد الكربون في الماء مكونة **محاليل حمضية**، تتلون **باللون الأحمر** عند إضافة صبغة عباد الشمس البنفسجية إليها.

أكسيد حامضي + ماء → حمض



ثاني أكسيد الكربون      ماء      حمض الكربونيك

تتكون المحلول الحمضي باللون الأحمر عند إضافة صبغة عباد الشمس إليه

**كيف نميز بين؟** محلول أكسيد الكالسيوم و محلول ثالث أكسيد الكبريت.

**محلول ثالث أكسيد الكبريت**

**محلول أكسيد الكالسيوم**

طريقة التمييز

يتلون المحلول باللون الأحمر

يتلون المحلول باللون الأزرق



تستخدم صبغة عباد الشمس في التمييز بين المحلول القلوي و المحلول الحمضي

بإضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية

**علل؟** تُعرف بعض الأكاسيد مثل أكسيد الألومنيوم  $\text{Al}_2\text{O}_3$  بالأكاسيد المترددة، لأنها تتفاعل مع الأحماض كأكاسيد قاعدية، وتتفاعل مع القواعد كأكاسيد حامضية وتعطى في الحالتين ملح وماء.





## فأرن ببن ؟ الفلزات واللافلزات.

| اللافلزات  | الفلزات  |
|--|--|
| تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من ٤ إلكترونات.                 | تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أقل من ٤ إلكترونات.                          |
| تميل إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات سالبة الشحنة. | تميل إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات موجبة الشحنة. |
| تتميز بصغر أحجامها الذرية.   | تتميز بكبر أحجامها الذرية.   |
| تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد لافلزية يعرف معظمها بالأكاسيد الحامضية.        | تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد فلزية تعرف بالأكاسيد القاعدية.                         |
| لا تتفاعل مع الأحماض.  | يتفاعل بعضها مع الأحماض المخففة مكوناً ملح الحمض وغاز الهيدروجين.                      |

## تدريب 2

انظر  
كراسة الواجب

على

الخاصية  
الفلزية واللافلزية



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس





١ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ :

(١) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.

(التوجيه / إدارة شرق مدينة نصر / محافظة القاهرة ٢٠٣٠)

(٢) الماء والنشادر من المركبات القطبية.

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ١٩٨)

(٣) تذوب بعض القلويات فى الماء مكونة قواعد.

(التوجيه / القرافرة / الوادى الجديد ١٩٩)

(٤) المحاليل الناتجة عن ذوبان أكاسيد اللافلزات تُحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية.

(التوجيه / حدائق القبة / القاهرة ١٨٨)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تبدأ أى دورة من دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر ..... باستثناء

الدورة الأولى. ( فلزى / شبه فلز / لافلزى / حامل ) (التوجيه / منيا القمح / الشرقى)

(٢) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (  $H_2$  /  $CO_2$  /  $O_2$  )

(التوجيه / الرياض / كفر الشيخ)

٣ ما المقصود بكل من :

(١) أشباه الفلزات.

(التوجيه / أوسيم / الجيزة)

(٢) متسلسلة النشاط الكيميائى.

(التوجيه / أبنوب / أسوة)

٤ وضع سلوك كل من العناصر الآتية مع الماء :

(١) الحديد.

(التوجيه / أبو النمرس / الجيزة)

(٢) الفضة.

(٣) البوتاسيوم.

٥ اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل كل من :

(١) ثانى أكسيد الكربون مع الماء.

(التوجيه / المعصرة / القاهرة)

(٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(التوجيه / العجوزة / الجيزة)





## ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

خاصيتي الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

(١) وحدة قياس عبارة عن جزء من مليون مليون جزء من المتر. (التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠)

(٢) \* مقدرة الذرة فى الجزىء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

\* خاصية تحدد نوعية الارتباط الكيميائى فى جزىء العنصر أو المركب.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

(٣) مركب تساهمى الفرق فى السالبية الكهربائية بين عنصره كبير نسبياً. (التوجيه / ريد / البحيرة ٢٠)

الخاصية الفلزية واللافلزية

(٤) \* عناصر يحتوى غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من ٤ إلكترونات.

(التوجيه / دمياط / دمياط ١٩)

\* عناصر تكتسب ذراتها إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

(٥) ذرة عنصر فلزى فقدت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٩)

(٦) أيون يحمل عدد من الشحنات يساوى عدد الإلكترونات المكتسبة. (التوجيه / إدكو / البحيرة ١٧)

(٧) عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات. (التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠)

(٨) مركبات تتفاعل مع الفلزات مكونة أملاح. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

(٩) أكاسيد فلزية يذوب بعضها فى الماء مكوناً محاليل قلبية. (التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٢٠)

(١٠) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى. (التوجيه / الدقى / البحيرة ٢٠)

(١١) أكاسيد لافلزية تذوب فى الماء مكونة محاليل حمضية. (التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ١٩)

(١٢) المركبات الناتجة من ذوبان أكاسيد اللافلزات فى الماء. (التوجيه / الحوامدية / البحيرة ٢٠)

(١٣) \* نوع من الأكاسيد تتفاعل كأكاسيد قاعدية أو حامضية وفقاً لظروف التفاعل.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٧)

\* أكاسيد تتفاعل مع الأحماض كأكاسيد قاعدية ومع القلويات كأكاسيد حامضية.

(التوجيه / مشتول السوق / الشرقية ٢٠)

## ٢ اكتب الاسم الذى تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

خاصيتي الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

(١) أكبر عناصر المجموعة 1 من حيث الحجم الذرى.

(٢) مركب قطبى ينتج من اتحاد ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات هيدروجين.

(التوجيه / الدلنجات / البحيرة ١٧)



### الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٣) أنشط الفلزات بوجه عام في الجدول الدوري الحديث.
- (٤) غاز ينتج من تفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة.
- (٥) مطول فلولي يحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأزرق.
- (٦) عنصران لا يتفاعلا مع بخار الماء إلا حينما يكون ساخناً وفي درجة الحرارة المنخفضة.
- (٧) الحمض الناتج من نوبان ثنائي أكسيد الكربون في الماء.
- (٨) محلول حمضي يحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأحمر.

### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

#### خاصية الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) يُحدد الحجم الذري للعنصر في الجدول الدوري الحديث بمعلومية ..... بوحدة .....
- (٢) بزيادة العدد الذري لعناصر الدورة الواحدة ..... الحجم الذري.
- (٣) بزيادة العدد الذري كلما ..... عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات ذرات عناصر المجموعة الواحدة كلما ..... الحجم الذري.
- (٤) أصغر العناصر حجماً ذرياً يقع في ..... الجدول الدوري، بينما أكبر العناصر حجماً ذرياً يقع في ..... الجدول الدوري.

#### الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٥) تُقسم العناصر إلى ٤ أنواع رئيسية هي الفلزات واللافلزات و ..... و .....
- (٦) الأيون ..... يحمل عدداً من ..... يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.
- (٧) يحمل أيون عنصر  $Z$  شحنات ..... عددها .....
- (٨) التركيب الإلكتروني للأيون ..... للعنصر الفلزي يشبه التركيب الإلكتروني للغاز الخامل الذي ..... في الجدول الدوري.
- (٩) تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدوري بعنصر ..... عدا الدورة الأولى وتنتهي بعنصر .....





## الدرس الثاني

- (١٠) يقع أقوى الفلزات في المجموعة ..... بينما يقع أقوى اللافلزات في المجموعة .....  
(التوجيه / الدقي / الجيزة ٢٠)
- (١١) تذوب أكاسيد الفلزات في الماء مكونة ..... بينما تذوب أكاسيد اللافلزات في الماء مكونة .....  
(التوجيه / السيلابون / الدقهلية ٢٠)
- (١٢) تسمى أكاسيد الفلزات بالأكاسيد ..... ومحاليلها ..... صبغة عباد الشمس البنفسجية.  
(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠)
- (١٣) الصوديوم و ..... يتفاعلان مع الماء بعنف، بينما النحاس و ..... لا يتفاعلان مع الماء.  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)
- (١٤) يعتبر أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد ..... بينما ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....  
(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٢٠)

### ٤ أتمل المعادلات التالية :

- (1)  $Mg + 2HCl \xrightarrow{dil} \dots + \dots$  (التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٠)  
(2)  $Zn + \dots \xrightarrow{dil} ZnSO_4 + \dots$  (التوجيه / إطسا / الفيوم ١٦)  
(3)  $\dots + \dots \xrightarrow{\Delta} 2MgO$  (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨)  
(4)  $MgO + H_2O \longrightarrow \dots$  (التوجيه / البليتا / سوهاج ٢٠)  
(5)  $\dots + \dots \xrightarrow{\Delta} CO_2$  (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٩)  
(6)  $\dots + \dots \longrightarrow H_2CO_3$  (التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٢٠)

### ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) يُقدر نصف قطر الذرة بوحدة .....  
(أ) البيكومتر (ب) النانومتر (ج) المللي بار (د) الميكروبار  
(٢) أكبر الذرات حجماً في الدورة الواحدة هي ذرات عناصر المجموعة .....  
(أ) 1B (ب) 1A (ج) 17 (د) 18  
(٣) إذا كان الحجم الذري لعنصر يقع بالمجموعة 3A يساوي ٨٨ بيكومتر، فإن الحجم الذري لعنصر يقع بالمجموعة 7A بنفس دورته قد يساوي ..... بيكومتر.  
(أ) ٦٤ (ب) ٩٠ (ج) ١١٥ (د) ١٩٢  
(٤) أصغر العناصر التالية من حيث الحجم الذري، عنصر .....  
(أ) Cl (ب) P (ج) Al (د) Mg



(٥) في الشكل المقابل، الاختيار .....  
يعبر عن الترتيب التصاعدي الصحيح  
للعناصر من حيث الحجم الذري.

(١)  $Z > Y > X$

(ج)  $Y > Z > X$

(ب)  $Z > X > Y$

(د)  $X > Y > Z$

(٦) قطبية جزيء النشادر ..... قطبية جزيء الماء.  
(١) أضعف من (ب) أقوى من (ج) تماثل

### الخاصية الفلزية واللافلزية

(٧) الشكل ..... يمثل علاقة الصفة الفلزية والعدد الذري في الدورة الواحدة.



(التوجيه / قها / الفيديا)

(٨) تميل ذرات ..... إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها أثناء التفاعل الكيميائي.

(١) أشباه الفلزات (ب) الفلزات (ج) اللافلزات (د) الغازات الخاملة

(التوجيه / إطا / الفيديا)

(٩) التركيب الإلكتروني لأيون عنصر الماغنسيوم  $^{12}\text{Mg}$  يشبه التركيب الإلكتروني  
لذرة عنصر .....

(١)  $^4\text{Be}$  (ب)  $^{11}\text{Na}$  (ج)  $^{10}\text{Ne}$  (د)  $^{18}\text{Ar}$

(١٠) التركيب الإلكتروني لذرة عنصر  $^{10}\text{Ne}$  يشبه التركيب الإلكتروني لأيون عنصر .....

(١)  $^9\text{F}$  (ب)  $^8\text{O}$  (ج)  $^7\text{N}$  (د) جميع ما سبق

(١١) في الأيون الموجب يكون .....

(١) عدد البروتونات < عدد الإلكترونات. (ب) عدد البروتونات = عدد الإلكترونات.  
(ج) عدد الإلكترونات < عدد البروتونات. (د) عدد الإلكترونات < عدد النيوترونات.

(١٢) تشترك الأيونات  $\text{Mg}^{2+}$ ،  $\text{Na}^+$ ،  $\text{F}^-$ ،  $\text{O}^{2-}$  في أن لها نفس .....

(١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي.

(ب) التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يلي ذراتها.

(ج) عدد البروتونات في أنويتها.

(د) العدد الكتلي





(١٣) عند مقارنة لافلزات الدورة الثانية بفلزاتها، فإن .....

- (أ) عدد إلكترونات تكافؤ اللافلزات تكون أكبر.  
(ب) عدد إلكترونات تكافؤ اللافلزات تكون أصغر.  
(ج) عدد مستويات الطاقة في اللافلزات تكون أكبر.  
(د) عدد مستويات الطاقة في اللافلزات تكون أصغر.

(١٤) عنصر ..... له مظهر الفلزات وبعض خواص اللافلزات، (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)

- (أ) الحديد (ب) الكلور (ج) السيليكون (د) الكبريت

(١٥) جميع العناصر التالية من أشباه الفلزات، عدا ..... (التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

- (أ) التيلوريوم (ب) السيليكون (ج) البروم (د) البورون

(١٦) ثلاثة عناصر في دورة واحدة (A لافلز ، B فلز ، C شبه فلز)، فأى الاختيارات التالية

تعبّر عن ترتيبها الصحيح داخل الدورة ؟ ..... (التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٣)

- (A B C) (د) (C A B) (ج) (B C A) (ب) (A B C) (أ)

(١٧) الفئة ..... تحتوى على معظم أنواع العناصر. (التوجيه / غرب القازيق / الشرقية ٢٠)

- (أ) s (ب) p (ج) d (د) f

(١٨) أى العناصر الآتية يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ..... (التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

- (أ) S (ب) C (ج) Cl<sub>2</sub> (د) Zn

(١٩) عند تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يتصاعد غاز ..... (التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٠)

- (أ) CO<sub>2</sub> (ب) O<sub>2</sub> (ج) H<sub>2</sub> (د) CH<sub>4</sub>

(٢٠) عند تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء يتكون مركب صيغته الكيميائية ..... (التوجيه / كوم حمادة / البحيرة ١٦)

- (أ) MgOH (ب) Mg<sub>2</sub>OH (ج) Mg(OH)<sub>2</sub> (د) Mg(OH)<sub>3</sub>

(٢١) أى مجموعات العناصر التالية تضم فلزات متقدمة فى متسلسلة النشاط الكيميائي ؟ ..... (التوجيه / أجا / الدقهلية ١٤)

- (أ) Ag , Cu , Mg (ب) K , Na , Ca (ج) Mg , Fe , Cu (د) Na , Fe , Ag

(٢٢) يحل عنصر ..... محل هيدروجين الماء من خلال تفاعل لحظى عنيف.

- (أ) K (ب) Fe (ج) Ag (د) Cu

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

(٢٣) من الفلزات التى تتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد ..... (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ١٥)

- (أ) Zn , Fe (ب) Ca , Mg (ج) Ag , Cu (د) Na , K

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| X | Y |  |  |
| Z |   |  |  |

دى سالم / كثر الشيخ ١٩

الواحدة.



(ج)

رجيه / قها / القليوبية ١٩

الكيميائي.

الغازات الخاملة

جيه / إطسا / الفيوم ١٥

الإلكتروني

ونين / ملوى / المتيا ٢٠

18Ar

عنصر .....

جميع ما سبق.

الإلكترونات.

النيوترونات.

العدد الكتلى.



(التوجيه / فوه / كثر النحاس)

(د) النحاس

(ج) الكربون

(ب) الكالسيوم

(أ) الكبريت

(٢٤) كل مما يأتي لا يتفاعل مع الماء، ما عدا .....

(د)  $(CO_3)^{2-}$

(ج)  $H_2CO_3$

(ب) CO

(أ)  $CO_2$

(التوجيه / ريد / النحاس)

(د)  $Na_2O$

(ج)  $NO_2$

(ب)  $SO_3$

(أ)  $CO_2$

(م) مصعب أبو عمر / الماء

(ب) حامضية ثم قاعدية ثم مترددة

(٢٧) تبدأ الدورة الثالثة بعناصر أكاسيدها .....

(د) قاعدية ثم مترددة ثم حامضية

(أ) حامضية ثم مترددة ثم قاعدية

(ج) قاعدية ثم حامضية ثم مترددة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب:

خاصيتي الحجم الذري و السالبية الكهربية

(١) يمكن تحديد الحجم الذري بمعلومية نصف قطر الذرة. (التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٧)

(٢) البيكومتر يعادل جزء من مليون جزء من السنتيمتر. (التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ١٤)

(٣) توصف الرابطة بأنها تساهمية قطبية، عندما يكون الفرق في السالبية الكهربية بين العنصرين المرتبطين صفر. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٦)

الخاصية الفلزية و اللافلزية

(٤) عدد مستويات الطاقة في الأيون السالب أكبر منها في ذرته.

(التوجيه / قليب / القليوبية ٢٠)

(٥) العنصر الذي يقع في الدورة الثانية و المجموعة 16 عنصر فلزي عدده الذري ١٨

(٦) تبدأ أي دورة من دورات الجدول الدوري الحديث بعنصر فلزي قوى.

(م) أميدة / ميت غمر / الدقهلية ١٨

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

(٧) تقع أشباه الفلزات ضمن عناصر الفئة p

(٨) تتفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة و يتصاعد غاز الأكسجين.

(٩) المحلول الناتج عن ذوبان أكسيد الماغنسيوم في الماء يحمر ورقة عباد الشمس الزرقاء.

(١٠) الكبريت من الفلزات التي تتفاعل مع حمض الكبريتيك المخفف.

(١١) عنصر الحديد يسبق عنصر الصوديوم في متسلسلة النشاط الكيميائي.

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)





## الدرس الثالث

- (١٢) الخارصين أكثر نشاطًا من الفضة وأقل نشاطًا من الكالسيوم.  
(التوجيه / المحمودية / البحيرة ١٧) ( )
- (١٣) يذوب غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء مكونًا حمض الكبريتيك.  
(م. المستقبل / شمال / البحيرة ١٠) ( )
- (١٤) أكاسيد اللافلزات تُسمى بالأكاسيد الحامضية ومحاليلها تُزرق صبغة عباد الشمس البنفسجية.  
(التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٨) ( )

### ٧ علل لما يأتي :

#### خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) \* يقل الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري. (التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٠)  
\* يقل الحجم الذري في الدورات بالاتجاه من اليسار إلى اليمين. (التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٠)
- (٢) يزداد الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري.  
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)
- (٣) ليس للغازات الخاملة قيم تعبر عن سالبيتها الكهربائية.
- (٤) الماء والنشادر مركبات تساهمية قطبية.  
(التوجيه / المرج / القاهرة ١٩)
- (٥) قطبية جزيء الماء أقوى من قطبية جزيء النشادر (الأمونيا).  
(التوجيه / ٦ أكتوبر / البحيرة ١٨)
- (٦) كلوريد الهيدروجين مركب تساهمي قطبي.  
(التوجيه / زفتى / الغربية ١٦)

#### الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٧) تميل ذرات العناصر الفلزية إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها، بينما تميل ذرات العناصر اللافلزية إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعلات الكيميائية.  
(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٧)
- (٨) تكون الفلزات أيونات موجبة أثناء التفاعلات الكيميائية.  
(الأزهر / القليوبية ١٨)



(٩) تكون ذرة الألومنيوم  $Al^{3+}$  الأيون  $13Al$  بينما تكون ذرة الكلور  $17Cl$  الأيون  $17Cl$

(١٠) تساوى عدد الإلكترونات فى أيون كل من الصوديوم  $Na$  و الفلور  $F$

(١١) عنصر البوتاسيوم  $K$  أقوى خاصية فلزية من عنصر الصوديوم  $Na$

(١٢) تزداد الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A بزيادة العدد الذرى.

(التوجيه / ساقط / سقيم)

#### ٩ اذكر مثالاً

(١) مركب

(٢) عنصر

(٣) عنصر

(٤) فلز

(٥) فلز

(٦) أكس

(٧) أكس

(التوجيه / ميت سلسيل / اللؤلؤ)

(١٣) يعتبر السيزيوم  $55Cs$  أنشط الفلزات.

(١٤) يعتبر ثانى أكسيد الكبريت أكسيد حامضى، بينما أكسيد الماغنسيوم أكسيد قاع

(التوجيه / بسيون / القرد)

(التوجيه / بنها / القلوب)

(١٥) لا تعتبر كل القواعد قلويات.

(١٦) يستدل على نشاط كل من الكالسيوم والخاصين من تفاعلها مع الماء.

(١٧) المحاليل الناتجة عن ذوبان أكاسيد اللافلزات فى الماء تحمر صبغة

(التوجيه / الصف / الجرة)

عباد الشمس البنفسجية.

(م. بنى حسن الأشراف / المنيا / الجدة)

(١٨) تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد الحامضية.

(التوجيه / شين الكوم / المولية)

(١٩) يعتبر أكسيد الألومنيوم من الأكاسيد المترددة.

#### ٨ ما المقصود بكل من :

خاصيتى الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

(١) البيكومتر.

(٢) السالبية الكهربائية.

(٣) المركب القطبى.

(التوجيه / شرق / البحر الأحمر)

(التوجيه / ساحل سليم / أمية)

(التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة)





### الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٤) الأيون الموجب. (التوجيه / بنها / القليوبية ١٨) (٥) أشباه الفلزات. (التوجيه / منفلوط / أسوط ٢٠)  
 (٦) الأكاسيد القاعدية. (التوجيه / الجمر / الإسكندرية ١٧)  
 (٧) متسلسلة النشاط الكيميائي. (التوجيه / في الأمد / الدقهلية ٢٠)  
 (٨) الأكاسيد الحامضية. (التوجيه / العجمي / الإسكندرية ١٧)  
 (٩) الأكاسيد المترددة. (التوجيه / السنطة / الغربية ١٧)

### ٩ اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) مركب تساهمي قطبي. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٣٠)  
 (٢) عنصر لافلزي. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٧)  
 (٣) عنصر شبه فلز. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٣٠)  
 (٤) فلز يتفاعل مع الماء لحظيا. (التوجيه / غرب طنطا / الغربية ٢٠)  
 (٥) فلز لا يتفاعل مع الماء. (التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ١٩)  
 (٦) أكسيد قاعدي. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٣٠)  
 (٧) أكسيد حامضي. (التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠) (٨) أكسيد متردد. (التوجيه / متوف / المنوفية ٢٠)

### ١٠ رتب العناصر الآتية :

#### خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) تنازليا حسب الحجم الذري :  $^{14}\text{Si} / ^{15}\text{P} / ^{16}\text{S} / ^{13}\text{Al}$  (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٩)  
 (٢) تصاعديا حسب الحجم الذري :  $^{55}\text{Cs} / ^{19}\text{K} / ^{13}\text{Al} / ^{15}\text{P} / ^{17}\text{Cl} / ^{11}\text{Na}$  (التوجيه / السنطة / الغربية ١٧)

#### الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٣) من اليمين إلى اليسار في الجدول الدوري الحديث : (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩)  
 عنصر انتقالي / شبه فلز / عنصر حامل / فلز قوى / لافلزي.  
 (٤) تصاعديا حسب قوة الخاصية الفلزية :  $^{11}\text{Na} / ^{19}\text{K} / ^3\text{Li} / ^{37}\text{Rb}$   
 (٥) تنازليا حسب قوة الخاصية الفلزية : (التوجيه / الجمالية / الدقهلية ٢٠)  
 الصوديوم  $^{11}\text{Na}$  / الماغنسيوم  $^{12}\text{Mg}$  / البوتاسيوم  $^{19}\text{K}$  (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩)  
 (٦) تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائي :  
 الخارصين / الصوديوم / الماغنسيوم / الكالسيوم / البوتاسيوم. (التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)



**١١ اذكر نوع التناسب الرياضي (طردى أو عكسى) بين كل مما يأتى، مع التوضيح بالرسم البياني كلما أمكن :**

(التوجيه / الدلتجات / البحر)

(١) الحجم الذرى والعدد الذرى لعناصر الدورة الواحدة.

(٢) الحجم الذرى والعدد الذرى لعناصر المجموعة الواحدة.

(٣) الخاصية الفلزية والعدد الذرى لعناصر المجموعة 1A

(٤) الخاصية الفلزية والحجم الذرى لعناصر المجموعة 1A

(التوجيه / أبو حمص / البحر)

**١٢ ما النتائج المترتبة على كل من (مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة كلما أمكن ذلك) :**

(١) زيادة العدد الذرى لعناصر المجموعة الواحدة «بالنسبة للحجم الذرى».

(التوجيه / الشراية / القاهر)

(٢) زيادة العدد الذرى لعناصر الدورة الثالثة «بالنسبة للحجم الذرى».

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ)

(٣) فقد ذرة عنصر فلزى ثلاثة إلكترونات.

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ)

(٤) اكتساب ذرة عنصر لافلزى إلكترونين.

(التوجيه / عين شمس / القاهر)

(٥) كبر السالبية الكهربية للأكسجين مقارنةً بالهيدروجين فى جزىء الماء.

(التوجيه / بلقاس / الدقهية)

(٦) زيادة الحجم الذرى لعناصر إحدى مجموعتى الفئة S «بالنسبة للخاصية الفلزية».

(التوجيه / كفر سعد / دمياط)

(٧) وضع شريط من الماغنسيوم فى محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(التوجيه / كفر سعد / دمياط)

(٨) إشعال شريط من الماغنسيوم فى جو من الأكسجين.

(التوجيه / سعتهود / الغربية)

(٩) وضع مسحوق أكسيد الماغنسيوم فى الماء.

(التوجيه / مشطول السوق / الشرقية)

(١٠) إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هيدروكسيد الماغنسيوم.

(التوجيه / بسيون / الغربية)





## الدرس الثالث

(١١) وضع قطعة من النحاس فى إناء به ماء. (التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ١٩)

(١٢) احتراق قطعة فحم فى جو من الأكسجين. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٩)

(١٣) إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى أنبوبة اختبار بها قطعة من الكربون. (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(١٤) إمرار غاز ثانى أكسيد الكربون فى الماء. (م أليدا / ميت غمر / الدقهلية ١٨)

(١٥) إضافة محلول عباد الشمس إلى مخبر مملوء بغاز ناتج عن احتراق قطعة من الفحم. (التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٠)

### ١٣ كيف يمكنك التمييز بين كل من (مع كتابة المعادلة الأيونية كلما أمكن ذلك) :

- (١) البوتاسيوم و الخارصين «باستخدام الماء».
- (٢) الفضة و الماغنسيوم «باستخدام الماء».
- (٣) الكربون و الماغنسيوم «باستخدام حمض الهيدروكلوريك المخفف».
- (٤) أكسيد الصوديوم و ثانى أكسيد الكبريت.
- (٥) محلول حامضى و محلول قلوى «باستخدام صبغة عباد الشمس البنفسجية».

### ١٤ استخرج الرمز (أو الكلمة) غير المناسب، ثم اكتب ما يربط بين باقى الرموز (أو الكلمات) :

- (١)  ${}_{9}\text{F} / {}_{7}\text{N} / {}_{17}\text{Cl} / {}_{12}\text{Mg}$
- (٢) البوتاسيوم / الصوديوم / الماغنسيوم / الفضة.
- (٣) الزرنيخ / السيليكون / البورون / الأرجون.
- (٤)  $\text{K}_2\text{O} / \text{Na}_2\text{O} / \text{Al}_2\text{O}_3 / \text{MgO}$

### ١٥ قارن بين كل مما يأتى :

- (١) الفلور  ${}_{9}\text{F}$  و السيزيوم  ${}_{55}\text{Cs}$  «من حيث : الموقع بالجدول الدورى الحديث – الحجم الذرى».
- (٢) الفلزات و اللافلزات.
- (٣) الأيون الموجب و الأيون السالب.
- (٤) عناصر الدورة الواحدة و عناصر المجموعة الواحدة.
- (٥) الأكاسيد الحامضية و الأكاسيد القاعدية.



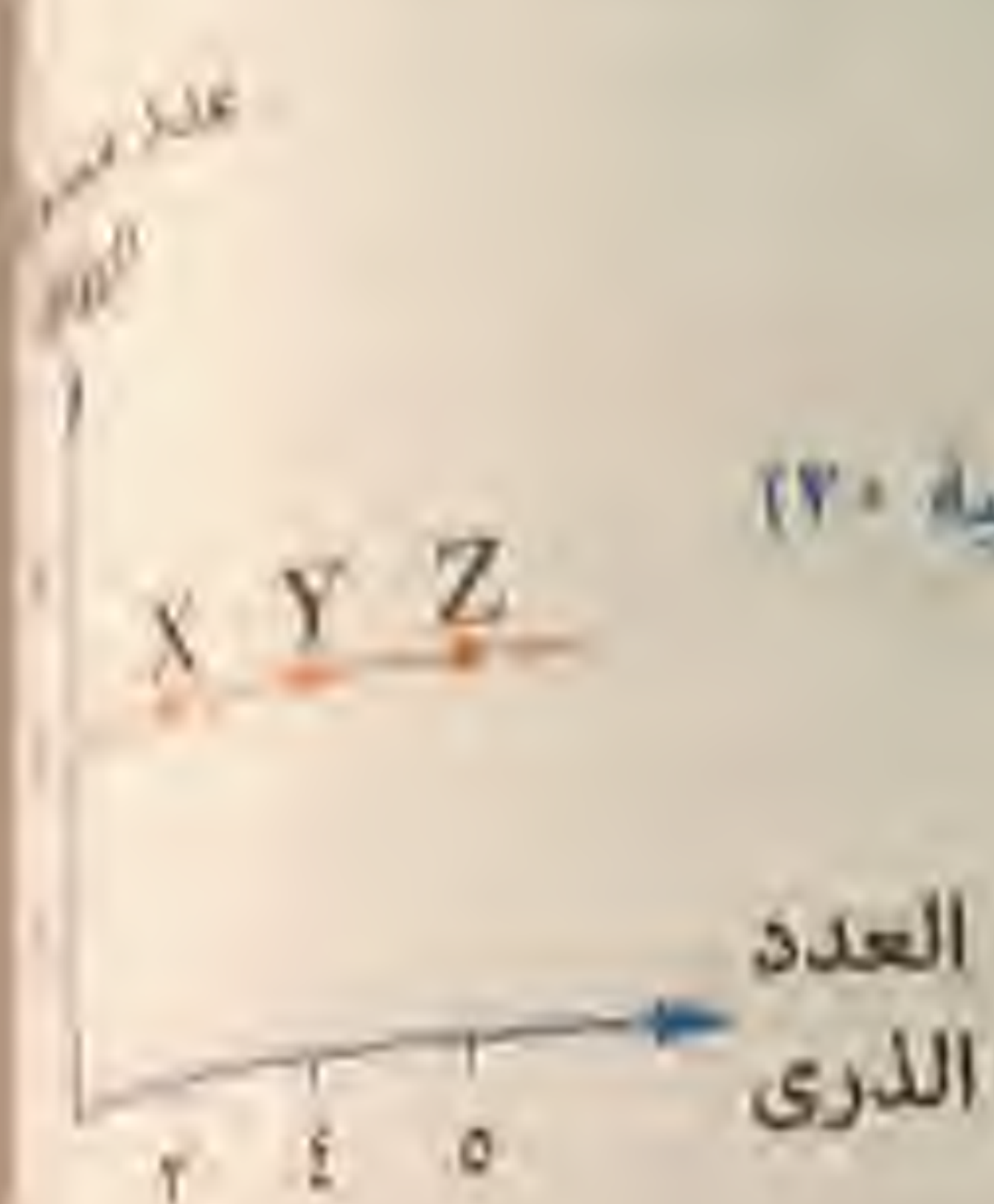
- (٦) الصوديوم و الفضة «من حيث : التفاعل مع الماء»  
 (٧) أكسيد الماغنسيوم و ثاني أكسيد الكربون  
 «من حيث : نوع الأكسيد - التفاعل مع الماء»

### ١٦ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

الشكل المقابل يمثل علاقة بيانية بين العدد الذري وعدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

- في ذرات ثلاثة عناصر  $X, Y, Z$  : (التوجيه / السدقة / القربية ٢٠)  
 (١) هل هذه العناصر تقع في دورة واحدة أم مجموعة واحدة ؟ ولماذا ؟

- (ب) أيًا من هذه العناصر لها أكبر حجم ذري ؟



٢ أي الأشكال البيانية الآتية يدل على تدرج كل خاصية مما يلي بزيادة العدد الذري



- (١) الحجم الذري لعناصر المجموعة 1A

- (ب) الحجم الذري لعناصر الدورة الثالثة.

- (ج) الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A

### ٣ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

(التوجيه / منوف / المنوال)



- (١) أيًا من الأشكال يمثل :

- ١- ذرة عنصر فلزي.

- ٢- أيون موجب.

- (ب) حدد موضع عنصر الأيون السالب في الجدول الدوري الحديث.

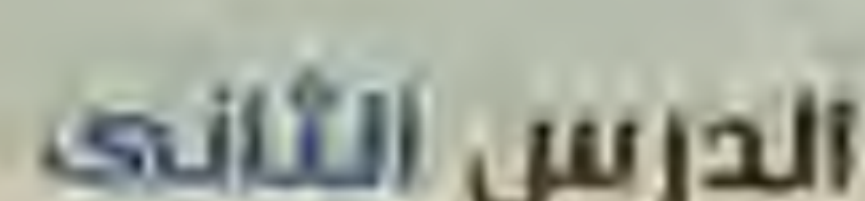
- (ج) حدد فئة العنصران (٢)، (٣).

- ٢- ذرة عنصر لافلزي.

- ٤- أيون سالب.

(التوجيه / كثر الدوار / البعير)





|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  | A |
| B | C |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  | D |
| X |   |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  | G |  |  |  |  | W |
| Q |   |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |   |  |  |  |  |   |

«الأحرف الموضحة بالجدول لا تعد جزءاً من الرموز الحقيقية للعناصر»

(١) حدد الحرف (الحروف) الدال على العنصر الذي :

١- تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأيون العنصر C

٢- التركيب الإلكتروني لأبونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر W

(ب) رتب الحروف B ، E ، G تصاعدياً تبعاً للحجم الذرى للعناصر التى تدل عليها.

الشكل المقابل يمثل إحدى دورات

(التوجيه / السطة / الغربية ١٩)

### الشكل المقابل يمثل إحدى دورات

الجدول الدوري الحديث :

(١) ما رقم الدورة التي يمثلها الشكل ؟ ولماذا ؟

(ب) ما الرقم الحديث للمجموعة التي ينتمي إليها العنصر  $Z$  ؟

(التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ١٦)

(ج) اذكر الحرف الذي يدل على :

١- أكبر العناصر حجمًا ذريًا. ٢- غاز خامل. ٣- أنشط عنصر لافلز.

(د) ما نوع أكسيد العناصر A ، B ، G ؟ (هـ) ما نوع العنصر D ؟

٦ الشكل التالي يمثل جزءاً من الجدول الدوري الحديث :

[illegible]

«الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر عنه الرموز الحقيقية للعناصر»

(أ) ما نوع العنصر B ؟

(التوجيه / ناصر / بني سويف ١٤)

(ب) ما نوع أكسيد العنصر L ؟

(الفوجية / منية النصر / الدقيقة ١٣)

(ج) ما الذي تمثله المنطقة المظلمة ؟

(م. الجمهورية / بندر دمنهور / الصحرة ١٨)

(د) اذكر الحرف الذي يمثل :

۱- عنصر انتقالي. ۲- گاز خامل.

٣- أكبر عناصر المجموعة 1A حجماً ذرياً.

٢- العنصر Q

(د) ما نوع أيون كل من : ١- العنصر X



אברהם

Y

R  
 X  
 A  
 E

B  
 C  
 D  
 O

J  
 K  
 L  
 N

M  
 Q

P

الأحرف الموضحة بالجدول لا تعتبر هذه الرموز الحقيقية للعناصر

١- أكبر عناصر الدورة الثالثة حجمًا ذريًا.

٢- أقوى لافلزات الدورة الثالثة.

٣- أنشط العناصر بالمجموعة 1A

٤- عنصر أيونه يحمل ثلاث شحنات موجبة.

٥- عنصر يميل إلى اكتساب ٣ إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

(ب) من الشكل السابق، اختر :

إذا كان الحجم الذري للعنصر R يساوي ١٥٢ بيكومتر، فإن الحجم الذري للعنصر  
يحتمل أن يساوي ..... بيكومتر. ( ٢٦٥ / ١٩٧ / ١٨٦ )

من الشكل المقابل :

(التوجيه / رشيد / البحرة ٢٠)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

(ب) ما اسم الغاز المتصاعد ؟

وما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل إليه ؟

حمض  $\text{HCl}$   
مخفف

(ج) ماذا يحدث في حالة استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة فحم ؟  
مع التعليل.

(التوجيه / الشيخ زايد / الجزيرة ٢٠)

٩ من الشكل المقابل :

(1) ما نوع الأكسيد المتكون خلال هذا التفاعل ؟

(ب) اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل.

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٧)







## الدرس الثاني

(التوجيه / كراسة / الجيرة ٢٠)



١٦ الشكل المقابل يوضح اشتعال المغنسيوم :

(١) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟

(ب) اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل.

(ج) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية

على المحلول المتكون من ذوبان المادة الناتجة في الماء ؟

### ١٧ أسئلة متنوعة :

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٩)

١ لديك ثلاثة عناصر  $17X$  ،  $10Y$  ،  $12Z$  ، حدد :

(١) نوع كل منهم وفنته بالجدول الدوري الحديث.

(ب) نوع أيون كل من العنصرين  $Z$  ،  $X$

(ج) ما الرمز الدال على أصغر هذه العناصر حجماً ذرياً ؟

(د) هل يمكن أن يحدث تفاعل كيميائي بين العنصرين  $Z$  ،  $Y$  ؟ مع ذكر السبب.

(م. الجمهورية / الزيتون / القاهرة ١٧)

٢ أمامك المواد الآتية في معمل المدرسة :

(ماء / شريط من الخارصين / حمض هيدروكلوريك مخفف / أكسيد مغنسيوم)

وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة فقط كيف تحصل منها على :

(١) محلول قلوي. (ب) كلوريد فلز.

٣ عنصر فلزي  $X$  تدور إلكتروناته في ثلاثة مستويات طاقة وعندما يتفاعل مع الأكسجين

يكون أكسيد صيغته  $XO$  :

(م. تطون / إطسا / الفيوم ١٧)

(١) حدد الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

(ب) احسب العدد الذري لهذا العنصر.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)

(ج) ما نوع هذا الأكسيد ؟ مع التعليل.

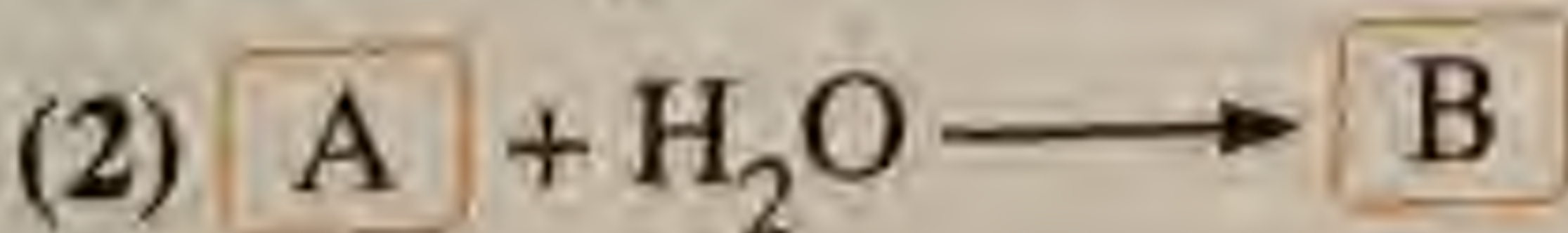
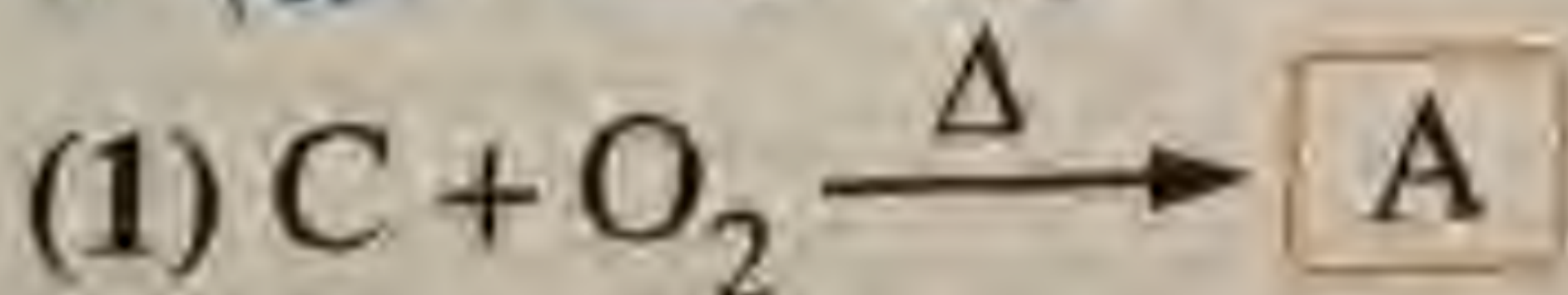
(التوجيه / بيا / بنى سويف ١٨)

(د) ماذا يحدث عند إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول

هذا الأكسيد ؟

٤ من التفاعلات التالية :

(التوجيه / إطسا / الفيوم ٢٠)



(١) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين  $A$  ،  $B$  .

(ب) ما نوع كل من المركبين  $A$  ،  $B$  ؟

(ج) ما أثر إضافة صبغة عباد الشمس إلى المركب  $B$  ؟



5] وضع بالمعادلات الرمزية كيف يمكنك الحصول على :

- (أ) حمض الكربونيك من الفحم.  
(ب) هيدروكسيد الماغنسيوم من الماغنسيوم.

6] كيف تنظف الأواني الفضية بطريقة كيميائية ؟

م. العلوية / إيتاي البارود / البحر

تقيس مهارات التفكير العليا

أسئلة

18] اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(1) عدد الإلكترونات الموجودة في أيون عنصر فلزي ثنائي التكافؤ ويقع في الدورة الأولى هو ..... إلكترون.

- (أ) 20 (ب) 18 (ج) 10 (د) 2

(2) عندما تكتسب ذرة عنصر لافلزي يقع في الدورة الثالثة 2 إلكترون، فإن عدد الإلكترونات الموجودة في أيون هذا اللافلز يساوي ..... إلكترون.

- (أ) 3 (ب) 5 (ج) 10 (د) 18

(3) إذا كانت نواة الأيون  $X^{+}$  يدور حولها 18 إلكترون والعدد الكتلي لذرة هذا الأيون 40، فإن عدد إلكترونات ذرة العنصر X ..... وعدد نيوتروناته .....

- (أ) 21 ، 18 (ب) 20 ، 18 (ج) 20 ، 19 (د) 21 ، 19

(4) العنصر X يقع في الجدول الدوري بين العنصرين Y ، Z ، فإذا كان

العنصر Y يقع في الدورة الثانية والمجموعة الصفرية، فإن العنصر X .....

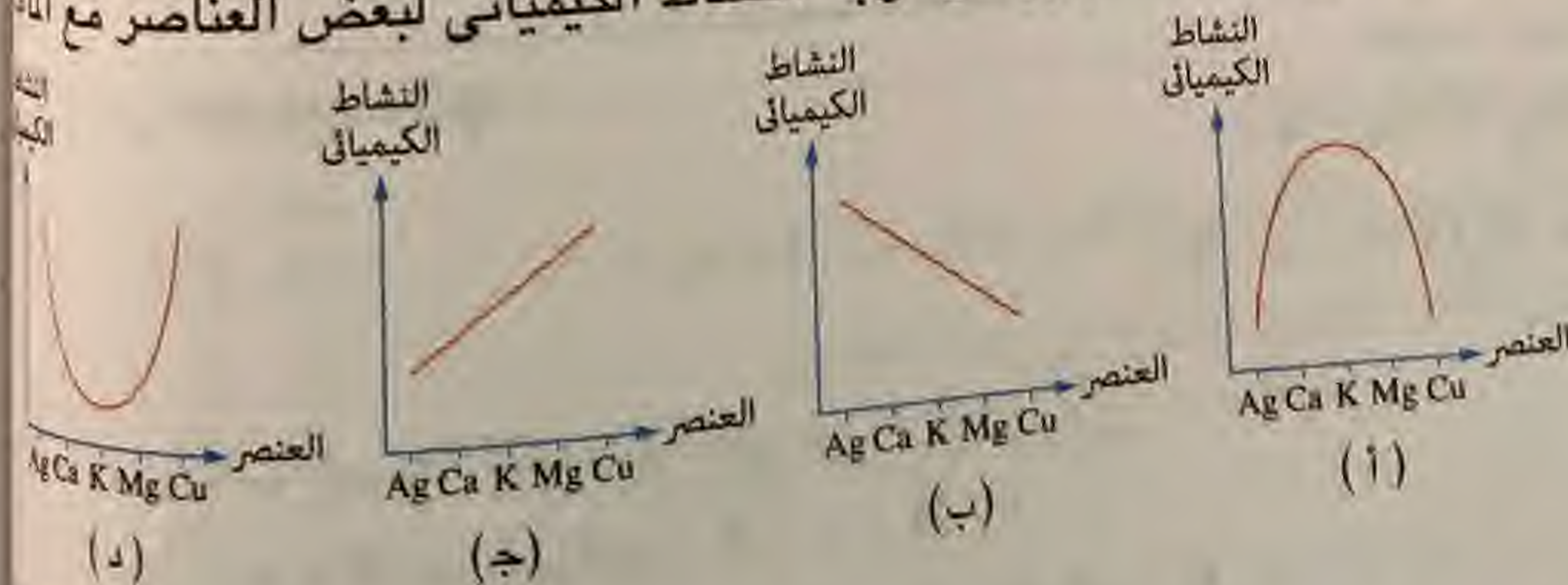
(أ) يقع في الدورة الثانية والعنصر Z يقع في المجموعة 7A

(ب) يقع في الدورة الثالثة والعنصر Z يقع في المجموعة 1A

(ج) يقع في نفس دورة العنصر Z ونفس مجموعة العنصر Y

(د) يقع في نفس مجموعة العنصر Z ونفس دورة العنصر Y

(5) الشكل البياني ..... يُعبر عن درجة النشاط الكيميائي لبعض العناصر مع الماء



(التوجيه / البحيرة / البحيرة)





## الدرس الثاني

(٦)  $Z, Y, X$  ثلاثة عناصر تقع في دورة واحدة من دورات الجدول الدوري، فإذا كان أكسيد العنصر  $X$  يتفاعل مع كل من الأحماض والقواعد، وأكسيد العنصر  $Y$  يتفاعل مع القلويات فقط، وأكسيد العنصر  $Z$  يتفاعل مع الأحماض فقط، ما الترتيب الصحيح للأعداد الذرية لهذه العناصر ؟

(أ)  $Y > Z > X$   
(ب)  $Z > X > Y$   
(ج)  $X > Z > Y$   
(د)  $Y > X > Z$

(التوجيه / قلبي / كفر الشيخ ١٨)

### ١٩ رتب العناصر الآتية ترتيباً تنازلياً حسب الحجم الذري :

(  $_{17}\text{Cl} / _{16}\text{S} / _{15}\text{P} / _{19}\text{K} / _{12}\text{Mg} / _9\text{F} / _{11}\text{Na} / _{13}\text{Al}$  )

|      |     |      |
|------|-----|------|
| N    | O   | F    |
| .... | 66  | .... |
| P    | S   | Cl   |
| .... | 104 | 99   |

### ٢٠ الجدول المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري

مدون عليه الأحجام الذرية لبعض العناصر :

(١) أكمل فراغات الجدول بالأرقام التالية :

( 64 / 70 / 110 )

(٢) بم تفسر وجود فرق بين حجمي ذرتي الأكسجين والكبريت ؟

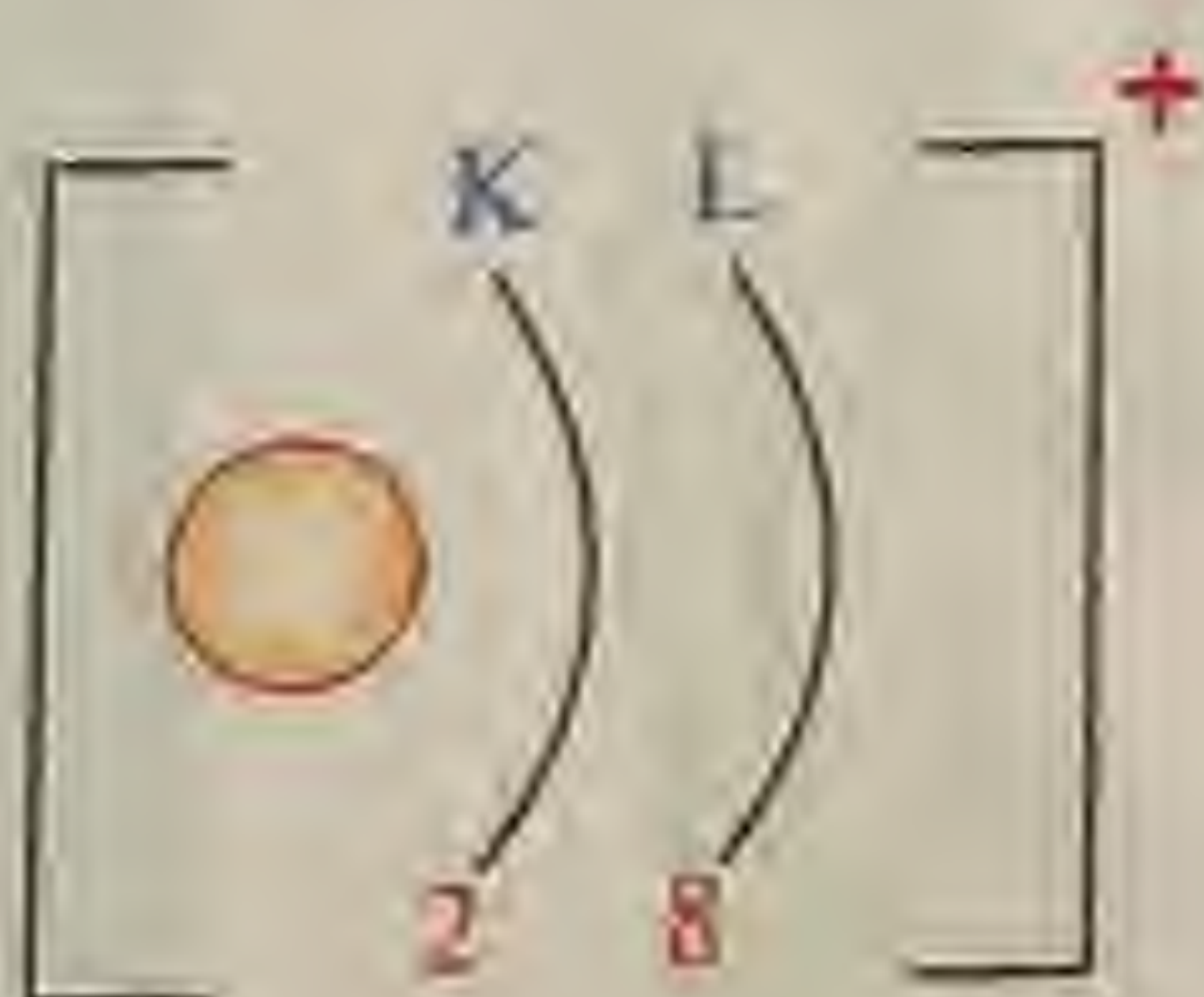
(٣) اختر : الفرق بين حجمي ذرتي الفوسفور والفلور = ٤٦ .....

( نانومتر / ميكرومتر / بيكومتر / أنجستروم ) (التوجيه / كوم حمادة / البحيرة ١٧)

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

### ٢١ الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأيون عنصر :

(١) حدد :



١- رقم الدورة التي ينتمي لها هذا العنصر.

٢- الفئة التي ينتمي لها هذا العنصر.

٣- نوع العنصر.

(٢) ما أقرب غاز خامل لهذا العنصر ؟

(٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

### ٢٢ ثلاثة عناصر $X, Y, Z$ ، $_{11}\text{X}$ ، $_{6}\text{Y}$ ، $_{12}\text{Z}$ تخير منها العنصر الذي :

(١) يتفاعل مع الماء ببطء.

(٢) يتفاعل مع الماء بشدة وعنف مع انطلاق حرارة.

(٣) لا يتفاعل مع الأحماض المخففة.

(٤) يتكون جزئ أكسيده من ذرتين فقط.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ١٤)



**٢٣** عنصر الهلزي ثنائي التلافؤ يقع في الدورة الثانية، تحتوي نواته على ٨ نيوترونات.

(التوجيه / المظنة / المظنة)

المسب :

(١) العدد الكتلي.

(٢) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير لأيونه.

**٢٤** ماذا يحدث في الحالة المقابلة ؟

مع التسليل، ولتأية المعادلة.

(التوجيه / العريش / شفال سناء ١٦)



**٢٥** كيف تفرق بين :

أكسيد عنصر عدده الذري ١٦ و أكسيد عنصر آخر عدده الذري ١١

(م. صلاح الدين / أبو فرغاص / الم)

بدون تعليق



أذكر  
والز  
ما  
وبه





## فاصل ونواصل

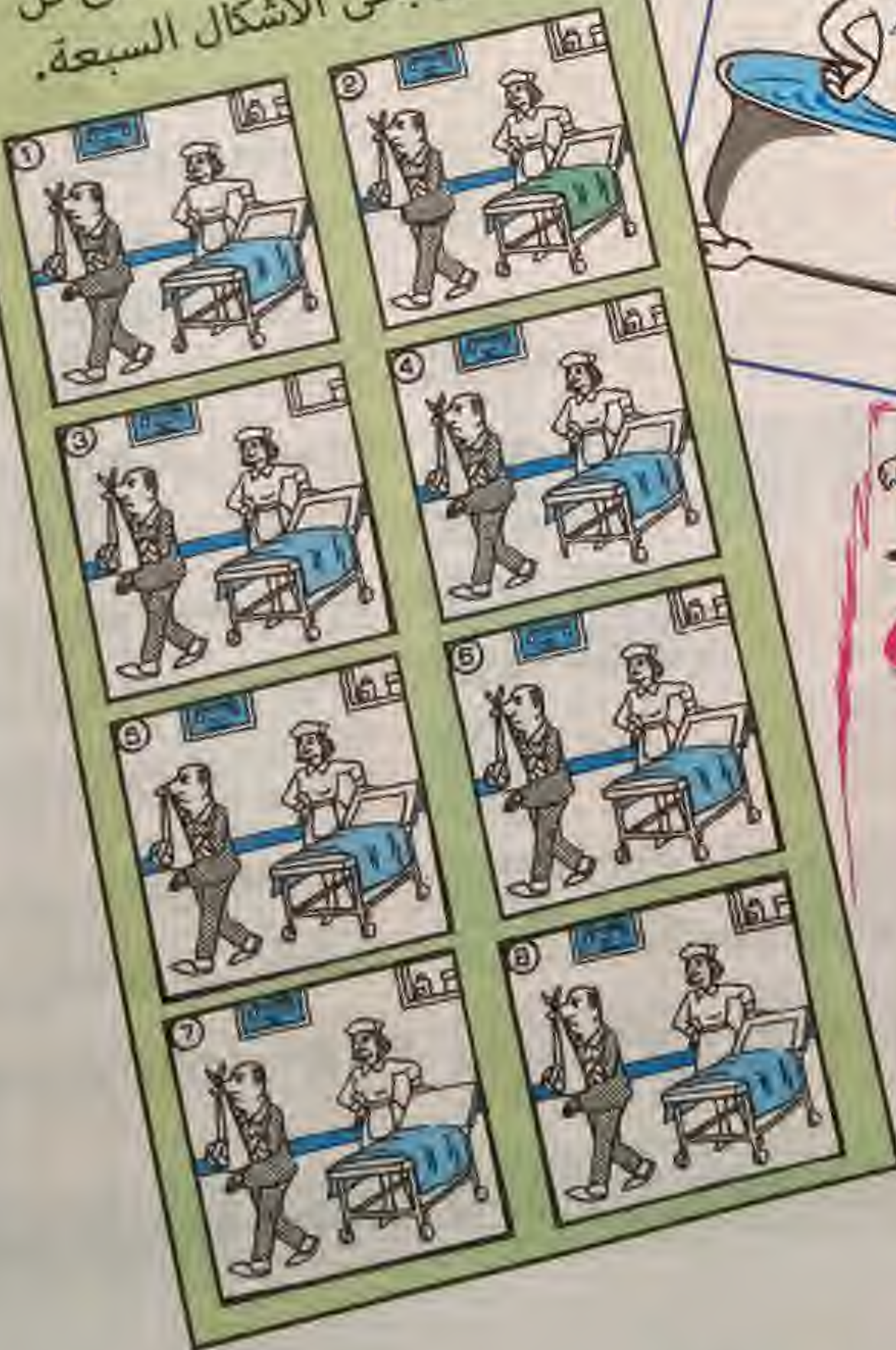
### الماغنسيوم ... علاج للقلب

في إحدى التجارب العلمية على مجموعتين من الكلاب، كانت تقدم لكلاب المجموعة الأولى طعامًا غنيًا بأملاح الماغنسيوم، ولكلاب المجموعة الثانية طعامًا فقيرًا بهذه الأملاح، وكانت الملاحظة.. إصابة بعض كلاب المجموعة الثانية بذبحة صدرية، ومنها استنتج العلماء أن :

- نقص الماغنسيوم في الجسم يزيد من احتمالات الإصابة بالذبحة الصدرية.
- الأشخاص العصبيون أكثر تعرضًا للإصابة بأمراض القلب من الأشخاص الهادئين وذلك لاحتراق الماغنسيوم الموجود في أجسامهم أثناء الغضب.

### اكتشف الاختلافات

اكتشف الشيء المختلف في كل شكل عن باقي الأشكال السبعة.



### بدون تعليق



### للاذكىء فقط



- \* اذكر اختلافين بين الليمون والزيتون.. !!
- \* ما الشيء الذي تنام عليه ونجلس فوقه وننظف به أسناننا؟!







المشقة

فَلَزَاتِ الْأَقْلَادِ  
مَجْمُوعَةُ الْهَالُوجِيَّةِ

- ## عناصر الدرس

- القضية الحياتية المتضمنة**

تقدير دور العلم والعلماء والبحث العلمي في حياتنا



# عناصر الجدول الدوري الحديث

| العناصر الخاملة | الهالوجينات | العناصر الانتقالية | المعادن |
|-----------------|-------------|--------------------|---------|
| العناصر الخاملة | الهالوجينات | العناصر الانتقالية | المعادن |
| أشباه الفلزات   | الهالوجينات | العناصر الانتقالية | المعادن |
| أشباه الفلزات   | الهالوجينات | العناصر الانتقالية | المعادن |

## عناصر الفئة d

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| H  | He | Li | Be | B  | C  | N  | O  | F  | Ne | Na | Mg | Al  | Si  | P   | S   | Cl  | Ar  |
| K  | Ca | Sc | Ti | V  | Cr | Mn | Fe | Co | Ni | Cu | Zn | Ga  | Ge  | As  | Se  | Br  | Kr  |
| Rb | Sr | Y  | Zr | Nb | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd | Ag | Cd | In  | Sn  | Sb  | Te  | I   | Xe  |
| Cs | Ba | La | Hf | Ta | W  | Re | Os | Ir | Pt | Au | Hg | Tl  | Pb  | Bi  | Po  | At  | Rn  |
| Fr | Ra | Ac | Rf | Db | Sg | Bh | Hs | Mt | Ds | Rg | Cn | Uut | Uuq | Uup | Uuh | Uus | Uuo |

## عناصر الفئة f

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ce | Pr | Nd | Pm | Sm | Eu | Gd | Tb | Dy | Ho | Er | Tm | Yb | Lu |
| Th | Pa | U  | Np | Pu | Am | Cm | Bk | Cf | Es | Fm | Md | No | Lr |



\* تسمى بعض المجموعات الرئيسية في الجدول الدوري بأسماء مميزة، كما يتضح من الجدول الدوري بالصفحة المقابلة :

| الغازات الخاملة | الهالوجينات | الأقلية | الاسم المميز للمجموعة   |
|-----------------|-------------|---------|-------------------------|
| 0               | 7A          | 1A      | الرقم التقليدي للمجموعة |
| 18              | 17          | 1       | الرقم الحديث للمجموعة   |

## خواص عناصر بعض المجموعات الرئيسية

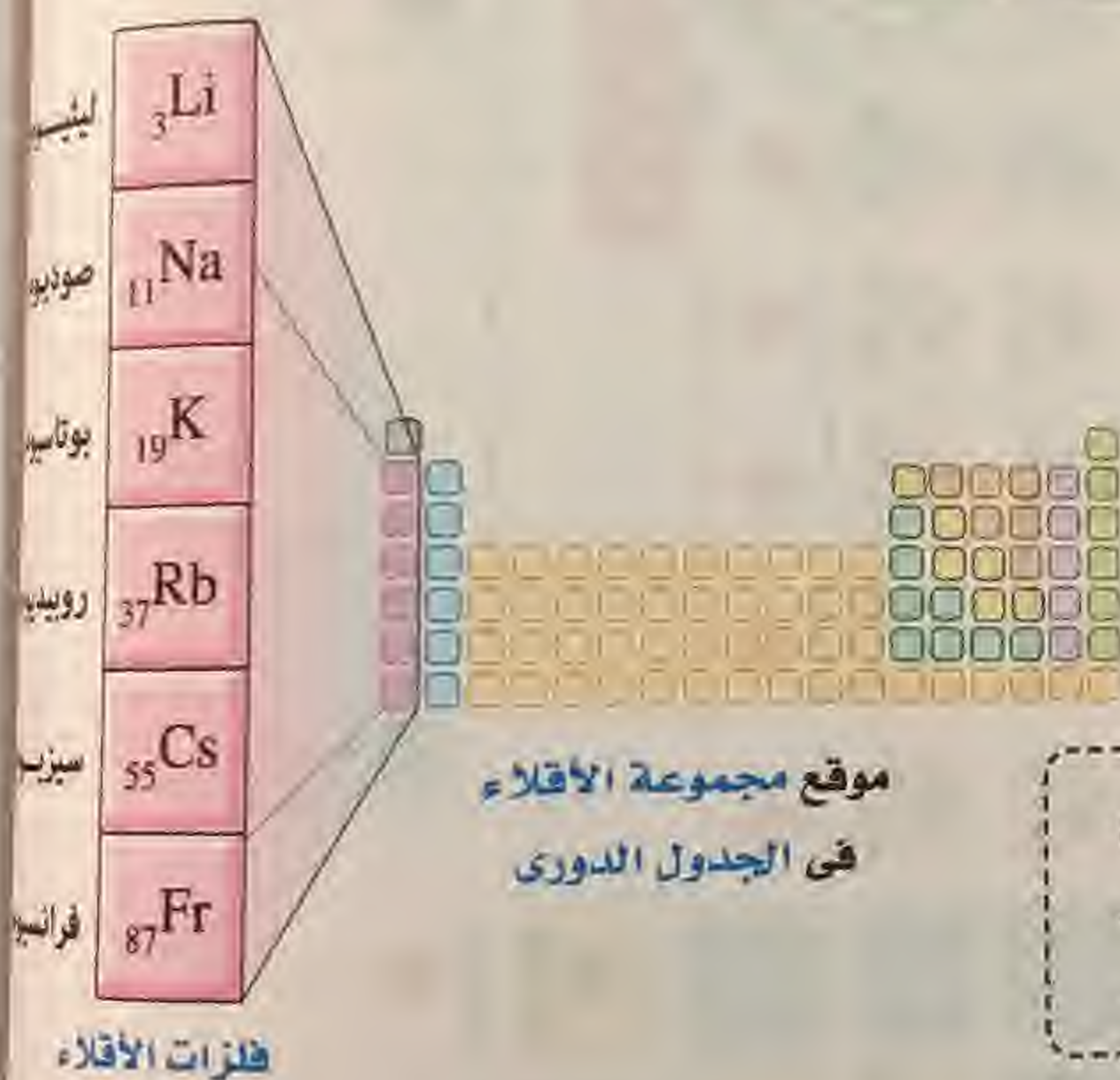
### أولاً مجموعة فلزات الأقلية (المجموعة 1)

#### الموقع

تقع **المجموعة 1 (1A)** في أقصى يسار الجدول الدوري وهي أولى مجموعتي الفئة s

#### ملاحظة فقط

يعتبر الهيدروجين H من اللافلزات رغم وجوده على قمة المجموعة 1 وذلك لصغر حجم نواته الملحوظ ولكونه عنصر غازي



### الخواص الفيزيائية للأقلية

1 جميعها صلب في درجة حرارة الغرفة وله بريق معدني.

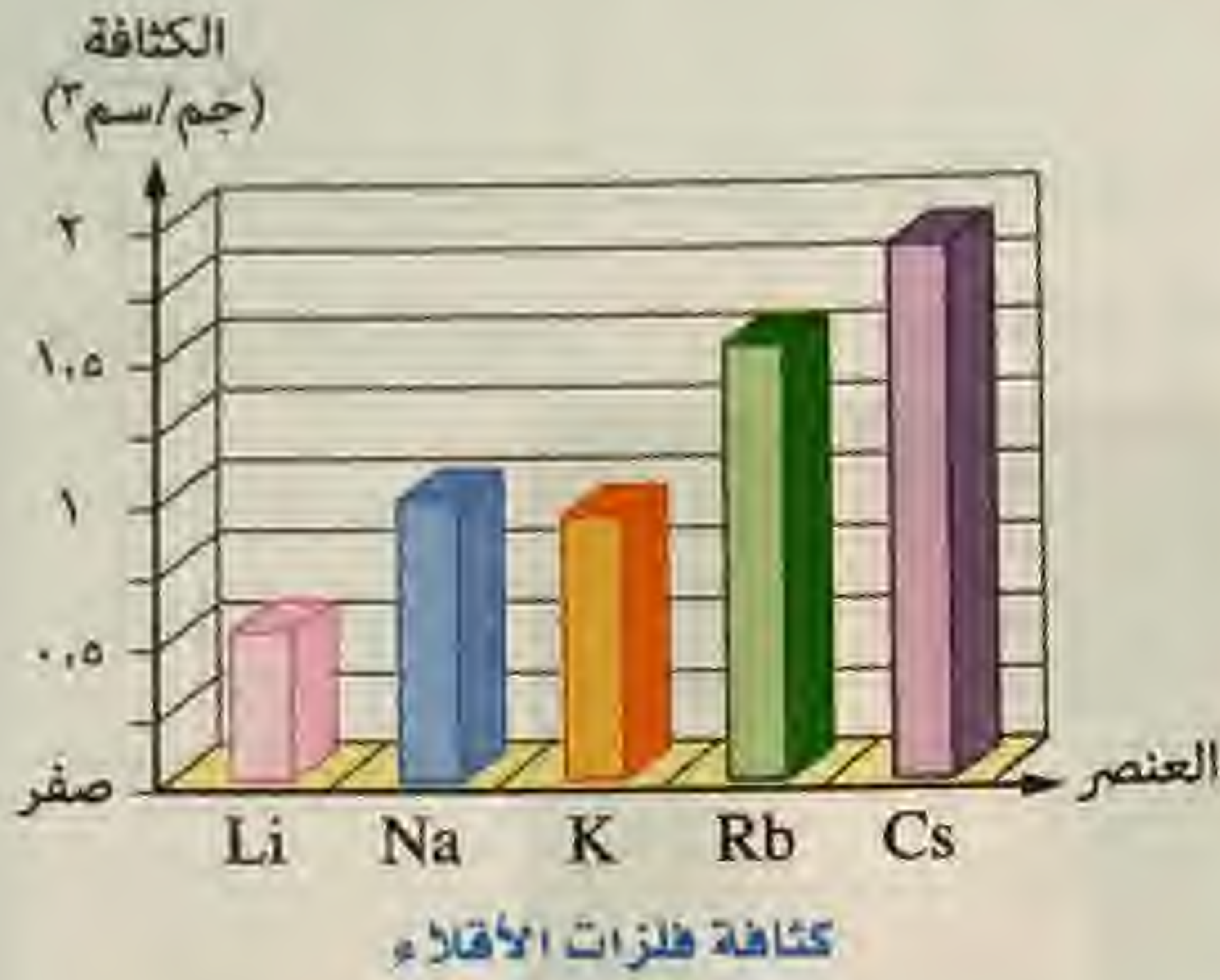
2 جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.

3 معظمها منخفض الكثافة.





## مثال ١



ادرس الشكل المقابل الذى يوضح كثافة فلزات الألقلاء، ثم حدد :  
(١) أقل وأعلى فلزات الألقلاء كثافة.  
(٢) العناصر التى تطفو والتى تغوص فى الماء، مع التفسير، علمًا بأن كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>).

### الحل :

- (١) \* أقل فلزات الألقلاء كثافة : عنصر الليثيوم **Li**  
\* أعلى فلزات الألقلاء كثافة : عنصر السيزيوم **Cs**
- (٢) \* عناصر الألقلاء التى تطفو فوق سطح الماء : الليثيوم **Li** ، الصوديوم **Na** ، البوتاسيوم **K**  
**التفسير :** لأن كثافتها أقل من كثافة الماء.
- \* عناصر الألقلاء التى تغوص فى الماء : الروبيديوم **Rb** ، السيزيوم **Cs**  
**التفسير :** لأن كثافتهما أكبر من كثافة الماء.



## ٢ الخواص الكيميائية للألقلاء

بعض الخواص الكيميائية لعناصر الألقلاء



### نشاط

المواد و الأدوات المستخدمة :

- قطعة صغيرة من الصوديوم.
- قطعة صغيرة من البوتاسيوم.
- ورقتى ترشيح.
- حوضان بهما ماء.

الخطوات :

لف كل من قطعتى الصوديوم والبوتاسيوم فى ورقة ترشيح كل على حدى، ثم ضع كلاً منهما بحرص فى حوض ماء.



### الملاحظة :

- \* يتفاعل الصوديوم والبوتاسيوم مع الماء بشدة مع تصاعد غاز يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.
- \* تفاعل البوتاسيوم أكثر شدة من تفاعل الصوديوم.



تفاعل الصوديوم مع الماء



تفاعل البوتاسيوم مع الماء

### الاستنتاج :

- \* يتفاعل كلاً من فلز الصوديوم والبوتاسيوم مع الماء ويتكون محلول قلوي ويتصاعد غاز الهيدروجين.



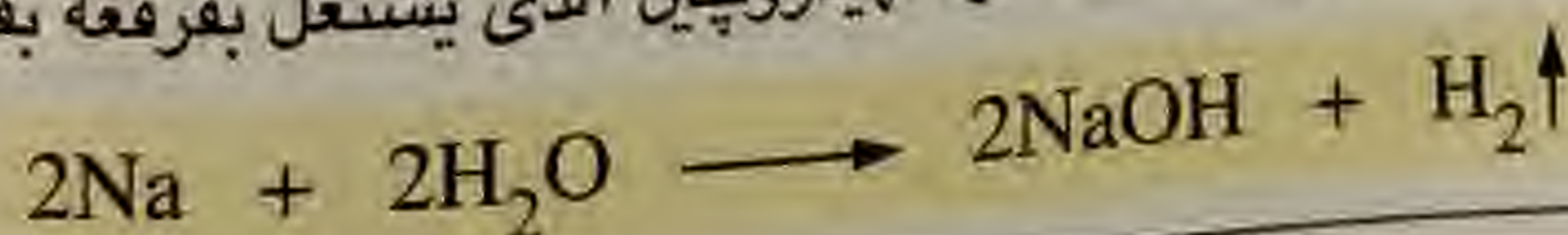
- \* البوتاسيوم أكثر نشاطاً كيميائياً من الصوديوم، حيث أن الحجم الذري للبوتاسيوم أكبر من الحجم الذري للصوديوم.

### علل ؟

(١) تسمى عناصر المجموعة 1A في الجدول الدوري بفلزات الألقلاء (الفلزات القلوية) لأنها تتفاعل مع الماء مكونة محاليل قلوية.

(٢) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء.

لأنه يتفاعل مع الماء بشدة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.

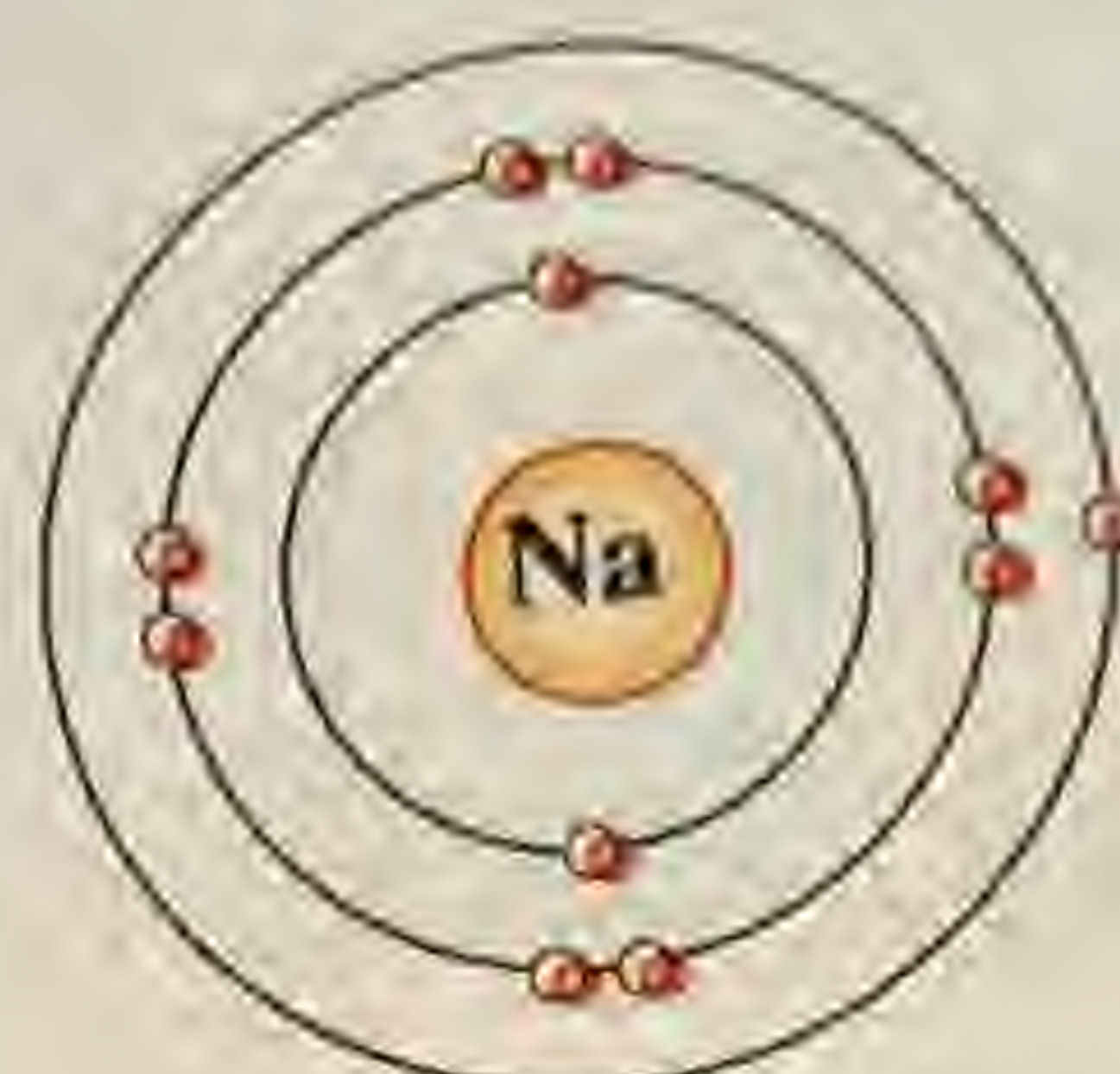






## بعض الخواص الكيميائية للأقلاء

١ يحتوي مستوى الطاقة الأخير (غلاف تكافؤها) في ذراتها على إلكترون واحد.



الصوديوم فلزاً أحادي التكافؤ

٢ فلزات الأقلاء أحادية التكافؤ ... **علل؟**  
لأنها تميل إلى فقد إلكترون تكافؤها - أثناء التفاعلات الكيميائية - مكونة أيونات موجبة، يحمل كل منها شحنة موجبة واحدة.



٤ يزداد النشاط الكيميائي لفلزات الأقلاء بزيادة أعدادها الذرية ... **علل؟**



لزيادة أحجامها الذرية وبالتالي سهولة فقد إلكترون التكافؤ.

نشاط فلزات الأقلاء

٣ عناصر الأقلاء نشطة كيميائياً،

لذا تحفظ تحت سطح الكيروسين أو زيت البرافين (كلاهما من منتجات البترول) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب.



تحفظ عناصر الأقلاء في الكيروسين باستثناء الليثيوم الذي يحفظ في زيت البرافين

للاطلاع فقط

لا يحفظ الليثيوم في الكيروسين، لأنه يطفو فوق سطحه ويشتعل في الحال مسبباً اشتعال الكيروسين أيضاً، لذا يحفظ في زيت البرافين لأنه يغوص فيه

**علل؟**

## ١ تدريب

انظر  
كراسة الواجب

مجموعة الأقلاء

يعتبر السيزيوم أنشط فلزات الأقلاء والجدول الدوري بشكل عام. لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

حرارة التفاعل

لهيدروجين

وتاسيوم

لقلوية

التفاعل



## ثانيًا مجموعة الهالوجينات (المجموعة 17)

### الموقع

تقع المجموعة 17 (7A) على يمين الجدول الدوري، وهي إحدى مجموعات الفلة p

### نقطة للاطلاع فقط

يدخل الكلور في تركيب الكوريكتور وهو عبارة عن سائل سريع التطاير، يجف بسرعة عند استعماله تاركًا مادة بيضاء على الكلمات والخطوط المطلوب شطبها



## ١ الخواص الفيزيائية للهالوجينات

١ رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.

٢ تتدرج حالتها الفيزيائية من:

الحالة الصلبة  
(اليود)



اليود  
«صلب»

إلى

الحالة السائلة  
(البروم)



البروم  
«سائل»

إلى

الحالة الغازية  
(الفلور، الكلور)



الكلور  
«غاز»

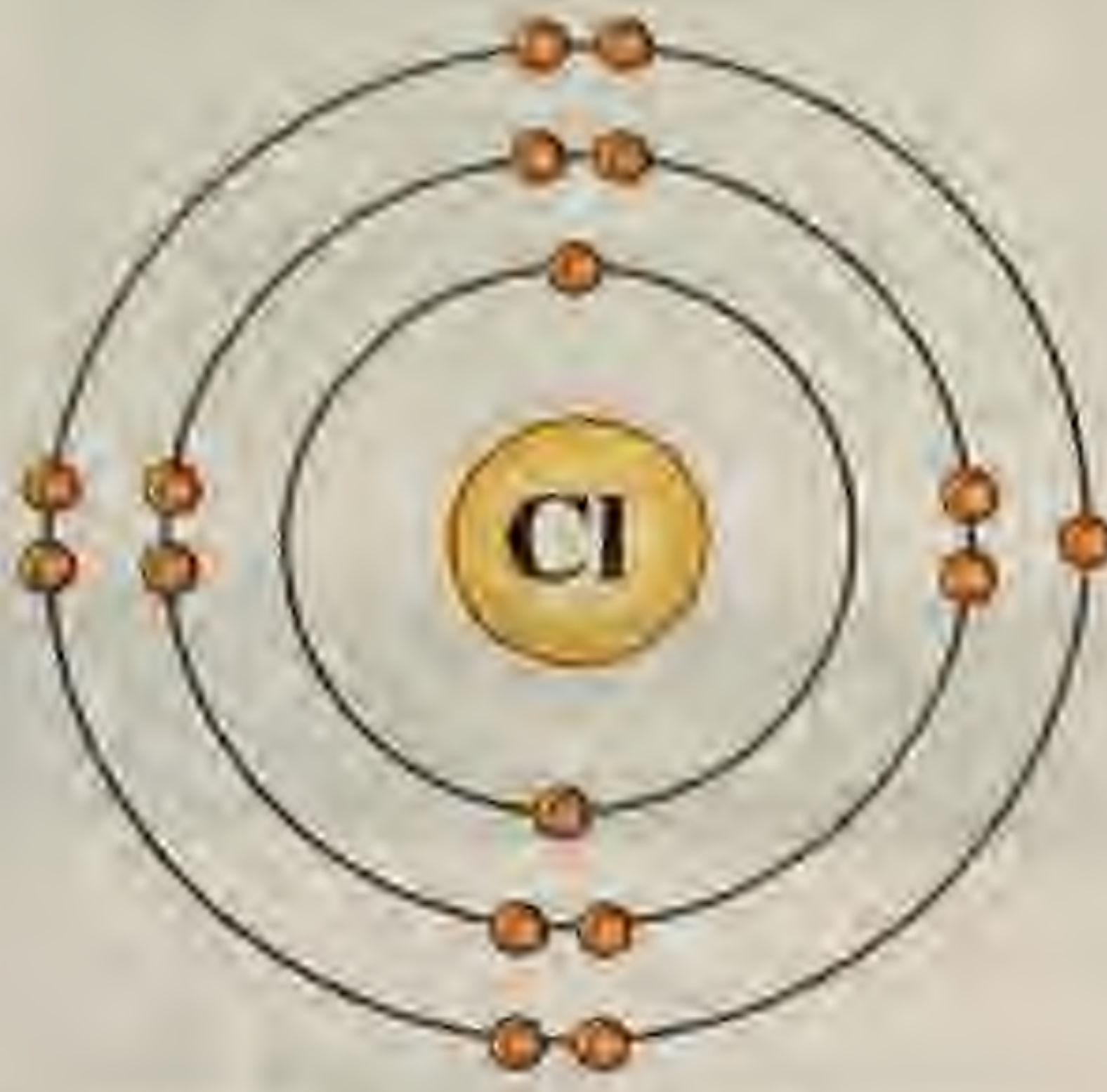
الفلور  
«غاز»





## ٢ الخواص الكيميائية للهالوجينات

١ يحتوى غلاف تكافؤها على ٧ إلكترون.



الكلور لافلز أحادي التكافؤ

٢ الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ ... علل؟

لأنها تميل إلى اكتساب إلكترون واحد فقط - أثناء التفاعلات الكيميائية - مكونة أيونات سالبة، يحمل كل منها شحنة سالبة واحدة.



٣ عناصر الهالوجينات نشطة كيميائياً، لذا لا توجد في الطبيعة في صورة منفردة، بل توجد في صورة مركبات كيميائية «باستثناء عنصر الإستاتين At الذي يُحضّر صناعياً».

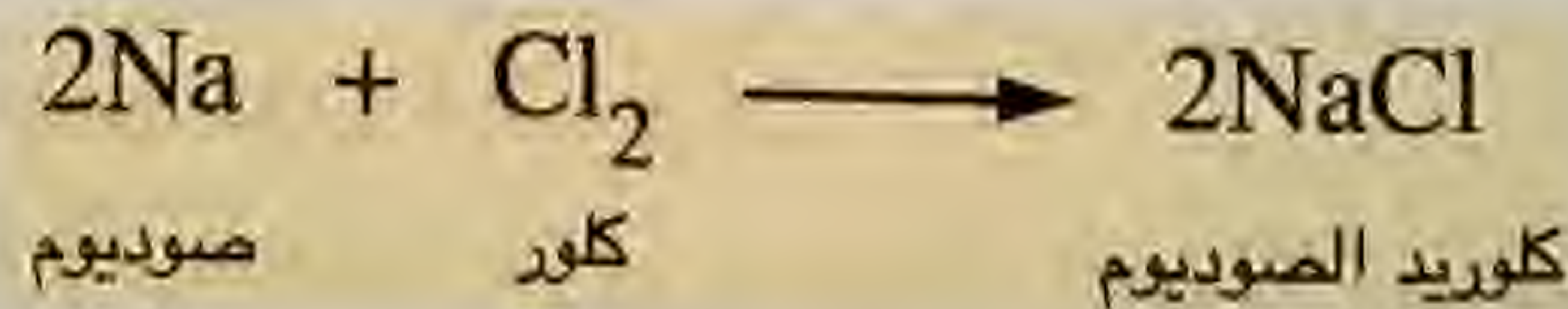


جزء الكلور Cl<sub>2</sub>

٤ جزيئات عناصر الهالوجينات ثنائية الذرة.

| العنصر      | الفلور         | الكلور          | البروم          | اليود          |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| صيغة الجزيء | F <sub>2</sub> | Cl <sub>2</sub> | Br <sub>2</sub> | I <sub>2</sub> |

٥ تتفاعل عناصر المجموعة 17 مع الفلزات مكونة أملاح، لذا تسمى بالهالوجينات (مكونات الأملاح).



٦ يحل كل عنصر من الهالوجينات محل العناصر التي تليه في محاليل أملاحها.

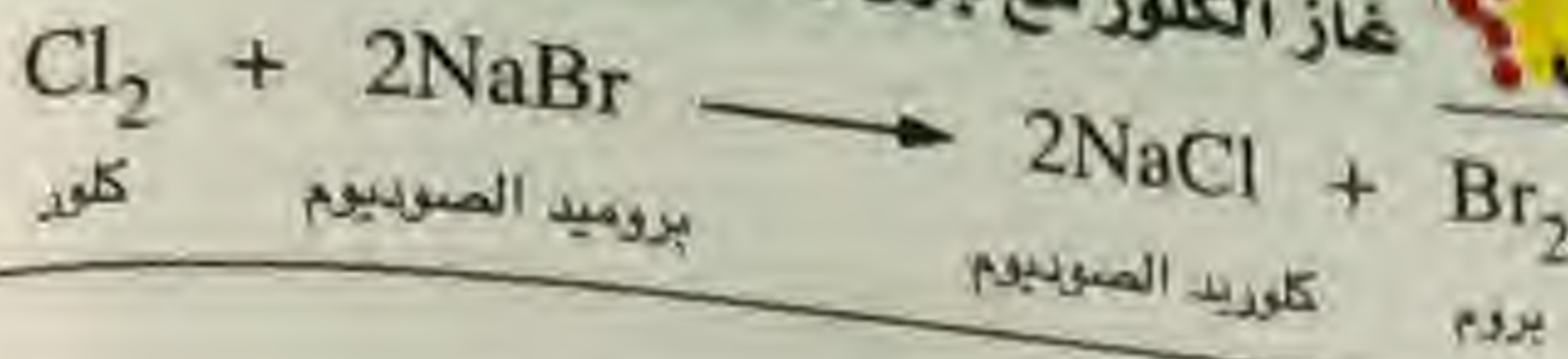
### للاطلاع فقط

بالرغم من أن الفلور أنشط الهالوجينات، إلا أنه لا يحل محل باقي الهالوجينات في محاليل أملاحها، لأنه يتفاعل مع الماء المذاب فيه الملح.





غاز الكلور مع بروميد الصوديوم.



## ثالثاً مجموعة الغازات الخاملة (المجموعة 18)

### الموقع

تقع المجموعة 18 (0) فى أقصى يمين الجدول الدورى وهى آخر مجموعات الفئة p

|         |    |    |
|---------|----|----|
| هيليوم  | He | 2  |
| نيون    | Ne | 10 |
| أرجون   | Ar | 18 |
| كريبتون | Kr | 36 |
| زينون   | Xe | 54 |
| رادون   | Rn | 86 |

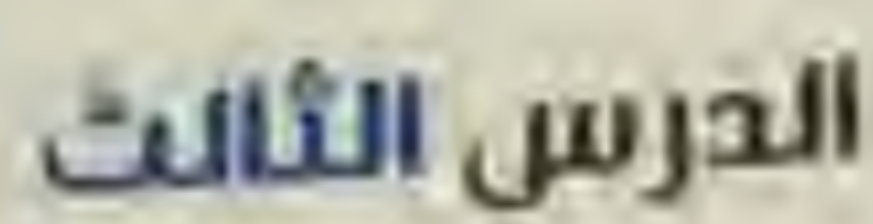
الغازات الخاملة

موقع مجموعة الغازات الخاملة فى الجدول الدورى

### الخواص العامة للغازات الخاملة

- جميع عناصرها توجد فى الحالة الغازية.
- يحتوى مستوى الطاقة الأخير فى ذراتها على ٨ إلكترونات «باستثناء عنصر الهيليوم الذى يحتوى مستوى طاقته الأول والأخير على ٢ إلكترون».
- تكافؤ الغازات الخاملة يساوى صفر ... علل ؟  
لا اكتمال مستوى طاقتها الأخير بالإلكترونات.
- عناصرها غير نشطة كيميائياً حيث لا تتفاعل مع غيرها من العناصر فى الظروف العادية.
- جزيئاتها تتكون من ذرة واحدة.





| وجه المقارنة         | مجموعة الأقلية | مجموعة الهالوجينات | مجموعة الغازات الخاملة |
|----------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| رقم المجموعة         | 1A (1)         | 7A (17)            | 0 (18)                 |
| الفئة التي تنتمي لها | الفئة s        | الفئة p            |                        |
| تكافؤ عناصرها        | أحادي          |                    |                        |
|                      |                |                    | صفر                    |

|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | N |
|   |   |   |   |  |   |   |   |   | I | K |   | L |
| A | B |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | Q |
|   |   | C | D |  | E | F | G | J |   |   | M |   |

..... (२)



## خواص العناصر و استخداماتها

\* يتوقف استخدامات العناصر أو مركباتها في التقنيات الحديثة على خواصها ونوعها  
استخدام العنصر تبعاً لخواصه

اسم العنصر ونوعه

الصوديوم

23  
Na  
11

في الحالة السائلة  
فلز قلوي

يستخدم بصفته فلز موصل  
جيد للحرارة في نقل الحرارة من  
قلب المفاعل النووي إلى خارجه  
لاستخدامها في الحصول على  
الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء



الكوبلت

60  
Co  
27

الكوبلت 60 المشع  
فلز انتقالي  
يقصد بالرقم 60  
العدد الكتلي للعنصر

يستخدم الكوبلت 60 في  
حفظ الأغذية ... **علل؟**  
لأن أشعة جاما التي تصدر عنه،  
تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء  
دون أن تؤثر على الإنسان  
عند تناول هذه الأغذية



السيليكون

28  
Si  
14

شبه فلز

يستخدم السيليكون في  
صناعة الشرائح المستخدمة  
في أجهزة الكمبيوتر ... **علل؟**  
لأنه من أشباه الموصلات التي يتوقف  
توصيلها للكهرباء على درجة الحرارة



النيتروجين

14  
N  
7

"النيتروجين المسال"  
لا فلز

يستخدم النيتروجين المسال في  
حفظ قرنية العين ... **علل؟**  
لانخفاض درجة غليانه (-196°م)



66 للاطلاع

\* يقصد بالتقنية  
التبريد الفائز  
\* يوافق بعض  
في بنوك ال  
\* حصل العالم  
على أرفع  
الدقيقة الم  
في علاج م





### قصة بلاطع فقط

• يقصد بالنيوتروجين المسال، تحويل غاز النيتروجين بالضغط والتبريد إلى سائل، يستخدم في عمليات التبريد الفائق إلى درجات حرارة منخفضة جدًا.

• موافق بعض الأشخاص بالتمرع بقرنية العين - بعد الوفاة - ويتم حفظها في النيتروجين المسال في بنوك العيون، إلى أن يتم زراعتها لأحد المرضى.



مصطفى السيد

• حصل العالم المصري د. مصطفى السيد في ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٨ م على أرفع وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم النانو وتطبيقه لها باستخدام فلز الذهب في علاج مرض السرطان.

## تدريب 2

انظر  
كراسة الواجب

عن

مجموعة الهالوجينات  
وخواص العناصر واستخدماتها



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس





مجاہد عنہا

## أسئلة الكتاب المدرسي

## 168

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعتبر ..... من الهالوجينات.

(التوجيه / إدارة أوسيم / محافظة الحديدة)

(التوجيه) / بورسعيد / بورسعيد

(٢) يحل ..... في محاليل أملاحه.

( الكلور محل البروم / البروم محل الفلور / اليود محل الكلور / اليود محل الفلور )

علل لما یأتی :

(التوجيه / منية النصر / الدليل)

(١) تسمية فلزات المجموعة 1A بالأقلعاء.

(التوجيه / الزينة / الألف)

(٢) يُستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.

من الشكل التالي والذي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري، أجب عما يأتي :

|   |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
|   |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   | N |
| A |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   | I | K |  | L |  |  |   |   |
|   | C |  |   |  |  |   |  |   |  |   | H |   |   |  |   |  |  | O |   |
| B |   |  | D |  |  | E |  | F |  | G |   | J |   |  | M |  |  |   |   |

«الأحرف الموضحة بالجدول لا تعتبر جزءا من العنصر الحقيقية للعناصر»

ما الحرف (الحروف) الدالة على :

(التوجيه / شرق / الإسكندرية)

### (١) الغازات الخاملة.

(٢) فلزات الأقلية.

(٣) الها لوجينات.

(٤) أكثر الفلزات نشاطًا.

(٥) أكثر اللافلزات نشاطاً.

اذكر استخدامًا واحدًا

للعناصر الآتية في مجال التقنيات الحديثة

(التوجيه / كفر سعد / دهب)

(التوجيه / شريع / الدليلية)

(التوجيه / سنورس / التوجيه)

(١) الصوديوم السائل.

(٢) السيليكون.

(٣) الكويت 60 المشع.





## الدرس الثالث

| العنصر | السلوك مع الماء | الحالة الفيزيائية | التوصيل الكهربى | الكثافة (جم/سم <sup>3</sup> ) |
|--------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|
| X      | يذوب            | غاز               | رديء التوصيل    | ٠.٠٠٣                         |
| Y      | يتفاعل          | صلب               | جيد التوصيل     | ٣.٥٩                          |
| Z      | يتفاعل بعنف     | صلب               | جيد التوصيل     | ٠.٨٦                          |

والأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر عن البعز الحقيقية للعناصر

### الجدول المقابل يوضح

خواص ثلاثة عناصر،

اذكر الصنف الذى

يمثل عنصر من :

(١) الألقا.

(٢) الهالوجينات.

(التوجيه / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٤)

**٦ تفكير إبداعى :** لماذا لا يُحفظ الليثيوم كباقي عناصر الفلزات أسفل سطح الكيروسين،

بل يحفظ تحت سطح زيت البرافين ؟

مجاب عنها

## أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

**١ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :**

مجموعة الألقا.

(١) فلزات أحادية التكافؤ تقع فى أقصى يسار الجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / مشول السوق / الشرقية ١٨)

(٢) \* مجموعة الفلزات التى تتفاعل بشدة مع الماء مكونة محاليل قلوية.

(م. الجيل الجديد / المرج / القاهرة ١٠)

\* مجموعة رأسية فى الجدول الدورى الحديث تضم أنشط الفلزات.

(م. مصر الجديدة النموذجية / مصر الجديدة / القاهرة ١٤)

مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها

(٢) لافلزات أحادية التكافؤ تقع على يمين الجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٩)

(٤) \* مجموعة العناصر التى تقع فى المجموعة 7A فى الجدول الدورى الحديث وهى إحدى

مجموعات الفئة p

\* مجموعة العناصر التى تتفاعل مع الفلزات مكونة أملاح.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٣٠)

(٥) الفئة التى تنتمى إليها عناصر الهالوجينات.

(التوجيه / شبن الكوم / المنوفية ١٩)

(٦) غازات لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ٢٠)



## ٢ اكتب اسم العنصر (أو المركب) الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

### مجموعة الألقا.

- (١) عنصر يقع بين الليثيوم والبوتاسيوم في مجموعة فلزات الألقا. (التوجيه / كفر شكر / الطور)
- (٢) \* أكبر عناصر الألقا كثافة ونشاط كيميائي. (التوجيه / الطور / جنوب مصر)
- \* عنصر تتوزع إلكتروناته في ٦ مستويات طاقة ومستوى الطاقة الأخير في به إلكترون واحد. (التوجيه / عين شمس / القاهرة)
- (٣) غاز ينتج من تفاعل فلزات أولى مجموعتي الفئة S مع الماء. (م. صدفا / صدفا / أسوان)
- (٤) أحد منتجات البترول يُحفظ تحت سطحه عنصرى الصوديوم والبوتاسيوم. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية)

### مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها

- (٥) العنصر الهالوجينى الوحيد الذى لا يوجد بالطبيعة ويحضر صناعياً. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية)
- (٦) أقل عناصر المجموعة 7A نشاطاً. (التوجيه / طوخ / القليوب)
- (٧) فلز قلوى يستخدم فى الحالة السائلة للحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتبريد الكهرباء. (التوجيه / شرق طنطا / الغربية)
- (٨) فلز انتقالى مشع يستخدم فى حفظ الأغذية. (التوجيه / السنطة / الغربية)
- (٩) شبه فلز يستخدم فى صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة فى أجهزة الكمبيوتر. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية)
- (١٠) لافلز مسال يستخدم فى حفظ قرنية العين. (التوجيه / أسوط / أسوط)

## ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

### مجموعة الألقا.

- (١) من فلزات الألقا التى تطفو فوق سطح الماء ..... بينما ..... من فلزات الألقا التى تغوص فيه. (م. المنشأة الكبرى / قلين / كفر الشيخ)
- (٢) يطفو الصوديوم فوق سطح ..... بينما يغوص فى ..... أو ..... (التوجيه / طوخ / القليوب)
- (٣) تميل فلزات الألقا إلى فقد ..... غلاف تكافؤها مكونة أيونات ..... (التوجيه / المعصرة / القاهرة)
- (٤) أقل عناصر الألقا صفة فلزية ..... بينما أكثرها صفة فلزية ..... (التوجيه / السنطة / الغربية)





### الدرس الثالث

(٥) ..... فلز من الأقلء يقع فى الدورة الثالثة من الجدول الدورى.

(م. الزيتون / ناصر / بنى سويف ١٣)

(٦) يُحفظ عنصر البوتاسيوم تحت سطح ..... حتى لا يتفاعل مع .....

(التوجيه / شمال / الجيزة ٢٠)

(٧) يتفاعل الصوديوم مع الماء ويتصاعد غاز ..... أما احتراق الكربون فى جو من الأكسجين ينتج غاز .....

(التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٠)

### مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(٨) تنتمى عناصر الأقلء إلى الفئة .....، بينما تنتمى عناصر الهالوجينات إلى الفئة .....

(التوجيه / وسط / القاهرة ١٩)

(٩) يطلق على عناصر المجموعة 1A اسم .....، بينما يطلق على عناصر المجموعة

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

(١٠) الحجم الذرى لعنصر هالوجينى فى الدورة الثالثة ..... الحجم الذرى لعنصر من الأقلء فى نفس الدورة.

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(١١) مجموعة ..... عبارة عن فلزات أحادية التكافؤ، بينما مجموعة ..... عبارة عن لافلزات أحادية التكافؤ.

(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)

(١٢) ينتمى عنصر البوتاسيوم إلى مجموعة .....، بينما ينتمى عنصر الفلور إلى مجموعة .....

(١٣) يعتبر ..... الهالوجين السائل الوحيد، بينما ..... هالوجين غازى.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩)

(١٤) عناصر الهالوجينات ..... التكافؤ وتكوّن أيونات ..... أثناء التفاعلات الكيميائية.

(التوجيه / إطسا / الفيوم ٢٠)

(١٥) ..... عنصر هالوجينى صلب يوجد فى الطبيعة، بينما ..... عنصر هالوجينى يُحضر صناعياً.

(م. سعد زغلول / الشراية / القاهرة ٢٠)

(١٦) يصدر عن عنصر الكوبلت 60 المشع أشعة ..... التى تستخدم فى ..... الأغذية.

(التوجيه / شربين / الدقهلية ٢٠)

(١٧) يستخدم ..... السائل فى نقل الحرارة من قلب المفاعل النووى إلى خارجه، بينما يستخدم ..... المسال فى حفظ قرنية العين.

(التوجيه / العريش / شمال سيناء ١٦)



(م. الحسنية / شرق الزقازيق / الشرق)



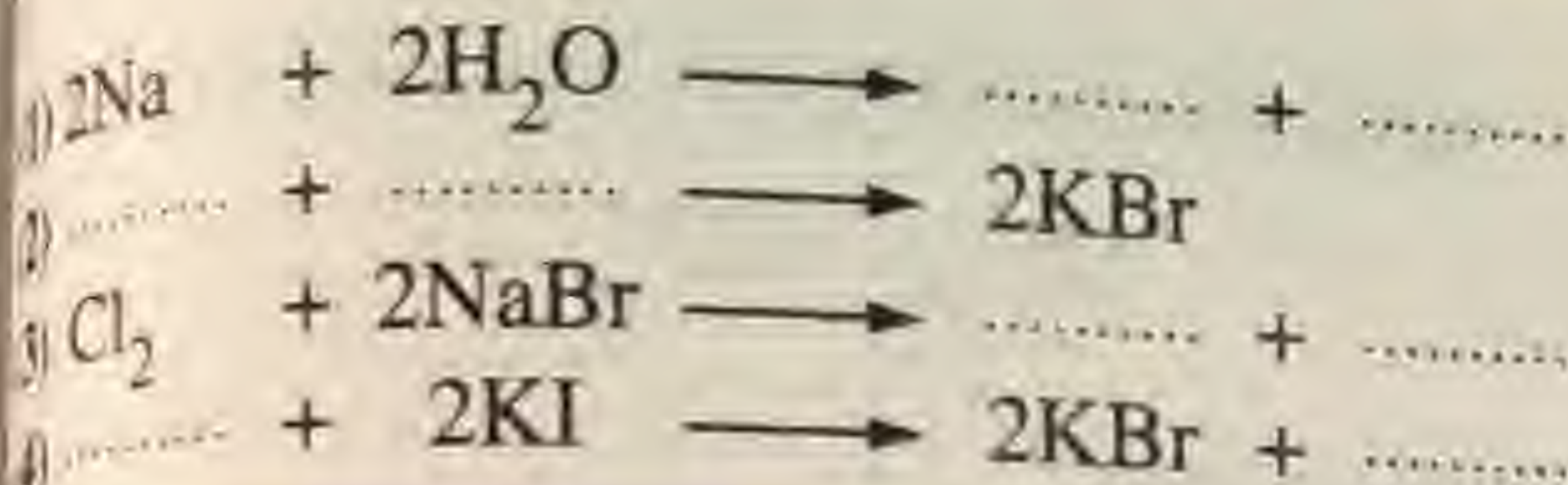
(١٨) تشير المنطقة المظلة في :

(ب) ٢- الشكل (ب) إلى مجموعة

(١) ١- الشكل (١) إلى مجموعة

(ج) ٢- الشكل (ج) إلى مجموعة

#### ٤ أكمل المعادلات الآتية :



(التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)

(التوجيه / الفيوم / الفيوم ١٠)

(التوجيه / العريش / شمال سيناء ١٩)

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)

#### ٥ أكمل الجدول التالي :

| العنصر        | الرمز | النوع | الاستخدام                                    |
|---------------|-------|-------|--|
| (١) .....     | N     | ..... | الحالة السائلة منه تستخدم في حفظ قرنية العين |
| (٢) السيليكون | ..... | ..... | .....  |
| (٣) .....     | Co    | ..... | .....  |
| (٤) الصوديوم  | ..... | ..... | .....  |

#### ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

مجموعة الألقا

(١) تقع عناصر الألقا في ..... دورات الجدول الدوري باستثناء الدورة الأولى.

(أ) نهاية

(ب) يمين

(ج) وسط

(د) بداية

(التوجيه / بسيون / الغربية ١٠)

(٢) جميع العناصر الآتية كثافتها أقل من كثافة الماء، عدا .....

Li (أ)

Rb (ب)

Na (ج)

K (د)

(٣) يعبر الشكل ..... عن التركيب الإلكتروني لفلز قلوي.



(أ)



(ب)



(ج)



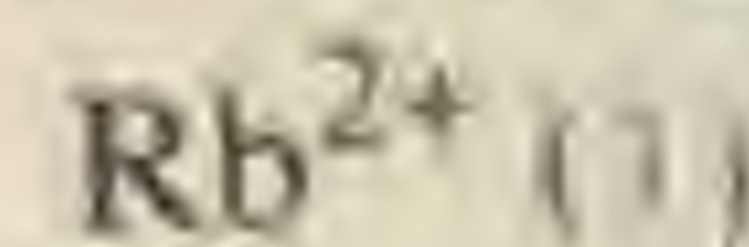
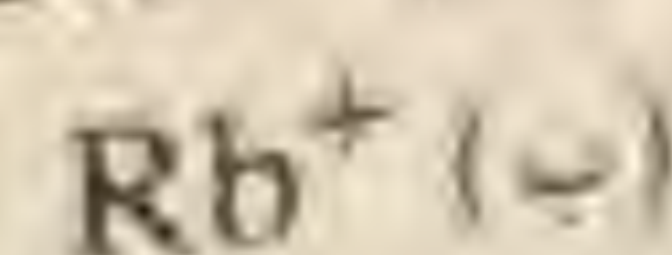
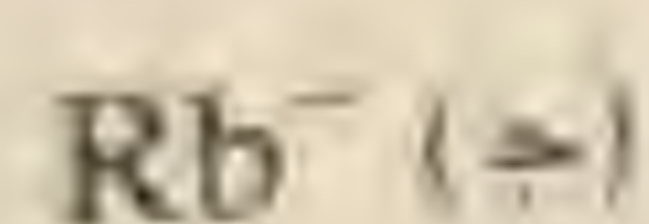
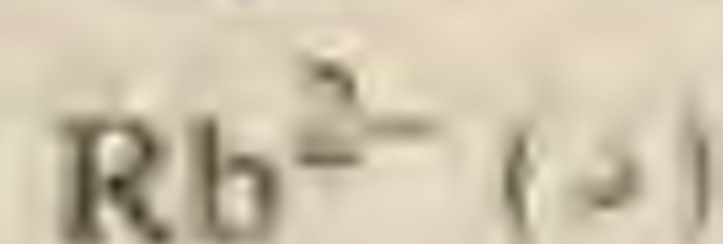
(د)





## الدرس الثالث

(التوجيه / طوع / التلبية ١٩)



(٥) عنصر من الأقلاء يقع في الدورة الثانية، فإن عدده الذري يساوي

٣ (د)

٥ (ج)

٧ (ب)

٩ (ا)

(التوجيه / السطة / العربية ٢٠)

(٦) يقع عنصر الروبيديوم في نفس مجموعة عنصرى الصوديوم والبوتاسيوم، فأي العبارات الآتية لا تنطبق عليه ؟

(م العاصية / الزاخر / كبر السح ١٠)

(١) يُحفظ تحت سطح زيت البراغين.

(ب) يتفاعل مع الماء بدرجة أقل من الصوديوم.

(ج) أقل نشاطاً من السيزيوم.

(د) كثافته أكبر من كثافة البوتاسيوم.

(٧) تتميز كل الفلزات بأنها

(١) غير قابلة للاندثار.

(ب) مرتفعة الكثافة.

(ج) جيدة التوصيل للكهرباء.

(د) تتفاعل مع الماء.

### مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(التوجيه / السطة / العربية ٢١)

١ (د)

٢ (ج)

١٧ (ب)

١٨ (ا)

(التوجيه / حقائق الفة / القاهرة ١٨)

(ج) العناصر الانتقالية. (د) الفلزات.

(١) الهالوجينات. (ب) الأقلاء.

(م عدد شعراوي / الذرى / البحيرة ١٢)

(د) صفر.

(ج) أحادى.

(ب) ثنائى.

(ا) ثلاثى.

(١١) العنصر M في المعادلة المقابلة يعبر عن

(ب) شبه فلز.

(١) فلز من الأقلاء.

(د) عنصر انتقالي. (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

(ج) هالوجين.

(١٢) يتفاعل فلز الماغنسيوم  $\text{Mg}$  مع لافلز الكلور  $\text{Cl}$  لتكوين مركب كلوريد الماغنسيوم، أيًا من العبارات الآتية، تعبر عما يحدث للذرات أثناء التفاعل بينهما ؟

(١) تكتسب ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تفقد ذرة كلور إلكترونين.

(ب) تكتسب ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تفقد ذرتى كلور إلكترونين.

(ج) تفقد ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تكتسب ذرة كلور إلكترونين.

(د) تفقد ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تكتسب ذرتى كلور إلكترونين.



(م. عزبة البرج / عزبة العرج / القاهر)

(د)  $2Cl$

(ج)  $Cl_2$

(١٣) صيغة جزيء الكلور .....

(ب)  $Cl$  (١)  $Cl^-$

(م. كنيسة أورين / شراحيث / القاهر)

(ب) ذرتين.

(د) أربع ذرات.

(١٤) يتكون جزيء الهيليوم من .....

(١) ذرة واحدة.

(ج) ثلاث ذرات.

(١٥) عندما يتحد عنصر  $X$  من المجموعة  $1A$  مع عنصر  $Y$  من المجموعة  $7A$  ينتج

(ب) هيدروكسيد فلز.

(١) أكسيد فلز.

(م. سراى القبة / الزيتون / القاهر)

(د) حمض.

(ج) ملح.

(١٦) إذا كان مستوى الطاقة الأخير لذرة عنصر من الهالوجينات هو المستوى  $M$

(التوجيه / الوايلي / القاهر)

عدده الذرى يكون .....

(د) ١٩

(ج) ١٧

(ب) ١٠

(١) ٧

(١٧) أيًا من العبارات الآتية تُعتبر صحيحة بالنسبة لعناصر الجدول الدورى ؟

(١) عناصر المجموعة  $1A$  لها نفس الحالة الفيزيائية.

(ب) عناصر الدورة الثانية لها نفس الحالة الفيزيائية.

(ج) عناصر الدورة الثالثة لها نفس الحجم الذرى.

(د) عناصر المجموعة الصفرية لها نفس الحالة الفيزيائية.

(١٨) تستخدم شرائح السيليكون فى الأجهزة الإلكترونية، لأنها من المواد ..... للكهرباء

(١) الموصلة (ب) شبه الموصلة (ج) العازلة (د) عديمة التوصيل

(التوجيه / سوهاج / سوهاج)

(١٩) درجة غليان النيتروجين المسال .....  $^{\circ}C$

(التوجيه / إيشواى / الفيوم)

(ب)  $-136$

(١)  $-100$

(ج)  $-190$

(د)  $-196$

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) :

| (A) ①  | (B)                   | (C)  |
|--------|-----------------------|--|
| Na (١) | (١) من الفلزات المشعة | (١) ويُحضر صناعيًا.                                    |
| Co (٢) | (٢) من أشباه الفلزات  | (٢) والإشعاعات الصادرة عنه تمنع تكاثر الجراثيم بالفناء |
| At (٣) | (٣) من اللانثانيدات   | (٣) ويستخدم فى حفظ قرنية العين.                        |
| Si (٤) | (٤) من الألقاء        | (٤) ويساهم فى توليد الكهرباء من الطاقة البخارية        |
|        | (٥) من الهالوجينات    | (٥) وتوصيله للكهرباء يتوقف على درجة الحرارة.           |





## الدرس الثالث

| (A) ٢                  | (B)                                    | (C)  |
|------------------------|--|--|
| ${}^7\text{N}$ (١)     | (١) يقع في الدورة الأولى والمجموعة 3A  | (١) من عناصر الهالوجينات.  |
| ${}^{11}\text{Na}$ (٢) | (٢) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A | (٢) يستخدم وهو مسال في حفظ قرنية العين.  |
| ${}^3\text{Li}$ (٣)    | (٣) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 1A | (٣) من أشباه الموصلات.   |
| ${}^9\text{F}$ (٤)     | (٤) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 5A | (٤) أقل عناصر الأتلاء نشاطاً.  |
|                        | (٥) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 7A | (٥) يستخدم وهو في الحالة السائلة في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه. |

### ٨ صوب ما تحته خط :

#### مجموعة الأتلاء.

- (١) يبدأ ظهور الأتلاء من الدورة الرابعة في الجدول الدوري الحديث. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)
- (٢) السترانشيوم والروبيديوم من فلزات الأتلاء.
- (٣) تشتمل المجموعة 1A على عناصر الهالوجينات، وتشترك جميعها في أنها أشباه فلزات أحادية التكافؤ.

(م. قطور / قطور / الغربية ١٠)

(التوجيه / دمياط / دمياط ١٦)

- (٤) يُحفظ الصوديوم في المعمل تحت سطح الرمل.
- (٥) كثافة الروبيديوم تساوي كثافة الصوديوم.

#### مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

- (٦) تسمى المجموعة 7A بالهالونات.
- (٧) الفلور هو الهالوجين السائل الوحيد.
- (٨) العناصر التي يطلق عليها مكونات الأملاح توجد في المجموعة 2A

(التوجيه / العجوة / الجيزة ٢٠)

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٨)

(التوجيه / وسط / القاهرة ١٩)

(التوجيه / فارسكور / دمياط ١٩)

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)

(التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٠)

- (٩) تتفاعل الهالوجينات مع الفلزات مكونة قلويات.
- (١٠) يتكون الجزيء من عناصر المجموعة 1A من ذرتين.
- (١١) يحل البروم محل الفلور في محاليل أملاحه.
- (١٢) تستخدم شرائح الألومنيوم في أجهزة الكمبيوتر.
- (١٣) يستخدم عنصر الكوبلت 60 المشع في حفظ قرنية العين.
- (١٤) يستخدم السيليكون في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)



## علل لما يأتي :

## مجموعة الألقا.

(١) الصوديوم  $_{11}\text{Na}$  من عناصر الألقا.

(٢) عنصرى الروبيديوم والسييزيوم يفوصان فى الماء.

(٣) تُحفظ معظم عناصر الألقا فى المعمل تحت سطح الكيروسين، ولا تُحفظ تحت سطح الماء.

(٤) تسمى عناصر المجموعة 1A فى الجدول الدورى بفلزات الألقا.

(٥) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء.

(٦) عنصر الليثيوم  $_{3}\text{Li}$  أقل نشاطاً من عنصر البوتاسيوم  $_{19}\text{K}$

(٧) تفاعل البوتاسيوم مع الماء أكثر شدة من تفاعل الصوديوم معه.

(٨) يزداد النشاط الكيميائى لفلزات الألقا بزيادة أعدادها الذرية.

(٩) السيزيوم أنشط فلزات الألقا والجدول الدورى بشكل عام.

(١٠) فلزات الألقا أحادية التكافؤ.

(١١) عناصر مجموعة الألقا متشابهة الخواص.

## مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها

(١٢) الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ.

(١٣) \* لا توجد الهالوجينات فى صورة منفردة فى الطبيعة.  
\* جزيئات عناصر الهالوجينات ثنائية الذرة.





## الدرس الثالث

(١٤) تُسمى عناصر المجموعة 17 في الجدول الدوري بالهالوجينات. (التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(١٥) يحل الكلور محل اليود في محلول يوديد البوتاسيوم. (التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(١٦) لا يحل البروم محل الكلور في محلول كلوريد الصوديوم. (التوجيه / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٩)

(١٧) استخدام الصوديوم السائل في المفاعلات النووية. (التوجيه / الوقف / لها ٢٠)

(١٨) استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأغذية. (التوجيه / الدقي / الجيزة ٢٠)

(١٩) استخدام السيليكون في صناعة الشرائح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر. (التوجيه / البساتين ودار السلام / القاهرة ١٩)

(٢٠) استخدام النيتروجين المُسال في حفظ قرنية العين. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

### ١٠ اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) \* زيت البرافين.  
\* الكيروسين.

(٢) الصوديوم السائل.

(٣) الكوبلت 60 المشع.

(٤) شرائح السيليكون.

(٥) النيتروجين المُسال.

### ١١ ماذا يحدث عند (مع كتابة معادلة التفاعل الموزونة كلما أمكن ذلك) :

مجموعة الأتلا.

(١) ترك قطعة من الصوديوم معرضة للهواء الرطب. (التوجيه / قها / القليوبية ١٩)

زلة / الدقهلية ١٧

يد / بورسعيد ٢٠

ت سطح الماء.

/ بنى سويف ٢٠

/ الدقي / الجيزة ٢٠

رشيد / البحيرة ٢٠

/ وسط / القاهرة ١٩

السنطة / الغربية ٢٠

سنورس / الفيوم ١٠

كرهانة / الجيزة ٢٠

متوق / المنوفية ١٩

بلقاس / الدقهلية ١٩

/ دمنهور / البحيرة ١٧

/ سالوط / المنيا ١٧



(٢) وضع قطعة بوتاسيوم فى إناء به زيت برفين.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية)

(٣) وضع قطعة من الصوديوم فى الماء.

(٤) إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هيدروكسيد البوتاسيوم

(التوجيه / منخلوط / الشرقية)

### مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر و استخداماتها

(٥) إمرار غاز الكلور فى محلول بروميد البوتاسيوم.

(التوجيه / الشرقية / القاهرة)

(٦) وضع قطعة من البوتاسيوم فى إناء به سائل البروم.

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية)

(٧) إضافة اليود إلى محلول بروميد الصوديوم.

(التوجيه / الخانكة / القليوبية)

### ١٢ وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة تفاعل كل من :

(١) الصوديوم مع الماء.

(التوجيه / طوخ / القليوبية)

(٢) البوتاسيوم مع البروم.

(التوجيه / الدقى / الجيزة)

(٣) الصوديوم مع الكلور.

(التوجيه / المراغة / سوهاج)

(٤) البروم مع محلول يوديد البوتاسيوم.

(التوجيه / العجوزة / الجيزة)

(٥) \* الكلور مع محلول بروميد الصوديوم.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة)

\* إحلال الكلور محل البروم فى أحد محاليل أملاحه.

(م. الجمعية / شرق المحلة / الغربية)

### ١٣ استخراج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

#### مجموعة الأتلا.

(١) الليثيوم / الصوديوم / الكربون / الروبيديوم.

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف)

#### مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر و استخداماتها

(٢)  $9F$  /  $3Li$  /  $19K$  /  $17Cl$  /  $12Mg$

(التوجيه / أبو كبير / الشرقية)

(٣) الكلور / اليود / الفلور / الإستاتين / البروم.

(التوجيه / أبو كبير / الشرقية)

(٤)  $I_2$  /  $O_2$  /  $Br_2$  /  $Cl_2$

(التوجيه / الداخلة / الوادى الجديد)

(٥) الكلور / اليود / الهيليوم / الفلور.

(التوجيه / العامرية / الإسكندرية)

(٦) الهيليوم / النيون / الكلور / الأرجون.

(التوجيه / الشرقية / القاهرة)

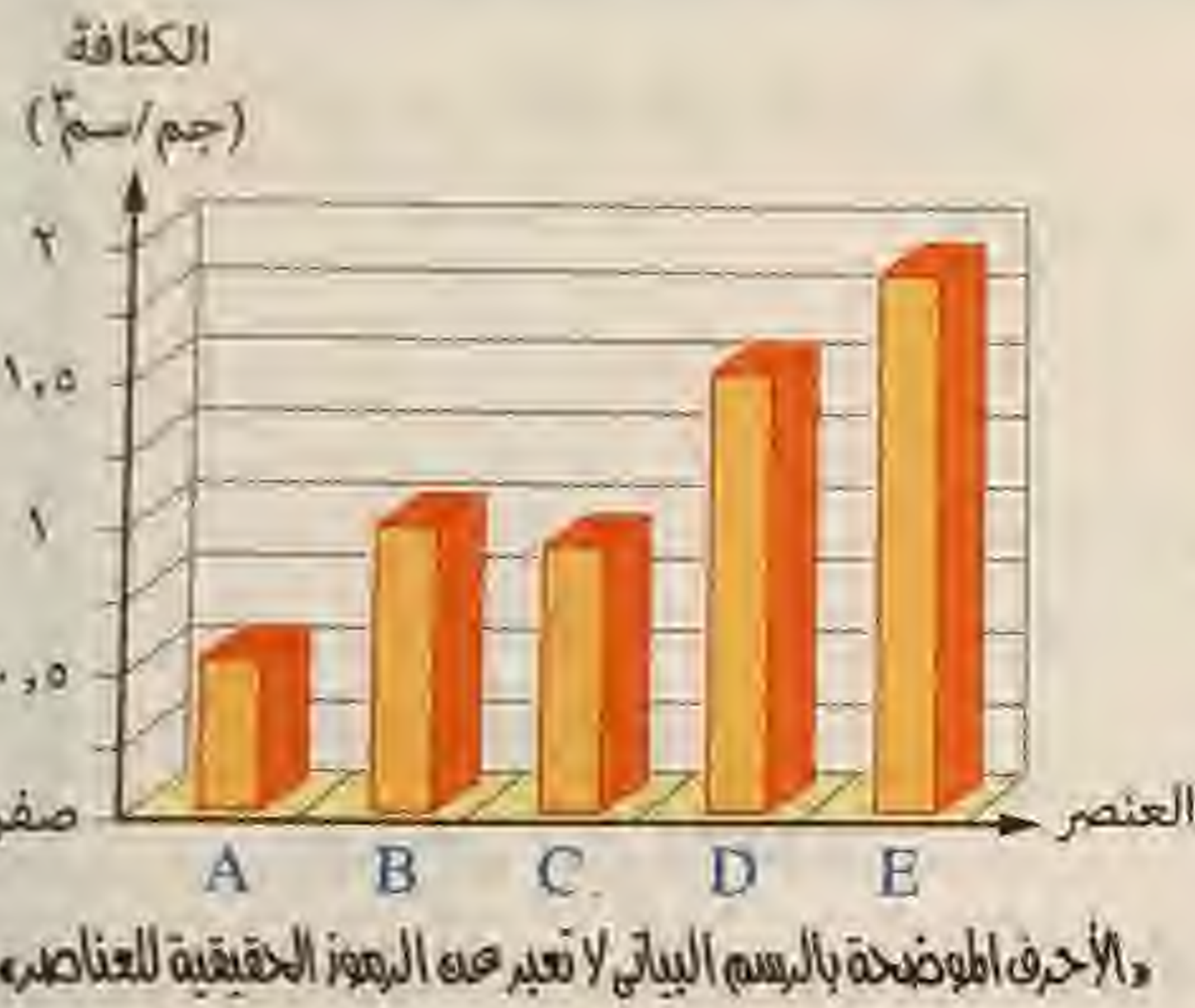




## الدرس الثالث

### ١٤ قارن (ما الفرق) بين كل من :

- (١) الصوديوم و الروبيديوم «من حيث : كثافة كل منهما بالنسبة لكثافة الماء».
- (٢) عناصر الألقا و عناصر الهالوجينات.
- (٣) عنصر  $^{17}X$  و عنصر  $^{19}Y$
- «من حيث : الموقع فى الجدول الدورى - اسم المجموعة التى ينتمى إليها - التكافؤ».
- (٤) البروم و اليود
- «من حيث : الحالة الفيزيائية - النشاط الكيميائى».
- (٥) جزئى الفلور و جزئى الهيليوم «فرق واحد فقط».



### ١٥ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

#### مجموعة الألقا

الشكل المقابل يعبر عن كثافة عناصر إحدى مجموعتي الفئة S :

- (١) ما اسم ورقم المجموعة التى يمثلها الشكل ؟
- (ب) ما اسم ورمز كل من العنصرين A ، D ؟
- وأياً منهما يغوص فى الماء ؟
- مع تعليل إجابتك.

الشكل المقابل يوضح تفاعل قطعة من

الصوديوم مع الماء :



- (١) ما اسم الغاز المتصاعد ؟ وكيف تكشف عنه ؟
- (ب) ما نوع المحلول المتكون ؟ وما أثره على صبغة عباد الشمس البنفسجية ؟
- (ج) اكتب معادلة التفاعل.

الشكل المقابل يوضح تفاعل العنصر (س)، الذى يقع فى

بداية الدورة الرابعة من الجدول الدورى الحديث مع الماء :



- (١) ما اسم كل من : ١- العنصر (س).
- ٢- المحلول الناتج من التفاعل.
- (ب) ما سبب تواجد العنصر (س) فوق سطح الماء ؟
- (ج) ماذا يحدث عند استبدال العنصر (س) بعنصر آخر (ع) يليه فى نفس مجموعته ؟
- (د) صف ما يحدث للعنصر (س) إذا استبدل الماء بالكبروسين.

(م. الآباء الفرنسيسكان / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٣)



الشكل المقابل يمثل إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :  
(١) ما اسم هذه المجموعة ؟ وما تكافؤ عناصرها ؟  
(التوجيه / السنطة / الغربية ١٨)

(ب) ما أهمية العنصر Y ؟  
(التوجيه / بورفؤاد / بورسعيد ١٩)

(ج) احسب العدد الذري للعنصر Z

(د) اذكر الحرف الدال على :  
(التوجيه / طامية / الفيوم ١٩)

١- أصغر هذه العناصر حجمًا ذريًا.

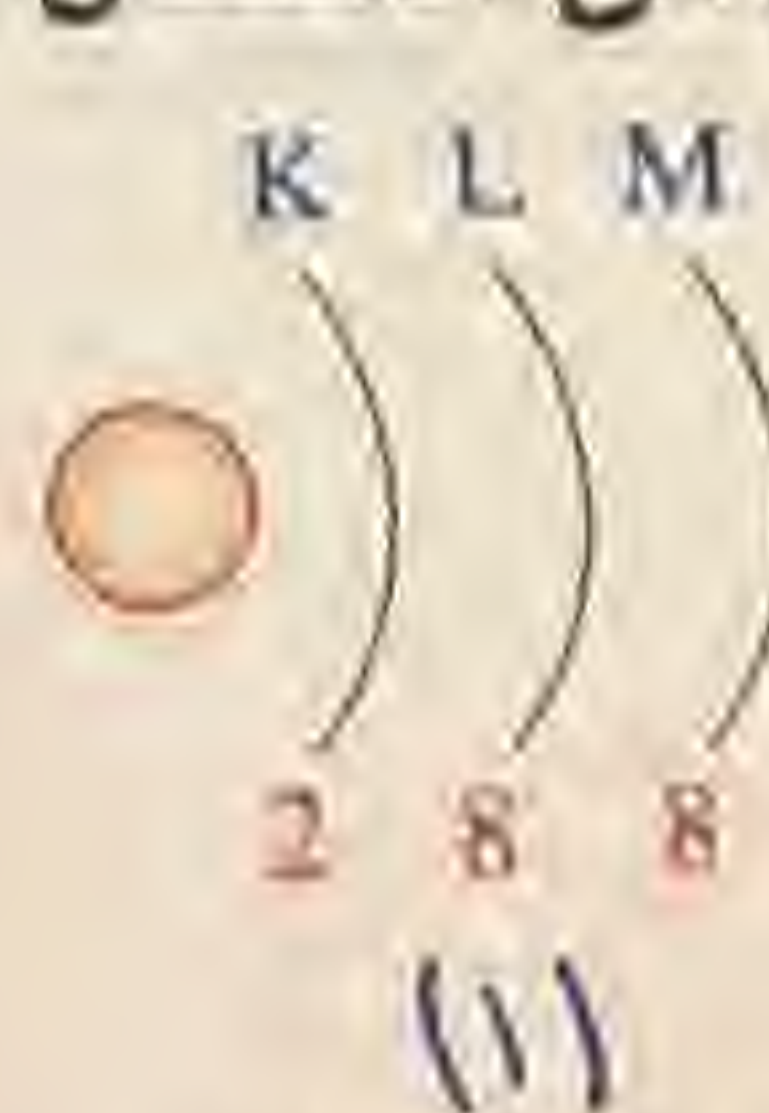
٢- أنشط هذه العناصر كيميائيًا.

(التوجيه / الدلجات / البحيرة ١٦)

مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر و استخداماتها

٥ أي من الأشكال الآتية يمثل :

(التوجيه / ساحل سليم / أسبوط)



(ب) غاز خامل.

(د) لافلز هالوجيني.

(١) شبه فلز.

(ج) فلز من الألقاء.

(هـ) عنصر أيونه يحمل ثلاث شحنات موجبة.

٦ الشكل المقابل يمثل مقطعًا من

الجدول الدوري الحديث :

(١) ما اسم المجموعة المظلة ؟

(ب) إلى أي فئة تنتمي هذه المجموعة ؟

(ج) اذكر الحالة الفيزيائية لأول أربعة عناصر في هذه المجموعة.

(د) ما الرقم الحديث للمجموعة التي تسبق المجموعة المظلة مباشرة ؟

(م) أنصاري / إيتاي البارود / البحيرة

٧ الشكل المقابل يمثل مقطعًا من

الجدول الدوري الحديث، اختر

الحرف (أو الحروف) الدال على :

(١) عنصر ينتمي لمجموعة الألقاء.

(ب) هالوجين يقع في الدورة الرابعة.

(ج) عنصر يحل محل العنصر L في محاليل أملاحه.

(د) عنصر فلزي ثنائي التكافؤ.

(هـ) عنصر انتقالي.

(و) هالوجين سائل.

والأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر عنه البعز الحقيقية للعناصر

(التوجيه / حدائق الشبة / القاهرة)





### الدرس الثالث

|                | (1A) | (2A) | (3A) | (4A) | (5A) | (6A) | (7A) | (0) |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| الدورة الثانية | A    | Y    |      | Q    |      | D    |      | Z   |
| الدورة الثالثة | X    | B    |      |      |      |      | C    |     |

(الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عن العناصر الحقيقية للعناصر)

#### ٨ الشكل المقابل يمثل الدورتين الثانية والثالثة من الجدول الدوري الحديث :

(١) استنتج اسم العنصرين A ، C

(ب) اذكر الصيغة الكيميائية للمركب

الناتج من اتحاد العنصر X مع العنصر C

(ج) لماذا لا يتواجد العنصر C منفرداً في الطبيعة ؟

(د) ما نوع أكسيد العنصر Q ؟

(م. وجه أباطة / بندر دمنهور / البحيرة ١٣)

(هـ) ما الحالة الفيزيائية للعنصر C في درجة حرارة الغرفة ؟

#### ٩ الشكل المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري

مقسم إلى عدة مناطق :

(١) ما رمز المنطقة التي لا تتفاعل عناصرها

مع غيرها في الظروف العادية ؟

(ب) ما عدد ذرات الجزيء الواحد من عناصر المنطقة U ؟

(ج) إلى أي فئة تنتمي المنطقة R ؟

(د) اختر : عناصر المنطقة ..... تتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك.

(P / T / U / V)

### ١٦ أسئلة متنوعة :

#### مجموعة الأقلاد

#### ١ رتب كل من العناصر الآتية :

(أ) تصاعدياً حسب درجة النشاط الكيميائي : الصوديوم / الروبيديوم / الليثيوم / السيزيوم.

(ب) تصاعدياً حسب الكثافة : Cs / Rb / Li / K / Na (التوجيه / السنطة / الغربية ٣٠)

#### ٢ كيف يمكنك استخدام الماء للحصول على غاز يشتعل بفرقة ؟

(م. السيدة عائشة / بلبس / الشرقية ١٠)

وضح إجابتك بمعادلة كيميائية موزونة.

#### ٣ عنصر فلزي M يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري الحديث، يتفاعل مع الماء مكوناً

مركب صيغته MOH مع تصاعد غاز عديم اللون، حدد : (التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٩)

(١) تكافؤ العنصر M

(ب) العدد الذري للعنصر M

(ج) الفئة التي ينتمي لها العنصر M

(د) اسم الغاز الناتج.

(هـ) نوع أكسيد العنصر M

#### ٤ اذكر الخواص العامة لفلزات الأقلاد (بكتفي بثلاث نقاط).

(م. العتمور / كوم أمبو / أسوان ١٨)

|   |
|---|
| X |
| Y |
| Z |
| L |
| M |

رق الموضحة بالجدول  
للعنصر الحقيقية للعناصر

|                |
|----------------|
| ليم / أسبوط ٢٠ |
| K L M          |
| 2 8 7          |
| (٥)            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ود / البحيرة ١٠

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| B |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

ناصر

ة / القاهرة ١٨



مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر و استخداماتها

٥ ما المقصود بكل من :

(١) فلزات الألقاء.

(ب) الهالوجينات.

٦ أى من العناصر الثلاثة التالية  $^{14}Z$  ،  $^{17}Y$  ،  $^{11}X$  :

(١) يستطيع أن يحل محل اليود فى محلول يوديد البوتاسيوم.

(ب) يتفاعل مع الماء بشدة مع انطلاق حرارة.

(ج) يدخل فى تكوين مركب محلوله يزرق صبغة عباد الشمس البنفسجية.

(د) يدخل فى صناعة الشرائح الإلكترونية.

٧ عنصر  $X$  يقع فى الدورة الثالثة ومجموعة الألقاء، عنصر  $Y$  يقع فى الدورة الثالثة ومجموعة الهالوجينات :

(١) ما العدد الذرى و فئة كل من العنصرين  $X$  ،  $Y$  ؟

(ب) ما نوع المركب الناتج من اتحادهما ؟ وما صيغته الكيميائية ؟

٨ هل تميل إلى تصديق هذه المعلومات ؟ مع التعليل :

(١) اختلاف خواص عنصر الصوديوم تماماً عن خواص عنصر البوتاسيوم.

(م. الكوم الأخضر / حوش عيسى / البجة)

(ب) يكون الفلور فى أحد مركباته أيون يحمل شحنة موجبة واحدة.

## أسئلة

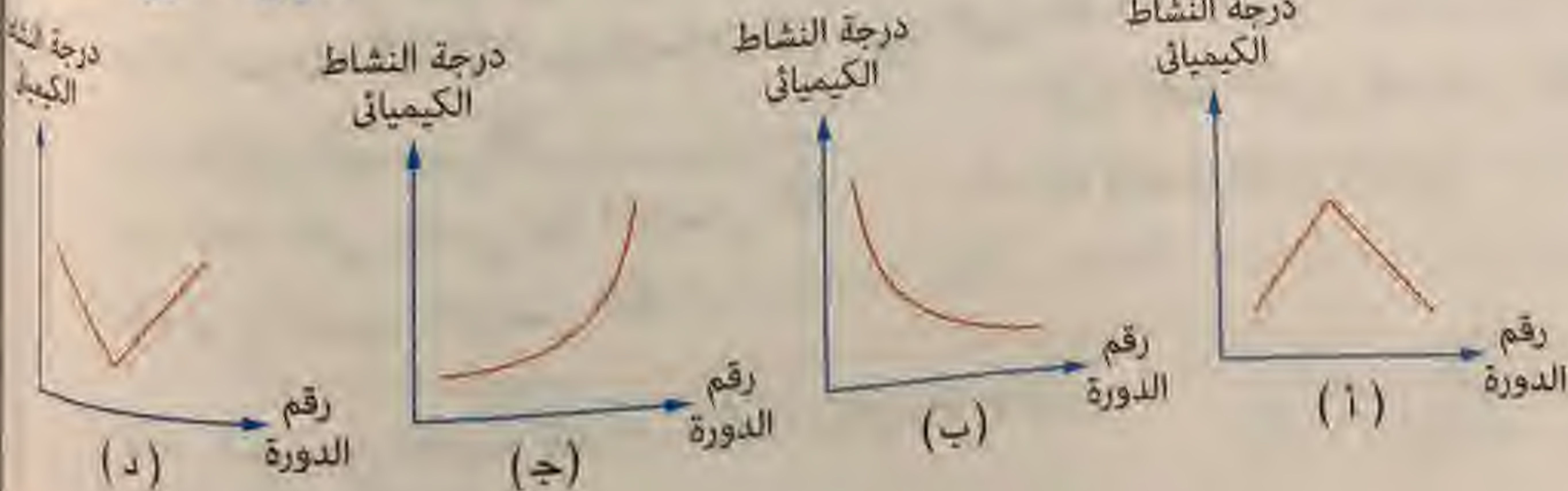
تقيس مهارات التفكير العليا

مجاب عنها

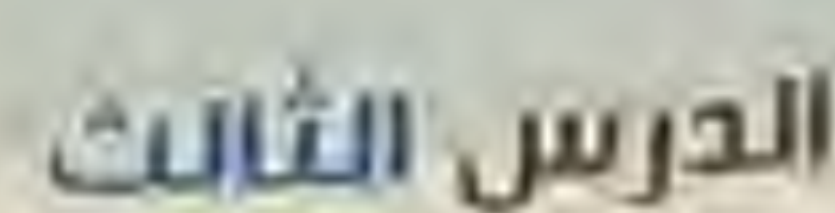
١٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) الشكل البياني ..... يُعبر عن العلاقة بين درجة النشاط الكيميائى لعناصر الألقاء ورقم الدورة لكل عنصر.

(التوجيه / طوخ / القلوبية)







(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ١٩)

(التوجيه / شراخيت / البحيرة ١٥)

(م. صلاح الدين / أبو قرقاص / المنيا ٢٠)

(هـ) الشكل المقابل يمثل مقطعاً من الجدول الدوري، أيًا من العبارات الآتية تعتبر صحيحة ؟

(ج) العنصر C من اللافلزات. (د) العنصر D يقع في الدورة الخامسة.

(٦) المقطع المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري

(أ) العنصر B يقع في الدورة الرابعة

(ب) العنصر B من أشباه الفلزات

والعنصر C من الهالوجينات.

(ج) العنصر A عدده الذري ٦، والعنصر D عدده الذري ٨

(د) العنصر D يقع في الدورة الثانية، والعنصر A تتوزع إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة.

(٧) A ، B ، C ثلاثة عناصر متتالية في الجدول الدوري الحديث، العنصر A يكون

الأيون  $A^-$  والعنصر  $C$  يكون الأيون  $C^+$  ، أيًا من العبارات الآتية تعتبر صحيحة بالنسبة لهذه العناصر ؟ .....

(١) العنصر B يمكنه التفاعل مع كل من العنصرين A ، C

(ب)  $C^+$  ،  $B$  ،  $A^-$  لها نفس التركيب الإلكتروني.

(ج) العناصر A ، B ، C تقع في مجموعة واحدة من مجموعات الجدول الدوري.

(د) العناصر A ، B ، C لا توصل التيار الكهربى.

(المحطة / الغربية ١٤)

ق / الإسماعيلية (١٥)

تَفَاعَلُهُمَا مَعًا.

### صورة الثالثة

ناس / الدقهلية (١٩)

سبب.

فيسى / البحيرة (١١)

ناصر الأقالء،

خ / القليوبية (١٩)

درجة النشاط  
الكيميائي



(2)



## فاصل ونواصل

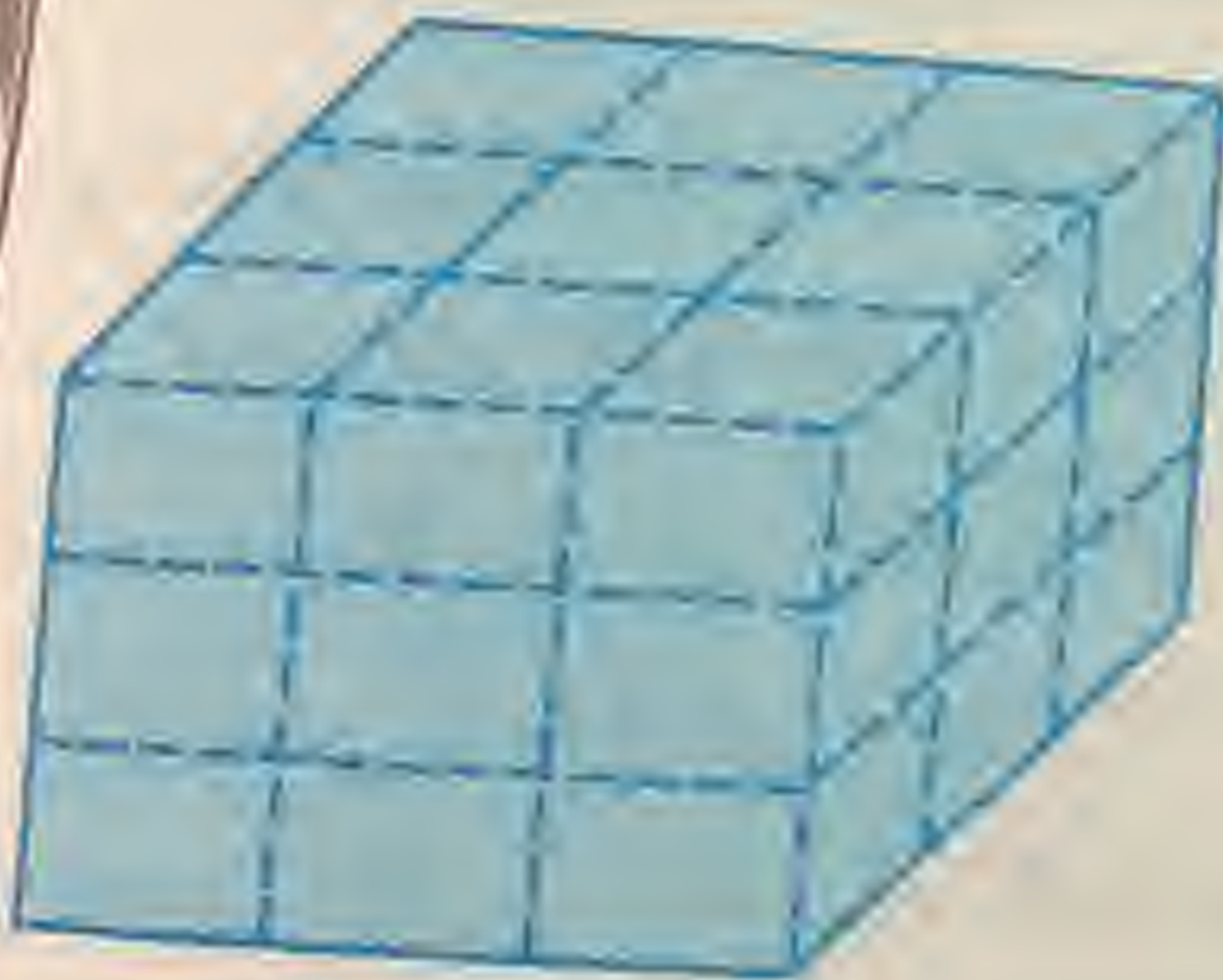


الفلور أنشط اللافلزات ومصدره الرئيسى مياه الشرب، ويدخل فى تركيب الغدة الدرقية والجلد والعظام والأسنان، ويقوم بحماية الأسنان من التسوس، حيث يعمل على تقويتها ومنع نمو وتكاثر الميكروبات عليها... ومن أغرب خواصه أنه يسبب حروقًا شديدة عند ملامسته للجلد ويتفاعل مع غاز الزينون الخامل مكونًا مركب رابع فلوريد الزينون.



### ما عدد المكعبات؟!

طلى مكعب من الخشب باللون الأزرق، ثم جرى تقطيعه إلى ٢٧ مكعب صغير، كما بالشكل المقابل،



ما عدد المكعبات التى ستجدها :

- \* مطلية فى ثلاثة وجوه فقط.
- \* مطلية فى وجهين فقط.
- \* مطلية فى وجه واحد فقط.
- \* غير مطلية قط.

### إشاعات .. إشاعات



لا تصدق  
كل ما تسمعه..  
قبل أن  
تتحقق منه

### أقلب الأشكال

ما الذى تراه عند قلب شكل الطائر؟



### أهداء

فى نهاية

- ١ يتعرف
- ٢ يتعرف
- ٣ يفسر
- ٤ يفسر
- ٥ يتعرف
- ٦ يتعرف
- ٧ يتعرف
- ٨ يُقدّر

### عناصر

- تركيب
- الخواص
- تلوث

### القضايا





### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١. يتعرف الروابط بين ذرات و جزيئات الماء.
٢. يتعرف الخواص الفيزيائية و الكيميائية للماء.
٣. يفسر شذوذ الخواص الفيزيائية للماء.
٤. يفسر تعادل تأثير الماء على ورقتي عباد الشمس.
٥. يتعرف التحليل الكهربائي للماء.
٦. يتعرف ملوثات الماء وأضرارها.
٧. يتعرف كيفية الحفاظ على الماء من التلوث.
٨. يُقدّر أهمية الماء في حياتنا.

### عناصر الدرس

- تركيب الماء.
- الخواص الفيزيائية للماء.
- خواص الماء.
- الخواص الكيميائية للماء.
- تلوث المياه.
- حماية المياه من التلوث في مصر.

### أهم المفاهيم

- الرابطة الهيدروجينية
- التحليل الكهربائي للماء
- تلوث المياه
- التلوث البيولوجي للماء
- التلوث الكيميائي للماء
- التلوث الحراري للماء
- التلوث الإشعاعي للماء

القضية الحياتية المتضمنة مشكلة نقص المياه والحروب الناتجة عنها.

مان،  
ويتها

للجلد  
ينون.

ب الشكل

الطائر ؟!







استخدام الماء في مجال الزراعة

★ علمت من دراستك السابقة ضرورة الماء

لاستمرار حياة جميع الكائنات الحية،

كما أن له استخدامات متعددة في

المجالات المختلفة، مثل :

• مجال الزراعة.

• مجال الصناعة.

• مجال الاستخدامات الشخصية.



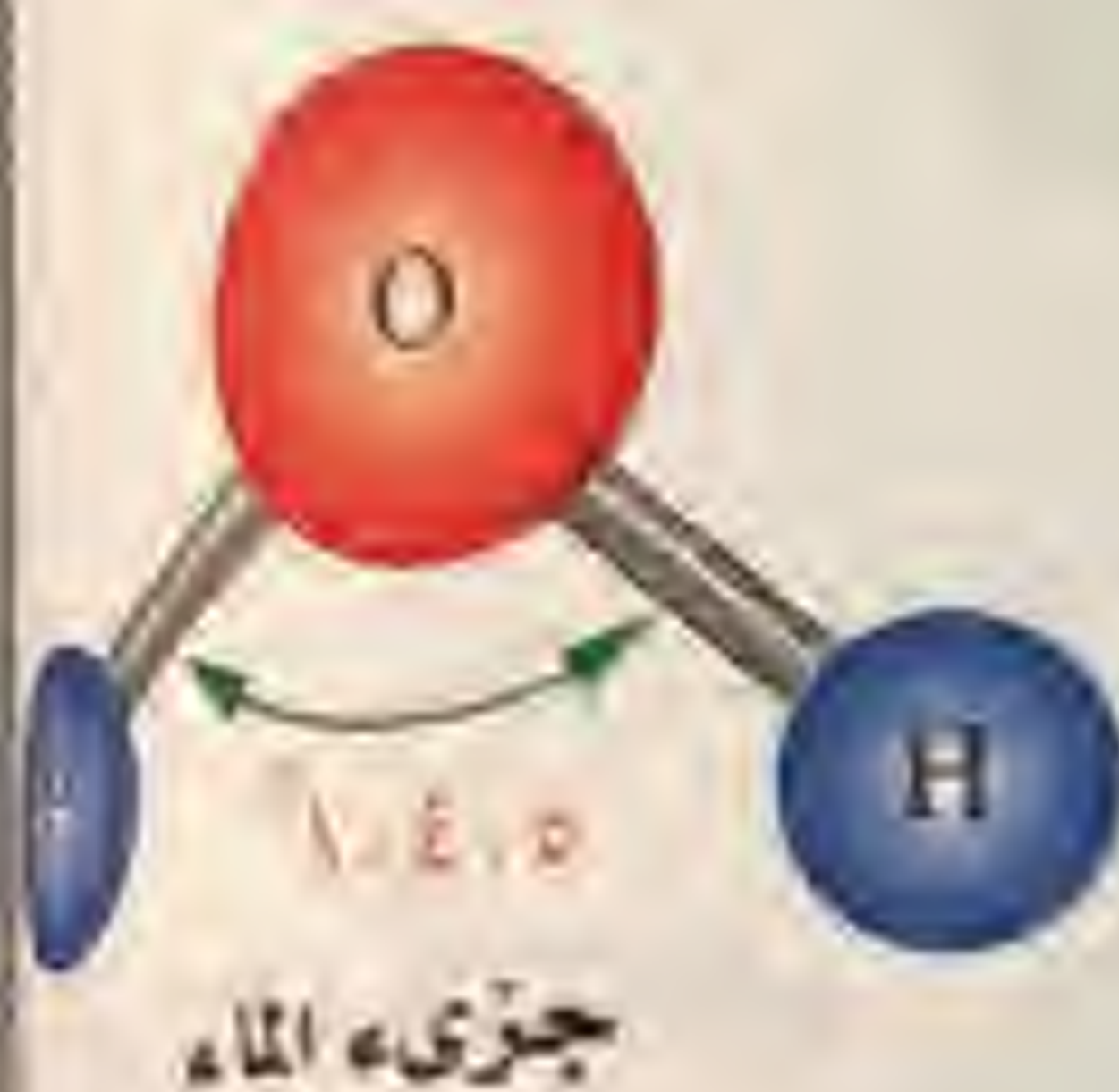
## تركيب الماء

### تكوين جزيء الماء القطبي

يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرة أكسجين O

مع ذرتي هيدروجين H برابطتين تساهميتين أحاديتين

الزاوية بينهما  $104.5^\circ$



### الروابط بين جزيئات الماء

ينشأ بين جزيئات الماء القطبية نوعاً من

التجاذب الإلكتروني (الكهربي) الضعيف

يسمى بالرابطة الهيدروجينية ... **علل؟**

لكبر قيمة السالبة الكهربية للأكسجين

مقارنةً بالهيدروجين.



الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء

### الرابطة الهيدروجينية

نوع من التجاذب الإلكتروني الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.

الروابط الهيدروجينية الموجودة بين جزيئات الماء

**أضعف من** الروابط التساهمية بين الذرات في نفس

الجزيئات وبالرغم من ذلك فإن الروابط الهيدروجينية

من أهم العوامل المسؤولة عن شذوذ خواص الماء.

**علل؟**

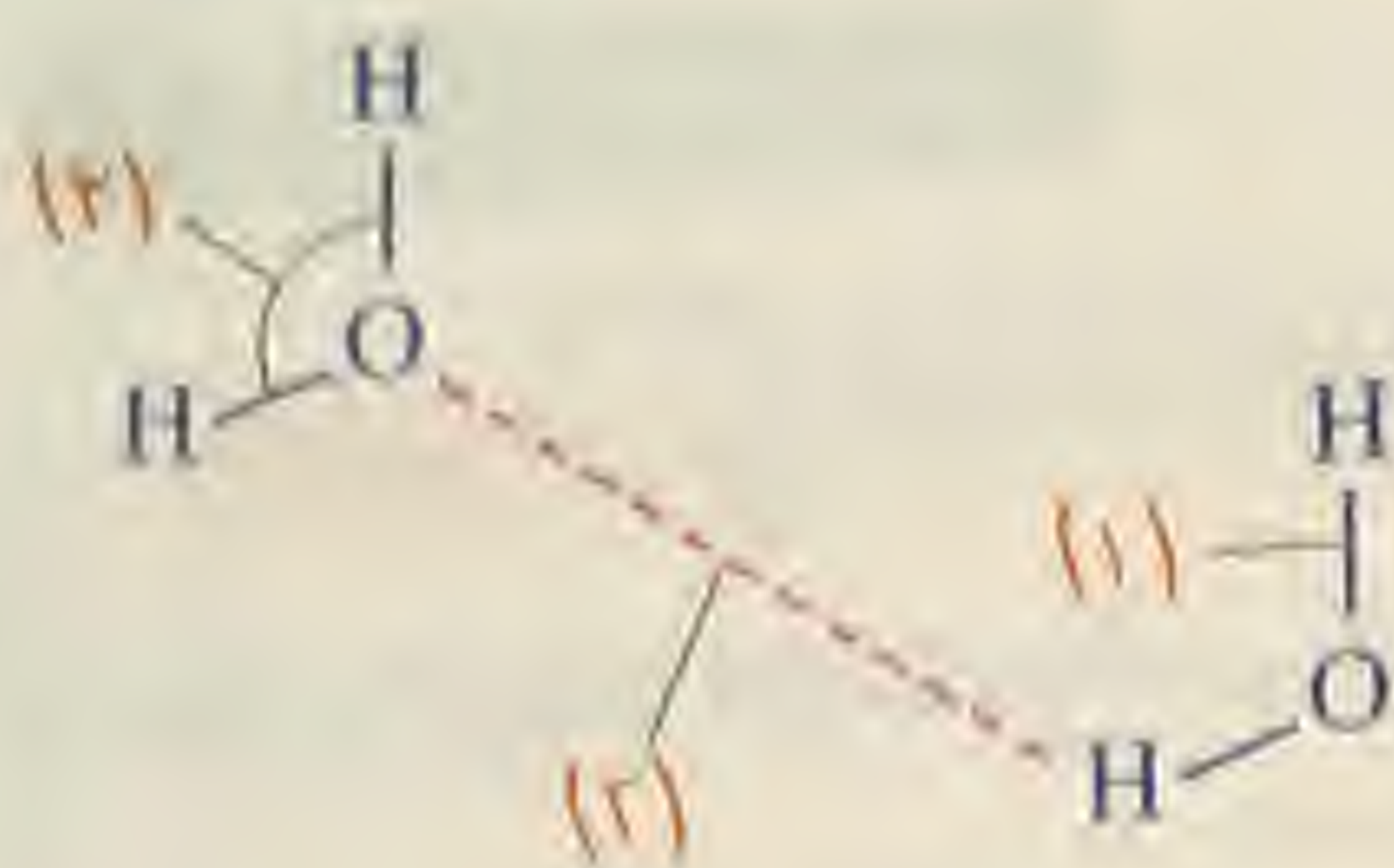
شذوذ خواص الماء.

لوجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئات





## الدرس الرابع



**أداء ذاتي** من الشكل المقابل :

- (١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟ وأيها أقوى ؟  
(٢) ما قيمة الزاوية (٣) ؟

**الحل :**

(١) \* الرابطة (١) :

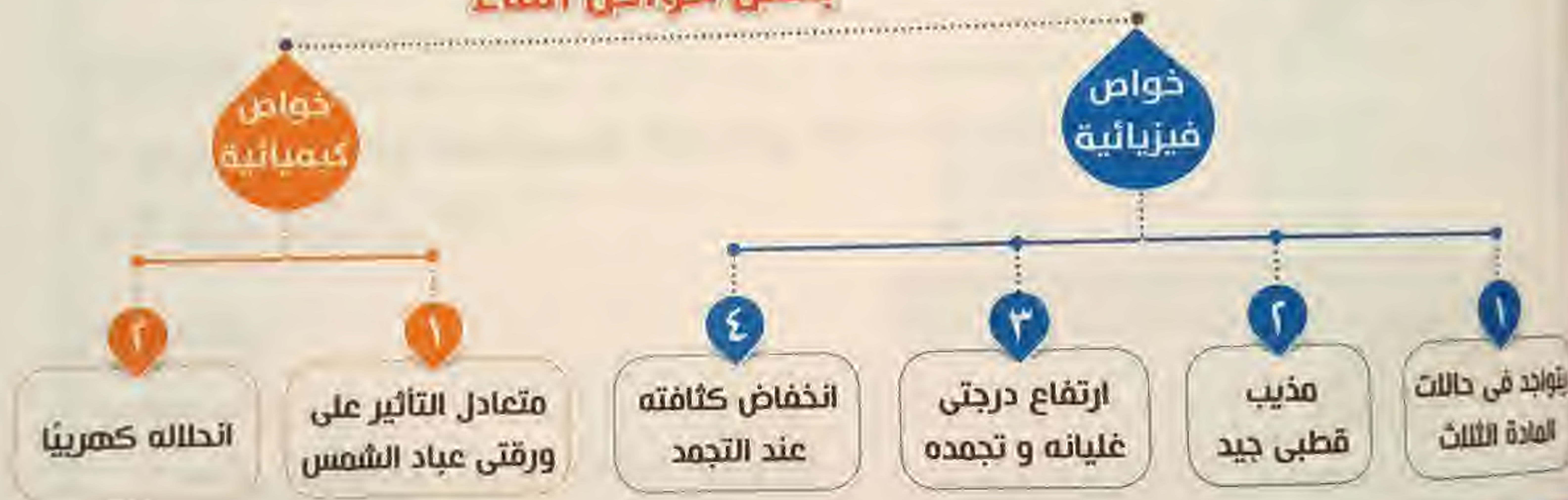
\* الرابطة (٢) :

(٢)

## خواص الماء

\* يتميز الماء بالعديد من الخواص الفيزيائية والكيميائية، والتي يوضح المخطط التالي بعضاً منها :

### بعض خواص الماء



## أولاً الخواص الفيزيائية للماء

### ١ يتواجد في حالات المادة الثلاث

\* ينفرد الماء - عن باقي المركبات - بوجوده في **حالات المادة الثلاث** في درجات الحرارة العادية، وهي :



حالات الماء الثلاث





## ٢ مذيب قطبي جيد

### ١ نشاط

الماء مذيب قطبي جيد

- المواد و الادوات المستخدمة : ٣ أكواب زجاجية .  
• ملح طعام .  
• ماء .  
• زيت طعام .  
• ملعقة للتقليب .  
• سكر مائدة .

#### الخطوات :



- (١) املأ الأكواب الثلاثة بكميات متساوية من الماء.  
(٢) أضف إلى :  
• الكوب (١) ملعقة من ملح الطعام.  
• الكوب (٢) ملعقة من سكر المائدة.  
• الكوب (٣) كمية من زيت الطعام.  
(٣) قلب محتويات الأكواب الثلاثة.

#### الملاحظة :



- \* يذوب كل من ملح الطعام وسكر المائدة في الماء.  
\* لا يذوب الزيت في الماء.

#### الاستنتاج :



- \* الماء مذيب قطبي جيد لـ :  
• معظم المركبات الأيونية (كلح الطعام).  
• بعض المركبات التساهمية (كسكر المائدة)  
التي تكون روابط هيدروجينية مع الماء.  
\* معظم المركبات التساهمية (كزيت الطعام)  
لا تذوب في الماء ولا يمكنها تكوين روابط هيدروجينية معه.

### علل ؟

- (١) يذوب ملح الطعام في الماء.  
لأن الماء مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية مثل ملح الطعام.  
(٢) يذوب السكر في الماء بالرغم من أنه مركب تساهمي.  
لأن جزيئات السكر تكون روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.  
(٣) لا يذوب زيت الطعام في الماء.  
لأنه مركب تساهمي لا يكون روابط هيدروجينية مع الماء.





### ٣ ارتفاع درجتي غليانه و تجمده

كان من المتوقع ان تكون :

درجة تجمد الماء النقي  
أقل من الصفر المئوي

درجة غليان الماء النقي  
أقل بكثير من  $100^{\circ}\text{C}$

الا أنه تحت الضغط الجوي المعتاد

يتجمد الماء النقي عند صفر  $^{\circ}\text{C}$  ... **علل؟**

يغلي الماء النقي عند  $100^{\circ}\text{C}$  ... **علل؟**

لوجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئاته

للإطلاع فقط

يلزم لتكسير وتكوين الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء كمية كبيرة من الطاقة الحرارية،  
فلولا وجودها بين جزيئات الماء، لكانت درجة غليانه  $(-90^{\circ}\text{C})$  ودرجة تجمده  $(-100^{\circ}\text{C})$

### ٤ انخفاض كثافته عند التجمد

\* يشذ الماء عن جميع المواد في أن  
كثافته وهو في الحالة الصلبة (الثلج) **أقل من** كثافته وهو في الحالة السائلة (الماء) ... **علل؟**  
لأنه عند انخفاض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$   
تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية  
مكونة بللورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم،  
بينها الكثير من الفراغات فيزداد حجمه وبالتالي  
تقل كثافته.



بللورة ثلج سداسية الشكل

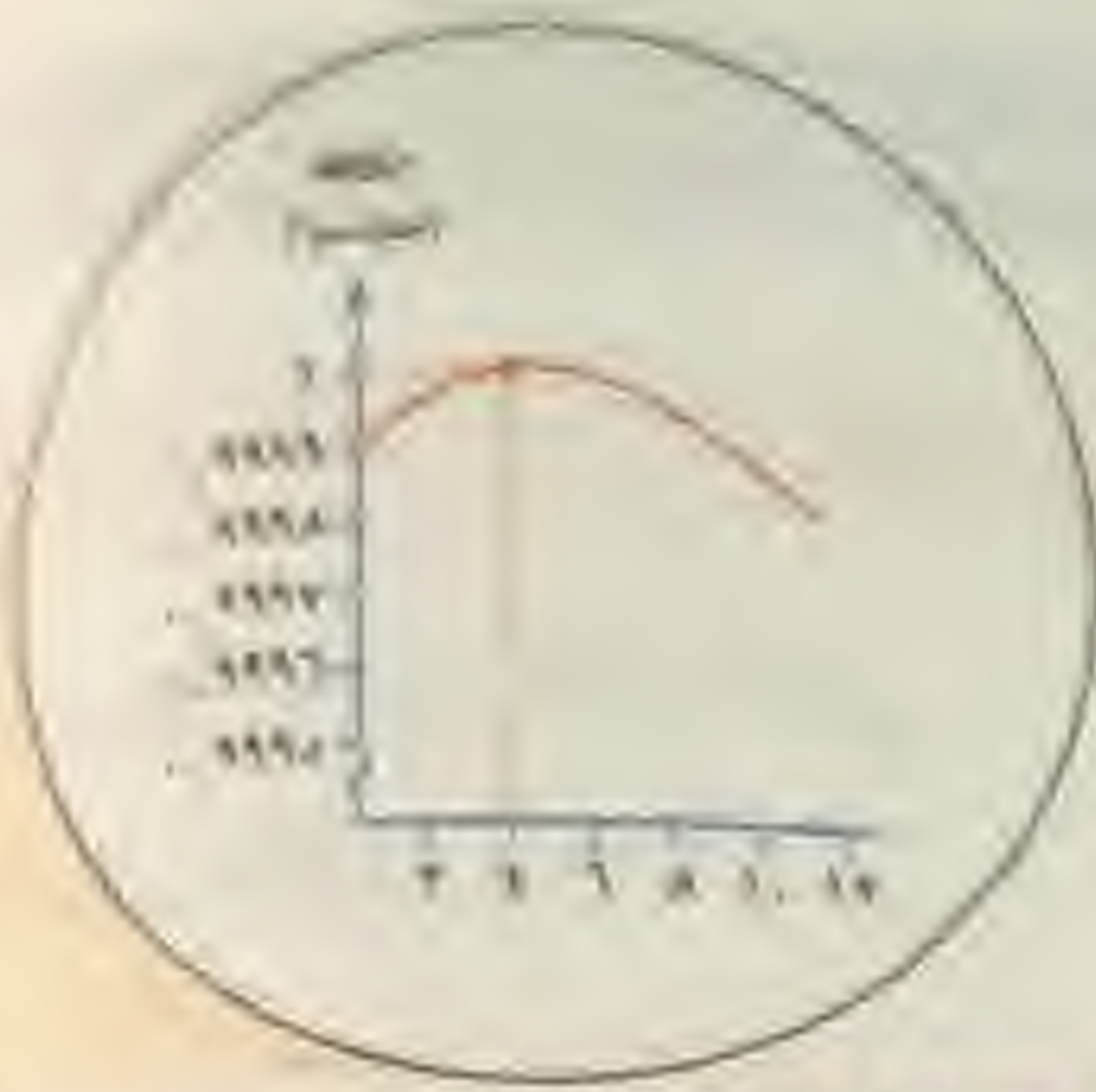
**علل؟**

يطفو الثلج على سطح الماء.  
لأن كثافة الثلج أقل من كثافة الماء.

ملح طعام،  
ملعقة للتقليب.







أكبر كثافة للماء  
تكون عند 4°م

\* الشكل البياني المقابل يعبر عن تغير كثافة الماء بتغير درجة حرارته، ومنه يتضح أن :

- أقصى قيمة لكثافة الماء النقي تكون عند 4°م
- أدنى قيمة لكثافة الماء النقي تكون عند صفر°م

### علل؟

(١) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش في

المناطق القطبية الباردة.

لتكون طبقة من الجليد على سطح الماء السائل تحمي المياه العميقة من التجمد مما يحافظ على حياة الكائنات المائية الموجودة بها.



(٢) انفجار زجاجات المياه المغلقة والممتلئة

لحافتها عند وضعها في فريزر التلاجة.

لزيادة حجم الماء عند تجمده.



### 🔍 للاطلاع فقط

كثافة الماء المالح أكبر من كثافة الماء العذب، لذا فإن السباحة في البحر أسهل من السباحة في حمام السباحة.

### تطبيق حياتي : إذابة ثلج الفريزر بسرعة

\* يمكن إذابة ثلج الفريزر بسرعة - بعد فصل التيار الكهربى عن التلاجة - بإحدى الطريقتين التاليتين :

- وضع إناء به ماء ساخن داخل الفريزر، ثم غلق باب الفريزر.
- استخدام السيشوار فى توجيه تيار من الهواء الساخن نحو الثلج المتكون.





## ثانياً الخواص الكيميائية للماء

### ١ متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس

الماء متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس



#### نشاط ٢

| الملاحظات                                      | الشكل التوضيحي | الخطوات  |
|--|----------------|--|
| لا يتغير لون ورقتي عباد الشمس الزرقاء والحمراء |                | ضع ورقتي عباد الشمس الزرقاء والحمراء في حوض به ماء نقي         |
|  |                | الاستنتاج:<br>الماء النقي متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس. |



### ٢ انحلال الماء بالكهرباء

التحليل الكهربائي للماء



#### نشاط ٣

المواد والأدوات المستخدمة:

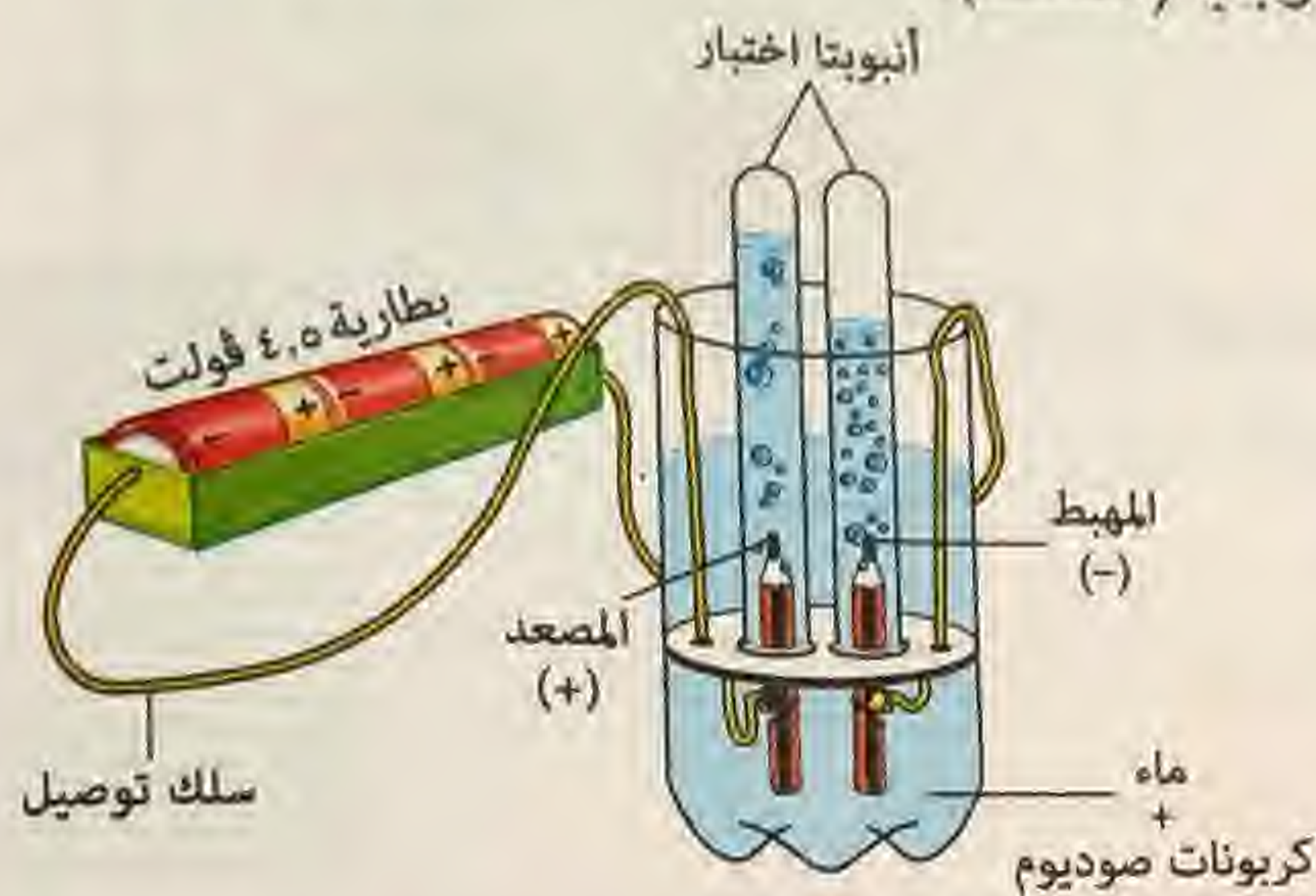
- زجاجة مياه غازية بلاستيكية فارغة مقطوع فوهتها.
- ملعقة من كربونات الصوديوم.
- قطعة دائرية من طبق فوم.
- سلكان توصيل من النحاس.
- بطارية ٥، ٤ فولت.
- ماء.
- قلمان رصاص.
- مسدس شمع.
- أنبوتتا اختبار.





### الخطوات :

- (١) استخدم المواد والأدوات السابقة في تكوين الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل.
- (٢) اغلق الدائرة لمدة ١٠ دقائق.
- (٣) قرب شظية متقدة من الغاز المتكون فوق كل من القطب السالب، القطب الموجب.
- (٤) قارن بين حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب (المهبط) وحجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب (المصعد).



### الملاحظة :

- \* الغاز المتصاعد فوق القطب السالب (المهبط) يشتعل بفرقة عند تقريب الشظية المتقدة إليه.
- \* الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب (المصعد) يزداد اشتعال الشظية المتقدة.
- \* حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب **ضعف** حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب.

### الاستنتاج :

- \* يتصاعد **غاز الهيدروجين** فوق القطب **السالب (المهبط)**.
- \* يتصاعد **غاز الأكسجين** فوق القطب **الموجب (المصعد)**.
- \* ينحل الماء المحمض كهربياً إلى عنصريا (الهيدروجين، الأكسجين) ويكون حجم غاز الهيدروجين **ضعف** حجم غاز الأكسجين «بنسبة ٢ : ١ حجماً على الترتيب»



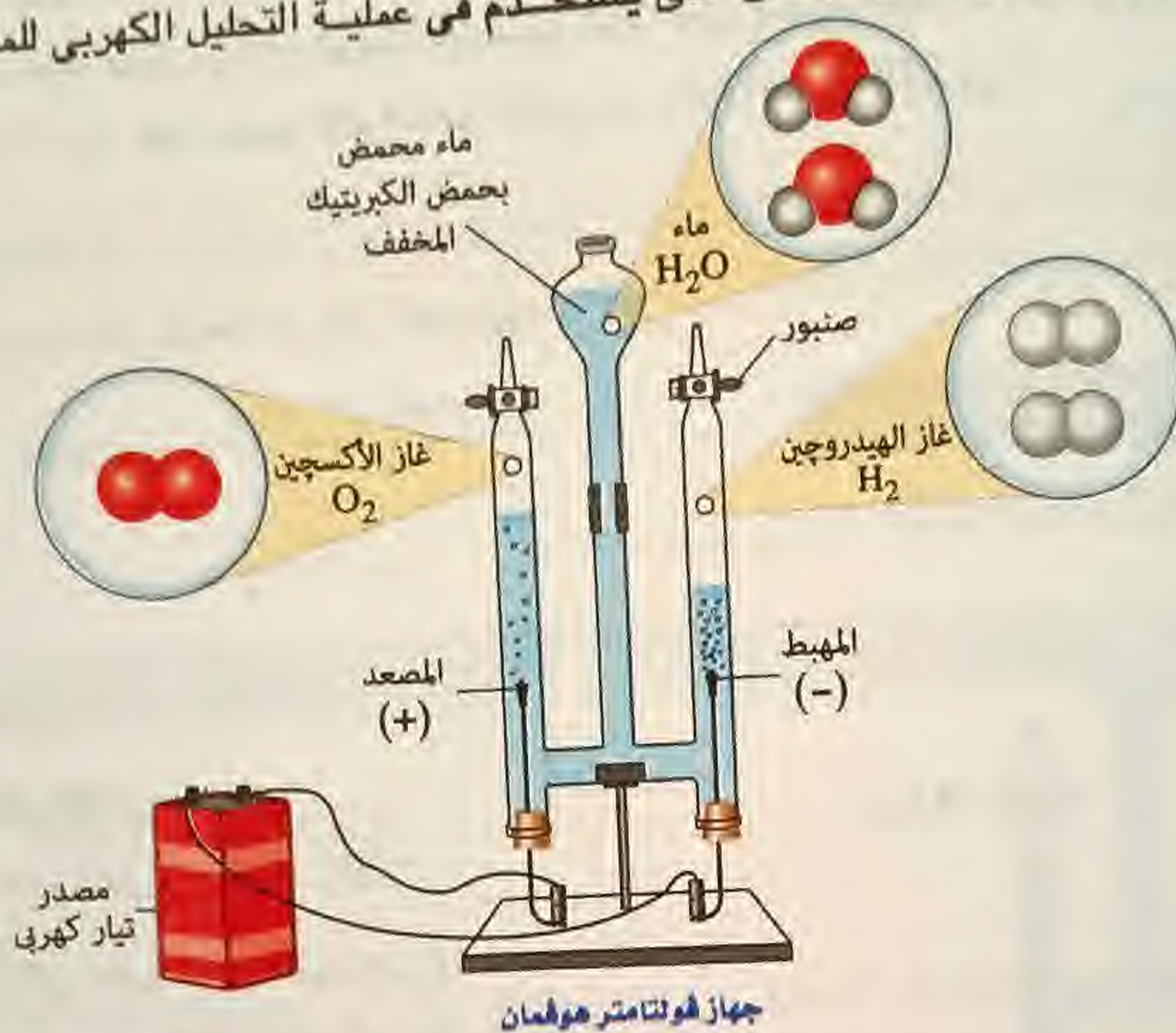




## الدرس الرابع

### النشاط السابق يوضح :

فكرة عمل جهاز فولتامتر هوفمان الذي يستخدم في عملية التحليل الكهربى للماء.



علل؟

إضافة قطرات من حمض الكبريتيك (أو كربونات الصوديوم) إلى الماء النقى عند تحليله كهربياً.

لجعل الماء موصلًا للتيار الكهربى، حيث أن الماء النقى ردىء التوصيل للتيار الكهربى.

العلاقة بين حجم غازى الهيدروجين و الأكسجين عند التحليل الكهربى للماء الممض :



$$\text{حجم غاز الهيدروجين} = 2 \times \text{حجم غاز الأكسجين «عند المصعد»}$$



### مثال

عند تحليل حجم عينة من الماء كهربياً كان حجم الغاز الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية متقدة إليه 6 سم<sup>3</sup>، فما حجم الغاز الآخر الناتج من عملية التحليل الكهربى ؟

### الحل :

الغاز الذى يشتعل بفرقعة هو غاز الهيدروجين.

$$\frac{\text{حجم غاز الهيدروجين}}{2} = \text{حجم غاز الأكسجين}$$

$$= \frac{6}{2} = 3 \text{ سم}^3$$

### أداء ذاتى

من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الغازين (A) ، (B) ؟

(٢) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ٢ سم<sup>3</sup>،

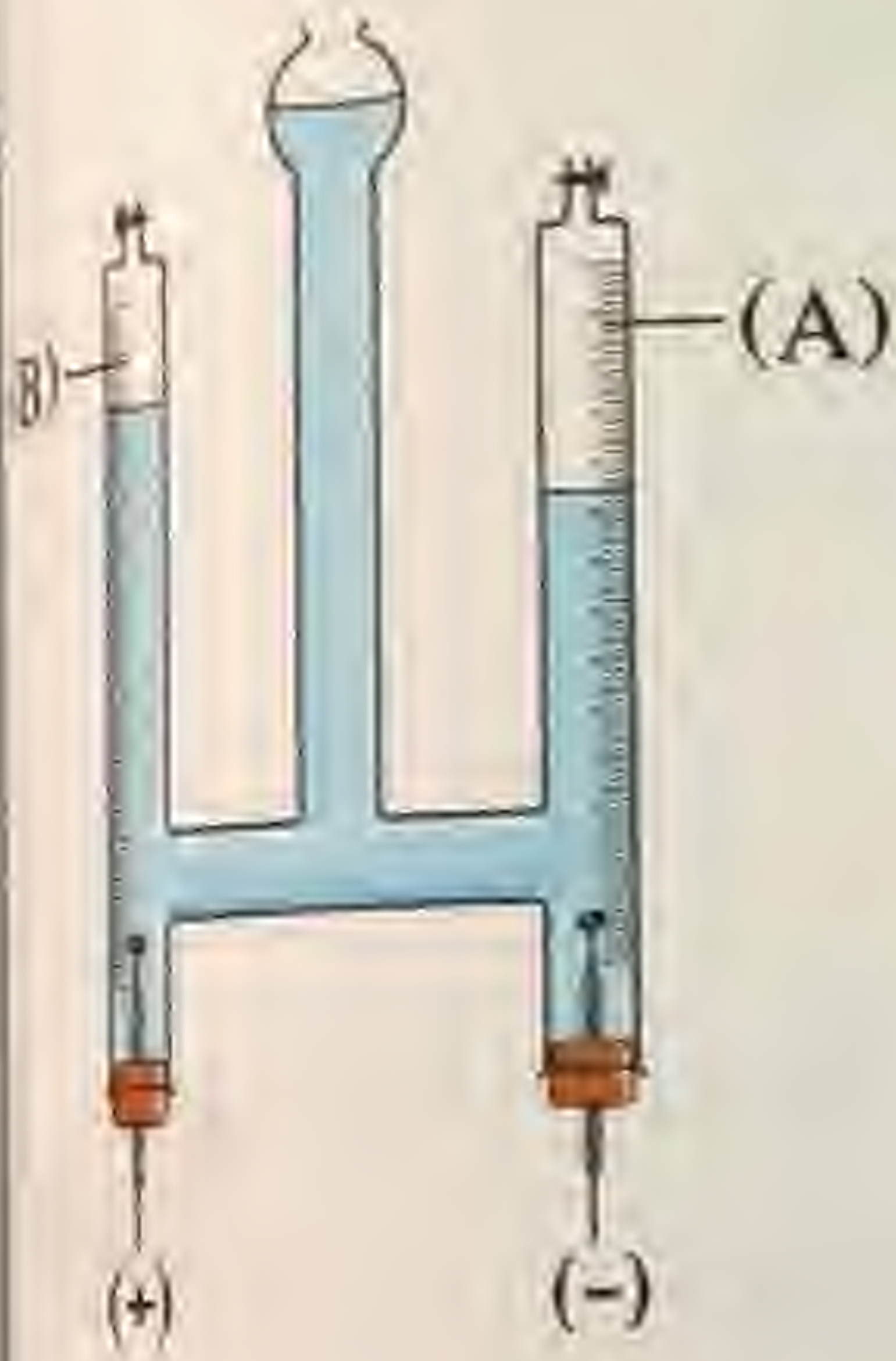
احسب حجم الغاز المتصاعد عند المهبط.

### الحل :

(١) A : ..... B : .....

(٢) .....

.....



## 1 تدريب

انظر  
كراسة الواجب

على

تركيب  
وخواص الماء





## تلوث المياه

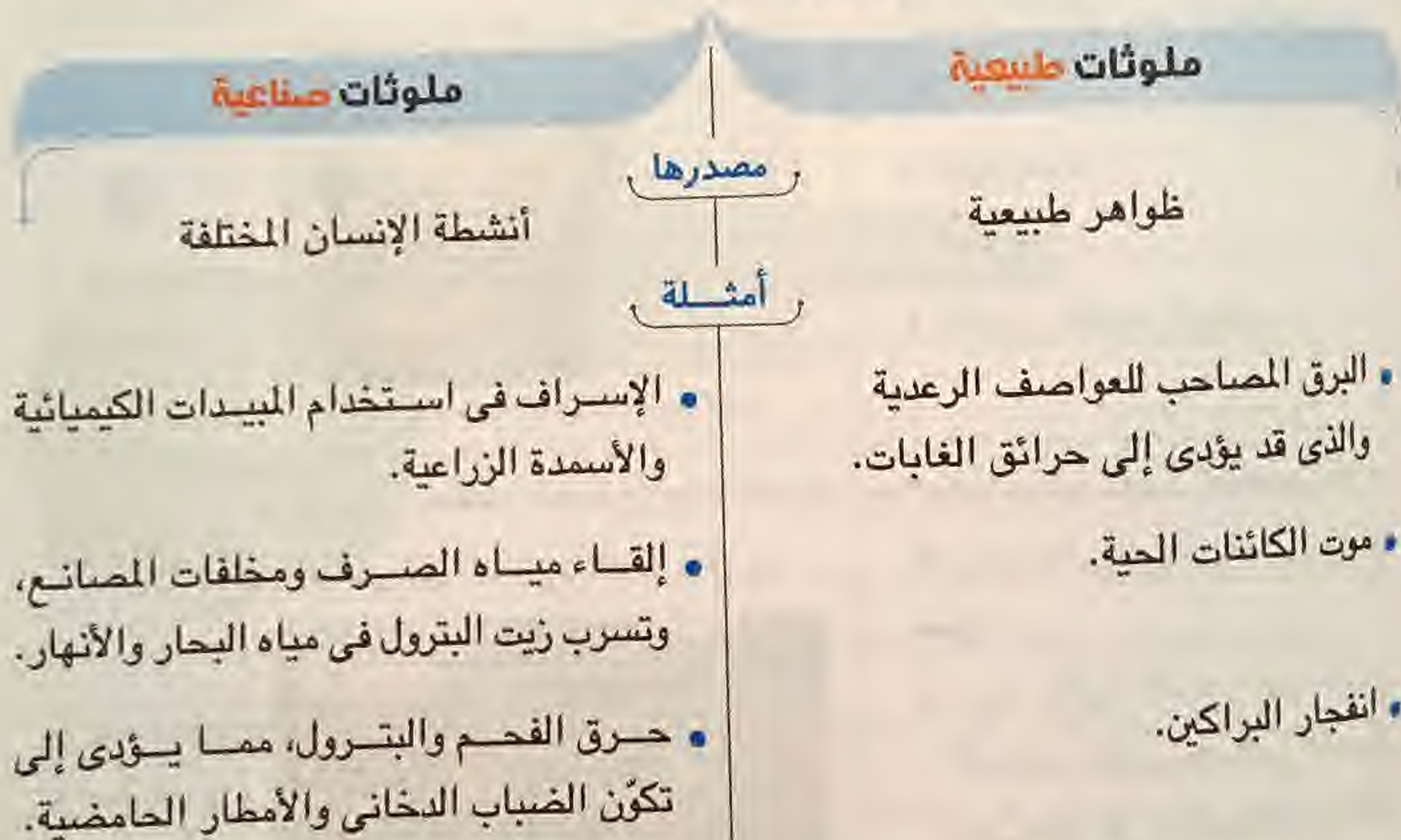
\* يؤدي التزايد المستمر في الأنشطة الزراعية والصناعية والتنمية إلى تلوث المياه.

### التلوث المائي

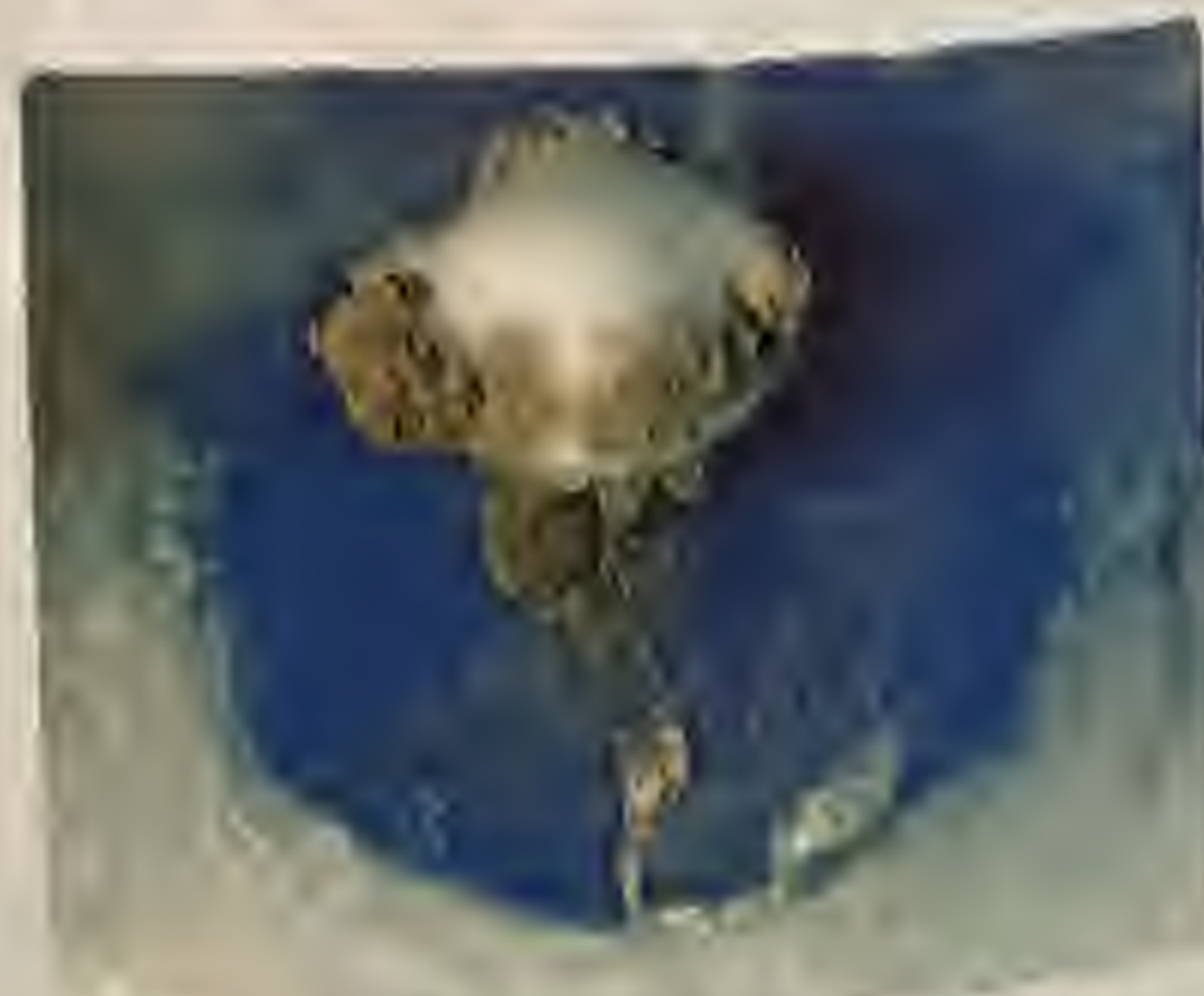
إضافة أي مادة إلى المياه بشكل يحدث تغيراً تدريجياً مستمراً في خواصها، بصورة تؤثر على صحة وحياة الكائنات الحية.

### ملوثات المياه وأضرارها

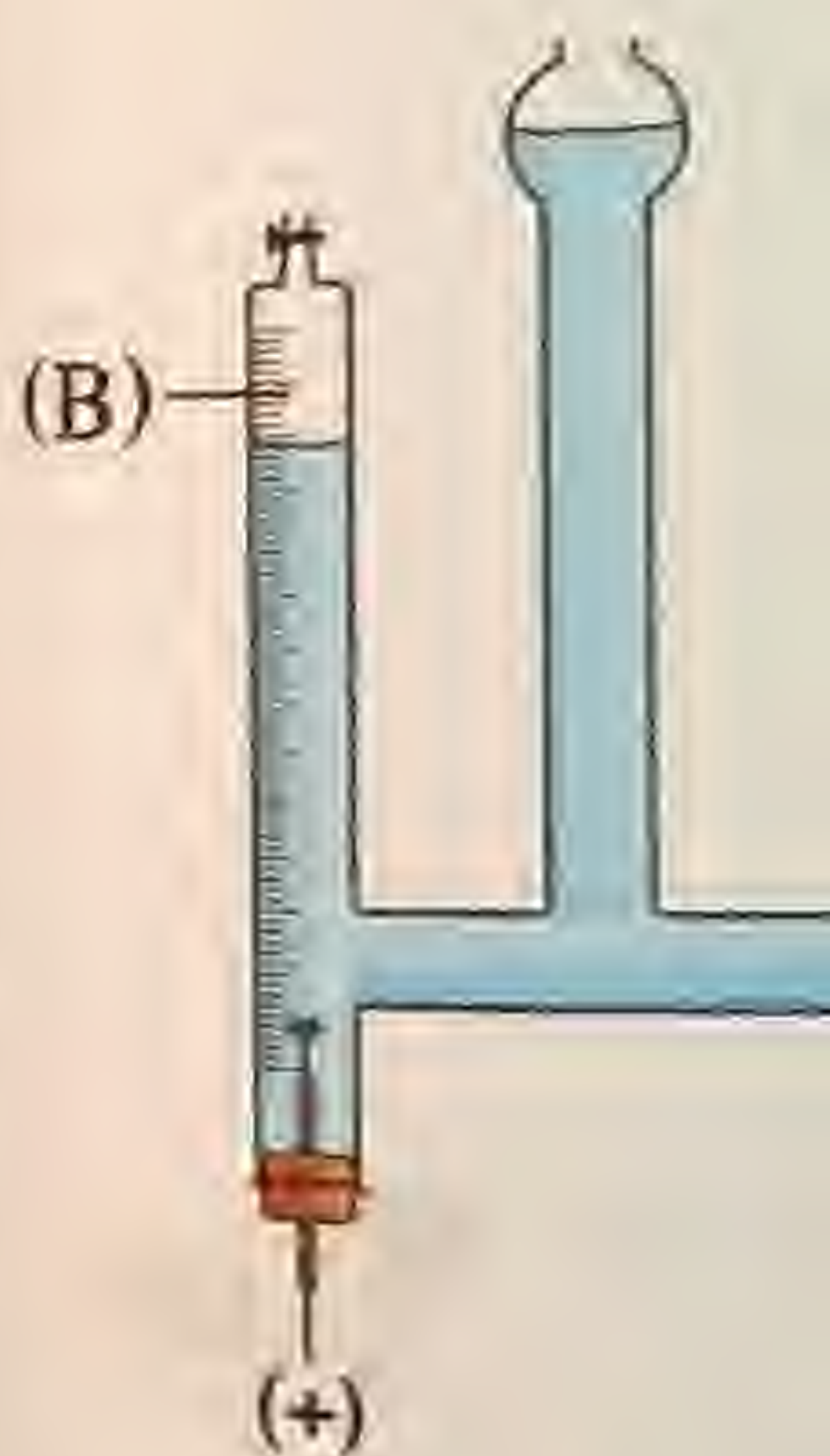
\* تُقسم ملوثات البيئة بشكل عام إلى نوعين، هما :



الضباب الدخاني



ملوثات ناتجة من انفجار بركان

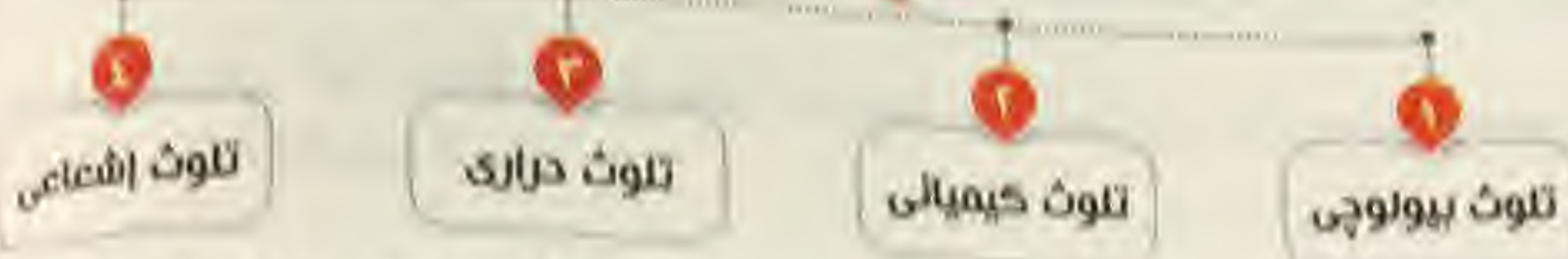




## أنواع تلوث المياه

\* يُقسم تلوث المياه إلى أربعة أنواع رئيسية، يوضحها المخطط التالي :

## أنواع تلوث المياه



\* والجدول التالي يوضح منشأ هذه الأنواع من التلوث والأضرار التي يمكن أن تسببها :

| نوع تلوث المياه          | المنشأ   | الأضرار  |
|--------------------------|--|--|
| 1<br>التلوث<br>البيولوجي | <p>* اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.</p>  <p>تلوث مياه النيل بمخلفات الحيوانات</p>  | <p>* الإصابة بالكثير من الأمراض.</p> <p>مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البلهارسيا.</li> <li>• التيفويد.</li> <li>• التهاب الكبدى الوبائى.</li> </ul>   |
| 2<br>التلوث<br>الكيميائي | <p>* تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحى فى البحار والأنهار والترع.</p>  <p>إلقاء مخلفات المصانع فى الترع</p>  <p>إلقاء مياه الصرف الصحى فى الترع</p> | <p>* ارتفاع تركيز بعض العناصر الملوثة للمياه، مما يؤدي إلى أضرار بالغة، منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• موت خلايا المخ : عند تناول المستمر للأسماك التي تحتوي أجسامها على تركيزات مرتفعة من الرصاص.</li> <li>• فقدان البصر : عند الشرب المستمر من مياه تحتوي على تركيزات مرتفعة من الزئبق.</li> <li>• ارتفاع معدلات الإصابة بسرطان الكبد : عند الشرب المستمر من مياه تحتوي على الزرنيخ.</li> </ul> |





## الدرس الرابع

\* هلاك الكائنات البحرية الموجودة في هذه المناطق، نتيجة لانفصال الأكسجين الذائب في مياهها.



\* ارتفاع درجة حرارة المناطق البحرية التي تُستخدم مياهها في تبريد المفاعلات النووية.



٣

التلوث  
الحرارة

للاطلاع فقط

زيادة معدلات الإصابة بالسرطان

\* تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية.  
\* إلقاء النفايات الذرية في المحيطات والبحار.

٤

التلوث  
الإشعاعي

## حماية المياه من التلوث



خزان مياه

للاطلاع فقط

يستخدم غاز الأوزون في تطهير المياه المعدنية التي لا يتفاعل مع زجاجات المياه البلاستيكية

\* هناك العديد من السلوكيات والإجراءات الواجب مراعاتها لحماية المياه من التلوث في مصر.

### سلوكيات حماية المياه من التلوث

- ١ القضاء على ظاهرة التخلص من مياه الصرف الصحي ومخلفات المصانع وإلقاء الحيوانات النافقة في الأنهار أو الترع.
- ٢ تطهير خزانات مياه الشرب فوق أسطح العمارات بشكل دوري مستمر.
- ٣ عدم تخزين مياه الصنبور في زجاجات المياه المعدنية الفارغة المصنوعة من مادة البلاستيك ... **علل؟ لأنها تتفاعل مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه، فتزيد من معدلات الإصابة بالسرطان.**

### إجراءات حماية المياه من التلوث

- ١ نشر الوعي البيئي بين الناس حول حماية المياه من التلوث عن طريق وسائل الإعلام المختلفة والمطبوعات.
- ٢ تطوير محطات تنقية المياه، وإجراء تحاليل دورية على المياه، لتحديد مدى صلاحيتها للشرب.

## تدريب 2

انظر كراسة  
الواجب

عربي

تلوث المياه





مواهب علمية  
نظم أسس التفكير



مجاب عنها

## أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كل مما يأتى من خصائص الماء، عدا أنه .....  
( متعادل التأثير على ورقتى عباد الشمس / مركب قطبي /  
يزداد حجمه عند التجمد / ينحل بالحرارة إلى عنصريه )

(التوجيه / إدارة أرمست / محافظة الأقصر ١٧)

(٢) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... ( هيدروجينية / تساهمية / أيونية / فلزية )

(التوجيه / الدقى / الحيرة ٢٠)

(٣) سائل يغلى عند ١٠٠°م فما هي الخاصية الأخرى التى تؤكد أنه ماء نقي ؟

( يذيب سكر الطعام / انخفاض كثافته عند التجمد /  
متعادل التأثير على ورقتى عباد الشمس / يتبخر عند تسخينه )

(م. أم دومة / طما / سوهاج ٢٠)

### ٢ علل لما يأتى :

(١) وجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.

(٢) لا يؤثر الماء النقي على صبغة عباد الشمس.

(٣) ذوبان السكر فى الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.

(م. ابن هلال / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / الباجور / المنوفية ١٨)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)

### ٣ ما النتائج المترتبة على كل من :

(١) تلوث المياه بفضلات الإنسان والحيوان.

(٢) تخزين المياه فى زجاجات مياه غازية بلاستيكية.

(التوجيه / روض الشرج / القاهرة ١٩)

(التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)

### ٤ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

| (A)                | (B)            |
|--------------------|----------------|
| الأضرار المحتملة   | الملوث المستول |
| (١) موت خلايا المخ | (١) الرصاص.    |
| (٢) سرطان الكبد    | (٢) الصوديوم.  |
| (٣) فقدان البصر    | (٣) الزئبق.    |
|                    | (٤) الزرنيخ.   |

(م. محمد مكاوى / أسوان / أسوان ٢٠)





## الدرس الرابع

### ٥ الشكل المقابل يوضح تركيب جهاز فولتامتر هوتمان المستخدم في تحليل الماء كهربياً :



(التوجيه / منوف / المنوفية ١٩)

(١) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن التفاعل الحادث.

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٠)

(٢) ما حجم الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة إليه، إذا كان حجم الغاز الآخر الناتج ٦ سم<sup>٣</sup> ؟

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

(٣) ما اسم الغاز الذي يتجمع عند :  
(١) المهبط. (ب) المصعد.

(التوجيه / بحر البقر / بورسعيد ٢٠)

### ٦ تتسبب المفاعلات النووية في تلوث المياه حرارياً وإشعاعياً، فسر هذه العبارة في حدود ما درست.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٨)

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٨)

### ٧ وضح كيفية حماية المياه من التلوث.

### ٨ تفكير إبداعي : ماذا تتوقع بالنسبة لتلوث مياه نهر النيل بعد مرور خمسون عاماً ؟

مجاب عنها

## ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

### ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

تركيب وخواص الماء

(١) نوع من الروابط ينشأ بين ذرة الأكسجين وكل من ذرتي الهيدروجين في جزيء الماء.

(التوجيه / بسيون / الغربية ١٧)

(٢) \* رابطة كيميائية تنشأ بين جزيئات الماء وبعضها البعض. (التوجيه / الداخلة / الوادي الجديد ١٧)

\* نوع من التجاذب الإلكتروني الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.

(التوجيه / العجوة / الجيزة ١٩)

\* نوع من الروابط مسئول عن شدوذ خواص الماء.

(التوجيه / ساحل سليم / أسيوط ٢٠)

تلوث المياه

(٢) إضافة أى مادة إلى المياه بشكل يحدث تغيراً تدريجياً مستمراً في خواصها.

(التوجيه / أسيوط / أسيوط ١٩)



- (٤) ملوثات بيئية مصدرها أنشطة الإنسان.
- (٥) \* تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه. (التوجيه / دسوق / كثر الفصح / ٢٠)
- \* تلوث مائي يؤدي إلى الإصابة بالتيفويد أو البلهارسيا. (التوجيه / جرجا / سوام / ٢٠)
- (٦) التلوث الناشئ عن تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في الأنهار. (التوجيه / رشيد / البحري / ٢٠)
- (٧) \* تلوث مائي ينتج عن استخدام مياه البحار في تبريد المفاعلات النووية. (التوجيه / طلوع / القليوبية / ٢٠)
- \* نوع من التلوث المائي يسبب هلاك الكائنات الحية البحرية بسبب انفصال الأكسجين الذائب في الماء. (التوجيه / الحوامدية / الجيزة / ٢٠)
- (٨) نوع من التلوث المائي ينشأ عن إلقاء النفايات الذرية في مياه البحار والمحيطات. (التوجيه / قلوب / القليوبية / ٢٠)

## ٢ اذكر الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) \* مركب ينفرد بوجوده في حالات المادة الثلاث في درجة الحرارة العادية. (التوجيه / قلوب / القليوبية / ٢٠)
- \* مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية وبعض المركبات التساهمية. (التوجيه / الفتح / أسوط / ٢٠)
- (٢) جهاز يستخدم في التحليل الكهربى للماء. (التوجيه / قويسا / المنوفية / ٢٠)
- (٣) ملوث يسبب موت خلايا المخ. (التوجيه / بنها / القليوبية / ٢٠)
- (٤) ملوث يؤدي وجوده بتركيزات مرتفعة في مياه الشرب إلى فقدان البصر. (التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة / ٢٠)
- (٥) عنصر يؤدي وجوده بتركيزات مرتفعة في مياه الشرب إلى الإصابة بسرطان الكبد. (التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة / ٢٠)

## ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

### تركيب وخواص الماء

- (١) من المجالات التي يستخدم فيها المياه ..... والصناعة و .....
- (٢) يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرتين ..... مع ذرة .....
- (٣) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط ..... (التوجيه / ساحل سليم / أسوط / ٢٠)
- (التوجيه / وسط / الجيزة / ٢٠)





## الدرس الرابع

- (٤) يستخدم الماء كمذيب قطبي جيد لبعض المركبات ..... كالسكر، لأنه يكون معها روابط .....  
(التوجيه / السبلاوين / الدهلية ٢٠)
- (٥) من خواص الماء الفيزيائية انخفاض ..... عند التجمد وارتفاع درجتي ..... وتجمده.  
(التوجيه / سفاجا / البحر الأحمر ١٩)
- (٦) بلورات الثلج تكون ..... الشكل وكثافتها ..... كثافة الماء. (التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠)
- (٧) عندما تقل درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$  ..... كثافته و ..... حجمه.  
(الأزهر / البحر الأحمر ١٩)
- (٨) تصل كثافة الماء لأقصى قيمة لها عند .....  $^{\circ}\text{C}$ ، بينما تصل لأدنى قيمة لها عند .....  $^{\circ}\text{C}$ .  
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)
- (٩) يستخدم جهاز ..... في تحليل الماء باستخدام الطاقة .....  
(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)
- (١٠) ينحل الماء كهربياً لعنصرى ..... و ..... بنسبة ١ : ٢ حجماً على الترتيب.  
(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)
- (١١) عند التحليل الكهربى للماء المحمض يتصاعد غاز ..... فوق المصعد، بينما يتصاعد غاز ..... فوق المهبط.  
(التوجيه / أسوط / أسوط ٢٠)

### تلوث المياه

- (١٢) تقسم الملوثات البيئية إلى نوعين هما ..... و .....  
(التوجيه / ديروط / أسوط ١٩)
- (١٣) يعتبر ..... و ..... من أمثلة ملوثات البيئة التى ليس للإنسان دخل فيها.  
(التوجيه / ديروط / أسوط ١٩)
- (١٤) من أمثلة الملوثات الصناعية للبيئة : ..... و ..... والمبيدات الكيميائية.
- (١٥) يُقسم التلوث المائى إلى أربعة أنواع : تلوث ..... و تلوث حرارى و تلوث .....  
(التوجيه / أبنوب / أسوط ١٩)
- (١٦) من الأمراض التى يسببها التلوث البيولوجى للمياه ..... و .....  
(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)
- (١٧) التناول المستمر للأسماك التى تحتوى أجسامها على تركيزات مرتفعة من عنصر ..... يُسبب موت خلايا .....  
(التوجيه / ناصر / بنى سويف ١٥)
- (١٨) زيادة تركيز الزئبق فى مياه الشرب يؤدى إلى .....، بينما زيادة تركيز الزرنيخ فيه يزيد من معدلات الإصابة بـ .....  
(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)
- (١٩) تبريد المفاعلات النووية بمياه الأنهار والبحيرات يسبب التلوث .....، بينما تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية يسبب التلوث .....  
(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)



## ٤ أكمل الجدول الآتى :

| أضراره                               | نوعه    | منشأ تلوث المياه                                    |
|--------------------------------------|---------|---|
| * فقدان البصر.<br>* .....<br>* ..... | .....   | (١) تصريف مخلفات المصانع فى البحار والأنهار.        |
| * .....<br>* التيفويد.<br>* .....    | بيولوجى | (٢) .....   |
| .....                                | إشعاعى  | (٣) .....   |
| .....                                | .....   | (٤) استخدام مياه البحار فى تبريد المفاعلات النووية. |

## ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

## تركيب وخواص الماء

- (١) مقدار الزاوية بين الرابطتين التساهميتين الأحاديتين فى جزيء الماء .....  
 (أ)  $10.45^\circ$  (ب)  $10.45^\circ$  (ج)  $10.54^\circ$  (د)  $10.54^\circ$
- (٢) يتواجد الماء فى حالات المادة الثلاثة فى درجة الحرارة .....  
 (أ) العادية. (ب) المرتفعة. (ج) المنخفضة. (د) جميع ما سبق.
- (٣) كل مما يأتى من المواد التى تذوب فى الماء، عدا .....  
 (أ) أكسيد الماغنسيوم. (ب) زيت الطعام. (ج) كلوريد الصوديوم. (د) السكر.
- (٤) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط ..... بين جزيئاته.  
 (أ) تساهمية (ب) أيونية (ج) هيدروجينية (د) أيونية وتساهمية
- (٥) كثافة الماء فى الحالة الصلبة .....  
 (أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) كثافة الماء فى الحالة السائلة. (الأزهر / القاهرة ١٨)
- (٦) أقل كثافة للماء عندما يكون .....  
 (أ) سائلاً عند  $90^\circ\text{م}$  (ب) سائلاً عند  $4^\circ\text{م}$  (ج) صلباً عند  $0^\circ\text{م}$  (د) سائلاً عند  $0^\circ\text{م}$
- (التوجيه / قطور / الغربية ١٩)





## الدرس الرابع

(٧) الشكل ..... يعبر عن تغير كثافة الماء بتغير درجة الحرارة.



(م. الجمهورية / دمنهور / البحيرة ١١)

(٨) حجم ٥ جم من الثلج ..... حجم ٥ جم من الماء.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)

(أ) أكبر من (ب) يساوي (ج) أقل من

(٩) يرجع انفجار زجاجة مغلقة ومملوءة تمامًا بالماء بعد فترة من وضعها في مجمد الثلاجة إلى أن الماء عندما يتجمد .....

(أ) تزداد كثافته ويقل حجمه. (ب) يزداد حجمه وتقل كثافته.

(ج) تقل كثافته دون تغير حجمه. (د) يزداد حجمه دون تغير كثافته.

(١٠) الماء النقي ..... التأثير على ورقتي عباد الشمس. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)

(أ) حامضى (ب) قلوى (ج) متعادل

(١١) عند التحليل الكهربى للماء يتكون .....

(أ)  $H_2$  ،  $O_2$  (ب)  $OH^-$  ،  $O^{2-}$

(ج)  $OH^-$  ،  $H^+$  (د)  $H_2$  ،  $O$

(١٢) فى التحليل الكهربى للماء إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ٢٠ سم<sup>٣</sup> ، فإن حجم

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

الغاز المتصاعد عند المصعد ..... سم<sup>٣</sup>

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ٦٠

(١٣) عند تحليل الماء كهربياً باستخدام جهاز فولتامتر هوفمان، فإن النسبة

بين حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب وحجم الغاز المتصاعد فوق القطب

(التوجيه / شمال / الجيزة ١٦)

السالب هى ..... على الترتيب.

(أ) ٢ : ١ (ب) ١ : ١ (ج) ١ : ٢ (د) ١ : ٣

(١٤) أيًا من الاختيارات الآتية تدل على عدم نقاء عينة من الماء ؟ .....

(أ) تزداد لزوجة عباد الشمس الحمراء.

(ب) تغلى عند ١٠٠°م

(ج) تذيب كل من ملح الطعام وسكر المائدة.

(د) انخفاض كثافتها عند التجمد.



## تلوث المياه

(١٥) يتسبب التلوث ..... للمياه في الإصابة بمرض التيفويد. (التوجيه / أبو المطاسير / البحر) (د) البيولوجي (ج) الحراري (ب) الإشعاعي (أ) الكيميائي

(١٦) إلقاء مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في الترع والأنهار يعتبر تلوثاً ..... (أ) حرارياً (ب) إشعاعياً (ج) بيولوجياً (د) كيميائياً

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)

(١٧) ترتفع معدلات الإصابة بسرطان الكبد عند الشرب المستمر لمياه تحتوي على ..... (أ) الزرنيخ (ب) الزئبق (ج) الرصاص (د) الكلور

(التوجيه / ديوب نجم / الشرقية ١٩)

(١٨) ارتفاع تركيز الأملاح الذائبة في الماء عن الحد المسموح به حسب المعايير والمواصفات العالمية، يمثل تلوث ..... (أ) بيولوجي (ب) كيميائي (ج) إشعاعي (د) حراري

(١٩) التلوث الحراري للمياه يتسبب في ..... (أ) ارتفاع درجة حرارة المياه (ب) انفصال الأكسجين الذائب في المياه (ج) موت الكائنات البحرية (د) جميع ما سبق

(٢٠) تخزين ماء الصنبور بالزجاجات البلاستيكية يؤدي إلى زيادة معدلات الإصابة بـ ..... (أ) السرطان (ب) فقدان البصر (ج) الالتهاب الكبدي الوبائي (د) التيفويد

(٢١) يستخدم غاز ..... في تطهير المياه. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

(أ) الأكسجين (ب) الهيدروجين (ج) الكلور (د) النيتروجين

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (A)   | (B)                                     |
|---|---|
| السلوك  | (التوجيه / بورفؤاد / بورسعيد ١٩)        |
| (١) تناول المستمر للأسماك التي تحتوي أجسامها على الرصاص | يؤدي إلى                                |
| (٢) انفصال الأكسجين الذائب في الماء نتيجة ارتفاع حرارته | (١) فقدان البصر.                        |
| (٣) الشرب المستمر لمياه تحتوي على الزئبق                | (٢) ارتفاع معدلات الإصابة بسرطان الكبد. |
| (٤) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه               | (٣) الإصابة بالإنفلونزا.                |
| (٥) الشرب المستمر لمياه تحتوي على الزرنيخ               | (٤) الإصابة بالتيفويد.                  |
|   | (٥) هلاك الكائنات البحرية.              |
|   | (٦) موت خلايا المخ.                     |





## الدرس الرابع

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) ، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (A)   | (B)              | (C)                           |
|---|------------------|-------------------------------|
| منشأ تلوث المياه  | نوع التلوث       | يؤدي إلى                      |
| (١) اختلاط فضلات الحيوان بالمياه                            | (١) تلوث إشعاعي  | (١) هلاك الكائنات البحرية.    |
| (٢) تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار                         | (٢) تلوث بيولوجى | (٢) الإصابة بالبلهارسيا.      |
| (٣) استخدام مياه المناطق البحرية فى تبريد المفاعلات النووية | (٣) تلوث كيميائى | (٣) موت خلايا المخ.           |
|   | (٤) تلوث حرارى   | (٤) نقص نسبة الغازات الدفينة. |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) يذوب الماء كل من السكر والشمع. (م. أحمد عرابي / الساحل / القاهرة ١٧ )
- (٢) الروابط التساهمية فى جزئى الماء أقوى من الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء. (التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٠ )
- (٣) الماء مذيب قطبى جيد لمعظم المركبات التساهمية. (التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ١٩ )
- (٤) يغلى الماء النقى عند  $100^{\circ}\text{C}$  ويتجمد عند  $4^{\circ}\text{C}$  (التوجيه / تلا / المنوفية ١٧ )
- (٥) كثافة الماء عند صفر  $^{\circ}\text{C}$  أقل منها عند  $4^{\circ}\text{C}$  (التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٧ )
- (٦) يطفو الثلج فوق الماء لأن كثافته أقل من كثافة الماء. (التوجيه / مشطول السوق / الشرقية ٢٠ )
- (٧) لا يؤثر الماء النقى على ورقتى عباد الشمس الحمراء والزرقاء. (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٢٠ )
- (٨) يستخدم جهاز قولتامتر هوفمان فى تحليل الماء كهربياً. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ١٩ )
- (٩) عند التحليل الكهربى للماء المحمض يكون حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب نصف حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب. (م. أبو بكر الصديق / أكتوبر / الجيزة ١٧ )
- (١٠) الماء النقى موصل جيد للتيار الكهربى. (م. فضل / الهرم / الجيزة ١٢ )
- (١١) حرق الفحم والبتترول وتكوّن الضباب الدخانى من الملوثات الطبيعية للبيئة. ( )
- (١٢) ينشأ التلوث البيولوجى من تصريف مخلفات المصانع فى الترع والأنهار. (التوجيه / دار السلام / سوهاج ١٨ )



## ١ علل لما يأتي :

## تركيب وخواص الماء

(١) وجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.

(٢) \* شذوذ خواص الماء.

\* ارتفاع درجة غليان الماء.

\* يغلي الماء النقي عند  $100^{\circ}\text{C}$  ويتجمد عند صفر  $0^{\circ}\text{C}$ .

(٣) يذوب ملح الطعام في الماء.

(٤) يذوب السكر في الماء، بالرغم من أنه مركب تساهمي.

(٥) لا يذوب زيت الطعام في الماء.

(٦) كثافة الماء في الحالة الصلبة (الثلج) أقل من كثافته في الحالة السائلة.

(٧) زيادة حجم الماء عند انخفاض درجة حرارته عن  $4^{\circ}\text{C}$ .

(٨) انفجار مواسير المياه أحياناً في المناطق الباردة شتاءً.

(٩) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش في المناطق القطبية الباردة.

(١٠) لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس.

(١١) ينحل الماء الحمض كهربياً إلى عنصرى الهيدروجين والأكسجين بنسبة ٢ : ١ على الترتيب.





## الدرس الرابع

(١٢) ازدياد توهج شظية مشتعلة عند تقريبها من المصعد فى قولتامتتر هو قمان.

(التوجيه / أجا / الدقهلية ١٤)

(١٣) إضافة قطرات من حمض الكبريتيك إلى الماء النقى عند تحليله كهربياً.

(التوجيه / ٦ أكتوبر / الجيزة ١٨)

### تلوث المياه

(١٤) إصابة الإنسان بالبلهارسيا.

(التوجيه / ببا / بنى سويف ١٩)

(١٥) التلوث البيولوجى للمياه له آثار ضارة على الإنسان. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٧)

(١٦) خطورة تناول أسماك تحتوى أجسامها على تركيزات مرتفعة من الرصاص.

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(١٧) يؤدى التلوث الحرارى للمياه إلى هلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

(١٨) يُنصح بعدم تخزين ماء الصنبور فى زجاجات المياه المعدنية الفارغة المصنوعة من البلاستيك.

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٠)

(١٩) ضرورة إجراء تحاليل دورية على مياه محطات التنقية.

(٢٠) يقوم البعض بتركيب فلتر (مرشح) على صنبور مياه الشرب فى المنزل.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / منفوط / أسيوط ٢٠)

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٧)

### ما المقصود بكل من :

(١) الرابطة الهيدروجينية.

(٢) التلوث المائى.

(٣) التلوث البيولوجى للمياه.



- (٤) التلوث الكيميائي للمياه.  
(٥) التلوث الحراري للمياه.  
(٦) التلوث الإشعاعي للمياه.

### ١١ اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) مركب تساهمي يذوب في الماء.  
(٢) مركب تساهمي لا يذوب في الماء.  
(٣) خاصية يشذ فيها الماء عن باقي المواد.  
(٤) ملوث طبيعي للبيئة.  
(٥) ملوث صناعي للبيئة.  
(٦) مرض ينتج عن التلوث البيولوجي للمياه.

### ١٢ اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد الروابط التساهمية في جزيء الماء.  
(٢) مقدار الزاوية بين الرابطتين التساهميتين الأحاديتين في جزيء الماء.

- (٣) درجة غليان الماء النقي.  
(٤) درجة تجمد الماء النقي.

### ١٣ اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) الماء.

(٢) الروابط الهيدروجينية الموجودة بين جزيئات الماء.

(٣) انخفاض كثافة الماء عند التجمد.

(٤) جهاز قولتا متر هوتمان.

### ١٤ ما النتائج المترتبة على كل من :

تركيب وخواص الماء

(١) ارتباط جزيئات الماء ببعضها بروابط هيدروجينية.





## الدرس الرابع

(٢) انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤°م

(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٠)

(٣) وضع زجاجة مياه مغلقة وممتلئة لحاقتها في الفريزر لفترة.

(التوجيه / سنورس / الشبوم ٢٠)

(٤) إمرار تيار كهربى فى ماء محمض داخل جهاز فولتامتر هوڤمان.

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٠)

### تلوث المياه

(٥) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.

(التوجيه / سنورس / الشبوم ٢٠)

(٦) تصريف مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل.

(التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ٢٠)

(٧) زيادة تركيز عنصر الرصاص فى أجسام الأسماك التى يتناولها الإنسان.

(التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٠)

(٨) وجود الزئبق بتركيزات مرتفعة فى مياه الشرب.

(التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٢٠)

(٩) ارتفاع نسبة الزرنيخ فى مياه الشرب.

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)

(١٠) استخدام مياه الأنهار والبحار فى تبريد المفاعلات النووية.

(التوجيه / الوراق / الجيزة ١٩)

(١١) إلقاء نفايات المفاعلات النووية فى البحار والمحيطات.

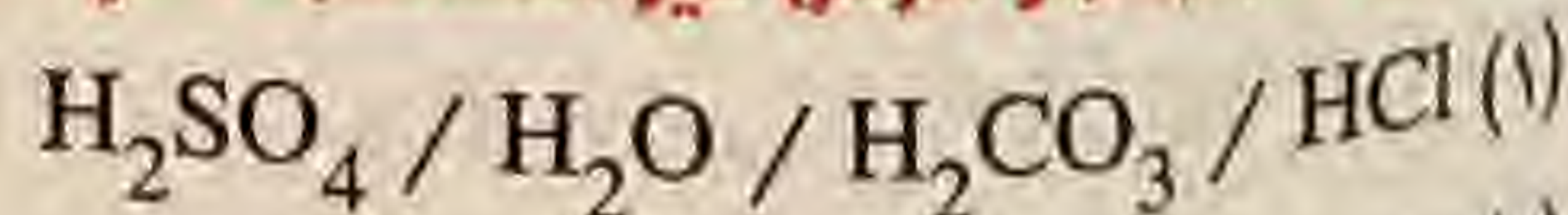
(التوجيه / الوراق / الجيزة ١٩)

(١٢) تخزين مياه الصنبور فى زجاجات من البلاستيك.

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

**استخرج العبارة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز) :**

(التوجيه / أسبوط / أسبوط ١٩)



(٢) متعادل التأثير على ورقتى عباد الشمس / مركب قطبى / انخفاض درجتى غليانه وتجمده /

(التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٧)

(٣) ملح الطعام / أكسيد الماغنسيوم / السكر / زيت الطعام.

(التوجيه / سمند / الغربية ٢٠)



(٤) إلقاء مياه الصرف بالأنهار / تسرب زيت البترول لمياه البحار / انفجار البراكين  
(م. الشهيد حمدي إبراهيم / كفر الشيخ / كفر الشيخ)

حرق الفحم والبترول.

(٥) تلوث بيولوجي / تلوث كيميائي / تلوث ضوضائي / تلوث حراري / تلوث إشعاعي  
(التوجيه / رفقي / الغربية)

(٦) البلهارسيا / التيفويد / التهاب الكبد / سرطان الكبد.  
(التوجيه / قلوب / الفيدي)

### ١٦ اشرح نشاطًا توضح به أن :

(١) الماء مذيب قطبي جيد.

(٢) الماء يتكون من عنصرى الهيدروجين والأكسجين بنسبة ٢ : ١ حجمًا على الترتيب.

### ١٧ قارن بين كل من :

تركيب وخواص الماء

(١) ملح الطعام و زيت الطعام «من حيث : نوع المركب - الذوبان فى الماء».

(التوجيه / سمود / الغربية)

(٢) الروابط بين ذرات جزىء الماء و الروابط بين جزيئات الماء «من حيث : النوع - القوة».

(التوجيه / السنطة / الغربية)

(٣) الماء النقى و الماء المحمض «من حيث : التوصيل الكهربى».

(التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية)

(٤) الغاز المتصاعد عند المهبط و الغاز المتصاعد عند المصعد أثناء تحليل الماء كهربياً.

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية)

### تلوث المياه

(٥) الملوثات الطبيعية للبيئة و الملوثات الصناعية للبيئة.  
(م. محمود على / كوم أمبو / أسوان)

(٦) التلوث البيولوجى للمياه و التلوث الكيمياءى للمياه  
(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ)

«من حيث : منشأ كل منهما - الأمراض الناتجة عن كل منهما».

(٧) زيادة تركيز كل من الزئبق فى مياه الشرب و الرصاص فى أجسام الأسماك التى

يتناولها الإنسان «من حيث : التأثير على صحة الإنسان».

(٨) التلوث الحرارى للمياه و التلوث الإشعاعى للمياه «من حيث : منشأ كل منهما».

(التوجيه / سمود / الغربية)

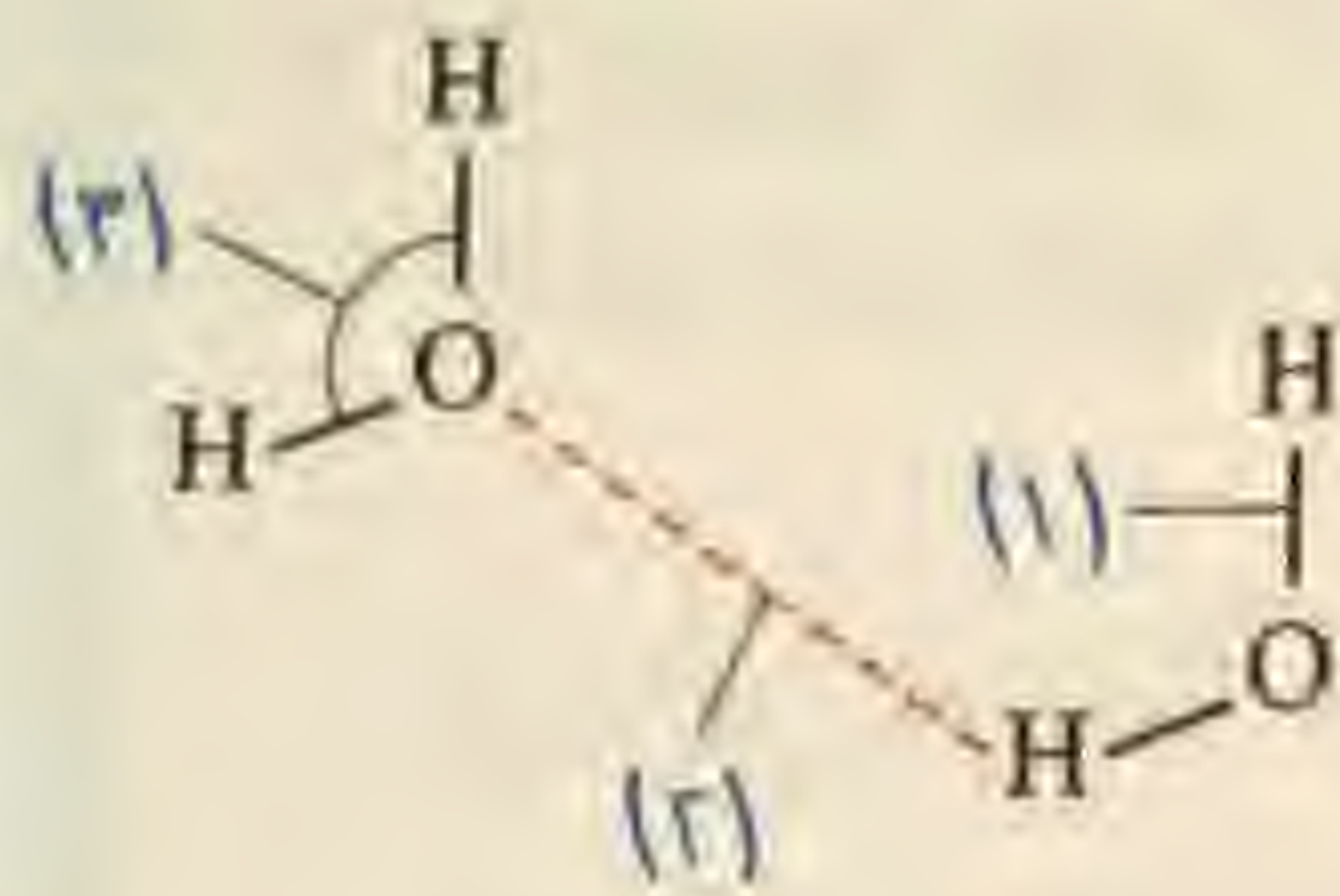




## الدرس الرابع

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

الشكل المقابل يوضح نوعان



من الروابط الكيميائية : (التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٠)

(أ) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟

(ب) ما قيمة الزاوية (٣) ؟ (التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)

(ج) أي الرابطتين (١) ، (٢) : (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)

١- أقوى . ٢- مسئلة عن شذوذ خواص الماء .

٢ من الشكل المقابل :

(م. أجا / أجا / الدقهلية ١٧)



(أ) ما درجة الحرارة عند كل من النقطتين (A) ، (B) ؟

(ب) اختر :

كثافة الماء عند النقطة (A) .....

كثافة الماء عند النقطة (B) .

( أكبر من / أقل من / تساوى )

٣ فى الشكل المقابل،

ماذا يحدث للون ورقتي عباد الشمس ؟

«مع التعليل».



٤ من الدائرة الكهربائية المقابلة :

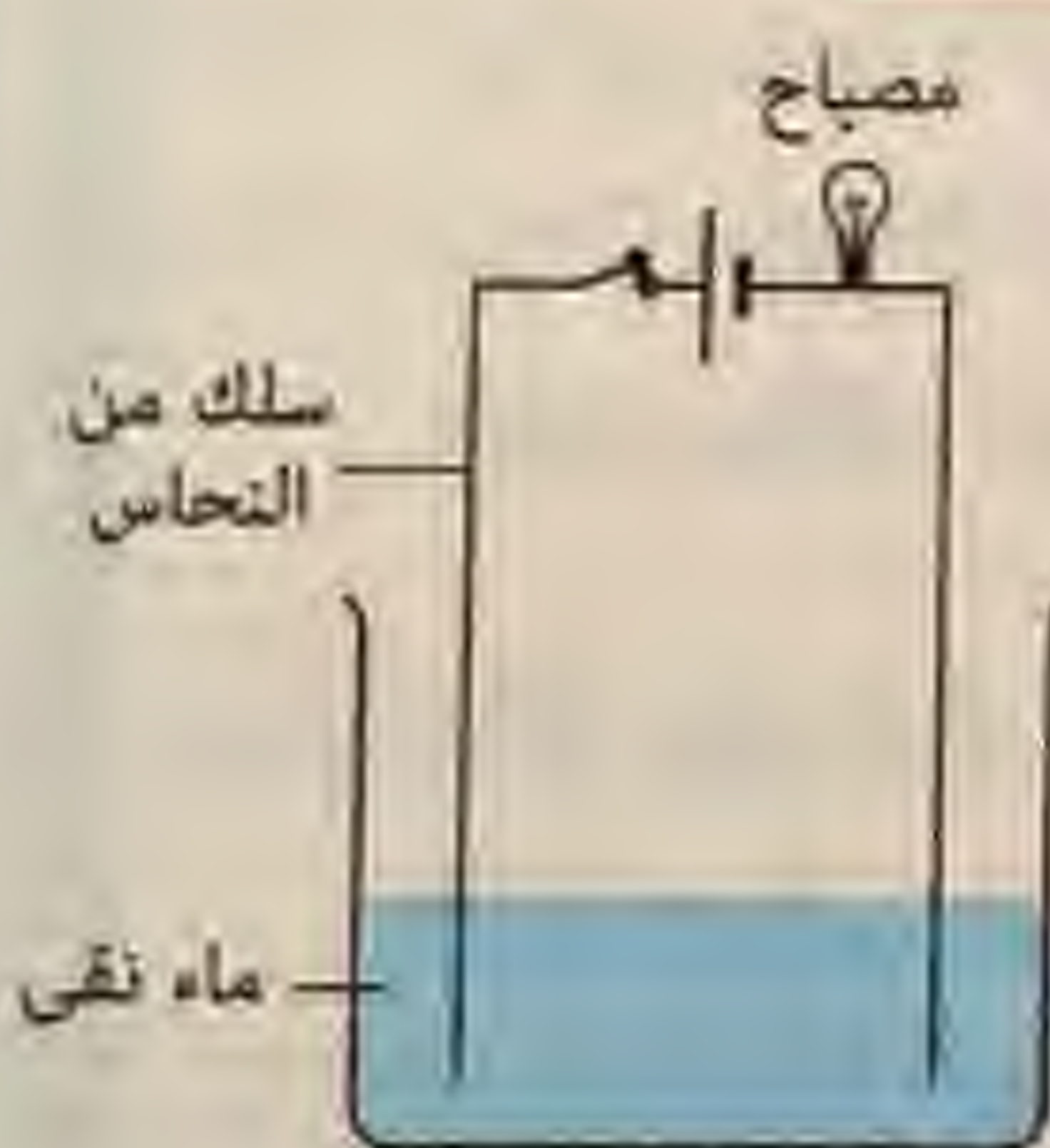
(أ) هل يضيء المصباح الكهربى أم لا ؟

«مع التعليل».

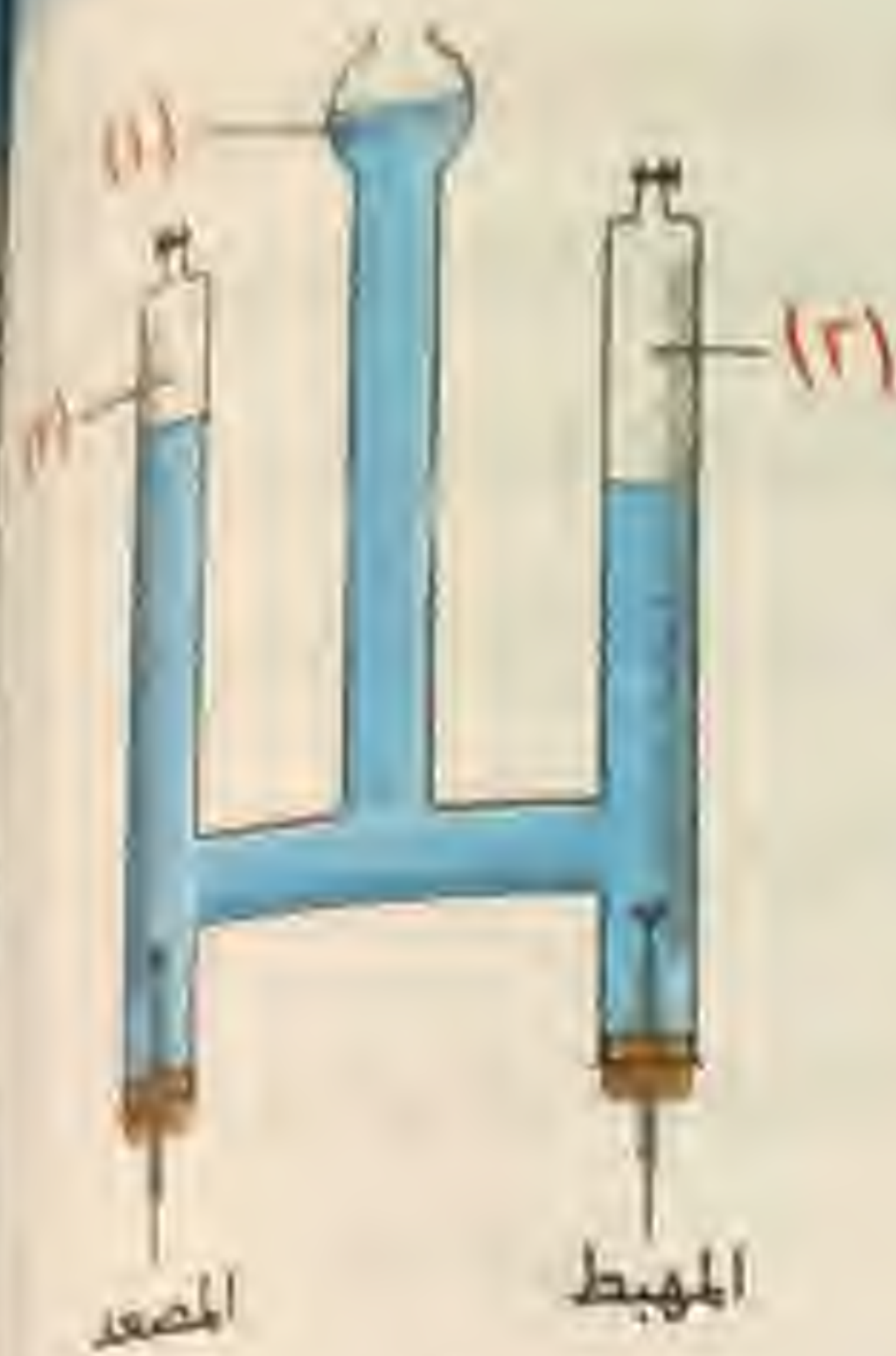
(ب) صف ما يحدث عند إضافة مسحوق من

كربونات الصوديوم إلى الماء النقى.

«مع التعليل».







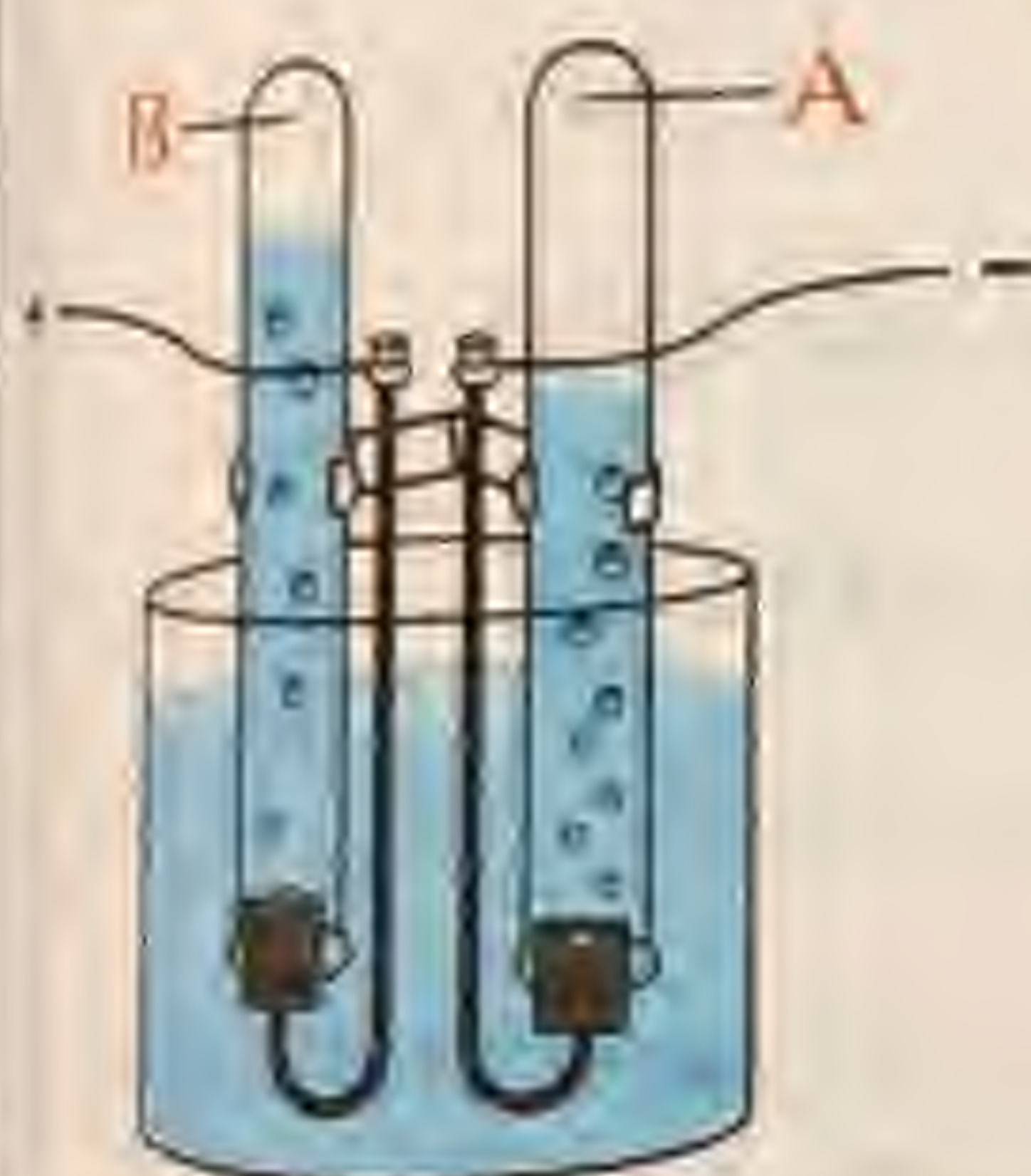
٥ من الشكل المقابل :  
(١) ما اسم الجهاز المبين بالشكل ؟ وفيما يستخدم ؟  
(التوجيه / ميت سليل / الدقهلية ٢٠)

(ب) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام.  
(ج) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل.  
(التوجيه / يورفؤاد / بورسعيد ١٩)

(د) ما حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ؟ إذا كان  
حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ١٠ سم<sup>٣</sup>

(هـ) ماذا يحدث عند تقريب شظية متقدة من فرعى الجهاز بعد فتح الصنبور ؟  
(و) إذا كانت البطارية المستخدمة غير معلومة الأقطاب، كيف تتعرف عليها ؟

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)



٦ الشكل المقابل يمثل

جهاز تحليل الماء كهربياً :

(١) ما اسم الغاز الذي يمثله كل من الحرفين A ، B ؟

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٩)

(ب) كيف يمكن الكشف عن الغازين الناتجين ؟

## ١٩ أسئلة متنوعة :

تركيب وخواص الماء

١ اذكر أهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية للماء.

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١١)

٢ إذا كان لديك ثلاث زجاجات :

\* الزجاجاة (١) بها ماء نقي أمربه غاز ثاني أكسيد الكربون.

\* الزجاجاة (٢) بها ماء نقي أضيف إليه كمية من مسحوق أكسيد الماغنسيوم.

\* الزجاجاة (٣) بها ماء نقي بدون إضافات.

كيف يمكنك التمييز بينهم ؟

٣ ماذا يحدث لو :

(١) لم يكن بين جزيئات الماء روابط هيدروجينية.

(م. البدرأوى / سمود / الغربية ١٢)

(ب) تساوت كثافة الماء عند -٦°م مع كثافته عند ٥°م في المناطق القطبية الباردة.

(التوجيه / كوم حمادة / البحيرة ١٧)





## الدرس الرابع

٤ عند تحليل الماء كهربياً كان حجم الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة إليه ١٤ سم<sup>٣</sup> :

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)

- ما اسم هذا الغاز ؟ وفوق أى قطب يتصاعد ؟
- ما اسم وحجم الغاز الآخر الناتج من عملية التحليل الكهربى ؟
- ما اسم الجهاز المستخدم فى عملية التحليل الكهربى ؟

٥ ارسم شكل تخطيطى كامل البيانات لكل من :

(١) الجهاز المستخدم فى تحليل الماء كهربياً، مع كتابة معادلة التفاعل.

(التوجيه / سمسطا / بنى سويف ٣٠)

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(ب) ارتباط ٢ جزئ ماء.

٦ من الشكل المقابل :

(م. الشبان المسلمين / شرق الرقازيق / الشرقية ١٨)

(١) اكتب نواتج التفاعلات (١١) ، (٢) ، (٣) .

(ب) اذكر اسم ونوع المحلول المتكون فى

كل من التفاعلين (١١) ، (٢) .

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

(ج) ما أثر المحلول المتكون (١١)  $\rightarrow$   $\text{MgO}$  +  $\text{H}_2\text{O}$  +  $\text{CO}_2$   $\leftarrow$  (٣)

تحليل كهربى  
(٤)

فى التفاعل (٣) على

صبغة عباد الشمس ؟

«مع التعليل». (التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٩)

(د) ما اسم الغازين الناتجين من التفاعل (٤) ؟

٧ وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة كل مما يأتى :

(١) كيفية الحصول على الهيدروجين من الماء «بطريقتين مختلفتين».

(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٨)

(التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠)

(ب) تفاعل انحلال الماء كهربياً.

## تلوث المياه

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٧)

٨ اذكر أنواع التلوث المائى.

٩ ما السلوكيات و الإجراءات التى يجب اتباعها لحماية المياه من التلوث فى مصر ؟

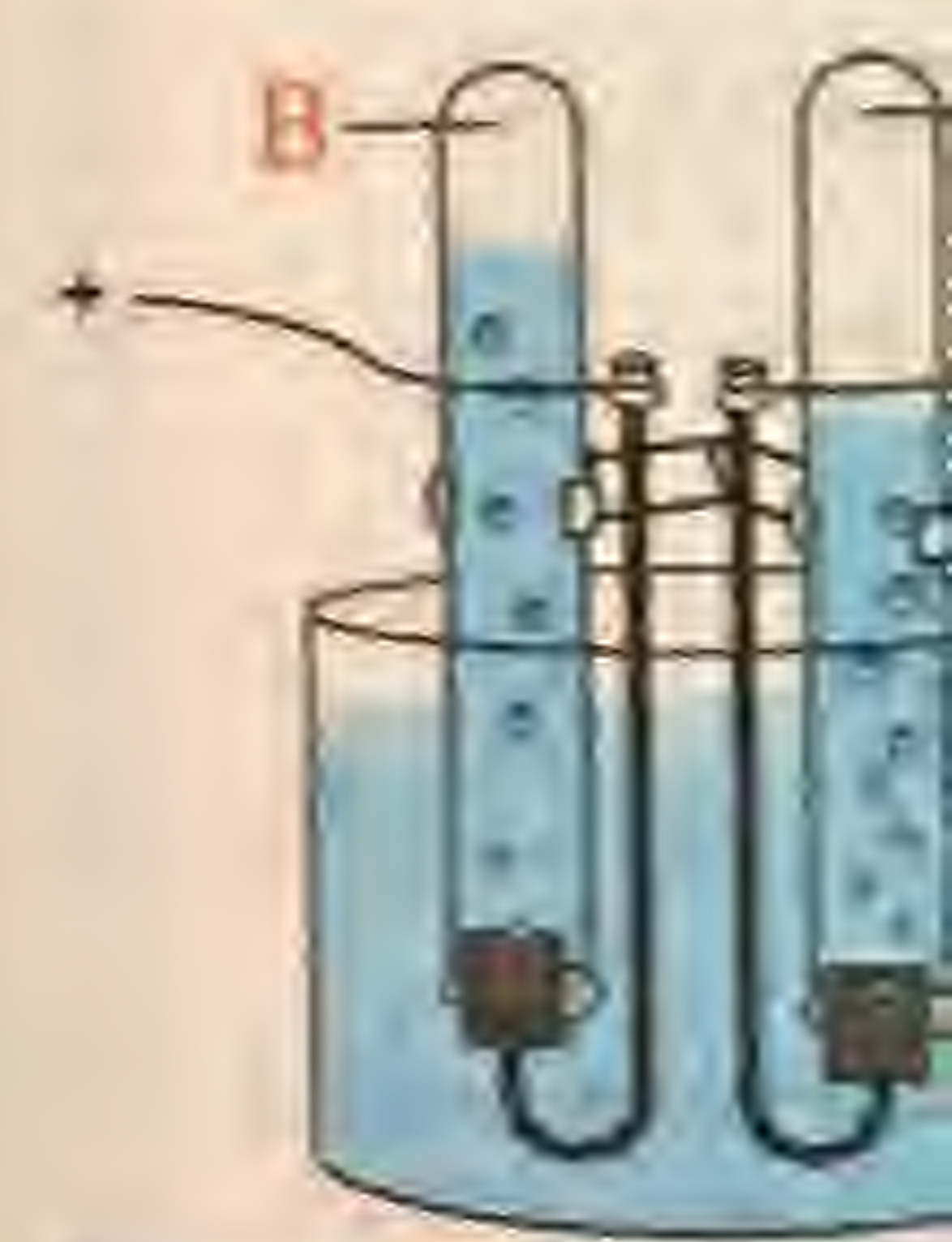
(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٩)



لصنبور ؟

عليها ؟

شيد / البحيرة ٢٠



غرب / الإسكندرية ١٤

شيد / البحيرة ٢٠

غنسيوم.

سكنة / الغربية ١٢

الباردة.

معددة / البحيرة ١٧



مجاب عنها

## تقيس مهارات التفكير العليا

أسئلة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- ٢٠
- (١) النسبة بين كثافة الماء عند  $4^{\circ}\text{C}$  إلى كثافته عند صفر  $^{\circ}\text{C}$  تكون ..... الواحد الصحيح
- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوى (د) التوجيه / لوه / كفر الشيخ
- (٢) كثافة الماء النقي المتجمد ..... ١ جم/سم<sup>٣</sup>
- (أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) التوجيه / إدكو / البحيا
- (٣) عند وضع ١ كجم من الماء درجة حرارته  $4^{\circ}\text{C}$  في الفريزر ليتجمد، فإن كتلته
- (أ) تزداد. (ب) تقل. (ج) لا تتغير. (د) تزداد ثم تقل
- (٤) حجم كتلة من الماء عند  $20^{\circ}\text{C}$  ..... حجم نفس الكتلة عند  $1^{\circ}\text{C}$
- (أ) أكبر من (ب) يساوى (ج) أقل من (د) التوجيه / منيا القمح / الشربة
- (٥) إذا كان مجموع حجمي الغازين المتصاعدين عند طرفي جهاز قولتامتري هو قيمان ٦٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم غاز الهيدروجين وغاز الأكسجين على الترتيب .....
- (أ) ٤٠ ، ٢٠ (ب) ٤٠ ، ٢٠ (ج) ٣٠ ، ٣٠ (د) التوجيه / كفر شكر / القليوبية

٢١ **علل** : حجم غاز الهيدروجين الناتج عند التحليل الكهربى للماء ضعف حجم غاز الأكسجين.

(التوجيه / السنطة / الغربية)

٢٢ اشتهر نهر (توفدال) بالنرويج بهجرة أسماك السالمون إليه فى موسم معين من كل عام، ولوحظ أخيراً توقف هجرة هذه الأسماك بعد بناء عدة مصانع على ضفتيه، واعتماد الفلاحين فى المناطق المجاورة له على المبيدات الكيميائية فى مقاومة الآفات الزراعية، ما تفسرك لتوقف هجرة الأسماك فى ضوء الظروف السابقة ؟



بإجابة نماذج امتحانات

الوحدة الأولى

بكراسة الواجب

اختبر نفسك





## فاصل ونواصل

### دموع التماسيح



تبكي التماسيح وتذرف الدموع بعد التهامها لفريستها، مما جعل الناس يعتقدون أنها تبكي حزنًا على الفريسة ولكن اتضح أنها تبكي لتخلص نفسها (عن طريق الدموع) من فائض الأملاح التي تسربت إلى أجسامها مع الماء عند ابتلاعها للفريسة، ولذلك يطلق الناس تعبير «دموع التماسيح» على مظاهر الرياء و النفاق.



### اختبر ذكائك

ما الاختيار الذي يعبر عن خانات علامات الاستفهام ؟ في الشكل المقابل

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| ١ | ٢ | ٤  | ٧  |
| ٤ | ٥ | ٧  | ١٠ |
| ٦ | ٥ | ٥  | ١٢ |
| ٧ | ٨ | ١٠ | ٥  |

|     |    |
|-----|----|
| ٦   |    |
| ٧   | ٨  |
| (٩) |    |
|     | ١٤ |

(٤)

|   |    |
|---|----|
| ٥ |    |
| ٧ | ٩  |
|   | ١٣ |

(١٣)

(٣)

|     |    |
|-----|----|
| ٦   |    |
| ٨   | ١٠ |
| (٥) |    |
| ١٢  |    |

(٢)

|   |   |    |
|---|---|----|
| ٥ |   |    |
| ٩ | ٧ |    |
|   |   | ١٣ |

(١)



### لغة الجسد

لغة الجسد هي تلك الحركات التي تعبر عما يدور بداخل الإنسان، والتي نستطيع من خلالها إصدار أحكامًا سريعة على الآخرين.



تعبيرات اليد والعينين تدل على عدم الرغبة في معرفة تفاصيل الموضوع الذي يحدث فيه الآخر



تعبيرات الرأس تدل على ارتياح الشخص لمن يتحدث إليه



# مشروع على الوحدة الأولى



## مشروع لتطوير التفكير الناقد «اتخاذ القرار»

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ «مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي تحتوي على تركيزات عالية من الرصاص والزنك والزرنيخ»  
ما القرار الذي سوف تتخذه إذا كنت وزيراً للموارد المائية والرى ؟
- ٢ «معظم الفلزات كثافتها أكبر من كثافة الماء»  
اذكر ٣ عناصر يمكن استخدامها في إثبات أن هناك فلزات كثافتها أقل من ١ جم/سم<sup>٣</sup>
- ٣ «رتب مندليف ٦٧ عنصراً في جدول عرف باسمه»  
ما القرار الذي كان سيتخذه مندليف إذا كان اكتشاف مستويات الطاقة معروفاً في عصره ؟
- ٤ «عنصر الكبريت يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 6A من الجدول الدوري الحديث»  
حدد ٣ معلومات يلزم توافرها لاتخاذ قرار بشأن تحديد موقع عنصر الجرمانيوم في الجدول الدوري الحديث.
- ٥ «صنف برزيليوس العناصر إلى فلزات ولافلزات قبل معرفة بنية الذرة»  
ما المعيار المناسب حالياً لتصنيف العناصر ؟
- ٦ «تذوب كل أكاسيد اللافلزات في الماء، بينما تذوب بعض أكاسيد الفلزات في الماء»  
ما المعيار المناسب للتمييز بين أكسيد فلز وأكسيد لافلز كلاهما يذوب في الماء ؟
- ٧ «القطب الشمالى والقطب الجنوبى يسيطر عليهما الغطاء الجليدى»  
ماذا ستفعل إذا كنت من سكان إحدى هذه المناطق وطلب منك توفير وجبة من السمك ؟
- ٨ «يوضع عنصر الهيدروجين في أعلى المجموعة 1A من الجدول الدوري الحديث»  
ما المبرر الذي سوف تقدمه إذا قررت وضع الهيدروجين في أعلى المجموعة 7A ؟
- ٩ «تصنف المركبات إلى مركبات قطبية ومركبات غير قطبية»  
على أى أساس سوف تقر أن مركب ما - مكون من ذرتين - من المركبات القطبية ؟
- ١٠ «تنبأ مندليف باكتشاف عنصر مجهول أطلق عليه اسم إيكابورون، وقد تم اكتشاف هذا العنصر في عام ١٨٧٩ م»  
ما الموقع الذي قرر العلماء وضع هذا العنصر فيه في الجدول الدوري الحديث ؟





## الغلاف الجوي و حماية كوكب الأرض

الوحدة 2

الدرس الأول طبقات الغلاف الجوي.

الدرس الثاني تأكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض

مشروع على الوحدة



يمكنك مشاهدة  
أفلام الفيديو  
والنماذج العلمية  
من خلال  
مسح QR code  
الخاص بكل فيديو

أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعرف الضغط الجوي وطبقات الغلاف الجوي.
- يدرك اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر.
- يتعرف بعض أجهزة قياس الضغط الجوي.
- يقرر أهمية أجهزة قياس الضغط الجوي.
- يصف طبقات الغلاف الجوي.
- يقارن بين خصائص طبقات الغلاف الجوي.
- يستنتج أهمية كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
- يدرك أهمية دراسة طبقات الغلاف الجوي.
- يقرر دور العلماء في التوصل لأجهزة قياس الضغط الجوي.
- يوضح تركيب غاز الأوزون.
- يستنتج خطوات تكوين غاز الأوزون.
- يدرك أهمية طبقة الأوزون للإنسان والكائنات الحية.
- يصف ظاهرة الاحتباس الحراري والاحترار العالمي.
- يتعرف الغازات الدفيئة.
- يفسر ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- يحدد الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- يقرر عظمة الله في توفير الغلاف الجوي والهواء للكائنات الحية.



## الدرس الأول

## طبقات الغلاف الجوي



### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

١. يذكر وحدة قياس الضغط الجوي.
٢. يفسر اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر.
٣. يتعرف أجهزة قياس الضغط الجوي.
٤. يذكر أهمية أجهزة قياس الضغط الجوي.
٥. يتعرف طبقات الغلاف الجوي.
٦. يذكر خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
٧. يقارن بين خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
٨. يحدد أهمية كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
٩. يقدر دور العالم فان آلين في اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان حول كوكب الأرض.
١٠. يدرك أهمية حزامي فان آلين.

### عناصر الدرس

#### \* الضغط الجوي :

- اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر.
- أجهزة قياس الضغط الجوي.
- خرائط الضغط الجوي.

#### \* طبقات الغلاف الجوي :

- التروبوسفير.
- الستراتوسفير.
- الميزوسفير.
- الأيونوسفير.
- الإكسوسفير.

القضية الحياتية المتضمنة : اختلال الطقس و الأحوال الجوية.

### أهم المفاهيم

- الغلاف الجوي للأرض
- الضغط الجوي
- الضغط الجوي المعناد
- الأيروباز
- التروبوسفير
- الستراتوسفير
- الميزوسفير
- الثرموسفير
- الأيونوسفير
- حزامي فان آلين
- ظاهرة الشفق القطبي
- الإكسوسفير





## الضغط الجوي

يشكل الهواء غلاف غازي يحيط بالكرة الأرضية ويُعرف باسم الغلاف الجوي أو الهواء الجوي.

### الغلاف الجوي للأرض

غلاف غازي يحيط بالأرض ويدور معها حول محورها، ويمتد بارتفاع حوالي ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

من المعروف أن أي مادة لها حجم وكتلة ووزن، وعليه فإن الغلاف الجوي للأرض له وزن يُعرف باسم الضغط الجوي.

### الضغط الجوي

وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات (١ م<sup>٢</sup>) وطوله ارتفاع الغلاف الجوي.



يُقَدَّر الضغط الجوي بوحدة البار أو المللي بار.

يُعرف مقدار الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر بالضغط الجوي المعتاد، وهو يعادل ١٠١٣,٢٥ مللي بار.

$$١ \text{ بار} = ١٠٠٠ \text{ مللي بار}$$

### الضغط الجوي المعتاد

الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر.



## اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر

اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر



### نشاط

#### المواد و الادوات المستخدمة :



- ٤ كتب كبيرة.
- ٢ قطع من الصلصال.
- ٦ رقائق من البلاستيك.

#### الخطوات :

- (١) كون ٢ كرات متماثلة من الصلصال.
- (٢) ضع كرات الصلصال بين رقائق البلاستيك والكتب.

#### الملاحظة :



- \* يتغير شكل كرات الصلصال بتأثير وزن الكتب الواقع عليها.
- \* التغير في شكل كرة الصلصال السفلية يكون كبيراً، لزيادة الضغط الواقع عليها بتأثير وزن الكتب، بينما التغير في شكل الكرة العلوية يكون طفيف.

#### الاستنتاج :

يزداد التغير الحادث في شكل كرات الصلصال بزيادة عدد الكتب (ارتفاعها) لزيادة وزنها (ضغطها).

#### وبنفس الكيفية :

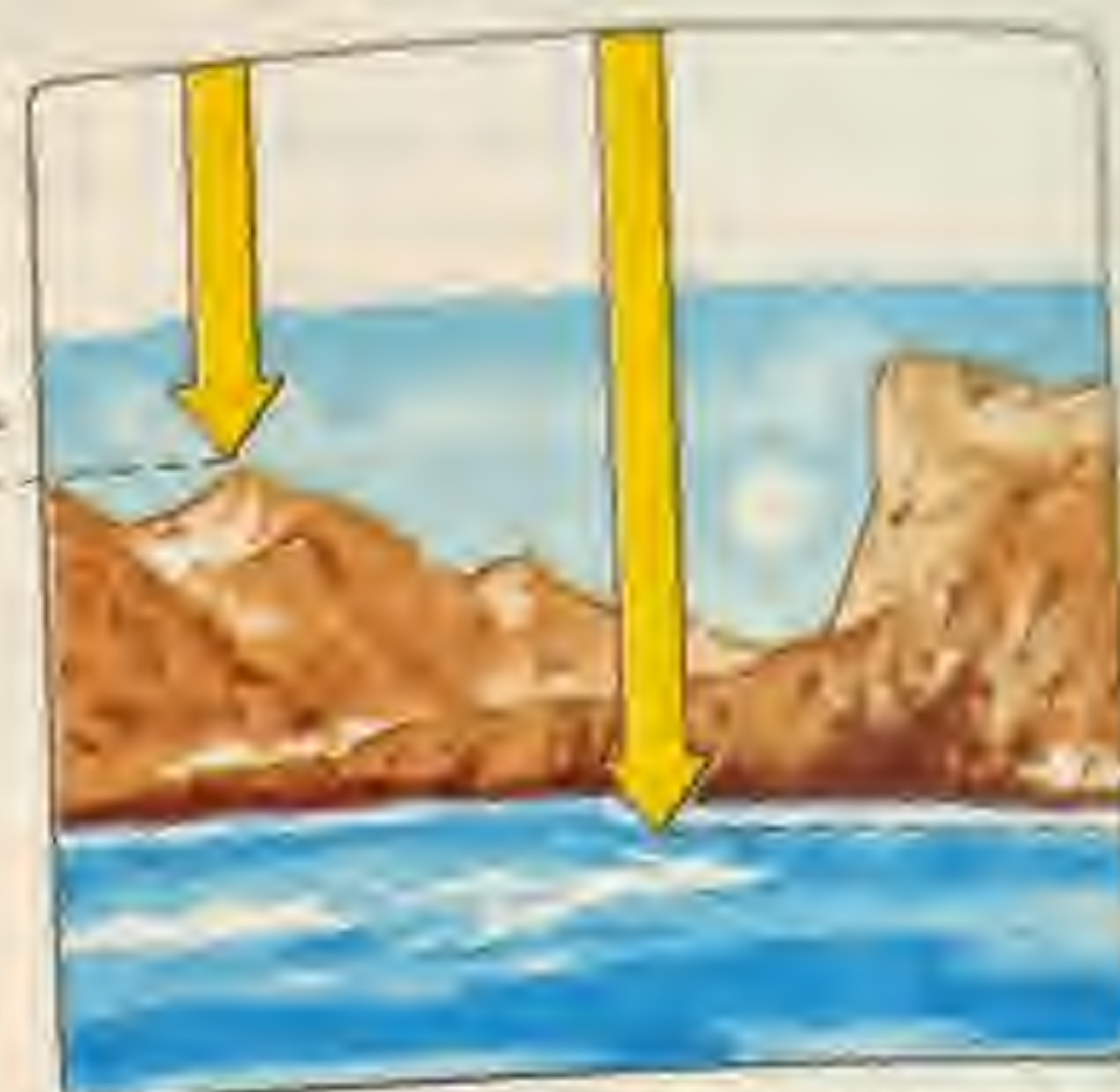
يزداد الضغط الجوي بالانخفاض عن مستوى سطح البحر ... **علل؟**  
لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.





## علل؟

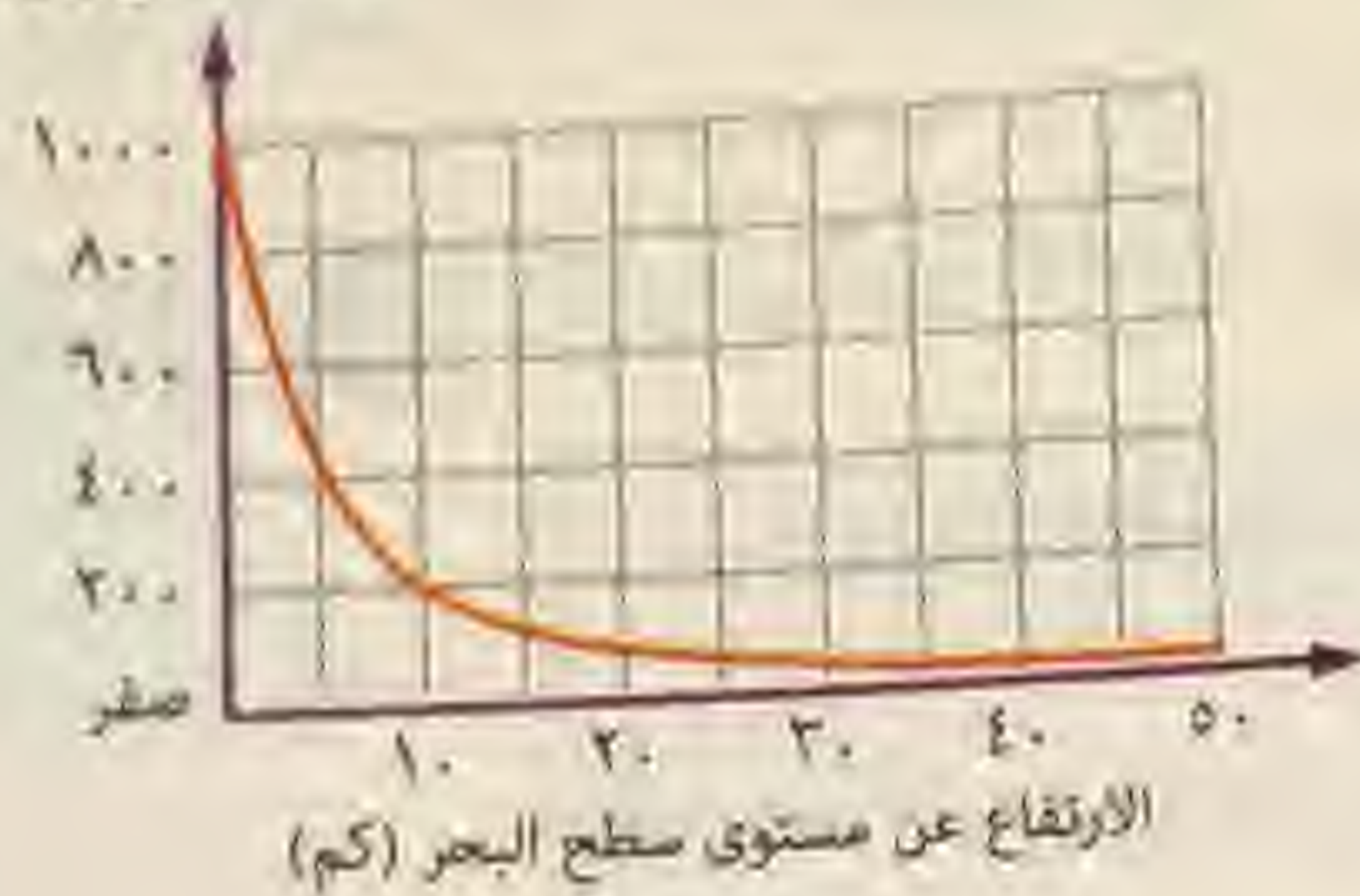
يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر. لنقص طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.



يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر

اختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض. لاختلاف طول عمود الهواء الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

الضغط (ملي بار)



الارتفاع عن مستوى سطح البحر (كم)

العلاقة بين

الضغط الجوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر (علاقة عكسية)

## ملاحظات!

٩٠٪ من كتلة الهواء الجوي تتواجد في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم



٥٠٪ من كتلة الهواء الجوي تتواجد في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٣ كم



١٠١٢٢٥  
ملي بار

كثافة الهواء عند قمة جبل أقل من كثافته عند سفح الجبل

## ماذا يحدث؟

كثافة الهواء الجوي كلما ارتفعنا فوق مستوى سطح البحر. على كثافة الهواء الجوي.





**مثال ١** في الشكل المقابل، عند أي النقاط يكون:

- (١) الضغط الجوي أكبر.  
(٢) كثافة الهواء أقل.

**الحل:**

- (١) عند النقطة C / لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر.  
(٢) عند النقطة B / لأن كثافة الهواء تقل بالارتفاع فوق مستوى سطح البحر.

**مثال ٢** اختر من قيم الضغط الجوي ما يناسب الارتفاعات المقابلة فوق مستوى سطح البحر.

|     |     |     |     |                       |
|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| ١٢  | ٩   | ٦   | ٣   | الارتفاع (كم)         |
| ٥.٣ | ٣٢٣ | ٧٣١ | ٢.٣ | الضغط الجوي (ملي بار) |

|     |     |     |     |                       |
|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| ١٢  | ٩   | ٦   | ٣   | الارتفاع (كم)         |
| ٢.٣ | ٣٢٣ | ٥.٣ | ٧٣١ | الضغط الجوي (ملي بار) |

**الحل:**

### أجهزة قياس الضغط الجوي

\* يقاس الضغط الجوي بأجهزة تعرف باسم **البارومترات**، والجدول التالي يوضح أهمية بعضها:

| الأهمية   | الشكل التوضيحي  | الجهاز                              |
|---|---|-------------------------------------|
| تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوي                |   | <b>الأنرويد</b><br><b>Aneroid</b>   |
| يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي | <div> <b>الأنرويد الرقمي</b><br/> </div> <div> <b>الأنرويد العادي</b><br/> </div> | <b>الأنرويد</b><br><b>Altimeter</b> |





## خرائط الضغط الجوي

في خرائط الضغط الجوي يتم توصيل نقاط الضغط المتساوي بخطوط منحنية تعرف باسم الأيزوبار.

### الأيزوبار

خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.

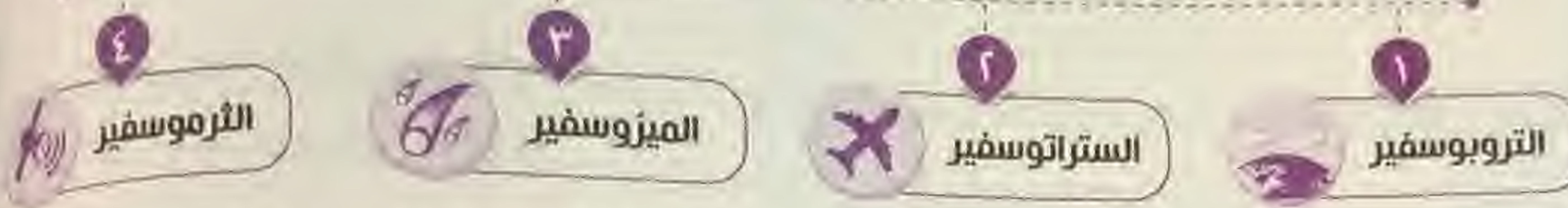




## طبقات الغلاف الجوي

يقسم الغلاف الجوي تبعاً للتغيرات الحادثة في الضغط الجوي ودرجة الحرارة إلى أربع طبقات، ترتب من الأقرب إلى الأبعد عن سطح الأرض، كما يتضح من المخطط التالي:

### طبقات الغلاف الجوي



توجد بين طبقات الغلاف الجوي مناطق (حدود) فاصلة تثبت عندها درجة الحرارة، يوضحها الجدول والشكل التاليين:

| المنطقة     | تفصل بين   |
|-------------|--|
| التروبوبوز  | التربوبوسفير (الطبقة الاولى) و الستراتوسفير (الطبقة الثانية) |
| الستراتوبوز | الستراتوسفير (الطبقة الثانية) و الميزوسفير (الطبقة الثالثة)  |
| الميزوبوز   | الميزوسفير (الطبقة الثالثة) و الثرموسفير (الطبقة الرابعة)    |







الطبقة الأولى من طبقات الغلاف الجوي وأقربها إلى سطح الأرض.

معنى الاسم

تُعرف التروبوسفير بالطبقة المضطربة ... **علل؟**  
لحدوث معظم التقلبات الجوية فيها.

السُمك

تمتد من سطح البحر وحتى **التروبوبوز**  
سُمك حوالي ١٣ كم

للاطلاع فقط

- التروبوسفير كلمة يونانية الأصل، تتكون من مقطعين، **تروبو** ومعناها مضطرب.
- **سفير** : ومعناها الكرة أو الطبقة.
- سُمك التروبوسفير فوق القطبين حوالي (٨ كم) وفوق خط الاستواء حوالي (١٨ كم).  
فيكون متوسط سُمك الطبقة =  $\frac{18 + 8}{2} = 13$  كم

الأهمية



السحب والرياح من الظواهر الجوية التي تحدث بالتروبوسفير

- تحدث بالتروبوسفير كافة الظواهر الجوية ... **علل؟**  
لاحتوائها على ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي.
- التروبوسفير مسئولة عن تنظيم درجة حرارة سطح الأرض ... **علل؟**  
لاحتوائها على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوي.

**ملحوظة!**

من الظواهر الجوية التي تحدث بالتروبوسفير  
**الأمطار و الرياح و السحب**  
وهي العناصر المكونة للطقس ويبنى عليها المناخ،  
وهو ما يؤثر بشكل عام على نشاط الكائنات الحية

للاطلاع فقط

- **الطقس** : حالة الجوفى مكان ما خلال فترة زمنية قصيرة.
- **المناخ** : حالة الجوفى مكان ما خلال فترة زمنية طويلة.



### الضغط الجوي

يقل الضغط الجوي في التروبوسفير بالارتفاع لأعلى، حتى يصل عند نهايتها إلى ١٠٠ ملي بار تقريباً.

### حركة الهواء

يتحرك الهواء في التروبوسفير بشكل رأسي ... **علل؟**  
لتصاعد التيارات الهوائية الساخنة لأعلى  
وهبوط التيارات الهوائية الباردة لأسفل.



### درجة الحرارة

تنخفض درجة الحرارة في التروبوسفير بالارتفاع لأعلى بمعدل  $6.5^{\circ}\text{C}$  لكل ١ كم، حتى تصل في نهايتها عند التروبوبوز إلى أقل قيمة لها ( $-60^{\circ}\text{C}$ ).



انخفاض درجة الحرارة بمعدل  $6.5^{\circ}\text{C}$  لكل ١ كم ارتفاع

\* ويمكن حساب مقدار التغير في درجة الحرارة في التروبوسفير من العلاقة التالية:

$$\text{مقدار التغير في درجة الحرارة} = \text{الارتفاع عن سطح البحر (كم)} \times 6.5$$

«الانخفاض أو الارتفاع»





### لإيجاد الارتفاع عن سطح البحر (كم)



### لإيجاد مقدار التغير في درجة الحرارة



ويمكن حساب درجة الحرارة عند سفح جبل أو عند قمته من العلاقات التالية :

درجة الحرارة عند قمة جبل = درجة الحرارة عند السفح - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

درجة الحرارة عند سفح جبل = درجة الحرارة عند القمة + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

**مثال ٣** إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد مرتفعات جبال إفرست  $20.6^\circ \text{م}$  فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن سطح البحر بمقدار ٨٨٦٢ متر ؟

**الحل :** **ملحوظة :** يلزم تحويل الارتفاع من المتر إلى الكيلومتر.

$$\text{الارتفاع عن مستوى سطح البحر (بالكيلومتر)} = \frac{\text{الارتفاع (متر)}}{1000} = \frac{8862}{1000} = 8.862 \text{ كم}$$

$$\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة} = \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$57.6 = 6.5 \times 8.862$$

$$\text{درجة الحرارة عند قمة الجبل} = \text{درجة الحرارة عند سفح الجبل} - \text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}$$

$$= 20.6 - 57.6 = -37^\circ \text{م}$$

**ملحوظة !**

ويمكن حساب مقدار التغير في درجة الحرارة بمعلومية درجة الحرارة عند كل من القمة والسفح من العلاقة التالية :

مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند السفح - درجة الحرارة عند القمة



**مثال ٤** احسب ارتفاع جبل درجة الحرارة عند سفحه  $20^{\circ}\text{C}$  وعند قمته  $-6^{\circ}\text{C}$

**الحل :**

مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمة الجبل

$$= 20 - (-6) = 26^{\circ}\text{C}$$

$$\text{ارتفاع الجبل} = \frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5} = \frac{26}{6.5} = 4 \text{ كم}$$

**أداء ذاتي** احسب درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٣ كيلومتر، علمًا بأن درجة الحرارة عند قمته  $5.5^{\circ}\text{C}$

**الحل :** مقدار الارتفاع في درجة الحرارة = .....  $\times$  .....

$$= ..... \times ..... =$$

درجة الحرارة عند سفح الجبل = ..... + .....

$$= ..... + ..... = 25^{\circ}\text{C}$$

**مثال ٥** في الشكل المقابل، احسب :

(١) درجة الحرارة عند النقطة (A).

(٢) المسافة الرأسية بين النقطتين (B) ، (C).

علمًا بأن :

\* درجة الحرارة عند النقطة (B) =  $-5^{\circ}\text{C}$

\* درجة الحرارة عند النقطة (C) =  $27.5^{\circ}\text{C}$

**الحل :**

(١) مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (A : B) = الارتفاع (كم)  $\times 6.5 = 4 \times 6.5 = 26^{\circ}\text{C}$

درجة الحرارة عند النقطة (A) = درجة الحرارة عند النقطة (B) + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= -5 + 26 = 21^{\circ}\text{C}$$

(٢) مقدار التغير في درجة الحرارة (B : C)

= درجة الحرارة عند النقطة (C) - درجة الحرارة عند النقطة (B)

$$= 27.5 - (-5) = 32.5^{\circ}\text{C}$$

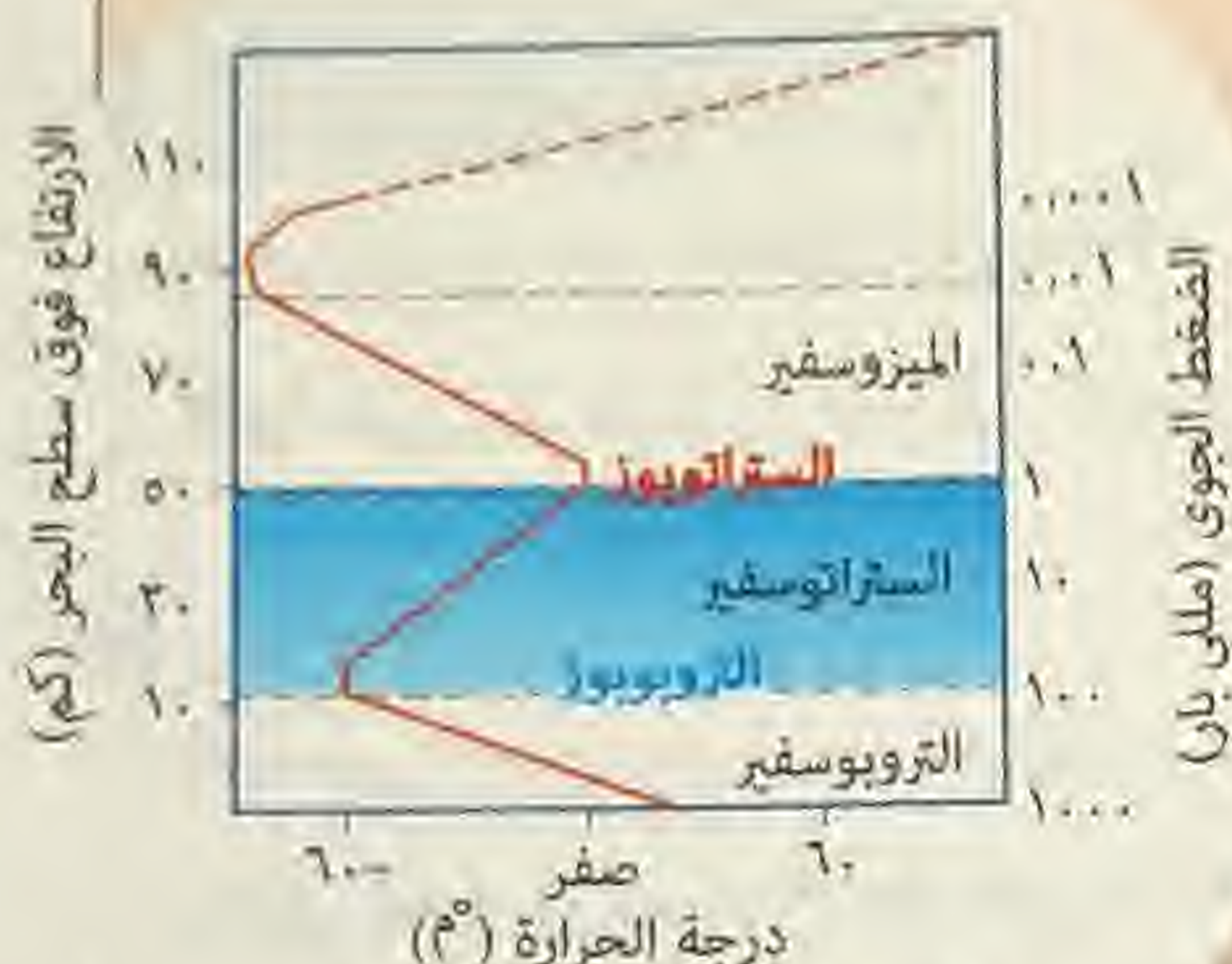
$\therefore$  المسافة الرأسية بين النقطتين (B ، C) =  $\frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5} = \frac{32.5}{6.5} = 5 \text{ كم}$





### للاطلاع فقط

الستراتوسفير كلمة يونانية، معناها الطبقة المتطبقة، لاحتوائها على عدة طبقات داخلية.



بعض خصائص الستراتوسفير

### الترتيب

الطبقة الثانية من طبقات الغلاف الجوي تقع بين طبقتي التروبوسفير و الميزوسفير.

### السُمك

• تمتد من التروبوبوز ١٢ كم فوق سطح البحر وحتى الستراتوبوز ٥٠ كم فوق سطح البحر، بسُمك حوالى ٣٧ كم

• يوجد غاز الأوزون بالستراتوسفير على ارتفاع ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق سطح البحر.

### علل؟

تسمى الستراتوسفير بالغلاف الجوى الأوزونى. لاحتوائها على معظم غاز الأوزون ( $O_3$ ) الموجود بالغلاف الجوى.

### درجة الحرارة

تثبت درجة الحرارة فى الجزء السفلى من الستراتوسفير عند  $(-60^\circ C)$ ، ثم تزداد تدريجياً بالارتفاع لأعلى، حتى تصل فى نهايتها عند الستراتوبوز إلى الصفر المئوى ... **علل؟** لامتصاص طبقة الأوزون الموجودة فى الجزء العلوى منها للأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

### الضغط الجوى

يقل الضغط الجوى فى الستراتوسفير بالارتفاع لأعلى، حتى يصل عند نهايتها إلى ١ ملى بار.

### حركة الهواء

يتحرك الهواء فى الستراتوسفير أفقياً، والجزء السفلى منها خالى من الغيوم والاضطرابات الجوية، لذا تعتبر هذه المنطقة مناسبة لتحليق الطائرات.

**علل:** الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.



تحليق الطائرة فى الستراتوسفير



## الميزوسفير

٣

## الترتيب

الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوي  
«تقع بين طبقتي الستراتوسفير و الترموسفير».

## معنى الاسم

تعرف الميزوسفير بالطبقة المتوسطة ... **علل؟**  
لأنها تتوسط طبقات الغلاف الجوي.

## السُمك

تمتد من **الستراتوبوز** ٥٠ كم فوق سطح البحر  
وحتى **الميزوبوز** ٨٥ كم فوق سطح البحر، بسُمك حوالى ٣٥ كم

## درجة الحرارة

تعتبر الميزوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوي ... **علل؟**  
لانخفاض درجة الحرارة فيها بالارتفاع لأعلى بمعدل كبير،  
حتى تصل فى نهايتها عند الميزوبوز إلى  $-90^{\circ}\text{C}$

## الضغط الجوي

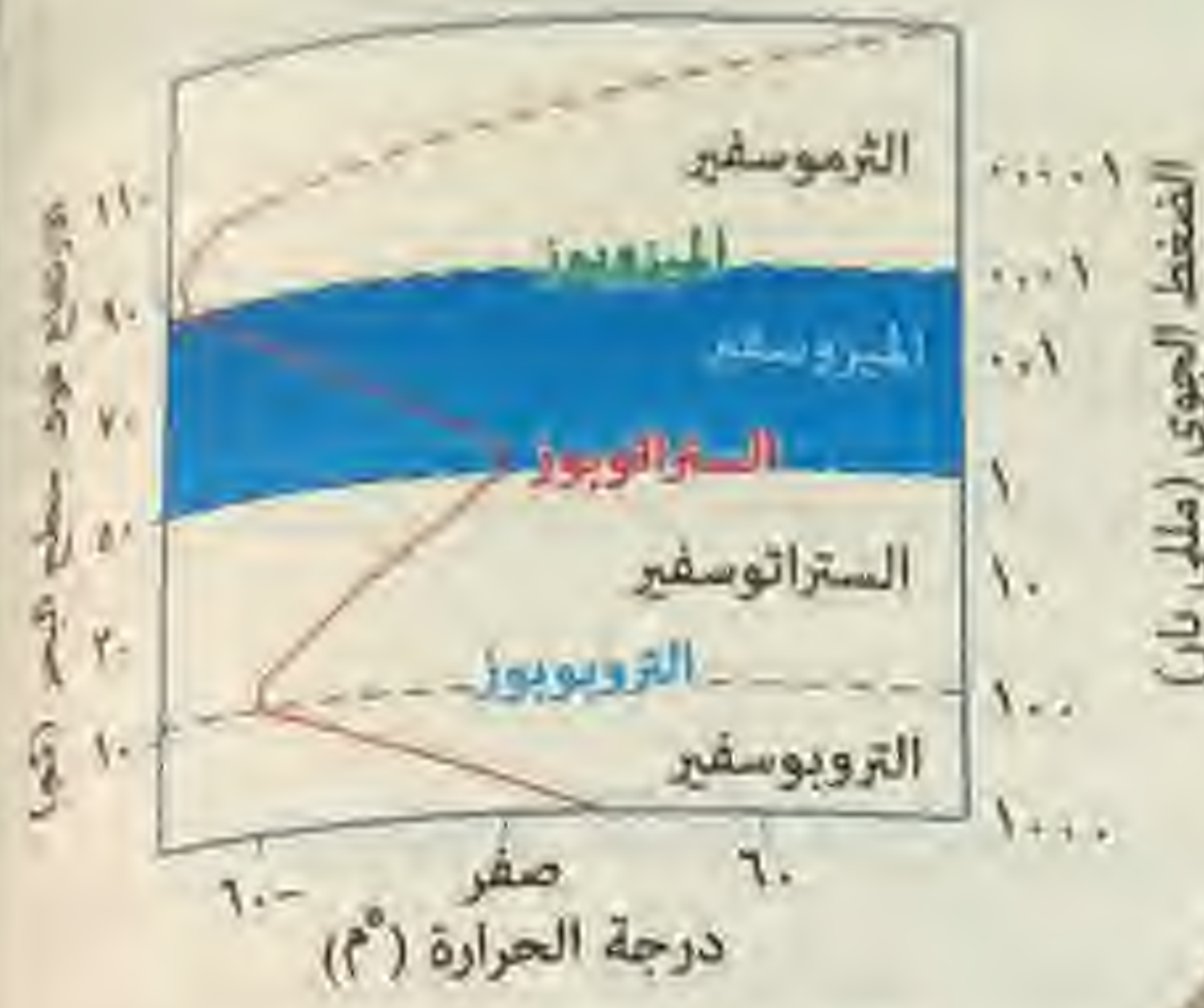
يقل الضغط الجوي فى الميزوسفير بالارتفاع لأعلى،  
حتى يصل عند نهايتها إلى حوالى ٠,٠١ مللى بار

## الأهمية

حماية كوكب الأرض من الكتل الصخرية الفضائية  
الهائلة التى تدخل الغلاف الجوى للأرض حيث  
يحترق بعضها تمامًا نتيجة لاحتكاكه بجزيئات  
هواء هذه الطبقة مكونًا الشهب.

## علل؟

الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل.  
لاحتوائها فقط على كميات محدودة  
من غازى الهيليوم والهيدروجين.



بعض خصائص الميزوسفير



تكون الشهب فى الميزوسفير

## للاطلاع فقط

لا تحترق سفن الفضاء أثناء مرورها بالميزوسفير،  
لأن مقدمتها المخروطية الشكل تشتت الحرارة،  
ونيلها مصنوع من مادة عازلة





للاطلاع فقط

ترجمة كلمة ثرمو thermo تعنى حرارى



الترتيب

الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوى.

معنى الاسم

تعرف الثرموسفير بالطبقة الحرارية ... **علل؟**  
لأنها أسخن طبقات الغلاف الجوى.

السُمك

تمتد من الميزوبوز ٨٥ كم فوق سطح البحر وحتى ارتفاع ٦٧٥ كم، بسُمك حوالى ٥٩٠ كم

درجة الحرارة

تعتبر الثرموسفير أسخن طبقات الغلاف الجوى ... **علل؟**  
لارتفاع درجة الحرارة فيها بالارتفاع لأعلى بمعدل كبير، حتى تصل عند نهايتها إلى ١٢٠٠ م

**علل؟**

يسمى الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.  
لاحتوائه على أيونات مشحونة.

الأيونوسفير

الأيونوسفير

طبقة تحتوى على أيونات مشحونة توجد فى الجزء العلوى من الثرموسفير وتمتد حتى ارتفاع ٧٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

أهمية الأيونوسفير

تلعب الأيونوسفير دورًا هامًا فى الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعى ... **علل؟**  
لأنه ينعكس عليها موجات الراديو التى تبثها مراكز الاتصالات أو محطات الإذاعة.



انعكاس موجات الراديو على الأيونوسفير



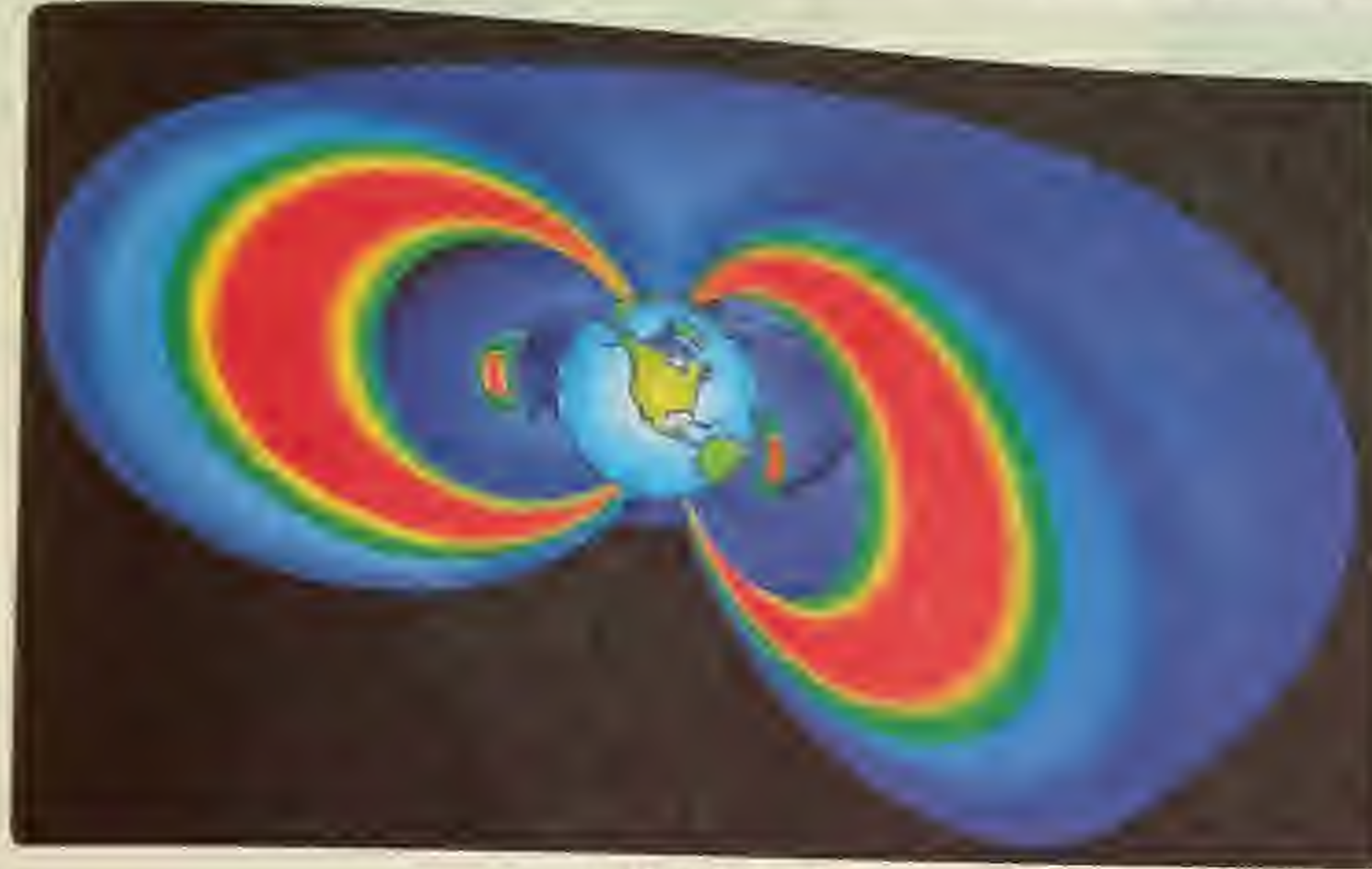
## حزامي فان آلين

\* يُحاط الأيونوسفير بحزامين مغناطيسيين، يعرفا باسم حزامي فان آلين نسبة إلى العالم فان آلين مكتشفهما.

## حزامي فان آلين

حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.

**إلى من ينسب ؟**  
اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بكوكب الأرض.



حزامي فان آلين

## أهمية حزامي فان آلين

تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

## ظاهرة الشفق القطبي

ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.



ظاهرة الأورورا

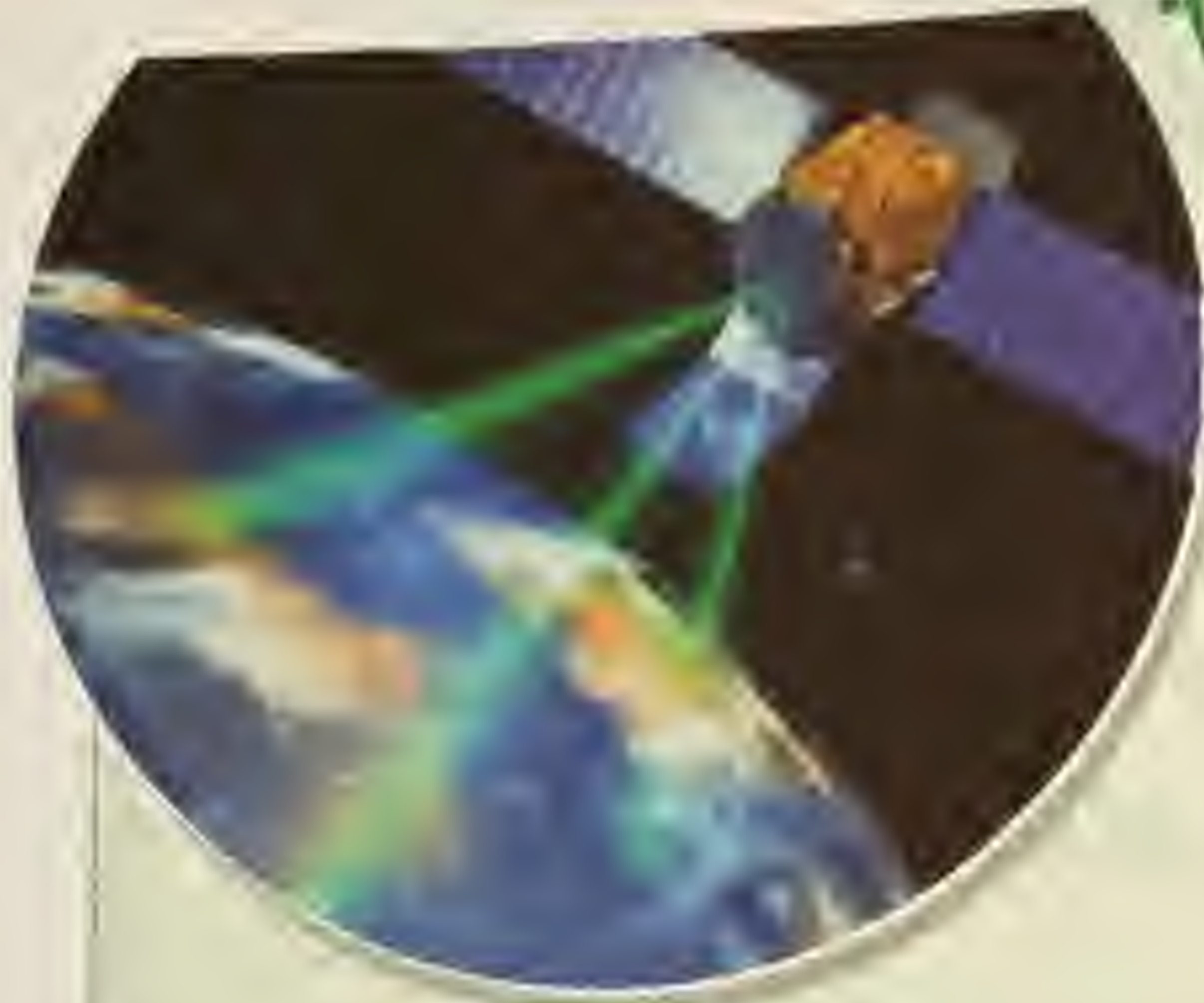


تشتت الأشعة الكونية بواسطة حزامي فان آلين





## الإكسوسفير



دور الأقمار الصناعية  
في  
الاتصالات اللاسلكية

## الإكسوسفير

المنطقة التي يندمج فيها الغلاف الجوي  
بالفضاء الخارجي.

## أهمية الإكسوسفير

- تسبح فيها الأقمار الصناعية التي  
تستخدم في كثير من المجالات، منها:
- التعرف على الطقس.
- الاتصالات اللاسلكية والبث التلفزيوني  
عبر القارات.

## أداء ذاتي

الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية  
الهادئة في طبقات الغلاف الجوي:

(١) اكتب ما تدل عليه الأرقام.

(٢) اذكر رقم الطبقة التي:

(أ) يحدث فيها كافة الظواهر الجوية.

(ب) تتكون فيها الشهب.

(ج) تعتبر أسخن طبقات الغلاف الجوي.

(د) يفضل الطيارون التحليق في الجزء السفلي منها.

## الحل:

- (١) (١) : .....  
(٢) (٢) : .....  
(٣) (٣) : .....  
(٤) (٤) : .....  
(٥) (٥) : .....  
(٦) (٦) : .....  
(٧) (٧) : .....  
(٨) (٨) : .....  
(٩) (٩) : .....  
(١٠) (١٠) : .....

## تدريب 2

انظر  
كراسة الواجب

على

طبقات  
الغلاف الجوي



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس





مجاب عنها

## أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الضغط الجوي المعتاد يعادل ..... مللي بار.

(١٠١٣,٢٥ / ٧٦ / ١٠١٣ / ٧٦٠)

(التوجيه / إدارة مسالوط / محافظة تقي / ...)

(٢) يقع ..... بين الستراتوسفير والميزوسفير.

(التوجيه / المراقبة / سوناج / ...)

( التروبوبوز / الستراتوبوز / الميزوبوز / الترموبوز )

(٣) تتكون الشهب في .....

(التوجيه / طوح / القوسية / ...)

( الميزوسفير / الأيونوسفير / الإكسوسفير / الستراتوسفير )

## ٢ علل لما يأتي :

(١) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.

(التوجيه / كرم صعد / دمياد / ...)

(٢) أهمية الأيونوسفير بالنسبة للمحطات الإذاعية.

(التوجيه / مسلولوط / أسوط / ...)

## ٣ اذكر أهمية كل مما يلي :

(١) حزامي فان ألين.

(التوجيه / أرست / الأقمار / ...)

(٢) جهاز الألتيمتر.

(التوجيه / الشراية / القنارة / ...)

(٣) الأقمار الصناعية.

(التوجيه / رفع / شمال بينة / ...)

٤ رتب طبقات الغلاف الجوي تصاعدياً تبعاً لقيم الضغط الجوي بها.

## ٥ ما المقصود بكل من :

(١) الضغط الجوي.

(التوجيه / ذيروط / أسوط / ...)

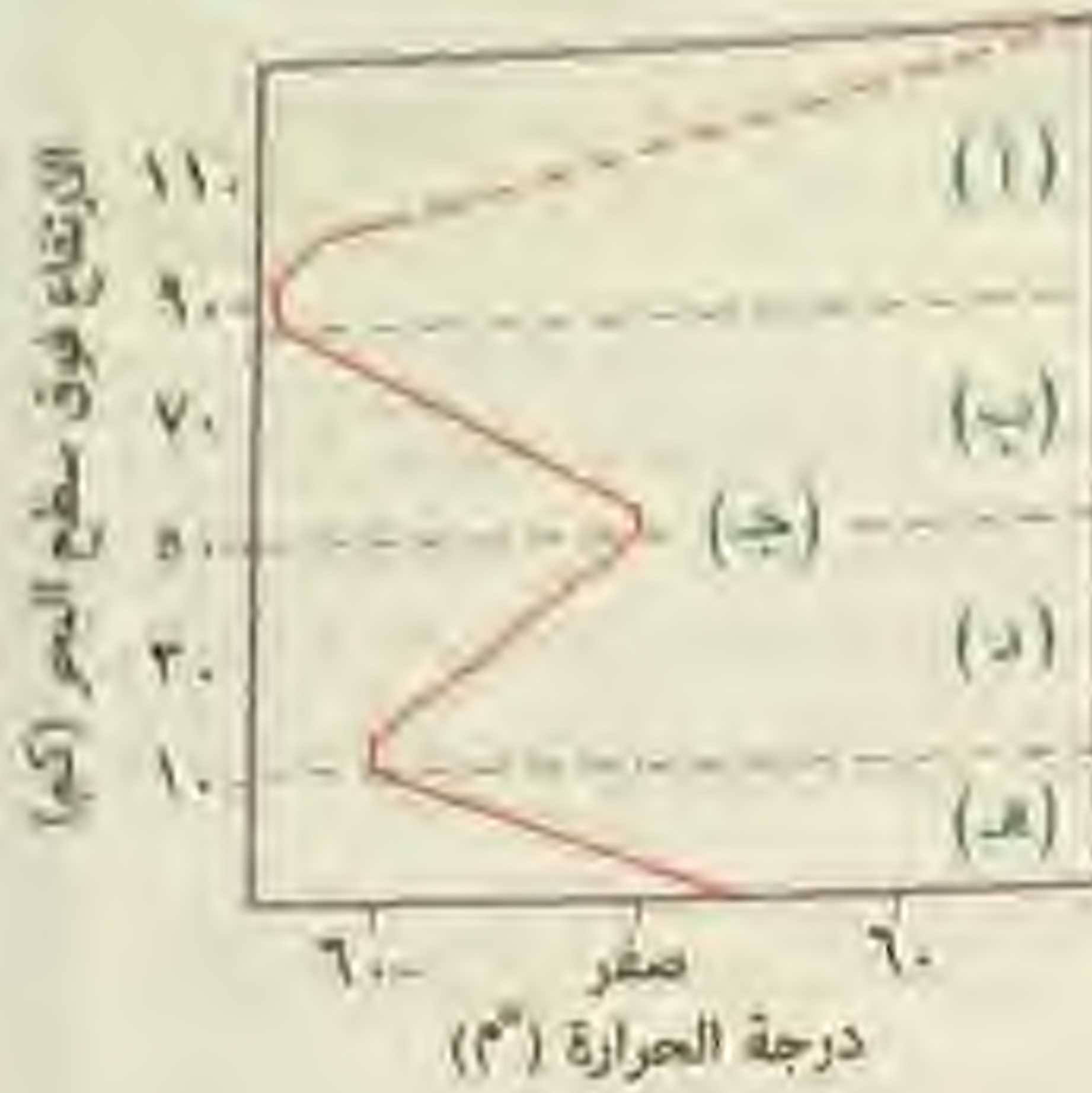
(٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

(التوجيه / نورود / القنارة / ...)





## الحرس الاول



(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ١٨)

## الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية

### الحدث في طبقات الغلاف الجوي :

(١) استبدل الأحرف الموضحة على الشكل بالبيانات المناسبة.

(٢) ما الطبقة :

\* الأعلى في درجة الحرارة.

\* الأقل في درجة الحرارة.

## تفكير إبداعي :

اذكر أكبر عدد من أوجه التشابه بين الأيونوسفير وحائط المنزل.

مجاب عنها

## أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

## ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

### الضغط الجوي

(١) غلاف غازي يدور مع الأرض حول محورها، ويمتد بارتفاع ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٩)

(٢) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوي.

(التوجيه / الدقي / الجيزة ٢٠)

(٣) الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر.

(٤) جهاز يستخدم لتحديد ارتفاعات تحليق الطائرات بدلالة الضغط الجوي.

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٠)

(٥) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.

(التوجيه / بيل / كفر الشيخ ٢٠)

### طبقات الغلاف الجوي

(٦) المنطقة الفاصلة بين التروبوسفير والستراتوسفير والتي تثبت عندها درجة الحرارة.

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ١٧)

(٧) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير والذي تثبت عنده درجة الحرارة.

(التوجيه / الزيتية / الأقصر ٢٠)

(٨) \* طبقة من طبقات الغلاف الجوي تتميز بأن حركة الهواء فيها رأسية.

(التوجيه / ساحل سليم / أسيوط ٢٠)

\* طبقة من طبقات الغلاف الجوي مسئولة عن تنظيم درجة حرارة سطح الأرض.

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٩)

مجاب عنها  
بكراسة الواجب

(١٠٠ / ٧٦٠)

محافظة المنيا ٢٠٢٠

المراغة / سوهاج ٢٠

/ الثرموبوز

طوخ / القليوبية ٢٠

ستراتوسفير

ر سعد / دمياط ٢٠

خلوط / أسيوط ٢٠

رنت / الأقصر ٢٠

اية / القاهرة ٢٠

/ شمال سيناء ٢٠

وط / أسيوط ١٩

وه / الدقهلية ٢٠



(٩) طبقة من طبقات الغلاف الجوي يطلق عليها الغلاف الجوي الأوزوني.

(التوجيه / شرق لاحت / الغربية / الشرق)

(التوجيه / شبن القناطر / القلوبية / الشرق)

(١٠) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو.

(١١) حزامان مغناطيسيان يخططان بالأيونوسفير ويقومان بتشتيت الأشعة الكونية المشحونة.

(التوجيه / الصمى / الإسكندرية / الشرق)

الضارة بعيداً عن الأرض.

(١٢) ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق / الشرق)

(١٣) المنطقة التي يندمج فيها الغلاف الجوي للأرض بالفضاء الخارجي.

(التوجيه / الشهداء / المنوبة / الشرق)

## أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

### الضغط الجوي

(١) يقدر الضغط الجوي بوحدة ..... وهي تعادل ..... مللى بار.

(التوجيه / ديرب نجم / الشرق / الشرق)

(٢) يتواجد ..... % من كتلة الهواء الجوي ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٣ كم.

فى حين يتواجد ..... % من كتلته حتى ارتفاع ١٦ كم (م. الشهيد السرى / لفتى / الغربية / الشرق)

(٣) كثافة الهواء كلما ارتفعنا لأعلى، لذا فإن كثافة الهواء عند قمة جبل .....

كثافته عند سفح الجبل.

(٤) يستخدم جهاز الألتيمتر فى تحديد ..... بمعلومية الضغط الجوي، بينما يستخدم

جهاز الأنرويد فى تحديد ..... بمعلومية الضغط الجوي. (التوجيه / طلخا / الدقهلية / الشرق)

(٥) يستخدم جهاز ..... لمعرفة الطقس المحتمل لليوم وهو نوع من أنواع .....

(التوجيه / طوخ / القلوبية / الشرق)

(٦) تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوي ..... إلى مناطق الضغط الجوي .....

(التوجيه / شبن القناطر / القلوبية / الشرق)

### طبقات الغلاف الجوي

(٧) تفصل الستراتوبوز بين ..... و .....

(م. الديدامون / فاقوس / الشرقية / الشرق)

(٨) تمتد التروبوسفير من سطح البحر وحتى ..... بسُمك حوالى ..... كم

(التوجيه / السنطة / الغربية / الشرق)

(٩) تحتوى التروبوسفير على ..... من كتلة الغلاف الجوي و ..... من بخار ماء

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ / الشرق)





## الدرس الأول

- (١٠) بزيادة الارتفاع فى التروبوسفير ..... الضغط الجوى حتى يصل عند نهايتها إلى حوالى ..... مللى بار.  
(م. التقوى / بنى حزار / المنيا ١٢)
- (١١) تنخفض درجة الحرارة فى التروبوسفير بالارتفاع لأعلى بمعدل ..... °م لكل .....  
(التوجيه / باريس / الوادى الجديد ١٦)
- (١٢) تمتد الستراتوسفير فوق سطح البحر على ارتفاع يتراوح بين ..... : ..... كم
- (١٣) تثبت درجة الحرارة فى الجزء السفلى من الستراتوسفير عند ..... °م، ثم تزداد حتى تصل عند نهايتها إلى .....
- (١٤) يحتوى الجزء العلوى من الستراتوسفير على طبقة الأوزون على ارتفاع من ..... إلى ..... فوق سطح البحر.  
(الأزهر / كفر الشيخ ١٨)
- (١٥) تحتوى الستراتوسفير على معظم غاز ..... الموجود بالغلاف الجوى، بينما تحتوى الميزوسفير على كميات محدودة من غازى ..... و .....  
(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٦)
- (١٦) تصل قيمة الضغط الجوى (١ مللى بار) عند حد فاصل يسمى ..... والذي تكون درجة الحرارة عنده ..... °م  
(التوجيه / بسيون / الغربية ١٩)
- (١٧) الضغط الجوى عند نهاية الستراتوسفير حوالى ..... مللى بار، بينما يكون عند نهاية الميزوسفير حوالى ..... مللى بار.  
(م. المراغة / المراغة / سوهاج ١١)
- (١٨) تصل درجة الحرارة فى نهاية الميزوسفير إلى ..... °م، بينما تصل فى نهاية الترموسفير إلى ..... °م  
(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٦)
- (١٩) تمتد ..... من الميزوبوز وحتى ارتفاع ..... كم فوق مستوى سطح البحر.  
(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٩)
- (٢٠) ..... هو الجزء العلوى من الترموسفير.
- (٢١) تتكون الشهب فى .....، بينما تتكون السحب فى .....  
(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)
- (٢٢) أقرب طبقات الغلاف الجوى للأرض ..... وأبعدها .....  
(التوجيه / شبن الكوم / المنوفية ١٩)
- (٢٣) أقل طبقات الغلاف الجوى سُمكًا .....، بينما أكبرها سُمكًا .....  
(التوجيه / المقطم / القاهرة ٣٠)
- (٢٤) تعتبر ..... أبرد طبقات الغلاف الجوى، بينما ..... أعلاها فى درجة الحرارة.  
(التوجيه / العجوزة / الجيزة ٢٠)
- (٢٥) تنعكس موجات ..... التى تبثها مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة على .....  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)



(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٢)

### أكمل الجدول التالي :

| طبقة الغلاف الجوي | ترتيبها | سمكها | درجة الحرارة عند نهايتها | الضغط الجوي عند نهايتها |
|-------------------|---------|-------|--------------------------|-------------------------|
| (١)               | الثانية |       |                          |                         |
| (٢) الترموسفير    |         |       | ٩٠ - م                   |                         |
| (٣)               |         |       |                          |                         |
| (٤)               |         | ١٢ كم |                          |                         |

### اذكر الرقم الدال على كل من :

#### الضغط الجوي

- (١) ارتفاع الغلاف الجوي.
- (٢) الضغط الجوي المعتاد.

#### طبقات الغلاف الجوي

- (٣) عدد طبقات الغلاف الجوي.
- (٤) سمك التروبوسفير.
- (٥) النسبة المئوية لكتلة الغلاف الجوي في التروبوسفير.
- (٦) النسبة المئوية لبخار الماء في التروبوسفير.
- (٧) درجة الحرارة عند نهاية التروبوسفير.
- (٨) ارتفاع طبقة الأوزون فوق سطح البحر.
- (٩) الضغط الجوي عند الستراتوبوز.
- (١٠) سمك الترموسفير.
- (١١) الارتفاع الذي ينتهي عنده وجود الأيونات المشحونة في الأيونوسفير فوق سطح البحر.

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

#### الضغط الجوي

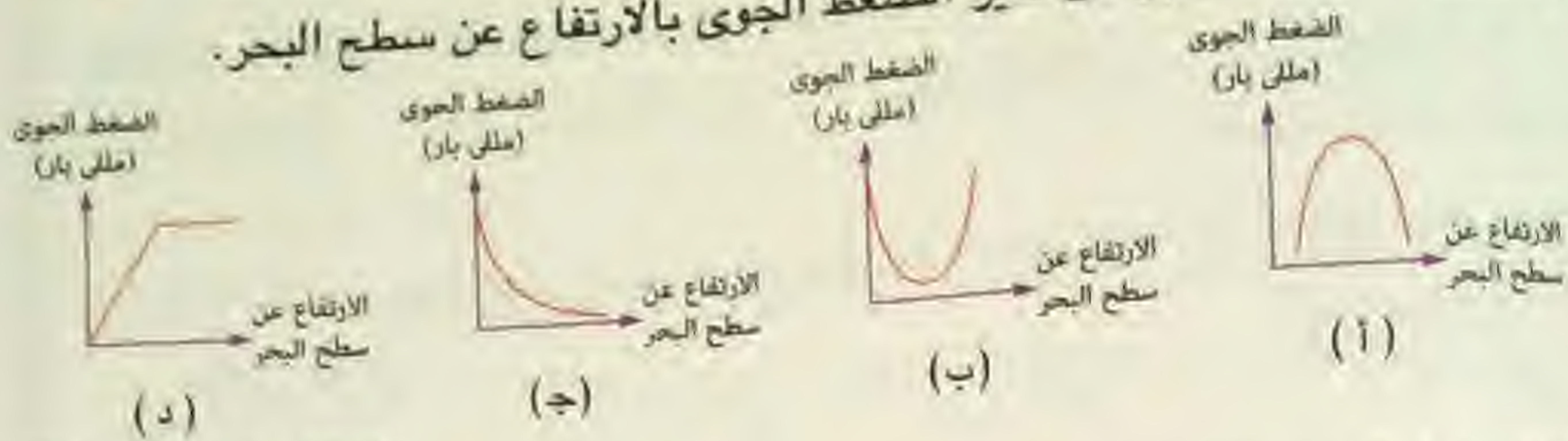
- (١) الملى بار يعادل ..... بار.
- (١) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٠,٠١ (د) ٠,٠٠١





## الدرس الاول

(٢) الشكل ..... يُعبر عن تغير الضغط الجوي بالارتفاع عن سطح البحر.



(التوجيه / إنها / القليوبية ١٦)

(٣) الضغط الجوي عند قمة جبل ..... الضغط الجوي عند سطح البحر.

- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوى (د) ضعف قيمة

(التوجيه / ساحل سليم / أسبوط ٢٠)

(٤) فى الشكل المقابل : (التوجيه / الدلتجات / البحيرة ١٤)



١- الضغط الجوي عند النقطة (A) .....  
الضغط الجوي المعتاد.

- (أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوى

٢- الضغط الجوي عند النقطة (B) ..... الضغط الجوي المعتاد.

- (أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوى

٣- الضغط الجوي عند النقطة (C) ..... الضغط الجوي المعتاد.

- (أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوى

(٥) ارتفاع تحليق طائرة الضغط الجوي خارجها ١٠٠ مللى بار ..... ارتفاع تحليق طائرة الضغط الجوي خارجها ٩٠ مللى بار.

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩)

- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوى

(٦) من أجهزة قياس الضغط الجوي .....  
(أ) قولتامتر هوتمان. (ب) الأميتر. (ج) الأنيمومتر. (د) الألتيمتر.

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٣٠)

(٧) يرمز لمركز مناطق الضغط الجوي المرتفع بالرمز .....  
(أ) M (ب) L (ج) H

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)

### طبقات الغلاف الجوى

(٨) تحدث كافة الظواهر الجوية فى .....  
(أ) الميزوسفير. (ب) الأيونوسفير. (ج) الإكسوسفير. (د) التروبوسفير.

(م. المستقبل السعيد / المرج / القاهرة ٣٠)



(٩) عند الارتفاع ٢ كم فوق مستوى سطح البحر تقل درجة الحرارة بمقدار .....  
 (أ) ٥,٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩,٥ (د) ٥,٦

(التوجيه / العريش / شمال سيناء (١٩)

(١٠) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٥°م وعند قمته ١٨°م، فإن ارتفاع هذا الجبل يكون حوالى .....  
 (أ) ١ متر (ب) ١٠٠ متر (ج) ١ كم (د) ١٠ كم

(التوجيه / المطرية / القاهرة (١٦)

(١١) إذا صعد شخص إلى قمة تل ارتفاعه ٥٠٠ متر فوق سطح البحر، فإن درجة الحرارة تصبح أقل مما عند سفحه بمقدار .....  
 (أ) ٦,٥ (ب) ٦,٢٥ (ج) ٣,٥ (د) ٣,٢٥

(م. محلة فرنوى / شراخيت / البحيرة (١٢)

(١٢) سُمك الستراتوسفير ..... كم  
 (أ) ١٧ (ب) ٢٧ (ج) ٣٧ (د) ٤٧

(١٣) المنطقة التى تثبت فيها درجة الحرارة عند - ٦٠°م هى .....  
 (أ) التروبوسفير (ب) التروبوبوز (ج) الميزوسفير (د) الميزوبوز

(التوجيه / أبو تشت / قنا (١٨)

(١٤) الضغط الجوى فى نهاية الستراتوسفير ..... من قيمة الضغط الجوى المعتاد.  
 (أ) ٠,٠٠١ (ب) ٠,٠١ (ج) ٠,١ (د) ١

(التوجيه / عين شمس / القاهرة (٢٠)

(١٥) تمتص الأشعة فوق البنفسجية فى .....  
 (أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الأيونوسفير

(م. الرحمة / ملوى / المنيا (١٠)

(١٦) تصل درجة الحرارة إلى الصفر المئوى فى نهاية .....  
 (أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الترموسفير

(التوجيه / ديرب نجم / الشرقية (١٨)

(١٧) يبلغ متوسط سُمك الميزوسفير ..... كم  
 (أ) ٥٩٠ (ب) ٢٧ (ج) ٣٥ (د) ١٣

(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية (١٤)

(١٨) تعتبر ..... طبقة شديدة التخلخل.  
 (أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الترموسفير

(م. الشهداء / الشهداء / المنوفية (١٨)

(١٩) يحتوى الجزء العلوى من الترموسفير على .....  
 (أ) سحب وأمطار (ب) هيدروجين وهيليوم بكميات قليلة (ج) معظم غاز الأوزون (د) أيونات مشحونة

(م. كفر سعد / كفر سعد / دمياط (١١)





## الدرس الاول

- (٢٠) تلعب دورًا هامًا في الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعي.  
(١) الأيونوسفير (ب) الميزوسفير (ج) الستراتوسفير (د) الأكسوسفير  
(التوجيه / بنى سوف / بنى سوف ١٩)
- (٢١) تحاط الأيونوسفير بحزامين ..... يعرفان بحزامي فان آلين.  
(١) كهربيين (ب) مغناطيسيين (ج) أيونيين (د) حراريين  
(التوجيه / بنى / القليوبية ١٨)
- (٢٢) تُعرف ظاهرة الشفق القطبي باسم .....  
(١) النجم القطبي. (ب) الأورورا. (ج) حزامي فان آلين. (د) الشهب.  
(التوجيه / المعصرة / القاهرة ١٩)
- (٢٣) تسبح الأقمار الصناعية في .....  
(١) التروبوسفير. (ب) الستراتوسفير. (ج) الميزوسفير. (د) الأكسوسفير.  
(التوجيه / أبو المطامير / البحيرة ٣٠)

### ١ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (A)             | (B)                       |
|-----------------|---------------------------|
| (١) الترموسفير  | (١) تعنى الطبقة المتوسطة. |
| (٢) الأيونوسفير | (٢) تعنى الطبقة الحرارية. |
| (٣) التروبوسفير | (٣) تعنى الطبقة المتطبقة. |
| (٤) الميزوسفير  | (٤) تعنى الطبقة المشحونة. |
|                 | (٥) تعنى الطبقة المضطربة. |

### ٢ اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| ١                  | (A)                               | (B)  | (C) |
|--------------------|-----------------------------------|--|-----|
|                    | (م. الصرح / المعادى / القاهرة ١٢) |  |     |
| (١) الطبقة الأولى  | (١) الستراتوسفير                  | (١) تحتوى على كميات محدودة من غازى الهيدروجين والهيليوم. |     |
| (٢) الطبقة الثانية | (٢) الترموسفير                    | (٢) تحتوى على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.              |     |
| (٣) الطبقة الثالثة | (٣) التروبوسفير                   | (٣) يحاط الجزء العلوى منها بحزامى فان آلين.              |     |
| (٤) الطبقة الرابعة | (٤) الميزوسفير                    | (٤) تحتوى على معظم غاز الأوزون الموجود بالغلاف الجوى.    |     |
|                    | (٥) الأكسوسفير                    | (٥) تحتوى على ٢٥٪ من كتلة الغلاف الجوى.                  |     |



| (A)              | (B)                              | (C)  |
|------------------|----------------------------------|--|
| ② (١) الميزوسفير | (١) تمتد إلى ارتفاع حوالى ١٢ كم  | (١) ويحيط بها حزامين مغناطيسيين                              |
| (٢) الترموسفير   | (٢) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٦٧٥ كم | (٢) وتحدث بها كافة الظواهر الجوية المتعلقة بالطقس.           |
| (٣) الستراتوسفير | (٣) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٨٥ كم  | (٣) ويتكون بها معظم الشهب.                                   |
| (٤) التروبوسفير  | (٤) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٢٥ كم  | (٤) والجزء السفلى منها مناسب لتحليق الطائرات.                |
|                  | (٥) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٥٠ كم  | (٥) وبها الأيونوسفير الذى يلعب دوراً فى الاتصالات اللاسلكية. |

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب:

#### الضغط الجوى

- (١) يمتد الغلاف الجوى فوق مستوى سطح البحر بارتفاع ٩٠ كم ( )  
 (٢) ٠,٥ بار تعادل ٥٠٠ مللى بار (التوجيه / نجع حمادى / قنا ١٩) ( )  
 (٣) الضغط الجوى المعتاد يعادل ٧٦ مللى بار. (التوجيه / الشهداء / المنوفية ٢٠) ( )  
 (٤) يقل الضغط الجوى بزيادة طول عمود الهواء فوق مستوى سطح البحر. (التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٩) ( )  
 (٥) كلما ارتفعنا إلى أعلى يزداد كل من كثافة الهواء ومقدار الضغط الجوى. (التوجيه / صدفا / أسيوط ١٩) ( )

#### طبقات الغلاف الجوى

- (٦) الطبقة الأولى فى الغلاف الجوى هى الميزوسفير. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠) ( )  
 (٧) الستراتوسفير طبقة مضطربة لحدوث معظم التقلبات الجوية فيها. (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠) ( )  
 (٨) تحتوى التروبوسفير على ٩٩٪ من كتلة الهواء. (التوجيه / إيتاى البارود / البحيرة ١٩) ( )  
 (٩) توجد طبقة الأوزون فى التروبوسفير على ارتفاع من ٢٠ : ٣٠ كم (التوجيه / الشهداء / المنوفية ٢٠) ( )  
 (١٠) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم فى الجزء العلوى من الميزوسفير. (التوجيه / العجمى / الإسكندرية ١٧) ( )  
 (١١) حركة الهواء فى التروبوسفير رأسية، بينما فى الجزء السفلى من الستراتوسفير أفقية. (التوجيه / صدفا / أسيوط ١٩) ( )





## الدرس الأول

- (١٢) درجة الحرارة عند الستراتوبوز تساوى درجة الحرارة عند التروبوبوز. ( )
- (١٣) الميزوسفير تلى الترموسفير من حيث البُعد عن سطح الأرض. ( )
- (التوجيه / زفتى / الغربية ١٩) ( )
- (١٤) الستراتوبوز هو الحد الفاصل بين الميزوسفير والترموسفير. ( )
- (التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٥) ( )
- (١٥) تصل درجة الحرارة عند نهاية الترموسفير إلى  $-90^{\circ}\text{C}$ . ( )
- (م. الزعفران / الوايلي / القاهرة ١٤) ( )
- (١٦) تحاط الميزوسفير بحزامين مغناطيسيين يعرفان بحزامى فان آلين. ( )
- (التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ١٩) ( )
- (١٧) تُرى ظاهرة الأورورا عند خط الاستواء. (التوجيه / إطسا / القيوم ٢٠) ( )

### ٩ علل لما يأتى :

#### الضغط الجوى

- (١) يقل الضغط الجوى بالارتفاع عن مستوى سطح البحر. (التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٢٠) ( )
- (٢) الضغط الجوى فى قاع بئر أكبر منه فوق قمة جبل. (التوجيه / شمال / الجيزة ٢٠) ( )
- (٣) اختلاف الضغط الجوى من منطقة لأخرى على سطح الأرض. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠) ( )
- (٤) تزداد كثافة الهواء عند سفح الجبل عن كثافته عند القمة. (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٧) ( )
- (٥) يعد الألتيمتر من الأجهزة الرئيسية فى كابينة قيادة الطائرة. (التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨) ( )
- (٦) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض. (التوجيه / بسيون / الغربية ١٧) ( )

#### طبقات الغلاف الجوى

- (٧) تسمية التروبوسفير بالطبقة المضطربة. (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠) ( )
- (٨) \* حدوث كافة الظواهر الجوى بالتروبوسفير. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩) ( )
- \* تتواجد الأمطار والرياح والسحب فى التروبوسفير. (التوجيه / أولاد صقر / الشرقية ١٩) ( )

بين مغناطيسيين.  
الظواهر الجوى  
ظلم الشهب.  
منها مناسب  
الذى يلعب دوراً  
الاسلكية.

### التصويب :

- ( )
- ( ) قنا ١٩
- ( ) توفية ٢٠
- ( ) اهرة ١٩
- ( ) يوط ١٩
- ( ) شيخ ٢٠
- ( ) ويف ٢٠
- ( ) حيرة ١٩
- ( ) توفية ٢٠
- ( ) رية ١٧
- ( ) يوط ١٩



(٩) تقع مسئولية تنظيم درجة حرارة سطح الأرض على التروبوسفير.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٣٠)

(١٠) حركة الهواء فى التروبوسفير رأسية.

(التوجيه / بورفؤاد / بورسعيد ١٩)

(١١) تسمى الستراتوسفير بالغلاف الجوى الأوزونى.

(م. جابر الأنصارى / السلام / القاهرة ١٦)

(١٢) ارتفاع درجة حرارة الجزء العلوى من الستراتوسفير.

(التوجيه / السنطة / الغربية ١٩)

(١٣) يفضل الطيارون التحليق فى الجزء السفلى من الستراتوسفير.

(التوجيه / منفلوط / أسيوط ٣٠)

(١٤) يطلق على الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوى اسم الميزوسفير.

(١٥) الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل.

(التوجيه / قطور / الغربية ٣٠)

(١٦) الميزوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوى.

(التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ١٦)

(١٧) تكون الشهب فى الميزوسفير.

(التوجيه / السرو / دمياط ١٩)

(١٨) يطلق على الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوى اسم الثرموسفير.

(التوجيه / كرداسة / الجيزة ٢٠)

(١٩) يسمى الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.

(التوجيه / قها / القليوبية ١٩)

(٢٠) يلعب حزامى قان آلين دوراً هاماً فى حماية الأرض.

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

(٢١) تقوم الأيونوسفير بدور هام فى الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعى.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(٢٢) حدوث ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)





## الدرس الأول

### ما المقصود بكل من :

- (١) الغلاف الجوى.
  - (٢) الضغط الجوى.
  - (٣) الضغط الجوى المعتاد.
  - (٤) الأيزوبار.
  - (٥) التروبوبوز.
  - (٦) الستراتوبوز.
  - (٧) الميزوبوز.
  - (٨) الأيونوسفير.
  - (٩) حزامى قان آلين.
  - (١٠) ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).
  - (١١) الإكسوسفير.
- (التوجيه / العجمى / الإسكندرية ٢٠)
- (التوجيه / أشمون / المنوفية ١٩)
- (التوجيه / زفتى / الغربية ٢٠)
- (التوجيه / قلنا / قلنا ٢٠)
- (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠)
- (التوجيه / الدقهلية ١٦)
- (التوجيه / الخارجة / الوادى الجديد ١٧)
- (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)
- (التوجيه / أبو حماد / الشرقية ٢٠)
- (التوجيه / شمال / الجيزة ١٩)

### اذكر أهمية كل من :

#### الضغط الجوى

- (١) البارومتريات.
  - (٢) جهاز الأنيريود.
  - (٣) جهاز الألتيمتر.
  - (٤) الأيزوبار.
- (التوجيه / كرداسة / الجيزة ٢٠)
- (التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٠)
- (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ٢٠)
- (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٠)

#### طبقات الغلاف الجوى

### (٥) الجزء السفلى من الستراتوسفير.

- (٦) الميزوسفير.
  - (٧) الأيونوسفير.
  - (٨) حزامى قان آلين.
  - (٩) الإكسوسفير.
  - (١٠) الأقمار الصناعية.
- (التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ١٩)
- (التوجيه / العجوزة / الجيزة ٢٠)
- (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٢٠)
- (التوجيه / إيشواى / الفيوم ٢٠)
- (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠)



## ١٢ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

## الضغط الجوى

- (١) الارتفاع عن مستوى سطح البحر «بالنسبة للضغط الجوى».
- (٢) الهبوط فى قاع بئر عميق «بالنسبة للضغط الجوى».
- (٣) تعطل جهاز الألتيمتر عن العمل أثناء تحليق الطائرة فى الجو.

(التوجيه / الشيخ زايد / الجزيرة ١٤)  
(التوجيه / منيا القمح / الشرف ١٨)  
(التوجيه / شبين القناطر / القليوبية ١٧)

## طبقات الغلاف الجوى

- (٤) احتواء التروبوسفير على ٧٥٪ من كتلة الهواء الجوى.
- (٥) الارتفاع إلى أعلى فى الميزوسفير «بالنسبة لدرجة الحرارة».
- (٦) احتكاك الجسيمات الفضائية الهائمة بجزيئات هواء الميزوسفير.
- (٧) اصطدام الأشعة الكونية الضارة بالأيونوسفير.
- (٨) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)  
(التوجيه / صدفا / أسوط ١٨)  
(التوجيه / شبين القناطر / القليوبية ٢٠)

## ١٣ رتب كل مما يأتى :

- (١) المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوى مبتدءً بأقربها إلى سطح الأرض.

(التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٦)

- (٢) التروبوبوز / الستراتوبوز / الميزوبوز «تتأزلياً تبعاً لدرجة الحرارة».

(التوجيه / السنبلوين / الدقهلية ١٩)

- (٣) طبقات الغلاف الجوى مبتدءً بأقربها إلى الأرض.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

- (٤) طبقات الغلاف الجوى تصاعدياً تبعاً للضغط الجوى.

(التوجيه / نجع حمادى / قنا ١٤)

- (٥) طبقات الغلاف الجوى تصاعدياً تبعاً لسُمكها.

(م. العائلة المقدسة / بنى مزار / المنيا ١٠)





## الدرس الاول

**استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :**

- (١) البارومتر المعدني / الأنرويد / الترمومتر / الألتيمتر. (التوجيه / قطور / الغربية ١٩)
- (٢) الميزوسفير / الترموسفير / الأيونوسفير / التروبوسفير. (التوجيه / غرب الرقازيق / الشرق ١٨)
- (٣) التروبوبوز / الستراتوبوز / الستراتوسفير / الميزوبوز. (التوجيه / حيث مسيل / الدقهلية ٢٠)
- (٤) سُمكها حوالي ١٣ كم / تصل درجة الحرارة عند نهايتها إلى  $60^{\circ}\text{م}$  / تحتوي على حوالي ٧٥ / من كتلة الغلاف الجوي / حركة الهواء فيها رأسية. (م. الإسلامية / المنيا / المنيا ١٠)

## ١٥ فارن بين كل من :

- (١) الألتيمتر و الأنرويد «من حيث : الاستخدام». (التوجيه / شيب القناطر / القليوبية ٢٠)
- (٢) التروبوبوز و الستراتوبوز «من حيث : الموقع». (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)
- (٣) التروبوسفير و الستراتوسفير «من حيث : اتجاه حركة الهواء - الضغط الجوي عند نهاية الطبقة - درجة الحرارة عند نهاية الطبقة - الارتفاع عن سطح البحر - السُمك». (التوجيه / الوراق / الجيزة ٢٠)
- (٤) التروبوسفير و الميزوسفير «من حيث : الارتفاع عن سطح البحر - درجة الحرارة عند نهايتها - الأهمية». (التوجيه / الوقف / قنا ١٨)
- (٥) الميزوسفير و الترموسفير. (التوجيه / سفاجا / البحر الأحمر ١٩)
- (٦) الأيونوسفير و الإكسوسفير «من حيث : التعريف - الأهمية». (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

## ١٦ مسائل متنوعة :

- ١ إذا كانت درجة الحرارة عند نقطة معينة على سطح البحر  $30^{\circ}\text{م}$ ، فكم تكون درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم فوق مستوى تلك النقطة ؟ (التوجيه / الزينية / الأقصر ٢٠)
- ٢ احسب درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٦ كم، إذا كانت درجة الحرارة عند قمته  $10^{\circ}\text{م}$ . (التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)
- ٣ ذهب طالب في رحلة لزيارة أحد الجبال يبلغ ارتفاعه ١٥٠٠ متر عن سطح البحر علماً بأن درجة الحرارة عند سفحه  $30^{\circ}\text{م}$ ، ما قيمة درجة الحرارة عند قمة الجبل ؟ (التوجيه / قها / القليوبية ١٩)
- ٤ جبل ارتفاعه ٥٠٠٠ متر من سطح البحر، فكم يكون الفرق في درجة الحرارة بين سفح الجبل وقمته ؟ (التوجيه / نجع حمادي / قنا ١٩)
- ٥ إذا كانت درجة الحرارة عند قمة جبل أقل من درجة الحرارة عند سطح البحر بمقدار  $19.5^{\circ}\text{م}$ ، فكم يبلغ ارتفاع الجبل ؟ (التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٧)



٦ احسب ارتفاع جبل درجة الحرارة عند سفحه  $20^{\circ}\text{C}$  وعند قمته  $6^{\circ}\text{C}$  (التوجيه / منيا القمح / الدقهلية)

٧ جبل ارتفاعه ٤٠٠٠ متر ودرجة الحرارة عند قمته  $4^{\circ}\text{C}$ ، فكم تكون درجة الحرارة عند منتصف الجبل؟ (التوجيه / شبين الكوم / المنوفية)

٨ عند قياس درجة الحرارة فوق سطح قارب يطفو على سطح البحر وُجد أنها  $22.75^{\circ}\text{C}$  وعندما قيست في نفس الوقت من طائرة هليكوبتر تحلق أعلى القارب وُجد أنها  $13^{\circ}\text{C}$  احسب ارتفاع الطائرة عن سطح القارب. (م. الملك الصالح / شرق المنصورة / الدقهلية)

٩ إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة (س) التي تقع في التروبوسفير  $8^{\circ}\text{C}$  احسب درجة الحرارة عند:

(١) النقطة (ص) التي تقع أسفلها بمقدار ٣٠٠٠ متر.

(ب) النقطة (ع) التي تقع أعلاها بمقدار ٢ كم

١٠ من الشكل المقابل،

احسب ارتفاع المبنى، إذا كانت:

\* درجة الحرارة المسجلة عند الطائرة  $3^{\circ}\text{C}$

\* درجة الحرارة المسجلة عند سطح الأرض  $19.25^{\circ}\text{C}$

(التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٢٠)



## ١٧ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

### الضغط الجوي

١ في الشكلين المقابلين،

ما الذي يمثله كل من الشكلين ؟

وما أهمية كل منهما ؟

(م. فاطمة الزهراء / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٠)



(٢)



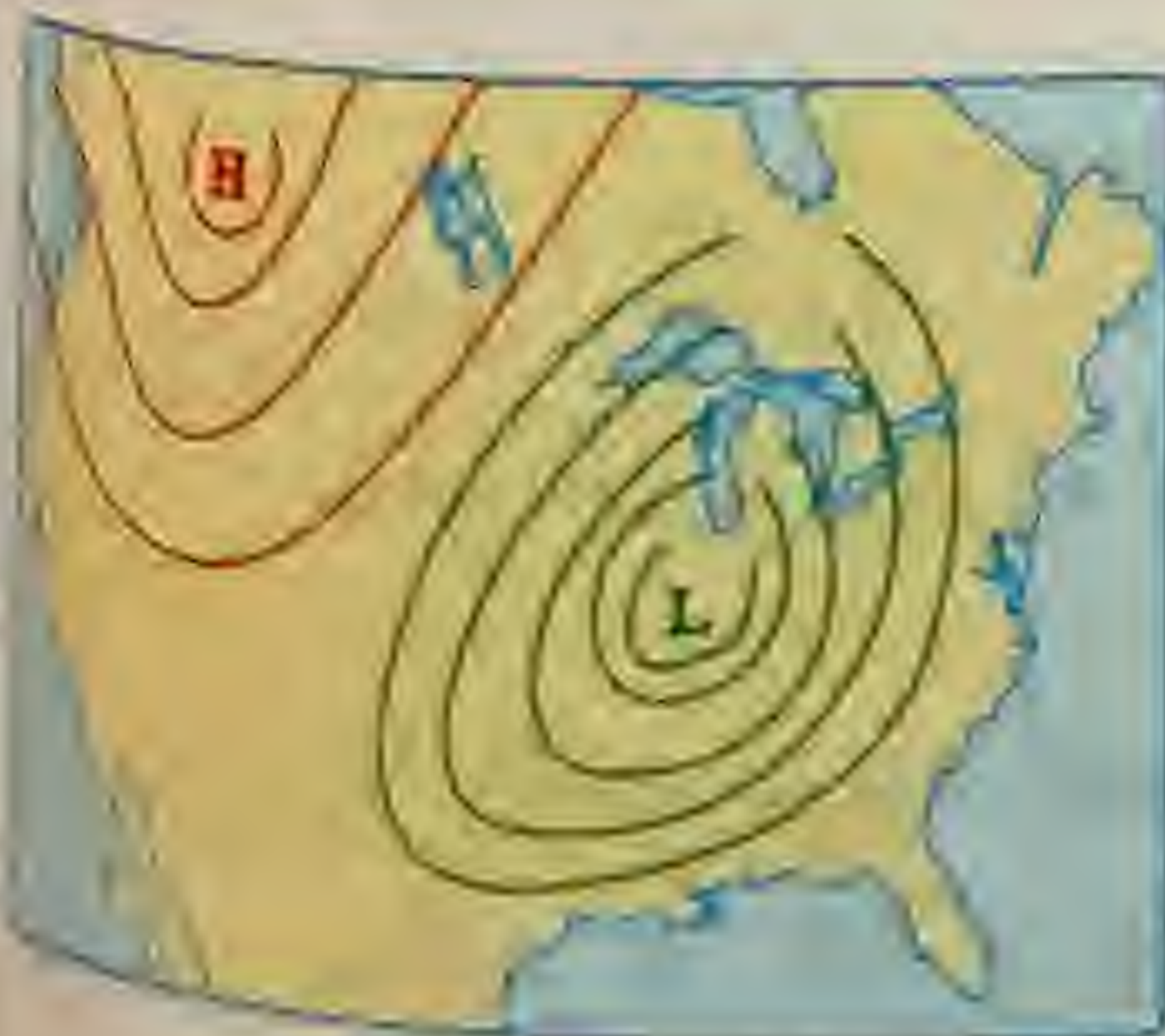
(١)

٢ الشكل المقابل لأحد خرائط الضغط الجوي :

(١) ما الذي تمثله الخطوط الموجودة على الخريطة ؟

(ب) ما الذي يمثله الرمز (L ، H) على الخريطة ؟

(ج) في أي اتجاه تنتقل الرياح ؟







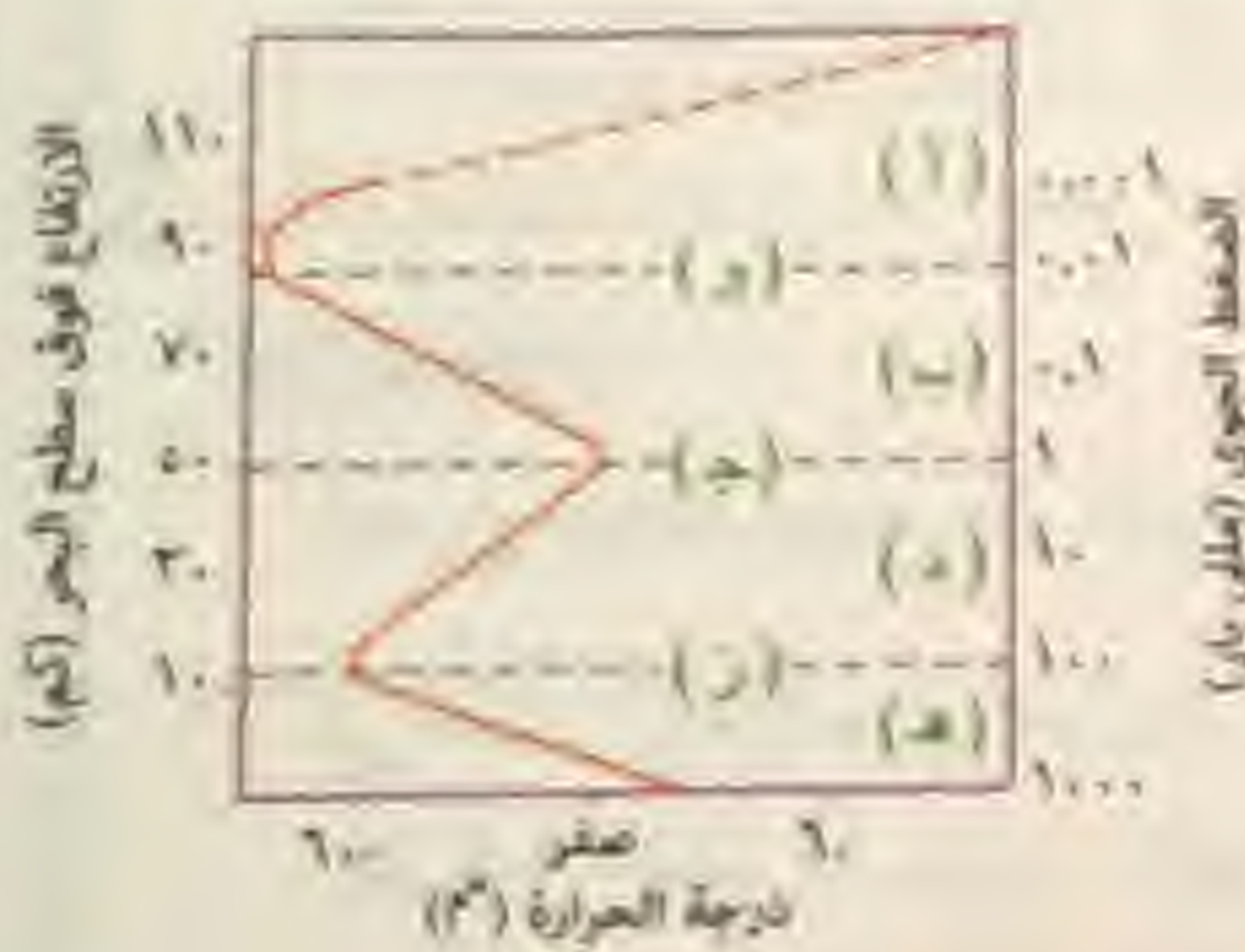
٢ من الشكل المقابل : (م. راحات القديس يوسف / القيا / الدنيا ١٨)  
(١) احسب :



- ١- درجة الحرارة عند النقطة (A).
- ٢- المسافة الرأسية بين النقطتين (B) ، (C).
- علماً بأن درجة الحرارة عند :  
\* النقطة (B) =  $9^{\circ}\text{C}$   
\* النقطة (C) =  $30^{\circ}\text{C}$

(ب) حدد عند أي نقطة يكون «مع تعليل إجابتك».

- ١- الضغط الجوي أقل ما يمكن.
- ٢- كثافة الهواء أكبر ما يمكن.



٤ الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحادثة  
في الضغط الجوي ودرجة الحرارة  
في طبقات الغلاف الجوي :

- (١) اذكر الحرف الدال على الطبقة :
- ١- الأقل في درجة الحرارة.
- ٢- الأعلى في الضغط الجوي.

(ب) حدد أعلى وأقل درجة حرارة في :

- ١- الستراتوسفير.
- ٢- الميزوسفير.

(م. السلام / أبو طرغاص / الدنيا ١٠)

٥ الشكل المقابل يوضح طبقات

الغلاف الجوي (A) ، (B) ، (C) ، (D)

بدون ترتيب :

- (١) أعد ترتيب الطبقات من الأقرب  
إلى الأبعد عن سطح الأرض.
- (ب) في أي طبقة من الشكل تقع  
طبقة الأيونوسفير ؟

(الوجبة / وسط / الجزيرة ٢٠)

- (A) الغلاف الجوي الأوزوني
- (B) الضغط الجوي في بدايتها = ١ بار
- (C) أسخن طبقات الغلاف الجوي
- (D) يتكون بها الشهب

١٢٠ آسيا الصغرى / الشرق ٢٠

درجة الحرارة عند

بين الكوم / المتولية ١٩

د أنها  $22.75^{\circ}\text{C}$

وجد أنها  $13^{\circ}\text{C}$

صورة / الدقهلية ١٠

$^{\circ}\text{C}$

تلويح / القليوبية ٢٠



١٢٠





|   |              |
|---|--------------|
| A | ٩٥٠ مللى بار |
| B | ٨٥٠ مللى بار |
| C | ١٠٠ مللى بار |

٦ تم تسجيل قيم الضغط الجوي الموضحة بالجدول المقابل من أحد الأجهزة الموجودة بكابينة قيادة طائرة ركاب :  
(أ) ما قيمة قراءة الضغط الجوي التى سجلها الجهاز وأدت لاعتقاد الطيار أن الجهاز قد أصابه خلل ؟  
مع تعليل إجابتك.

(ب) اذكر اسم طبقة الغلاف الجوى التى تم بها تسجيل كل من القراءتين الصحيحتين.

٧ الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان يحيطان بكوكب الأرض :



(أ) ما الاسم الذى يطلق عليهما ؟ وأين يقعان ؟  
(التوجيه / نقادة / قنا ٢٠)

(ب) ما اسم الظاهرة التى تنتج عن وجودهما ؟  
(التوجيه / نقادة / قنا ٢٠)

(ج) ما الذى تتوقع حدوثه فى حالة عدم وجودهما ؟

## ١٨ أسئلة متنوعة :

### الضغط الجوى

١ اشرح نشاط يوضح أثر الارتفاع عن مستوى سطح البحر على الضغط الجوى.

٢ فى أحد أيام فصل الصيف شديدة الحرارة طُلب منك أن تختار ما بين الجلوس عند قمة الجبل أو سفحه، فأيهما تختار ؟ ولماذا ؟  
(التوجيه / بركة السبع / المنوفية ١٤)

٣ سجلت قيم الضغط الجوى لأربع مناطق (A) ، (B) ، (C) ، (D) على سطح الأرض فكانت على الترتيب ٣٢٠ ، ٦٨٠ ، ٥٦٠ ، ٨٠٠ مللى بار رتب هذه المناطق «مبتدءً بأقربها إلى سطح البحر» مع التفسير.

٤ خرج مصطفى فى رحلة خلوية لمدة ثلاثة أيام فى منطقة متقلبة جويًا، وكان عازمًا على تسلق جبال تلك المنطقة، ما أهم جهازين من أجهزة البارومترات لابد أن يكونا فى حقيبة مصطفى، مع بيان السبب.  
(م. عزيز أباطة / منيا القمح / الشرقية ١٠)

### طبقات الغلاف الجوى

٥ إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦°م فكم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٤ كم ؟ وهل يتكون جليد على قمة هذا الجبل ؟ ولماذا ؟  
(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)





## الدرس الأول

٦ إذا كانت درجة الحرارة فوق سطح البحر عند النقطة (س)  $-7^{\circ}\text{C}$  وعند نقطة أخرى (ص)  $-20^{\circ}\text{C}$  :

(التوجيه / أبو المطامير / البحيرة ٢٠)

- أى النقطتين تعلو الأخرى ؟ ولماذا ؟
- ما مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين ؟
- ما مقدار درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر، علمًا بأن المسافة الرأسية بين النقطة (ص) و سطح البحر ٦ كم

٧ يطلق على إحدى طبقات الغلاف الجوى اسم الغلاف الجوى الأوزونى :

- ما اسم هذه الطبقة ؟ وما ترتيبيها ؟
- لماذا تسمى هذه الطبقة بهذا الاسم ؟

٨ أعلن قائد الطائرة أن الضغط الجوى خارج الطائرة ٩٠ مللى بار : (التوجيه / الشروق / القاهرة ١٦)

- فى أى طبقات الغلاف الجوى كانت تحلق الطائرة ؟ ولماذا ؟
- ما اسم الجهاز الذى يستخدمه الطيار لمعرفة الارتفاع الذى يحلق فيه ؟

٩ يُشاهد فى سماء أحد مناطق الكرة الأرضية ستائر ضوئية ملونة مبهرة :

- ما اسم هذه الظاهرة ؟
- ما سبب حدوث تلك الظاهرة ؟
- أين تُرى هذه الظاهرة ؟

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٦)

١٠ إلى من ينسب اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان حول كوكب الأرض ؟

(التوجيه / العجوزة / الجيزة ٣٠)

## أسئلة تقيس مهارات التفكير العليا

مجاب عنها

١٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- من المحتمل أن تكون قيمة الضغط الجوى أعلى قمة أحد الجبال ..... بار.  
(أ) ١.٥ (ب) ١.٣ (ج) ١.٢٦ (د) ١

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ١٩)

- يتواجد فى المنطقة ما بين ارتفاع ٣ كم حتى ١٦ كم من الغلاف الجوى .....  
من كتلة الهواء الجوى.

- (أ) ١٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د) ٩٠

- تكون جزيئات الهواء متقاربة جدًا من بعضها البعض عند .....

- (أ) سطح البحر. (ب) ارتفاع ١ كم (ج) ارتفاع ٣ كم (د) ارتفاع ١٦ كم

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ١٩)

|     |          |
|-----|----------|
| ٩٥٠ | مللى بار |
| ٨٥  | مللى بار |
| ٠.١ | مللى بار |

الصحیحین.



الجوى.

الجلوس

سبح / المنوفية ١٤

سطح الأرض

عازمًا على

نا فى حقيقة

ج / الشرقية ١٠

القاهرة ٣٠



(٤) تمثل كتلة الهواء الموجود فى طبقات الغلاف الجوى الثلاث العليا حوالى ..... من كتلة الغلاف الجوى.

- (١) ٩٩٪ (ب) ٧٥٪ (ج) ٥٠٪ (د) ٢٥٪

(م. العائلة المقدسة / بنى مزار / المليانة)

(٥) يتركز فى الجزء السفلى من ..... أكثر من نصف كتلة الغلاف الجوى.

- (١) الترموسفير (ب) التروبوسفير (ج) الميزوسفير (د) الستراتوسفير

(٦) تحتوى الثلاث طبقات العليا من الغلاف الجوى على ..... من بخار الماء.

- (١) ١٪ (ب) ٢٥٪ (ج) ٧٥٪ (د) ٩٩٪

(التوجيه / السنبلاوين / الدقهلية)

## ٢٠ ماذا يحدث لو :

- (١) تساوى الضغط الجوى فى جميع مناطق سطح الأرض. (التوجيه / شين الكوم / المنوفية)
- (٢) لم يوجد الأيونوسفير فى نهاية الغلاف الجوى. (التوجيه / قليب / القليوبية)
- (٣) لم يوجد حزامى فان ألين. (التوجيه / الوايلى / القاهرة)

## ٢١ مسائل متنوعة :

١ إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٣٢,٥°م، فعلى أى ارتفاع يبدأ ظهور الجليد ؟ (التوجيه / منوف / المنوفية)

٢ إذا كانت درجة الحرارة عند قمة أحد الجبال -٤°م، وعند نقطة فى منتصف ارتفاع الجبل ٩°م، فكم يبلغ ارتفاع الجبل ؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه ؟ (التوجيه / عين شمس / القاهرة)

٣ إذا كانت درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٣٢,٥°م، فكم تكون درجة الحرارة عند نقطة تقع أسفل التروبوبوز بحوالى ٧ كم ؟ (م. بندق / منيا القمح / الشرقية)

٤ تسلقت هبة جبل ارتفاعه ٥ كم وكانت معها زجاجة ممتلئة لحافتها بالماء محكمة الغلق، فإذا كانت درجة الحرارة أسفل الجبل ٣٠°م، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمة الجبل ؟ وماذا يحدث للزجاجة ؟ مع التفسير. (التوجيه / رشيد / البحيرة)

٥ طائرة تحلق على ارتفاع ١٠ كم فوق مستوى سطح البحر ودرجة الحرارة داخلها ٢٠°م، ودرجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٣٥°م، احسب الفرق فى درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة.

(التوجيه / كوم حمادة / البحيرة)





## الدرس الاول

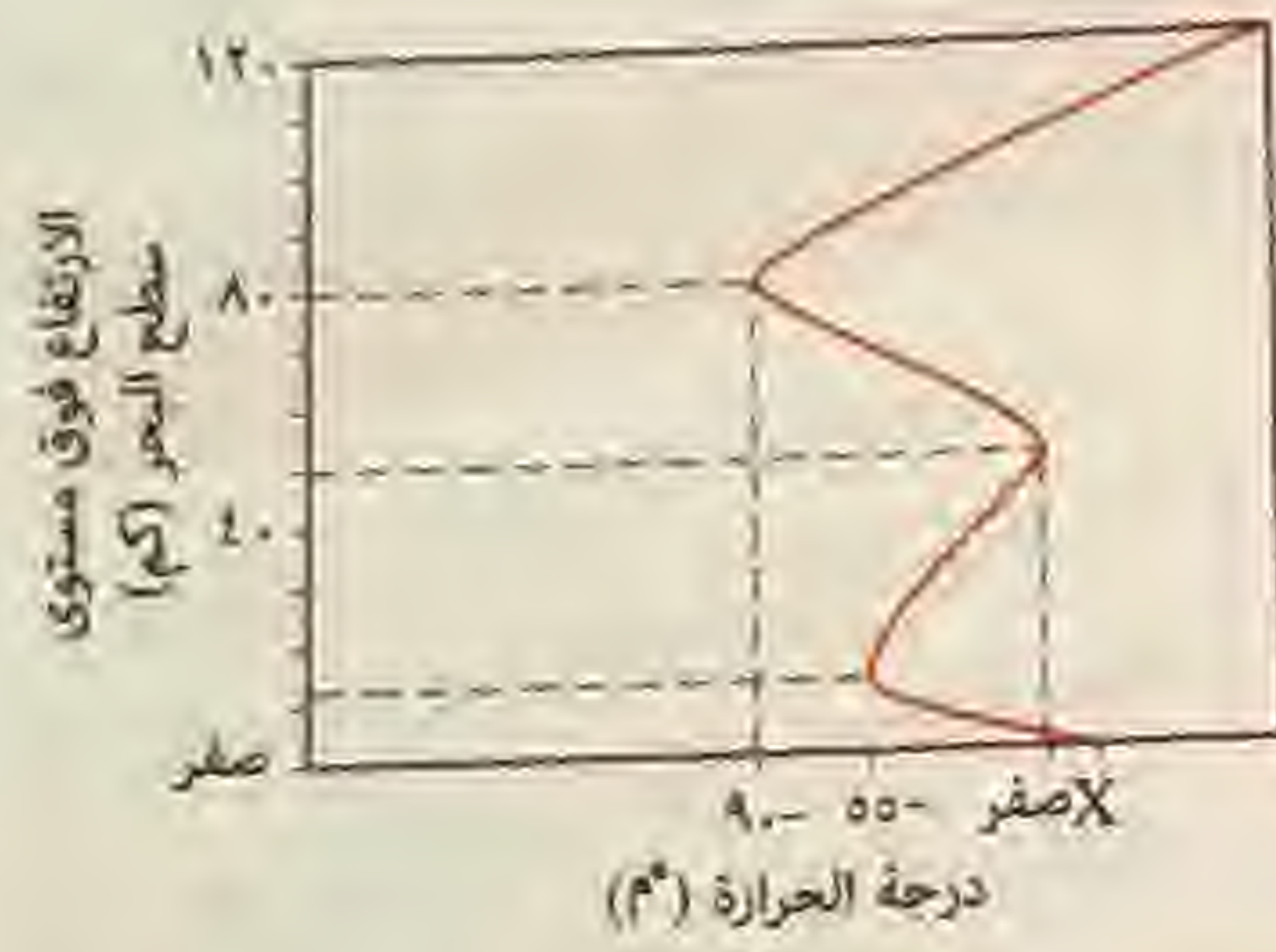


- ٦ من الشكل المقابل، احسب ارتفاع النقطة (C) عن النقطة (A)، علمًا بأن :
- \* درجة الحرارة عند النقطة (A) =  $24^{\circ}\text{C}$
  - \* درجة الحرارة عند النقطة (B) =  $5^{\circ}\text{C}$
  - \* ارتفاع النقطة (B) عن النقطة (C) = ٢ كم



## ٧ من الشكل المقابل،

إذا كانت درجة الحرارة عند منتصف الجبل صفر  $^{\circ}\text{C}$ ، احسب درجة الحرارة عند النقاط (A)، (B)، (C).



## ٨ من الشكل المقابل :

- (١) احسب مقدار الفرق في درجات الحرارة من بداية طبقة الميزوسفير إلى نهايتها.
- (ب) ما درجة الحرارة  $X^{\circ}\text{C}$  المحتملة ؟ مع التفسير.

١١ يطلق على الستراتوسفير اسم الغلاف الجوى الأوزونى لاحتوائها على طبقة الأوزون، **وضح التغيرات التى سوف تحدث** فى درجة حرارة كل من التروبوسفير و الستراتوسفير فى حالة غياب طبقة الأوزون، **مع التفسير.**

## ١٢ الشكل المقابل يوضح طبقات الغلاف الجوى،

استخرج خمسة أخطاء فى هذا الشكل، مع ذكر السبب.



- (٤)  
(٣)  
(٢)  
(١)

طبقة الأوزون





فاصل  
ونواصل

## قطرات الماء و علم الأرصاد الجوية

أثبت علماء الأرصاد الجوية أنه عند سقوط أشعة الشمس على المسطحات المائية، يتبخر مليار طن من الماء كل دقيقة، ليتصاعد مع تيارات الهواء الساخن إلى أعلى، وقد وجد أن كمية الطاقة الحرارية التي يمتلكها كل جرام من بخار الماء تساوي ٢٢٦٥ جول، وعند حدوث التكاثف تنطلق هذه الطاقة لتسخن الهواء المحيط مسببة تكون الأمطار و حدوث العواصف والأعاصير، ولتخيل مدى ضخامة هذا المقدار من الطاقة .. نقول إنه يعادل إنتاج ٤٠ مليون محطة كهرباء في الدقيقة الواحدة، قدرة كل منها ٢ مليون كيلووات !!



اختبر ذكائك

إذا كان المتوسط الحسابي  
لثلاثة أعداد ٤٨ ولعددین منها ٥٦  
فما مقدار العدد الثالث ؟

اقلب الشكل



ماذا تشاهد ؟!

## الزائد والناقص

قسمت اللوحة الكبيرة إلى  
١٢ مربع صغير، اكتشف الأجزاء :  
\* الناقصة في أربعة منها.  
\* الزائدة في ثلاثة منها.





## تآكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة الأرض



### أهم المفاهيم

ثقب الأوزون  
الاحترار العالمي  
الاحتباس الحراري

### أهداف الدرس

- 1- في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - 1- يذكر تركيب جزيء غاز الأوزون.
  - 2- يستنتج خطوات تكوين غاز الأوزون.
  - 3- يدرك أهمية طبقة الأوزون للكائنات الحية.
  - 4- يذكر ملوثات طبقة الأوزون.
  - 5- يصف ظاهريًا الاحتراق العالمي و الاحتباس الحراري.
  - 6- يفسر ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
  - 7- يحدد الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.

### عناصر الدرس

- ظاهرة تآكل طبقة الأوزون :
  - تركيب طبقة الأوزون.
  - أهمية طبقة الأوزون.
- ظاهرة الاحتراق العالمي :
  - أسباب ظاهرة الاحتراق العالمي.
  - الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحتراق العالمي
- موقع طبقة الأوزون.
- تآكل طبقة الأوزون.
- سُمك طبقة الأوزون.
- ملوثات طبقة الأوزون.

القضية الحياتية المتضمنة : ظاهرة الاحتباس الحراري.



الحاتية،  
أعلى،  
٢٢٦ جول،  
طار  
مليون



تأكل الشكل



★ يتناول هذا الدرس ظاهرتين، تمثلان أخطر التهديدات التي تواجه كوكب الأرض منذ منتصف القرن العشرين،



## أولاً / ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

\* لدراسة ظاهرة تآكل طبقة الأوزون، يجب التعرف أولاً على تركيبها.

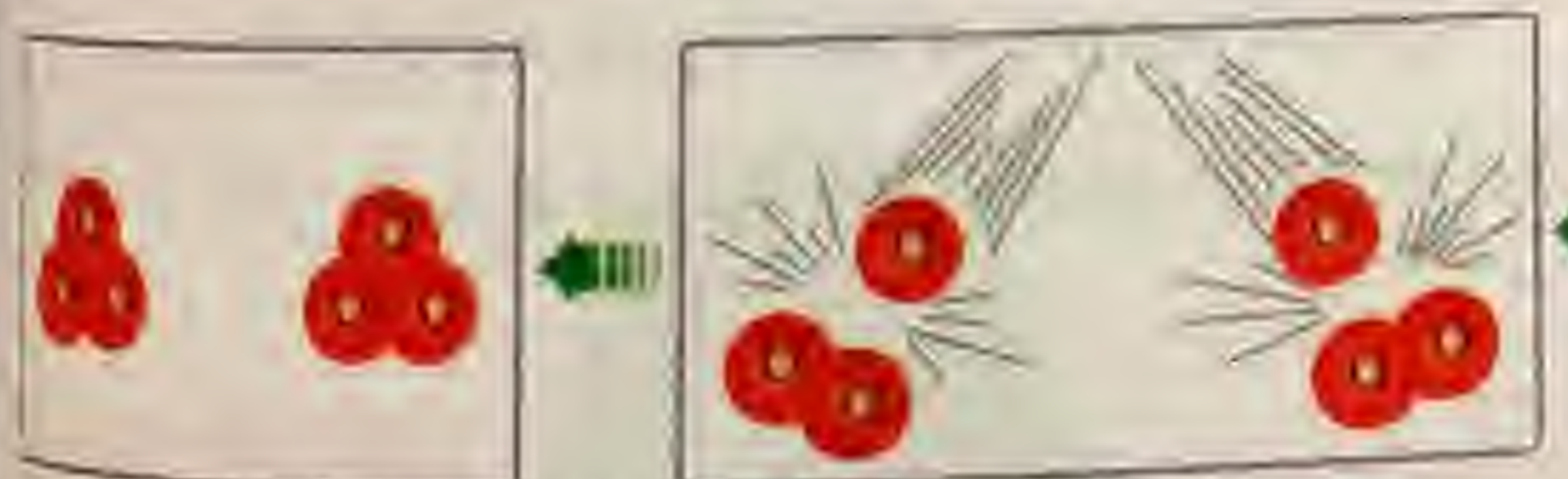
### تركيب طبقة الأوزون

\* تتركب طبقة الأوزون من غاز الأوزون  $O_3$  والذي يتكون على خطوتين، هما:



جزء الأوزون  $O_3$   
(يتكون من اتحاد ثلاث ذرات أكسجين)

### الخطوة الثانية

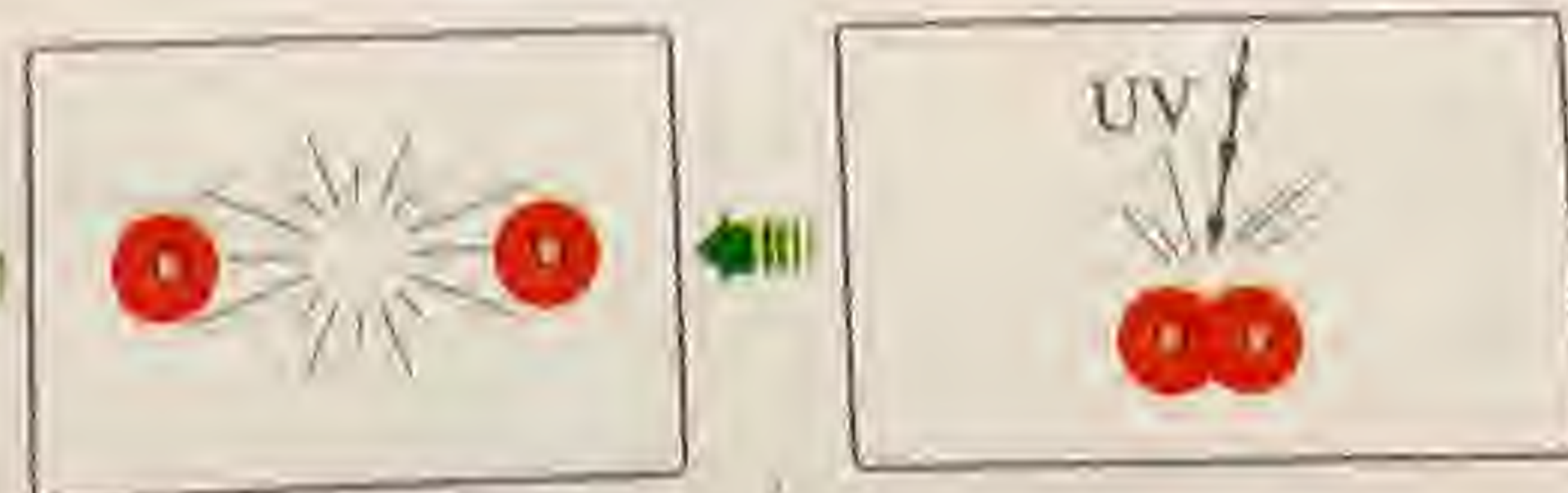


فتتكون  
جزيئات  
غاز الأوزون  $O_3$

تتحد  
كل ذرة أكسجين حرة  $O$   
مع جزيء أكسجين  $O_2$



### الخطوة الأولى



فتتكسر  
الرابطه في كل  
جزيء أكسجين  $O_2$   
لتعطي ذرتي أكسجين  
حرتين 20

تمتص  
جزيئات غاز الأكسجين  
الأشعة فوق البنفسجية  
(UV)







موقع طبقة الأوزون

## موقع طبقة الأوزون

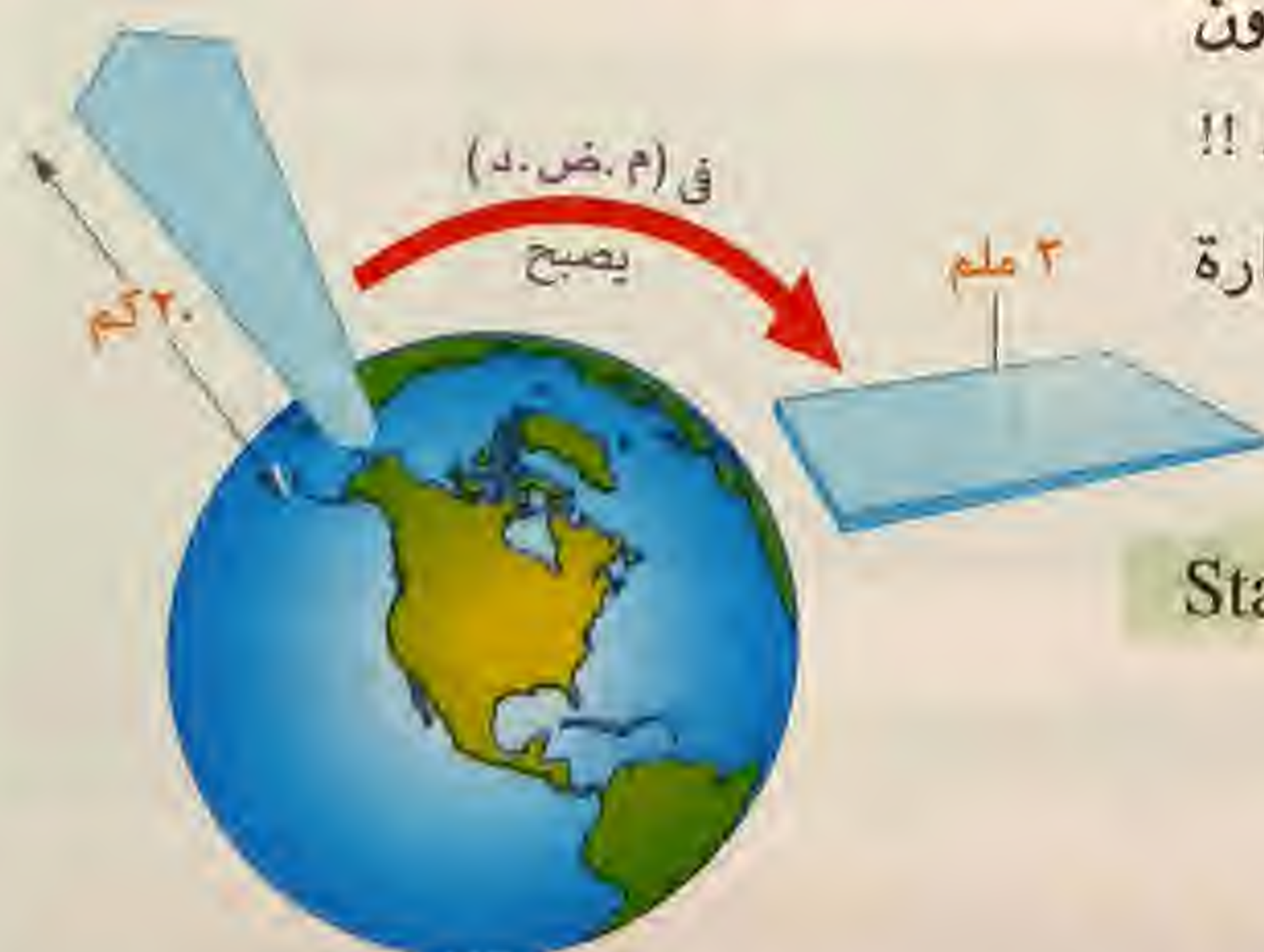
توجد طبقة الأوزون على ارتفاع يتراوح ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق سطح البحر.

**علل؟** تتكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.

لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

## سُمك طبقة الأوزون

علمت في الدرس السابق أن كل من الضغط الجوي ودرجة الحرارة في الستراتوسفير يكونا أقل من الضغط الجوي ودرجة الحرارة عند سطح البحر، ويترتب على ذلك انتشار غاز الأوزون في مساحة كبيرة من الستراتوسفير مكوناً طبقة سُمكها حوالى ٢٠ كم



سُمك طبقة الأوزون

وقد افترض العالم الإنجليزي دويسون أن طبقة الأوزون يصبح سُمكها ٣ ملم فقط !! إذا تعرضت لمعدل الضغط ودرجة الحرارة (م.ض.د.) وترجمتها (S T P)

Standard Temperature Pressure

**ما المقصود؟**

بمعدل الضغط ودرجة الحرارة (م.ض.د.) - يقصد به الضغط الجوي المعتاد ودرجة حرارة صفر مئوى.

## ملحوظة!

تُقَدَّر درجة الأوزون بوحدة **دوبسون (Du)**

## وبناءً على ما سبق :

افترض دويسون أن :  
درجة الأوزون الطبيعية تعادل ٣٠٠ **دوبسون**  
(على اعتبار أن كل ١ ملم يعادل ١٠٠ **دوبسون**).



## الأشعة فوق البنفسجية



$$1 \text{ نانومتر} = 1 \times 10^{-9} \text{ متر}$$

## أهمية طبقة الأوزون

\* قبل التعرف على أهمية طبقة الأوزون يلزم التعرف أولاً على أنواع الأشعة فوق البنفسجية ومدى نفاذها من طبقة الأوزون.

## أنواع الأشعة فوق البنفسجية

\* تصنف الأشعة فوق البنفسجية إلى ثلاثة أنواع، تختلف عن بعضها من حيث الطول الموجي وبالتالي مدى نفاذها من طبقة الأوزون، كما يتضح من الشكل المقابل والجدول التالي :

## الأشعة فوق البنفسجية

| القريبة                    | المتوسطة                         | البعيدة             |                            |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ٢١٥ : ٤٠٠                  | ٢٨٠ : ٣١٥                        | ١٠٠ : ٢٨٠           | مدى طولها الموجي (نانومتر) |
| تتفقد بنسبة ١٠٠٪           | لا تتفقد بنسبة ٩٥٪               | لا تتفقد بنسبة ١٠٠٪ | مدى نفاذها من طبقة الأوزون |
| مفيدة لحياة الكائنات الحية | ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية |                     | تأثيرها على الكائنات الحية |

## وبناءً على ما سبق فإن أهمية طبقة الأوزون

أنها تعد درع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض ... **علل ؟**  
لأنها تمنع نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة لما لهما من **آثار كيميائية** ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية.

## نقطة للاطلاع فقط

تعمل الأشعة فوق البنفسجية القريبة التي تنفذ من الغلاف الجوي للأرض على تخليق فيتامين (د) في أجسام الأطفال حديثي الولادة





## تآكل طبقة الأوزون

أرصد العلماء منذ عام ١٩٧٨ م وجود تآكل في طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض، ويعرف هذا التآكل بثقب الأوزون.



تآكل في طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض.

### للاطلاع فقط

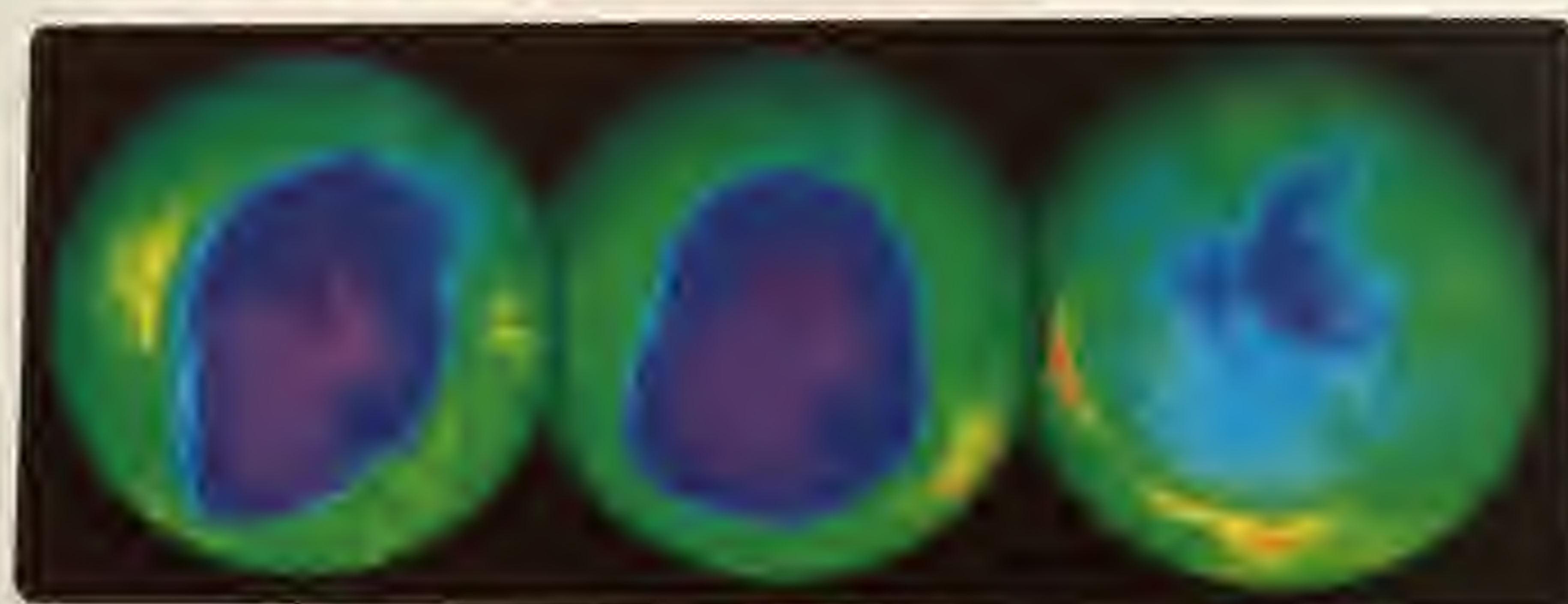
وصل مقدار التآكل في طبقة الأوزون (ثقب الأوزون) في خريف ٢٠٠١ م إلى ما يعادل ٢٠ ضعف مساحة مصر، وازدادت مساحة التآكل في خريف ٢٠٠٨ م إلى أكبر من مساحة أمريكا الشمالية !!

### ملحوظة

يزداد ثقب الأوزون (تقل درجة الأوزون) في شهر سبتمبر من كل عام

### تتغير درجة الأوزون من عام لآخر

والشكل التالي يمثل درجة الأوزون خلال الفترة (١٩٧٩ : ٢٠٠٩) :



٢٠٠٩ م ١٩٩٥ م ١٩٧٩ م



درجة الأوزون  
(وحدة دوبسون)

يزداد تآكل طبقة الأوزون (تقل درجة الأوزون) بزيادة مساحة اللونين الأزرق والبنفسجي

### وفيه تشير

#### المساحة البنفسجية

إلى مناطق من طبقة الأوزون حدث بها تآكل

#### المساحة الخضراء

إلى مناطق من طبقة الأوزون لم يحدث بها تآكل

### أي أن

درجة الأوزون بها أقل من (٣٠٠ دوبسون)

درجة الأوزون بها طبيعية (٣٠٠ دوبسون)



\* يمكن تعيين النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما، كالتالى :

درجة تآكل الأوزون في منطقة ما =  $\frac{\text{درجة الأوزون الطبيعية} - \text{درجة الأوزون في هذه المنطقة}}{300 \text{ دوبسون}}$

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما =  $\frac{\text{درجة تآكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$

### مثال

احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى إحدى المناطق، إذا علمت أن درجة الأوزون فيها ١٥٠ دوبسون.

### الحل :

درجة تآكل الأوزون فى المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون فى هذه المنطقة  
 $= 300 - 150 = 150$  دوبسون

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى هذه المنطقة =  $\frac{\text{درجة تآكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$

$$50\% = 100\% \times \frac{150}{300} =$$

### أداء ذاتى

احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى منطقة ما، علماً بأن درجة الأوزون فيها ٢٢٥ دوبسون.

### الحل :

درجة تآكل الأوزون فى المنطقة = ..... - ..... = .....

..... دوبسون = ..... - ..... = .....

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى هذه المنطقة =  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100\%$

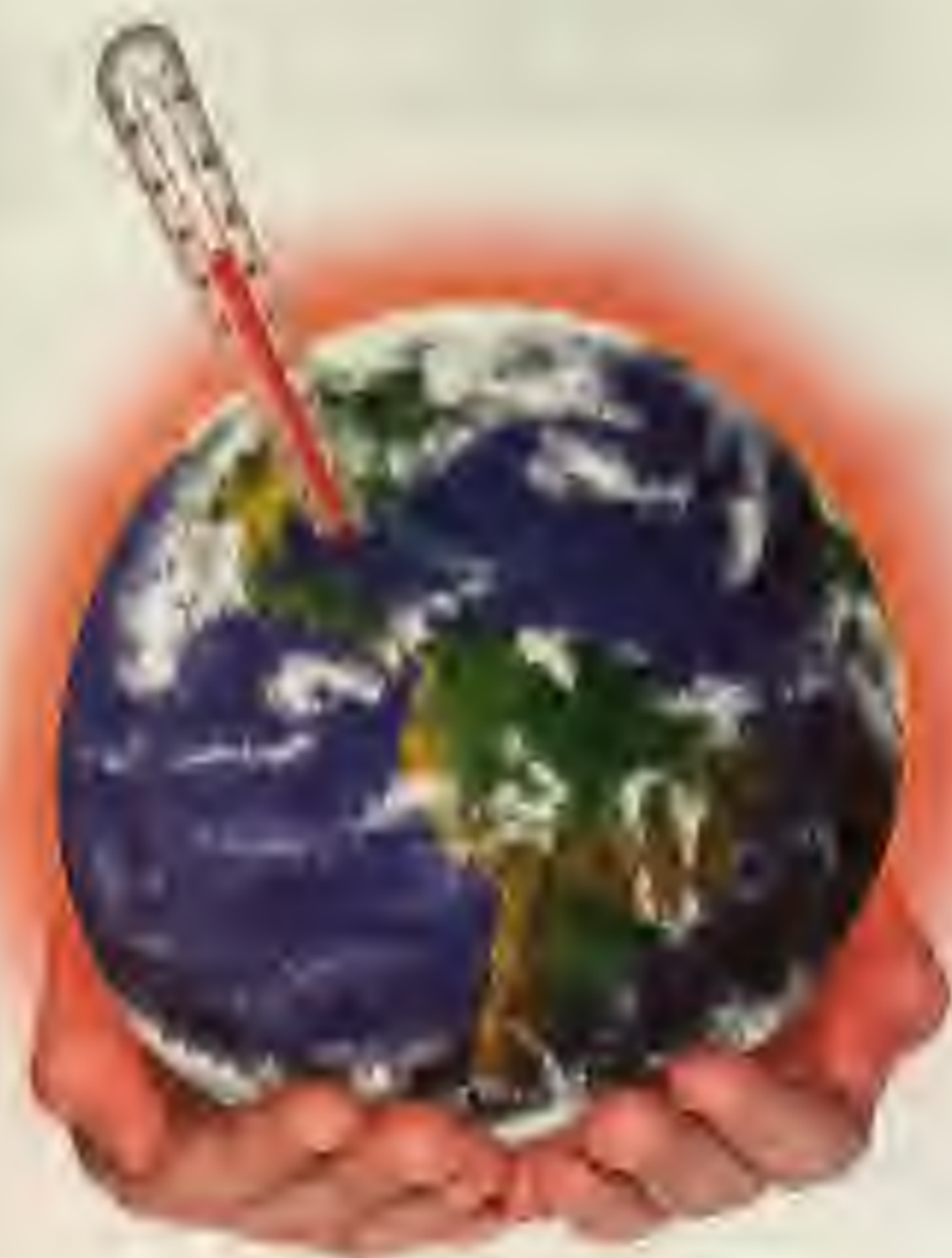
$$..... = 100\% \times \frac{\text{.....}}{\text{.....}} =$$







## ثانياً / ظاهرة الاحترار العالمي



ظاهرة الاحترار العالمي

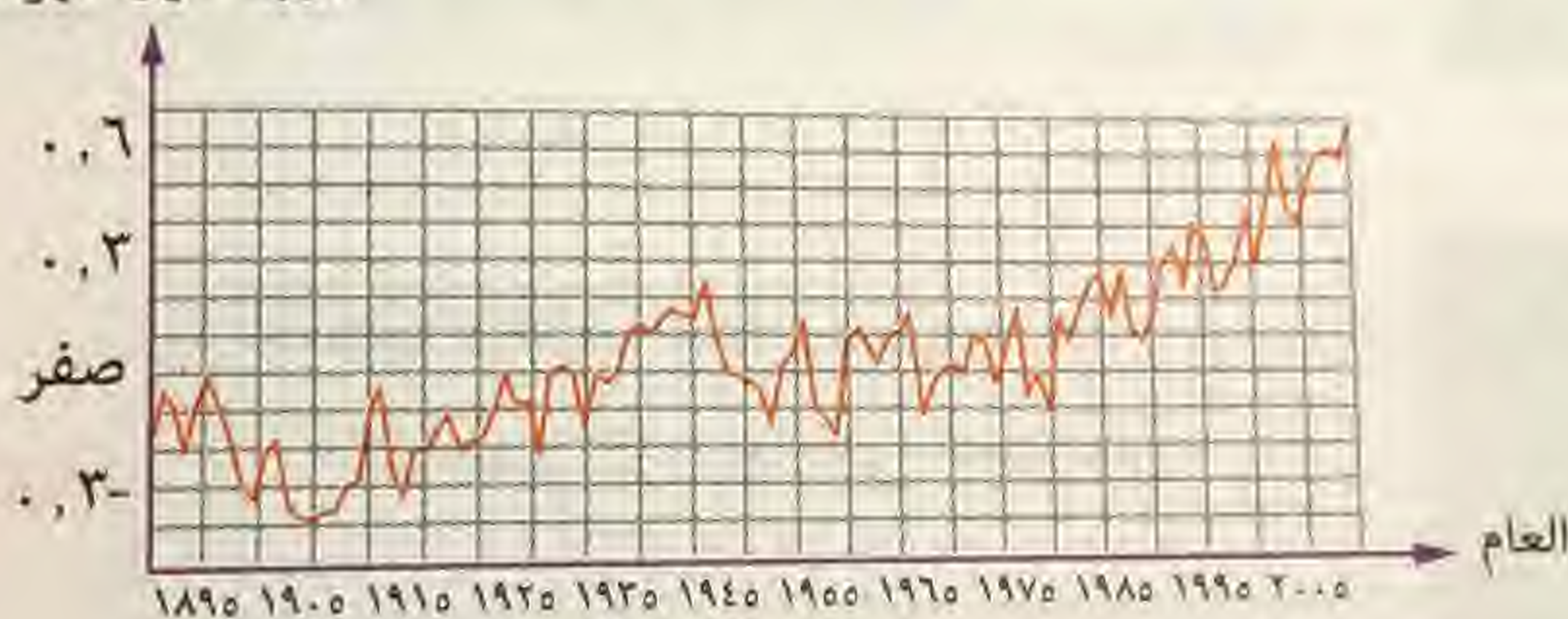
\* أظهرت أبحاث الهيئة العالمية للتغيرات المناخية IPCC التابعة للأمم المتحدة حدوث ارتفاع مستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض، فيما يعرف بظاهرة الاحترار العالمي.

## ظاهرة الاحترار العالمي

الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.

\* والشكل التالي يوضح ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض خلال الأعوام الماضية،

معدل الزيادة في  
درجة حرارة الهواء



ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض

## أسباب ظاهرة الاحترار العالمي

\* قد أظهرت الأبحاث أن ظاهرة الاحترار العالمي تسببها عملية الاحتباس الحراري.

عملية الاحتباس الحراري



## نشاط

المواد و الادوات المستخدمة :

- ماء.
- خل.
- زجاجتان مياه غازية فارغتان.
- ترمومتران منويان.
- مسحوق بيكربونات الصوديوم.





### الخطوات:

(١) ضع مقداراً من الماء في الزجاج (١) ومقداراً مساوياً له من الخل في الزجاج (٢).

(٢) ضع ترمومتراً في كل زجاجة.

(٣) ضع مسحوق بيكربونات الصوديوم

في الزجاج (٢)، ثم أغلق الزجاجتين جيداً.

(٤) ضع الزجاجتين في مكان مشمس لمدة ١٠ دقائق.



### الملاحظة:

\* تصاعد فقاعات غازية في الزجاج (٢).

\* ارتفاع درجة الحرارة في الزجاج (٢)

عنه في الزجاج (١).

### الاستنتاج:

ارتفاع نسبة (تركيز) غاز ثاني أكسيد الكربون في جو الزجاج (٢)،

أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة بداخلها بمقدار أكبر من الزجاج (١).

### ملحوظة!

ينتج من تفاعل بيكربونات الصوديوم مع الخل تصاعد فقاعات من غاز  $CO_2$

### وينفس الكيفية:

عند ارتفاع نسب الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي للأرض تحدث عملية الاحتباس الحراري (ارتفاع درجة حرارة الأرض) مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحترار العالمي وهو ما يلاحظ منذ عام ١٩٣٥ م

### اذكر؟ أهم الغازات الدفيئة.

- غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$
- مركبات الكلوروفلوروكربون ( $CFC_s$ )
- غاز الميثان  $CH_4$
- أكسيد النيتروز  $N_2O$
- بخار الماء  $H_2O$

### للإطلاع فقط

ازدادت نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$  إلى ٠.٠٢٨٪ في عام ٢٠٠٥ م بعد أن كانت نسبته المعروفة ٠.٠٢١٪ ، مما أدى إلى ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.



## علل؟ التزايد المستمر في نسبة غاز $CO_2$ في الهواء الجوي.

للتزايد المستمر في قطع وحرث أشجار الغابات وحرق الوقود الحفري (فحم ، بترول ، غاز طبيعي).



تواتح احتراق الوقود الحفري



قطع أشجار الغابات

## تفسير ظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية)



\* يقوم الغلاف الجوي للأرض عند ارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيه، بدور مشابه لدور الزجاج في الصوبة الزجاجية، كما يتضح فيما يلي :



### \* في حالة وجود نسبة طبيعية من الغازات الدفيئة في التروبوسفير :

- يسمح الغلاف الجوي للأرض بنفاذ أشعة الضوء المرئي والأشعة ذات الأطوال الموجية القصيرة الصادرة من الشمس.
- يمتص سطح الأرض والأجسام الواقعة عليه هذه الأشعة، ثم يعيد إشعاعها في صورة أشعة تحت حمراء.



### \* وعند ارتفاع نسبة الغازات الدفيئة في التروبوسفير

لا تستطيع بعض الأشعة تحت الحمراء النفاذ من الغلاف الجوي للأرض بسبب كبر طولها الموجي. فتحتبس هذه الأشعة في التروبوسفير، مسببة ارتفاع درجة حرارة الأرض لها من تأثير حراري، فيما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية).





صوبة زجاجية

### ظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية)

احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيها، مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

#### نقطة للاطلاع فقط

الغازات الدفيئة نعمة تكاد تتحول إلى نقمة فلولاها لانخفضت درجة حرارة الأرض إلى  $-18^{\circ}\text{C}$  ولكن زيادة نسبتها عن معدلاتها الطبيعية تؤدي إلى كوارث بيئية



### الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري العالمي

من أخطر الآثار المترتبة على ظاهرة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض :

#### 1 انصهار جليد القطبين

#### يؤدي الارتفاع في درجة حرارة الأرض إلى

انصهار الكتل الجليدية بالقطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار.

#### مما قد يؤدي إلى

اختفاء بعض المناطق الساحلية.

انقراض بعض الحيوانات القطبية،

مثل : الدب القطبي و فيل البحر.



انصهار الكتل الجليدية بالقطبين



فيل البحر



الدب القطبي



## ٢ حدوث تغيرات مناخية حادة

من مظاهر التغيرات المناخية الحادة  
المترببة على ظاهرة الاحترار العالمي ما يلي:

## ٢ الفيضانات المدمرة



## ١ تكرار حدوث الأعاصير الاستوائية

مثل: إعصار كاترينا عام ٢٠٠٥ م



## ٤ حرائق الغابات



## ٣ موجات الجفاف



## 2 تدريب

انظر  
كراسة الواجب

على

ظاهرة  
الاحترار العالمي



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس





الوحدة 2

الدرس الثاني

مجاب عنها  
بمراجعة الواجب



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

١. اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

(١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.

(التوجيه / إدارة شرق المنصورة / محافظة الدقهلية ٣٠)

(٢) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.

(التوجيه / العجوزة / الجيزة ٣٠)

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُقَدَّر درجة الأوزون بوحدة .....  
( كيلومتر / دوبسون / نانومتر / ملم )

(التوجيه / ققط / قنا ٣٠)

(٢) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، عدا .....  
(  $CH_4$  /  $N_2O$  /  $O_2$  /  $CO_2$  )

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٣٠)

٣. علل لما يأتي :

(١) تكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٣٠)

(٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

(التوجيه / العامرية / الإسكندرية ٣٠)

٤. اكتب نبذة مختصرة عن الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الأرض.

(التوجيه / الفيوم / الفيوم ١٩)

مجاب عنها

أسئلة كتاب الامتحان

ثانياً

١. اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

(١) \* جزيء ينتج من اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين.  
(التوجيه / الدقي / الجيزة ٣٠)

\* الجزيء الناتج من اتحاد ذرة حرة مع جزيء كلاهما لعنصر واحد.

(التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ١٨)

(٢) الأشعة التي يمكنها كسر الروابط في جزيئات الأكسجين مكونة ذرات أكسجين حرة.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٨)

(٣) أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٩)



(٤) تاكل أجزاء من طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض.

(التوجيه / دكرنس / الدقهلية / ٣٠)

(٥) مركبات كيميائية تستخدم كمادة مبردة وكمادة دافعة لرداذ الأيروسولات.

(التوجيه / البدرشين / الجيزة / ١٨)

(٦) مركب يستخدم كمبيد حشرى لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.

(التوجيه / القرية / الأقصر / ٣٠)

(٧) مركبات تستخدم فى إطفاء الحرائق التى لا تطفأ بالماء.

(م. النهضة / شمال / الجيزة / ٣٠)

### ظاهرة الاحتار العالمى

(٨) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.

(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية / ٣٠)

(٩) مجموعة الغازات المسئولة عن ظاهرة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

(التوجيه / أبو تشت / قنا / ١٨)

(١٠) أشعة ذات طول موجى كبير ولها تأثير حرارى ولا تستطيع النفاذ من الغلاف الجوى.

(التوجيه / شبن الكوم / المنوفية / ١٧)

(١١) احتباس الأشعة تحت الحمراء فى التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفينة فيها.

(التوجيه / المعصرة / القاهرة / ١٩)

### أكمل ما يأتى :

#### ظاهرة تاكل طبقة الأوزون

(١) من أخطر التهديدات التى تواجه كوكب الأرض حالياً ظاهرة .....  
وظاهرة .....

(التوجيه / إيشواى / الفيوم / ٢٠)



(التوجيه / مصر القديمة / القاهرة / ١٧)



(م. سعيد أباطة / أسوط / أسوط / ١٧)

(٤) تمتد طبقة الأوزون على ارتفاع يتراوح بين ..... كم إلى ..... كم فوق مستوى سطح البحر.

(م. بنى حسن الأشراف / المنيا / المنيا / ١٨)

(٥) توجد طبقة الأوزون فى ..... ويبلغ سُمكها حوالى ..... كم

(م. الأورمان / شمال / الجيزة / ٣٠)

(٦) فى معدل الضغط ودرجة الحرارة، يكون الضغط مساوياً ..... ودرجة الحرارة مساوية .....

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ / ١٩)

(٧) تقدر درجة الأوزون بوحدة .....، بينما يقدر الطول الموجى للأشعة فوق البنفسجية بوحدة .....

(التوجيه / الفشن / بنى سويف / ١٦)





## الدرس الثانى

- (٨) الأشعة فوق البنفسجية ثلاثة أنواع هى ..... و ..... و .....
- (٩) يتراوح الطول الموجى للأشعة فوق البنفسجية المتوسطة بين ..... نانومتر (التوجيه / ديروط / أسبوط ١٨)
- (١٠) تعتبر الأشعة التى طولها الموجى ٣٠٠ نانومتر من الأشعة فوق البنفسجية ..... وتنفذ بنسبة ..... (التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٠)
- (١١) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪ وتنفذ الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪ (التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ١٩)
- (١٢) طبقة ..... تعمل كدرع واقى للكائنات الحية من أضرار الأشعة ..... (التوجيه / مشتول السوق / الشرقية ١٨)
- (١٣) يزداد تآكل طبقة الأوزون فوق منطقة ..... فى شهر ..... من كل عام. (التوجيه / شبراخيت / البحيرة ١٩)
- (١٤) من ملوثات طبقة الأوزون مركبات ..... المستخدمة فى أجهزة التبريد و ..... المستخدمة فى إطفاء الحرائق. (م. المواطنين / طما / سوهاج ١٧)
- (١٥) تستخدم الفريونات كمادة ..... لعبوات الفوم وكمادة ..... فى تنظيف شرائح الدوائر الإلكترونية. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)
- ظاهرة الاحترار العالمى**
- (١٦) من أهم الغازات الدفيئة ..... و ..... و ..... (التوجيه / ديروط / أسبوط ١٩)
- (١٧) يسمح الغلاف الجوى بنفاذ أشعة ..... والأشعة ذات الأطوال الموجية ..... الصادرة من الشمس إلى الأرض. (م. سلامون / شرق المنصورة / الدقهلية ١١)
- (١٨) تحتبس الأشعة ..... فى التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب ..... فى الغلاف الجوى. (التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٦)
- (١٩) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر .....، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر ..... (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٢٠)
- (٢٠) من الآثار السلبية لظاهرة الاحترار العالمى ..... (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)
- (٢١) يؤدى انصهار جليد القطبين إلى ارتفاع مستوى المياه مما يهدد باختفاء بعض ..... وانقراض بعض ..... (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)
- (٢٢) من أمثلة التغيرات المناخية الحادة التى تسببها ظاهرة الاحترار العالمى ..... (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)



## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

## ظاهرة تاكل طبقة الأوزون

- (١) سمك طبقة الأوزون يعادل ..... في (م.ض.د).  
 (أ) ٢٠ كم (ب) ٥ م (ج) ٢ ملم (د) ٢٠٠ جم  
 (٢) تبعاً لافتراض دوبسون فإن ٢٠٠ وحدة دوبسون تعادل ..... ملم في (م.ض.د).  
 (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد)

- (٣) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة بنسبة .....  
 (أ) ٥ (ب) ٩٥ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٪

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ)

- (٤) تعتبر الأشعة التي طولها الموجي ٤٠٠ نانومتر من الأشعة فوق البنفسجية .....  
 (أ) البعيدة. (ب) المتوسطة. (ج) القريبة. (د) (أ) ، (ب) معاً

(التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء)

- (٥) تمنع طبقة الأوزون نفاذ كل الأشعة فوق البنفسجية .....  
 (أ) القريبة. (ب) البعيدة. (ج) المتوسطة. (د) جميع ما سبق

(التوجيه / شمال / الجزيرة)

- (٦) النانومتر يساوي ..... متر.  
 (أ)  $10^{-3} \times 1$  (ب)  $10^{-6} \times 1$  (ج)  $10^{-9} \times 1$  (د)  $10^{-12} \times 1$

(التوجيه / بركة السبع / المنوفية)

- (٧) يوجد ثقب الأوزون فوق .....  
 (أ) خط الاستواء. (ب) القطب الجنوبي. (ج) القطب الشمالي. (د) أمريكا الشمالية.

- (٨) إذا كانت درجة الأوزون الطبيعية ٣٠٠ دوبسون، فهذا يعني أن النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في منطقة ما درجة الأوزون بها ١٥٠ دوبسون تساوي .....  
 (أ) ٢٥ (ب) ٥٠ (ج) ٧٥ (د) ١٠٠

(التوجيه / القرين / الشرقية)

- (٩) كل مما يأتي من مسببات تاكل طبقة الأوزون، عدا .....  
 (أ) الفريونات. (ب) الأيروسولات. (ج) أكاسيد النيتروجين. (د) ثاني أكسيد الكربون.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ)

- (١٠) تعرف ..... تجارياً باسم الفريونات.  
 (أ) الهالونات (ب) مركبات الكلوروفلوروكربون (ج) الهيدروكربونات (د) الأيروسولات

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية)

- (١١) ينتج عن احتراق وقود طائرات الكونكورد أكاسيد ..... التي تعمل على اتساع ثقب الأوزون.  
 (أ) النيتروجين (ب) الكربون (ج) الكبريت (د) جميع ما سبق

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية)

- (١٢) من الغازات المسببة للاحتباس الحراري (أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) الميثان (ج) الأوزون (د) أكاسيد النيتروجين

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية)





(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)

(د) جميع ما سبق.

(ج)  $H_2O$

(ب)  $CH_4$

(١)  $CO_2$

(١٢) من الغازات الدفينة  
(١) قطع الأشجار.  
(٢) حرائق الغابات.

(ج) حرق الوقود الحفرى.

(د) جميع ما سبق. (التوجيه / دمياط / دمياط ١٩)

(١٤) من الآثار السلبية لظاهرة الاحتارار العالمى

(١) زيادة موجات الجفاف.

(ب) حدوث الأعاصير الاستوائية.

(ج) انصهار جليد القطبين.

(د) جميع ما سبق.

(١٥) ذوبان جليد القطبين يهدد بانقراض بعض الحيوانات القطبية مثل

(١) الدب القطبى.

(ب) الحوت الأزرق.

(ج) التمساح.

(د) الغزال. (التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

(١٦) من مسببات ظاهرتى ثقب الأوزون والاحتارار العالمى معاً

(١) بخار الماء.

(ب) غاز ثانى أكسيد الكربون.

(ج) مركبات الكلوروفلوروكربون.

(د) (١) ، (ب) معاً.

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

| (١)                    | (A)  | (B) | (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٦) |
|------------------------|--|-----|--|
| (١) غاز بروميد الميثيل | (١) تنتج من احتراق وقود طائرات الكونكورد.                  |     |  |
| (٢) الهالونات          | (٢) تستخدم فى إطفاء الحرائق.                               |     |  |
| (٣) الفريونات          | (٣) يستخدم كمبيد حشرى.                                     |     |  |
| (٤) أكاسيد النيتروجين  | (٤) يستخدم فى نقل الحرارة من قلب المفاعل النووى إلى خارجه. |     |  |
|                        | (٥) تستخدم كمادة مبردة.                                    |     |  |

| (٢)                   | (A)   | (B)               |
|-----------------------|-------|-------------------|
| (١) الميثان           | الغاز | الصيغة الكيميائية |
| (٢) الكلوروفلوروكربون |       |                   |
| (٣) أكسيد النيتروز    |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |
|                       |       |                   |



5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب:

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

(1) تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتكسير جزيء الأوزون إلى ثلاث ذرات.

(التوجيه / متقلوط / أسبوط ٢٠)

(2) الأشعة فوق البنفسجية القريبة طولها الموجي يتراوح ما بين ٣١٥ : ٤٠٠ متر.

(التوجيه / السنطة / الغربية ١٩)

(3) يدل اللون الأخضر في خرائط الأوزون على سلامة طبقة الأوزون من التآكل.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٥)

(4) مركبات الكلوروفلوروكربون تعرف تجارياً باسم الفريونات.

(التوجيه / ديروط / أسبوط ١٩)

(5) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.

(التوجيه / مشتول / الشرقية ٢٠)

(6) تزداد درجة الأوزون في شهر سبتمبر من كل عام.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٦)

ظاهرة الاحتراز العالمي

(7) أظهرت أبحاث IPCC أن عملية الاحتباس الحراري هي المسئولة عن

(م. الناصرية / شرق الزقازيق / الشرقية ١٠)

حدوث ظاهرة الاحتراز العالمي.

(8) الطول الموجي للأشعة تحت الحمراء أقل من الطول الموجي للأشعة الضوء المرئي.

(م. جبهة الشرقية / جبهة / سوهاج ٢٠)

6 صوب ما تحته خط :

(1) يتكون جزيء الأوزون من ثلاث ذرات نيتروجين.

(التوجيه / التل الكبير / الإسماعيلية ٢٠)

(2) تعمل الأشعة الحمراء على كسر الروابط في جزيئات الأكسجين.

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١١)

(3) الطول الموجي للأشعة فوق البنفسجية البعيدة يتراوح بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر

(التوجيه / شبرا / القاهرة ١٧)

(4) يستخدم غاز بروميد الميثيل في إطفاء حرائق البترول.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ٢٠)

(5) من الغازات الدفيئة أكسيد النيتروز  $CH_4$

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)

(6) تزداد درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة نسبة غاز الأكسجين في الجو عن النسبة الطبيعية.

(التوجيه / الداخلة / الوادي الجديد ١٧)

(7) الغازات الخاملة تنتج من احتراق الوقود الحفري وحرق وقطع أشجار الغابات.

(الأزهر / سوهاج ١٩)





على لما يأتي :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

(التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٠)

(١) تكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.

(التوجيه / الوائلي / القاهرة ٢٠)

(٢) تعمل طبقة الأوزون كدرع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض.

(التوجيه / يوسف الصديق / الفيوم ١٧)

(٣) يزداد اتساع ثقب الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي في شهر سبتمبر من كل عام.

(التوجيه / متفلوط / أسيوط ١٧)

(٤) تختلف درجة الأوزون من عام لآخر.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٠)

(٥) الهالونات سلاح ذو حدين.

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٠)

(٦) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

(التوجيه / ناصر / بني سويف ١٩)

(٧) \* خطورة مركبات الكلوروفلوروكربون على البيئة.

(التوجيه / شبرا / القاهرة ١٧)

\* يسعى العلماء لوقف استخدام الفريونات كموايد مبردة.

(التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ٢٠)

\* حظر إنتاج وتداول مركبات CFC<sub>s</sub> فى كل الدول.

ظاهرة الاحترار العالمى

(التوجيه / إدفو / أسوان ١٣)

(٨) ثانى أكسيد الكربون من الغازات الدفيئة.

(٩) التزايد المستمر فى نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

(التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ١٧)

(١٠) زيادة درجة حرارة جو الأرض فى السنوات الأخيرة.

(التوجيه / منوف / المنوفية ١٩)

(١١) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.

(١٢) تسمية ظاهرة الاحتباس الحرارى بآثر الصوية الزجاجية. (م. عزبة البرج / عزبة البرج / دمياط ١٢)



(١٣) احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير في السنوات الأخيرة.

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ١١)

(١٤) انصهار جليد القطبين الشمالي والجنوبي.

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٢)

(١٥) قد تؤدي ظاهرة الاحترار العالمي إلى اختفاء بعض المدن الساحلية.

(م. فريد أبو حديد / الساحل / القاهرة ١٣)

(١٦) انقراض بعض الحيوانات القطبية كالدب القطبي وفيل البحر.

(التوجيه / ديروط / أسوط ١٤)

### ٨ ما المقصود بكل من :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

(١) معدل الضغط ودرجة الحرارة.

(٢) الدوبسون.

(٣) ثقب الأوزون.

ظاهرة الاحترار العالمي

(٤) درجة الأوزون في منطقة ما ٣٠٠ دوبسون.

(٥) الاحتباس الحراري.

(٦) الغازات الدفيئة.

(٧) الاحترار العالمي.

(التوجيه / في الأمديد / الدقهلية ٢٠)

(م. نزلة شادي / سمالوط / المنيا ٢١)

(م. الشهيد محمود السيد عبدالفتاح هاشم / ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

(التوجيه / شبين الكوم / المنوفية ١٩)

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ١٥)

(التوجيه / السنطة / الغربية ١٨)

(التوجيه / أوسيم / الجيزة ١٦)

### ٩ إلى ما تشير الاختصارات التالية :

UV (١)

DU (٢)

(٣) \* م. ض. د.

S.T.P \*

CFC<sub>s</sub> (٤)

IPCC (٥)

(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٣)

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٧)

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٠)

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

### ١٠ اذكر مثالاً واحداً لكل مما يأتي :

(١) ملوث يسبب تآكل طبقة الأوزون.

(٢) غاز من الغازات الدفيئة.

(٣) حيوان قطبي مهدد بالانقراض.

(٤) كارثة طبيعية تسببها ظاهرة الاحترار العالمي.

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٠)

(التوجيه / ساحل سليم / أسوط ٢٠)

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٨)





## الدرس الثالث

### اذكر الرقم الدال على كل مما يلي :

- (١) عدد ذرات الأكسجين في جزيء الأوزون.
- (٢) سمك طبقة الأوزون في (م. ض. د.).
- (٣) درجة الأوزون الطبيعية.
- (٤) أنواع الأشعة فوق البنفسجية.
- (٥) نسبة الأشعة فوق البنفسجية البعيدة التي تمتصها طبقة الأوزون.

(التوجيه / القرلة / الأقصر ٢٠)  
(التوجيه / بنى الأهديد / الدقهلية ٢٠)  
(التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ٢٠)  
(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

### اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من :

- (١) طبقة الأوزون.
- (٢) الدوبسون.
- (٣) \* الفريونات.  
\* مركبات  $CFC_s$   
\* مركبات الكلوروفلوروكربون.
- (٤) غاز بروميد الميثيل.
- (٥) الهالونات.

(التوجيه / البداري / أسبوط ٢٠)  
(التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ١٩)  
(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)  
(التوجيه / مطويس / كفر الشيخ ١٦)  
(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)  
(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٠)

### اذكر الأضرار الناتجة عن كل من :

- (١) استخدام الهالونات.
- (٢) استخدام الفريونات.
- (٣) \* زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوى.
- (٤) \* زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو.
- (٤) انصهار كتل كبيرة من جليد القطبين.

(التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ١٠)  
(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٩)  
(التوجيه / غرب / الفيوم ١٨)  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٠)  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨)

### ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

- (١) ظاهرة تآكل طبقة الأوزون
- (١) اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين.
- (٢) امتصاص جزيئات الأكسجين للأشعة فوق البنفسجية «مع التوضيح بالمعادلات الرمزية».

(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ٢٠)  
(التوجيه / قليوب / القليوبية ٢٠)



(٣) تعرض طبقة الأوزون لمعدل الضغط ودرجة الحرارة حسب افتراض العالم الإنجليزي (التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠) دويسون.

(٤) تعرض الإنسان للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة. (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

(٥) \* استمرار تآكل طبقة الأوزون. (التوجيه / غرب / كفر الشيخ ١٩)  
\* زيادة اتساع ثقب الأوزون. (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ١٩)

(٦) الإسراف في استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري. (م. سعد زغلول / الشرقية / القاهرة ٢٠)

(٧) إعادة إنتاج وتشغيل طائرات الكونكورد. (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)

### ظاهرة الاحترار العالمي

(٨) \* ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض. (التوجيه / سفاجا / البحر الأحمر ١٩)  
\* ظاهرة الاحترار العالمي. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

(٩) الإسراف في استخدام الفريونات. (التوجيه / نجع حمادى / قنا ٢٠)

(١٠) التزايد المستمر في استهلاك الوقود الحفري. (التوجيه / بنها / القليوبية ١٣)

(١١) \* زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوى عن النسبة الطبيعية له. (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

\* زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوى. (التوجيه / الشرقية / القاهرة ٢٠)

(١٢) عدم نفاذ الأشعة تحت الحمراء من التروبوسفير إلى الفضاء الخارجى. (التوجيه / شربين / الدقهلية ٢٠)

(١٣) انصهار جليد القطبين الشمالى والجنوبى. (التوجيه / أوسيم / البحيرة ٢٠)

(١٤) تغير المناخ الناتج عن الاحترار العالمى. (م. هدى شعراوى / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١١)





## الدرس الثاني

**استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :**

- (١) ٢٩٠ نانومتر / ١٥٠ نانومتر / ٢٠٠ نانومتر / ٢٥٠ نانومتر. (التوجيه / قلن / كفر الشيخ ١٩)  
 (٢) أكاسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريونات / الهالونات. (التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)  
 (٣) أكاسيد النيتروجين / بروميد الميثيل / مركبات الكلوروفلوروكربون / ثاني أكسيد الكربون.

- (٤) بروميد الميثيل / ثاني أكسيد الكربون / بخار الماء / غاز الميثان. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)  
 (٥)  $CH_4 / N_2O / O_2 / CO_2$

- (٦) الفيضانات / حرائق الغابات / الأعاصير / الصواعق. (التوجيه / ستورس / الفيوم ٢٠)  
 (التوجيه / قطور / الغربية ١٩)

## قارن بين كل من :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) جزىء الأكسجين و جزىء الأوزون  
 «من حيث : التكوين - أثر الأشعة فوق البنفسجية على كل منهما».  
 (٢) الأشعة فوق البنفسجية البعيدة و الأشعة فوق البنفسجية القريبة  
 «من حيث : مدى نفاذها من طبقة الأوزون - مدى طولها الموجى - تأثيرها على الكائنات الحية».

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)

ظاهرة الاحترار العالمى

- (٢) الفريونات و ثاني أكسيد الكربون «من حيث : أثر زيادة نسبة كل منهما فى الجو».  
 (التوجيه / طوخ / القليوبية ١٢)  
 (٤) الأشعة فوق البنفسجية و الأشعة تحت الحمراء «من حيث : تأثير كل منهما».  
 (التوجيه / السنبلاوين / الدقهلية ١٩)  
 (٥) الاحتباس الحرارى و ثقب الأوزون «من حيث : الأسباب - الأضرار».  
 (التوجيه / فايد / الإسماعيلية ١٨)

## ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

١ أى من الأشكال المقابلة يمثل :

- (أ) ذرة أكسجين.  
 (ب) جزىء أوزون.  
 (ج) جزىء أكسجين.



(م. التجريبية الموحدة / شرق مدينة نصر / القاهرة ١٢)





٢ الشكل المقابل يمثل جزيء غاز

يكون طبقة توجد في الغلاف الجوي :

(١) ما الذي يمثله الشكل ؟ (التوجيه / طامية / الفيوم ١٨)

(التوجيه / طامية / الفيوم ١٨)

(ب) في أي طبقة يوجد هذا الغاز ؟ مع التفسير .

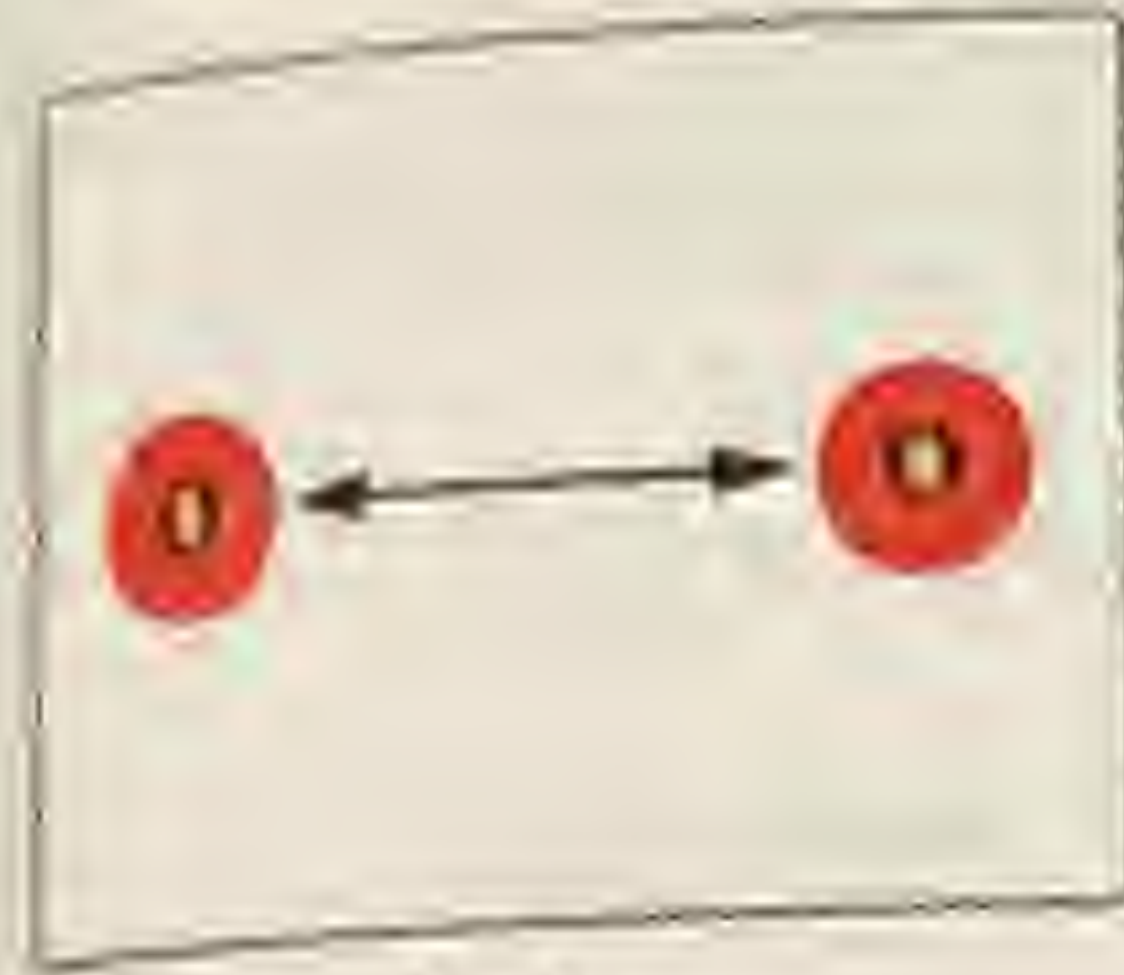
(ج) وضح بالمعادلات الرمزية فقط دور الأشعة فوق البنفسجية في تكوين هذا الغاز .

(م. دير أبوحنس / ملوى / المنيا ١٦)

٣ رتب الأشكال التالية تصاعدياً حسب ترتيب خطوات تكوين غاز الأوزون،

مع كتابة ما يدل عليه كل شكل :

(م. الدعوة الإسلامية / سوهاج / سوهاج ١٥)



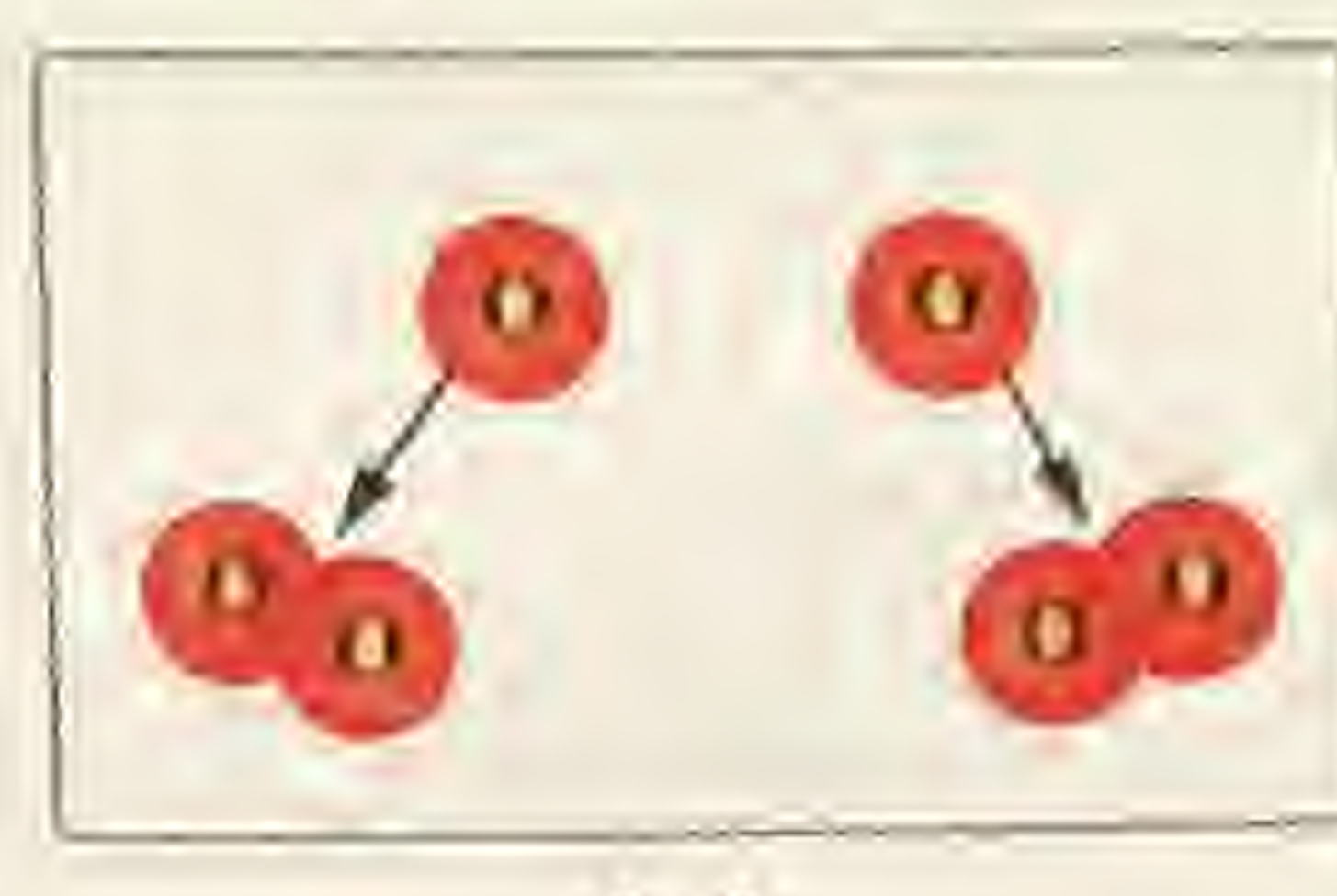
(٤)



(٣)



(٢)



(١)

٤ من الشكل المقابل :

(١) ما الذي تمثله الأشعة (١)، (٢)، (٣) ؟

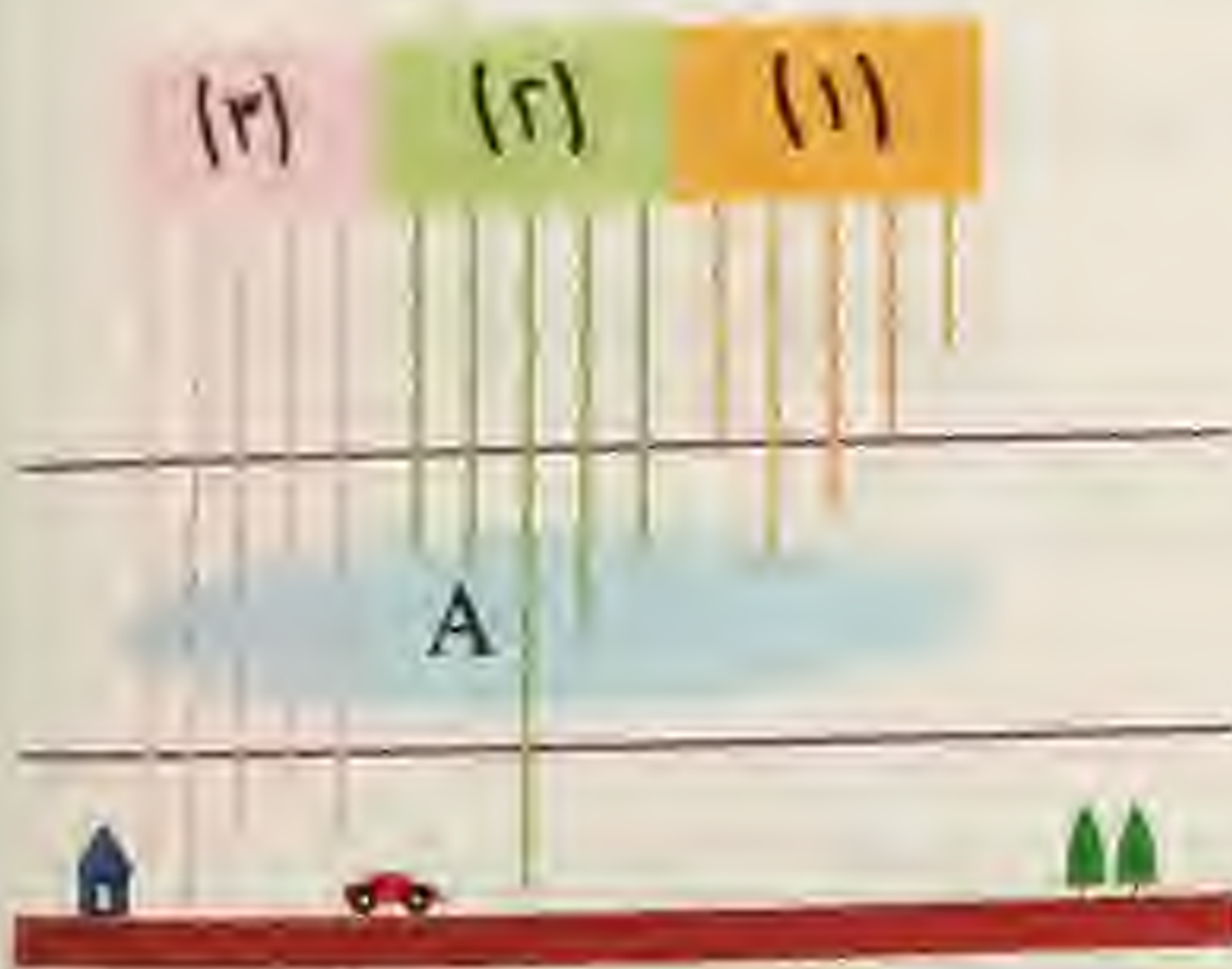
(ب) أيًا من الأشعة (١)، (٢)، (٣)

لها أكبر طول موجي ؟

(ج) ما الذي تمثله الطبقة (A) ؟ وما سُمكها ؟

(د) اذكر بعض المركبات المؤثرة على الطبقة (A).

(م. المهرة / الخارجة / الوادي الجديد ١١)



٥ الشكل المقابل يعبر عن سُمك طبقة الأوزون :

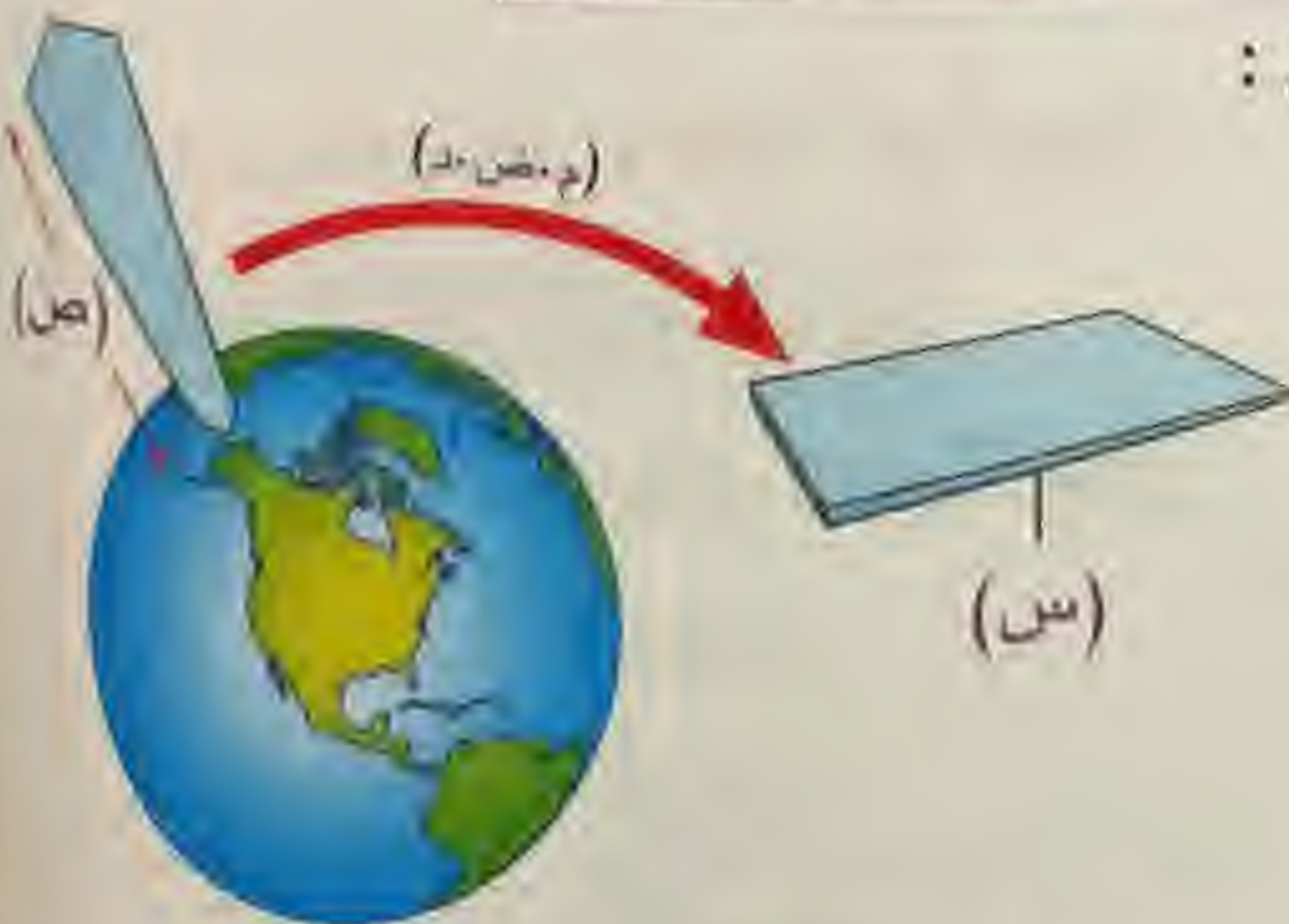
(١) استبدل الأحرف (س)، (ص)

بالحق المناسب.

(ب) ما الذي تستنتجه عندما تسمع

أن درجة الأوزون في منطقة ما

٢٠٠ دوبيسون ؟







## الدرس الثاني

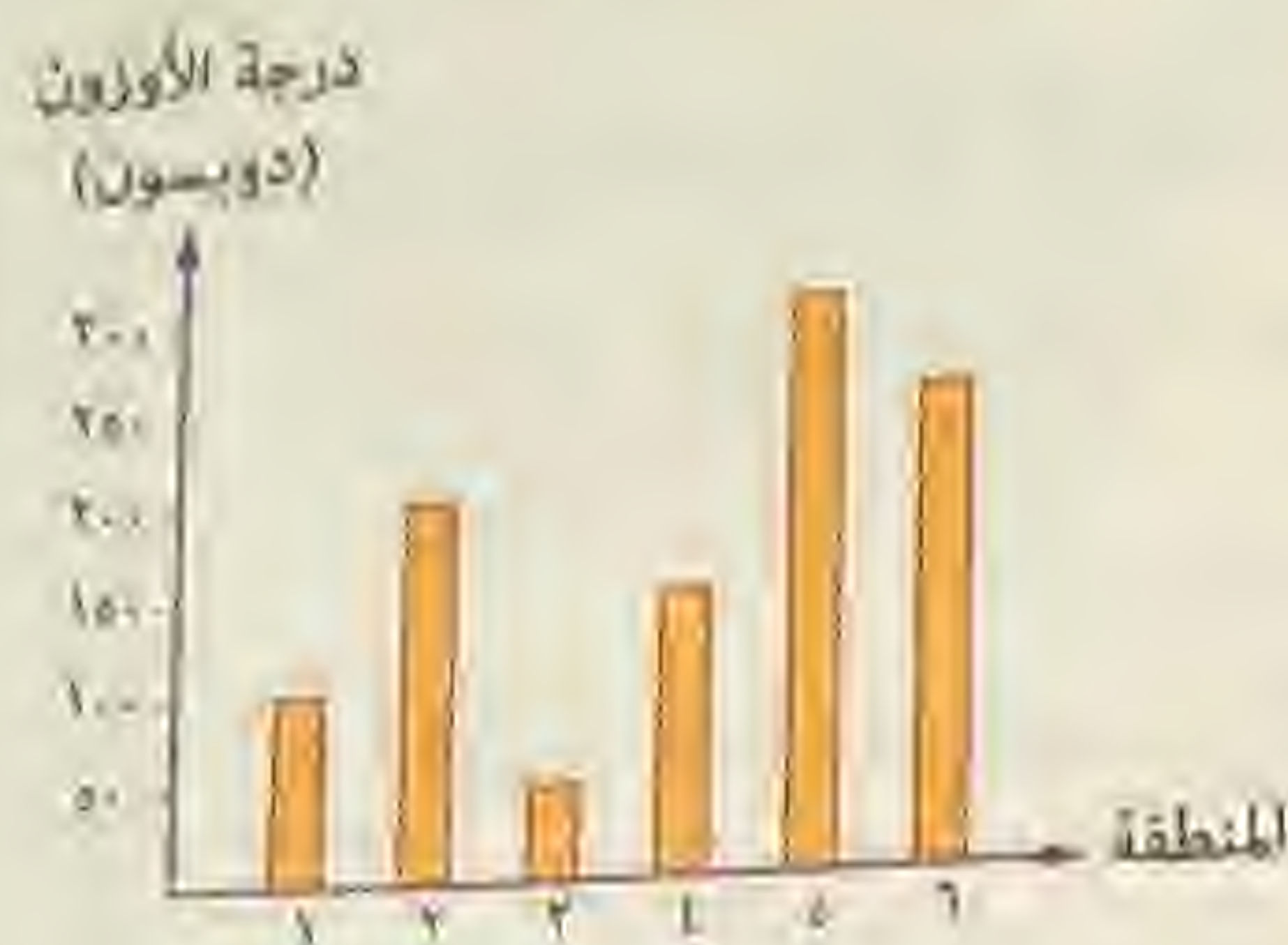
### ٦ من الشكل المقابل :

(١) أيًا من هذه المناطق :

١- يكون فيها النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون أكبر ما يمكن.

٢- ليس بها تآكل في طبقة الأوزون.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في المنطقة التي يعبر عنها الرقم ٤



### ظاهرة الاحترار العالمي

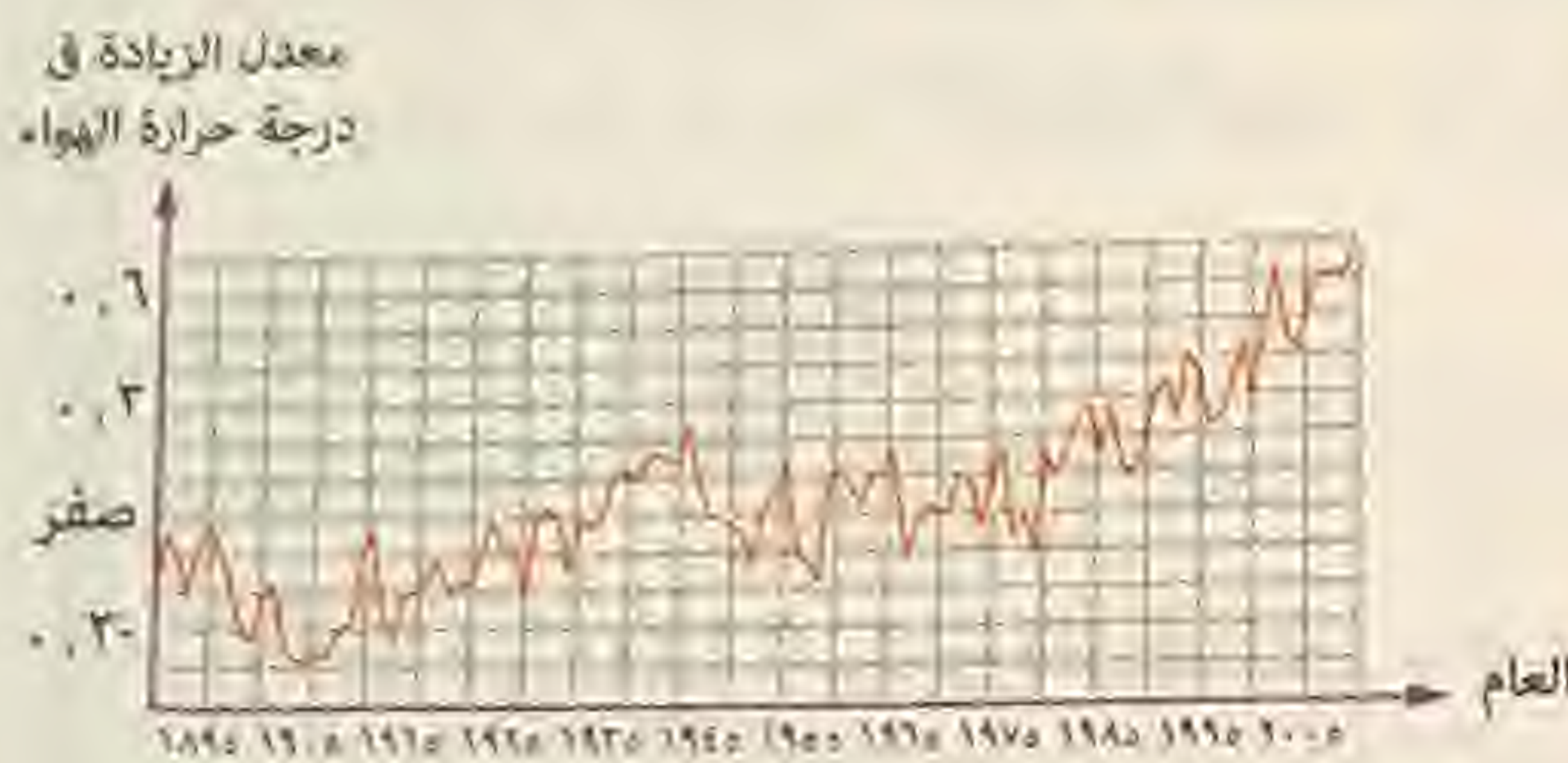
#### ٧ من الرسم البياني المقابل :

(١) ما اسم الظاهرة التي

يشير إليها الرسم ؟

(ب) ما الآثار السلبية

لهذه الظاهرة ؟



(التوجيه / بسيون / الغربية ١٩)

#### ٨ أمامك زجاجتين وضع في إحدهما مقدارًا من

حمض الهيدروكلوريك المخفف وقطعة ماغنسيوم

وفي الأخرى مقدارًا من الخل ومسحوق

بيكربونات الصوديوم : (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)

(١) في أيًا من الزجاجتين وضع الخل

ومسحوق بيكربونات الصوديوم ؟

وكيف يستدل على ذلك ؟

(ب) اذكر اسم الغاز المتصاعد في كل زجاجة.



#### ٩ من الشكل المقابل : (م. الصفوة / بندر دمنهور / البحيرة ١٣)

(١) ما الاسم العلمي للظاهرة التي يمثلها الشكل ؟

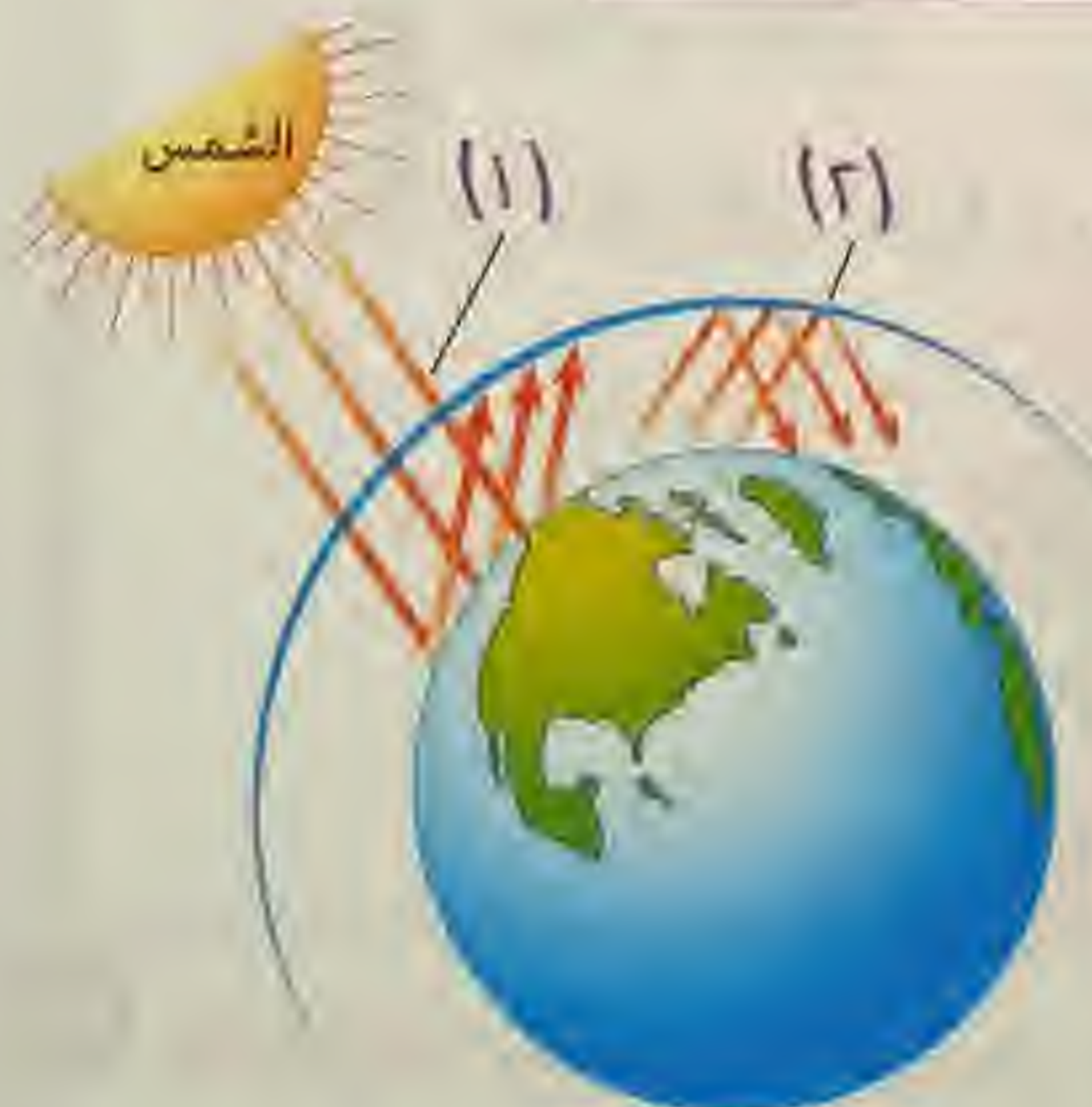
وما تأثيرها على كوكب الأرض ؟

(ب) ما سبب تلك الظاهرة ؟

(ج) ما نوع الأشعة (١)، (٢) ؟

(د) لماذا يسمح الغلاف الجوي بنفاذ الأشعة (١)،

بينما لا يسمح بنفاذ الأشعة (٢) ؟





## ١٨ أسئلة متنوعة :

ظاهرة تاكل طبقة الأوزون

١) اذكر اسم العالم الذي افترض أن شمسك طبقة الأوزون ٣ ملم في (م.ض.د).

(التوجيه / القرنة / الأهر / ٣٠)

٢) اذكر أهم ملوثات طبقة الأوزون.

(التوجيه / بنها / القليوبية / ١٥)

٣) طائرات الكونكورد لها تأثير سيء على البيئة، وضح ذلك.

(م. راهبات القلب المقدس / أبو قرقاص / المنيا / ١٢)

٤) احسب النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في منطقة ما.

(التوجيه / القليوبية / القليوبية / ٣٠)

علمًا بأن درجة الأوزون فيها ١٢٠ دويسون

ظاهرة الاحتراق العالمي

٥) اشرح نشاط يوضح مفهوم الاحتباس الحراري.

(الأهر / المنوفية / ١٠)

٦) ما هي الآثار السلبية المترتبة على حدوث ظاهرة الاحتراق العالمي ؟

(التوجيه / الباجور / المنوفية / ١٩)

٧) يتعرض جو الأرض لكثير من التغيرات المناخية الحادة :

(أ) اذكر أمثلة لمظاهر التغيرات المناخية.

(ب) اذكر سبب حدوث تلك التغيرات المناخية الحادة.

## أسئلة تقيس مهارات التفكير العليا

مجاب عنها

## ١٩ اختر :

(١) إذا حدث تاكل في طبقة الأوزون في أحد المناطق بنسبة ٢٠٪، فإن ذلك يعني أن درجة

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ / ١٩)

دويسون.

(د) ٢٤٠

(ج) ٢٢٠

(ب) ١٢٠

(أ) ٦٠

(٢) من المفاتيح المقابل :

أشعة الضوء المرئي

أشعة تحت حمراء

• طاقة ممتصة

أيًا من الأشكال الآتية تعبر عن ظاهرة الاحتباس الحراري ؟



٢٠ وضع كيف تؤثر زراعة النباتات الخضراء في شرفات وأسطح المنازل على ظاهرة الاحتراق العالمي.





## فاصل ونواصل

### الدب القطبي

يعيش الدب القطبي في منطقة القطب الشمالي، ويحميه من البرد القارص قراء سميك، وتلد الإناث في فصل الشتاء، ويكون المولود أعمى صغير الحجم، لا شعر له، وعند الولادة تقوم الأنثى بحفر كهف في الثلج يكون مستواه أعلى قليلاً من مستوى المدخل حتى لا يتسرب الهواء الدافئ للخارج، حيث تكون درجة الحرارة داخله حوالي  $3^{\circ}\text{C}$ ، بينما خارجه حوالي  $-30^{\circ}\text{C}$  وتلازم أنثى الدب صغيرها الذي يولد ضعيفاً لمدة ٧ أشهر متواصلة دون الخروج للبحث عن الطعام، حيث تكون قد خزنت في فصل الصيف قدرًا كافيًا من الدهون في جسمها، تعتمد عليه أثناء هذه الفترة.



### المخبر السري

ساعد المخبر السري في اكتشاف أربعة أشياء من الأشياء الستة الموضحة بأعلى الشكل



### تلوث البيئة



### اختبر ذكائك



ما العدد اللازم وضعه بدلاً من علامة الاستفهام ؟  
في الشكل المقابل





# مشروع على الوحدة الثانية



## مشروع لتطوير التفكير الناقد «الأخذ بعين الاعتبار لوجهات النظر الأخرى»

• اذكر وجهة نظر واحدة للمؤيدين وأخرى للمعارضين على كل حالة من الحالات التالية.

- ١ يعتقد البعض أنه يلزم استخدام المبيدات الحشرية، في حين يعتقد البعض الآخر أنه يلزم الحد من استخدامها.
- ٢ يعتقد البعض أن الأشعة فوق البنفسجية مفيدة، في حين يعتقد البعض الآخر أنها ضارة.
- ٣ يعتقد البعض أن طبقتي التروبوسفير والميزوسفير متشابهتان، في حين يعتقد البعض الآخر أنهما مختلفتان.
- ٤ يعتقد البعض أن الأتريويد والألتميتر متشابهان، في حين يعتقد البعض الآخر أنهما مختلفان.
- ٥ يعتقد البعض تشابه هواء طبقة التروبوسفير مع هواء طبقة الستراتوسفير، في حين يعتقد البعض الآخر اختلافهما.
- ٦ يعتقد البعض أنه من الأفضل استخدام المتر في قياس الأطوال، في حين يعتقد البعض الآخر أنه من الأفضل استخدام النانومتر.
- ٧ يعتقد البعض أن الفريونات أفادت البشرية، بينما يعتقد البعض الآخر أنها أضرت بالبشرية.
- ٨ يعتقد البعض بأهمية وجود الغازات الدفيئة في الهواء الجوي، بينما يعتقد البعض الآخر بخطورة وجودها.
- ٩ يعتقد البعض أن الأقمار الصناعية مدعمة لحقوق الإنسان، بينما يعتقد البعض الآخر أنها مقيدة لحقوق الإنسان.
- ١٠ يعتقد البعض أن تآكل طبقة الأوزون سوف يزداد بمرور الوقت، بينما يعتقد البعض الآخر أنه سوف يقل بمرور الوقت.





## الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض

الوحدة 3

### الحرس الاول الحفريات. الحرس الثاني الانقراض. مشروع على الوحدة



يمكنك مشاهدة  
أفلام الفيديو  
والتجارب العلمية  
من خلال  
مسح QR code  
الخاص بكل فيديو

أهداف الوحدة : بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- \* يتعرف مفهوم الحفريات.
- \* يصف الحفريات تبعاً لطرق تكونها.
- \* يصمم قالباً لشمعة.
- \* يقارن بين أنواع الحفريات.
- \* يقرر أهمية اكتشاف الحفريات في خدمة الإنسان والبيئة والمجتمع.
- \* يضع رؤية لتحمل المسؤولية واتخاذ قرارات شخصية لحماية الحفريات.
- \* يجمع بيانات ومعلومات ويعبر عن رأيه في حماية الحفريات وأهميتها العلمية والاجتماعية.
- \* يستخدم مهارات البحث والاستقصاء في دراسة الحفريات. \* يُعرف مفهوم الانقراض.
- \* يستدل من الحفريات على انقراض بعض الكائنات الحية.
- \* يذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى انقراض أنواع من الكائنات الحية.
- \* يذكر أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة و الأنواع المهددة بالانقراض.
- \* يترك تأثير انقراض بعض أنواع الكائنات الحية على التوازن البيئي.
- \* يقترح حلولاً غير مألوفة لحماية الكائنات الحية من الانقراض.
- \* يتعامل برفق مع الكائنات الحية وبطريقة حضارية مع البيئة.
- \* ينصرف بوعي مع البيئة ويقدر أهمية الحياة الطبيعية.
- \* يقدر جهود العلماء في حماية الكائنات الحية من الانقراض.
- \* يستخدم المهارات الحياتية في دراسة الانقراض ووقاية الكائنات الحية من الانقراض.
- \* يكتب تقريراً علمياً عن أسباب انقراض بعض الكائنات الحية.
- \* يتواصل ويعبر عن آرائه ويناقش زملائه والمعلم حول وسائل حماية الكائنات الحية من الانقراض.
- \* يقدر عظمة الله سبحانه وتعالى في خلق الكائنات الحية.

الثانية

النظر الأخرى

التالية

الأخر أنه يلزم

وأنها ضارة.

بعض الآخر

ما مختلفان.

حين يعتقد

بعض الآخر

بالبشرية.

الأخر

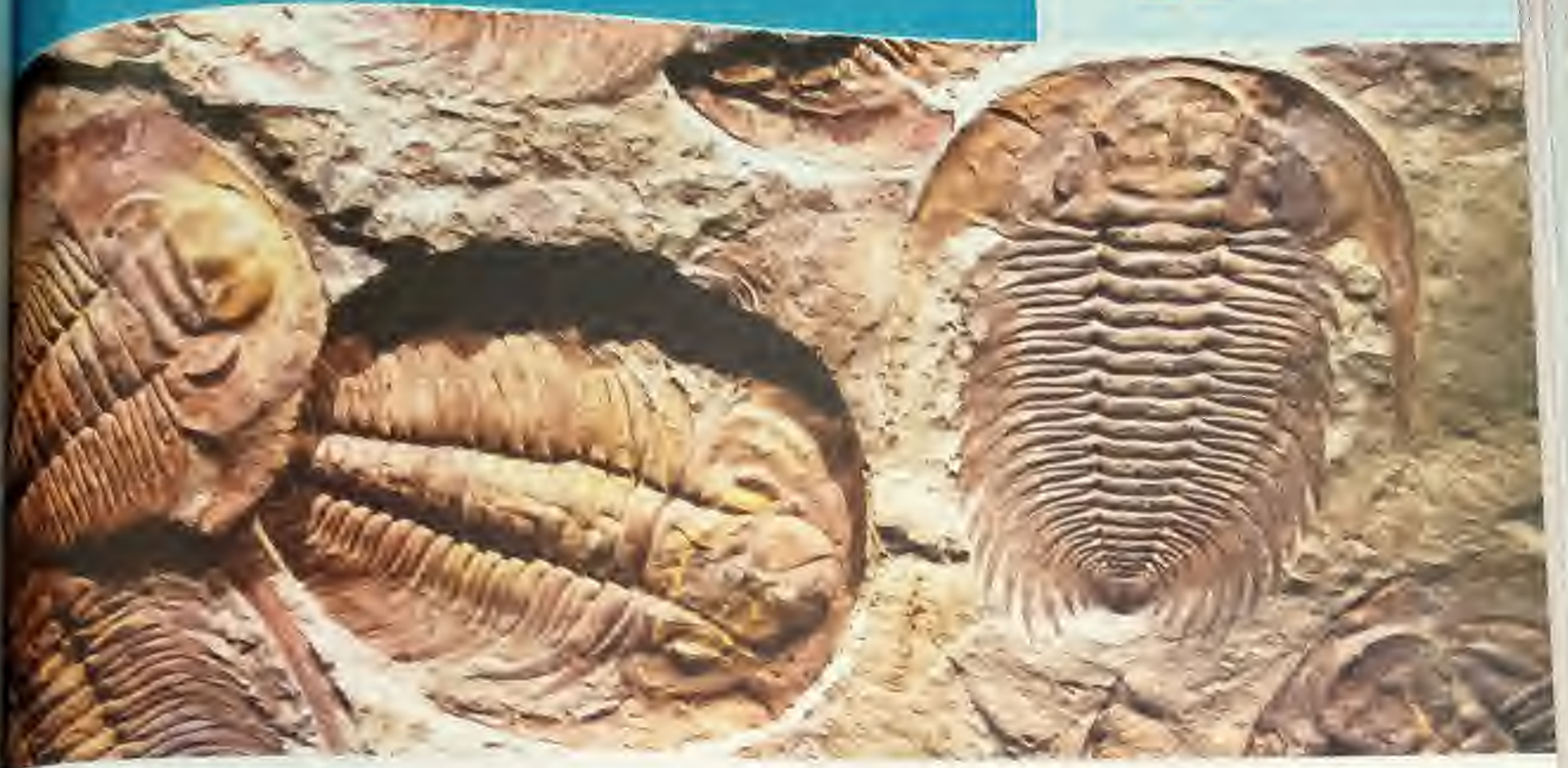
الأخر

الأخر



## الدرس الأول

## الحفريات



### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١) يذكر أمثلة متنوعة للحفريات.
- ٢) يصنف الحفريات تبعاً لطرق تكونها.
- ٣) يحدد طرق تكون الحفريات. ٤) يُعدد أمثلة لحفريات كائن كامل.
- ٥) يصمم نموذج لقالب مصمت. ٦) يصمم نموذج لطابع.
- ٧) يقارن بين الطابع و الأثر. ٨) يفسر كيفية تكون الأخشاب المتحجرة.
- ٩) يستنتج شروط تكون الحفريات.
- ١٠) يذكر أهمية دراسة الحفريات.
- ١١) يقدر أهمية اكتشاف الحفريات.
- ١٢) يتخذ قرارات شخصية لحماية الحفريات.

### أهم المفاهيم

الحفريات  
الأثر  
البقايا  
حفريات كائن كامل  
الكهرمان  
حفريات القالب المصمت  
حفريات الطابع  
الحفريات المتحجرة  
التحجر  
الأخشاب المتحجرة  
الحفريات المرشدة  
السجل الحفري

### عناصر الدرس

- مفهوم الحفريات.
- أنواع الحفريات :
- حفريات كائن كامل.
- أهمية الحفريات :

- حفريات قالب.
- حفريات طابع.
- حفريات متحجرة.
- تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية.
- دراسة تطور الحياة.
- الاستدلال على البيئات القديمة.
- التنقيب عن البترول.

القضية الحياتية المتضمنة الأهمية العلمية و التكنولوجية و الاجتماعية للحفريات





## مفهوم الحفريات

عاش على سطح الأرض ملايين الأنواع من الكائنات الحية القديمة والتي تُعرف عليها الإنسان من خلال ما تركته هذه الكائنات في الصخور، فيما يعرف بالحفريات.

### الحفريات

أثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية.

### للاطلاع فقط

يهتم علم الحفريات *Paleontology* بدراسة الحفريات *Fossils* والتي تعني باللاتينية الشيء المدفون في الأرض

الحفريات .. عالم مثير .. قصة حياة تحكيها الصخور .. تخبرنا عن الماضي السحيق، منذ ملايين السنين، قبل نشأة الإنسان على الأرض، يمكنك مشاهدة بعضها منها إذا قمت برحلة للمتحف الجيولوجي، **والحفريات قد تكون:**



### الأثر

### الأثر

الأثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها.

## أمثلة على الأثر

قدم ديناصور



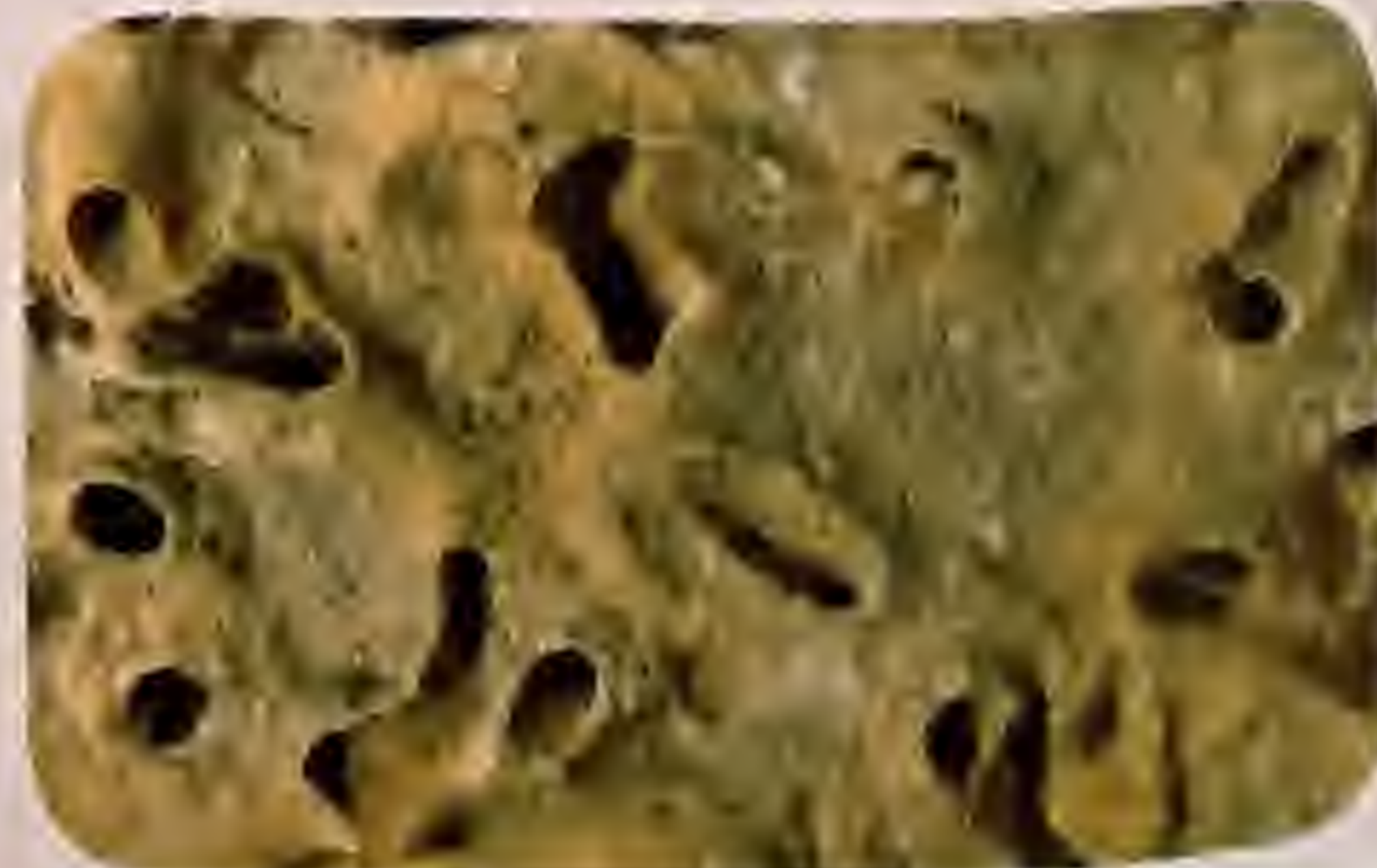
حفرة أثر قدم ديناصور



أنفاق ديدان



حفرة أثر أنفاق ديدان



### المفاهيم

الحفريات  
الأثر  
البقايا  
كائن كامل  
الكهرمان  
لقالب المصمت  
ريّة الطابع  
بسات المتحجرة  
لتحجر  
باب المتحجرة  
بسات المرشدة  
جل الحفري

ت متحجرة.

الحفريات



## ٢ البقايا

## البقايا

الأثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها.

## أمثلة على البقايا

بقايا جمجمة ديناصور



بقايا أسنان قردش



## أنواع الحفريات

\* تختلف أنواع الحفريات تبعاً لطرق تكونها، وفيما يلي بعضاً منها :

## أنواع الحفريات



## ١ حفرة كائن كامل

\* الكائنات القديمة التي ماتت ودفنت سريعاً في وسط حافظ عليها من التحلل، كالجليد أو الكهرمان، تكونت لها حفريات كاملة.

## حفرة كائن كامل

حفرة تحتفظ بكل تفاصيل و مكونات جسم الكائن الحي نتيجة للدفن السريع له بمجرد موته في وسط حافظ عليه من التحلل.







## من أمثلة حفريات كائن كامل

### حفريات الماموث

يعيش الماموث نوعاً من الأفيال التي انقرضت منذ حوالي ٢٥ ألف سنة سبحة انهيارات جليدية في سيبيريا.

و اكتشفت أول حفريات للماموث في أوائل القرن الماضي وكانت محفوظة بكامل هيئته وبلحمه وشعره وبالفراء في أمعائه.



حفريات الماموث

### حفريات الطحerman

انتشر في بعض العصور الجيولوجية القديمة نوعاً من الأشجار الصنوبرية، كانت تفرز مادة صمغية، تحولت بعد تجمدها إلى مادة عُرفت باسم الكهرمان

### الكهرمان

المادة الناتجة من تجمد المادة الصمغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية القديمة.



حفريات الكهرمان

### كيفية تكوينها

انغمست الحشرات القديمة في المادة الصمغية ثم تجمدت هذه المادة (الكهرمان) فحافظت على الحشرات بداخلها من التحلل

دُفن الماموث سريعاً بعد موته مباشرة - في الجليد (الثلج) الذي حافظ عليه من التحلل

### علل؟

احتفاظ أول حفريات ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها. لأن الماموث دُفن سريعاً - بعد موته مباشرة - في الجليد الذي حافظ عليه من التحلل.

متحجرة



بمجرد موته



## ٢ حفرة قالب

\* فى الشكل المقابل، يقال عن مجسم الوجه الذى يحمل نفس التفاصيل الداخلية لقناع وجه شخص أنه قالب. والنشاط التالى يوضح كيفية عمل نموذج لقالب مصمت :



قالب لقناع وجه



عمل نموذج لقالب مصمت

## ١ نشاط

المواد و الأدوات المستخدمة :

- قالب معدنى (أو قالب من السيليكون).
- جبس.
- وعاء بلاستيك.
- زيت طعام.
- ماء.
- ساق للتقليب.
- فرشاة.

الخطوات :

(١) ادهن السطح الداخلى للقالب بالزيت باستخدام الفرشاة.

(٢) اخلط الجبس بالماء فى الوعاء البلاستيك مع التقليب لعمل خليط متماسك.

(٣) املا القالب بالخليط، واتركه حتى يتماسك الجبس تمامًا.

(٤) افصل الجبس عن القالب.

الملاحظة :

تفاصيل السطح الخارجى للجبس المتماسك هى نفس تفاصيل السطح الداخلى للقالب المعدنى.

الاستنتاج :

يكون الجبس المتماسك نسخة طبق الأصل للشكل الداخلى للقالب المعدنى تعرف بالقالب المصمت.

وينفس **الكيفية** ...تكونت لبعض الكائنات الحية القديمة فى الطبيعة بعد موتها حفرة قالب مصمت، والتى يمكن تعريفها كالتالى :

حفرة القالب المصمت

نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حى قديم تركها بعد موته فى الصخور الرسوبية.



قوالب مصمتة





## من أمثلة حفريات القالب المصمت

حفرية الترايلوبيت



حفرية النيموليت



حفرية الأمونيت



### طريقة تكون حفرية القالب المصمت



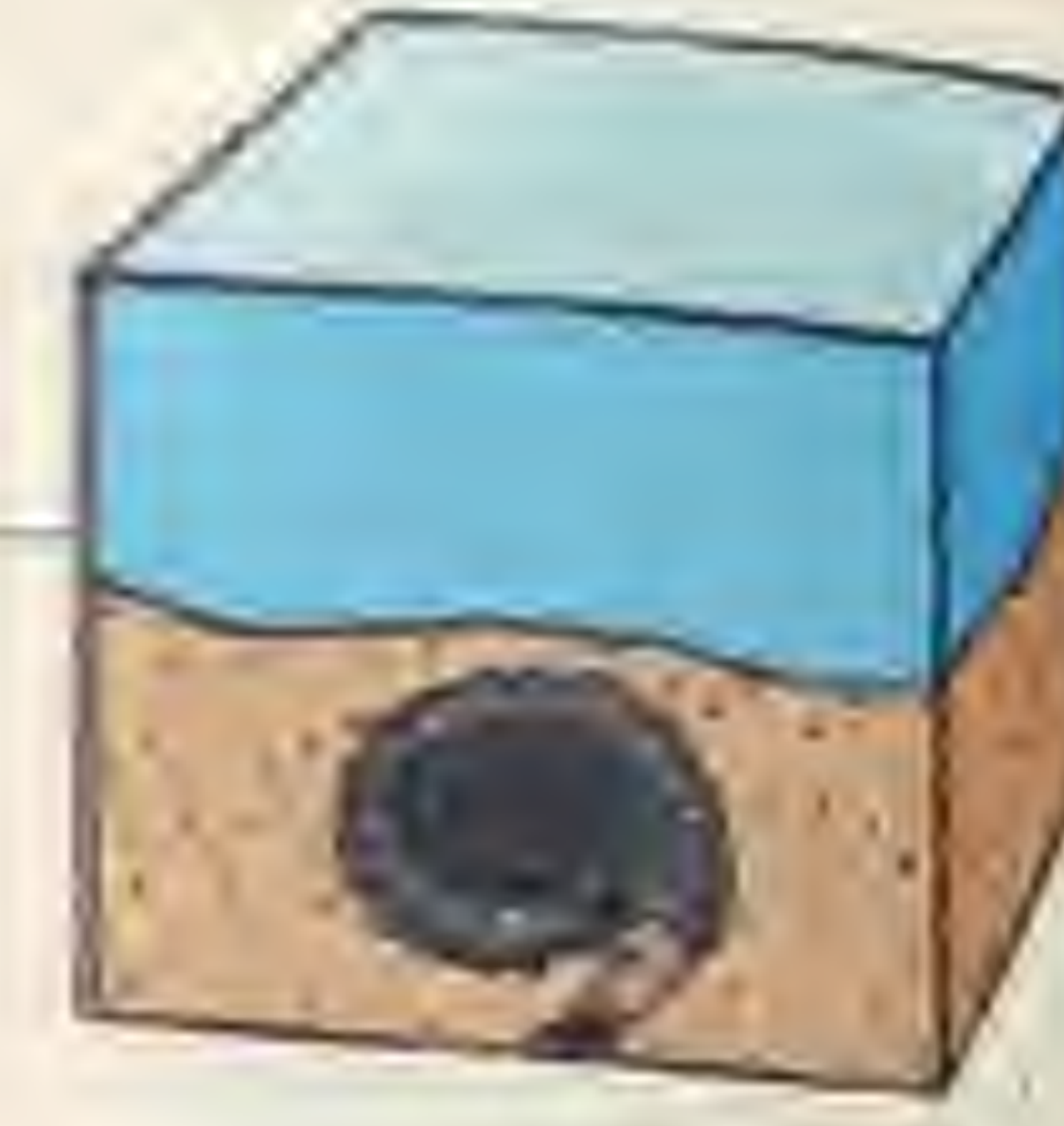
تتآكل صدفة القوقع  
تاركة قالباً صخرياً مصمتاً  
يحمل نفس التفاصيل  
الداخلية للقوقع (أو المحار)

وعبر  
ملايين السنين



تتحلل أجزائه الرخوة  
وتتملأ الرواسب  
فجوات القوقع  
وتتصلب بمرور الزمن

وبعد  
فترة



عند موت القوقع  
(أو المحار) فإنه يسقط  
في قاع البحر  
ويدفن في الرواسب

### تطبيق حياتي كيفية عمل قالب شمعة



ثمرة فلفل رومى

أخضر ثمرة فلفل رومى، ثم اقطع الجزء العلوى منها،  
مع تفريغ ما بداخلها من بذور.

مرر خيط من الكتان فى وسطها بواسطة إبرة طويلة،  
ثم صب مصهور شمع البرافين داخل ثمرة الفلفل.

انزع الفلفل من على مصهور الشمع بعد تجمده  
باستخدام نصل سكين، لتحصل على قالب شمعة  
على هيئة ثمرة الفلفل الرومى.

قالب

للتقليب.  
ة.



لب المعدنى.

قالب المصمت.





## حفريات طابع

٣

النشاط التالي يوضح كيفية عمل نموذج لطابع



عمل نموذج لطابع

## نشاط ٢

المواد و الأدوات المستخدمة :

- صلصال ملون.
- صدفة محار.

الخطوات :

- (١) ضع الصدفة على سطح قطعة الصلصال المستوية، واضغط عليها برفق.
- (٢) انزع الصدفة من على الصلصال.

الملاحظة :

التفاصيل المتكونة على الصلصال هي نفس تفاصيل السطح الخارجي للصدفة.

الاستنتاج :

يكون الصلصال نسخة طبق الأصل للشكل الخارجي للصدفة تعرف بالطابع.



طابع للصدفة

وينفس الكيفية... تكونت لبعض الكائنات الحية القديمة في الطبيعة بعد موتها حفريات طابع.

## حفريات الطابع

نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.

## من أمثلة حفريات الطابع

## حفريات طابع سمكة



## حفريات طابع نبات من السرخسيات







## ملاحظة

لا تتكون للكائن الحي الواحد في الصخور الرسوبية حفريات على هيئة قالب أو طابع في مواقع الأمونيت و موقع الترايلوبيت



حفزية الترايلوبيت

## أنت تعلم؟ الطابع و الأثر.

| الطابع  | الأثر  |
|---|--|
| • آثار للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.<br>• أمثلة : طابع نبات من السرخسيات.<br>• طابع سمكة. | • آثار لكائن حي قديم تركها أثناء حياته في الصخور الرسوبية.<br>• أمثلة : أثر قدم ديناصور.<br>• أثر أنفاق ديدان. |

**أنت تعلم؟** اختر من المصطلحات ( قالب / طابع / أثر ) ما يناسب كل حفزية مما يلي :

- (١) حفزية ..... سرخسيات. (٢) حفزية ..... أنفاق ديدان. (٣) حفزية ..... ترايلوبيت.



## الحفريات المتحجرة

بعض أجزاء الكائنات الحية القديمة التي دفنت في الرواسب الصخرية بعد موتها، حلت فيها المعادن محل المادة العضوية - جزء بجزء - إلى أن تحولت إلى مواد صخرية صلبة عرفت بالحفريات المتحجرة وسميت هذه العملية بالتحجرة.



## الحفريات المتحجرة

### التحجر

عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحتلال المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.

طريقات حلت فيها المعادن محل مادة العضوية للكائن الحي القديم بعد موته جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.



## من أمثلة الحفريات المتحجرة

حفرة الأخشاب المتحجرة



حفرة بيض ديانصور



حفرة سن ديانصور



### الأخشاب المتحجرة

#### الأخشاب المتحجرة

حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم، تكونت نتيجة إحلال مادة السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء.

### طريقة تكون الأخشاب المتحجرة



تتابع عملية تحول جذع شجرة الى حفرة خشب متحجر

\* تكونت الأخشاب المتحجرة منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة نتيجة إحلال مادة السليكا (أحد معادن الرواسب الصخرية التي دفنت بها جذوع وسيقان الأشجار) محل مادة خشب الأشجار (المادة العضوية) جزء بجزء.





سؤال؟

تسمية منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية بجبل الخشب.  
لاختوائها على أخشاب متحجرة تشبه الصخور.

تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

إجابة؟ شروط تكون الحفريات.

وجود هيكل صلب للكائن الحي كالأصداف أو الأسنان أو العظام أو ...  
لأن الأجزاء الرخوة تتحلل بفعل بكتيريا التحلل.

دفن الكائن الحي سريعاً بمجرد موته في وسط يحافظ عليه من التحلل.

توافر وسط مناسب تحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المادة العضوية للكائن الحي.



خطوات تكون حفزية لديناصور

1

تدريب

انظر

كراسة الواجب

على

مفهوم الحفريات  
وانواعها



يمكن اجمال الأمثلة على أنواع الحفريات في المخطط التالي :







## أهمية الحفريات

تقدم دراسة الحفريات خدمات جليلة للإنسان، وفيما يلي بعضاً منها:

### أهمية الحفريات



- ١ تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية
- ٢ الاستدلال على البيئات القديمة
- ٣ دراسة تطور الحياة
- ٤ التنبؤ عن التغيرات المناخية

### تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية

يخطئ العلماء أن:

الطبقات السفلية (الأقدم) من الصخور الرسوبية توجد بها حفريات عمرها النسبي أكبر من العمر النسبي للحفريات الموجودة في الطبقات العلوية (الأحدث) وتعرف تلك الحفريات بالحفريات المرشدة.

### الحفريات المرشدة



عمر الصخور من عمر الحفريات الموجودة بها

حفريات الكائنات الحية التي عاشت لمدي زمني قصير ومدي جغرافي واسع، ثم انقرضت، ولم تتواجد في حقبة تالية.

تأمل؟

(١) تذل الحفريات المرشدة على العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها. لأن عمر الصخور من عمر الحفريات المرشدة الموجودة بها.

(٢) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة. لأن الحفريات المرشدة تكون لكائنات حية عاشت لمدي زمني قصير ومدي جغرافي واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقبة تالية، وهو ما لا يتحقق في كل الحفريات.



## ٢ الاستدلال على البيئات القديمة

\* الحفريات لها أهمية جيولوجية حيث أنها تدل على نوع البيئة التي تكونت فيها عبر العصور الجيولوجية القديمة، وبالتالي على مناخ تلك العصور، كما يتضح فيما يلي :

| الأهمية الجيولوجية  | الحفريات                              |
|---|---------------------------------------|
|  <p>* وجودها في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم، يدل على أن :<br/>هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.</p> | <p><b>حفريات النيموليت</b></p>        |
|  <p>* وجودها في مكان ما يدل على أن :<br/>البيئة المعاصرة لتكونها، كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.</p>                     | <p><b>حفريات نباتات السرخسيات</b></p> |
|  <p>* وجودها في مكان ما يدل على أن :<br/>البيئة المعاصرة لتكونها، كانت بحار دافئة صافية ضحلة.</p>                        | <p><b>حفريات المرجان</b></p>          |

**علل؟**

جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة. لوجود حفريات النيموليت في صخور أحجاره الجيرية وعمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.

**كيف يمكنك؟**

الاستدلال من وجود حفريات نباتات السرخسيات في منطقة ما على مناخها القديم. وجود حفريات نباتات السرخسيات في منطقة ما يدل على أن المناخ القديم لهذه المنطقة كان استوائى حار ممطر.





ظهور الحياة في البحار ثم انتقالها إلى اليابس

## دراسة تطور الحياة

يطلقون من دراسة السجل الحفري أن:

الحياة ظهرت أولاً في البحار،

ثم انتقلت إلى اليابس.

تطورت الكائنات من

بسيط إلى الراقى.

### السجل الحفري

تسلسل الحفريات الموجودة في طبقات الصخور الرسوبية حسب تتابع ظهورها من الأقدم (البسيط) إلى الأحدث (الراقى).

### في عالم النبات

#### الطحالب



سبقت

#### الحزازيات و السراخس



#### عاريات البذور



سبقت

#### كاسيات البذور



سنة.

طاقة ما

لمنطقة كان



## في عالم الحيوان

اللافقاريات (كالرخساش - الرخويات -  
ذات الأصداف) **سبقت** الفقاريات،  
الأسماك **أول ما ظهر** من الفقاريات،  
ومن بعدها البرمائيات ثم الزواحف،  
ثم ظهرت الطيور والثدييات معاً.



لافقاريات



أسماك أولية (فقارية)



برمائيات أولية



زواحف أولية



الطيور والثدييات الأولية

تطور الحياة  
من البسيط  
الى الراقى

## ملحوظة!

يمثل الأركيوبتركس  
حلقة وصل بين  
الزواحف والطيور

## قصة لاطلاع فقط

كلمة أركيوبتركس تعني  
الحناع القديم حيث أنه  
أول كائن ظهر له جناح



حفريات الأركيوبتركس



سورة تحليلية للأركيوبتركس





**؟** حفريات الكائنات الالآتية من حيث ظهورها على مسرح الحياة ... مع التفسير.

( حفرية طابع سمكة / حفرية الماموث / حفرية الترايلوبيت / حفرية الأركيوتريكس )  
 حفرية الترايلوبيت ← حفرية طابع سمكة ← حفرية الأركيوتريكس ← حفرية الماموث  
 الترايلوبيت : من اللافقاريات التي ظهرت فى البحار.  
 الأسماك : أول ما ظهر من الفقاريات.

الأركيوتريكس : يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور، والتي ظهرت بعد الأسماك.  
 الماموث : من الثدييات التي ظهرت بعد الزواحف.

### التقيب عن البترول

منذ التقيب عن البترول تؤخذ عينات من صخور الآبار الاستكشافية، ويتم دراستها تحت الميكروسكوب، فإذا وجدت بها حفريات لكائنات دقيقة مثل الفورامنيفرا و الراديولاريا دل ذلك على :

العمر النسبى للصخور الموجودة بها.  
 الظروف الملائمة لتكون البترول.



حفرية الراديولاريا مكبرة



حفرية الفورامنيفرا مكبرة

«حجم كل منهما لا يتعدى ١ ملم»

## تدريب 2

انظر  
كراسة الواجب

على

أهمية الحفريات

**؟** أهمية الحفريات فى التقيب عن البترول.

لأن وجود حفريات لكائنات دقيقة مثل الفورامنيفرا و الراديولاريا فى عينات صخور الآبار الاستكشافية يدل على ملائمة الظروف لتكون البترول.



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس





الوحدة 3

الدرس الأول

محتاج عليها  
بكراسة الواجب



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

(١) بقايا كائنات حية قديمة، عاشت في مدى زمني معين ثم انقرضت.

(التوجيه / إدارة منفلوط / محافظة أسيوط ٢٠١٩)

(٢) إحلال مادة السليكا محل مادة أخشاب الأشجار جزء بجزء مكونة أخشاب متحجرة.

(التوجيه / غرب طنطا / الغربية ٢٠١٩)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و ..... (التوجيه / الجوامدية / الجيزة ٢٠١٩)

(٢) تستخدم الحفريات في التعرف على وجود ..... وتحديد العمر النسبي .....

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٠١٩)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة ..... (التوجيه / الزينية / الأقصر ٢٠١٩)

( الماموث / السرخسيات / الفورامنيقرا / الأركيوبتركس )

(٢) توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في ..... (التوجيه / نقادة / قنا ٢٠١٩)

( الأمونيت / الكهرمان / الصخور النارية / العنبر )

٤ اذكر أهمية كل من :

(١) حفرية المرجان.

(٢) حفرية النيموليت.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٠١٩)

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠١٩)

٥ ما الفرق بين كل من :

(١) الأثر و الطابع.

(٢) الطابع و القالب.

(التوجيه / الدقي / الجيزة ٢٠١٩)

(التوجيه / أسيوط / أسيوط ٢٠١٩)

٦ علل لما يأتي :

(١) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب.

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠١٩)

(٢) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠١٩)





## الدرس الأول

الاسم كل حفرة من الحفريات الموضحة بالأشكال التالية :

(م. الدعوة الإسلامية / سوهاج / سوهاج ١٧)



(٣)



(٢)



(١)



(٦)



(٥)



(٤)

(م. الفاروق / أبو كبير / الشرقية ١٩)

الاسم شروط تكوّن الحفريات «في حدود ما درست».

**نقل إبداعى :** يُشَدّ حذاؤك الجلدى عند صناعته على قالب من الخشب يشبه شكل القدم، انكر أكبر عدد ممكن من القوالب المستخدمة حولك فى الأغراض المختلفة.

مجاب عنها

## أسئلة كتاب الامتحان

ثانيا

الكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

مفهوم الحفريات وأنواعها

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة فى الصخور الرسوبية. (التوجيه / شرق / الإسكندرية ٢٠)
- (٢) الآثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها. (التوجيه / السطة / الغربية ٢٠)
- (٣) الآثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها. (التوجيه / الزينة / الأقصر ٢٠)
- (٤) حفرة تحتفظ بكامل تفاصيل جسم الكائن الحى نتيجة للدفن السريع له بمجرد موته فى وسط حافظ عليه من التحلل. (التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٠)
- (٥) \* المادة الصمغية المتجمدة التى كانت تفرزها بعض الأشجار الصنوبرية فى العصور الجيولوجية القديمة. (التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)
- \* مادة صمغية حافظت على الكائنات الحية المنغمسة داخلها من التحلل. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٠)



- (٦) نسخة طبق الاصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حى قديم. (التوجيه / القرية / الأوس ٢٠)
- (٧) \* نسخة طبق الاصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حى قديم تركها بعد موته فى الصخور الرسوبية. (التوجيه / ناهر / نى سويل ٢٠)
- \* ما يتركه جسم الكائن الحى بعد موته فى الصخور الرسوبية. (التوجيه / السيلوين / الدقهلية ٢٠)
- (٨) حفريات حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحى القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير. (التوجيه / شمال / الحرة ٢٠)
- (٩) عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحلل المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.

(م. السعدية / غرب مدينة نصر / القاهرة ١٩)

- (١٠) حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم، تكونت نتيجة إحلل مادة السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء. (التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٢٠)

### أهمية الحفريات

- (١١) حفريات الكائنات الحية التى عاشت لمدى زمنى قصير ومدى جغرافى واسع، ثم انقرضت، ولم تتواجد فى حقبة تالية. (التوجيه / العجمى / الإسكندرية ٢٠)
- (١٢) تسلسل الحفريات الموجودة فى طبقات الصخور الرسوبية حسب تتابع ظهورها من الأقدم «البسيط» إلى الأحدث «الراقى». (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٩)
- (١٣) كائن منقرض يمثل حلقة الوصل بين الزواحف والطيور. (التوجيه / الوقف / قنا ٢٠)

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

### مفهوم الحفريات وأنواعها

- (١) تختلف أنواع الحفريات تبعاً لـ ..... (الأزهر / الوادى الجديد ١٩)
- (٢) من أنواع الحفريات، حفرية ..... وحفرية ..... وحفرية ..... (م. يونس صميدة / المنيا / المنيا ٢٠)
- (٣) تم اكتشاف حفرية ..... الذى انقرض نتيجة الانهيارات الجليدية فى سيبيريا منذ حوالى ..... سنة. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)
- (٤) حفظت بعض الحشرات كاملة فى مادة .....، بينما حفظ الماموث كاملاً فى ..... (التوجيه / سنورس / اليوم ٢٠)
- (٥) تكون نسخة طبق الاصل للتفاصيل ..... لهيكل صدفة يعرف بالطابع، بينما تكونها للتفاصيل ..... لهيكلها يعرف بالقالب المصمت. (م. بيلا / بيلا / كفر الشيخ ١٣)
- (٦) تكونت لقوقع الترايلوبيت حفرية على هيئة ..... و ..... (م. بيلا / بيلا / كفر الشيخ ١٣)





## الدرس الأول

(٧) ما يتركه جسم الكائن الحى بعد موته فى الصخور الرسوبية يعرف بـ .....  
بينما ما يتركه أثناء حياته يعرف بـ .....

(التوجيه / البدري / أسوط ٢٠)

(٨) تكونت حفرة الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال مادة ..... محل مادة ..... جزء بجزء.

(التوجيه / سيدى عام / كفر الشيخ ١٧)

(٩) تعتبر حفرة الكهرمان حفرة ..... بينما حفرة سن الديناصور حفرة .....

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)

(١٠) من شروط تكوّن حفرة كائن كامل، دفن الكائن الحى ..... بمجرد موته فى وسط يحافظ عليه من .....

(التوجيه / شمال / الجيزة ١٩)

### أهمية الحفريات

(١١) تدل الحفريات ..... على العمر النسبى للصخور ..... الموجودة بها.

(التوجيه / زقنى / الغربية ٢٠)

(١٢) تدل حفريات النيموليت على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت .....

بينما تدل حفريات المرجان على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت .....

(١٣) يستدل من دراسة السجل الحفرى على أن الحياة ظهرت أولاً فى .....، ثم انتقلت إلى ..... وتطورت الكائنات من ..... إلى .....

(التوجيه / العجمى / الإسكندرية ١٧)

(١٤) يستدل من دراسة السجل الحفرى على أن الطحالب سبقت ..... و .....

(التوجيه / قوه / كفر الشيخ ١٧)

(١٥) ..... أول ما ظهر من الفقاريات، بينما ..... أول ما ظهر من النباتات.

(التوجيه / غرب الرقازيق / الشرقية ١٩)

(١٦) الأركيوبتركس أبسط فى تركيبه من ..... وأكثر تعقيداً من .....

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٠)

(١٧) تعتبر ..... و ..... من الكائنات الدقيقة التى تفيد حفرياتها فى مجال التنقيب عن البترول.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

## أنظر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

### مفهوم الحفريات وأنواعها

(التوجيه / القصاصين / الإسماعيلية ٢٠)

(١) توجد الحفريات غالباً فى الصخور .....  
(أ) الرسوبية. (ب) البركانية. (ج) المتحولة. (د) النارية.

(٢) أيًا من هذه الحفريات تمثل أثراً ؟ .....

(أ) حفرة أنفاق ديدان. (ب) حفرة سمكة.  
(ج) حفرة ترايلوبيت. (د) حفرة أمونيت.



(التوجيه / يورسعيد / بورسعيد / ١٦)

- (٣) من أمثلة حفريات كائن كامل حفرية .....  
 (أ) سن ديناصور. (ب) الماموث. (ج) الأمونيت. (د) المرجان.  
 (٤) تكونت حفرية ..... من تصلب الطين الذي ملأ الهيكل الداخلى لقوقع قديم.  
 (أ) أثر. (ب) طابع. (ج) قالب مصمت. (د) متحجرة.

(م. خورشيد / المسرة / الإسكندرية / ١٧)

- (٥) تتكون حفرية ..... عند وقوع ورقة نباتية على صخر رسوبى لين فى بداية تكوينه  
 ثم تصلبه.  
 (أ) أثر. (ب) طابع. (ج) قالب. (د) متحجرة.

(التوجيه / جنوب / بورسعيد / ٢٠)

- (٦) حفرية نبات من السرخسيات تعتبر حفرية .....  
 (أ) أثر. (ب) طابع. (ج) قالب. (د) متحجرة.

(م. الشيماء الحديثة / بولاق الدكرور / الجيزة / ١٢)

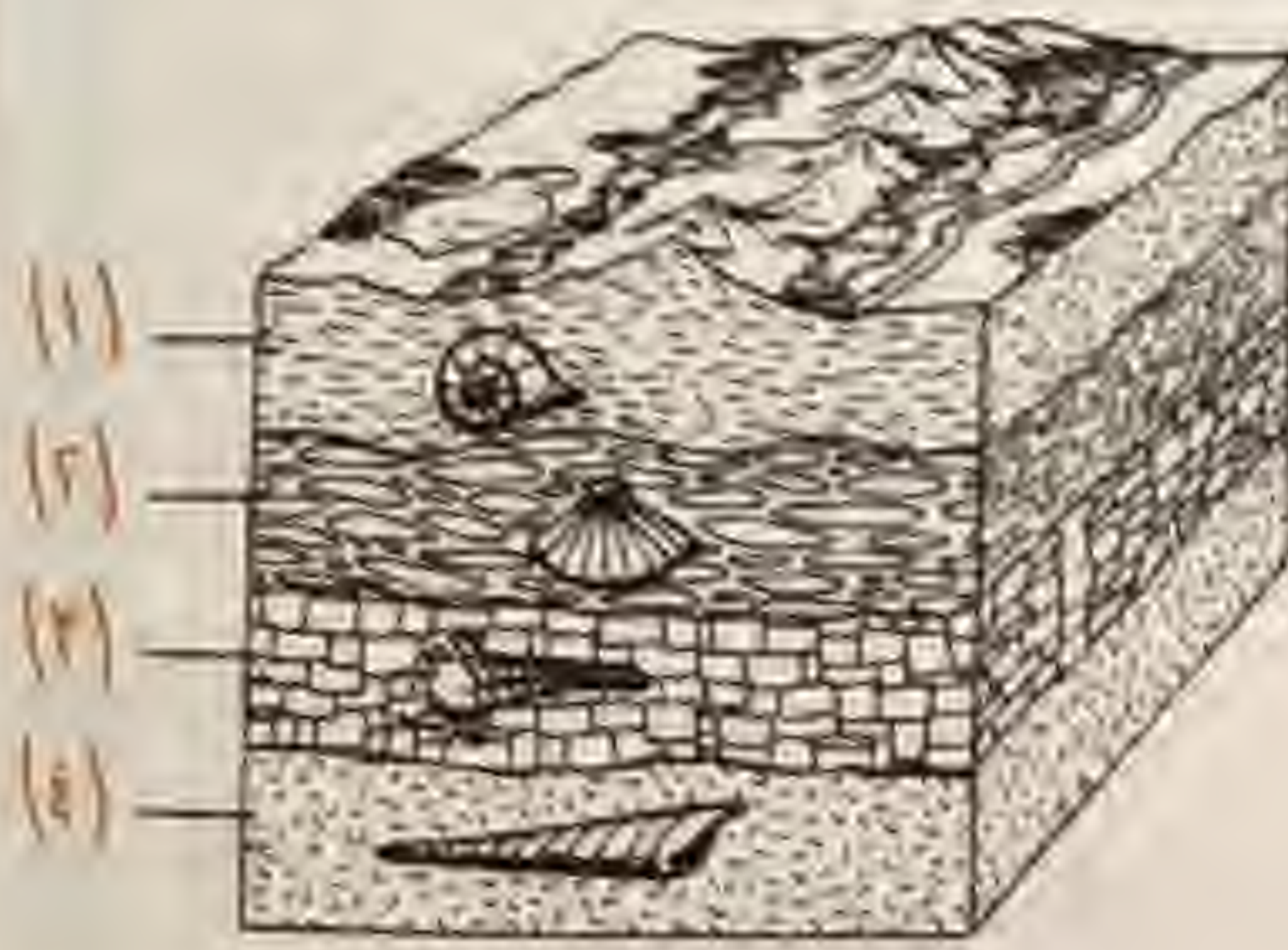
- (٧) الديناصورات من الزواحف التى .....  
 (أ) تبيض. (ب) تلد. (ج) تلد و تبيض. (د) لا توجد إجابة صحيحة.

(م. محمد عيسى موسى / كوم حمادة / البحيرة / ١٢)

- (٨) لتكوّن حفرية لأى كائن حى يجب أن يتوفر له .....  
 (أ) هيكل صلب. (ب) وسط يحافظ عليه من التحلل. (ج) الدفن السريع. (د) جميع ما سبق.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية / ١٧)

## أهمية الحفريات



- (٩) الشكل المقابل يوضح طبقات صخور رسوبية،  
 أيًا من هذه الطبقات تحتوى على أكبر الحفريات  
 عمرًا ؟ .....

(١) (١) (ب) (٢)

(٣) (ج) (د) (٤)

- (١٠) ..... حفرية مرشدة ظهرت فى جبل المقطم بمصر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة.  
 (أ) الترايلوبيت (ب) الأمونيت (ج) النيموليت (د) الأركيوبتركس

(التوجيه / ديرب نجم / الشرقية / ١٨)

- (١١) وجود حفريات ..... فى أحد الصخور يدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت  
 استوائية حارة ممطرة.

(التوجيه / قنا / قنا / ١٩)

- (١) النيموليت (ب) المرجان (ج) السرخسيات (د) الأركيوبتركس

(التوجيه / الطود / الأقصر / ٢٠)

- (١٢) أول ظهور للكائنات الحية كان فى .....  
 (أ) أعالي الجبال. (ب) الغابات. (ج) باطن الأرض. (د) البحار.





## الدرس الأول

(١٣) تعتبر ..... أقدم الكائنات الحية ظهوراً على سطح الأرض.  
(أ) الحزازيات (ب) الطيور (ج) الطحالب (د) السراخس

(التوجيه / عن أسس / القاهرة ٢٠٠٠)

(التوجيه / العمرانية / الجيزة ٢٠٠٠)

(١٤) يمثل الأركيوتريكس حلقة وصل بين .....  
(أ) الفقاريات واللافقاريات. (ب) الزواحف والطيور.  
(ج) الأسماك والبرمائيات. (د) البرمائيات والزواحف.

(التوجيه / القلوب / الفيوم ٢٠٠٠)

(١٥) يوجد علاقة بين اكتشاف زيت البترول وحفريات .....  
(أ) النيموليت. (ب) الترايلوبيت. (ج) الراديولاريا. (د) الطائر العتيق.

**اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :**

| (A) ١                | (B)  |
|----------------------|--|
| (١) الراديولاريا     | (١) حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.                    |
| (٢) الأخشاب المتحجرة | (٢) حفريات تدل على أن الظروف ملائمة لتكون البترول.           |
| (٣) الترايلوبيت      | (٣) حفريات كائن لافقاري.                                     |
| (٤) أثر قدم ديناصور  | (٤) حفريات تكونت نتيجة دفن الكائن بعد موته مباشرة في الجليد. |
|                      | (٥) حفريات تدل على نشاط كائن حي قديم أثناء حياته.            |

(ج. العذوة / العذوة / المنيا ٢٠٠٠)

| (A) ٢            | (B)   |
|------------------|---|
| (١) المرجان      | (١) حلقة وصل بين الطيور والثدييات.                                      |
| (٢) السرخسيات    | (٢) حفريات تدل على تطور الحياة من البسيط إلى الراقى.                    |
| (٣) النيموليت    | (٣) حفريات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت استوائية حارة ممطرة. |
| (٤) الأركيوتريكس | (٤) حفريات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بحار دافئة ضحلة.     |
|                  | (٥) حفريات عمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.                                  |

(التوجيه / الخانكة / الفيوم ٢٠٠٠)

**صوب ما تحته خط :**

مفهوم الحفريات وأنواعها

(التوجيه / الوفاء / قنا ٢٠٠٠)

(م. التوفيقية / المنيا / المنيا ٢٠٠٠)

(التوجيه / المنزه / الإسكندرية ١٩٧٠)

(التوجيه / النيل الكبير / الإسماعيلية ٢٠٠٠)

(١) يعتبر الطابع حفريات تدل على نشاط الكائن الحي خلال حياته.  
(٢) عند الدفن السريع لكائن حي بعد موته في وسط يحميه من التحلل تتكون له حفريات متحجرة.  
(٣) يعتبر الأركيوتريكس نوع من الأفيال المنقرضة.  
(٤) اكتشفت أول حفريات للماموث محفوظة في الكهرمان.



(٥) الكهرمان مادة غروية متجمدة حفظت بداخلها الحشرات من التحلل.

(التوجيه / اليمن / العربية ٢٠)

(٦) تتآكل صدفة القوقع - بعد أن تملأ الرواسب المعدنية فجواته - تاركة طابعاً صخرياً لتفاصيل السطح الداخلى للقوقع.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

(٧) تعتبر حفرة بيض الديناصور مثال لحفرة بقايا.

(التوجيه / سالوط / المنيا ٢٠)

(٨) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الصخور.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٠)

(٩) تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال رواسب طينية محل مادة الخشب جزء بجزء.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٠)

(١٠) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية باسم جبل المعدن. (التوجيه / دمياط / دمياط ١٤)

### أهمية الحفريات

(١١) تدل الحفريات المرشدة على العمر النسبى للصخور النارية الموجودة بها.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٩)

(١٢) حفريات نباتات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة معتدلة.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

(١٣) توجد حفريات السراخس فى صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.

(التوجيه / جنوب / الإسماعيلية ١٩)

(١٤) يستدل من الحفريات المرشدة على تطور الكائنات الحية.

(التوجيه / سمنود / الغربية ٢٠)

(١٥) سبقت كاسيات البذور الحزازيات والسراخس فى السجل الحفرى.

(التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠)

(١٦) يشير السجل الحفرى إلى أن الزواحف من الفقاريات التى ظهرت بعد الأسماك على مسرح الحياة.

(١٧) يتضح من دراسة السجل الحفرى أن البرمائيات والثدييات ظهرت معاً.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)

(١٨) يعتبر طائر الأركيوبتركس حلقة وصل بين الزواحف والثدييات.

(التوجيه / التل الكبير / الإسماعيلية ٢٠)

(١٩) الفورامنيفرا والأركيوبتركس حفريات لكائنات دقيقة لها أهمية فى التنقيب عن البترول.

(التوجيه / دكرنس / الدقهلية ١٤)

### ٦ علل لما يأتى :

#### مفهوم الحفريات وأنواعها

(١) تعتبر أنفاق الديدان من حفريات الأثر.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)





(١) تعتبر حفرة الماموث حفرة كائن كامل.

(التوجيه / ملوى / المساء ٢٠)

(٢) احتفاظ أول حفرة ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها.

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٠)

(٣) يُعد الكهرمان وسط مناسب لتكون حفريات كائنات كاملة.

(م. طوخ / أبو كبير / الشرقية ١٩)

(٤) تُعد حفرة الأمونيت أحد حفريات القالب المصمت.

(م. المشير / الهرم / الجيزة ١٢)

(٥) تكون حفريات متحجرة لبعض الكائنات الحية القديمة.

(التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)

(٦) تكون حفريات الأخشاب المتحجرة.

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ١٩)

(٧) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب.

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

(٨) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.

(التوجيه / شبرا / القاهرة ٢٠)

### أهمية الحفريات

(٩) تعتبر حفرة النيموليت من الحفريات المرشدة.

(التوجيه / شمال / الجيزة ٢٠)

(١٠) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)

(١١) يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة.

(التوجيه / ديار نجم / الشرقية ٢٠)

(١٢) الحفريات المرشدة تدل على عمر الصخور الرسوبية الموجودة بها.

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)

(١٣) للحفريات أهمية كبيرة في التنقيب عن البترول.

(التوجيه / الفشل / بى سوف ٢٠)



### ٧ ما المقصود بكل من :

#### مفهوم الحفريات و أنواعها

- (١) الحفريات. (التوجيه / العجمى / الإسكندرية ٢٠) (٢) الأثر.
- (٣) البقايا.
- (٥) الكهرمان.
- (٦) حفرة القالب المصمت.
- (٧) حفرة الطابع.
- (٨) الحفريات المتحجرة.
- (٩) التحجر.
- (١٠) الأخشاب المتحجرة.

#### أهمية الحفريات

- (١١) الحفريات المرشدة.
- (١٢) السجل الحفرى.

- (التوجيه / السلطة / الغربية ١٩)
- (التوجيه / البليتا / سوهاج ٢٠)
- (التوجيه / الوقف / قنا ١٨)
- (التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٩)
- (التوجيه / نجع حمادى / قنا ١٩)
- (التوجيه / قى الأعديد / الدقهلية ٢٠)
- (التوجيه / غوب / الإسكندرية ١٨)
- (التوجيه / السلطة / الغربية ١٩)

- (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)
- (التوجيه / الستلاوين / الدقهلية ١٩)

### ٨ اذكر مثالاً واحدًا لكل من :

- (١) حفرة أثر.
- (٢) حفرة بقايا.
- (٣) حفرة كائن كامل.
- (٤) حفرة قالب مصمت.
- (٥) حفرة طابع.
- (٦) حفرة متحجرة.
- (٧) أول ما ظهر من الفقاريات.
- (٨) حفرة كائن دقيق تدل على الظروف الملائمة لتكوين البترول.

- (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)
- (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)
- (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)
- (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)
- (التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠)
- (التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٠)
- (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)
- (التوجيه / عين شعس / القاهرة ٢٠)

### ٩ اذكر أهمية كل من :

- (١) الحفريات. (التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٠) (٢) الحفريات المرشدة. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٠)
- (٣) السجل الحفرى.
- (٤) حفريات نباتات السرخسيات.
- (٥) حفريات المرجان.
- (٦) \* حفرة الفورامنيفرا.
- \* حفرة الراديولاريا.

- (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠)
- (م. إسن / إسن / الأقصر ٢٠)
- (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)
- (التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٠)
- (التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٠)





## ما الدلائل الجيولوجية التي تثبت كل مما يلي :

- (١) جبل المقطم كان قاع بحر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة. (التوجه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٢)
- (٢) بيئة ما كانت غابة استوائية حارة ممطرة. (م. سلامون / شرق المنصورة / الدقهلية ١١)
- (٣) بيئة ما كانت عبارة عن بحار دافئة صافية ضحلة. (التوجه / بها / القليوبية ١٨)
- (٤) تطور حياة الكائنات الحية في اتجاه التعقيد والرقى. (التوجه / شرق طنطا / الغربية ١٩)
- (٥) احتمالية وجود بترول في منطقة ما عند فحص عينات من صخورها الجوفية. (التوجه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

## ما النتائج التي ترتبت على كل من :

- (١) \* دفن كائن حي قديم فور موته سريعاً في الثلج.  
\* الدفن السريع لكائن حي بمجرد موته في وسط يحافظ عليه من التحلل. (التوجه / السنتة / الغربية ٢٠)
- (٢) انغماس الحشرات القديمة في مادة الكهرمان التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية. (التوجه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٩)
- (٣) تصلب الرواسب داخل قوقع وتآكل صدفته عبر ملايين السنين. (التوجه / جيزة / سوهاج ٢٠)
- (٤) وضع صدفة على سطح قطعة صلصال مستوية ثم الضغط عليها برفق. (التوجه / وسط / الإسكندرية ١٨)
- (٥) إحلال مادة السليكا محل مادة الخشب - جزء بجزء - في الأشجار القديمة. (التوجه / الشهداء / القليوبية ٢٠)
- (٦) توافر وسط مناسب تحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المحتوى العضوي للكائن الحي. (م. الشهيد حناني إبراهيم / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١١)
- (٧) وجود حفرة مرشدة في إحدى الصخور الرسوبية. (م. الطاهرية الترابية / رشيد / البحيرة ٢٠)



(٨) عثور العلماء على حفرة النيموليت فى صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرق ٢٠)

(٩) عثور العلماء على حفريات الفورامنيفرا والراديلولاريا فى صخور الآبار الاستكشافية.

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

## ١٢ استخراج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم التّب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(١) القالب / السجل الحفرى / الطابع / كائن كامل.

(التوجيه / العجى / الإسكندرية ٢٠)

(٢) حفرة الماموث / حفرة الكهرمان / حفرة أنفاق الديدان.

(التوجيه / السلاوين / الدقهلية ١٩)

(٣) حفرة الأمونيت / حفرة السرخسيات / حفرة النيموليت / حفرة الترايلوبيت.

(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٠)

(٤) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة أثر قدم ديناصور / حفرة خشب متحجر.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)

(٥) دراسة تطور الحياة / الغابات المتحجرة / التنقيب عن البترول / تحديد العمر النسبى للصخور.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٠)

## ١٣ قارن بين كل من :

مفهوم الحفريات وأنواعها

(١) البقايا و الأثر.

(التوجيه / نجع حمادى / قنا ٢٠)

(٢) حفرة الماموث و حفرة الكهرمان «من حيث : كيفية تكون كل منهما».

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٠)

(٣) القالب المصمت و الطابع «من حيث : التعريف - الأمثلة».

(التوجيه / أوسيم / البحيرة ٢٠)

(٤) حفرة الأمونيت و حفرة الكهرمان «من حيث : نوع الحفرة».

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)

(٥) حفرة الطابع و حفرة الأثر.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)

أهمية الحفريات

(٦) حفرة النيموليت و حفرة السرخسيات «من حيث : طبيعة البيئة المعاصرة لتكوينها».

(التوجيه / السلاوين / الدقهلية ١٩)





## الدرس الأول

(١) حفريات السرخسيات و حفريات المرجان «من حيث : طبيعة البيئة المعاصرة لتكونها».


(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٠)

(٢) حفرية النيموليت و حفرية الفورامنيفرا «من حيث : الأهمية الجيولوجية».

(التوجيه / غنية النسر / الدقهلية ١٩)

### الأسكال التالية، ثم أجب :

الذكر اسم ونوع كل حفرية من الحفريات الموضحة بالأسكال التالية :

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>(٣)</p>  <p>(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ١٤)</p> | <p>(٢)</p>  <p>(التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٣)</p>          | <p>(١)</p>  <p>(التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٣)</p>       |
| <p>(٦)</p>    | <p>(٥)</p>  <p>(م. الدعوة الإسلامية / سوهاج / سوهاج ١٧)</p> | <p>(٤)</p>  <p>(توفيق عثمان / فايد / الإسماعيلية ١١)</p> |

### الشكل المقابل يمثل حفرية لأحد الكائنات الحية :



- اذكر اسم ونوع هذه الحفرية.
  - هل تكونت أثناء حياة الكائن الحي أم بعد موته ؟
  - هل كان هذا الكائن الحي يبيض أم يلد ؟
- مع تعليل إجابتك.

### من الشكلين المقابلين :



(٢)



(١)

- ما اسم ونوع الحفرية التي يمثلها كل من الشكلين ؟

- اذكر طريقة تكوّن كل من الحفريتين.

(التوجيه / إيتاي البارود / البحيرة ١٣)



(التوجه : المطوية / الدفلة ١١)

## ٤ من أشكال الحفريات الآتية :



(٣)



(٢)



(١)

(١) اذكر اسم الحفريتين الموضحتين بالشكلين (١)، (٣).

(ب) ما الذى يجمع بين الحفريتين الموضحتين بالشكلين (٢)، (٣) ؟

(ج) ما الذى يدل عليه وجود الحفريات الموضحة بالشكل (١) فى بيئة ما ؟

## ٥ من الأشكال التالية :



(٣)



(٢)



(١)

(١) اذكر اسم كل من الحفريات السابقة.

(ب) ما الذى يدل عليه وجود كل من هذه الحفريات فى بيئة ما ؟

(ج) اذكر المنطقة التى توجد بها الحفريات التى يمثلها الشكل (٣).

## ١٥ أسئلة متنوعة :

مفهوم الحفريات وأنواعها

١ يهتم علم الجيولوجيا بدراسة الحفريات، التى تخبرنا عن طبيعة الماضى السحيق قبل نشأة الإنسان :

(١) ما مفهوم الحفريات ؟

(ب) ما أنواع الحفريات ؟ مع ذكر مثال لكل نوع.

(ج) اذكر شروط تكوّن الحفريات.

(م. الفاروق / أبو كبير / الشرقية ١٩)

٢ قُمت بزيارة مع زملائك إلى محمية الغابات المتحجرة بالقطامية، وشاهدت نماذج للأخشاب المتحجرة :

(١) كيف تكونت هذه الأخشاب المتحجرة ؟

(ب) هل هذه الأخشاب المتحجرة حفريات أم صخور ؟ ولماذا ؟



(التوجيه / امتحان / الدفعية ١٥)

(التوجيه / الخلفاء والمقطوع / القاطرة ٢٠)

اذكر كيفية تكون كل من :

(ب) حفرة قالب مصمت.

(١) حفرة كائن كامل.

(ج) حفرة متحجرة.

في حدود ما درست، صنف الحفريات الآتية :

(ب) حفرة بيض ديناصور.

(١) حفرة الكهرمان.

(د) حفرة النيموليت.

(ج) حفرة السرخسيات.

أهمية الحفريات

عندما زار هيرودت مصر منذ ٤٥٠ سنة قبل الميلاد لاحظ وجود حفريات بحرية في بعض الصحارى فاستنتج أن هذه المناطق كانت يوماً ما جزءاً من قاع بحر... هل تعتبر استنتاج هيرودت صحيحاً ؟ مع إعطاء مثال يدعم رأيك.

ندل الحفريات على البيئة التي تكونت فيها عبر العصور الجيولوجية القديمة، وبالتالي على مناخ تلك العصور، اذكر طبيعة البيئة التي تكونت فيها الحفريات التالية :

(ج) النيموليت.

(ب) المرجان.

(١) السرخسيات.

وجد في إحدى الصخور بقايا عمود فقاري لحيوان قديم، وفي صخرة أخرى بقايا حيوان آخر ليس له عمود فقاري، أي الصخرتين أقدم عمراً ؟ مع تعليل إجابتك.

تطورت الكائنات الحية من البسيط إلى المعقد في التركيب والخصائص بمرور الزمن :

(١) ما آخر أنواع الكائنات الحية ظهوراً على سطح الأرض ؟

(ب) اذكر نوع الكائنات الحية التي ظهرت على مسرح الحياة قبل الزواحف.

(ج) ما اسم الحفريات التي تعتبر حلقة الوصل بين الزواحف والطيور ؟

أيهما يسبق الآخر في الظهور على مسرح الحياة، مع بيان السبب :

(١) الأركيوبتركس - الحمام.

(ب) الأسماك - دودة الأرض.

(التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القلوبية ١٩)

رتب الكائنات التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(١) الثدييات / البرمائيات / الزواحف / الأسماك / الرخويات. (التوجيه / رفح / ش. سيناء ٢٠)

(ب) عاريات البذور / الحزازيات / الطحالب / كاسيات البذور. (التوجيه / الجمالية / الدفعية ٢٠)

(ج) حفرة الماموث / حفرة الأمونيت / حفرة طابع سمكة / حفرة طائر.

(التوجيه / الباجور / المنولية ١٦)

(التوجيه / المطرقة / الدفعية ١٥)



(٣)

بيئة ما ؟



(٣)

في السحيق

يو كبير / الشرقية ١٩

ساهدت نماذج



مجاب عنها

تقيس مهارات التفكير العليا

أسئلة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أيًا من هذه الحيوانات يمكن أن تتكون لها حفرة قالب مصمت ؟



(د)



(ج)



(ب)



(ا)

(٢) الشكل المقابل يعبر عن عدة حفريات

مختلفة في طبقات صخرية متتالية،

أيًا من الاختيارات الآتية تعتبر

صحيحة ؟

(ا) الطبقة الصخرية Z أحدث من

الطبقة X

(ب) ظهور الديناصورات في الحياة

سابق لظهور الأسماك الأولية.

(ج) يحتمل وجود بترول في الطبقة الصخرية التي تعلو الطبقة X

(د) تحتوى الطبقة الصخرية Y

على مادة السليكا.

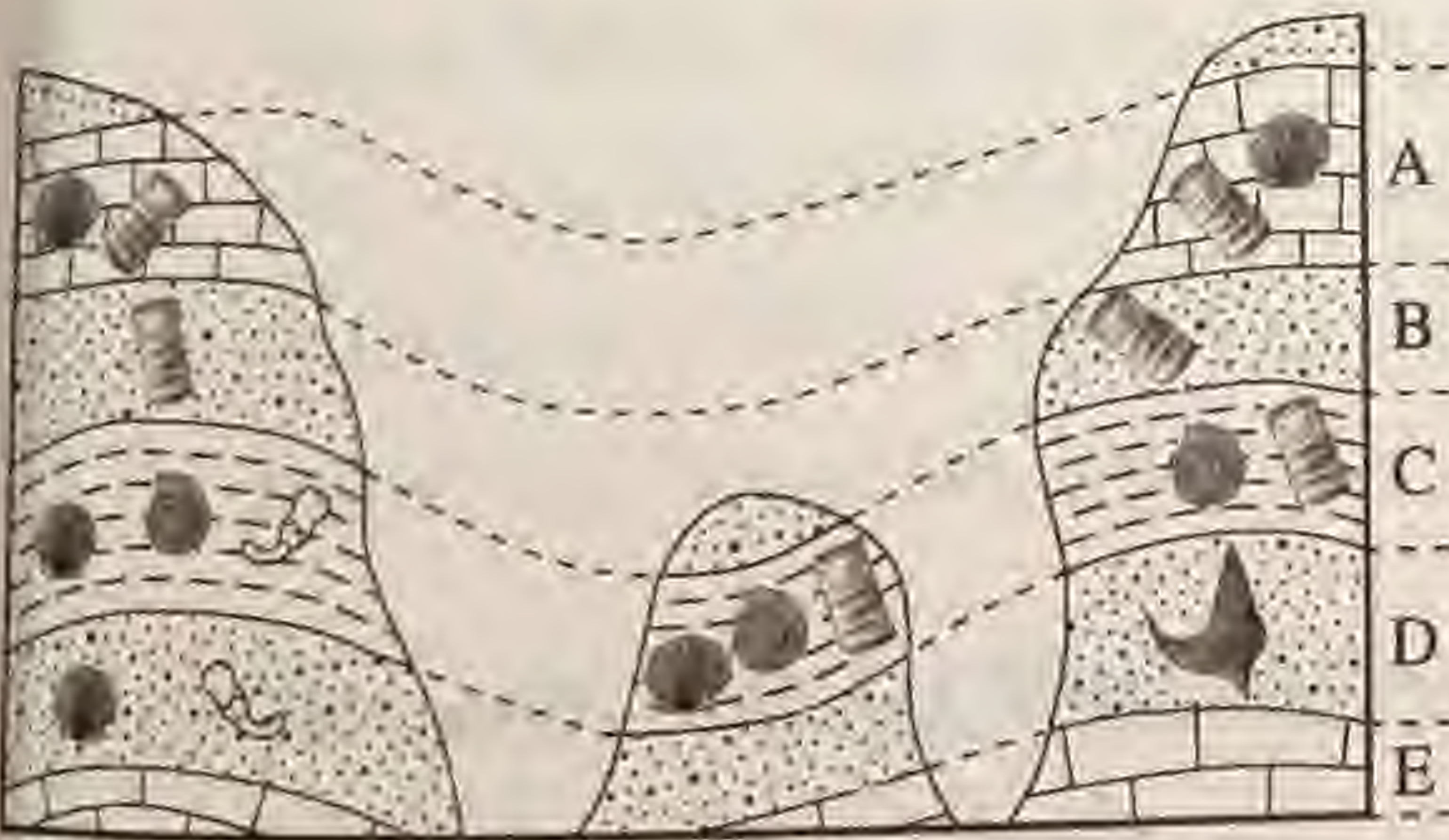
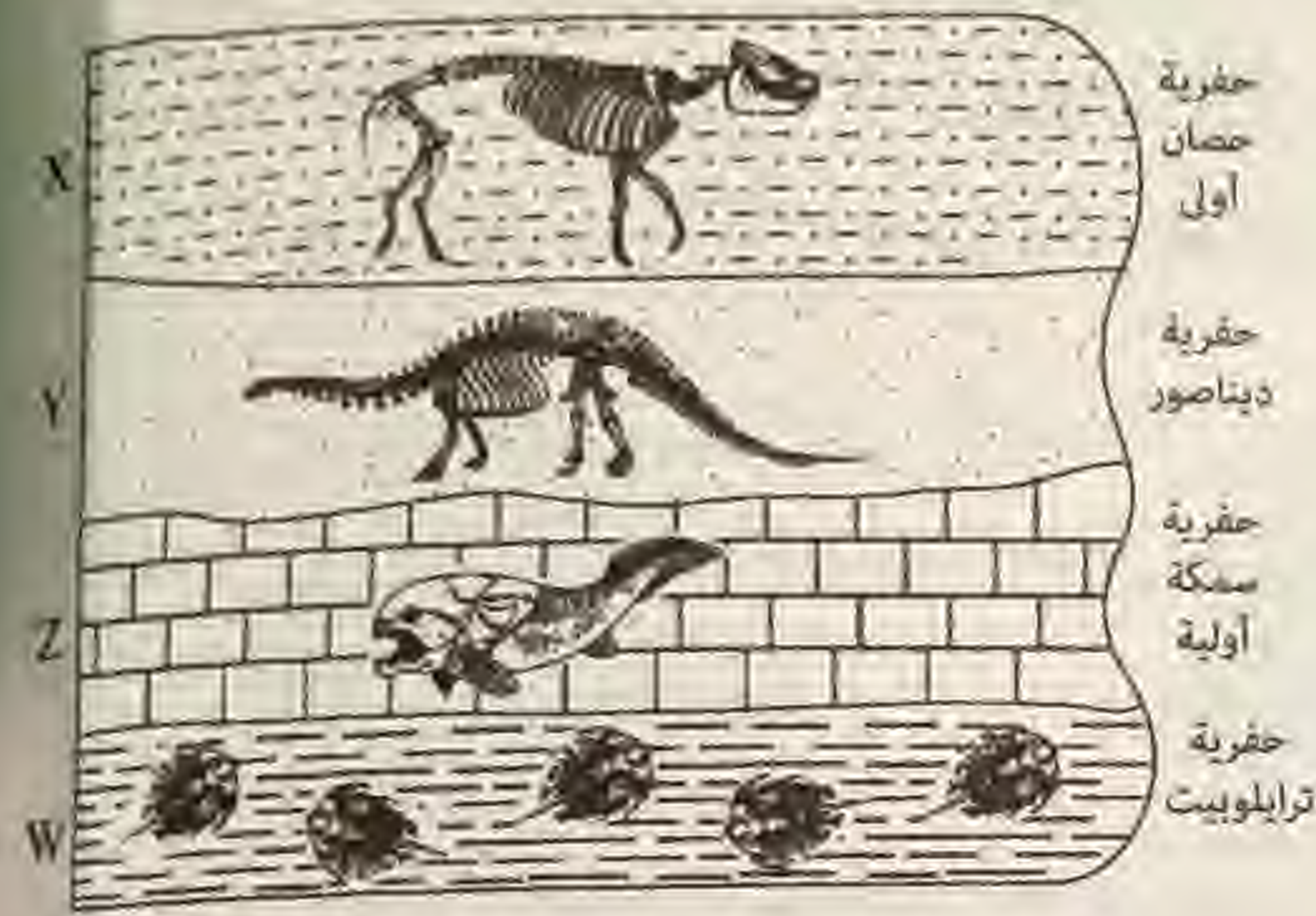
(٣) الشكل المقابل يعبر عن

٢ مناطق صخرية، كل منها

يقع في منطقة بعيدة عن الأخرى،

أيًا من الحفريات الآتية تعتبر

حفرة مرشدة ؟



(د)



(ج)



(ب)



(ا)

١٧ هل تعتبر الديناصورات نوعًا من الثدييات ؟ مع تعليل إجابتك.

١٨ ما التفسير العلمي لعدم وجود حفريات الترايلوبيت مع حفريات حيوان ثديى في طبقة صخرية واحدة ؟



## الانقراض



### أهداف الدرس

- نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :  
يستدل من الحفريات على انقراض بعض أنواع الكائنات الحية.  
يعرف أسباب انقراض الأنواع.  
يحدد أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة و الأنواع المهددة بالانقراض.  
يدرك تأثير الانقراض على التوازن البيئي.  
يوازن بين النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب.  
يحدد أمثلة لأنظمة بيئية بسيطة و أنظمة بيئية مركبة.  
يفهم أهمية و دور الكائنات الحية في التوازن البيئي.  
يفهم جهود العلماء في حماية الكائنات الحية من الانقراض.  
يفهم جهود الدولة في حماية الكائنات الحية المهددة بالانقراض من البيئة المصرية.

### ملخص الدرس

- مفهوم الانقراض.
- الأنواع المنقرضة و الأنواع المهددة بالانقراض.
- أثر الانقراض على التوازن البيئي.
- طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض.

البيئة الحياتية المتضمنة الرفق بالحيوان.

### أهم المشاهدات

- الانقراض
- السلسلة الغذائية
- شبكة الغذاء
- النظام البيئي البسيط
- النظام البيئي المركب
- المحميات الطبيعية



ثديي



## الانقراض



علمت من دراستك السابقة أن :

البيئة تمثل كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية ومكونات غير حية مثل (الماء ، الهواء ، ..... )  
والتي تتفاعل مع بعضها مكونة نظام بيئي، مثل : الغابة ، الصحراء ، البحر ، .....

**أهم ما يميز النظام البيئي** أنه في حالة توازن دائم فيما يعرف بالتوازن البيئي، فلا يمكن أن يزيد عدد نوع من أنواع الكائنات الحية على حساب الأنواع الأخرى وإنما قد يستمر تناقص أعداد أفراد نوع من الأنواع دون تعويض هذا النقص مما يؤدي إلى موت كل أفراد هذا النوع فيما يعرف بالانقراض.

### الانقراض

التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص، حتى موت كل أفراد هذا النوع.

## السجل الحفري

يتضمن السجل الحفري تسلسل حفريات الكائنات الحية التي تركت في الصخور الرسوبية عبر ملايين السنين.

### ومنه يستدل على

أنواع الكائنات الحية التي عاشت على الأرض في الأزمنة المختلفة.

انقراض الكثير من الأنواع التي عاشت على الأرض في الأزمنة الماضية، مثل :

- العديد من الأسماك.
- الديناصورات.
- طائر الأركيوبتركس.



حفريات الأركيوبتركس



حفريات ديناصور



حفريات سمكة





## أسباب انقراض الأنواع

### أسباب الانقراض في العصور القديمة (الانقراضات الكبرى)

تعرض الكثير من الكائنات الحية التي عاشت على الأرض في العصور القديمة إلى الانقراض، وبلغت بالانقراضات الكبرى مثل انقراض الديناصورات.

يرجع العديد من العلماء حدوث الانقراضات الكبرى إلى حدوث كوارث كبرى.

اصطدام النيازك بالأرض.

الحركات الأرضية العنيفة.

لغازات السامة المنبعثة من البراكين.

تعرض الأرض لعصر جليدي طويل.



اصطدام النيازك بالأرض

وانبعاث الغازات السامة من البراكين

من الكوارث المسببة لانقراض الديناصورات.



## ثانياً أسباب الانقراض في العصور الحديثة

\* يرجع العلماء حدوث الانقراضات حديثاً إلى عوامل معظمها بسبب تدخل الإنسان في الطبيعة، مثل:

### الانقراض فقط

- \* تضم الغابات الاستوائية حوالي ثلث أنواع الكائنات الحية البرية، وإزالة هذه الغابات يؤدي إلى:
- فقدان ماوى (مستن) الكثير من أنواع الكائنات الحية.
- فقدان (انقراض) حوالي ٦٨ نوع من الأشجار يومياً.

### ١ تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي



القطع الجائر لأشجار الغابات

### ٢ الصيد الجائر



الصيد الجائر

- \* الصيد الجائر هو صيد الحيوانات بطريقة عشوائية غير قانونية، بشكل يعرضها للانقراض.

### ٣ التلوث البيئي



تعرض طائر بحري للموت بترسبات البترول

- \* من أمثلة الملوثات البيئية:
- تسرب زيت البترول في البحار والمحيطات والذي يؤدي إلى موت الكائنات البحرية والطيور التي تتغذى عليها.
- الأمطار الحامضية التي تدمر أشجار الغابات.
- المبيدات الكيميائية التي تكسر السلاسل الغذائية.

### ٤ التغيرات المناخية الناتجة عن أنشطة الإنسان الصناعية والكوارث الطبيعية



جفاف

- \* من الكوارث المرتبطة بالتغيرات المناخية الطبيعية:
- الجفاف.
- الفيضانات.
- الأعاصير.
- حرائق الغابات.
- البراكين.
- أمواج المد البحري (تسونامي).





## الأنواع المنقرضة و الأنواع المهددة بالانقراض

### الأنواع المنقرضة

#### أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة قديماً

يشير الكائنات الحية التي انقرضت في الأزمنة الجيولوجية (العصور) القديمة :

#### ١ الديناصور



الديناصور

انقرض الديناصور

لما يقرب من ٦٦ مليون سنة مضت

#### ٢ الماموث



الماموث

يطلق على الماموث **جد الفيل** الحالي

#### أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة حديثاً

#### ١ الكواجا



كواجا

حيوان ثديي  
جميع بين شكل  
الحمار  
والحصان  
البرص

#### الوصف

من الطيور التي لا تطير  
**لصغر أجنحته** لذا كان  
فريسة سهلة الاصطياد



الدودو

#### ٢ طائر الدودو

### ١ تدريب

انظر  
كراسة الواجب



الانقراض  
الى الأنواع المنقرضة حديثاً

طائر الدودو كان فريسة سهلة الاصطياد.  
لأنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.



## ثانياً الأنواع المهددة بالانقراض

## أمثلة لبعض الأنواع المهددة بالانقراض

• يوجد أكثر من خمسة آلاف نوع من الكائنات الحية مهددة بالانقراض، فيما يلي بعض منها

١ دب الباندا



٢ طائر أبو منجل



٣ التسر الأصلع



يطلق عليه لقب الأصلع ... **علل؟** لأن رأسه مغطى بريش أبيض، يجعله يبدو من بعيد، وكأنه أصلع



٤ كبش أروى



٥ نبات البردى



استخدمه الفراعنة  
في صناعة أوراق الكتابة

**ملحوظة!**

يعد طائر أبو منجل و كبش أروى و نبات البردى من كائنات البيئة المصرية





الدرس الثاني

## أثر الانقراض على التوازن البيئي

في أي نظام بيئي تنتقل الطاقة عبر مسار يعرف بالسلسلة الغذائية.

المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.

كل كائن حي دور في نقل الطاقة في مسار السلسلة الغذائية حيث تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة، كما يتضح من السلسلة الغذائية التالية:



مسار الطاقة في سلسلة غذائية برية

### ملاحظة فقط

تعتبر الشمس المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض، فالطاقة الشمسية تتحول إلى طاقة كيميائية تخزن داخل النبات من خلال عملية البناء الضوئي، وتنتقل هذه الطاقة من كائن حي إلى آخر.

النبات الأخضر هو الكائن الوحيد المنتج لغذائه، أما باقي الكائنات الحية (الإنسان والحيوان) فهي كائنات مستهلكة.



السلسلة: مجموعات من السلاسل الغذائية مع بعضها مكونة شبكة غذاء.

#### شبكة الغذاء

مجموعات سلاسل غذائية متشابكة (متداخلة) مع بعضها.

- يظل النظام البيئي في حالة اتزان ما لم يحدث غياب (انقراض) لأحد أفراده.
- عند غياب أحد الملقحات الماصة المتواجدة في نظام بيئي في حالة اتزان يتوقف الدور الذي كان يقوم به مما يؤثر على باقي أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء وبالتالي يحدث خلل في هذا التوازن البيئي وربما تدميره.

#### تطبيق حياتي: اثر الانقراض على التوازن البيئي.



\* هي السلسلة الغذائية البرية السابقة ...

#### ماذا يحدث عند؟

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ❖ غياب الضفادع.     | ❖ غياب الثعابين.    |
| تموت الثعابين جوعاً | يموت اليوم جوعاً    |
| ويزداد عدد الجراد   | ويزداد عدد الضفادع. |
| فتنقص على الحشائش   | فتنقص على الجراد    |

«فيختل اتزان السلسلة الغذائية ويختل التوازن البيئي»

#### ما النتائج المترتبة على؟

- انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن.
- حدوث فجوة في مسار الطاقة داخل هذا النظام البيئي، مما يؤدي إلى اختلال توازنه وربما تدميره.





النظم البيئية من حيث درجة تأثير الانقراض عليها التي

## نظام بيئي بسيط

### النظام البيئي البسيط

نظام بيئي قليل الأنواع، يتأثر بشدة عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

## نظام بيئي معقد

### النظام البيئي المعقد

نظام بيئي كثير الأنواع، لا يتأثر كثيرا عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

## المميزات

- يتميز باحتوائه على عدد محدود من أنواع الكائنات الحية (قليل الأنواع).
- لا يتأثر كثيرا عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه ... **علل؟**
- لضعف وجود البديل الذي يعوض غيابه يقوم بدوره.
- يتميز باحتوائه على عدد كبير من أنواع الكائنات الحية (كثير الأنواع).
- لا يتأثر كثيرا عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه ... **علل؟**
- لضعف البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غيابه.

## أمثلة

### الغابة الاستوائية



الغابة الاستوائية

### الصحراء



الصحراء



## طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض



\* كان لزاماً على العلماء التفكير في وسائل لحماية الأنواع المهددة بالانقراض، حفاظاً على التوازن البيئي ومن ثم الأنظمة البيئية من التدمير.

**اذكر؟** أهم طرق حماية الكائنات الحية المهددة بخطر الانقراض.

### للاطلاع فقط

وضعت الدولة عدد من القوانين والقواعد المنظمة لعملية الصيد في البحر والجو، وخاصة للأنواع النادرة وطرق حمايتها من خطر الانقراض، ومنها قانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٨٣م الذي أنشئت بموجبه المحميات الطبيعية في مصر، والتي بلغ عددها حتى عام ٢٠١٢م/ إلى ٢٠ محمية طبيعية بنسبة تزيد عن ١٥٪ من إجمالي مساحة مصر.

١- ترسية واكثار الأنواع المهددة بالانقراض،

وإعادة توطينها في بيئاتها الأصلية.

٢- إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع

المهددة جداً بالانقراض.

٣- إقامة المحميات الطبيعية للحفاظ على

الكائنات المهددة بالانقراض.

## المحميات الطبيعية

### المحميات الطبيعية

أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

\* **أهمية المحميات الطبيعية:** حماية الأنواع المهددة بالانقراض حيث يتم فيها توفير الظروف المناسبة لنمو وتكاثر هذه الأنواع بعيداً عن أعدائها من الكائنات الأخرى.

## أشهر المحميات الطبيعية العالمية

| المحمية             | محمية يلوستون  | محمية الباندا   |
|---------------------|--|---|
| الموقع              | الولايات المتحدة الأمريكية   | شمال غرب الصين  |
| أهم الأنواع المحمية | الدب الرمادي   | دب الباندا  |
|                     |  |  |

大熊貓園  
GIANT PANDA HABITAT





## الشهر المحميات الطبيعية في مصر

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <p><b>محمية وادي اللبان</b><br/>التي تضم وادي الحيتان</p>   | <p><b>محمية رأس محمد</b><br/>«أول محمية طبيعية تم إنشائها<br/>في مصر عام ١٩٨٣م»</p>   | <p>المحمية</p>                 |
| <p>محافظة الفيوم</p>  | <p>محافظة جنوب سيناء</p>  | <p>الموقع</p>                  |
| <p>هياكل عظمية كاملة لحيتان<br/>عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة</p>  | <p>الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية<br/>والأسماك الملونة</p>  | <p>نظم الاتواع<br/>المحمية</p> |

## 2 تدريب

انظر  
كراسة الواجب

ع

الأنواع المهددة بالانقراض  
إلى آخر الدرس



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس



الانقراض

الاطلاع فقط

من والقواعد المنظمة  
وخاصة للأنواع  
خطر الانقراض  
١٩٨٣م الذي أنشئت  
مصر، والتي بلغ  
٢٠ محمية طبيعية  
إلى مساحة مصر

طبيعية

الظروف المناسبة

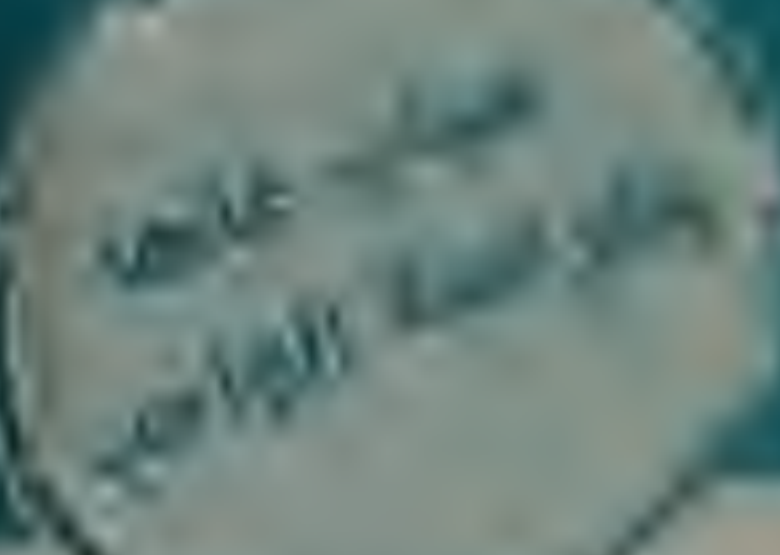
ندا

صين



大  
GIANT P





## أولاً

## أسئلة الكتاب المدرسي

مقابل عنها

## ١ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يستدل من ..... على حدوث الانقراض.

( الحفريات / المحميات / التطور / التوازن البيئي )

(التوجيه / إدارة ديرب نجم / محافظة الشرقية ٢٠٢٠)

(٢) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها في مصر.

( سانت كاترين / رأس محمد / وادي الحيتان / الغابات المتحجرة )

(التوجيه / الهرج / القاهرة ٢٠٢٠)

## ٢ اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

موت كل أفراد النوع من الكائنات الحية.

(التوجيه / زفنى / الغربية ٢٠٢٠)

## ٣ اذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى انقراض الأنواع.

(التوجيه / منقلاوط / أسوط ٢٠٢٠)

## ٤ وضع أثر انقراض أحد الأنواع من الكائنات الحية في :

(١) نظام بيئي بسيط.

(٢) نظام بيئي مركب.

(التوجيه / مطاي / المنيا ٢٠٢٠)

## ٥ اذكر أهم ما يميز كل من :

(١) محمية رأس محمد.

(٢) منطقة وادي الحيتان.

(م. العتمور قبلي / كوم أمبو / أسوان ١٨٠٠)

## ٦ استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(١) طائر الدودو / الكواجا / النسر الأصلع.

(٢) الباندا / الخرتيت / طائر الدودو / النسر الأصلع.

(التوجيه / ستورس / اليوم ٢٠٢٠)

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠٢٠)

## ٧ علل : يتأثر النظام الصحراوي عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.

(التوجيه / العصى / الإسكندرية ٢٠٢٠)



الاسم العلمى (أو الاسم) الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) التناقص المستمر فى أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية طول تعويض تلك النقص  
موت جميع أفراد هذا النوع.

(٢) المسار الذى تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام الحى  
التوجه : من كائن إلى كائن

(٣) مجموعات سلاسل غذائية مختلفة متشابكة مع بعضها.  
التوجه : بين الأنواع

(٤) نظام بيئى يتأثر بشدة عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.  
التوجه : غرب لسطح القرب

(٥) نظام بيئى لا يتأثر كثيراً عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.  
التوجه : كم دالة الجبر

(٦) أماكن أمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض فى أماكنها الطبيعية.  
التوجه : التهدد / التوقى

أذكر الاسم الذى تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أحد الزواحف العملاقة التى انقرضت منذ ما يقرب من ٦٦ مليون سنة.

التوجه : الصد / الجيرة ١٩

(٢) حيوان منقرض قديماً يطلق عليه جد الفيل الحالى.

م. سعد زعزل / القربة / القاهرة ٢٠

(٣) حيوان ثديى منقرض يجمع بين شكل الحصان والحصار الوحشى.

التوجه : طيط / موداج ٢١

(٤) حيوان ثديى مهدد بالانقراض من البيئة المصرية.

(٥) نبات مائى مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة فى صناعة أوراق الكتابة.

التوجه : حرجا / موداج ٢٢

(٦) أول محمية طبيعية تم إنشائها فى مصر.

التوجه : القل الكبير / الإسماعيلية ٢٣

(٧) منطقة تشتهر بوجود هياكل عظمية كاملة لحيتان عمرها يقارب ٤٠ مليون سنة.

التوجه : أبو حنلا / الشرقية ٢٤

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(١) من أسباب الانقراض فى العصور القديمة ..... و .....  
التوجه : لضع ضللى / القاهرة ٢٥







المراجعة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(ب) انفجار البراكين.

(د) الصيد الجائر.

(ب) صیدہ الجائر.

(د) جميع ما سبق.

(٢) من أشهر الحيوانات التي انقرضت في الأزمنة القديمة .....

(أ) الكواجا. (ب) الخرتيت. (ج) الديناصور. (د) كبش أروى.

ا.م. يونس صهيديّة : (البنيا / المجلد ٣٠)

(٤) كل مما يأتي من الحيوانات المنقرضة، عدا .....

(i) الكواجا. (ب) طائر الدودو. (ج) الماموث. (د) دب الباندا.

(التوجيه / المنتج / أسبوع ٢٠)

(٥) يجمع الكواجا بين شكل

(ب) الحصان والبغل.

(د) الحصان والحصار الوحشي.

(م. المروافيقية / الضياء / الملتقى ٢٠١٠)

(١١) ..... من الكائنات المنقرضة.

(ب) النسر الأصلع

(د) الخُرْتِيت

(التوجه / نور لواء / نور سعد ١٨٩)

..... من الطيور المنقرضة حديثاً.

(ج) التفسير الأصلي

(ب) طائر الدودو

من الطيور المنقرضة التي كانت تتميز بصغر أجنحتها. (م. فصل الحديث / الهرم : الصورة ١٣)

(ب) النسر الأصلع

(د) لا توجد إجابة صحيحة



من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

النوع / الشجر / البوم

(٩) أى مما يأتى من الأنواع المهددة بالانقراض ؟

- (أ) طائر الدودو. (ب) طائر أبو منجل.  
(ج) الديناصور. (د) الكواجا.

(١٠) يعتبر ..... من أمثلة الكائنات الحية البرية المهددة بالانقراض من البيئة المصرية.

- (أ) طائر الدودو (ب) كيش أروى (ج) الأركيوبتركس (د) نبات البردى

(١١) فى سلسلة الغذاء المقابلة،

ماذا يحدث عندما تختفى القتران

من هذا النظام البيئى ؟ .....

(أ) يقل عدد الحشرات.

(ب) يزداد أعداد النبات.

(ج) يقل الغذاء المتاح للثعابين.

(د) لا يتأثر النظام البيئى لهذه السلسلة الغذائية.



(١٢) حيوان مهدد بالانقراض موطنه شمال غرب الصين ..... النجبة / بطيخ / كرم النج

- (أ) أبو منجل. (ب) دب الباندا. (ج) الخرتيت. (د) النسر الأصلع.

(١٣) تقع محمية يلوستون - التى يتم فيها حماية الدب الرمادى - فى .....

- (أ) الصين. (ب) الولايات المتحدة الأمريكية.  
(ج) الفيوم. (د) جنوب سيناء.

(١٤) يتم حماية حفريات هياكل عظمية كاملة لحيتان فى محمية .....

- (أ) رأس محمد. (ب) الباندا.

(ج) يلوستون. (د) وادى الريان. النوع / الشهداء / المنوعة

### ٦ صواب العبارات الآتية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

من الانقراض إلى الأنواع المتقرضة حديثاً

(١) تدمير الموطن من أهم العوامل التى تؤدي إلى تكيف الأنواع. (م. سحرة / بكاوى / أسوان / أسوان)

(٢) يجمع الكواجا بين شكل الحصان والحصار البرى. (م. طابا / بولاق الدكرور / الحيرة)

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(٣) الصحراء نظام بيئى مركب لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.



(١) ولم إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع المنقرضة لسمائتها.  
(٢) بعد منطقة وادي الحيتان من أفضل مناطق التراث العالمي لمقررات بالموافقة.

### من هنا يأتي:

- (١) • حدوث الانقراضات القديمة.
- حدوث الانقراضات الكبرى لكثير من الكائنات الحية.
- انقراض الديناصورات.

(٢) طائر الدودو من الأنواع المنقرضة.

(٣) طائر الدودو كان فريسة سهلة الاصطياد.

(٤) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم.

(٥) نبات البردي من أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض. م. عر بن الخطاب / أسوان / أسوان ٢٠٠٠

(٦) يؤدي الانقراض إلى الإخلال بالتوازن البيئي. (التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ١٨)

(٧) تمثل الصحراء نظام بيئي بسيط. (التوجيه / أضمون / المنوفية ١٢٠)

(٨) تآثر النظام البيئي البسيط عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه. (التوجيه / الشراية / القاهرة ٢١)

(٩) تمثل الغابة الاستوائية نظام بيئي مركب. (التوجيه / شربين / الدقهلية ٢٠)

(١٠) عدم تآثر النظام البيئي المركب عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.

(م. عزبة الدالي / شرق الزقازيق / الشرقية ١٢٠)

(١١) إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع المهددة جداً بالانقراض. (التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)



- (١٢) اهتمام حكومات بعض الدول بإقامة المحميات الطبيعية.
- (١٣) تعتبر محمية يلوستون من أهم المحميات العالمية.
- (١٤) اهتمام المنظمات العالمية بدراسة بيئة محمية رأس محمد.
- (١٥) تعتبر منطقة وادي الحيتان أفضل مناطق التراث العالمي للهيكل العظمي للحيتان.

### ٨ اذكر مثالاً واحداً لكل من :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

- (١) حيوان منقرض قديماً.
- (٢) حيوان تديى منقرض حديثاً.
- (٣) طائر منقرض حديثاً.

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

- (٤) حيوان مهدد بالانقراض.
- (٥) طائر مهدد بالانقراض.
- (٦) نبات مهدد بالانقراض.
- (٧) نظام بيئي بسيط.
- (٨) نظام بيئي مركب.
- (٩) حيوان مهدد بالانقراض يقطن محمية يلوستون.
- (١٠) محمية طبيعية في مصر.

### ٩ ما المقصود بكل من :

- (١) الانقراض.
- (٢) السلسلة الغذائية.
- (٣) شبكة الغذاء.
- (٤) النظام البيئي البسيط.
- (٥) النظام البيئي المركب.
- (٦) المحميات الطبيعية.



بسم الله الرحمن الرحيم (الذي يسوم به) كل صفا يأتي :  
بسم الله الرحمن الرحيم .

في سنة ١٩١٤م.

مجلس

الطبيعية.

سنة يلوستون

سیدہ راس محمد.

محمية وادي الريان.

منطقة وادي الحيتان.

والسورة: ١١١ / سورة ق

التجربة بطور مبدئية - استوفية جند (٢٠)

الشيخ / دة / دة / دة

التوحيد / الميثاق / يدوي ج. ٢٠

النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

التناقض المستمر في أفراد النوع الواحد دون تعويض.

(التوجيه: الخرابه / القاهرة ٢٠٠٠)

(۱) تعرض الأرض لعصر جليدي طويل.

\* الحركات الأرضية العنيفة.

\* اصطدام النيازك بالأرض.

(التوحيدة / ملقوس / الدليلية ١٩)

التوجيه / أسسور / الموقفة ١٩

(٢) تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي.

(المؤلف : محمد بن عبد الله بن أحمد بن حنبل)

(أ) عدم وجود قوانين منظمة للصيد.

(الفرض نوع من الكائنات الحية من سلسلة غذائية في نظام بيئي متزن.

التواحيه / الحافول / كثر النسخ (٢)

التوجيه الإحصائية / الإحصائية ١٢٠

(انقراض أحد الأنواع من نظام بيئي بسيط.

التوجيه / ملحق الضمع / المرفقة 18

غِيَابُ أَحَدِ الْأَنْوَاءِ مِنَ الدُّرَّةِ الصَّحَابَةِ.

التوضيح : مصاطب : مصاطب

غِيَابُ أَحَدِ الْأَنْوَاءِ ١١٠٠

أغلب أحد الأنواع من نظام بيئي مركب.



(التوجيه / سلاوط / المناظر)

(٩) إقامة المحميات الطبيعية.

(التوجيه / العجلى / الإسكندرية)

(١٠) إقامة محمية يلوستون.

**١٢ استخرج الكلمة (أو العبارة) عن المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات).**

(١) العصور الجليدية الطويلة / اصطدام النيازك بالأرض / تدمير البيئة / البراكين.

(التوجيه / قلوب / القلوب)

(٢) تدمير الموطن / الصيد الجائر / التلوث البيئي / إقامة المحميات.

(التوجيه / سوق / ثمر الشيخ)

(التوجيه / قنط / قنط)

(٣) دب الباندا / النسر الأصلع / الماموث / الخرتيت.

(٤) نبات البردي / كبش أروى / طائر أبو منجل / دب الباندا . (التوجيه / غرب المحلة / الغربية)

(٥) رأس محمد / يلوستون / وادي الريان / منطقة أهرامات الجيزة.

(م. السعدية / غرب، مدينة نصر / القاهرة)

(٦) وادي الحيتان / يلوستون / رأس محمد / محمية الباندا . (التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية)

**١٣ قارن بين كل من :**

(١) الانقراض في العصر الحديث والانقراض في العصر القديم

(التوجيه / غرب الزخاريق / الشرق)

«من حيث : الأسباب».

(التوجيه / منطقة القناطر / الجيزة)

(٢) طائر الدودو و طائر أبو منجل.

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء)

(٣) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب.

(٤) محمية يلوستون و محمية الباندا «من حيث : الموقع - الأهمية» . (التوجيه / بنقاس / الدقهلية)

(٥) محمية رأس محمد و منطقة وادي الحيتان «من حيث : أهم ما يُميز كل منهما».

(التوجيه / سيدي غازي / قم الشيخ)

**١٤ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :****٦ الشكل المقابل يمثل حيوان برى :**

(١) ما اسم الكائن الذي يمثل الشكل ؟

(التوجيه / المطرية / القاهرة)

(ب) هل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

مع ذكر الأسباب التي أدت لذلك.

(م. رئيس / طنسي / المنيا)







(١١)

من الشكلين المقابلين :  
(أ) ما اسم الكائن الذي يمثله كل شكل ؟  
(ب) أيهما منقرض و أيهما مهدد بالانقراض ؟  
(ج) اذكر اسمك / علمك الصحيح (١٢)



(١٢)



(١٣)



(١٤)

(أ) ما اسم الكائن الذي يمثله كل شكل ؟  
(ب) اذكر أهم ما يميز كل من الكائنين (١١)، (١٣).  
(ج) أيًا منها منقرض و أيها مهدد بالانقراض ؟

(التوجيه : الإسماعيلية / الإسماعيلية (١٨)

(أ) طوخ / أبو كيم / الشريد (١٩)

### ٤ من الشكلين المقابلين :



(٢٠)



(٢١)

(أ) ما اسم الكائن الذي يمثله كل شكل ؟  
(ب) اذكر اسم وموقع المحمية التي تهتم بالمحافظة على كل منهما.

### ٥ الشكل الذي أمامك يمثل سلسلة غذائية بسيطة، ماذا يحدث عند :



(أ) غياب النبات الأخضر.  
(ب) غياب البوم.  
(ج) غياب الثعابين.







(١١)

(١٢)

١٩ الشكلاين المقابلان يمثلان

نظامين بيئيين مختلفين.

أيهما يتميز بما يأتي

(أ) كثرة عدد الأنواع فيه

(ب) القدرة على المحافظة على

استقرار واتزان سلسلته

الغذائية عند غياب أحد

الأنواع المتواجدة فيه.

(ج) أنه نظام بيئي بسيط.

### ٢٥ أسئلة متنوعة :

١ يتضمن السجل الحفري تسلسل حفريات الكائنات الحية التي تركت في الصخور

الرسوبية عبر ملايين السنين، ما الذي يستدل عليه من دراسة السجل الحفري ؟

٢ صنف الكائنات التالية إلى مجموعتين :

(الباحة / سحلية / ثعبان)

( الكواجا / الباندا / طائر أبو منجل / الدودو / كبش أروى )

٣ في ضوء معرفتك بالسلاسل الغذائية، كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية :

( ثعبان / نبات أخضر / بومة / ضفدع / جرادة )

وماذا يحدث لهذه السلسلة عند غياب :

(البومة / البوم / البومة)

(أ) النبات الأخضر.

(ب) البومة.

٤ ادرس السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب :

طحالب → قشريات → أسماك صغيرة → أسماك كبيرة → إنسان

(أ) ماذا يحدث عند غياب الأسماك الصغيرة ؟

(ب) ما نوع هذا النظام إذا علمت أنه يتأثر بشدة عند غياب الطحالب ؟

(ج) اذكر مثال آخر على هذا النظام.

٥ انكر :

(أ) أسباب الانقراض قديماً، مع ذكر مثال.

(التوحيد / شرق المسودة / الدقهلية ١٩)

(ب) أهم العوامل التي تؤدي إلى انقراض الأنواع حديثاً.

(التوحيد / سموم / القوم ٢٠)

(ج) أهم الطرق المقترحة لحماية الكائنات الحية المهددة بخطر الانقراض.

(التوحيد / الراوية / القاهرة ١١)





الدرس الثالث

محمية رأس محمد تم إنشائها في عام ١٩٨٣م. أين تقع هذه المحمية ؟  
ولماذا تعتبر من أهم المحميات البحرية العالمية ؟

(التوجيه / القاطر البحرية / القنوية ١١)

مجاب عنها

## تقيس مهارات التفكير العليا

مسئلة

اقرأ الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) طائر الدودو من الطيور التي كانت تتغذى على الفاكهة  
(أ) المعلقة على الأشجار.  
(ب) الساقطة من الأشجار.  
(ج) جميع ما سبق.

(التوجيه / القاطر البحرية / القنوية ١١)

(٢) التابع التالي يوضح ٥ كائنات حية في سلسلة غذائية :

A → B → C → D → E

أي الاختيارات تعبر عن كائنات مستهلكة ؟

- (أ) C , B , A (ب) E , D , A (ج) E , C , A (د) D , C , B

(٣) يلاحظ وقوف نوع من الطيور على جسم الجاموس لالتقاط الحشرات التي تتطفل عليه، بغرض التغذي على دمه، وفي نفس الوقت يتغذى الجاموس على الحشائش. ما السلسلة الغذائية التي تعبر عن العلاقات الغذائية السابقة ؟

- (أ) الحشائش → الجاموس → الطائر → الحشرات.  
(ب) الحشائش → الجاموس → الحشرات → الطائر.  
(ج) الطائر → الحشرات → الجاموس → الحشائش.  
(د) الحشرات → الطائر → الجاموس → الحشائش.

هل تتوقع أن يكون مسكن طائر الدودو على الأرض أم على الأشجار ؟ ولماذا ؟

(التوجيه / القاطر البحرية / القنوية ١١)

من الشكل التالي :



(١) أي مكونات السلسلة الغذائية مفقود ؟

(٢) ما أثر ذلك على :

(ب) عدد الضفادع في هذا النظام البيئي

(أ) النظام البيئي لهذه السلسلة.

مع تعليل إجابتك



في تركب من المصور  
السجل الحفري ؟

التي تسمى ( )  
كائنات الحية الأتية :

( )  
التي تسمى ( )

بواسطة الإنسان

في ( )

في الصورة التالية ( )

في الصورة ( )

في الصورة ( )

في الصورة ( )





**الشكل المقابل** يمثل شبكة غذائية،  
وضع التغير الذي يحدث لأعداد  
الحبار عند حدوث نقص حاد في  
أعداد أسماك القد والجمبري.

### من الشكل المقابل :

- (١) إذا قطعت أشجار الغابة، ماذا يحدث لكل من :
- (أ) الكائنات الحية التي تعيش فيها.
- (ب) كمية غازي  $O_2$  و  $CO_2$  في جو الغابة.
- (التوجيه / طوخ / القلوبية ١٧)
- (٢) ما الأعمال التي يقوم بها الإنسان  
وتسبب في تدمير الغابات ؟



في فصلك  
الدراسي القادم



احرص على اقتناء  
كتب الامتحان  
في جميع المواد

للمصف الثاني الإعدادي





## مشروع لتطوير التنظيم العقلي «المقارنة»

حدد وجه تشابه أو اختلاف بين كل زوج من الأزواج التالية :  
الديناصور و الفيل .

حفرة الماموث و حفرة الكهرمان .

طابع سرخسيات و طابع سمكة .

حفرة سن ديناصور و حفرة بيض ديناصور .

الأكتيوسورس و الأجيوانودون .

الديناصور و الماموث .

البراكين و الأعاصير .

طائر الدودو و طائر الكيوي .

دب الباندا و الدب الرمادي .

الصحراء و الغابة الاستوائية .





# الفهرس

| الموضوع  |   | الصفحة |         |
|----------|---|--------|---------|
|          |   | الشرح  | الأسئلة |
| الوحدة 1 | دورية العناصر و خواصها.                                     |        |         |
|          | درس تمهيدى : نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.         | ١٢     | —       |
|          | الدرس الأول : محاولات تصنيف العناصر.                        | ١٧     | ٣٤      |
|          | درس تمهيدى : نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.         | ٥٢     | —       |
|          | الدرس الثانى : تدرج خواص العناصر فى الجدول الدورى الحديث.   | ٥٧     | ٧٦      |
|          | الدرس الثالث : المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث.    | ٩٦     | ١٠٨     |
|          | الدرس الرابع : الفاء.                                       | ١٢٥    | ١٣٨     |
|          | مشروع على الوحدة.   | ١٥٦    |         |
|          | الغلاف الجوى و حماية كوكب الارض.                            |        |         |
|          | الدرس الأول : طبقات الغلاف الجوى.                           | ١٥٨    | ١٧٤     |
| الوحدة 2 | الدرس الثانى : تاكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض. | ١٩٥    | ٢٠٧     |
|          | مشروع على الوحدة.   | ٢٢٣    |         |
|          | الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض.                       |        |         |
|          | الدرس الأول : الحفريات.                                     | ٢٢٤    | ٢٤٠     |
| الوحدة 3 | الدرس الثانى : الانقراض.                                    | ٢٥٥    | ٢٦٦     |
|          | مشروع على الوحدة.   | ٢٧٩    |         |
|          | مشروعات بحثية.  |        |         |
|          |   | ٢٨٠    |         |



# العلوم

بمبادرة وزارة التعليم

ar



# العلوم

2021

العلوم  
الاعدادي

الفصل الدراسي الأول

كراسة التدريبات اليومية  
و المراجعة النهائية





## محتويات الكتاب

### تتضمن كل وحدة

#### تم تقسيم

كل درس إلى تدريسين  
بحيث تغطي أسئلة كل  
تدريب جزء من  
الدرس

تدريبات على كل درس.

اختبارات على الدروس.

نماذج امتحانات على الوحدة.

أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة.

### تدريبات على الفصل الدراسي

**أولاً** تدريبات الكتاب المدرسي.

**ثانياً** نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

**ثالثاً** نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

### إجابات تشمل

إجابات أسئلة الدروس والوحدات.

إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي.

إجابات نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

الأجزاء التي لم يتم دراستها من منهج العام الدراسي الماضي



## تدريبات

### تدريب

#### ١ اكتب التوزيع

- \* عدد البروتون
- \* عدد الإلكترون
- \* عدد النيوترون

#### ٢ علل لما يأتي

- (١) نواة الذرة متعادلة
- \* لاحتوائها على عدد متساوي من البروتونات والإلكترونات
- (٢) الذرة متعادلة
- \* لتساوي عدد البروتونات والإلكترونات

#### ٣ ادرس الجدول الدوري

#### التوزيع الإلكتروني

#### ثم حدد:

- (١) العدد الذري للعنصر
- (٢) تكافؤ العنصر
- (٣) ...

#### ٤ اكتب أسماء

- (١)  $H_2CO_3$
- (٢)  $ZnSO_4$
- (٣)  $CO_2$

## دورية العناصر و خواصها

### الوحدة 1

#### تدريبات واختبارات دورية

##### درس تمهيدى

##### تدريب

على نقاط هامة سبق دراستها.

##### الدرس الأول

##### تدريب 1

على

محاولات تصنيف العناصر.

##### تدريب 2

على

وصف الجدول الدوري الحديث.

##### الدرس الثاني

##### تدريب 1

على

خاصيتي الحجم الذري و السالبية الكهربائية.

##### تدريب 2

على

الخاصية الفلزية و اللافلزية.

##### الدرس الثالث

##### تدريب 1

على

مجموعة الألقا.

##### تدريب 2

على

مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها.

##### الدرس الرابع

##### تدريب 1

على

تركيب و خواص الماء.

##### تدريب 2

على

تلوث المياه.

#### أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة



على نقاط هامة سبق دراستها

تدريب

\* التوزيع الإلكتروني :

١ اكتب التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر  $^{24}_{12}X$ ، ثم أكمل :

\* عدد البروتونات = .....

\* عدد الإلكترونات = .....

\* عدد النيوترونات = ..... - ..... = .....

٢ علل لما يأتى :

(١) نواة الذرة موجبة الشحنة.

\* لاحتوائها على .....

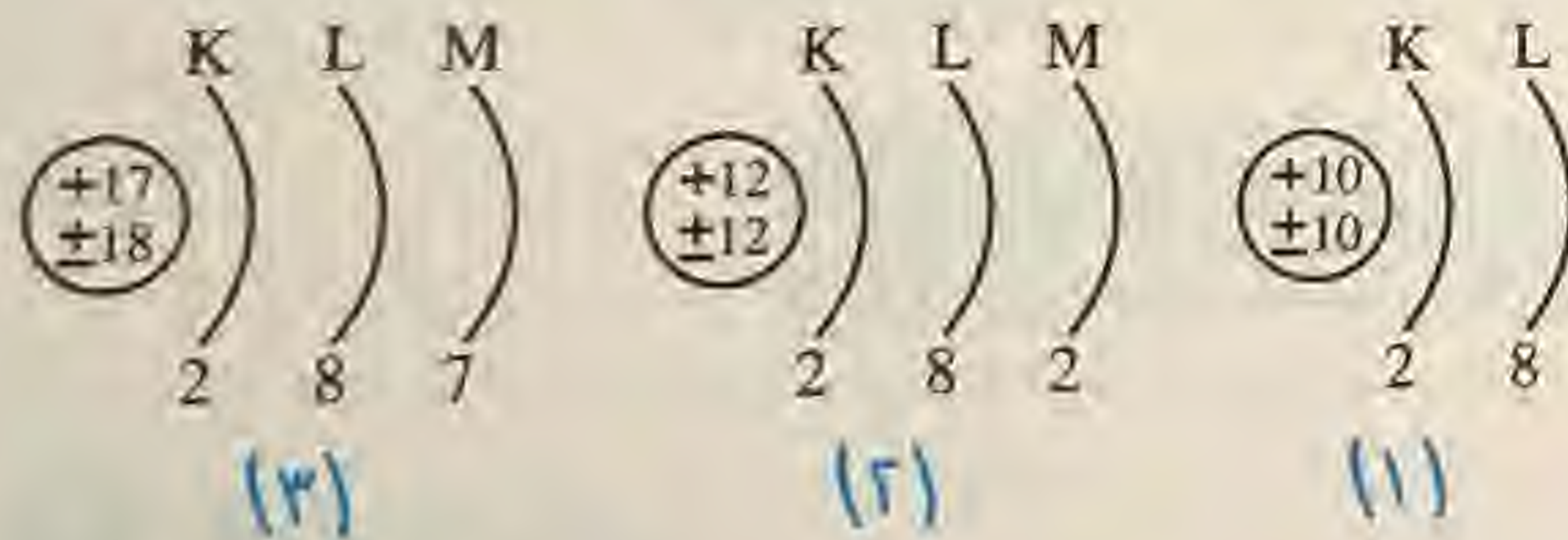
(٢) الذرة فى حالتها العادية تكون متعادلة كهربياً.

\* لتساوى عدد .....

٣ ادرس الأشكال المقابلة التى توضح

التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر،

ثم حدد :

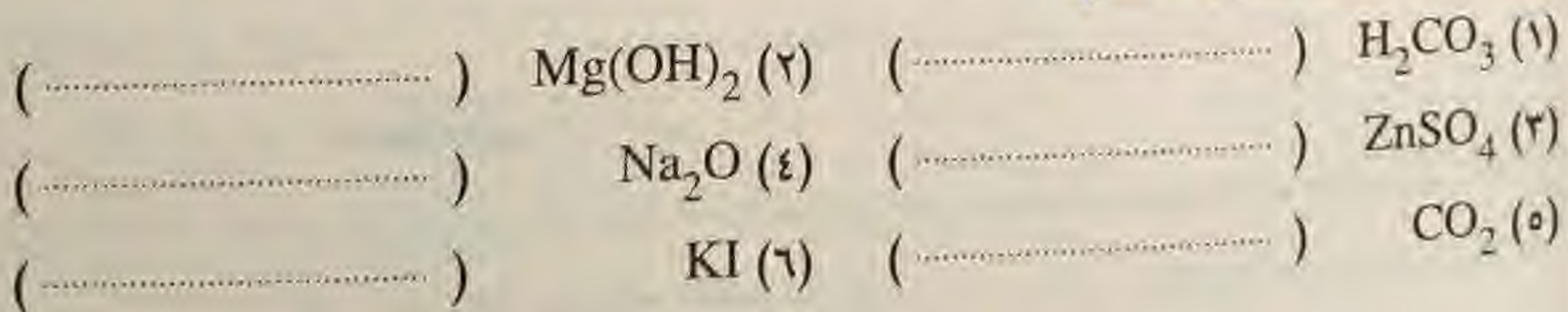


(١) العدد الذرى لذرة العنصر (١) : .....

(٢) تكافؤ و نوع الأيون للعنصرين (٢) ، (٣).

(٢) : ..... / ..... : (٣) / .....

٤ اكتب أسماء المركبات الآتية :







على محاولات تصنيف العناصر

1 تدريب

١ اكتب الاسم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أول جدول دورى حقيقى. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٧)
- (٢) عالم اكتشف بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية. (التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٧)
- (٣) عالم قسم عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A) ، (B). (٥) عدد العناصر

٢ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

| (B)  | (A)                       |
|--|---------------------------|
| (١) رتبت فيه العناصر تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.  | (١) الجدول الدورى الحديث  |
| (٢) رتبت فيه العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.  | (٢) الجدول الدورى لمندليف |
| (٣) رتبت فيه العناصر تصاعدياً حسب تكافؤاتها.   | (٣) الجدول الدورى لموزلى  |
| (٤) رتبت فيه العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات. |                           |

\* (١ / ..... ) ، (٢ / ..... ) ، (٣ / ..... ) .

٣ أكمل ما يأتى :

- (١) تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر تبعاً لخواصها بهدف ..... و ..... (التوجيه / بسيون / الغربية ١٧)
- (٢) خصص العالم موزلى مكان أسفل جدولهِ لعناصر ..... و ..... (م. عتيبة الرياضية / نصر النوبة / الوادي ١٧)
- (٣) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة، وعددها ..... أثقل الذرات المعروفة حتى الآن. (التوجيه / أشمون / المنوفية ١٧)
- (٤) اكتشف العالم ..... أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة وأطلق العالم على أعدادها مصطلح العدد الذرى. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٧)





### ٤ مبوب ما تحته خط :

- (١) عدد العناصر في جدول مندليف ١١٨ عنصر. (التوجيه / الفشن / بنى سوف ١٩) (.....)
- (٢) أضاف العالم بور المجموعة الصفيرية لجدول مندليف. (التوجيه / بركة السبع / المنوفية ١٩) (.....)
- (٣) تحتوى المجموعة الصفيرية على اللافلزات. (التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٨) (.....)
- (٤) اكتشف مندليف أن خواص العناصر تتكرر بشكل دورى مع بداية كل مستوى فرعى. (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧) (.....)
- (٥) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ٩٢ عنصر. (التوجيه / ٦ أكتوبر / الجيزة ١٧) (.....)

٥ رغم العيوب التى ظهرت فى جدول مندليف إلا أن تصنيفه تميز بالعديد من المميزات، فسر هذه العبارة فى نقاط واضحة.

\* العيوب :

- ١- .....
- ٢- .....

\* المميزات :

- ١- .....
- ٢- .....

## تدريب 2 على وصف الجدول الدورى الحديث

### ١ أكمل ما يأتى :

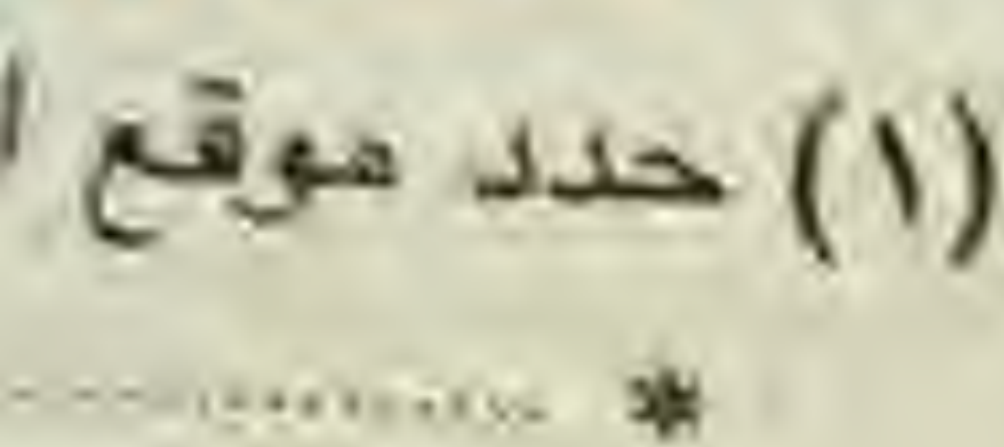
- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٠) (.....)
- (٢) الترقيم الحديث للمجموعة 7A هو ..... والمجموعة الصفيرية هو ..... (التوجيه / متفلوط / أسوط ٢٠) (.....)
- (٣) تميز أرقام مجموعات الفئة d بالحرف ..... ماعدا المجموعة الثامنة، بينما تميز أرقام مجموعات الفئتين s ، p بالحرف ..... ماعدا المجموعة الصفيرية. (التوجيه / الفشن / بنى سوف ١٦) (.....)
- (٤) تتكون الفئة ..... من ١٠ مجموعات وتعرف عناصرها بالعناصر ..... (التوجيه / الفشن / بنى سوف ١٦) (.....)



(الوجه الأول)

(التوجيه) السلاوي العلي

٤ ادرس المسألة  
للعنصر X



(٢) ما الفئة الثانية

(٢) استنتاج العنصر  
(١) للعنصر

العنصر

۵ علی : قتل

## ٦ صنف الك

(التوجيه) / قسط / ٧٤

(م. الدعوة الإسلامية / سوحاج / إفريقيا)

عنصر ۷  
یکون

\*

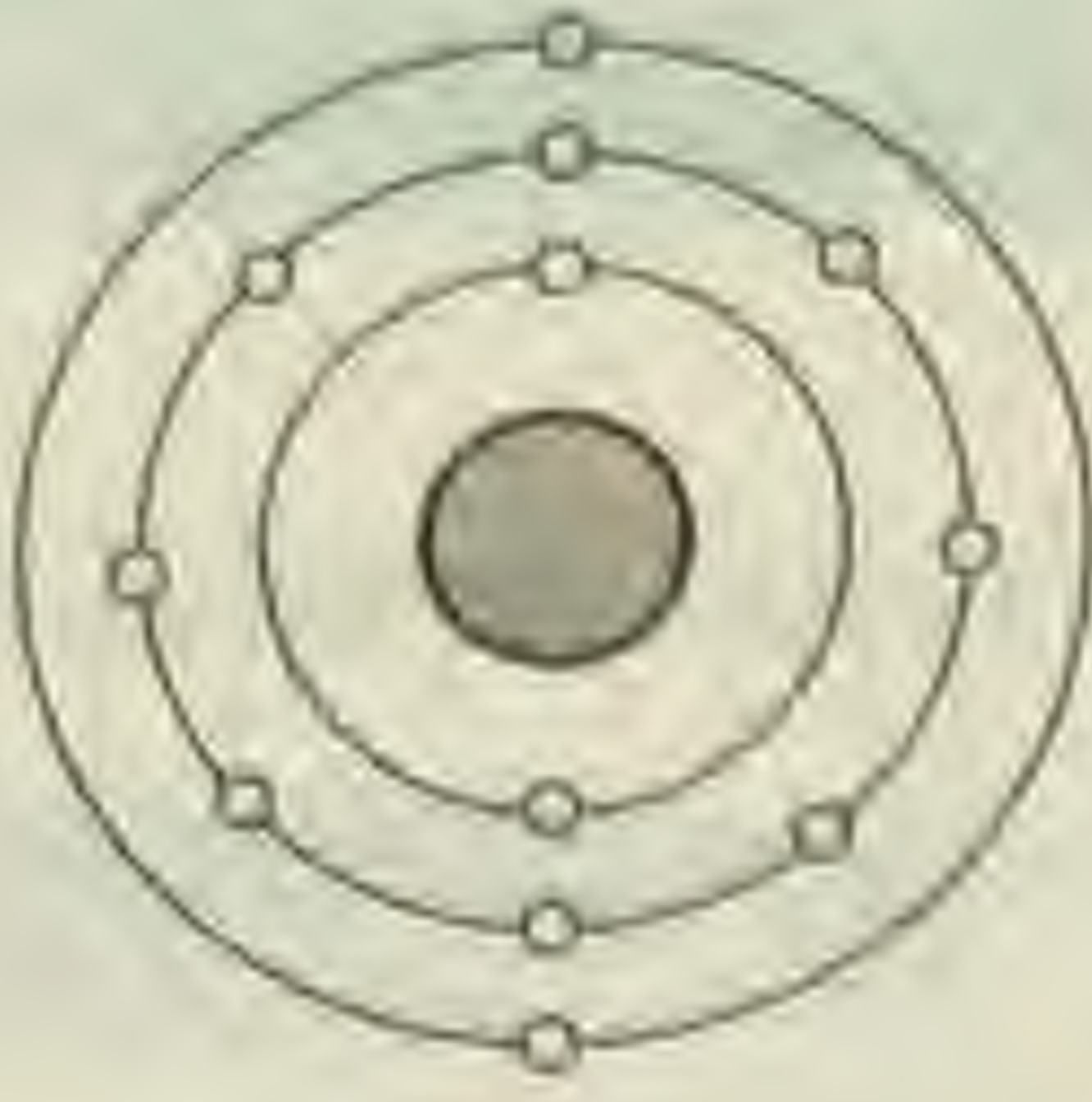
\*

\*





## تدريبات واختبارات دورية



٤ ادرس الشكل المقابل الذي يوضح التوزيع الإلكتروني  
للعنصر X في الجدول الدوري الحديث : (التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٧)

(١) حدد موقع العنصر بالجدول الدوري.

(٢) ما الفئة التي ينتمي لها العنصر ؟

(٣) استنتج العدد الذري :

(أ) للعنصر Y الذي يسبقه في نفس الدورة.

(ب) للعنصر Z الذي يسبقه في نفس المجموعة.

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

٥ علل : تتشابه عناصر المجموعة الواحدة في الخواص.

٦ صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين، ثم حدد الفئة التي ينتمي إليها كل منهما :

( $4X$  ,  $10Y$  ,  $20Z$  ,  $18L$  ,  $12M$  ,  $2N$ ) (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٧)

المجموعة الثانية

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

\* الفئة :

المجموعة الأولى

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

\* الفئة :

٧ عنصر فلزي (X) يقع في الدورة الثالثة وعندما يتفاعل مع الأكسجين  
يلون مركب صيغته ( $X_2O$ ) :

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

(١) ما المجموعة التي يقع فيها هذا العنصر ؟

(٢) احسب العدد الذري لهذا العنصر.

(٣) حدد الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(١) أكمل ما يأتي :

- (١) تتشابه ذرات عناصر الدورة الواحدة في عدد ..... بينما تتشابه ذرات عناصر المجموعة الواحدة في عدد ..... مستوى الطاقة الخارجى لها.

(التوجيه / هيا / الترقية)

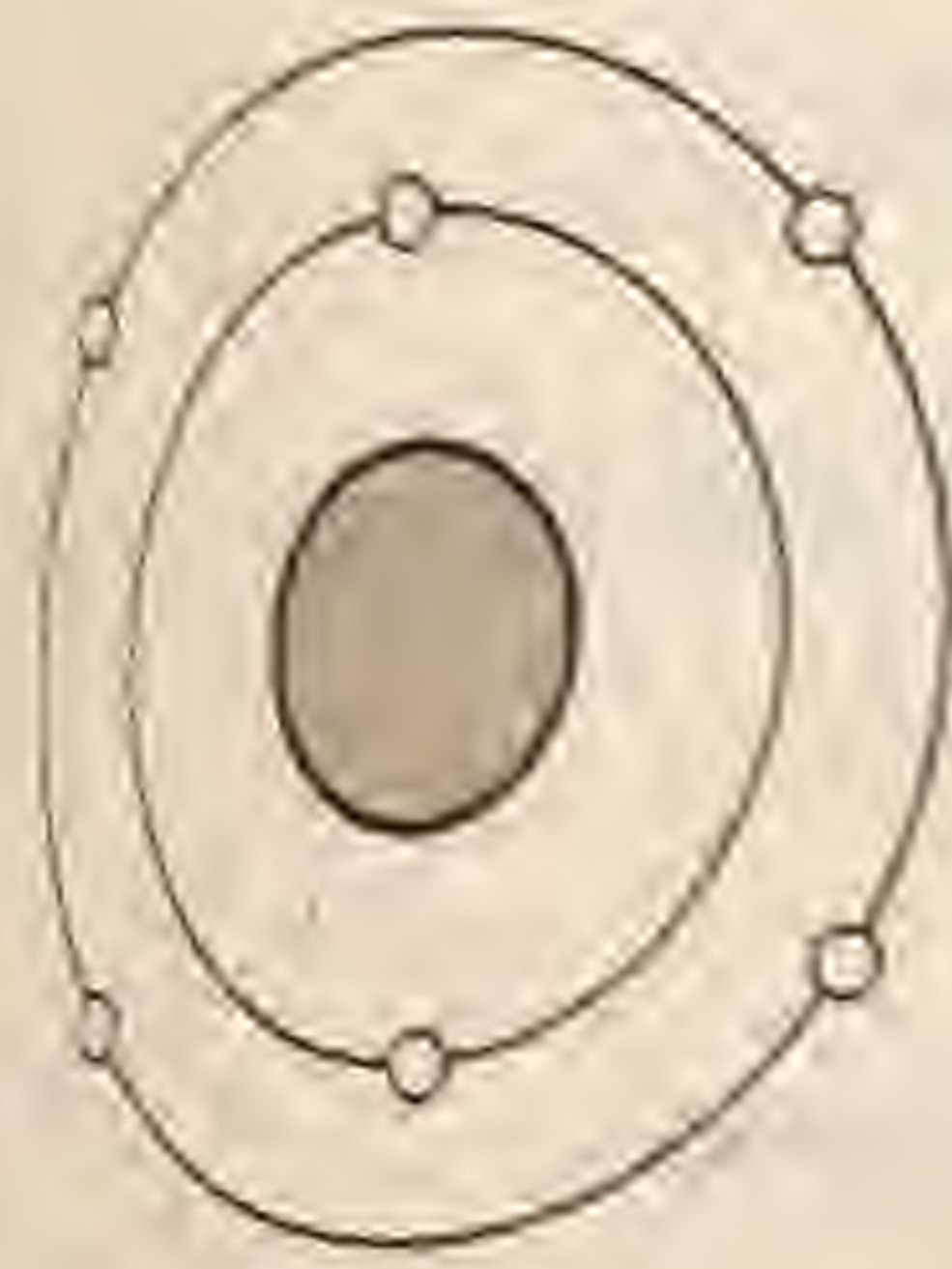
- (٢) تتكون الفئة p من ٦ مجموعات تبدأ بالمجموعة ..... وتنتهى بالمجموعة

(التوجيه / كثر الرياض / العربية)

- (٣) فى الشكل المقابل، العدد الذرى للعنصر

الذى يلى هذا العنصر فى نفس المجموعة

يساوى ..... (التوجيه / المنشأة / سهاج ٢٠)



(التوجيه / الحامول / كثر الشج)

- (ب) ما الأساس العلمى لتصنيف العناصر فى

الجدول الدورى لموزلى ؟

\*

- (ج) هل يمكن أن يكتشف العلماء عنصراً جديداً بين العنصرين  $^{16}_{16}\text{S}$  ،  $^{17}_{17}\text{Cl}$  ؟ ولماذا ؟

(م. الناصرية / سمود / العربية)

\*

السؤال الثانى ٥ درجات

(١) ١,٥ درجة

(ب) ٢ درجة

(ج) ١,٥ درجة

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) خواص العنصر الذى عدده الذرى ١٥ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى

(١) ٥

(ب) ٧

(ج) ١٧

(د) ١٩

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية)





(٢) تقع عناصر المجموعة 1A ضمن الفئة ..... في الجدول الدوري الحديث.

S (د)

P (ج)

d (ب)

f (١)

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٨)

(التوجيه / بليس / الشرقية ١٧)

(٣) يتكون الجدول الدوري الحديث من .....

(ب) ٧ دورات و ١٨ مجموعة.

(١) ٧ مجموعات و ١٨ دورة.

(د) ١٨ دورة و ١٨ مجموعة.

(ج) ٧ مجموعات و ٧ دورات.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من :

(١) تنبؤ مندليف باكتشاف عناصر جديدة لم تكن معروفة وتحديد أوزانها الذرية.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

..... \*

(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)

(٢) اكتشاف مستويات الطاقة الفرعية.

..... \*

(ج) عنصر يقع في الدورة الثانية و المجموعة الصغرى بالجدول الدوري الحديث، حدد :

( ..... )

(١) عدده الذري.

( ..... )

(٢) الفئة التي ينتمي لها.

( ..... )

(٣) الترقيم الحديث لمجموعته.

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ١١)

(ج) ٢ درجة

(ب) ١ درجة

(أ) ٢ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

( أ ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الفئة التي تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري الحديث.

( ..... ) (م. تدة / أخميم / سوهاج ٢٠)

(٢) جدول رُتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.

( ..... ) (التوجيه / مشتول السوق / الشرقية ٢٠)

(٣) عناصر تقع وسط الجدول الدوري ويبدأ ظهورها من الدورة الرابعة.

( ..... ) (التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٠)

(٤) عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.

( ..... ) (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ١٩)



(ب) ما أهم أعمال كل من :

(١) بور .

(٢) رذرفورد .

(ج) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني لعنصر  $^{35}_{17}\text{Cl}$  ، ثم :

(١) حدد موقع العنصر في الجدول الدوري الحديث.

(٢) استنتج العدد الذري للعنصر Z الذي يليه في

نفس الدورة.

(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٦)

\* التوزيع الإلكتروني :

## تدريبات

### 1 تدريب

١ صوب ما تحذف

(١) يستخدم المليون

(٢) يعتبر الليثيوم

(٣) ترجع قطبية

الأكسجين و

٢ ما المقصود

(١) السالبية الك

(٢) المركب القط

٣ وضع تدري

الواحدة ب

العلاقة البي

٤ علل لما ي

(١) يقل الحجم

(٢) يزداد الحم



على خاصيتى الحجم الذرى و السالبية الكهربية

1 تدريب

١ صوب ما تحته خط :

- (١) يستخدم المليمتر فى قياس الحجم الذرى. (التوجيه / بركة السبع / المنوفية ١٩) (.....)
- (٢) يعتبر الليثيوم أكبر عناصر الجدول الدورى حجماً ذرياً. (التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٨) (.....)
- (٣) ترجع قطبية جزئى الماء إلى وجود فرق فى السالبية الكهربية بين عنصرى الأكسجين والنيتروجين. (م. عمر بن الخطاب / سمالوط / المنيا ١٧) (.....)

٢ ما المقصود بكل من :

- (١) السالبية الكهربية. (التوجيه / ساحل سليم / أسوط ٣٠) (.....) \*
- (٢) المركب القطبى. (التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة ٣٠) (.....) \*

٣ وضع تدرج خاصية الحجم الذرى لعناصر الدورة

الواحدة بزيادة العدد الذرى، مدعماً إجابتك برسم العلاقة البيانية التى توضح هذا التدرج.

(التوجيه / الدلتا / البحيرة ١٤) (.....) \*

٤ علل لما يأتى :

- (١) يقل الحجم الذرى فى دورات الجدول الدورى الحديث بالاتجاه من اليسار إلى اليمين. (التوجيه / السنلاوين / الدقهلية ٣٠) (.....) \*
- (٢) يزداد الحجم الذرى فى مجموعات الجدول الدورى الحديث بزيادة العدد الذرى. (التوجيه / الدقى / الجيزة ٣٠) (.....) \*



(٣) الماء والنشادر من المركبات التساهمية القطبية.

(٤) قطبية جزيء الماء أقوى من قطبية جزيء النشادر.

## على الخاصة الفلزية و اللافلزية

### لدرج 2

#### ١ أكمل ما يأتي :

(١) في الجدول الدوري الحديث تبدأ كل دورة بعنصر ..... وتنتهي بعنصر .....

(التوجيه / مطروح / مرسى مطروح)

(٢) كلما ازداد الحجم الذري للعنصر الفلزّي ..... صفته الفلزية.

(التوجيه / بورفؤاد / بورسعيد)

(٣) تسمى أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد ..... بينما

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية)

تسمى أكاسيد الفلزات بالأكاسيد .....

#### ٢ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

| (A)           | (B)  |
|---------------|--|
| (١) الفضة     | (١) يتفاعل لحظياً مع الماء.                                    |
| (٢) الصوديوم  | (٢) يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة. |
| (٣) الخارصين  | (٣) لا يتفاعل مع الماء.  |
| (٤) الكالسيوم | (٤) يتفاعل مع الماء ويتصاعد غاز الأكسجين.                      |
|               | (٥) يتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد.                          |

\* (١ / ..... ) ، (٢ / ..... ) ، (٣ / ..... ) ، (٤ / ..... ) .

#### ٣ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عناصر تجمع في خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.

(التوجيه / الشهداء / المنوفية ٢٠)

(٢) أيون يحمل عدد من الشحنات يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.

(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ١٧)

(٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)





(٤) أكاسيد تتفاعل مع الأحماض على أنها أكاسيد قاعدية،  
ومع القلويات على أنها أكاسيد حامضية.

(التوجيه / مثلث السوق / الشرقية ٢٠)

۴ علی لما یأتی :

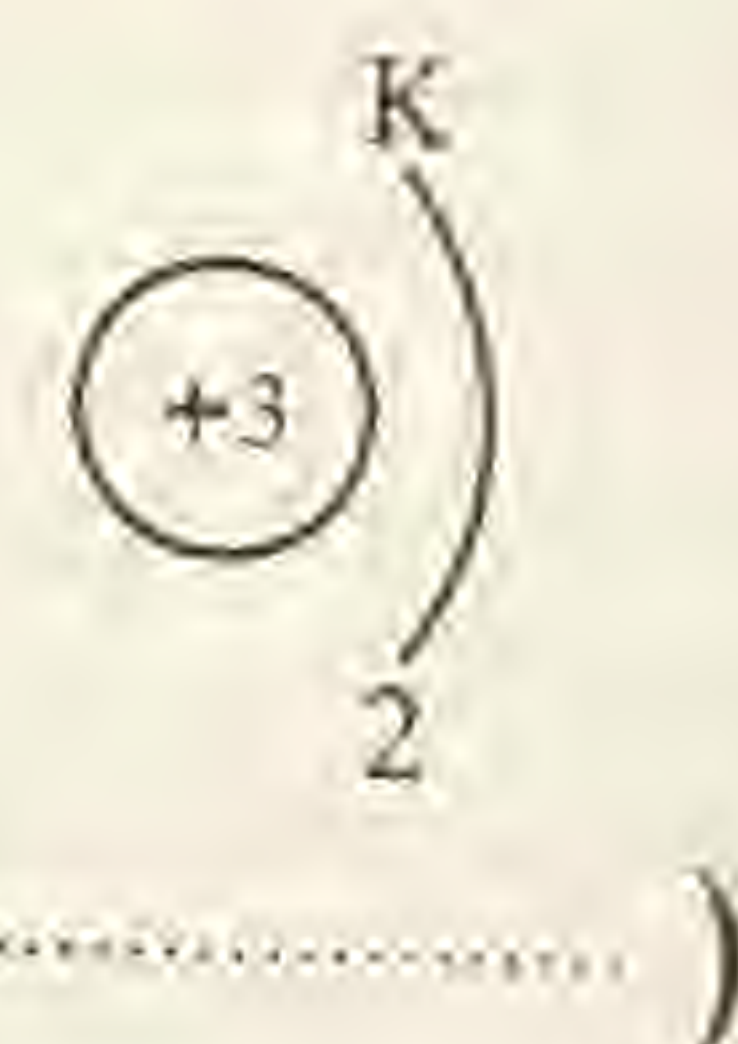
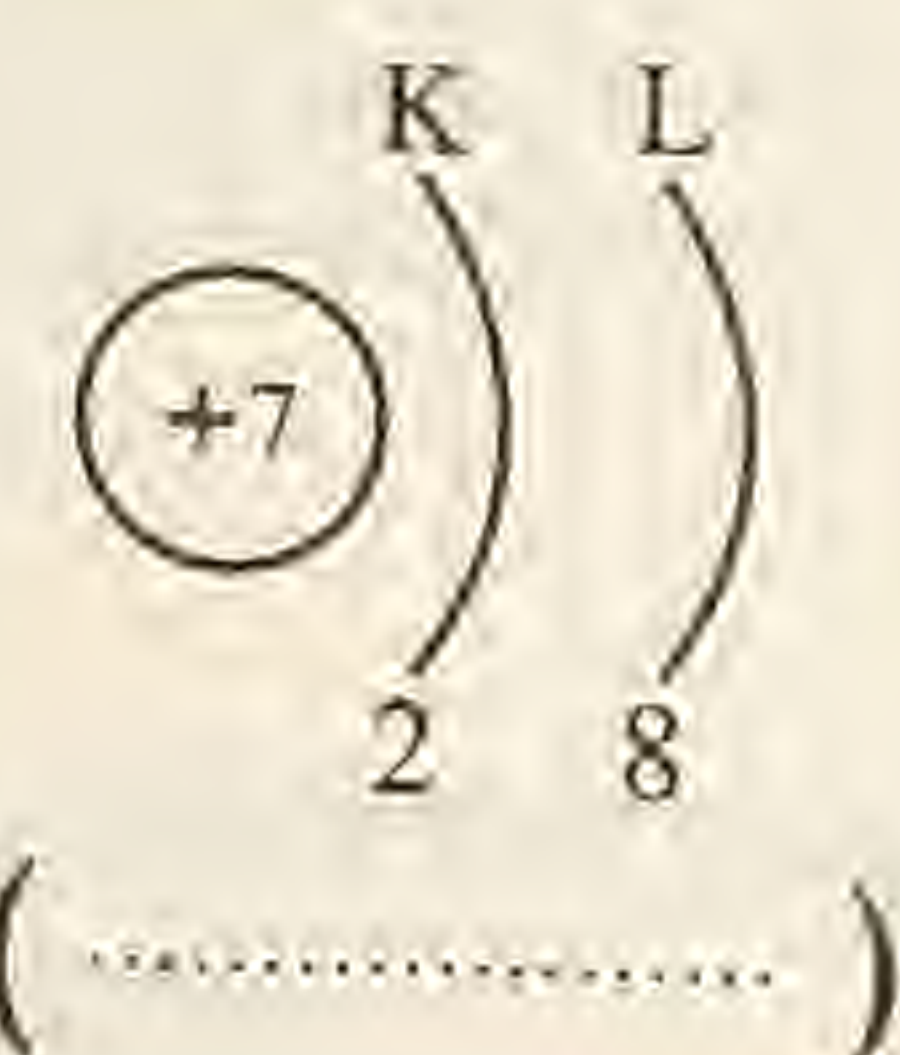
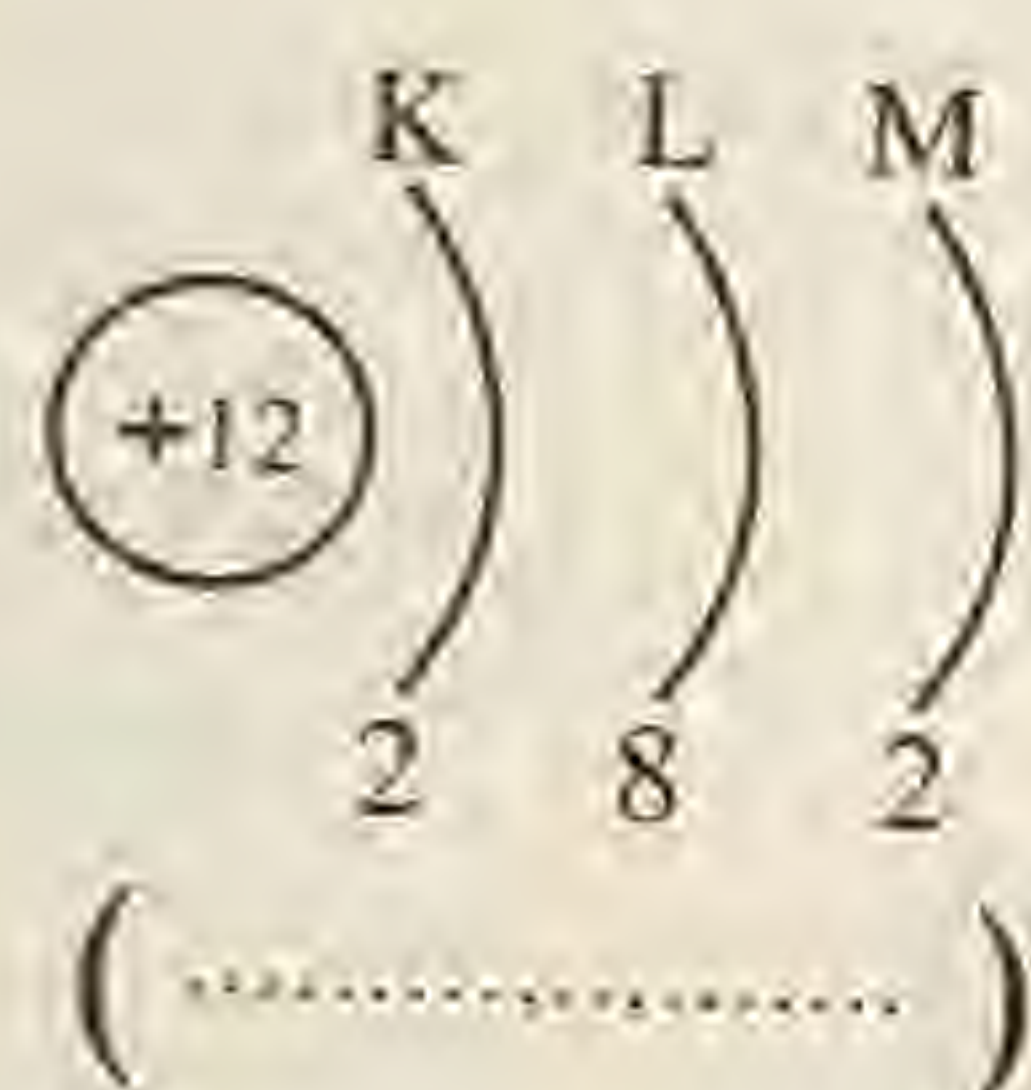
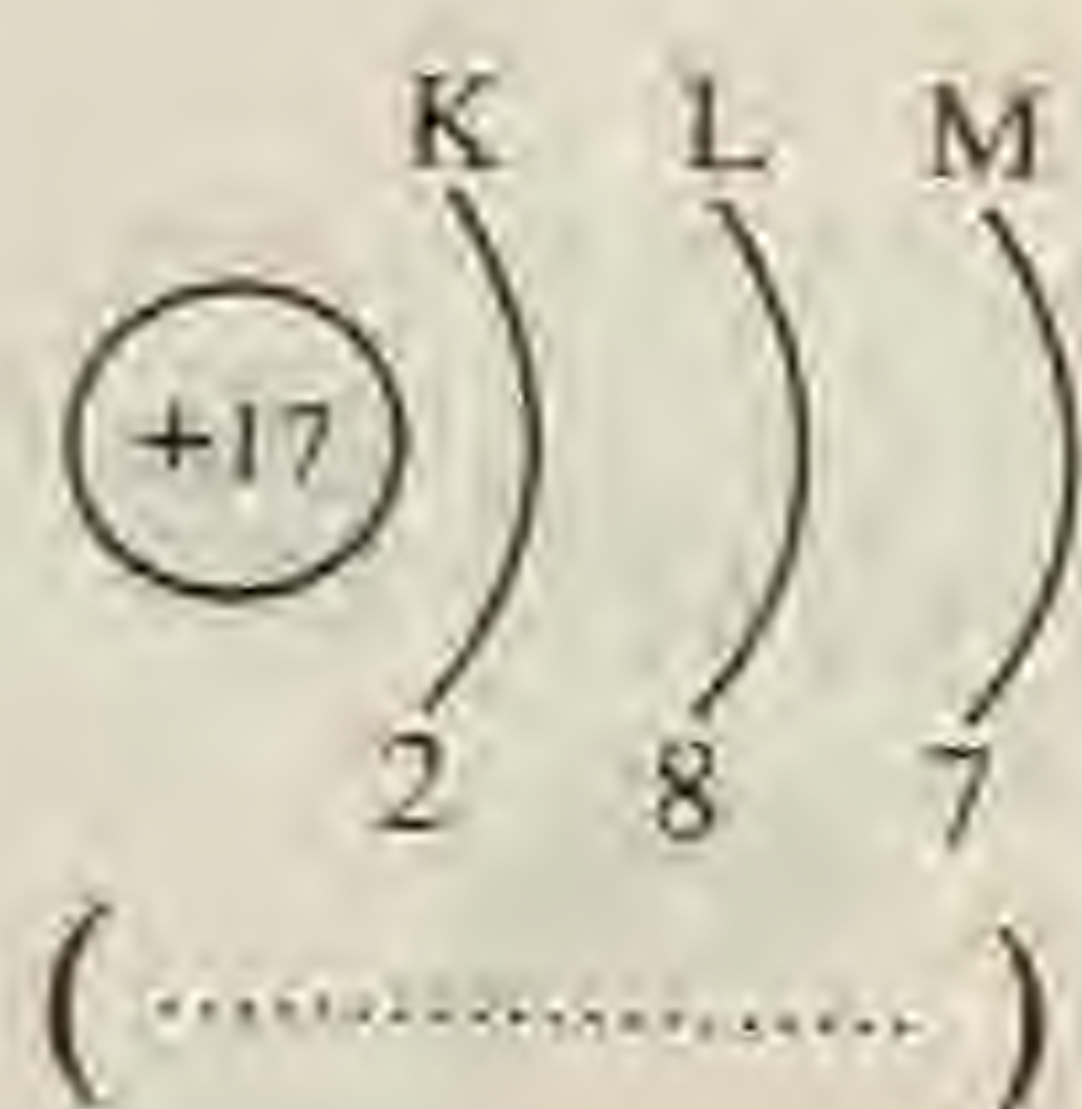
٤ علل لما يأتي :

(١) تزداد الصفة الفلزية لعناصر المجموعة 2A كلما اتجهنا من أعلى لأسفل. (التوجيه / هو / كثر الصح ١٧)

(٢) يعتبر ثانى أكسيد الكربون أكسيد حامضى، بينما أكسيد الماغنسيوم أكسيد قاعدى.

اختبر مما يلي ما يناسب كل من الأشكال الآتية :

( ذرة فلز / ذرة لافلز / أيون سالب / أيون موجب )



٦ ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية «مع كتابة معادلة التفاعل الموزونة» :

(التوجيه / ذمياط / ذمياط ٢٠)

(١) وضع مسحوق من أكسيد الماغنسيوم فى الماء.

(٢) احتراق الكربون في جو من الأكسجين.

٧ الشكل المقابل يوضح اشتعال الماغنسيوم :

(١) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟

(٢) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن هذا التفاعل.

(٢) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس على المحلول المتكون من ذوبان المادة الناتجة في الماء ؟





٨ من الشكل المقابل :

(التوجيه / رشيد / البحرة ٣٠)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.

\*

(٢) ما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة الأنبوبة ؟

\*



٩ من الشكل المقابل :

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

\*

(٢) ما أثر إضافة عدة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى المحلول المتكون في المخبر ؟

\*



١٠ قارن بين الفلزات و اللافلزات.

(التوجيه / الجمالية / الدقيبة)

| اللافلزات | الفلزات |                                   |
|-----------|---------|-----------------------------------|
|           |         | عدد إلكترونات غلاف التكافؤ        |
|           |         | سلوك العناصر في التفاعل الكيميائي |
|           |         | سلوك العناصر مع الأحماض المخففة   |
|           |         | نتائج تفاعل العناصر مع الأكسجين   |



١١ كيف يمكنك التمييز بين النحاس و البوتاسيوم ؟

(التوجيه / سنورس / الفوم)

| البوتاسيوم | النحاس |                          |
|------------|--------|--------------------------|
|            |        | إضافة كل منهما إلى الماء |



اختبار تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول

(١) أكمل العبار

(١) اكتش

وصح

(٢) الصف

(٣) ترتيب

(ب) علل : الما

\*

(ج) من الش

(١) اكت

(٢) ما

بقط

\*

السؤال الثاني

(١) وضع

(١) ال

\*

(٢) ال

\*





## على الدرس الأول والثاني وحدة أولى



### اختبار تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) اكتشف العالم ..... أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة،  
وصحح العالم ..... الأوزان الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر.

(م. الهداية / المطرية / القاهرة ١٣)

(٢) الصفة الفلزية لعنصر البوتاسيوم  ${}_{19}K$  ..... الصفة الفلزية لعنصر الصوديوم  ${}_{11}Na$

(٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي يُعرف بـ .....

(التوجيه / روض الفرج / القاهرة ١٩)

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٨)

(ب) علل : الماء مركب قطبي.

\*

(ج) من الشكل المقابل :

(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

\* .....

(٢) ماذا يحدث عند استبدال شريط الماغنسيوم  
بقطعة من الفحم ؟ مع التعليل.

\*



السؤال الثاني ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

( أ ) وضع سلوك العناصر الآتية مع الماء :

(١) الحديد.

\*

(٢) الفضة.

\*

(م. محسن مكاوي / أسوان / أسوان ٢٠)







## على الدرس الثالث وحدة أولى

## تدريبات ؟

### 1 تدريب على مجموعة الألقاء

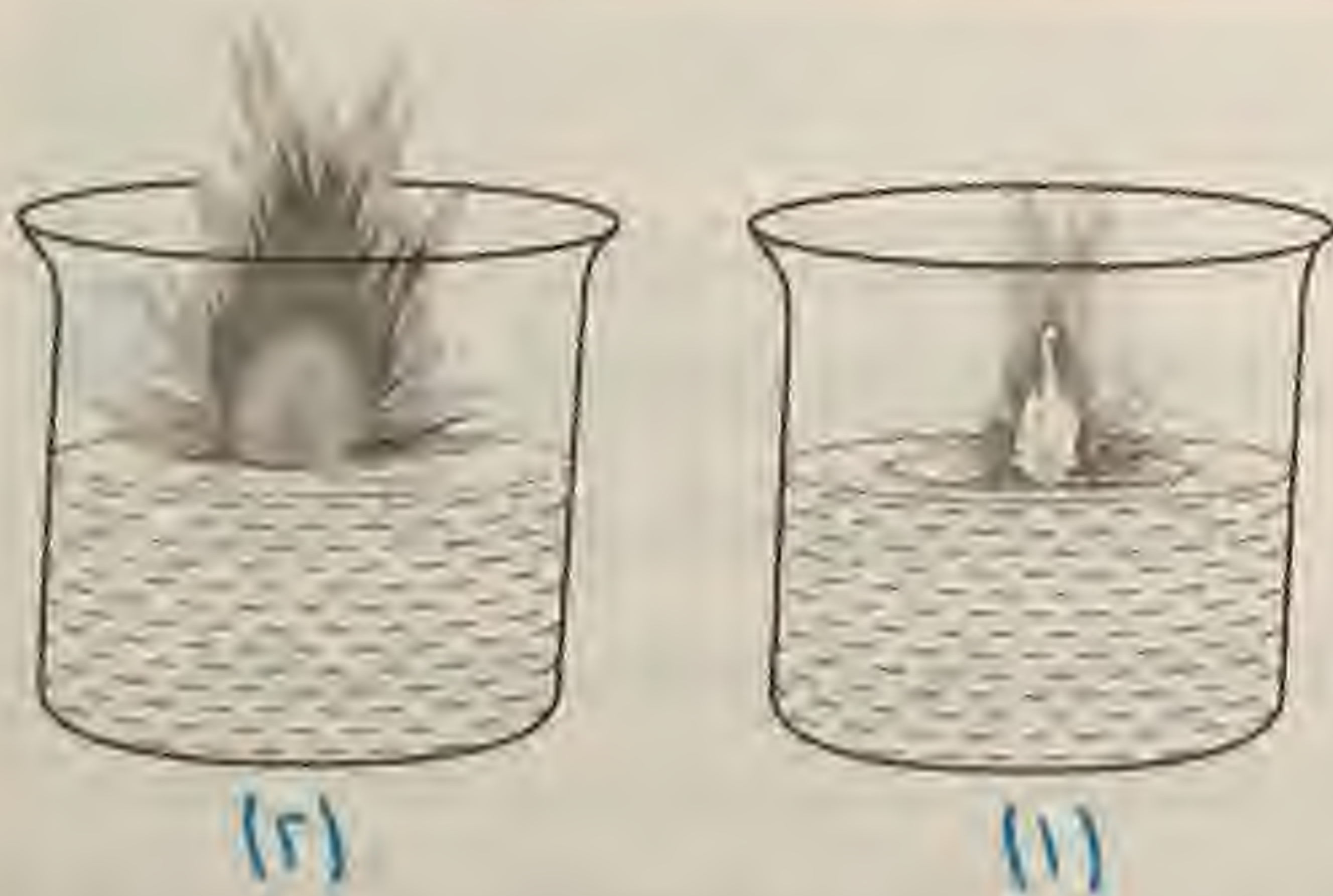
١ اكتب الاسم الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) فلزات أحادية التكافؤ تقع فى المجموعة 1A بالجدول الدورى الحديث.  
(م. الفحل الحديثة / الهرم / الحيزة ١٧) (.....)
- (٢) أنشط الفلزات بوجه عام فى الجدول الدورى الحديث.  
(م. السيدة عائشة / شرق المنصورة / الدقهلية ١١) (.....)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) أقل عناصر الألقاء كثافة .....  
(أ) السيزيوم. (ب) الصوديوم. (ج) الليثيوم. (د) البوتاسيوم.  
(التوجيه / أشمون / المنوفية ١٧)
- (٢) عند تفاعل الصوديوم مع الماء يتصاعد غاز .....  
(أ) الأكسجين. (ب) الهيدروجين. (ج) ثاني أكسيد الكربون. (د) الهيدروكسين.  
(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٨)
- (٣) عناصر الألقاء ..... التكافؤ.  
(أ) أحادية (ب) ثنائية (ج) ثلاثية (د) رباعية  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨)
- (٤) عنصر السيزيوم .....  
(أ) يقع ضمن المجموعة 1A (1). (ب) من الألقاء. (ج) أحادى التكافؤ. (د) جميع ما سبق.  
(التوجيه / يوسف الصديق / الفيوم ١٧)

٣ من الشكلين المقابلين :



- (١) أى الإناءين يمثل تفاعل الصوديوم مع الماء ؟  
وأيهما يمثل تفاعل البوتاسيوم مع الماء ؟  
..... : (١)  
..... : (٢)
- (٢) عبّر عن كل تفاعل بمعادلة كيميائية موزونة.

\* .....  
\* .....



٤ علل لما يأتي :-  
(١) يطفو الصوديوم على سطح الماء.

- (١) يطفئ الصوديوم على سطح

- (٢) تسمى عناصر المجموعة  $A$  في  $M$

- (٢) تحفظ عناصر الأقلاء تحت سطح

- (٤) يزداد النشاط الكيميائي لفلزات

2 **تدريب**

علی

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (۱) عنصر هالوجینی یحضر صناعیاً .  
(i) الفلور (ب) الیود

- (٢) من الهالوجينات الصلبة  
(أ) البروم. (ب) الكلور.

- (٣) يحل الكلور محل ..... في محاليل أملاحهما.
- |        |           |            |
|--------|-----------|------------|
| (ج) Br | (ب) I ، F | (د) F ، Br |
|--------|-----------|------------|

- (٤) إذا كان العنصر  $X$  من الهالوجينات ويقع في الدورة الثالثة، فإن عدده الذري
- |        |        |        |       |
|--------|--------|--------|-------|
| (د) ٢٩ | (ج) ٢٧ | (ب) ١٧ | (١) ٧ |
|--------|--------|--------|-------|

## ٢ الشكل المقابل يمثل مقطع

من الجدول الدوري الحديث،

اختار الحرف الذي يدل على :

- (١) فلز من الأقالء. (.....)

- (۲) غاز خامل کیمیائیاً۔ ( )

- (۳) ھالوچین سائل. (.....)





### ٣ أتمل المعادلات الآتية :



(التوجيه / الفتح / أسبوط ٢٠)

(التوجيه / ميا القمح / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / العجوة / الجيرة ١١)

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٨)

### ٤ علل لما يأتي :

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)

(١) الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ.

(٢) تسمى عناصر المجموعة 7A في الجدول الدوري الحديث بالهالوجينات.

(التوجيه / فارسكور / دمياط ١٩)

### ٥ الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى مجموعات

(التوجيه / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١٩)

|          |
|----------|
| X        |
| $^{17}Y$ |
| $^{35}Z$ |
| L        |

الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر

عنه الرموز الحقيقية للعناصر

#### الجدول الدوري الحديث :

(١) ما الاسم الذي يطلق على هذه المجموعة ؟

(٢) ما الفئة التي تنتمي إليها هذه المجموعة ؟

(٣) لماذا لا توجد عناصر هذه المجموعة في الطبيعة بصورة منفردة ؟

(٤) هل يحل العنصر Z محل العنصر Y ؟ ولماذا ؟

### ٦ اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) :

| (A)                   | (B)  | (C)  |
|-----------------------|--|--|
| العنصر                | الاستخدام                                      | سبب الاستخدام  |
| (١) النيتروجين المسال | (١) حفظ الأغذية                                | (١) لأنه من أشباه الموصلات التي يتوقف توصيلها للكهرباء على درجة الحرارة.                   |
| (٢) الصوديوم السائل   | (٢) حفظ قرنية العين                            | (٢) لأنه فلز جيد التوصيل للحرارة.  |
| (٣) السيليكون         | (٣) الحصول على الطاقة البخارية                 | (٣) لانخفاض درجة غليانه (-١٩٦°م).  |
| (٤) الكوبلت 60 المشع  | (٤) صناعة الشرائح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر | (٤) لأن أشعة جاما التي تصدر عنه تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان. |



# على الدرس الأول والثاني والثالث وحدة أولى

اختبار  
تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(أ) ١,٥ درجة (ب) ١ درجة

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) فلزات الألقاء جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.

(٢) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين لارتفاع درجة غليانه.

(التوجيه / ميت سلسيل / الذهبية)

(٣) المركب القطبي هو مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير.

(التوجيه / حدائق القبة / القلم)

(ب) ما النتائج المترتبة على إضافة اليود إلى محلول بروميد البوتاسيوم.

(التوجيه / الخلقة)

(ج) لديك ثلاثة عناصر X ، Y ، Z تقع في دورة واحدة وأعدادها الذرية على الترتيب ١٢ ، ١٣ ، ١٧ :

(١) وضح التوزيع الإلكتروني للعنصر Z

(٢) حدد رقم هذه الدورة، مع ذكر السبب.

..... / .....

(٣) أي هذه العناصر :

١- يتكون أكسيده من ذرتين فقط.

٢- ينتمي للهالوجينات.

\* التوزيع الإلكتروني

(.....)

(.....)

السؤال الثاني ٥ درجات

(أ) ١,٥ درجة

(ب) ٢ درجة

(أ) اكتب الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) شبه فلز يستخدم في صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)

(٢) الفئة التي تضم المجموعات من 3A إلى الصفرية (18) في الجدول الدوري

(التوجيه / العامرية / الإسكندرية ١٨)

(٣) أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية.

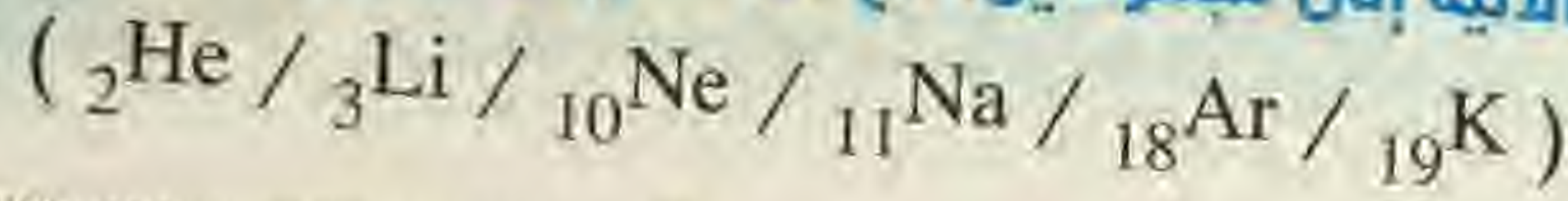
(التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ١٩)





## تدريبات واختبارات دورية

(ب) صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين، مع ذكر اسم كل مجموعة : (التوجيه / طحا / الدقهلية ١٧)



|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 11X | Y |  |  |  | Z |
|-----|---|--|--|--|---|

«الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر عنه الرموز الحقيقية للعناصر»

(ج) الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى دورات

الجدول الدوري الحديث : (التوجيه / ناصر / بنى سويف ١٨)

(١) أى هذه العناصر أكبر حجماً ذرياً ؟

(٢) ما العدد الذرى للعنصر (Y) ؟

(٣) ما تكافؤ العنصر (Z) ؟

(ج) ٢ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة. (التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٧)

(٢) تسمى عناصر المجموعة 17 فى الجدول الدورى الحديث بالهالوجينات لأنها تتفاعل مع الفلزات مكونة .....

(٣) تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر ..... عدا الدورة الأولى وتنتهى بعنصر .....

(م. أميدة / ميت غمر / الدقهلية ١٨)

(ب) (١) علل : السيزيوم أنشط الفلزات.

(٢) هل يمكن أن يحدث تفاعل كيميائى بين العنصرين  ${}^{12}\text{X}$  ،  ${}^{10}\text{Y}$  ؟ مع التعليل.

(التوجيه / المتزلة / الدقهلية ١٩)

(ج) ادرس الشكل المقابل، والذي يوضح تفاعل قطعة من الصوديوم

مع الماء، ثم أكمل ما يأتى : (التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٥)



(١) الصوديوم من عناصر .....



(٢) يستخدم الصوديوم السائل فى .....





## على تركيب و خواص الماء

### تدريب 1

١ ما المقصود بالرابطة الهيدروجينية ؟

٢ صوب ما تحته خط :

(١) مقدار الزاوية بين الرابطتين التساهميتين الأحاديتين في جزيء الماء  $104.5^\circ$

(التوجيه / أشدون / متوية)

(٢) يغلي الماء النقي عند  $100^\circ\text{C}$  في الضغط الجوي المعتاد.

(التوجيه / ذلك / لا)

(٣) إذا كان حجم غاز الهيدروجين المتصاعد من تحليل الماء كهربياً ١٠ سم<sup>٣</sup>.

(التوجيه / السرو / دماط)

فإن حجم غاز الأكسجين المتصاعد ٢٠ سم<sup>٣</sup>

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتي من خواص الماء، عدا أنه .....

(ب) قلوي التأثير على صبغة عباد الشمس

(١) يزداد حجمه عند التجمد.

(د) ينحل كهربياً إلى عنصريه.

(ج) مركب قطبي.

(التوجيه / لا)

(٢) من المركبات التي لا تذوب في الماء.

(د) ملح

(ب) زيت الطعام

(١) السكر

(٣) الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء .....

(د) ملح

(ب) متساوية في القوة مع

(١) أقوى من

(التوجيه / أقوى)

(٤) حجم ١ كجم من الماء ..... حجم ١ كجم من الثلج.

(التوجيه / لا)

(ب) أقل من

(١) أكبر من

(د) ملح

٤ علل لما يأتي :

(١) ارتفاع درجتي غليان الماء وتجمده.

(٢) ذوبان كلاً من ملح الطعام و السكر في الماء.





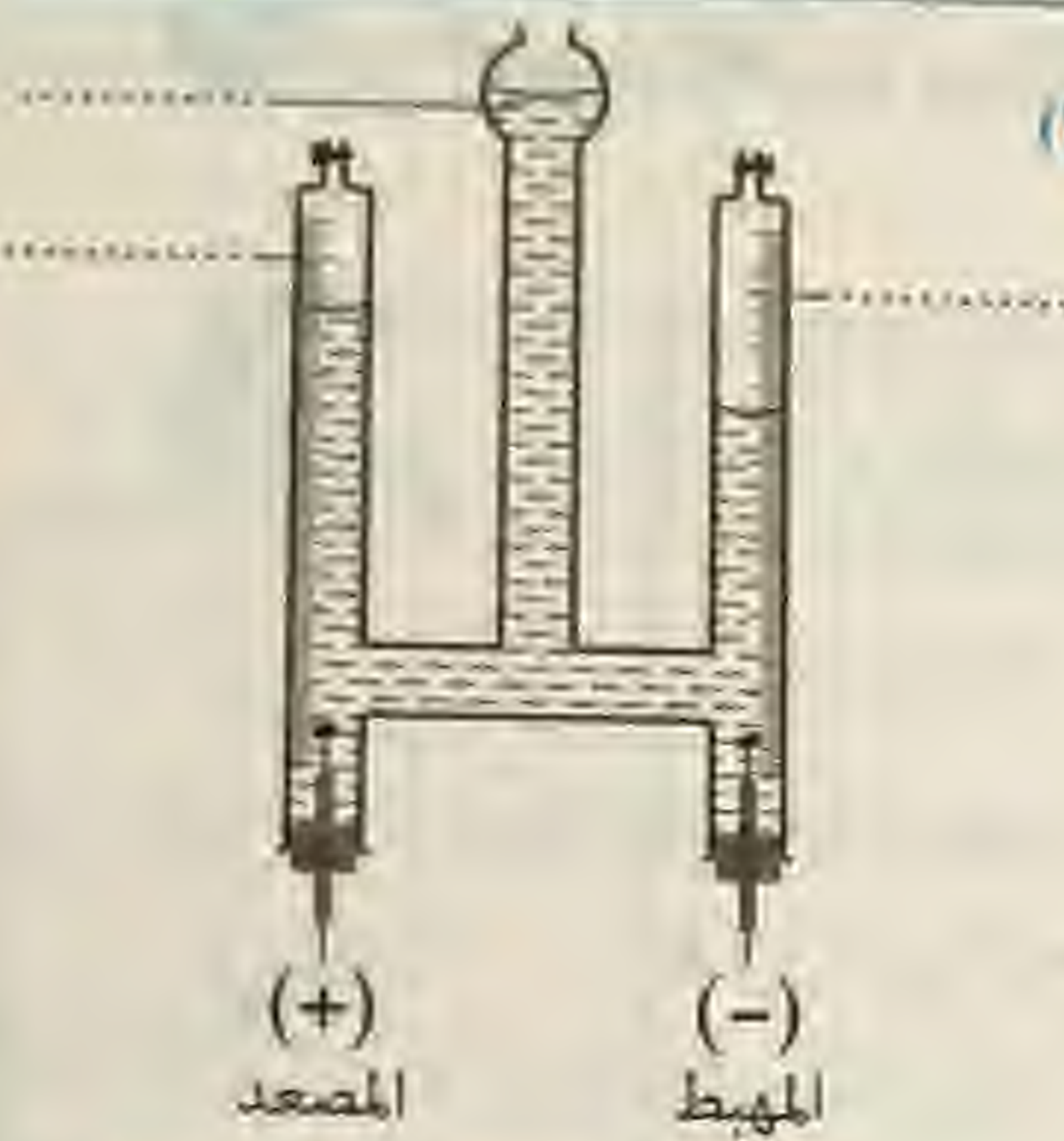
## تدريبات واختبارات دورية

(التوجيه / من القمح / التربة ٢٠)

(٣) انخفاض كثافة الماء عند التجمد.

(التوجيه / وسط / القاهرة ١٩)

(٤) يطفو الثلج على سطح الماء في المناطق المتجمدة.



(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

٥ ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

(١) أكمل البيانات على الشكل.

(٢) ما اسم هذا الجهاز ؟ وفيما يستخدم ؟

(٣) اكتب المعادلة المعبرة عن التفاعل الحادث.



(٤) ماذا يحدث عند تقريب شظية مشتعلة إلى الغاز المتصاعد :

\* فوق المصعد :

\* فوق المهبط :

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٩)

## تدريب 2 على تلوث المياه

١ ما المقصود بكل من :

(١) تلوث المياه.

(التوجيه / منفلوط / أسيوط ٢٠)

(٢) التلوث الإشعاعي للمياه.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٥)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) من أنواع التلوث المائي ..... و .....

(م. مفلوط طيبة / العدوة / المنيا ١٧)

(٢) زيادة تركيز عنصر ..... يؤدي إلى موت خلايا المخ، بينما زيادة تركيز عنصر

(التوجيه / طور سيناء / ج سيناء ٢٠)

يؤدي إلى فقدان البصر.

(التوجيه / السرو / دمياط ١٧)

(٣) تخزين المياه في زجاجات بلاستيكية يسبب

٤ وحدة أولى

(التوجيه / مسعود / الغربية)

٥١٤٠

(التوجيه ١٦)

(التوجيه ١٧)

١ سم ٢

(التوجيه ١٧)

(التوجيه / أرمنت / الأقصر)

٢ عباد الشمس.

ريه.

(التوجيه / شرق / المنيا)

(ج) ملح الطعام

حية بين ذرات الجزء

(ج) أضعف

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ)

(التوجيه / قها / الغربية)

(ج) يساوى

(التوجيه / الشراية / القاهرة)



### ٣ صوب ما تحته خط :

- (١) تصريف مخلفات المصانع في الأنهار يعتبر تلوث بيولوجي. (التوجيه / دمياط / دمياط ١١)
- (٢) زيادة تركيز الزرنيخ في مياه الشرب يزيد من معدلات الإصابة بفقدان البصر. (التوجيه / شرق طيط / شرق طيط ١١)

### ٤ قارن بين كل من :

- (١) الملوثات الطبيعية للبيئة و الملوثات الصناعية للبيئة «من حيث : المصدر - أمثلة».

(التوجيه / شرق طيط / شرق طيط ١١)

| الملوثات الصناعية للبيئة | الملوثات الطبيعية للبيئة |        |
|--------------------------|--------------------------|--------|
|                          |                          | المصدر |
| *                        | *                        |        |
| *                        | *                        | أمثلة  |
| *                        | *                        |        |

- (٢) التلوث البيولوجي و التلوث الحراري «من حيث : سبب الحدوث - الأضرار».

(التوجيه / كركاسة / كركاسة ١١)

| التلوث الحراري | التلوث البيولوجي |                 |
|----------------|------------------|-----------------|
|                |                  | سبب حدوث التلوث |
| *              | *                |                 |
| *              | *                | الأضرار         |
| *              | *                |                 |

### ٥ اذكر الاجراءات اللازمة لحماية المياه من التلوث.

(التوجيه / شين القناطر / شين القناطر ١١)

- \*
- \*
- \*
- \*
- \*
- \*





## النموذج الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أول جدول دورى حقيقى لتصنيف العناصر ويضم ٦٧ عنصر.  
(التوجيه / منوف / المنوفية ١٦) (.....)
- (٢) ترتيب تنازلى للعناصر الفلزية حسب درجة نشاطها الكيميائى.  
(التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٠) (.....)
- (٣) غازات لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.  
(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ٢٠) (.....)
- (٤) مقدرة الذرة فى الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠) (.....)

(ب) ما الأضرار الناتجة عن تلوث المياه بكل من :

(١) عنصر الرصاص.

(٢) عنصر الزئبق.

(ج) علل لما يأتى :

(١) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين ولا يحفظ تحت سطح الماء.

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ١٨)

(٢) تنهشم زجاجات المياه المغلقة والممتلئة لحافتها عند وضعها فى فريزر الثلاجة لفترة طويلة.

(التوجيه / سنورس / الفيوم ١٤)



## السؤال الثاني

(1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :  
(1) تتكون الفئة

من مجموعتين، بينما تتكون الفئة

(2) عند انخفاض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$  تقل ويزداد

من 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

أو 2 درجة

(ب) اكتب اسم العنصر

(1) شبه فلز يست

(2) لافلز غازي

(3) فلز قلوي يس

اللازمة لتول

(ج) الشغل المقابل

(1) ما نوع كل

\* (1) :

\* (2) :

(2) أي من الر

\*

## السؤال الرابع

(1) عنصر فلزي

محلول OH

(1) ما تكافؤ

\*

(2) ما ناتج

\*

(3) ما نوع

\*

(ب) اذكر الصفات

\*

\*

\*

(ج) رتب العناصر الآتية تنازلياً حسب نشاطها الكيميائي :



## السؤال الثالث

درجات

(1) 2 درجة

(ب) 1.5 درجة

(ج) 1 درجة

(1) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

(1) فقد ذرة عنصر فلزي ثلاثة إلكترونات

\*

(2) إشعال شريط من المغنسيوم في جو من الأكسجين

\*



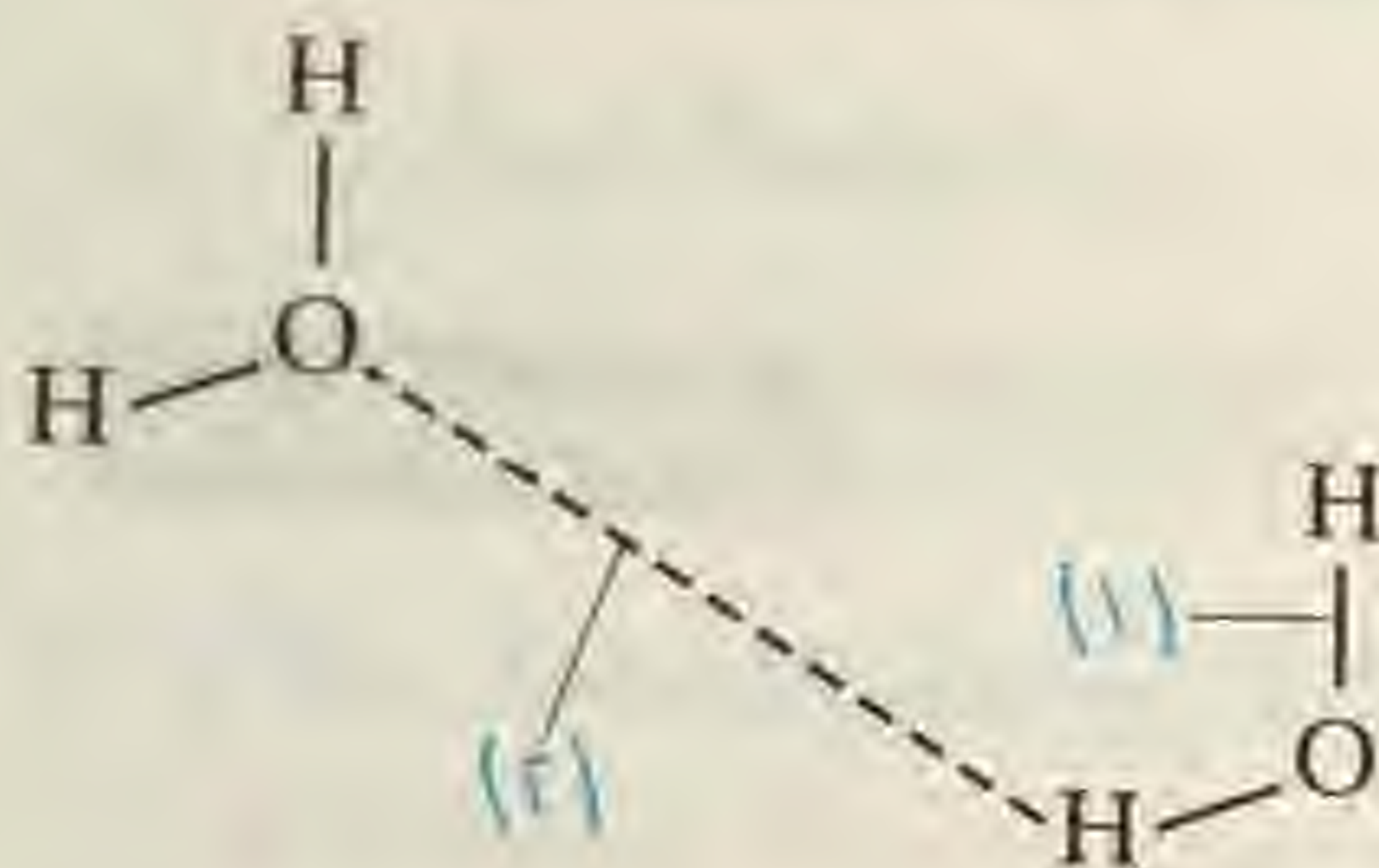


(ب) اكتب اسم العنصر الذي تعبر عنه كل من العبارات الآتية :

- (١) شبه فلز يستخدم في صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠) (.....)
- (٢) لافلز غازي أحادي التكافؤ.  
(التوجيه / سوحاج / سوحاج ٢١٨) (.....)
- (٣) فلز قلوي يستخدم في الحالة السائلة للحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.  
(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٦) (.....)

(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٠)

(ج) الشكل المقابل يوضح نوعان من الروابط الكيميائية :



(١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟

..... : (١) \*

..... : (٢) \*

(٢) أي من الرابطتين (١) ، (٢) أقوى ؟

..... \*

السؤال الرابع ٥ درجات (أ) ٢ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) عنصر فلزي X يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري الحديث، يذوب في الماء مكوناً

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٩)

محلول XOH مع تصاعد غاز عديم اللون :

(١) ما تكافؤ هذا العنصر ؟ وما الفئة التي ينتمي إليها ؟

..... / ..... \*

(٢) ما ناتج إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس إلى هذا المحلول ؟

..... \*

(٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟

..... \*

(ب) اذكر الصفات العامة لعناصر المجموعة الأولى بالجدول الدوري الحديث (بكتفي ثلاث نقاط).

(م. البسيوية / شرق / الفيوم ١٢)

..... \*

..... \*

..... \*



(ج) ادرس الشكل المقابل والذي يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث، ثم أجب:

(١) ما الرقم الحديث لمجموعة العنصر Y ؟

|                | 1A | 2A | 3A | 4A | 5A | 6A | 7A | 0 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| الدورة الأولى  |    |    |    |    |    |    |    |   |
| الدورة الثانية | X  |    |    |    |    |    |    |   |
| الدورة الثالثة |    |    |    |    | Z  |    | G  | Y |

والأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عن الرموز الحقيقية للعناصر.

(التوجيه / السلطة / الغربية ١٤)

(٢) رتب العناصر X ، Z ، G تصاعدياً حسب حجمها الذري.

(ج) اذكر فرقاً واحداً

## السؤال الثاني

(١) اكتب التفسير

(١) التشادر

(٢) شذوذ



## النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢.٥ درجة (ب) ١.٥ درجة (ج) ١ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) الجدول الذي رتب فيه العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات. (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٧) (.....)

(٢) عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات. (التوجيه / الشهداء / المنوفية ٢٠) (.....)

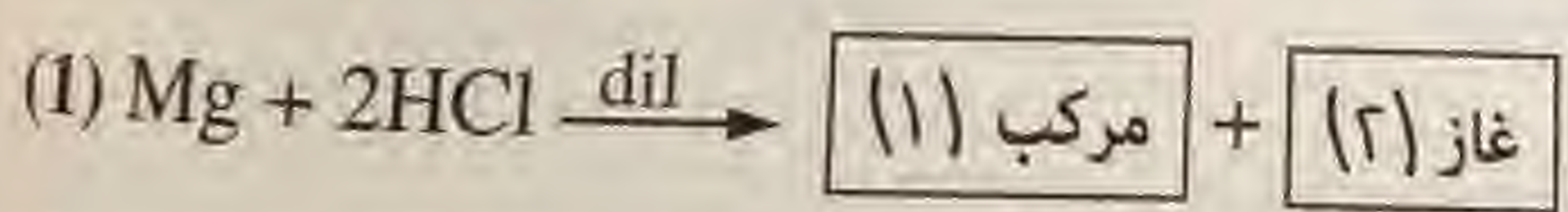
(٣) أكاسيد اللافلزات التي تذوب في الماء مكونة أحماض. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٦) (.....)

(٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه. (التوجيه / العجوزة / الجيزة ٢٠) (.....)

(٥) ذرة عنصر لافلزي اكتسبت إلكترون أو أكثر. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٣) (.....)

(التوجيه / قها / القليوبية ١٨)

(ب) من التفاعلين الآتيين:



(١) أكمل نواتج كل من التفاعلين:

..... : (١) \* ..... : (٢) \* ..... : (٣) \*

(٢) ما حجم الغاز (٣) إذا كان حجم الغاز (٢) يساوي ١٤ سم<sup>٣</sup> ؟

(ج) اذكر

(١) عد

(٢) ع





(التوجيه / كفر سعد / دمياط / ٢٠٠٠)

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين جزيء الفلور و جزيء الهيليوم.

..... \*

..... \*

**السؤال الثاني** ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اكتب التفسير العلمي لكل مما يأتي :

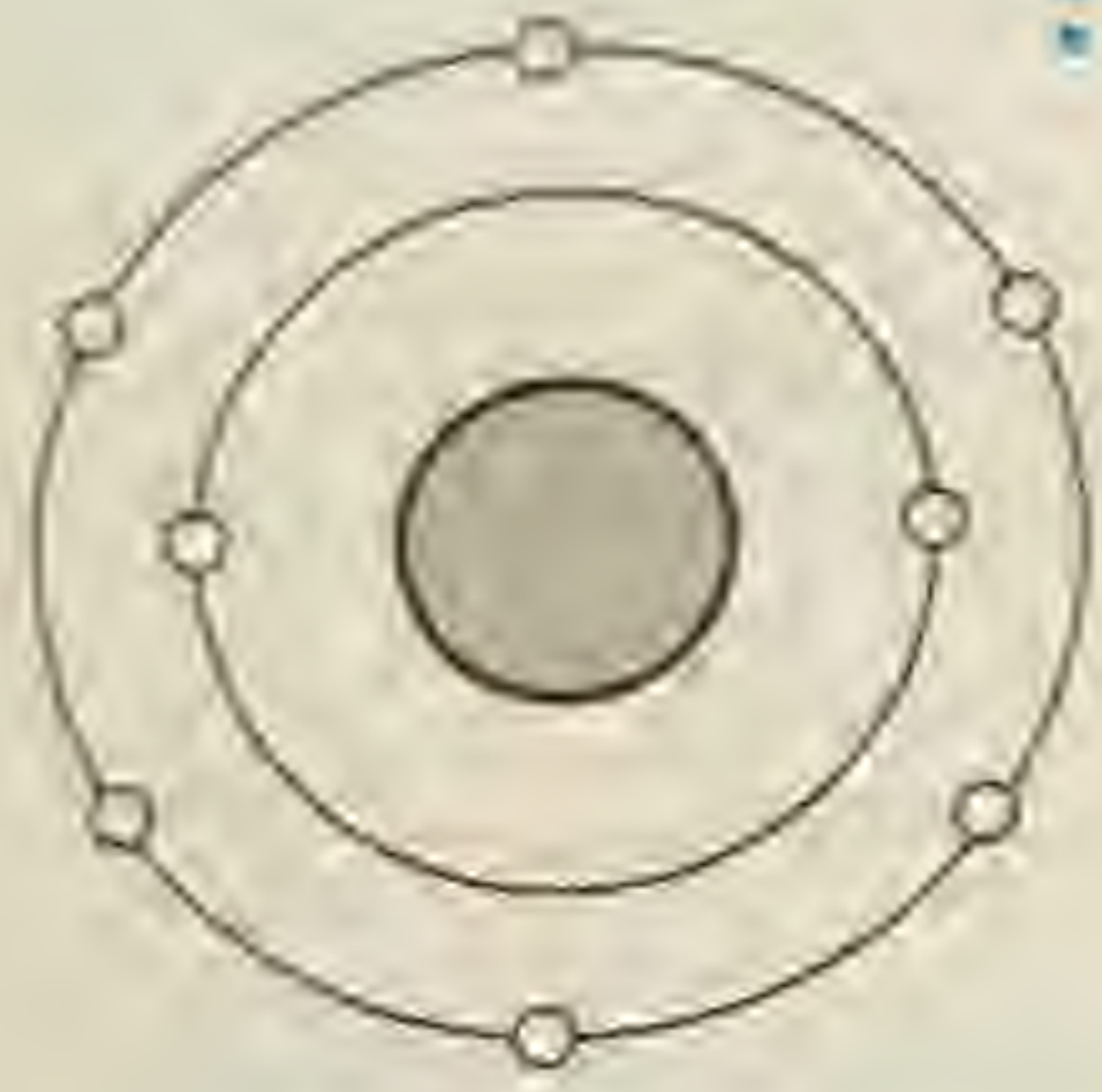
(١) النشادر من المركبات القطبية. (التوجيه / القشن / بن سويف / ١٦)

..... \*

(٢) شذوذ خواص الماء. (التوجيه / طوخ / القليوبية / ٢٠)

..... \*

(ب) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأحد عناصر الجدول الدوري الحديث :



(١) ما موقع هذا العنصر في الجدول الدوري الحديث ؟

..... \*

(٢) ما نوع أيونه ؟

..... \*

(٣) استنتج العدد الذري للعنصر الذي يليه في :

١- نفس الدورة.

..... \*

٢- نفس المجموعة.

..... \*

(م. اليسرى / مطوبس / كفر الشيخ / ١٦)

(ج) اذكر الرقم الذال على كل من :

(١) عدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية / ١٧)

..... \*

(٢) عدد العناصر الموجودة بالقشرة الأرضية والمعروفة حتى الآن. (م. عذبة البرج / دمياط / دمياط / ١٠)

..... \*



(ب) ٢ درجة

(١) ٢ درجة

درجات

## السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) زيادة العدد الذري لعناصر الدورة الواحدة يتبعها

- (أ) صغر قيم الحجم الذري.  
(ب) كبر قيم الحجم الذري.  
(ج) ضعف الصفة اللافلزية.  
(د) جميع ما سبق.

(٢) ترتفع معدلات الإصابة بسرطان الكبد عند الشرب المستمر لمياه

- (أ) الزرنيخ.  
(ب) الزئبق.  
(ج) الرصاص.  
(د) الكبريت.

(٣) تكون

- (أ) الغازات النبيلة (ب) اللافلزات  
(ج) الهالوجينات (د) الأيونات موجبة عند اشتراكها في التفاعلات الكيميائية.

(٤) خواص العنصر الذي عدده الذري ٣ تشبه خواص العنصر الذي عدده الذري

- (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ١١ (د) ١٢

(النوعية / العمود / الحيز ٢٠)

(ب) من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز المبين بالشكل ؟

وفيما يستخدم ؟

(٢) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام.

\* (١) :

\* (٢) :

(ج) اذكر استخدامًا واحدًا لكل مما يأتي :

(١) النيوترونات المسال.

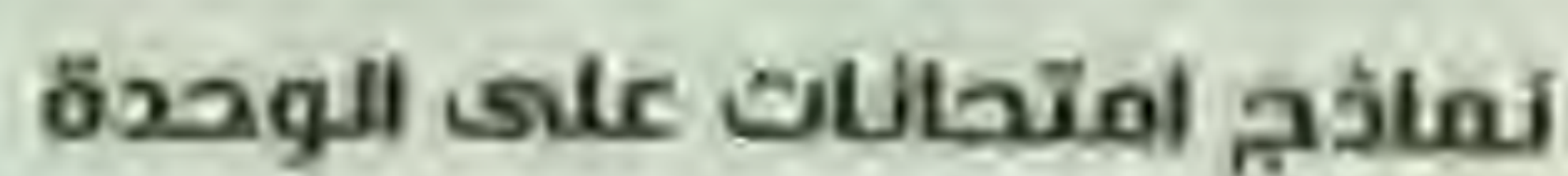
(٢) الكولت 60 المشع.



(النوعية / العمود / الحيز ٢٠)

(النوعية / العمود / الحيز ٢٠)





## ۵.۵. درجعات

(ب) ۲ درجه

(ج) ۱,۵ درجة

(١) خصص العالم مندليف مكاناً وسط جدولهِ الدوري لعناصر اللانثانيدات والأكتينيدات.

(م. المحمدية / غرب / اليوم ١٠)

(٢) ينتج بروميد البوتاسيوم من تفاعل البروم مع كلوريد البوتاسيوم.

(٣) يتواجد أقوى العناصر اللافلزية في المجموعة 1A في الجدول الدوري الحديث.

(م. مصعب بن عمير / المتيا / المتيا ١٧)

(ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة الدالة على تفاعل :

(١) الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف. (التوجيه / أبوحماد / الشرقية ١٨)

(٢) البوتاسيوم مع الماء.

(ج) الشكل المقابل يعبر عن مقطع

### من الجدول الدورى الحديث،

**استخرج من الجدول رمز :**

(التوجيه / الفصح / أسبوط ٢٠)

(۱) عنصر انتقالي.

(۲) عنصر لافلزی صلب.

(٢) عنصر لا يتفاعل مع غيره في الظروف العادية.

[illegible][illegible]
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$
$$\left( \begin{array}{c} x=0 \\ y=0 \\ z=0 \end{array} \right)$$



١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(م. سراي القبة / الزيتون / القاهرة ١٩) (بور / مندليف / موزلي / .....)  
(٢) أكسيد الصوديوم من الأكاسيد .....  
(المتردة / الحامضية / اللافلزية / .....)  
(٣) جميع العناصر التالية من أشباه الفلزات، عدا .....  
(التيلوريوم / السيليكون / البورون / .....)  
(٤) أقوى الفلزات تقع في المجموعة .....  
(IB / 1A / 2A)

٢) ما المقصود بكل من :

- (١) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٢) التلوث المائي.  
(٣) أشباه الفلزات.

٣) كيف تميز بين أكسيد الماغنسيوم وأكسيد الكبريت ؟

٤) اذكر أهمية كل من :

- (١) النيتروجين المسال.  
(٢) الصوديوم المسال.

٥) علل لما يأتي :

- (١) استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأغذية.  
(٢) تشابه عناصر المجموعة الواحدة في الخواص.  
(٣) ارتفاع درجة غليان الماء.  
(٤) تحفظ معظم عناصر الألقاء تحت سطح الكيروسين في المعمل.

٦) ما أثر كل مما يأتي على البيئة المائية :

- (١) تصريف مخلفات المصانع في الأنهار والبحار.  
(٢) استخدام مياه الأنهار والبحار كمصدر متجدد لعملية تبريد المفاعلات النووية.  
(٣) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.





## الغلاف الجوى و حماية كوكب الارض

## الوحدة 2

### تدريبات واختبارات دورية

اختبار على  
الدرس الأول

على الضغط الجوى.

1 تدريب

### الدرس الأول

على طبقات الغلاف الجوى.

2 تدريب

نموذج امتحان  
على الوحدة

على ظاهرة تآكل طبقة الأوزون.

1 تدريب

### الدرس الثاني

على ظاهرة الاحترار العالمى.

2 تدريب

اختبار تراكمى  
على الوجدتين  
الأولى والثانية

### أسئلة الكتاب المدرسى على الوحدة

موزلى / هوشمان ( / الفن / بنى سوف ١٩ )  
للافلزية / القاعدية ( / الشراية / القاهرة ٢٠ )  
البورون / البروم ( / الشراية / القاهرة ٢٠ )  
7A / 1B / 1A

وجيه / أنوب / أسوط ١٩  
يه / منسلوط / أسوط ٢٠  
الرياض / كفر الشيخ ١٩

كفر البطيخ / دمياط ١٤

سيناء / جنوب سيناء ٢٠  
وسط / الإسكندرية ١٨

وجيه / الدقى / الجزيرة ٢٠  
وجيه / الوراق / الجزيرة ١٩  
الشراية / القاهرة ٢٠

الفن / بنى سوف ٢٠

فلبوب / القليوبية ١٢

ت النووية.

يه / الوراق / الجزيرة ١٩

منة / الهادى الجديد ١٩



على الضغط الجوي

تدريب 1

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) غلاف غازي يدور مع الأرض حول محورها ويمتد بارتفاع حوالي ١٠٠٠ كم  
(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١١)
- (٢) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوي  
(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٣٠)
- (٣) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.  
(التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ٢٠)

٢ أكمل العبارات الآتية :

- (١) يقاس الضغط الجوي بواسطة ..... ووحدة قياسه .....  
(التوجيه / رقم)
- (٢) الضغط الجوي المعتاد عند مستوى سطح البحر يعادل ..... مللي بار.  
(التوجيه / طور سيناء / رقم)
- (٣) يتواجد ..... % من كتلة الهواء الجوي ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٢ كم  
يتواجد ..... % من كتلته ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم  
(م. الشهيد السكري / رقم)
- (٤) كلما ارتفعنا لأعلى فوق مستوى سطح البحر يقل كل من ..... و .....

(التوجيه / تدريب رقم)

٣ قارن بين الألتيمتر و الأنيريود «من حيث : الاستخدام».

(التوجيه / أرباب)

- ..... \*
- ..... \*

٤ علل لما يأتي :

- (١) يزداد الضغط الجوي كلما انخفضنا عن مستوى سطح البحر.  
(م. واقد / كوم خزان)
- (٢) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.  
(التوجيه / ليدان)





## على طبقات الغلاف الجوي

## تدريب 2

١ أكمل المخطط التالي بما يناسبه من بيانات :



٢ اذكر اسم الطبقة أو المنطقة الموجودة بالغلاف الجوي التى :

- (١) تحتوى على ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي. (التوجيه / الحمول / كفر الشح ١٨) (.....)
- (٢) تفصل بين الميزوسفير والثرموسفير. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٣٠) (.....)
- (٣) تحدث بها كافة الظواهر الجوية. (التوجيه / الغردقة / البحر الأحمر ١١٧) (.....)
- (٤) تحتوى على كميات محدودة من غازى الهيدروجين والهيليوم تجعلها شديدة التخلخل. (م. الأورمان / شمال / الجيزة ٢٠) (.....)
- (٥) يندمج فيها الغلاف الجوي بالفضاء الخارجى وتسمح فيها الأقمار الصناعية. (التوجيه / الشهداء / المنوفية ١٢٠) (.....)

٣ صوب ما تحته خط :

- (١) يتحرك الهواء فى الستراتوسفير بشكل رأسى، بينما يتحرك الهواء فى الجزء السفلى من الميزوسفير بشكل أفقى. (م. الهرم / العمرانية / الجيزة ١١) (..... / .....)
- (٢) يوجد معظم غاز الأوزون فى الستراتوسفير على ارتفاع ما بين (١٥ : ٣٠) كم فوق مستوى سطح البحر. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨) (.....)
- (٣) تفصل التروبوبوز بين الستراتوسفير والميزوسفير وهى منطقة تتميز بثبات الضغط فيها. (..... / .....)
- (٤) التروبوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوي، بينما الستراتوسفير أعلاها فى درجة الحرارة. (التوجيه / الفشن / بنى سويف ١٩) (..... / .....)



4 أكمل الجدول التالي الذي يوضح أوجه المقارنة بين طبقات الغلاف الجوي :

| الترتيب             | الميزوسفير          | الستراتوسفير  | التروبوسفير   |                              |
|---------------------|---------------------|---|---|------------------------------|
| الطبقة              | الطبقة              |   | الطبقة  | معنى الاسم                   |
| كم                  | كم                  | كم  | كم  | السُمْك                      |
| كم                  | حوالي               | حوالي   | حوالي   | الضغط الجوي عند نهاية الطبقة |
| تصل عند نهايتها إلى | تصل عند نهايتها إلى | تثبت في الجزء عند درجة م° ثم تزداد حتى تصل عند نهايتها إلى م° | تنخفض بمعدل لكل ١ كم ارتفاع، حتى تصل عند نهايتها إلى م° | درجة الحرارة                 |

5 علل لما يأتي :

(١) تسمى الطبقة الأولى من طبقات الغلاف الجوي بالتروبوسفير. (التوجيه / رفع / انحدار)

(٢) ارتفاع درجة حرارة الجزء العلوي من الستراتوسفير حتى تصل إلى الصفر المئوي (التوجيه / إنباس / انحدار)

(٣) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات. (التوجيه / كبر / انحدار)

6 اذكر أهمية كل من :

(١) الميزوسفير.

(٢) الأيونوسفير.

(٣) الأقمار الصناعية.

7 ما النتائج المترتبة على :

(١) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪

(٢) سقوط الأشعة الكونية الضارة

8 مسائل متنوعة :

(١) إذا كانت درجة الحرارة عند التي ترتفع عن سطح البحر

الحل :

الارتفاع بالكيلومتر =

مقدار الانخفاض في درجة

درجة الحرارة عند قمة الجبل

(٢) احسب درجة الحرارة

إذا كانت درجة الحرارة

الحل :

مقدار الارتفاع في درج

درجة الحرارة عند الن

(٣) إذا كانت درجة الحر

الحل :

مقدار التغير في در

ارتفاع الجبل =





### ٧ ما النتائج المترتبة على :

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٠)

(١) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.

(التوجيه / يسون / الغربية ١٩)

(٢) سقوط الأشعة الكونية الضارة على حزامى فان ألين.

### ٨ مسائل متنوعة :

(١) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٠°م، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن سطح البحر بمقدار ٨٠٠٠ متر.

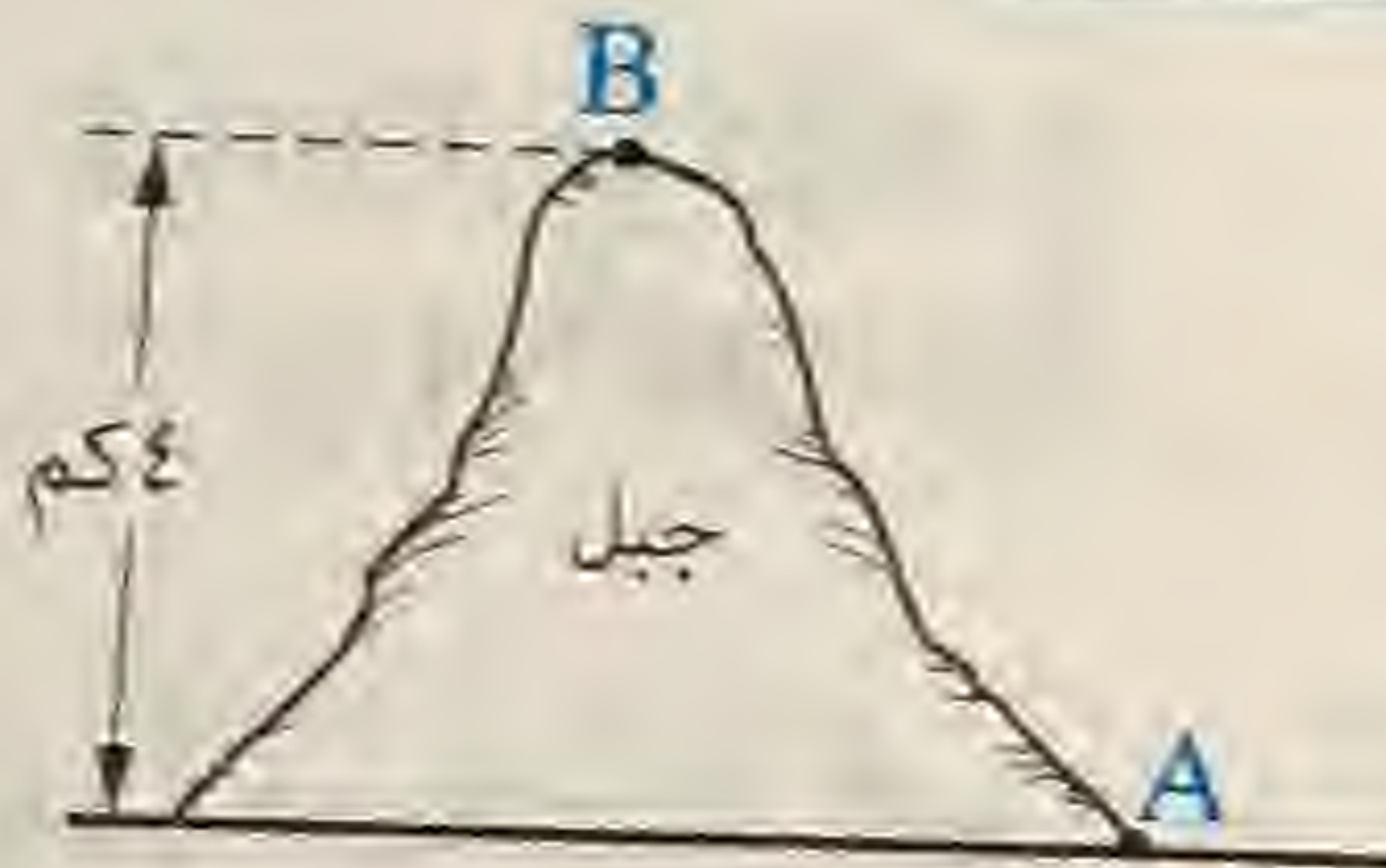
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)

#### الحل :

$$\text{الارتفاع بالكيلومتر} = \frac{\text{م}}{\text{م}} = \frac{\text{م}}{\text{م}} = \text{م}$$

$$\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة} = \text{م}^\circ \times \text{م}^\circ = \text{م}^\circ$$

$$\text{درجة الحرارة عند قمة الجبل} = \text{م}^\circ - \text{م}^\circ = \text{م}^\circ$$



(٢) احسب درجة الحرارة عند النقطة A إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة B تساوى ٢°م

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)

#### الحل :

$$\text{مقدار الارتفاع في درجة الحرارة} = \text{م}^\circ \times \text{م}^\circ = \text{م}^\circ$$

$$\text{درجة الحرارة عند النقطة A} = \text{م}^\circ + \text{م}^\circ = \text{م}^\circ$$

(٣) إذا كانت درجة الحرارة عند قمة جبل -٤°م و عند سفحه ٩°م، فكم يبلغ ارتفاع هذا الجبل؟

(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٨)

#### الحل :

$$\text{مقدار التغير في درجة الحرارة} = \text{م}^\circ - \text{م}^\circ = \text{م}^\circ$$

$$\text{ارتفاع الجبل} = \frac{\text{م}}{\text{م}} = \frac{\text{م}}{\text{م}} = \text{م}$$





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(١) ١,٥ درجة (ب) ١ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) طبقة الجزء السفلى منها خالى من الغيوم والاضطرابات الجوية.

(التوجيه / العجوزة / الجيزة ١٧)

(٢) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوى فى خرائط الضغط الجوى.

(التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ٢٠)

(٣) طبقة لها أهمية فى الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعى عبر القارات.

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)

(ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية :

(١) ١٢٠٠ م

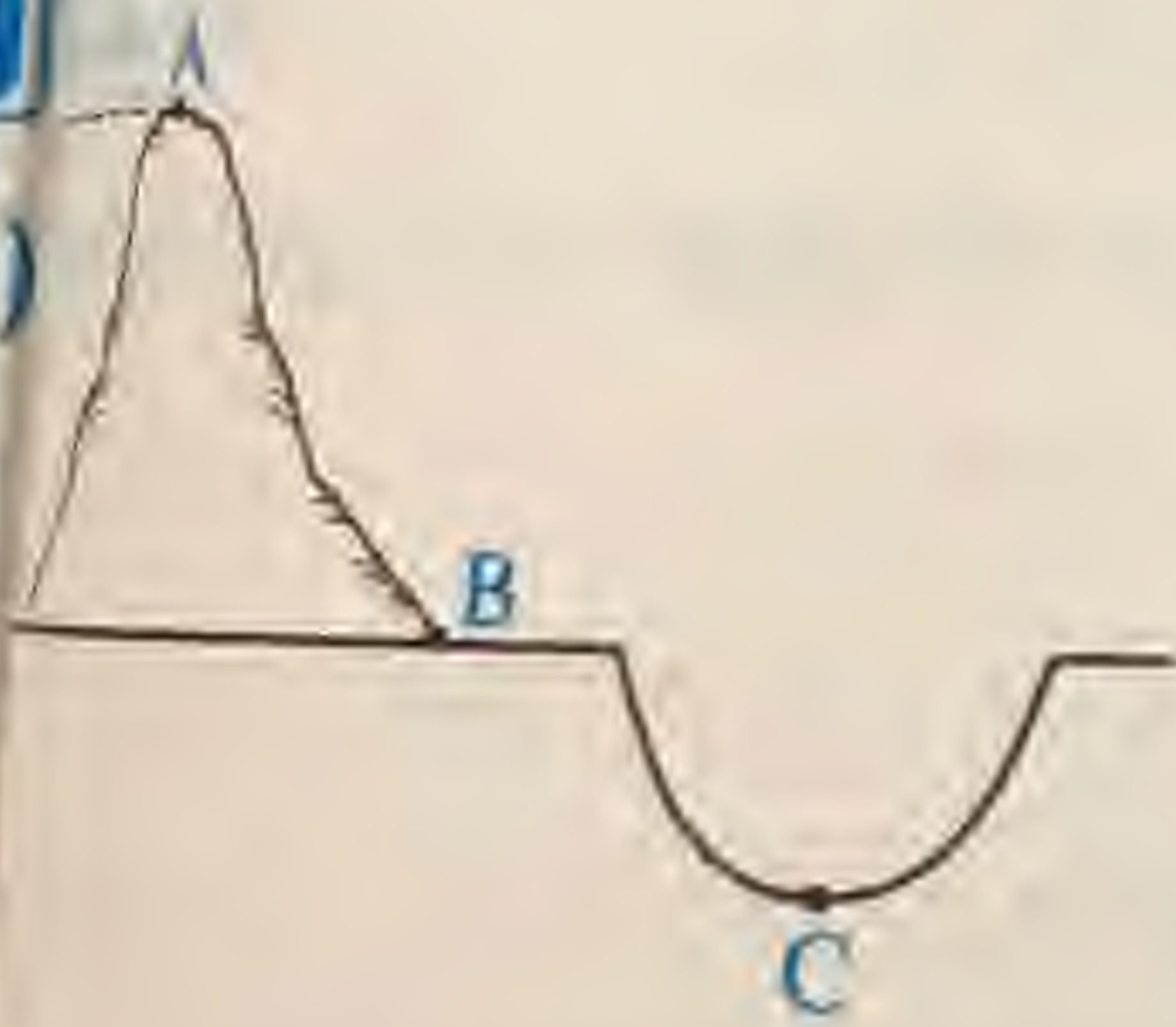
(٢) ١ مللى بار.

(ج) من الشكل المقابل : (التوجيه / الباجور / المنوفية ١٩)

(١) احسب درجة الحرارة عند النقطة A

علمًا بأن درجة الحرارة عند النقطة B

تساوى ٣٠ م°



..... \*

..... \*

(٢) حدد عند أى نقطة :

١- يكون الضغط الجوى أكبر ما يمكن، ولماذا ؟

..... \*

٢- تكون كثافة الهواء أقل ما يمكن.





(ج) ١ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ٢ درجة

السؤال الثاني ٥ درجات

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٧)

(١) أكمل الجدول التالي :

| طبقات الغلاف الجوى | ترتيبها        | سمكها  |
|--------------------|----------------|--------|
| (١)                | الطبقة الثالثة | .....  |
| (٢)                | .....          | ٥٩٠ كم |

(ب) علل لما يأتى :

(التوجيه / بسيون / الغربية ١٧)

(١) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

(التوجيه / قها / القليوبية ١٩)

(٢) يسمى الجزء العلوى من الترموسفير بالأيونوسفير.



(ج) من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز ؟ (.....)

(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٦)

(٢) فيما يستخدم ؟

(ج) ١,٥ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١,٥ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(١) تقع مسئولية تنظيم درجة حرارة كوكب الأرض على الستراتوسفير.

(م. عمر بن الخطاب / سوهاج / سوهاج ١٢) ( )

(٢) يوجد ٥٠٪ من كتلة الغلاف الجوى ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم

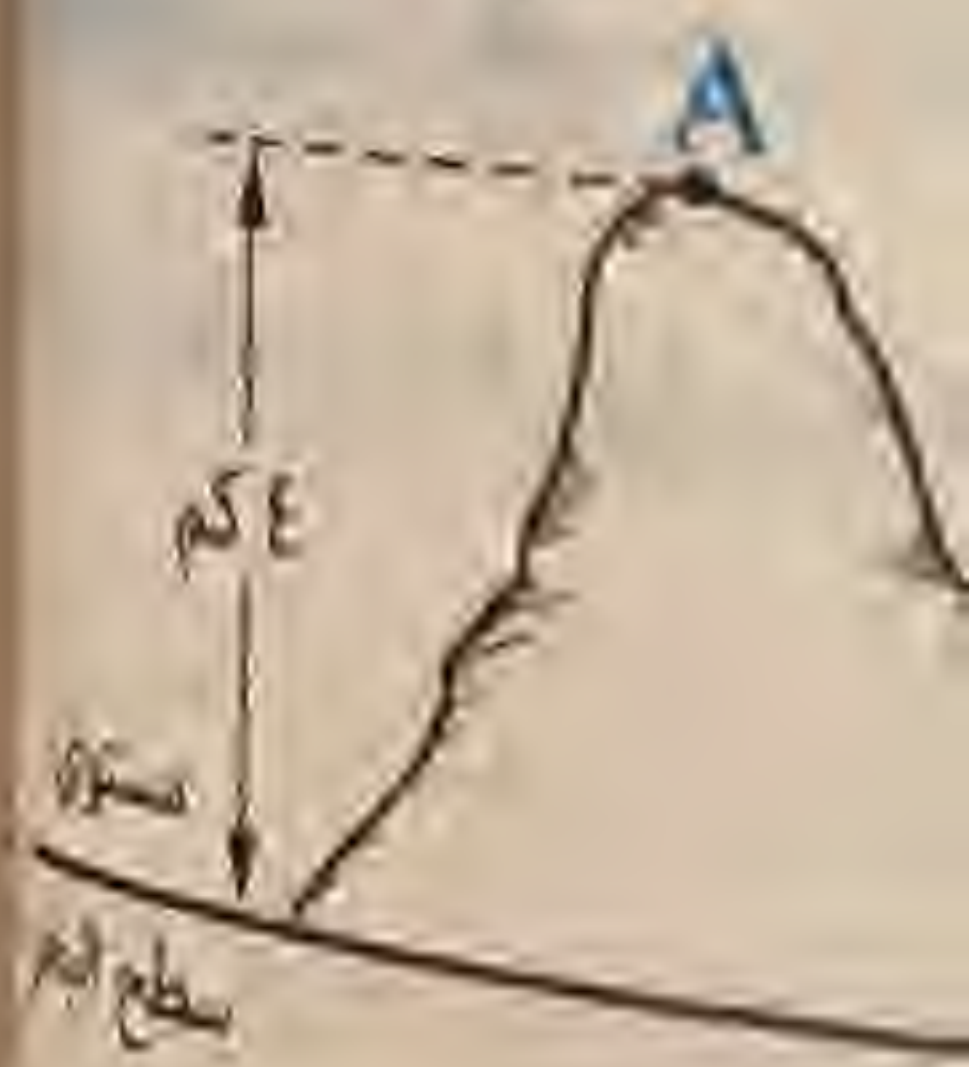
(التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ١٩) ( )

(٣) الستراتوبوز هو الحد الفاصل بين الميزوسفير والترموسفير.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٥) ( )

(ب) قارن بين التروبوسفير و الستراتوسفير «من حيث : الترتيب - اتجاه حركة الهواء».

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٠)





(ج) الشكل المقابل يمثل دزاسى قان آلىن :

(١) وضح دورهما فى حماية الكائنات الحية على سطح الارض.

(٢) ما اسم الظاهرة التى تنتج عن وجودهما ؟

## تدريبات

### لدرىب

١ ادرس المخطط التالى



(١)

(١) اذكر خطوات تكوين

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٢) اكتب المعادلات المو

٢ «تعد طبقة الأوزون

فى ضوء العبارة

(١) فى أى طبقات ال

(٢) ما سُمك طبقة ال

(٣) ما المقصود بثقب

فى فصلك الدراسى القادم

احرص على اقتناء

# الامتحانات

سلسلة كتب

جميع مواد

فى

الصف الثانى الإعدادى

هذه كتب تفوق وليس مجرد نجاح



1 تدريب على ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

1 ادرس المخطط التالي، ثم أجب عما يلي :



(م. الدعوة الإسلامية / سوهاج / سوهاج ١٨)

(١) اذكر خطوات تكوين غاز الأوزون.

- ..... : (١)  
 ..... : (٢)  
 ..... : (٣)  
 ..... : (٤)

(٢) اكتب المعادلات الموزونة الدالة على خطوات تكوين غاز الأوزون : (التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)



2 «تُعد طبقة الأوزون درع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض»

(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ١٧)

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يلي :

(١) فى أى طبقات الغلاف الجوى توجد طبقة الأوزون ؟ ولماذا ؟

- \* .....  
 .....

(٢) ما سُمك طبقة الأوزون فى معدل الضغط ودرجة الحرارة ؟

- \* .....  
 .....

(٣) ما المقصود بثقب الأوزون ؟

- \* .....  
 .....



(4) اذكر ملوثات طبقة الأوزون.

(5) أكمل : يزداد تآكل طبقة الأوزون فوق منطقة ..... في شهر .....

3 **قارن بين** أنواع الأشعة فوق البنفسجية الثلاث «من حيث : مدى طولها الموجي بالنانومتر - مدى نفاذها من طبقة الأوزون»

| الاشعة فوق البنفسجية القريبة  | الاشعة فوق البنفسجية المتوسطة | الاشعة فوق البنفسجية البعيدة |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| مدى طولها الموجي (بالنانومتر) |                               |                              |
| مدى نفاذها من طبقة الأوزون    |                               |                              |



4 **احسب النسبة المئوية** لتآكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق، إذا علمت أن درجة الأوزون فيها ٢١٠ دويسون.

**الحل :**

درجة تآكل طبقة الأوزون في منطقة ما = .....

..... =

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون = ..... ×

..... =

5 **اذكر استخدامات كل من :**

(1) مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs).





## تدريبات واختبارات دورية

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

(٢) غاز بروميد الميثيل.

(التوجيه / أوسيم / البحيرة ٢٠)

(٣) الهالونات.

**٦ علل :** وقف إنتاج طائرات الكونكورد رغم أن سرعتها تفوق سرعة الصوت.

(التوجيه / أرمنت / الأقصر ٢٠)

## تدريب 2 على ظاهرة الاحتراق العالمى

**١ ما المقصود بكل من :**

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٢٠)

(١) ظاهرة الاحتراق العالمى.

(التوجيه / الوائلى / القاهرة ٢٠)

(٢) الاحتباس الحرارى.

**٢ صوب ما تحته خط :**

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٧) (.....)

(التوجيه / طامية / الفيوم ١٩) (.....)

(١) تحدث ظاهرة الاحتراق العالمى نتيجة زيادة نسبة غاز الأكسجين

فى الغلاف الجوى.

(٢) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائى.

**٣ علل لما يأتى :**

(١) زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الغلاف الجوى فى الآونة الأخيرة.

(م. الريحات / كوم حمادة / البحيرة ١٢)

(٢) تعرف ظاهرة الاحتباس الحرارى بآثر الصوبة الزجاجية. (م. عزبة البرج / عزبة البرج / دمياط ١٢)

(٣) لا تستطيع بعض الأشعة تحت الحمراء النفاذ من الغلاف الجوى للأرض إلى الفضاء الخارجى.

(التوجيه / أسوان / أسوان ١٩)



اذكر ثلاثة فقط من الغازات الدفيئة.

ما هي الآثار السلبية المترتبة على حدوث ظاهرة الاحترار العالمي؟

مما قد يؤدي إلى:

ومن مظاهرها:

دعوة  
للتفوق

احرص على اقتناء سلسلة

كتب

# الامتحانات

في شرح

اللغة العربية

للمصف الثاني الإعدادي



نموذج  
امتحان

السؤال الاول

اجب عن جميع الأسئلة

( أ ) اذكر الإجابة الصحيحة

( ١ ) تمتص طبقة

( ١ ) البعيدة

( ٢ ) كل مما يأتي

$O_2$  ( ١ )

( ٣ ) يستخدم جـ

( ١ ) قولقات

( ٤ ) تحلق الطائر

( ١ ) التروبو

( ب ) اذكر الرقم الدال

( ١ ) ارتفاع الغـ

( ٢ ) درجة الحر

( جـ ) ما النتائج المتـ

( ١ ) الإسراف

( ٢ ) ظاهرة الا

السؤال الثاني

( أ ) صوب ما تخطئ

( ١ ) الأشعة



## نموذج امتحان



### على الوحدة الثانية



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪  
(أ) البعيدة (ب) المتوسطة (ج) القريبة (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)  
(٢) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، عدا ..... (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)  
 $H_2O$  (د)  $CO_2$  (ج)  $CH_4$  (ب)  $O_2$  (أ)  
(٣) يستخدم جهاز ..... لتحديد ارتفاع تحليق الطائرات بمعلومية الضغط الجوى.  
(أ) فولتامتر هوفمان (ب) الألتيمتر (ج) الأميتر (د) الأنيريود  
(التوجيه / الفشن / بنى سويف ١٩)  
(٤) تحلق الطائرات فى الجزء السفلى من ..... (التوجيه / الوقف / قنا ٢٠)  
(أ) التروبوسفير. (ب) الستراتوسفير. (ج) الميزوسفير. (د) الإكسوسفير.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل مما يلى :

- (١) ارتفاع الغلاف الجوى. (التوجيه / مى الأمديد / الدقهلية ٢٠) (.....)  
(٢) درجة الحرارة عند نهاية التروبوسفير. (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ١٧) (.....)

(ج) ما النتائج المترتبة على :

- (١) الإسراف فى استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري. (م. النهضة / شمال / الجيزة ٢٠)  
\*  
(٢) ظاهرة الاحترار العالمى. (التوجيه / منوف / المتوفية ١٩)  
\*

السؤال الثانى ٥ درجات (١) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة

(أ) صوب ما تحته خط :

- (١) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر حرارى. (التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٠) (.....)



(٢) تنتج الهالونات من احتراق وقود الطائرات الأسرع من الصوت.

(التوجيه / قلوب / القلبية ١٠)

(٣) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٣١°م وعند قمته ٨°م فإن ارتفاع الجبل يكون حوالى ٤ كم

(التوجيه / ظلال / الظلمة ١١)

(ب) ما المقصود بكل من :

(١) ظاهرة الشفق القطبى.

(٢) ثقب الأوزون.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)

(ج) من الشكل المقابل :

(١) ما سبب ارتفاع درجة الحرارة فى الزجاج (٢) عن الزجاج (١) ؟

(٢) ما اسم الظاهرة التى تعبر هذه التجربة عن أحد أسبابها ؟



### السؤال الرابع

(١) احسب النسبة المئوية

علمًا بأن درجة الأو

(ب) اكتب المعادلات

غاز الأوزون.

### السؤال الثالث

(١) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) الفريونات.

(٢) طبقة الأوزون.

(٣) الإكسوسفير.

(ب) علل لما يأتى :

(١) التزايد المستمر فى نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.

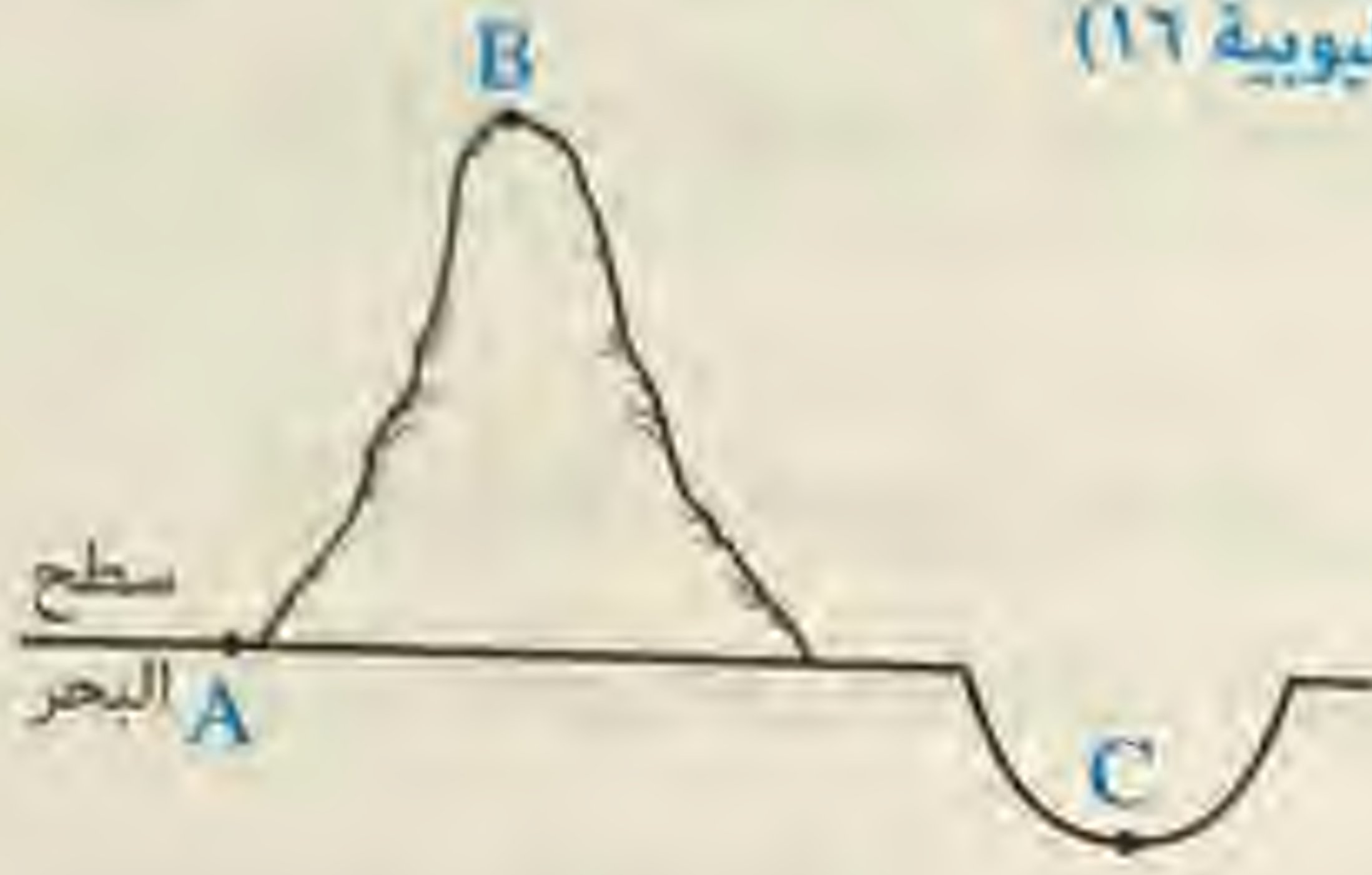
(التوجيه / عامل منا





## نموذج امتحان على الوحدة

(٢) ظهور جليد على قمة جبل ارتفاعه ٤ كم عندما تكون درجة الحرارة عند سفحه  $26^{\circ}\text{C}$   
(م. الخيرية الإسلامية / مغارة / اهلينا ١٧)



(ج) من الشكل المقابل، أكمل : (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٦)

(١) قيمة الضغط الجوي تكون أقل ما يمكن

عند النقطة ..... وذلك بسبب نقص .....

(٢) درجة الحرارة عند النقطة ..... أكبر من

درجة الحرارة عند سطح البحر.

السؤال الرابع ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ١ درجة (د) ١ درجة

(١) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق،

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

علمًا بأن درجة الأوزون فيها ٣٠ دوبسون.

(ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة التي تعبر عن دور الأشعة فوق البنفسجية في تكوين

غاز الأوزون. (التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء ٢٠)

غاز الأوزون.

(ج) إلى من تنسب كل من الأعمال التالية :

(١) اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بكوكب الأرض.

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٩) (.....)

(٢) تقدير درجة الأوزون الطبيعية. (التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٠) (.....)

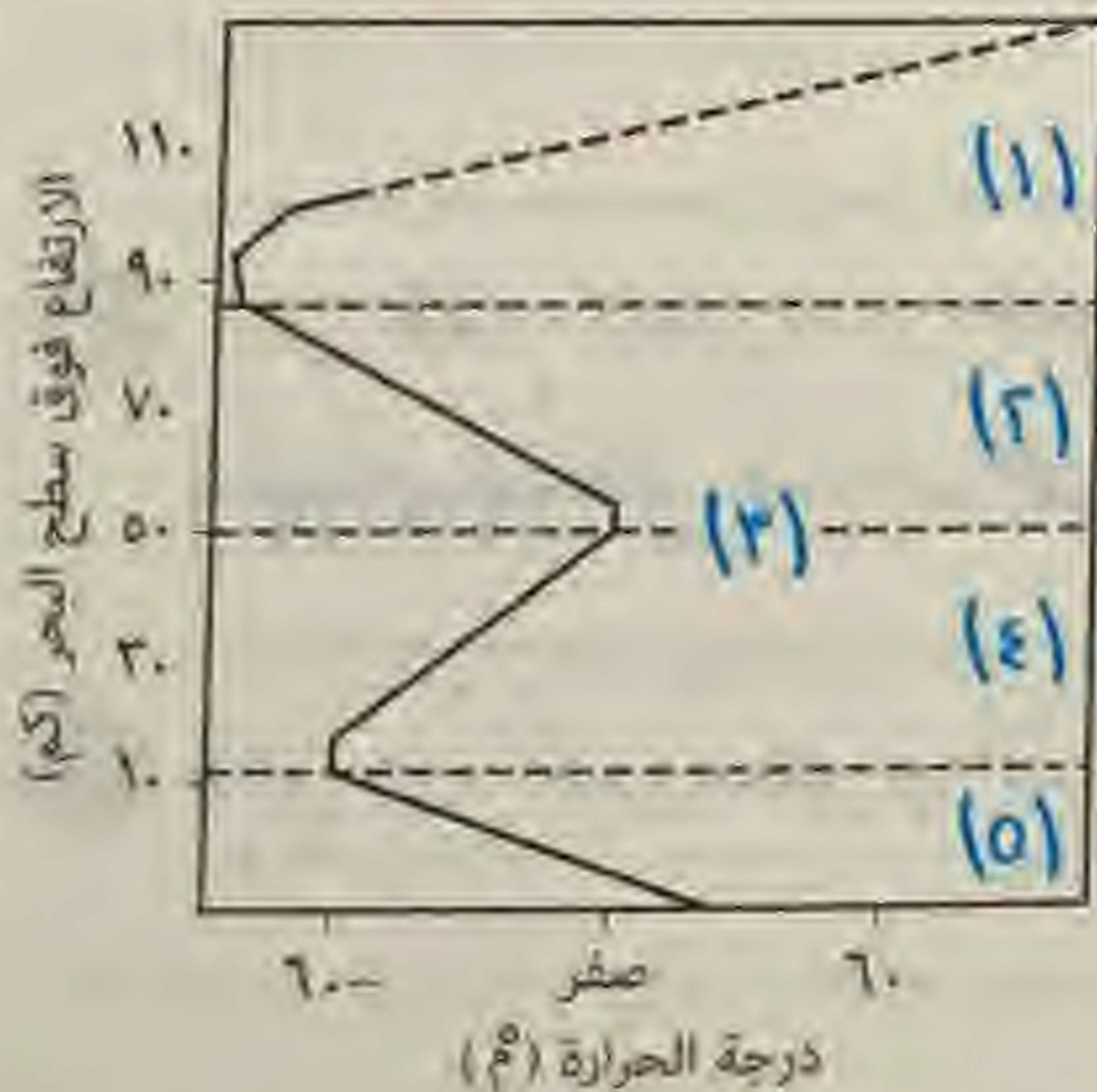
(د) الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحادثة

في طبقات الغلاف الجوي : (التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ١٨)

اذكر الرقم الدال على الطبقة :

(١) الأعلى في درجة الحرارة. (.....)

(٢) الأقل في درجة الحرارة. (.....)







لنموذج  
تراكمي

١) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

(١) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير والذي تثبتت عنده درجة الحرارة

(٢) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو.

(٣) مكون من مكونات الغلاف الجوي ارتفعت نسبته في الأعوام الماضية إلى

(٤) نوع من الأشعة فوق البنفسجية تمتصها طبقة الأوزون بنسبة ١٠٠٪

٢) أكمل العبارات التالية :

(١) أعلى طبقات الغلاف الجوي من حيث درجة الحرارة .....  
بينما أقلها .....

(٢) تحدث كافة الظواهر الجوية في ..... ، بينما تدور الأقمار الصناعية  
في .....

(٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر ..... ، بينما الأشعة تحت الحمراء  
ذات أثر .....

(٤) من ملوثات طبقة الأوزون مركبات ..... المستخدمة في أجهزة التبريد  
ومركبات ..... المستخدمة في إطفاء الحرائق.

٣) وضع بالمعادلات الرمزية فقط دور الأشعة فوق البنفسجية في تكوين غاز الأوزون

(التوجيه / الشيخ زايد / ١٤٣١هـ)

٤) أعلن قائد الطائرة أن الضغط الجوي خارج الطائرة ٩٠ مللي بار،

في أي طبقات الغلاف الجوي كانت تحلق الطائرة ؟ ولماذا ؟ (التوجيه / السيد زهير / ١٤٣١هـ)

٥) قارن بين الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : درجة الحرارة - الأهمية - الضخامة»

(التوجيه / هشام / ١٤٣١هـ)





## على الوجدتين الأولى والثانية



## نموذج تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) قيمة الضغط الجوي عند الميزوبوز ..... قيمة الضغط الجوي عند التروبوبوز.  
(أ) أكبر من (ب) يساوي (ج) أقل من (د) التوجيه / كفر سعد / دمياط (١٥)
- (٢) تعتبر الأشعة التي طولها الموجي ٢٩٠ نانومتر من الأشعة فوق البنفسجية .....  
(أ) البعيدة. (ب) المتوسطة. (ج) القريبة. (د) (أ) ، (ب) معاً.  
(التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء ٢٠)

(٣) فلز قلوي مستوى الطاقة الأخير في ذرته هو المستوى M

(أ)  $^{20}\text{Ca}$  (ب)  $^{19}\text{K}$  (ج)  $^{17}\text{Cl}$  (د)  $^{11}\text{Na}$

(٤) تنفذ الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة من طبقة الأوزون بنسبة ..... %

(أ) ١٠٠ (ب) ٩٥ (ج) ٩٠ (د) ٥

(التوجيه / نجع حمادى / قنا ١٩)

(ب) اذكر أهمية كل من :

- (١) النيتروجين المسال.  
..... \*
- (٢) الميزوسفير.  
..... \*

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) الأكاسيد الحامضية و الأكاسيد القاعدية.  
..... \*
- (٢) البار و الدوبسون.  
..... \*

السؤال الثاني ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) يندمج الغلاف الجوي بالفضاء الخارجى فى منطقة تسمى ..... تسبح فيها  
(م) الشهيد إسماعيل التلاوى / شرق الزقازيق / الشرقية ١٨



(٢) زيادة تركيز عنصر فيه تؤدي إلى موت خلايا النبات  
تركيز عنصر  
(ب) اكتب المعادلة الرمزية الدالة على تفاعل غاز الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم

(ج) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :  
(١) ارتفاع درجة حرارة الأرض .  
(٢) تقريب شظية متقدة إلى الغاز المتصاعد فوق المصعد في جهاز تحليل الماء

### السؤال الرابع : درجات

(١) اذكر أهم ملوثات طبقة الأوزون  
(ب) علل لما يأتي :  
(١) شذوذ خواص الماء

(٢) يفضل الطيارون التوجه

(ج) ادرس الشكل المقابل الجدول الدوري الحديث  
(١) ما اسم المجموعة

(٢) احسب العدد الذري  
(٣) ما فئة العنصر


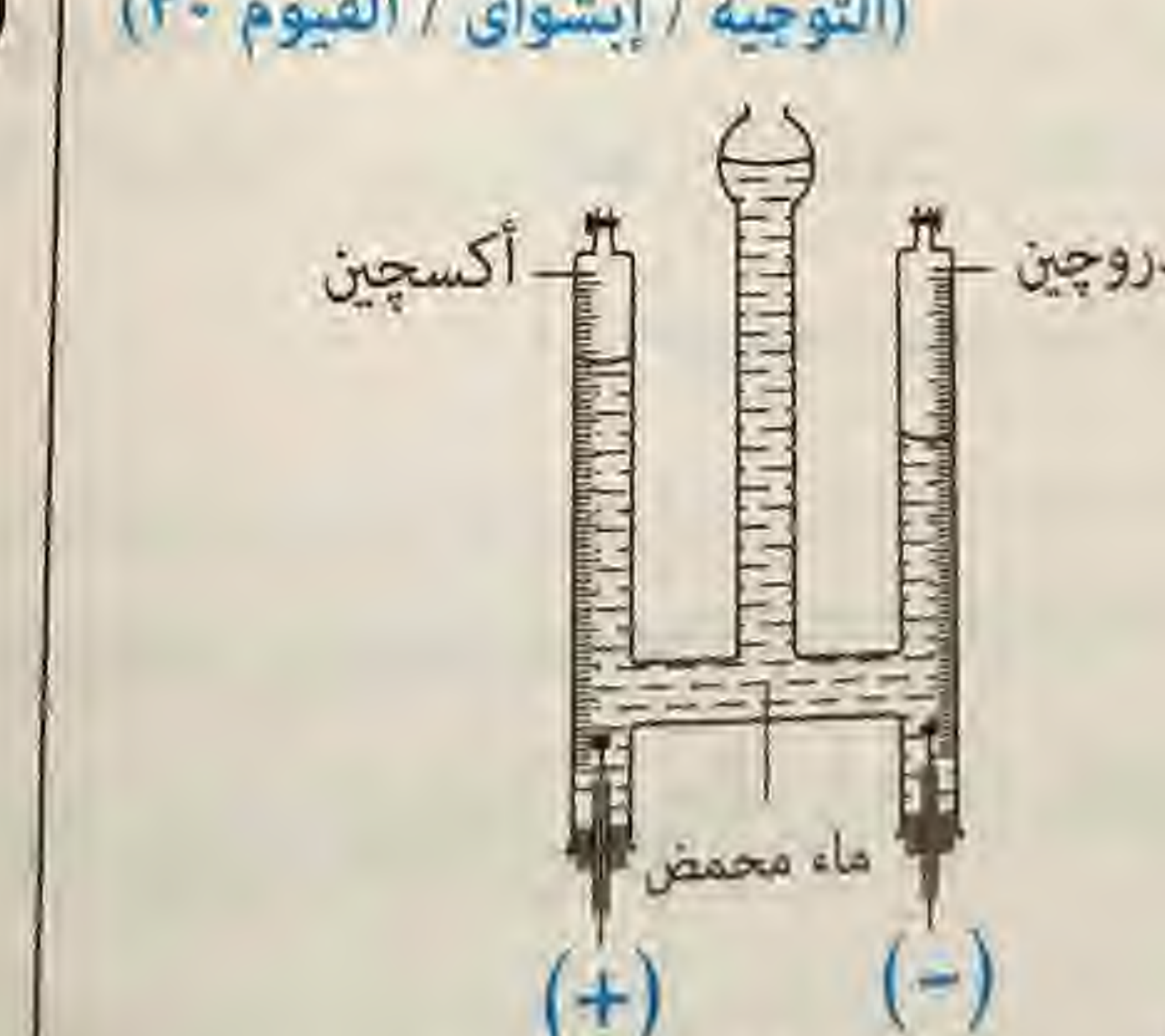
(٤) اذكر الحرف

### السؤال الثالث : درجات

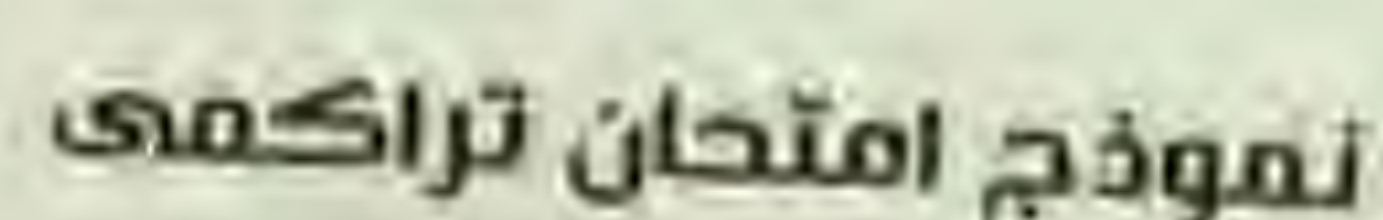
(١) اكتب الاسم الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أشعة ذات طول موجي كبير ولها تأثير حراري ولا تستطيع النفاذ من الغلاف الجوي .  
(التوجيه / المحمودية / البجيرة / ١٧)
- (٢) عالم قام بتصحيح الأوزان الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر .  
(التوجيه / سوهاج / سوهاج / ١٨)
- (٣) نوع من البارومترات يستخدم في تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوي .  
(التوجيه / منوف / المنوفية / ٢٠)

(ب) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :

|  |  |
|--|--|
| <p>(٢) (التوجيه / طور سبأ / ١٩)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل</p> | <p>(١) (التوجيه / إبشواي / الفيوم / ٢٠)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ما اسم الجهاز المبين بالشكل ؟</p> |
|--|--|





(م. النهضة / شمال / الجيزة ٢٠)

### السؤال الرابع

### درجات

(أ) ١ درجة

(ب) ۲ درجه

(ج) ۲ درجه

(٢) اذكر أهم ملوثات طبقة الأوزون.

(التوجيه / بثها / القليوية ١٥)

(پ) علل لما یأسی :

(۱) شذوذ خواص الماء.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

(٢) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في بداية الستراتوسفير.

(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٠)

(ج) ادرس الشكل المقابل الذي يمثل مقطع من

**الحدول الدورى الحديث، ثم أجب :**

(١) ما اسم المجموعة التي ينتمى إليها العنصر A ؟

(٢) احسب العدد الذرى للعنصر B

(٣) ما فئة العنصر  $E$  ؟

(٤) اذكر الحرف الدال على أنشط هذه العناصر كيميائياً.

|                  |   |   |  |  |
|------------------|---|---|--|--|
| ${}^1_1\text{H}$ |   |   |  |  |
| A                |   |   |  |  |
| B                | C |   |  |  |
|                  |   | E |  |  |
|                  |   |   |  |  |
| D                |   |   |  |  |
|                  |   |   |  |  |



## تدريبات

### تدريب 1

١. قارن بين الأثر والبقعة



\* مثال :

٢. اذكر اسم ونوع كل



(١)

\* نوعها :



(٤)

\* نوعها :



## الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض

### الوحدة 3

#### تدريبات واختبارات دورية

1. تدريب على مفهوم الحفريات وأنواعها

الحرس الأول

2. تدريب على أهمية الحفريات

1. تدريب على الانقراض إلى الأنواع الملقضة حديثاً

الحرس الثاني

2. تدريب على الأنواع المهددة بالانقراض إلى آخر الحرس

أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة



# على الدرس الأول وحدة ثالثة

## تدريبات

### مفهوم الحفريات و أنواعها

### على

### 1 تدريب

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

١ قارن بين الأثر و البقايا ؟ مع ذكر مثال لكل منهما .

| البقايا            | الأثر              |
|--------------------|--------------------|
| *<br>*<br>* مثال : | *<br>*<br>* مثال : |



٢ اذكر اسم ونوع كل حفرة من الحفريات الموضحة بالأشكال التالية :

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>(٢) (م. الدعوة الإسلامية / سوهاج ١١٧)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p> | <p>(٢) (التوجيه / المطرية / الدقهلية ١١٥)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p>         | <p>(١)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p> |
| <p>(٦)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p>                                   | <p>(٥) (م. المنصورة / غرب المنصورة / الدقهلية ١١)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p> | <p>(٤)</p> <p>*<br/>* نوعها :</p> |

أثر  
البقايا

نوعها  
على



(التوجيه / شرق / الإمبراطورية)

رؤية القديمة

التوجيه / الحامول / أتم التمام

| العقوبات                    | حفرية القالب المصمت    | حفرية                 | العمل الجدول    |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| *<br>*<br>*<br>*<br>*       | *<br>*<br>*<br>*<br>*  | *<br>*<br>*<br>*<br>* | كيفية<br>تكونها |
| *<br>*<br>* الأخشاب الناعمة | *<br>* النيموليت.<br>* | * الماموث.<br>*       | أمثلة           |

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(التوجيه / الدلائل / البحيرة ١٧)

(١) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية بجبل الخشب.

(التوجيه / غير ملزم)





٧ «جذبت الحفريات انتباه الإنسان منذ التاريخ المبكر، بصفاتها سجل الحياة القديمة على الأرض» :

(التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٠)

(١) ما المقصود بالحفريات ؟

(م. الفاروق / أبو كبير / الشرقية ١٩)

(٢) اذكر شروط تكون الحفريات.

## تدريب 2 على أهمية الحفريات

١ ما المقصود بكل من :

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

(١) الحفريات المرشدة.

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ١٩)

(٢) السجل الحفرى.

(التوجيه / بيا / بنى سويف ١٩)

٢ اذكر أهمية الحفريات.

٣ صوب ما تحته خط :

(١) تستخدم حفريات الكائن الكامل فى تحديد العمر النسبى للصخور الرسوبية.

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)

(٢) يتضح من دراسة السجل الحفرى أن الحياة ظهرت أولاً على اليابس وأن

الكائنات تطورت من البسيط إلى الرافى. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٦)



(٣) البرمائيات أول ما ظهر من الفقاريات على مسرح الحياة.

(٤) تعتبر حفرة الفورامنيبرا حلقة وصل بين الزواحف والطيور.

(التوجيه / منها / القسوية / ١١)

(التوجيه / المطرية / الدافئة / ١٢)

رتب حفريات الكائنات الآتية من الأقدم إلى الأحدث :



(١) حفرة الأركيوبتركس / حفرة الماموث / حفرة طابع سمكة / حفرة التريلوبيت



(التوجيه / الشيخ / ١٣)

(٢) السرخسيات / كاسيات البذور / الطحالب / عاريات البذور.

(التوجيه / ١٤)

اذكر اسم كل من الحفريات التالية، مع ذكر ما الذي يدل عليه وجودها في مكانها

|  |  |
|--|--|
| <p>(٢)</p> <p>(التوجيه / المطرية / ١٥)</p>  <p>وجودها يدل على .....</p> <p>وجودها يدل على .....</p> | <p>(١)</p>  <p>وجودها يدل على .....</p> <p>وجودها يدل على .....</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>(٤)</p>  <p>وجودها يدل على .....</p> <p>وجودها يدل على .....</p> | <p>(٣)</p>  <p>وجودها يدل على .....</p> <p>وجودها يدل على .....</p> |
|--|--|

## اختبار



اجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(١) اكتب المصطلح العلمي الذي

(١) آثار وبقايا الكائنات الحية

(٢) عملية تحول أجزاء الكا

نتيجة إحلال المعادن م

(ب) استخرج العبارة غير المناس

(١) دراسة تطور الحياة /

للصخور الرسوبية.

(٢) حفرة سن ديناصور /

(ج) ما النتائج المترتبة على :

(١) وجود حفرة المرجا

(٢) انقماش الحشرات

السؤال الثاني ٥ درجات

(١) اذكر أهمية كل من :

(١) الحفريات المرشدة

(٢) حفريات نباتات ا





## على الدرس الأول وحدة ثالثة



### اختبار

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية.  
(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠) (.....)
- (٢) عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحلال المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.  
(م. السعدية / غرب مدينة نصر / القاهرة ١٩) (.....)

(ب) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات :

- (١) دراسة تطور الحياة / الغابات المتحجرة / التنقيب عن البترول / تحديد العمر النسبى للصخور الرسوبية.  
(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٠) (.....) \*
- (٢) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة الترايلوبيت / حفرة خشب متحجر.  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٩) (.....) \*

(ج) ما النتائج المترتبة على :

- (١) وجود حفرة المرجان فى مكان ما.  
(التوجيه / العجمى / الإسكندرية ٢٠) (.....) \*
- (٢) انغماس الحشرات القديمة فى المادة الصمغية التى كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية.  
(التوجيه / مية النصر / الدقهلية ١٩) (.....) \*

السؤال الثانى ٥ درجات (١) درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اذكر أهمية كل من :

- (١) الحفريات المرشدة.  
(التوجيه / ٦ أكتوبر / الجيزة ٢٠) (.....) \*
- (٢) حفريات نباتات السرخسيات.  
(التوجيه / شرق / الإسكندرية ٢٠) (.....) \*

القليوبية ١٥)

الدقهلية ١٦)

حفرة الترايلوبيت.

جيه / الشيخ زويد / شمال سيناء

(التوجيه / دمياط / دمياط

دها فى مكان ما :

(التوجيه / المطرية / الدقهلية





(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة : (التوجيه / أبو حماد / الحفريات)

| (A)  | (B)                  |
|--|----------------------|
| (١) حفرة تدل على تفاصيل حياة نبات قديم                     | (١) الراديولاريا     |
| (٢) حفرة تدل على أن الظروف ملائمة لتكوين البترول           | (٢) الأركيوسركس      |
| (٣) حفرة تعتبر حلقة وصل بين الزواحف والطيور                | (٣) المرجان          |
| (٤) حفرة لافقارية سبقت الفقاريات في الظهور على مسرح الحياة | (٤) الأخشاب المتحجرة |
|  | (٥) الديناصورات      |

(ج) «تعتبر القوالب المصمتة والطوابع أحد أنواع الحفريات» :

(١) ما الفرق بين القالب المصمت والطابع ؟

(التوجيه / حدائق القبة / القاهرة)

..... \*

(٢) اذكر مثالاً واحداً فقط لحفرة قالب مصمت وآخر لحفرة طابع. (التوجيه / إيتاي البارود / البح)

..... / .....

### السؤال الثالث ٥ درجات

(أ) ٢ درجة

(ب) ١,٥ درجة

(ج) ١,٥ درجة

(١) أكمل ما يأتي :

(١) الكائنات التي تكونت لها حفريات مرشدة عاشت لمدى زمنى

(التوجيه / طامية / الفيوم)

ومدى جغرافى

(٢) يستدل من السجل الحفرى على أن ..... ظهرت على مسرح الحياة قبل الحزازيات

والسراخس كما ظهرت ..... قبل كاسيات البذور. (التوجيه / الجمرى / الإسكندرية)

(ب) هل تميل لتصديق أن منطقة جبل المقطم كانت جزء من قاع بحر ؟ مع التعليل.

(م. الكوم الأخضر / حوش عيسى / البح)

..... / .....

(ج) الشكل المقابل يمثل حيوان برى : (التوجيه / المطرية / الدقهلية ١٦)

(١) ما اسم الكائن الذى يمثله الشكل ؟

(٢) اذكر سبب العثور عليه كحفرة كائن كامل.





## على الدرس الثانى وحدة ثالثة



## تدريبات

### 1 تدريب على الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

١ ما المقصود بالانقراض ؟

(التوجيه / الوقت / ٢٠)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) يُطلق على الديناصور جد الفيل الحالى. ( )
- (٢) الكواجا حيوان ثديى منقرض يجمع بين شكل الحصان والحمار الوحشى. ( )
- (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨) ( )
- (٣) من أهم عوامل انقراض طائر الدودو صغر أجنحته مما جعل صيده سهلاً. ( )
- (التوجيه / العجنى / الإسكندرية ١٧) ( )

٣ أكمل ما يأتى :

- (١) يستدل من السجل الحفرى على ..... و .....
- (٢) من أمثلة الثدييات المنقرضة قديماً ..... و ..... ، بينما  
من أمثلة الثدييات المنقرضة حديثاً ..... و .....

(التوجيه / مية النصر / الدقهلية ٣٠)

٤ اذكر أسباب حدوث كل مما يأتى :

- (١) الانقراض قديماً.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٩)

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

- (٢) الانقراض فى العصور الحديثة.

(التوجيه / بورس / الفيوم ٢٠)

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*



١ أكتب المصطلح الملمص (أو الاسم) الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) نبات مائى مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة فى صناعة أوراق الكتابة (التوجيه / غرب المخطأ / العربية)

(٢) المسار الذى تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حى إلى كائن حى آخر (التوجيه / عين شمس / القاهرة)

(٣) مجموعة سلاسل غذائية متشابكة مع بعضها. (التوجيه / العاصرية / الإسكندرية)

(٤) نظام بيئى كثير الأنواع لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من أنواع الكائنات المتواجدة فيه. (التوجيه / قطور / الغربية)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) فى البيئة المصرية من الحيوانات المهددة بالانقراض ..... ومن الطيور ..... ومن النباتات .....

(٢) فى السلسلة الغذائية تنتقل الطاقة من الكائنات ..... إلى الكائنات ..... (التوجيه / إمرأ)

(٣) تعتبر الصحراء نظام بيئى .....، بينما الغابة الاستوائية نظام بيئى ..... (التوجيه / غرب)

(٤) من أهم المحميات العالمية محمية ..... بالولايات المتحدة الأمريكية، ..... بشمال غرب الصين.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتى من الأنواع المهددة بالانقراض، عدا ..... (التوجيه / إمرأ) أكمل الشك (أ) دب الباندا. (ب) الكواجا. (ج) الخرتيت. (١١) :

(٢) محمية طبيعية لحماية الدب الرمادى محمية ..... (التوجيه / إمرأ) ماذا يحدث (أ) سانت كاترين. (ب) رأس محمد. (ج) يلوستون. \*

(٣) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها فى مصر. (التوجيه / إمرأ) (أ) وادى الحيتان (ب) رأس محمد (ج) يلوستون





#### ٤ علل لما يأتى :

(١) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ٢٠)

(٢) يتأثر النظام الصحراوى عند غياب أحد الأنواع المتواجدة به.

(التوجيه / السطة / الغربية ٢٠)

#### ٥ اذكر أهم طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض.

(التوجيه / القيوم / الفيوم ١٩)

#### ٦ «تتضمن المحميات الطبيعية كائنات حية أو تراث جيولوجى تاريخى ذو قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية» :

(١) ما المقصود بالمحميات الطبيعية ؟

(التوجيه / شمال / البحيرة ٢٠)

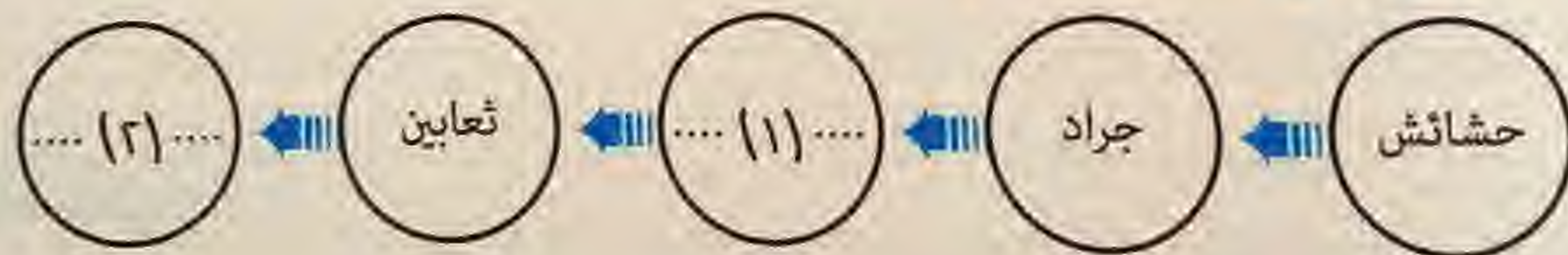
(٢) بم تشتهر منطقة وادى الحيتان ؟ وفى أى المحميات تقع ؟

(التوجيه / جنوب / قنا ١٣)

(٣) اكتب نبذة مختصرة عن محمية رأس محمد.

(التوجيه / الباجور / المنوفية ١٦)

#### ٧ الشكل التالى يمثل سلسلة غذائية :



(١) أكمل الشكل بما يناسبه فى حدود ما درست.

(٢) :

(٢) ماذا يحدث عندما تغيب الثعابين عن تلك السلسلة ؟



## نموذج امتحان



## على الوحدة الثالثة



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

### السؤال الأول

٥ درجات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) يستدل من ..... على حدوث الانقراض. (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) الحفريات (ب) المحميات (ج) التطور (د) التوازن البيئي

(٢) تعتبر حفرة ..... من حفريات الكائن الكامل. (ب) النيموليت (ج) الكهرمان (د) الأخشاب المتحجرة

(١) الأمونيت (ب) النيموليت (ج) الكهرمان (د) الأخشاب المتحجرة

(٢) تتكون حفرة ..... عندما تتصلب الرواسب التي تعلو فجوات القوقع

(٢) تكون حفرة ..... ثم تتآكل صدفتها. (ب) طابع (ج) قالب (د) كائن كامل

(١) أثر (ب) طابع (ج) قالب (د) كائن كامل

(٤) يتم حماية حفريات هياكل عظمية كاملة لحيتان في محمية

(١) رأس محمد. (ب) بلوستون. (ج) الباندا. (د) وادي الريان

(١) رأس محمد. (ب) بلوستون. (ج) الباندا. (د) وادي الريان

(٢) ما أسعد الذي ي

(٢) ما أسعد الذي ي

(ب) اذكر أهمية كل من :

(١) حفرة الفورامنيفرا.

(٢) نبات البردي قديمًا.

(ج) علل لما يأتي :

(١) طائر الدودو كان فريسة سهلة للاصطياد.

(٢) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة.





## نموذج امتحان على الوحدة

درجة (ج) ١,٥

درجة (ب) ١,٥

درجة (أ) ٢

درجات ٥

### السؤال الثاني

(أ) ما المقصود بكل من :  
(١) شبكة الغذاء.

(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٨)

(٢) التحجر.

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

(ب) أكمل ما يأتى :

(١) تعتبر محمية ..... أول محمية فى مصر، وهى تقع بمحافظة .....

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٨)

(٢) أول ما ظهر من الفقاريات .....، بينما آخر ما ظهر منها .....

(التوجيه / السنلاوين / الدقهلية ١٩)

(٣) توجد حفريات ..... فى صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

(التوجيه / المطرية / الدقهلية ١٤)



(٢)



(١)

(ج) ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب :

(١) اذكر اسم الكائن الذى يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

..... / .....

(٢) ما اسم المحمية التى يوجد بها الكائن الذى يمثله الشكل (٢) ؟

..... \*

درجة (ج) ١,٥

درجة (ب) ٢

درجة (أ) ١,٥

درجات ٥

### السؤال الثالث

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

( ) (التوجيه / الوايلي / القاهرة ١٨)

(١) يعتبر دب الباندا من الأنواع المنقرضة.

( ) (التوجيه / غرب / الفيوم ١٦)

(٢) يمثل بيض الديناصور حفريات متحجرة.

( ) (التوجيه / نجع حمادى / قنا ٢٠)

(٣) الأسماك أول ما ظهر من الفقاريات، ثم ظهرت الزواحف.

(ب) قارن بين النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب، مع ذكر مثال لكل منهما.

(التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)



اختار الإله (١) توج

- $$J_5(r)$$

- JS (२)

- عرف کلمہ (۲)

- $\mathcal{M}(N)$

- (۲) الح

- $$M(\gamma)$$

- صوب ۳

- $$\leq 1 \quad (v)$$

- $\sim (\gamma)$

- (2)

- ﴿ اذْكُرْنَا ﴾

- علی

- $\in (Y)$

- $\phi(\gamma)$

- (5)

- 7

- (1)

- (۶) ف

- (५)



١ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) توجد الحفريات غالباً فى الصخور .....  
(التوجيه / القرنة / الأقصر - ٢٠)  
( المتحولة / الرسوبية / البركانية / النارية )
- (٢) كل مما يأتى من الحيوانات المهددة بالانقراض، عدا .....  
( الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخرتيت ) (التوجيه / ميت مسيل / الدقهلية - ٢٠)
- (٣) كل مما يأتى من الكوارث الطبيعية التى تهدد حياة الكائنات الحية، عدا .....  
( الفيضانات / البراكين / موجات الجفاف / الاحتباس الحرارى )  
(التوجيه / متيا القمح / الشرقية ١٨)

٢ عرف كل مما يلى :

- (١) الحفرية.  
(التوجيه / ديروط / أسيوط ١٩)
- (٢) الحفرية المرشدة.  
(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)
- (٣) المحميات الطبيعية.  
(التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ١٩)

٣ صوب العبارات الآتية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

- (١) اكتشفت أول حفرية للماموث محفوظة فى الكهرمان.  
(التوجيه / شرق / كفر الشيخ ١٧)
- (٢) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة معتدلة.  
(م. محمد مكاوى / أسوان / أسوان ٣٠)
- (٣) تدمير الموطن من أهم العوامل التى تؤدى إلى تكيف الأنواع.  
(م. محمد مكاوى / أسوان / أسوان ٣٠)

٤ اذكر ثلاث طرق لحماية الكائنات الحية من الانقراض.

(التوجيه / الشبوم / الشبوم ١٩)

٥ علل لما يأتى :

- (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من إنها تشبه الصخور.  
(التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ٢٠)
- (٢) أهمية الحفريات فى التنقيب عن البترول.  
(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)
- (٣) تأثر النظام البيئى البسيط عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.  
(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)

٦ ما الذى يمثل قالب أو طابع من كل مما يأتى :

- (١) قناع السوبرمان.  
(التوجيه / قلوب / القليوبية ١٧)
- (٢) تمثيل متحف الشمع بحلوان.  
(التوجيه / قلوب / القليوبية ١٧)
- (٣) مكعبات الثلج.  
(٤) موديلات عرض الأزياء.



# تدريبات

## على الفصل الدراسي

١ اكتب

(١)

(٢)

(٣)

٢ اكتب

(١)

(٢)

(٣)

٣ اذكر

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

٤ علل

(١)

(٢)

(٣)

٥ اكتب

(١)

(٢)

(٣)

٦ اكتب

(١)

(٢)



أولاً

تدريبات الكتاب المدرسي.

مجاب عنها

ثانياً

نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

مجاب عنها

ثالثاً

نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

مجاب عن بعضها



١ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(١) تسمى عناصر المجموعة 17 باسم .....

( الألقاء / الهالوجينات / الغازات النبيلة )

(٢) تتكون الشهب فى .....  
(الإكسوسفير / الثرموسفير / الميزوسفير / الستراتوسفير )

(٣) من أهم أسباب الانقراض فى عصر الانقراض الحديث  
( انفجار البراكين / سقوط الكتل الجليدية / سقوط النيازك / الصيد الجائر والتلوث البيئى )

(التوجيه / مشاة القطار / الجيزة ١٤)

٢ اكتب المعادلات الكيميائية الدالة على كل من :

(١) ذوبان أكسيد الماغنسيوم فى الماء.

(٢) تفاعل غاز الكلور مع محلول بروميد اليوتاسيوم.

(٣) تحليل الماء كهربياً.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١١)

(التوجيه / طنطا / الدقهلية ١٦)

٣ اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

(١) جزيء الفلور و جزيء الهيليوم.

(٢) ملوثات البيئة الطبيعية و ملوثات البيئة الصناعية.

(٣) التروبوسفير و الستراتوسفير.

(٤) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٤)

(التوجيه / العجيزة / الجيزة ١٦)

٤ علل لما يأتى :

(١) جزيء الماء من الجزيئات القطبية.

(٢) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.

(٣) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتطبيق الطائرات.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ١٩)

٥ اكتب نبذة مختصرة عن :

(١) العلاقة بين كثافة الماء ودرجة حرارتها.

(٢) العلاقة بين الارتفاع عن سطح البحر والضغط الجوى.

(٣) ظاهرة الاحتباس الحرارى.

(التوجيه / شرق الزقازيق / الشرقية ١٦)

٦ اذكر من تنسب الأعمال التالية :

(١) اكتشاف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.

(٢) اكتشاف وجود حزامان مغناطيسىان حول كوكب الأرض.

(التوجيه / بسيون / الغربية ١٩)



الفصل الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) رتب مندليف العناصر على حسب التشابه في .....
- (٢) تمنع طبقة الأوزون مرور الأشعة .....
- (٣) من الحيوانات المنقرضة في العصور القديمة ..... و .....
- (٤) يحفظ الصوديوم تحت سطح .....

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة .....  
(أ) الثانية. (ب) الثالثة. (ج) الرابعة. (د) الخامسة.
- (٢) تسمى الطبقة الثانية من الغلاف الجوي بـ .....  
(أ) الستراتوسفير. (ب) التروبوبوسفير. (ج) التروبوبوسفير. (د) الميزوسفير.
- (٣) بلورة الثلج ..... الشكل.  
(أ) سداسية (ب) خماسية (ج) ثمانية (د) رباعية
- (٤) توجد حفريات ..... في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.  
(أ) السرخسيات (ب) المرجان (ج) النيموليت (د) جميع ما سبق

٣) علل : (١) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.

(٢) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.

(٣) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(١) تتكون الفئة P من خمس مجموعات.

(٢) تشير الحفريات المرشدة إلى العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.

(التوجيه / بيلا / كفو الشيخ)

(٣) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.



- (٤) يستخدم الألتيمتر في تحديد ارتفاع الطائرات بمعلومية الضغط الجوي. ( )  
 (٥) عناصر المجموعتين (1A) و (2A) جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء. ( )  
 (٦) يقل الضغط الجوي بزيادة الارتفاع عن سطح البحر. ( )

## النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

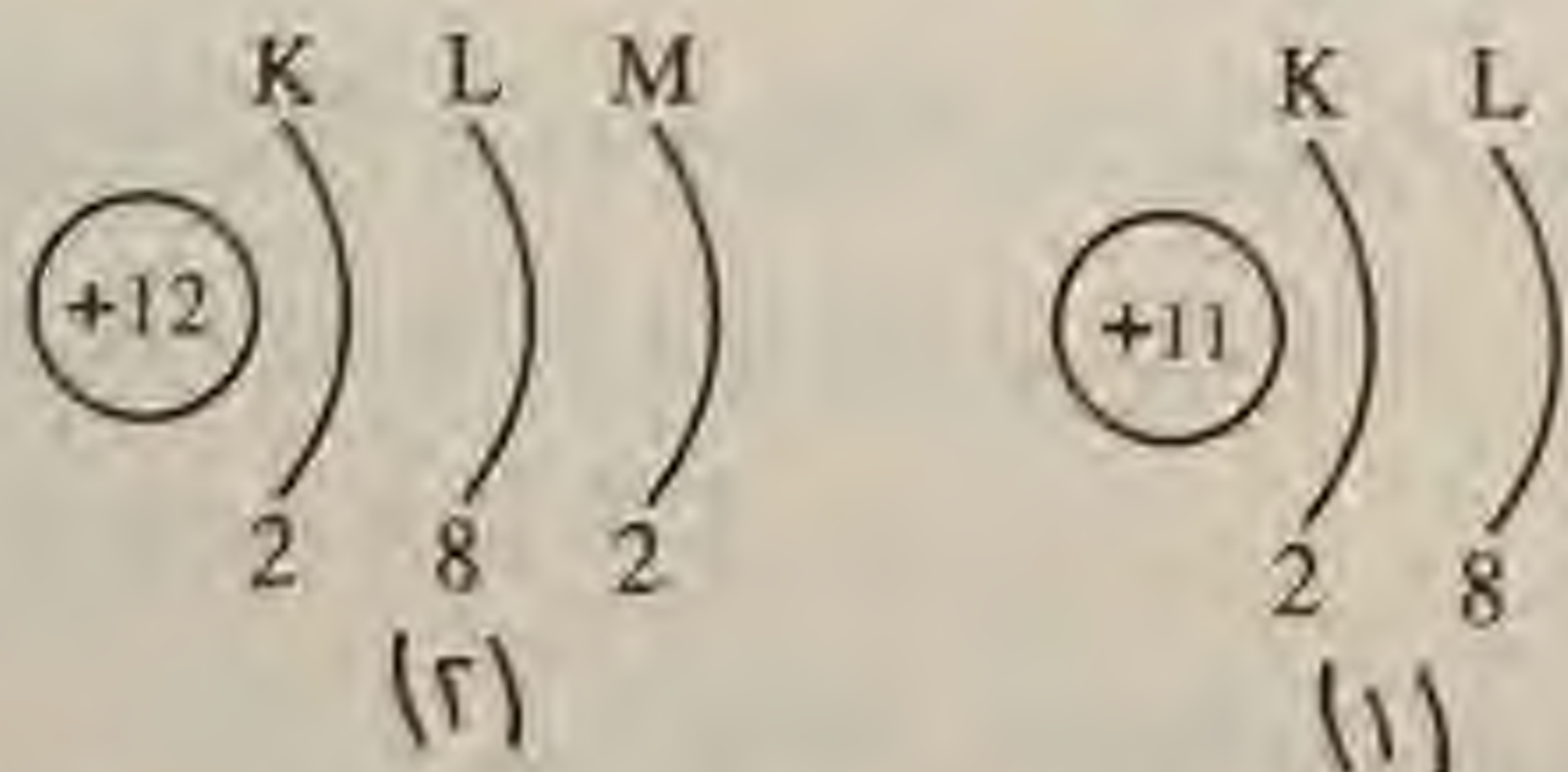
- (١) توجد روابط ..... بين جزيئات الماء.  
 (أ) فلزية (ب) أيونية (ج) هيدروجينية (د) تساهمية  
 (٢) يتحرك الهواء ..... في التروبوسفير.  
 (أ) أفقياً (ب) رأسياً (ج) مائلاً (د) لا توجد إجابة صحيحة  
 (٣) حجم غاز الهيدروجين المتصاعد من التحليل الكهربائي للماء .....  
 حجم غاز الأكسجين.  
 (أ) يساوي (ب) نصف (ج) ضعف (د) أربعة أضعاف  
 (٤) الطبقة الثانية من الغلاف الجوي هي .....  
 (أ) الترموسفير (ب) الستراتوسفير (ج) التروبوسفير (د) الميزوسفير.

(ب) العنصر Y 17 من عناصر الجدول الدوري :

- (١) وضح بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للعنصر.  
 (٢) حدد رقم المجموعة للعنصر. (٣) حدد رقم الدورة للعنصر.

٢) (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يقل الضغط الجوي بزيادة الارتفاع عن سطح البحر. ( )  
 (٢) تزداد الخاصية الفلزية بزيادة العدد الذري في الدورة الواحدة. ( )  
 (٣) تشير الحفرية المرشدة إلى العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها. ( )  
 (٤) يحاط الأيونوسفير بحزامان مغناطيسيان يعرفان بحزامي فان آلين. ( )



(ب) ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب :

(١) أي من الشكلين يمثل :

١- أيون موجب.

٢- ذرة متعادلة.

(٢) حدد موقع الذرة في الجدول الدوري الحديث، موضحاً رقم كل من : الدورة - المجموعة.



## ٢ اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

(١) التناقص المستمر في أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض النقص حتى موت كل أفراد النوع.

(٢) مقدرة الذرة في الجزئ على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(٣) أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

## ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يحتوى المستوى الأخير لعناصر الفلزات غالباً على ..... من أربعة إلكترونات بينما عناصر اللافلزات فإنها تحتوى غالباً على ..... من أربعة إلكترونات.

(٢) توجد طبقة الأوزون في .....

(٣) توجد الحفريات دائماً في الصخور .....

(٤) تسمى عناصر المجموعة 7A باسم .....

(٥) تعتبر ..... أماكن آمنة لحماية الأنواع المهددة بخطر الانقراض.

(٦) تسمى الرابطة الموجودة بين جزيئات الماء بالرابطة .....

(٧) يعرف ما يتركه جسم الكائن الحي بعد موته في الصخور الرسوبية بـ .....





الإدارة العامة للتعليم  
لوجبة العلوم

مجاب علم

## محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات التالية :

- (١) تسمى عناصر المجموعة 7A بـ ..... حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.
- (٢) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... بينما من الحيوانات المنقرضة حديثاً .....
- (٣) عدد مجموعات الفئة p ..... بينما عدد مجموعات الفئة s .....

(ب) ما المقصود بكل من :

- (١) حزامى ثان ألين.
- (٢) النظام البيئي المركب.
- (٣) المحميات الطبيعية.

(ج) إلى من تنسب الأعمال الآتية :

- (١) تأليف كتاب مبادئ الكيمياء.
- (٢) اكتشاف مستويات الطاقة الرئيسية.

(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموعة عناصر تقع في وسط الجدول الدوري يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة.
- (٢) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر.
- (٣) مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عناصره كبير نسبياً.
- (٤) أسخن طبقات الغلاف الجوى.
- (٥) غاز يستخدم في حفظ قرنية العين.
- (٦) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء الجوى القريب من سطح الأرض.

(ب) اذكر فرقاً بين : (١) الطابع و القالب. (٢) البار و الدوبسون.

(ج) حدد موضع العنصرين الآتيين في الجدول الدوري الحديث : (١)  $^{14}_7\text{N}$  (٢)  $^{20}_{18}\text{Ar}$

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من أمثلة حفريات كائن كامل .....  
( النيموليت / الفورامنيفرا / الكهرمان / الترايلوبييت )
- (٢) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر  $30^\circ\text{C}$ ، فإنها تصبح  $4^\circ\text{C}$  على ارتفاع .....  
( ٢ / ٣ / ٤ / ٥ ) كم
- (٣) خواص العنصر الذى عدده الذرى ٨ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى .....  
( ٢ / ٤ / ١٤ / ١٦ )



2A / 2A / 1A )

(٤) يقع أقوى الفلزات في المجموعة

(٥) من الغازات الدفيئة (الهيدروجين / النيتروجين / ثاني أكسيد الكربون / الكلور)

(٦) إذا كان حجم غازي الأكسجين والهيدروجين الناتجين من التحليل الكهربائي للماء ١٢ سم<sup>٣</sup> فيكون حجم الماء المتحلل يساوي ١٨ سم<sup>٣</sup> (٦ / ١٢ / ١٨)

(ب) **علل:** (١) ليست كل الحفريات تعتبر حفريات مرشدة. (٢) يتساوى عدد الإلكترونات في أيون كل من  $^{27}_{13}\text{Al}$  ،  $^{19}_9\text{F}$

(٣) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم عند بداية الستراتوسفير.

(ج) **عنصر فلزي (X) يدور حول نواة ذرته ثلاثة مستويات طاقة مشغولة بالإلكترونات، عندئذ يتحد مع الأكسجين ليكون المركب XO، أوجد:**

(١) العدد الذري للعنصر (X).  
(٢) العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر (X) في نفس الدورة.

(٤) (أ) **صوب ما تحته خط:**

(١) درجة الحرارة عند الميزويوز تساوى درجة حرارة تجمد الماء.

(٢) الطيور هي أول ما ظهرت من الفقاريات.

(٣) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة بحرية صافية ضحلة.

(٤) يستخدم غاز الكلور كمبيد حشري عند تخزين المحاصيل الزراعية.

(٥) تلوث الماء بعنصر الزرنيخ يسبب مرض فقدان البصر.

(٦) الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة يتراوح طولها الموجي ما بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر.

(٧) عنصرى الفضة و الماغنسيوم لا يتفاعلان مع الماء.

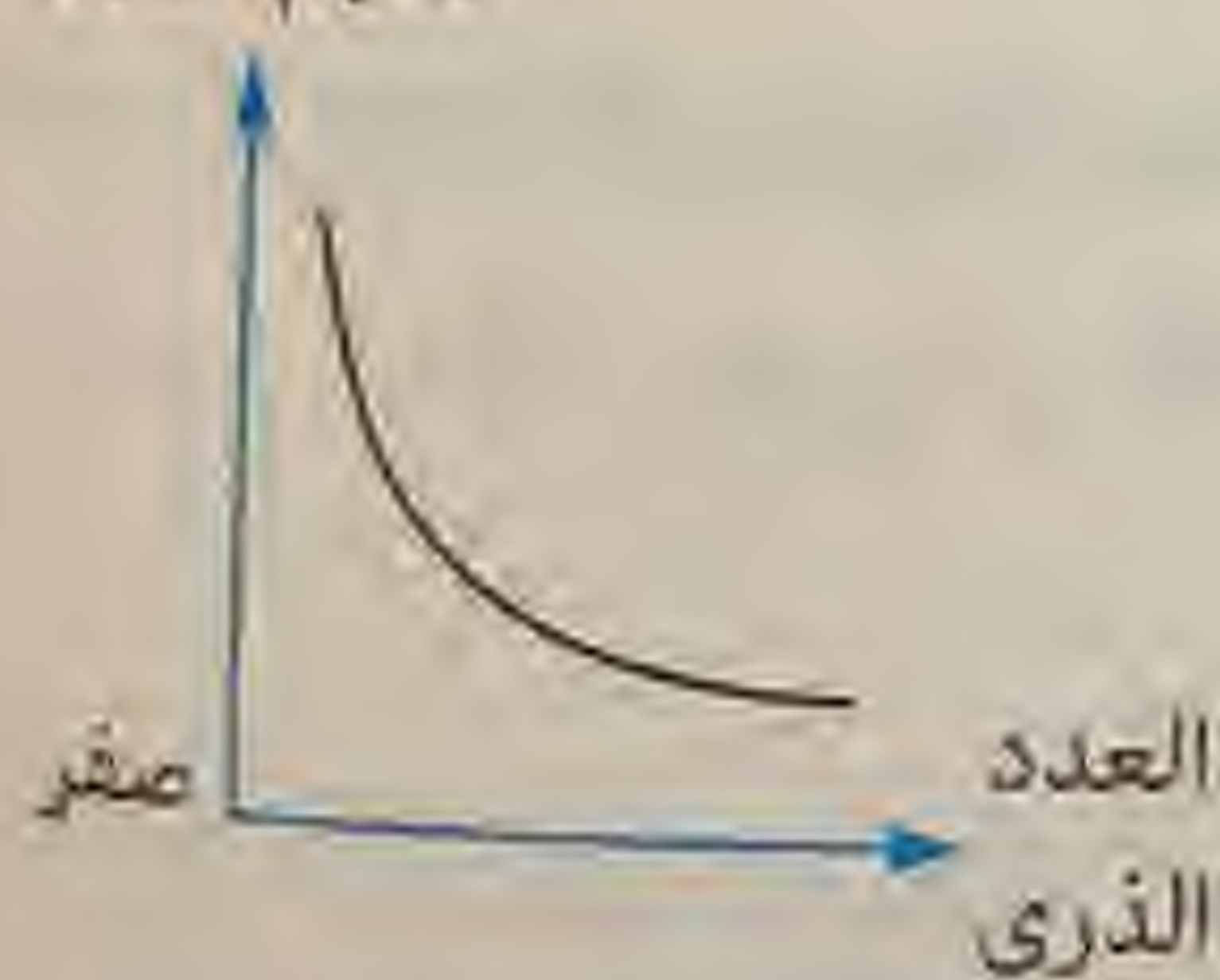
(ب) **اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة الدالة على تفاعل كل من:**

(١) الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك. (٢) الكلور مع يوديد البوتاسيوم.

(ج) **ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما:**

الحجم الذري

(٢)



اختر: هذه العلاقة تنطبق على عناصر (الدورة فقط / المجموعة فقط / الدورة والمجموعة معاً)

كثافة الماء

(١)



اكتب الأرقام التي تدل على كل من (س)، (ص)





أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) إذا كان مجموع حجمى الغازات المتصاعدة عند قطبى فولتامتر هو قلمان هو ٦٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم الغاز الذى يتصاعد عند المهبط يساوى ..... سم<sup>٣</sup> ( ٢٠ / ٤٠ / ٣٠ )  
(٢) تطلق الطائرات فى ..... ( الستراتوسفير / الترموسفير / الميزوسفير )  
(٣) فى المركب XY إذا كان العنصر Y يقع فى المجموعة 5A، فإن العنصر X يقع فى المجموعة ..... ( 14 / 13 / 1 )

(٤) التلوث الناتج عن تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار والبحار تلوث .....  
( بيولوجى / كيميائى / إشعاعى )

(ب) ماذا يحدث عند غياب الثعابين فى كل من الصحراء والغابة ؟

(ج) أكمل المعادلات الآتية :



(أ) علل : (١) الضغط الجوى فى قاع بئر أكبر من الضغط الجوى فوق قمة جبل.

(٢) أكسيد الألومنيوم يستطيع التفاعل مع كلا من حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم.

(٣) استخدام الكوبلت 60 المشع فى حفظ الأغذية.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ( ) (١) اكتشف رذرفورد أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.  
( ) (٢) مركبات أكاسيد النيتروجين من الملوثات التى تؤثر فى طبقة الأوزون.  
( ) (٣) يعتبر الصيد الجائر والتلوث البيئى من أسباب الانقراض الحديث.  
( ) (٤) المحميات الطبيعية تخصص لحماية الأنواع المنقرضة.

(ج) الشكل الذى أمامك يمثل جزء من الجدول الدورى، فإذا علمت أن

التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) هو ٢ ، ٨ ، ٢ أجب عما يلى :

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | A |   |
| D | X | C |
|   | B |   |

(١) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A) ، (C).

(٢) اذكر رقم المجموعة التى يقع فيها العنصر (D).

(٣) اختر : إذا كان الحجم الذرى للعنصر (A) ٨٨ بيكومتر،

( ٦٠ / ٨٠ / ١١٥ )

فإن الحجم الذرى للعنصر (B) ..... بيكومتر



أجب عن جد  
(١) أكمل

- (١) أكس  
من  
(٢) اكت  
(٣) تدو  
(٤) يمت  
(٥) من

(ب) علل

(أ) اذكر

- (١) ط  
(٢) ع  
(٥) م  
(ب) إذا ك

(ج) اختر

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(١) إذا كان العنصر X يقع في الدورة الثانية ويتفاعل مع الماء مكوناً المركب  $2/11/3/1$  فيكون عدده الذري .....

(٢) يستخدم ..... في إطفاء الحرائق،  
( غاز بروميد الميثيل / الهالونات / أكاسيد النيتروجين / الأشعة فوق البنفسجية )  
(٣) يقاس الضغط الجوي بوحدة .....  
( دويسون / مللي بار / نانومتر / جم/سم<sup>٣</sup> )

(ب) إذا كانت درجة الحرارة فوق سطح البحر عند النقطة (س) هي  $-6^{\circ}\text{C}$  وعند  
نقطة أخرى (ص) هي  $-19^{\circ}\text{C}$ ، اذكر :  
(١) أي النقطتين تعلو الأخرى ؟ ولماذا ؟  
(٢) ما مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين

(ج) لديك ثلاثة كؤوس (١)، (٢)، (٣) :

(١) : بها ماء نقي.  
(٢) : بها ماء مذاب فيه أكسيد الكالسيوم.  
كيف تميز بينها عملياً ؟ مع ذكر السبب.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر.  
(٢) نوع التجاذب الإلكتروني بين جزيئات بعض المركبات التساهمية.  
(٣) التناقص المستمر في أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويضها حتى موت كل أفراد النوع.

(ب) الشكل المقابل يوضح طبقات الغلاف الجوي

(A)، (B)، (C)، (D) بدون ترتيب،

أجب عما يلي :

(١) أعدد ترتيب الطبقات من الأقرب إلى الأبعد  
عن سطح الأرض.

(٢) في أي طبقة من الشكل تقع الأيونوسفير ؟

(ج) (الباندا / البردي / الدودو / الأخشاب المتحجرة / النيموليت )

أي من الكائنات الحية السابقة يمثل :

(١) طائر منقرض.  
(٢) كائنات أولية.  
(٣) حيوان ثديي مهدد بالانقراض.  
(٤) حفرية.





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

- (١) أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد ..... بينما ثانى أكسيد الكربون من الأكاسيد .....
- (٢) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.
- (٣) تدور الأقمار الصناعية فى ..... بينما تحدث معظم الظواهر الجوية فى .....
- (٤) يمثل الأركيويتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٥) من أشباه الفلزات .....

(ب) علل : (١) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

- (٢) يذوب السكر فى الماء رغم إنه مركب تساهمى.
- (٣) يستخدم النيتروجين المسال فى حفظ قرنية العين.

(١) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) طائر مهدد بالانقراض.
- (٢) مركب تساهمى قطبى.
- (٣) عنصر هالوجينى صلب.
- (٤) حفرة كائنات دقيقة.
- (٥) مرض ينتج عن التلوث البيولوجى.

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر  $30^{\circ}\text{C}$  فكم تكون درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) إذا كان حجم غاز الأكسجين المتصاعد فى قولتامتر هو قيمان ٥ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم غاز الهيدروجين المتصاعد ..... سم<sup>٣</sup>
- (٢) من أسباب الانقراض فى العصر الحديث .....  
( سقوط النيازك / انفجار البراكين / تدمير الموطن الأصلي للكائن الحى )
- (٣) أيًا من ذرات العناصر التالية هى الأصغر حجمًا ؟  
(  $6\text{C} / 8\text{O} / 10\text{Ne} / 12\text{Mg}$  )  
( السيزيوم / الليثيوم / الروبيديوم )
- (٤) يطفو فلز ..... على سطح الماء.
- (٥) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لأيون عنصر لافلزي  
(  $10 / 8 / 5 / 3$  )
- (٦) ثلاثى التكافؤ هو .....  
( الستراتوسفير / الميزوسفير / الترموسفير )
- (٦) تتكون الشهب فى .....



(١) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.

- (۴) احتراق الفحم في جو من الأوكسجين

(١) تخزين مياه الصنبور في زجاجات بلاستيكية.

- (١) الشكل المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري، اذكر:

(١) العدد الذري للعنصرين (X) ، (Z).

- (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) غاز يستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(١) تنشئت الأشعة الكونية الضارة فى الإكسوسفير.

- ٢) الإسراف في استخدام الفريونات يؤدي إلى زيادة تآكل طبقة الأوزون

- ونفاذ الأشعة الضارة إلى سطح الأرض.

- (خواص عنصر  $^{17}\text{Cl}$  تشبیه خواص عنصر  $^4\text{Be}$ )

مديرية التربية والتعليم  
المدارس الرسمية للغات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) تقاس درجة الأوزون بوحدة تسمى .....



(٢) طائر الدودو هو طائر ..... بينما النسر الأصلع هو طائر .....  
(٣) وحدة قياس الحجم الذري ..... بينما وحدة قياس الضغط الجوي .....

(ب) ادرس الشكل التالي والذي يمثل جزء من الجدول الدوري الحديث، ثم أجب:

[illegible]

(١) اكتب الحرف (أو الحروف) للعنصر (أو العناصر) الذي ينتمي إلى :  
 ١- الفئة d.  
 ٢- الفلزات القلوية.

(٢) رتب العناصر L , R , A , B , H ترتيباً تنازلياً طبقاً للحجم الذري.

(ج) وضع برسم كامل البيانات جهاز قولتا متر هو قمان.

(د) **قارن بين** الأيونوسفير و طبقة الأوزون «من حيث : الأهمية - الموقع».

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) (١) يتحرك الهواء رأسياً في الجزء السفلي من الستراتوسفير.
- ( ) (٢) الحفرية المرشدة تدل على عمر الصخور الرسوبية.
- ( ) (٣) بللورات الثلج لها أشكال خماسية.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما، إذا علمت أن درجة الأوزون الخاصة بها ١٥٠ دوبيسون.

(ج) استخراج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات (أو الكلمات) :

استخرج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اشرح خطأ استخدامها.

(١) العصور الجليدية الطويلة / نيزك اصطدم بالأرض / تدمير البيئة / البراكين.

(٢) الميزوبوز / التروبوبوز / الأيونوسفير / الستراتوبوز.

(ك) صوب ما تحته خط :

(١) الأمونيت حفريات توجد في صخور الحجر الجيري لجبل المقطم.

(١) الأمونيت حفريه توجد في صخور الجير.

(٢) الهالونات تستخدم كمبيدات حشرية لحفظ المحاصيل الزراعية المخزنة.

(٣) اكتشف رذرفورد مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تبدأ العناصر الانتقالية في الظهور من بداية الدورة .....  
(الثانية / الثالثة / الرابعة / الخامسة)

(۲) يعتبر تفريغ مخلفات المصانع والصرف الصحي في البحر، تلوث (إشعاعي / بيولوجي / حراري / كيميائي)



(٣) يوجد علاقة بين اكتشاف زيت البترول وحفريات (النيموليت / الترايلوبيت / الراديولاريا / الطلائعيات)

(ب) اكتب المعادلات الكيميائية الرمزية الموزونة لكل من التفاعلات الآتية:

- (١) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.  
(٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك.  
(٣) الكلور مع يوديد البوتاسيوم.  
(٤) الصوديوم مع الماء.

(ج) احسب ارتفاع جبل إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل  $30^{\circ}\text{C}$  وعند القمة  $10^{\circ}\text{C}$  ماذا يحدث إذا:

- (١) لم تتواجد الأيونوسفير عند أعلى الترموسفير.  
(٢) اتجهنا من أعلى إلى أسفل بداخل المجموعة الواحدة بالجدول الدوري.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

- (١) الفئة التي تحتوي على المجموعات من 3A إلى 7A  
(٢) حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.  
(٣) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة والتي حفظت في الصخور الرسوبية.

(ب) علل لما يأتي:

- (١) يستخدم الكوبلت 60 المشع في حفظ الغذاء.  
(٢) سُميت التروبوسفير بهذا الاسم.

(ج) من الشكل المقابل،

اكتب ما تدل عليه الأرقام من (١) : (٣).

(د) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني للعنصرين التاليين،



ثم حدد موقعهما في الجدول الدوري الحديث.

(هـ) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :



| (B)                           | (A)                      |
|-------------------------------|--------------------------|
| (١) طائر أبو منجل.            | (١) النظام البيئي البسيط |
| (٢) الغابة الاستوائية.        | (٢) حيوان منقرض حديثاً   |
| (٣) الماموث.                  | (٣) حيوان مهدد بالانقراض |
| (٤) الصحراء.                  | (٤) النظام البيئي المركب |
| (٥) عاريات البذور.            | (٥) حيوان منقرض قديماً   |
| (٦) الكواجا.                  | (٦) الشفق القطبي         |
| (٧) ستائر ضوئية ملونة براقية. |                          |





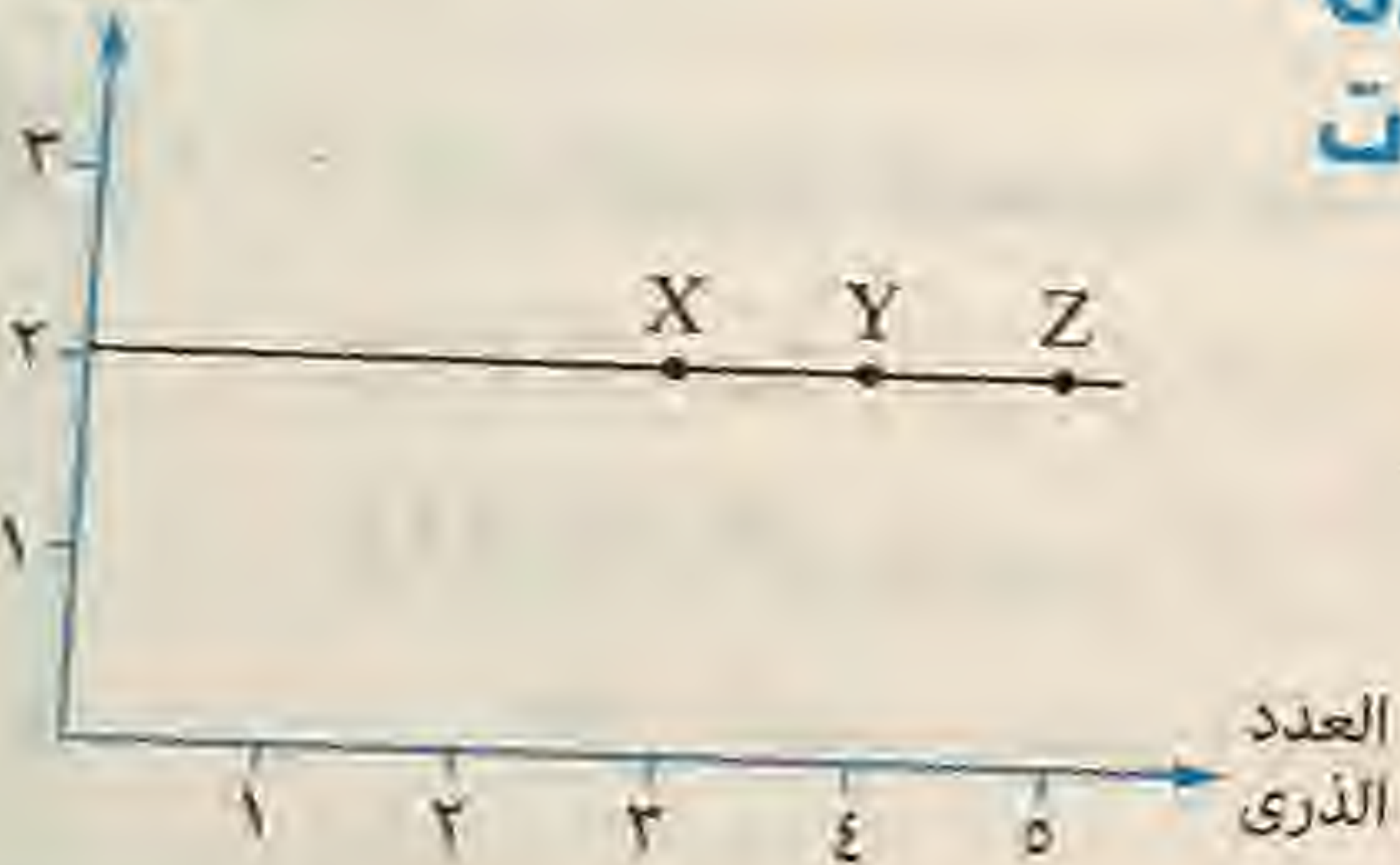
اجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) تعرف أكاسيد الفلزات بالأكاسيد ..... بينما تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد .....
- (٢) تتشابه ذرات عناصر الدورة الواحدة في عدد ..... بينما تتشابه ذرات عناصر المجموعة الواحدة في عدد ..... مستوى الطاقة الخارجى لها.
- (٣) تستخدم الحفريات ..... فى التعرف على تحديد عمر .....
- (٤) تتكون الشهب فى ..... بينما تتكون السحب فى .....

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل  $32.5^{\circ}\text{C}$ ، فعلى أى ارتفاع يبدأ ظهور الجليد ؟

عدد مستويات الطاقة



(ج) الشكل المقابل يمثل علاقة بيانية بين العدد الذرى وعدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات فى ذرات ثلاثة عناصر (X, Y, Z) :

- (١) هل هذه العناصر تقع فى دورة واحدة أم مجموعة واحدة ؟ ولماذا ؟
- (٢) أيًا من هذه العناصر لها حجم ذرى أكبر ؟

(١) علل : (١) تسمى عناصر المجموعة 17 فى الجدول الدورى بالهالوجينات.

- (٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.
- (٣) ذوبان السكر فى الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.
- (٤) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى إحدى المناطق، إذا علمت أن درجة الأوزون فيها تساوى ١٥٠ دوبسون.

(ج) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

- (١) غاز الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم.
- (٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوى.



- (٢) جدول رُتبت فيه العناصر حسب أوزانها الذرية.  
 (٣) مقدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
 (٤) التناقص المستمر في أعداد نوع من الكائنات الحية دون تعويض حتى موت كل أفراد هذا النوع.

(ب) ادرس الشكل المقابل والذي يوضح تفاعل قطعة من الصوديوم مع الماء، ثم أكمل ما يأتي :



(ج) صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين رأسييتين، مع التفسير :  
 $( {}_{10}\text{Ne} / {}_{11}\text{Na} / {}_{18}\text{Ar} / {}_{19}\text{K} / {}_3\text{Li} )$

(د) قارن بين القالب المصمت و الطابع  
 « من حيث : التعريف - الأمثلة، يكفي بذكر مثال واحد لكل منهما ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، ماعدا ..... (  $\text{CH}_4 / \text{CO}_2 / \text{O}_2$  )  
 (٢) إذا كان حجم غاز الأكسجين المتصاعد من تحليل الماء كهربياً ٦ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم غاز الهيدروجين المتصاعد ..... سم<sup>٣</sup> ( ١٢ / ٦ / ٣ )  
 (٣) محمية ..... هي محمية طبيعية لحماية الدب الرمادي.  
 ( رأس محمد / الباندا / وادي الريان / بيب )  
 (٤) تعرف ..... تجارياً باسم الفريونات.  
 ( الهالونات / الهالوجينات / مركبات الكلوروفلوروكربون / الهيدروكربونات )

(ب) رتب الكائنات الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

( عاريات البذور / الحزازيات / الطحالب / كاسيات البذور )

(ج) من الشكل المقابل :

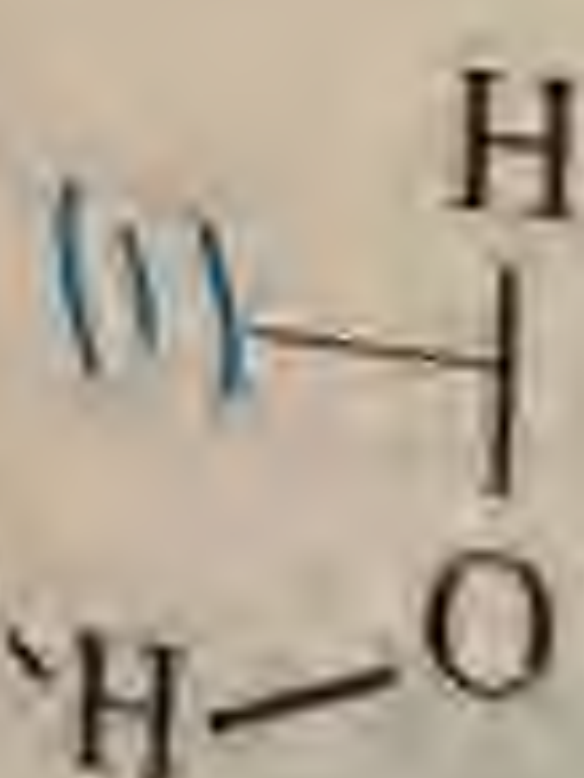
- (١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟  
 وأيهما أقوى ؟

(٢) ما النتائج المترتبة على وجود الرابطة (٢) ؟

(د) حدد موضع العنصرين الآتيين في الجدول الدوري الحديث :

${}^2\text{He}$  (١)

${}_{13}\text{Al}$  (٢)



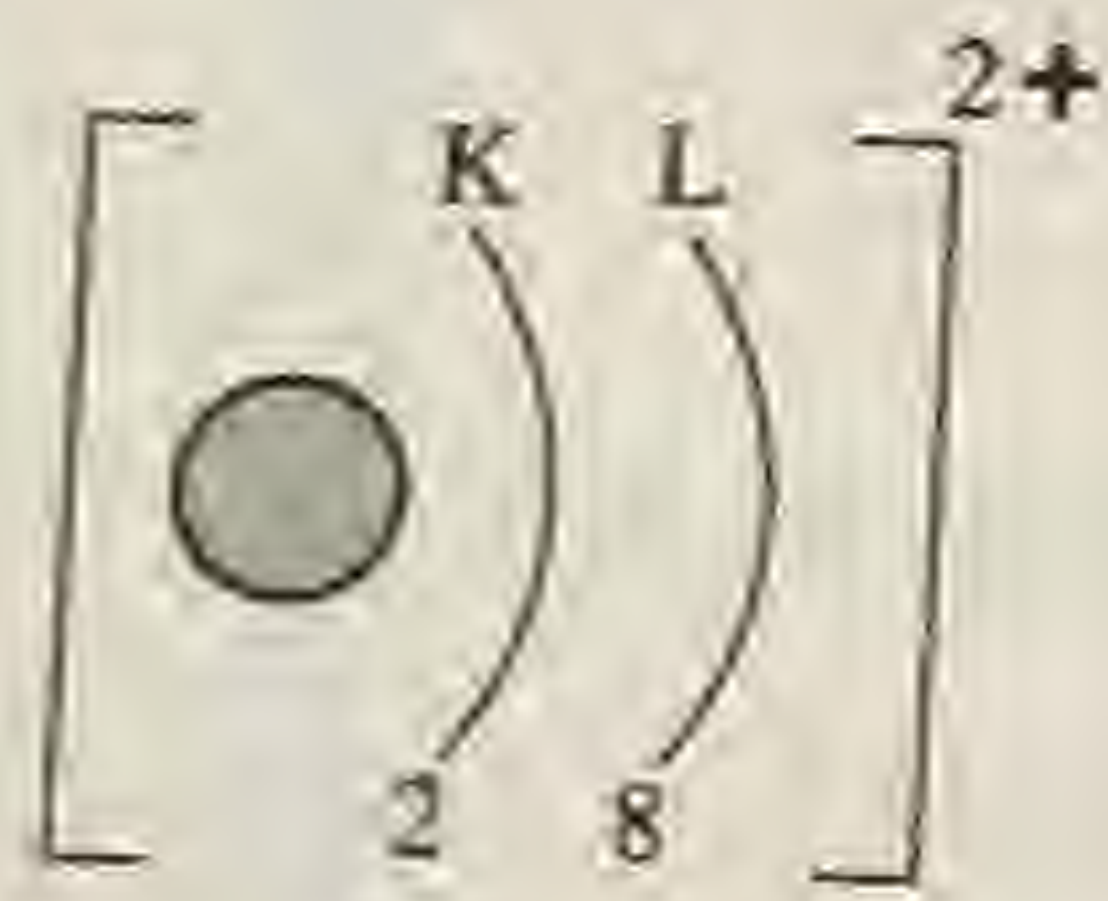




أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

- (١) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....
- (٢) يحتوى الجزء العلوى من الستراتوسفير على طبقة الأوزون على ارتفاع من ..... إلى ..... فوق سطح البحر.
- (٣) تم اكتشاف حفرة ..... التى انقرضت نتيجة الانهيارات الجليدية فى سيبيريا منذ حوالى ..... سنة.
- (٤) الصوديوم و ..... يتفاعلان مع الماء بشدة، بينما النحاس و ..... لا يتفاعلان مع الماء.
- (٥) تستخدم الفريونات كمادة ..... لعبوات الفوم وكمادة ..... فى تنظيف شرائح الدوائر الإلكترونية.



(ب) ادرس التوزيع الإلكتروني الموضع بالشكل المقابل، ثم أجب :

- (١) ما رقم الدورة التى ينتمى لها هذا العنصر ؟
- (٢) ما أقرب غاز خامل لهذا العنصر ؟
- (٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟
- (٤) هل يمثل الشكل أيوناً موجباً أم ذرة متعادلة الشحنة ؟

(١) علل لما يأتى :

- (١) تزداد الصفة الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة كلما اتجهنا من أعلى لأسفل.
- (٢) يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
- (٣) يسمى الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.
- (٤) تستطيع الكائنات الحية المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة.
- (٥) زيادة درجة حرارة جو الأرض فى السنوات الأخيرة.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) طائر مهدد بالانقراض.
- (٢) حيوان قطبي مهدد بالانقراض بسبب انصهار الكتل الجليدية بالقطبين.
- (٣) مركب تساهمى قطبى.
- (٤) حفرة تمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.

(١) اذكر اسم المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) نظام بيئى قليل الأنواع يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.
- (٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى بالفضاء الخارجى.
- (٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة النشاط الكيميائى.
- (٤) نبات مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة فى صناعة أوراق الكتابة.



### (ب) من الشئ المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.
- (٢) ما أثر إضافة عدة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى المحلول المتكون في المخبر ؟

### (ج) اذكر أهمية كل من :

- (١) محمية يلوستون بالولايات المتحدة الأمريكية.
- (٢) جهاز قولتامترو هوقمان.

### (١) اكتب اسم العنصر أو المركب الذي يعبر عن كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) شبه فلز يستخدم في صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.
- (٢) مركب يتفرد عن باقي المركبات بوجوده في حالات المادة الثلاثة في درجات الحرارة العادية.
- (٣) فلز انتقالي مشع يستخدم في حفظ الأغذية.

### (ب) رتب شخص منطاد ومعه زجاجة مياه، ثم صعد لارتفاع ٣ كم فوق جبل، فبلغ درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦° م :

- (١) احسب درجة الحرارة عند قمة الجبل.
- (٢) هل يتجمد الماء في الزجاجة أم لا ؟ مع التعليل.

### (ج) استخراج العبارة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز) :

- (١) أكاسيد النيتروجين / غاز بروميد الميثيل / بخار الماء / الهالونات.
- (٢) سن ديناصور / أثر قدم ديناصور / بيض ديناصور / أخشاب متحجرة.
- (٣)  ${}^9\text{F}$  /  ${}^{17}\text{Cl}$  /  ${}^{19}\text{K}$  /  ${}^{53}\text{I}$

## محافظة الدقهلية

إدارة شرق المنصورة التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

### أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

#### (١) أكمل العبارات التالية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلى تصاعدياً حسب .....
- (٢) يحدد الحجم الذرى بمعلومية ..... والذي يقدر بوحدة .....
- (٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٤) الأكاسيد القاعدية تذوب فى الماء مكونة ..... ، بينما الأكاسيد الحمضية تذوب فى الماء مكونة .....

### (ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب. (٢) الأليومتر و الأليروميد.
- (ج) احسب درجة الحرارة على قمة جبل ارتفاعه ٢ كم ودرجة الحرارة عند سفحه ٢٣.٥° م.

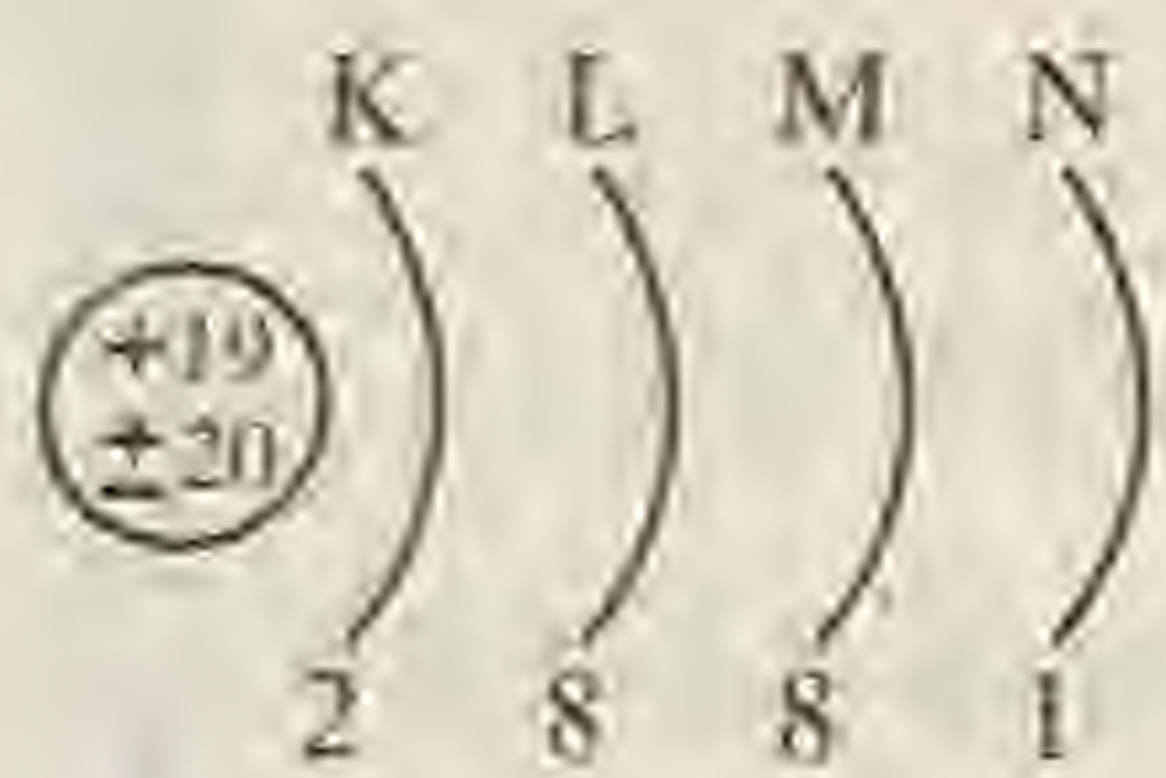


(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(١) تسمى عناصر المجموعة (17) باسم .....

- (٢) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... (تساهمية / هيدروجينية / أيونية / تناسقية)  
(٣) تقدر درجة الأوزون بوحدة ..... (كيلومتر / دوبرسون / نانومتر / جرام)  
(٤) من أهم أسباب الانقراض الحديث .....  
(سقوط الجليد / سقوط نيازك / الصيد الجائر / جميع ما سبق)

(ب) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

- (١) تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء. (٢) تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء.


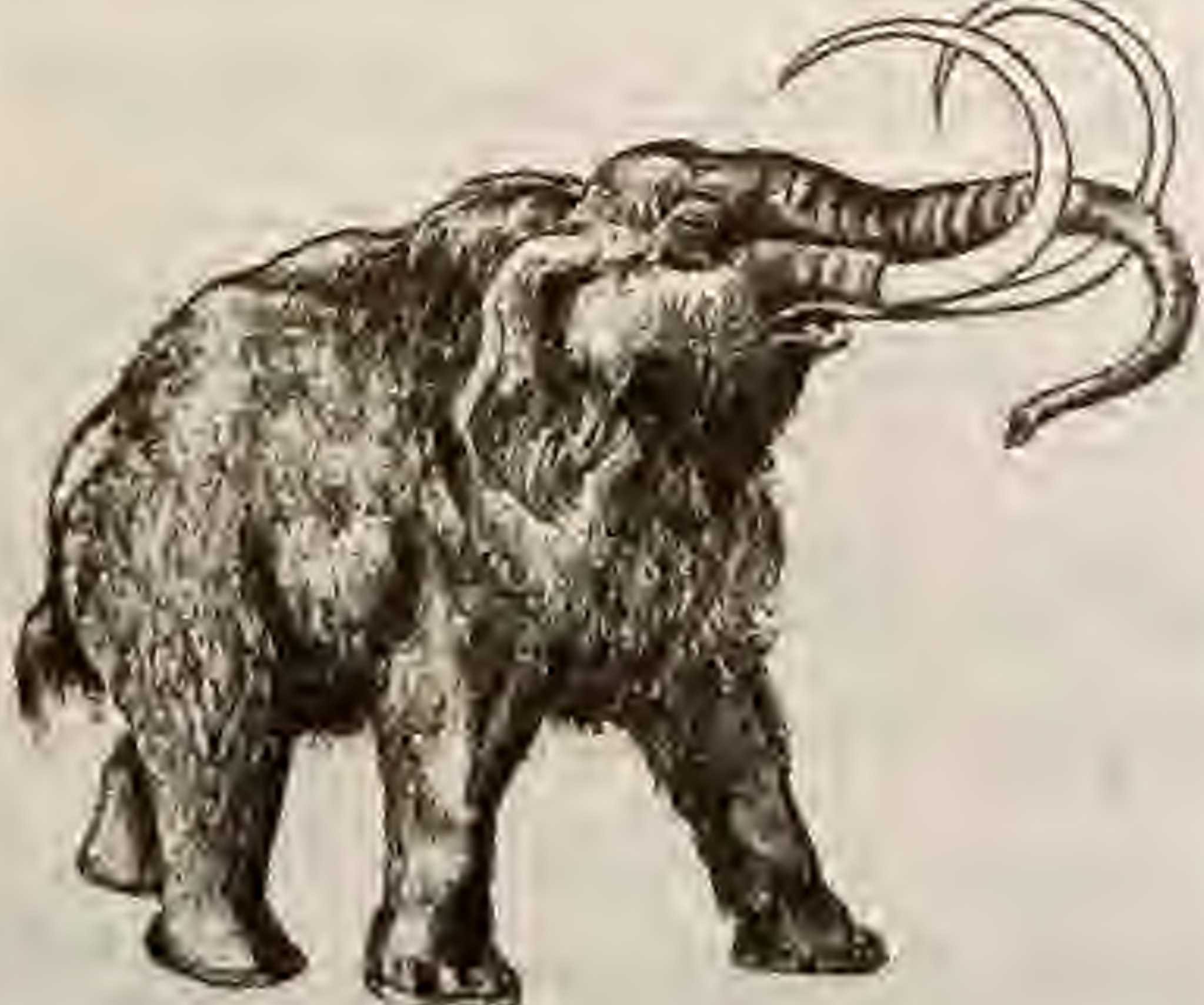


- (ج) من الشكل المقابل، أوجد :  
(١) رقم الدورة. (٢) رقم المجموعة.  
(٣) العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة.  
(٤) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
(٢) إلقاء الصرف الصحي ومخلفات المصانع في المياه.  
(٣) عالم اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(٤) ستائر ضوئية مبهرة ملونة ترى عند القطبين الشمالي والجنوبي.  
(٥) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

|  |  |  |   |          |   |   |   |
|--|--|--|---|----------|---|---|---|
| <p>(٢)</p>  <p>١- ما اسم المحمية التي يعيش فيها هذا الكائن ؟<br/>٢- أين تقع هذه المحمية ؟</p> | <p>(٢)</p>  <p>١- ما اسم هذا الكائن ؟<br/>٢- ما نوع هذه الحفريّة ؟</p> | <p>(١)</p> <table border="1" data-bbox="1491 1909 1578 2330"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td><math>^{11}Y</math></td></tr> <tr><td>Z</td></tr> <tr><td>L</td></tr> <tr><td>M</td></tr> </table> <p>١- ما اسم هذه المجموعة ؟<br/>٢- اذكر الحرف الدال على العنصر الأكثر نشاطاً كيميائياً.</p> | X | $^{11}Y$ | Z | L | M |
| X  |  |  |   |          |   |   |   |
| $^{11}Y$   |  |  |   |          |   |   |   |
| Z  |  |  |   |          |   |   |   |
| L  |  |  |   |          |   |   |   |
| M  |  |  |   |          |   |   |   |



(ج) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل مما يأتي :

(١) النيتروجين المُسال.

(٢) حفرة السرخسيات.

(٣) الأقمار الصناعية.

(١) علل لما يأتي :

- (١) الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل.
- (٢) يقل الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري.
- (٣) استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأطعمة.
- (٤) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم أسفل الستراتوسفير.
- (٥) يصعب التعرف على أشباه الفلزات من تركيبها الإلكتروني.

(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات).

- (١) الكلور / الفلور / النيون / البروم.
- (٢) تلوث كيميائي / تلوث بيولوجي / تلوث إشعاعي / تلوث ضوئي.
- (٣) القالب / السجل الحفري / الطابع / كائن كامل.

(ج) اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد فئات الجدول الدوري الحديث.
- (٢) درجة الحرارة عند نهاية التروبيوسفير.
- (٣) درجة الأوزون الطبقة.

## محافظة الدقهلية

إدارة تمي الأمديد التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

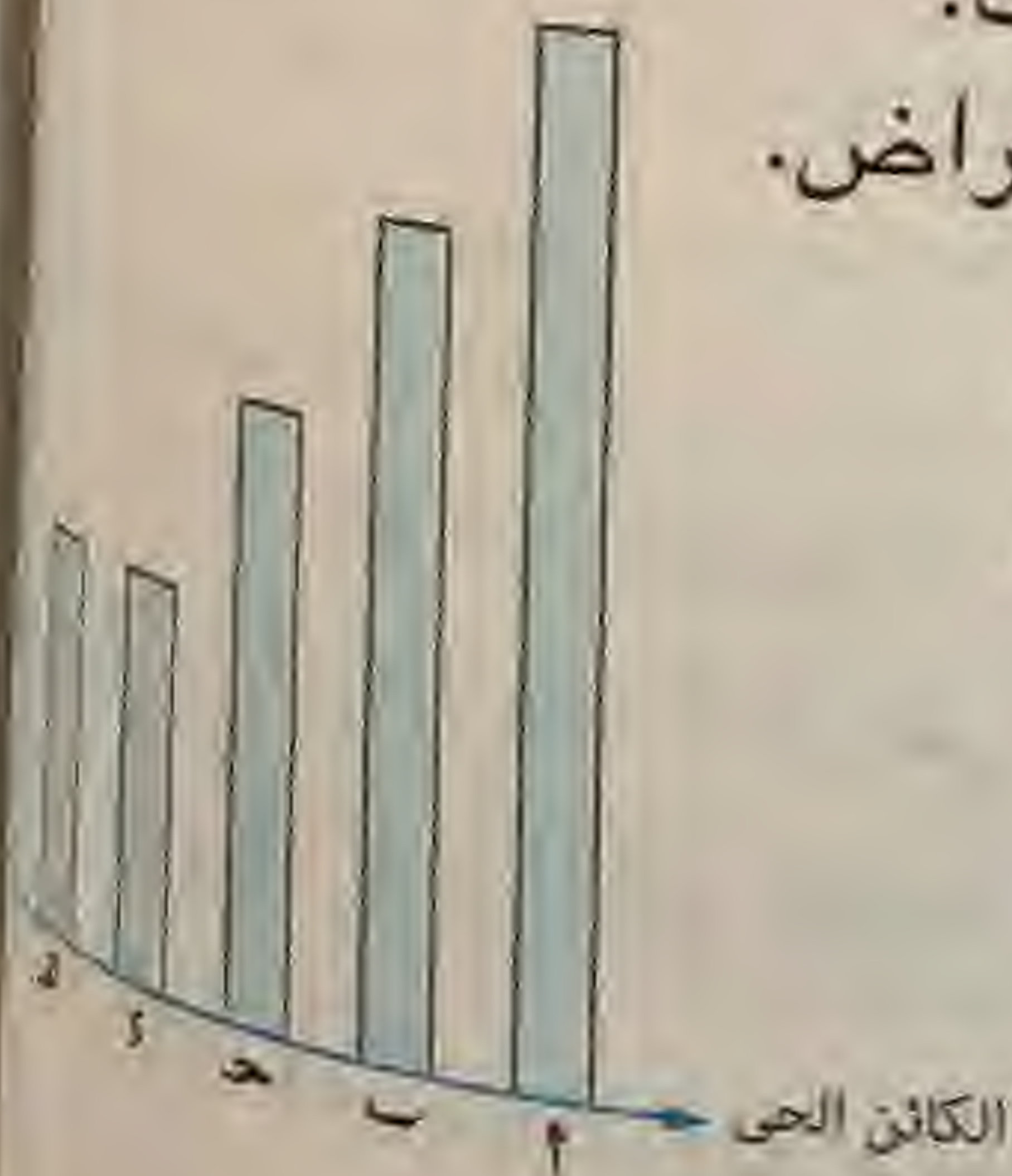
- (١) عناصر المجموعة ..... في الخواص، بينما عناصر الدورة ..... في الخواص.
- (٢) وحدة قياس درجة الأوزون .....، بينما وحدة قياس الضغط الجوي .....
- (٣) من أمثلة حفريات القالب حفرة .....، بينما من أمثلة حفريات الطابع حفرة .....
- (٤) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... و .....

(ب) اذكر باختصار ما تعرفه عن :

- (١) الحفرة المتحجرة.
- (٢) دور العالم بور في تصميم الجدول الدوري الحديث.
- (٣) متسلسلة النشاط الكيميائي.
- (٤) الانقراض.

(ج) الشكل المقابل يوضح عمر خمس حفريات لكائنات فقارية أولية، اختر مع التعليل بما يمثل الحرفين (هـ، د) :

- (أ) الطيور الأولية، الثدييات الأولية / الأسماك الأولية، البرمائيات الأولية / الزواحف الأولية، الطيور الأولية





**(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :**

- (١) مناطق آمنة مخصصة لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.
- (٢) ملوث مشترك بين حدوث ظاهرة الاحترار العالمي وتاكل طبقة الأوزون.
- (٣) مركبات الفرق في السالبية الكهربية بين ذراتها كبير نسبياً.
- (٤) م.ض.د.

**(ب) اذكر الرقم الدال على كل من :**

- (١) ارتفاع الغلاف الجوي.
- (٢) عدد عناصر الدورة الأولى بالجدول الدوري الحديث.
- (٣) عدد عناصر الأتلاء.
- (٤) سُمك طبقة الأوزون وفقاً لافتراض دوبسون.

**(ج) تستخدم الحفريات المرشدة في التنقيب عن البترول... في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :**

- (١) ما اسم الحفريات المستخدمة في التنقيب عن البترول ؟
- (٢) اذكر خصائص تلك الحفريات.

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) يبلغ عدد عناصر جدول مندليف .....  
( ٦٦ / ٧٦ / ٦٧ )
- (٢) يبلغ سُمك التروبوسفير ..... كم في المتوسط.  
( ٢٠ / ١٠ / ١٣ )
- (٣) يتكون ثلاثة جزيئات من غاز الأوزون من ..... ذرات أكسجين.  
( ٩ / ٦ / ٣ )
- (٤) عدد مجموعات الفئة p .....  
( ١٤ / ٦ / ١٠ )

**(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :**

- (١) الكلور / الفلور / اليود / الأكسجين.
- (٢) عصور جليدية / سقوط نيازك / غازات منبعثة من البراكين / تدمير الموطن.
- (٣) فقدان البصر / سرطان الكبد / الالتهاب الكبدي الوبائي / تدمير خلايا المخ.

**(ج) علل لما يأتي :**

- (١) تحفظ معظم عناصر الأتلاء في المعمل تحت سطح الكيروسين ولا تحفظ تحت سطح الماء.
- (٢) زيادة الحجم الذرى في المجموعة بالاتجاه إلى أسفل.

**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :**

- (١) يستخدم بروميد الميثيل في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء. ( )
- (٢) السكر من المركبات الأيونية التي تذوب في الماء. ( )
- (٣) يتجمع غاز الأكسجين فوق المهبط أثناء التحليل الكهربى للماء. ( )
- (٤) الجزء السفلى من الترموسفير يعرف بالأينوسفير وهو المسئول عن عكس موجات الراديو. ( )

**(ب) قارن بين كل من :**

- (١) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب.
- (٢) ظاهرة الشفق القطبى و ظاهرة الاحتباس الحرارى.



(ج) لديك ثميتين متساويتين من الماء في أواني من مواد عازلة يتعرضان لدرجات حرارة مختلفة. اختر الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة الهواء المحيط



(١) أى من العبارات الآتية صحيحة ؟

- (درجة الحرارة عند النقطة (A) أكبر من النقطة (B))  
 درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوى درجة الحرارة عند النقطة (B)  
 درجة الحرارة عند النقطة (A) أقل من النقطة (B)  
 (٢) كثافة الماء عند النقطة (A) ..... كثافة الماء عند النقطة (B).  
 (أكبر من / أقل من / تساوى)

## محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :  
(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعات عمودية.  
 (٢) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية من الدورة ..... وهى تتكون من ..... عنصر.  
 (٣) وجود حفريات الكائنات الدقيقة مثل ..... و ..... يدل على وجود البرقندرية.  
 (٤) تعتبر الصحراء نظام بيئى .....، بينما الغابة الاستوائية نظام بيئى .....  
 (٥) تسمى ..... بالطبقة المضطربة، بينما يطلق على ..... الطبقة المشعشعة.  
 (٦) الجهاز المستخدم فى تحليل الماء كهربياً هو ..... ونسبة تصاعد غاز الهيدروجين إلى غاز الأكسجين هى .....

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٣٠°م احسب ارتفاع الجبل إذا كانت درجة الحرارة عند قمته ١٧°م

(ج) اذكر أهمية كل من :

- (١) الهالونات. (٢) الحفريات المرشدة. (٣) النيتروجين المسمد.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
 (٢) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة النشاط الكيميائى.  
 (٣) مقدرة الذرة فى الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
 (٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.  
 (٥) أماكن طبيعية آمنة تهدف إلى حماية الأنواع المهددة بالانقراض.  
 (٦) عناصر تجمع فى خواصها بين الفلزات واللافلزات.



(ب) **قارن بين :** (١) ملوثات طبقة الأوزون و الغازات الدفيئة «يكتفى باثنين فقط». (٢) البوتاسيوم و الحديد «من حيث : سلوك كل منهما مع الماء».

(ج) **حدد موضع العنصرين التاليين فى الجدول الدورى الحديث :**  
 $_{12}\text{Mg}$  (٢)  $_{2}\text{He}$  (١)

(١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها فى مصر.  
 ( سانت كاترين / رأس محمد / وادى الحيتان / الغابات المتحجرة )
- (٢) يقاس الحجم الذرى بوحدة .....  
 ( نانومتر / مللى بار / بيكومتر / دوبسون )
- (٣) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪  
 ( البعيدة / المتوسطة / القريبة )
- (٤) ارتفاع الإصابة بموت خلايا المخ من أضرار التلوث .....  
 ( الحرارى / الكيميائى / البيولوجى / الإشعاعى )
- (٥) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية.  
 ( رذرفورد / مندليف / نيوتن / بور )
- (٦) الضغط الجوى المعتاد يعادل ..... مللى بار.  
 ( ١٠٠٠ / ١٠٢٠ / ١٠٢٥ / ١٠١٣ / ١٠١٣ )

(ب) **اكتب المعادلات الكيميائية الرمزية المعبرة عن كل من :**

(١) تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء. (٢) تحليل الماء كهربياً.

(ج) **من الشكلين المقابلين :**



(١) ما اسم الكائن الذى

يمثله كل شكل ؟

(٢) أيًا منهما منقرض ؟

وأيهما مهدد بالانقراض ؟

(١) **علل لما يأتى :**

- (١) تسمى المجموعة 1A بالأقلأء.
- (٢) تكون غاز الأوزون فى الستراتوسفير.
- (٣) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى من أعلى إلى أسفل.
- (٤) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.
- (٥) الماء أكبر قطبية من النشادر.

(ب) **ما النتائج المترتبة على كل من :**

- (١) ارتباط جزيئات الماء مع بعضها بروابط هيدروجينية.
- (٢) وجود حفرة طابع السرخسيات فى مكان ما.



التي هي في الغالب من المواد  
 (1) المادة التي هي في الغالب من المواد  
 (2) المادة التي هي في الغالب من المواد

## مناقشة المثلية

### أولاً: حيث المثلية

#### أولاً: حيث المثلية

- (1) التوزيع على مادة مثلية مختلفة في
- (2) سطح العازلة والمعدن في
- (3) جزيء التوزيع على سطح المعدن في
- (4) رابطة مثلية بين جزيئات التوزيع في
- (5) في التركيب المثلي في

#### ب) حيث المثلية

- (1) التوزيع في المعدن
- (2) التوزيع في المعدن

#### ج) حيث المثلية

- (1) التوزيع على سطح المعدن
- (2) التوزيع على سطح المعدن

#### د) حيث المثلية

- (1) توزيع مثلي التوزيع على سطح المعدن
- (2) التوزيع على سطح المعدن
- (3) التوزيع على سطح المعدن
- (4) التوزيع على سطح المعدن
- (5) التوزيع على سطح المعدن

### ب) التوزيع المثلي للمواد المثلية على

- (1) التوزيع المثلي للمواد المثلية على
- (2) التوزيع المثلي للمواد المثلية على

#### أولاً: حيث المثلية

- (1) التوزيع المثلي للمواد المثلية على
- (2) التوزيع المثلي للمواد المثلية على

- (1) التوزيع المثلي للمواد المثلية على
- (2) التوزيع المثلي للمواد المثلية على



- (١) علل : عدد دورات الجدول الدوري سبع دورات أفقية.  
 (٢) حركة الهواء في التروبوسفير رأسية.  
 (٣) النظام البيئي المركب لا يتأثر كثيراً بانقراض أحد أنواعه.  
 (٤) حدوث الانقراضات القديمة.

(ب) استخرج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات (أو الكلمات) :

- (١) ثاني أكسيد الكربون / الأكسجين / أكسيد النيتروز / غاز الميثان.  
 (٢) الهيليوم / الزينون / النيتروجين / الأرجون.



(ج) من الشكل المقابل، احسب ارتفاع الجبل إذا كانت :

- \* درجة الحرارة عند النقطة (ح) =  $30^{\circ}\text{C}$   
 \* درجة الحرارة عند النقطة (٤) =  $-22^{\circ}\text{C}$

(١) ما النتائج المترتبة على كل من :

- (١) احتكاك الجسيمات الفضائية بجزيئات هواء الميزوسفير.  
 (٢) التناقص المستمر فى أعداد أفراد نوع الكائنات الحية دون تعويض.  
 (٣) تسريب المواد المشعة من التفاعلات النووية فى البحار والمحيطات.  
 (٤) وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.  
 (٥) الارتفاع عن مستوى سطح البحر «بالنسبة لكثافة الهواء الجوى».

(ب) الشكل المقابل يمثل إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :

|      |
|------|
| X    |
| 17 Y |
| Z    |
| L    |
| M    |

- (١) ما اسم هذه المجموعة ؟  
 (٢) اذكر تكافؤ عناصرها.  
 (٣) احسب العدد الذرى للعنصرين (X) ، (Z).  
 (٤) ما الفئة التى تنتمى إليها هذه المجموعة ؟



إدارة الفتح التعليمية  
 توجية العلوم

مجاب عنه

## محافظة أسيوط

اجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مذيب قطبى جيد لمعظم المركبات الأيونية وبعض المركبات التساهمية.  
 (٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى للأرض بالفضاء الخارجى.  
 (٣) المجموعة التى تنتمى لها عناصر الهالوجينات.  
 (٤) كائن منقرض يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.



(ب) ما الاضرار الناتجة عن تكوّن الحمضات بكل من:

(١) منصرف الوصايف:

(ب) (بازر آهسته) (۱) جزای قانون

(١) إقرار الهداية الصالحة مما بين القوسين:

(١) يجمع الكواجا بين شكل

(القرآن و)

(٢) توجد الحفريات غالباً في الصخور

(٢) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، ما عدا

(٤) يتكون الشهاب في

(ب) أفضل المعاملات الآتية :



(ج) ما المقصود بـ : (١) متسلسلة النشاط الكيميائي. (٢) السالية الكمية

(أ) **علل:** (١) لا يحفظ البوتاسيوم أسفل الكروميوم.

(٢) طائر الدودو كان قريسة سهلة للاصطياد.

(٣) يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من:

(١) الإسراف في استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري.

(٢) نظريين مياه الصنبور في زجاجات معبأة من البلاستيك.

(٣) إحلال مادة السليكا محل مادة خشب الأرز.

(۱) نسیباً عبدلیف باکشیاف عداوہ جہدہ

(ج) الشك في المقابل يميز عن مقطع

في الجدول الدوري الحديث

استخراج من الجدول :

(٦) عنصر النظام:

(۲) عناصر لفظی، صوتی،

(8)  $\frac{1}{2}$  من ١٠٠

تفاعل مع غيره في الظروف العادية.

(1) أكمل العبارات الآتية:

(١) تسخير أكاسيد اللاطرات بالأكاسيد  
بالأكاسيد

1994

[illegible]

2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688, 26



(٣) من العوامل التي تؤدي إلى انقراض الأنواع في العصور الحديثة

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر  $26^{\circ}\text{C}$  فلم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٤ كم وهل تتغطى قمة الجبل بالثلج أم لا ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

(٢) حفرة كائن كامل.

(١) حفرة طابع.

(٣) عنصر يستخدم في حفظ قرنية العين.

(٤) عنصر يعتبر من أكبر عناصر الجدول الدوري حجماً ذرياً.



إدارة نقادة التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة قنا

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) الخواص الكيميائية للعنصر  $_{11}\text{Na}$  تشبه خواص العنصر .....  
 $_{12}\text{Mg}$  (١)  $_{3}\text{Li}$  (ب)  $_{17}\text{Cl}$  (ج)  $_{13}\text{Al}$  (د)
- (٢) أكبر ذرات العناصر حجماً بالجدول الدوري يقع في المجموعة .....  
 $7\text{A}$  (١)  $6\text{A}$  (ب)  $2\text{A}$  (ج)  $1\text{A}$  (د)
- (٣) مركب ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....  
 $(\text{أ})$  الحامضية.  $(\text{ب})$  القاعدية.  $(\text{ج})$  المترددة.  $(\text{د})$  القاعدية القلوية.
- (٤) عند تفاعل الماغنسيوم مع الأحماض يتصاعد غاز .....  
 $\text{CO}_2$  (١)  $\text{H}_2$  (ب)  $\text{O}_2$  (ج)  $\text{O}_3$  (د)
- (٥) تتكون الشهب في .....  
 $(\text{أ})$  الميزوسفير.  $(\text{ب})$  الأيونوسفير.  $(\text{ج})$  الإكسوسفير.  $(\text{د})$  الستراتوسفير.
- (٦) كل مما يلي من الغازات الدفيئة، ماعدا .....  
 $\text{CO}_2$  (١)  $\text{H}_2\text{O}$  (ب)  $\text{O}_2$  (ج)  $\text{CH}_4$  (د)
- (٧) توجد حفريات لحشرات محفوظة في .....  
 $(\text{أ})$  الأمونيت.  $(\text{ب})$  الكهرمان.  $(\text{ج})$  العنبر.  $(\text{د})$  الصخور النارية.

(ب) أعمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٢) يمكن تحديد طقس اليوم مباشرةً بجهاز .....
- (٣) تنتمي عناصر فلزات الألقاء إلى الفئة ..... بينما تنتمي الهالوجينات إلى الفئة .....
- (٤) تستخدم الحفريات في التعرف على وجود ..... وتحديد عمر .....



## ١ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية.
- (٢) فلز انتقالي مشع يستخدم في حفظ الأغذية.
- (٣) جهاز يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاعها بمعلومية الضغط الجوي.
- (٤) موت كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية.
- (٥) آثار وبقايا الكائنات الحية المحفوظة في الصخور الرسوبية.

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد الجبال -١١°م،

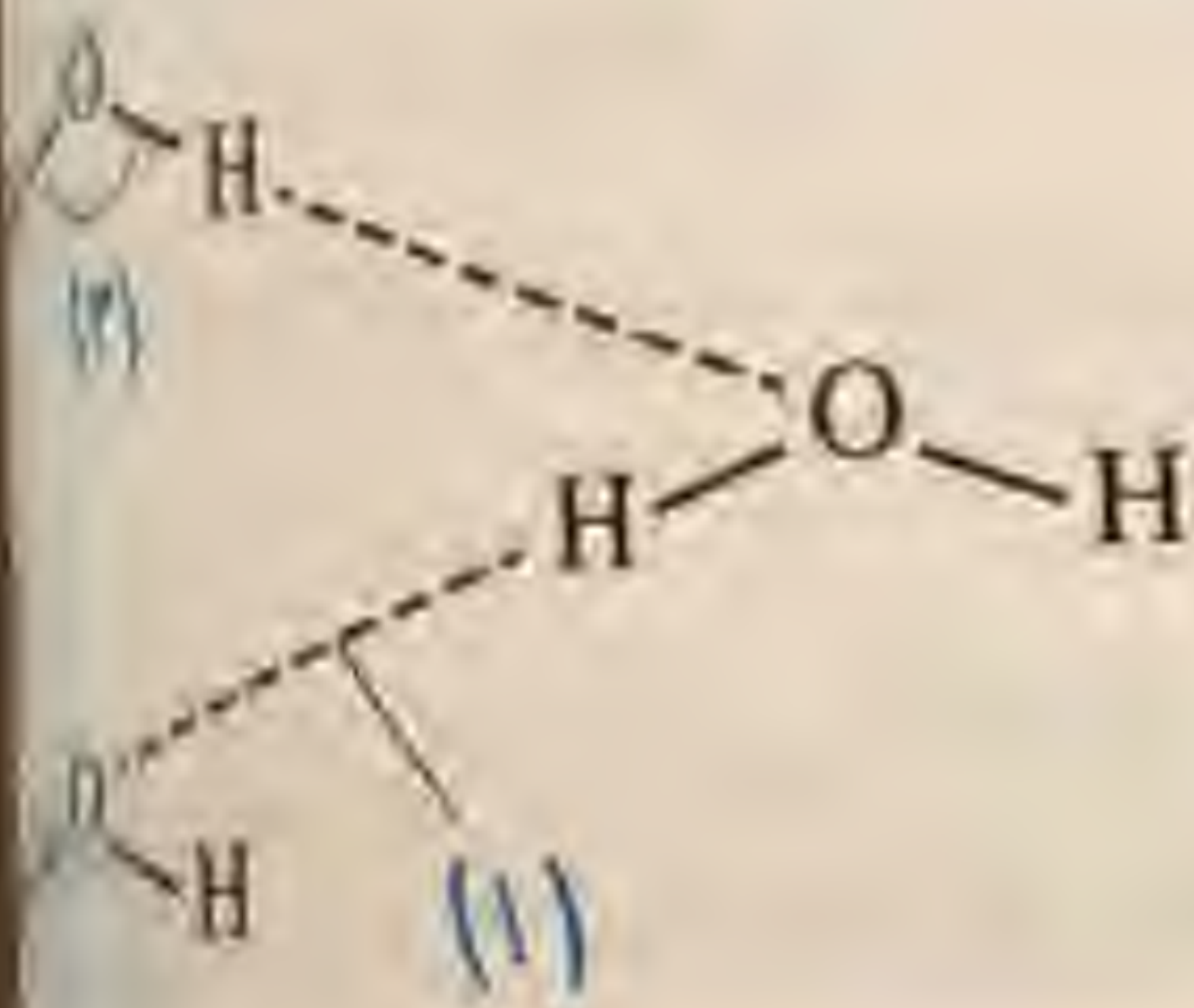
فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن الأرض بمقدار ٦٠٠٠ متر؟

(ج) من الشكل المقابل لاحظ، ثم أكمل :



- (١) الشكل يمثل .....
- (٢) عند غياب الضفادع تموت .....
- جوعاً، بينما يزداد عدد .....

(د) الشكل المقابل يوضح نوعين من الروابط الكيميائية،



- اذكر :
- (١) نوع الرابطة (١)، (٢).
- (٢) قيمة الزاوية رقم (٣).
- (٢) الرابطة المستولة عن شذوذ خواص الماء.

٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) تقع عناصر المجموعة الخاملة ضمن عناصر الفئة (d).
- (٢) السيزيوم أكبر عناصر الجدول الدوري في الحجم الذري.
- (٣) شرب مياه بها عنصر الزرنيخ يؤدي إلى الإصابة بسرطان الكبد.
- (٤) يستخدم السيليكون في صناعة أجهزة الكمبيوتر.
- (٥) تحدث كافة الظواهر الجوية في الستراتوسفير.
- (٦) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) لا توجد الهالوجينات في صورة منفردة في الطبيعة.
- (٢) يحفظ الصوديوم والبوتاسيوم تحت سطح الكيروسين.
- (٣) تتكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.
- (٤) احتفاظ حفرة الماموث بكل تفاصيل جسمها.





### (أ) الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان يحيطان بكرة الأرض :

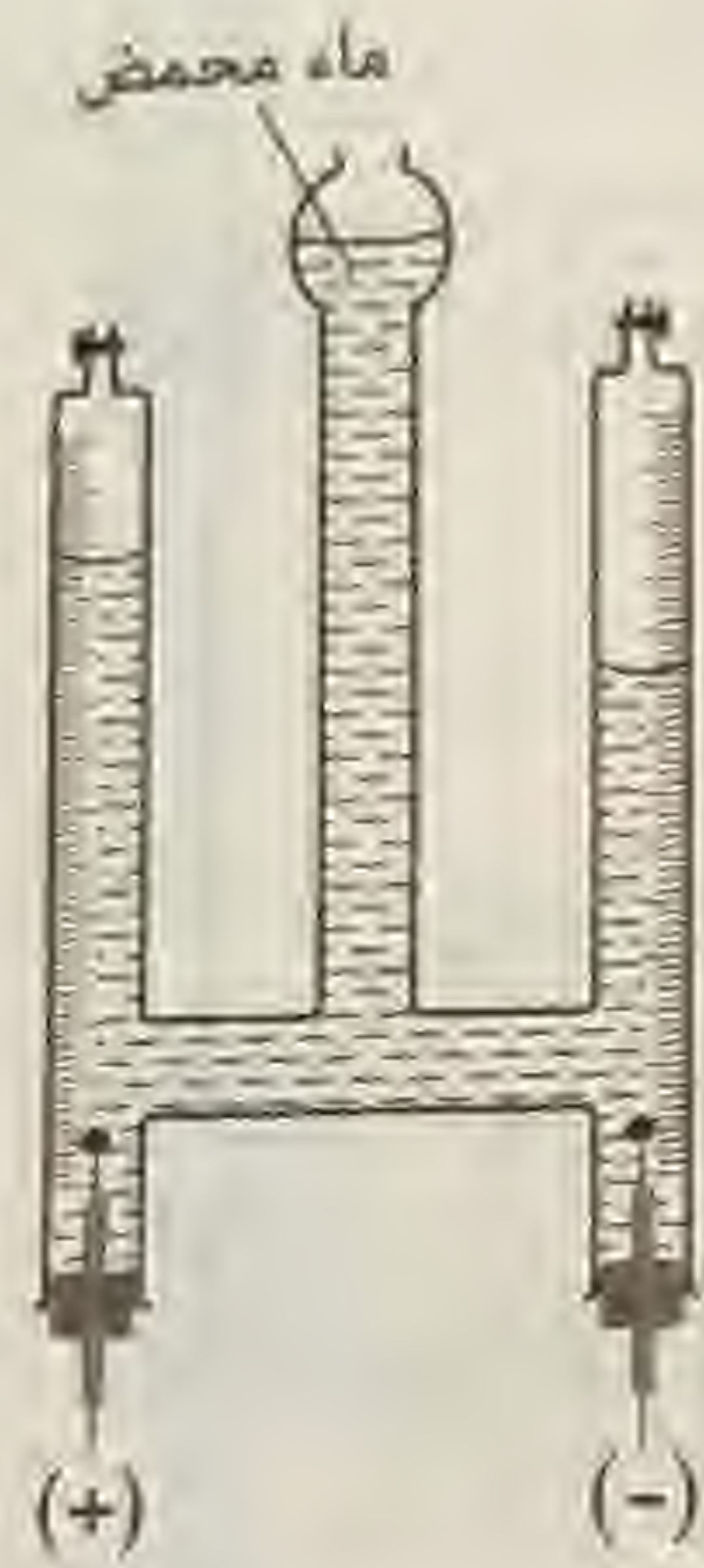
- (١) ما الاسم الذى يطلق عليهما ؟
- (٢) ما اسم الظاهرة التى تنتج عن وجودهما ؟
- (٣) اذكر أهميتهما .

### (ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل كل من :

- (١) الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم .
- (٢) الصوديوم مع الماء .

### (ج) من الشكل المقابل :

- (١) اذكر اسم الجهاز .
- (٢) ما الغاز المتصاعد عند المهبط ؟
- (٣) ما الغاز المتصاعد عند المصعد ؟
- (٤) اكتب معادلة تحليل الماء كهربياً .



### (د) عنصر فلزى يقع فى الدورة الثانية وتكافؤه أحادى، أكمل :

- (١) العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس الدورة يساوى .....
- (٢) العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس المجموعة يساوى .....
- (٣) الصفة الفلزية ..... بزيادة العدد الذرى فى المجموعة الواحدة.



ادارة الزينة التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة الأقصر

مجاب عنه

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.  
( بور / مندليف / موزلى / هوقمان )
- (٢) الضغط الجوى المعتاد يساوى ..... مللى بار .  
( ٧٦٠ / ١٠١٣ / ٧٦ / ١٠١٣,٢٥ )
- (٣) تبدأ دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر ..... ، ماعدا الدورة الأولى.  
( خامل / فلزى / شبه فلزى / لافلزى )
- (٤) تعتبر ..... من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة.  
( الماموث / السرخسيات / الفورامنيفرا / الكهرمان )

- (ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٣٠°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته علماً بأن ارتفاع الجبل ٤ كم ؟



## ١٤١- اختبار اختبار فحص الدم وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم  
٢- اختبار البول في الدم  
٣- اختبار البول في الدم  
٤- اختبار البول في الدم

- ٥- اختبار البول في الدم  
٦- اختبار البول في الدم  
٧- اختبار البول في الدم  
٨- اختبار البول في الدم

## ١٤٢- اختبار وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم  
٢- اختبار البول في الدم  
٣- اختبار البول في الدم  
٤- اختبار البول في الدم

## ١٤٣- اختبار وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم  
٢- اختبار البول في الدم  
٣- اختبار البول في الدم  
٤- اختبار البول في الدم

## ١٤٤- اختبار وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم

- ٢- اختبار البول في الدم

- ٣- اختبار البول في الدم

- ٤- اختبار البول في الدم

## ١٤٥- اختبار وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم

- ٢- اختبار البول في الدم

## ١٤٦- اختبار وظائف الكلى

- ١- اختبار البول في الدم

- ٢- اختبار البول في الدم



- (٣) تعتبر الرابطة بين عنصرى الماء رابطة هيدروجينية.  
(٤) تضم محمية وادى الريان أنواع نادرة من الشعاب المرجانية.

(ب) الشكل المقابل يمثل جزء من أحد مجموعات الجدول الدورى الحديث، أكمل :

|   |
|---|
| X |
| Y |
| Z |
| L |

- (١) هذا الشكل يمثل جزء من المجموعة .....  
(٢) تنتمى هذه المجموعة للفئة .....  
(٣) يحتوى مستوى الطاقة الخارجى للعنصر Z على ..... إلكترون.  
(٤) تكافؤ عناصر هذه المجموعة .....

(ج) اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد طبقات الغلاف الجوى.  
(٢) عدد دورات الجدول الدورى الحديث.



ادارة اسوان التعليمية  
مدرسة محمد مكاوى يعقوب الرسمية للغات

## محافظة أسوان

مجاب عنه

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.  
(٢) أعلى طبقات الغلاف الجوى فى درجة الحرارة ..... وأقلها فى درجة الحرارة .....  
(٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر .....، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
(٤) يعتبر ..... من الأنواع المنقرضة، بينما يعتبر ..... من الأنواع المهددة بالانقراض.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) طائر الدودو / الكواجا / النسر الأصلع / الماموث.  
(٢) الباندا / الخرتيت / الكواجا / النسر الأصلع.

(ج) وضع سلوك كل من العناصر الآتية مع الماء :

- (١) الحديد. (٢) الفضة. (٣) البوتاسيوم.

(١) صوب العبارات التالية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

- (١) اكتشفت أول حفرة للماموث محفوظة فى الكهرمان.  
(٢) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة معتدلة.  
(٣) تدمير الموطن الاصلى للكائن الحى من أحد العوامل التى تساهم فى تكيف الأنواع.





(ب) الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية العائدة في طبقات الغلاف الجوي، استبدل الأرقام الموضحة على الشكل بالبيانات المناسبة.

(ج) احسب ارتفاع الجبل إذا كانت درجة الحرارة عند سطحه  $20^{\circ}\text{C}$ ، ودرجة الحرارة عند قمته  $-6^{\circ}\text{C}$ .

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) عنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 13 وكان عدد النيوترونات في نواته  $(20 / 24 / 27)$  فإن العدد الكتلي له يساوي .....

(2) من كتلة الهواء تقع بين ارتفاعي 3 كم و 16 كم .....  $(\%40 / \%50 / \%75)$

(3) كثافة الماء النقي في حالته الصلبة ..... 1 جم/سم<sup>3</sup>  $(\%10 / \%25 / \%75)$

(4) الطبقات الثلاثة العليا في الغلاف الجوي تحتوي على ..... من بخار الماء (أقل من / أكبر من / تساوي / ليس لها علاقة)

(5) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء.  $(\text{CO}_2 / \text{H}_2 / \text{N}_2)$   $(\%10 / \%25 / \%75)$

(ب) اذكر استخدام واحد لكل من العناصر الآتية في مجال التقنيات الحديثة :

(1) الصوديوم السائل. (2) السيليكون. (3) الكوبلت (Co)

(ج) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

| (A)                | (B)            |
|--------------------|----------------|
| الأضرار المحتملة   | الملوث المسئول |
| (1) موت خلايا المخ | (1) الرصاص.    |
| (2) سرطان الكبد    | (2) الصوديوم.  |
| (3) فقدان البصر    | (3) الزئبق.    |
|                    | (4) الزرنيخ.   |

(1) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

(1) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.  
(2) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.



(أ) مثال لها يأتي :

- (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.
- (٢) ذوبان السكر في الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.
- (٣) تسقط عناصر الأتلاء تحت سطح الكيوسين في المعمل.

(ب) عنصر (X) يقع في الدورة الثالثة وينتمي إلى مجموعة الأتلاء، بينما عنصر (Y) ينتمي إلى مجموعة الهالوجينات ويقع أيضا في نفس الدورة :

- (١) أوجد العدد الذري لكل من العنصرين (X) و (Y).
- (٢) اذكر نوع المركب الناتج من اتحادهما، ثم اذكر صيغته.



إدارة شؤون التعليم  
توجيه العلوم

## محافظة جنوب سيناء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب .....، بينما رتبها موزلي تصاعدياً حسب .....
- (٢) زيادة تركيز عنصر ..... في مياه الشرب يؤدي إلى فقدان البصر، بينما زيادة تركيز عنصر ..... يسبب موت خلايا المخ.
- (٣) يعتبر أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد .....، بينما يعتبر ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....
- (٤) الأشعة فوق البنفسجية ذات تأثير .....، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير .....
- (٥) يمثل الأركيويتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

(ب) قارن بين كل من :

- (١) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب «من حيث : التعريف - الأمثلة».
- (٢) الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : السُمك - درجة الحرارة عند نهاية كل منهما».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- ( ) (١) تنعكس موجات الراديو عند التروبوسفير.
- ( ) (٢) يزداد الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة في الجدول الدوري الحديث بزيادة العدد الذري.
- ( ) (٣) الحالة الفيزيائية لعنصر اليود هي الحالة السائلة.
- ( ) (٤) لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس الحمراء والزرقاء.
- ( ) (٥) حفريات المرجان تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.



(ب) إذا كانت درجة الأوزون في منطقة ما ٣٠ دوبسون. **احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة.**

(ج) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(٢) النيتروجين المسال.

(٤) محمية رأس محمد.

(١) حزامي فان ألين.

(٣) فولتامتر هوفمان.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

(١) حيوان ثديي منقرض يجمع بين شكل الحصان والحصار الوحشي.

(٢) مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

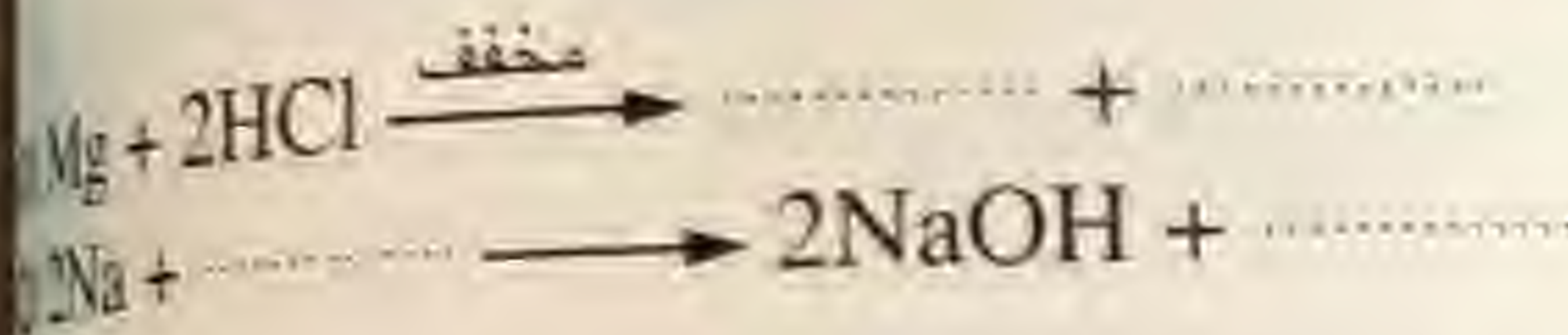
(٣) الصفوف الأفقية بالجدول الدوري الحديث.

(٤) حفريات لكائنات حية عاشت لمدي زمني قصير ثم انقرضت.

(٥) طبقة من طبقات الغلاف الجوي يطلق عليها الغلاف الجوي الأوزوني.

(٦) رابطة كيميائية هي المسئولة عن شدوذ خواص الماء.

(ب) أكمل المعادلات الآتية :



(ج) علل لما يأتي :

(١) ترك مندليف خانات فارغة في جدولته الدوري.

(٢) حركة الهواء في التروبوسفير رأسية.

(د) من الشكل المقابل :

(١) اكتب البيانات الدالة على

كل من (١)، (٢)، (٣).

(٢) ما سُمك الطبقة (X) ؟



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

(٢) بللورة الثلج تكون ..... الشكل.

(٣) من أجهزة قياس الضغط الجوي ..... (رباعية / خماسية / سداسية / سباعية)

(٤) من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة ..... (الأميتر / الفولتامتر / الأليتر / التريومتر)

(٥) الماموث / السرخسيات / الفورامنيفرا / الكهرمان



(هـ) من أسباب الانقراض قديماً .....  
اصطدام النيازك بالأرض / الصيد الجائر / التلوث البيئي (تدمير الموطن الأصلي /

**احسب العدد الذرى لكل من العناصر الآتية :**

- (١) عنصر يقع فى المجموعة الصفيرية والدورة الثالثة.  
(٢) عنصر يقع فى المجموعة 2A والدورة الرابعة.

(ب) جبل يبلغ ارتفاعه ٤ كم ودرجة الحرارة عند سفحه ٣٠°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته ؟

**استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :**

- (١) طابع / حفرة كائن كامل / السجل الحفرى / قالب.  
(٢) أكسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريون / الهالونات.  
(٣) الليثيوم / الصوديوم / البوتاسيوم / الهيليوم.  
(٤) طائر أبو منجل / دب الباندا / الكواجا / النسر الأصلع.



ادارة عين شمس التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة القاهرة

**اجب عن جميع الأسئلة الآتية :**

**(١) اكمل ما يأتى :**

- (١) محمية ..... توجد شمال غرب الصين.  
(٢) تستخدم الفريونات كمادة ..... فى تنظيف شرائح الدوائر الكهربائية.  
(٢) ينحل الماء كهربياً لعنصرى ..... و ..... بنسبة ١ : ٢ حجماً على الترتيب.  
(٤) المسار الذى تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى تسمى .....  
(٥) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو، تسمى .....

**(ب) اعم تفسر :**

- (١) يذوب السكر فى الماء بالرغم من أنه مركب تساهمى.  
(٢) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
(٢) اختلاف الضغط الجوى من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

**(ج) عنصر فلزى X تدور الإلكترونات حول ذرته فى ثلاثة مستويات للطاقة وعند تفاعله مع**

**نمض النيتريك المنخفض يكون مركب  $X(NO_3)_2$ ، أوجد :**

- (١) تكافؤ العنصر.  
(٢) العدد الذرى وموقعه بالجدول الدورى.  
(٢) اسم الغاز الناتج وكيفية الكشف عنه.



## ٢ (١) في الشكل المقابل :

(١) أى من الزجاجتين ترتفع بها درجة الحرارة ؟ ولماذا ؟

(٢) ما اسم الظاهرة التى يعبر عنها ؟ وما أسبابها ؟



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

(١) عدد الإلكترونات الموجودة فى أيون عنصر فلزى أحادى التكافؤ يقع فى الدورة الرابعة ١٩ إلكترون.

(٢) حفرة الكائن الكامل تستخدم فى تحديد عمر الصخور الرسوبية.

(٣) تسبب زيادة تركيز الزئبق فى الماء الإصابة بسرطان الرئة.

(٤) الكهرمان مادة غروية حفظت بداخلها الحشرات من التحلل.

(٥) تستخدم شرائح الألومنيوم فى أجهزة الكمبيوتر.

(٦) الحجم الذرى يزداد فى الدورة الواحدة بزيادة العدد الذرى.

## (ج) قارن بين كل من :

(١) الكالسيوم و الأرجون «من حيث : الحالة الفيزيائية - النشاط الكيميائى».

(٢) التروبيوز و الستراتوبوز «من حيث : الموقع».

(٣) القالب المصمت و الطابع «من حيث : التعريف - الأمثلة».

## ٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العنصر الذى عدده الذرى ١٣ يماثل فى خواصه الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى .....  
( ١٠ / ٩ / ٥ / ٣ )

(٢) محمية يلوستون أقيمت لحماية ..... من الانقراض.

(٣) يستخدم ..... المسال فى حفظ قرنية العين.  
( دب الباندا / طائر أبو منجل / الخرتيت / الدب الرمادى )

(٤) الضغط الجوى فى نهاية الستراتوسفير ..... مللى بار.  
( الهيدروجين / الأكسجين / النيتروجين / الفلور )

(٥) تعرف ظاهرة الشفق القطبى، باسم .....  
( ١ / ٠.١ / ٠.٠١ / ٠.٠٠١ )

(٦) تعتبر ..... أقدم الكائنات الحية على سطح الأرض.  
( النجم القطبى / الأورورا / حزامى فان ألين / الشهاب )

( الحزازيات / الطيور / الطحالب / السراخس )



(٧) حجم ٥ جم من الثلج ..... حجم ٥ جم من الماء.

( أكبر من / يساوى / أقل من )

إذا كانت درجة الحرارة عند قمة أحد الجبال  $-6^{\circ}\text{C}$  وعند نقطة في منتصف ارتفاع الجبل  $13^{\circ}\text{C}$ ، فكم يبلغ ارتفاع الجبل ؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه ؟

أذكر مثالا واحدا لكل من :

(٢) غاز من الغازات الدفيئة.

(٤) حفرة كائن دقيق.

(١) محمية طبيعية في مصر.

(٣) مركب تساهمي قطبي.

الكتب المفهوم العلمى الدال على كل من العبارات التالية :

(١) يحدد حجم الذرة بمعلومية نصف قطرها.

(٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى بالفضاء الخارجى.

(٣) موت كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض.

(٤) ترتيب الفلزات تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائى.

(٥) اسم الحفرة التى تدل على أن منطقة جبل المقطم كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.

ما النتائج المترتبة على كل من :

(١) زيادة تركيز عنصر الرصاص فى أجسام الأسماك التى يتناولها الإنسان.

(٢) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.

(٣) احتكاك الجسيمات الفضائية الهائلة بجزيئات هواء الميزوسفير.

(٤) اكتساب ذرة عنصر لافلزى ٢ إلكترون.

وضع بالمعادلات الكيميائية الرمزى الموزونة المعبرة عن كل من :

(١) إمرار غاز الكلور فى محلول بروميد الصوديوم.

(٢) إذابة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الماء.



إدارة كراسة التعليم  
توجيه العلوم

محافظة الجيزة

جميع الاسئلة الآتية :

أذكر العبارات الآتية :

- (١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية من الدورة ..... وهى تتكون من ..... مجموعات.
- (٢) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... و ..... حتى لا يتفاعل مع ..... بينما تسبح الأقمار الصناعية فى ..... تحدث كافة الظواهر الجوية فى .....



(ب) الشكل المقابل يوضح إشغال شريط من الماغنسيوم :

- (١) اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل.
- (٢) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟
- (٣) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس على المحلول المتكون من ذوبان المادة الناتجة في الماء ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يستخدم الألتيمتر في تحديد ارتفاع الطائرات بمعلومية الضغط الجوي.
  - (٢) يحاط الأيونوسفير بحزامان مغناطيسيان يعرفان بحزامي فان ألين.
  - (٣) يتكون جزيء الأوزون من ذرتين أكسجين.
  - (٤) حافظت مادة السولار بداخلها على الحشرات من التحلل.
  - (٥) في التحليل الكهربى للماء يتصاعد غاز الأكسجين عند المصعد.
  - (٦) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.
- (ب) اذكر أهمية : (١) الكوبلت 60 المشع. (٢) البارومترا. (٣) الهالونات. (٤) نبات البردى.

(١) علل لما يأتى :

- (١) يطلق على الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوى اسم الترموسفير.
- (٢) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم.
- (٣) فلزات الأتلاء أحادية التكافؤ.
- (٤) ارتفاع درجة غليان الماء.

(ب) حدد موقع العناصر الآتية فى الجدول الدورى الحديث :

|                     |                      |                    |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| $^{19}\text{K}$ (١) | $^{10}\text{Ne}$ (٢) | $^{7}\text{N}$ (٣) |
|---------------------|----------------------|--------------------|

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة مما يأتى :

- (١) أماكن يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض فى أماكنها الطبيعية.
- (٢) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.
- (٣) ظاهرة تبدو كستائر ضوئية ملونة ترى عند القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.
- (٤) نظام بيئى كثير الأنواع يتأثر عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتولدة.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة :

- (١) الهيليوم / الأرجون / الكلور / النيون.
- (٢) طائر الدودو / الكواجا / دب الباندا / قط تسمينيان.
- (٣) ثانى أكسيد الكربون / الأكسجين / أكسيد النيتروز / غاز الميثان.





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

( أ ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلى تصاعدياً حسب .....
- (٢) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٣) تتكون الشهب فى ..... ، بينما تحدث الظواهر الجوية فى .....
- (٤) الأشعة فوق البنفسجية ذات تأثير ..... ، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير .....
- (٥) توجد بين جزيئات الماء روابط ..... ، بينما توجد بين ذرات جزيء الماء روابط .....

( ب ) اذكر استخدام واحد لكل من :

- (١) النيتروجين المسال.
- (٢) جهاز الألتيمتر.
- (٣) الحميات الطبيعية.
- (٤) الحفريات المرشدة.

( ج ) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل  $26^{\circ}\text{C}$  وارتفاع الجبل ٤ كم،  
احسب درجة الحرارة عند قمة الجبل، وهل يتكون جليد عند القمة ؟

( د ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، ماعدا ..... (  $\text{O}_2 / \text{N}_2\text{O} / \text{CO}_2 / \text{CH}_4$  )
- (٢) توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة فى .....  
( الأمونيت / الصخور النارية / الكهرمان / الجليد )
- (٣) سمك طبقة الأوزون يعادل ..... فى م.ض.د.  
( ٢٥ كم / ٥ م / ٣ ملم / ٣٠٠ ملم )
- (٤) من الكائنات المنقرضة .....  
( الماموث / النسر الأصلع / كبش أروى / الخرتيت )

( هـ ) حدد مكان العناصر الآتية فى الجدول الدورى من حيث رقم الدورة ورقم المجموعة :

- |                     |                      |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $^{15}\text{P}$ (٤) | $^{12}\text{Mg}$ (٣) | $^{10}\text{Ne}$ (٢) | $^{11}\text{Na}$ (١) |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

( و ) قارن بين كل من :

- (١) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب «من حيث : أثر غياب أحد الأنواع - أمثلة».
- (٢) الحجم الذرى و الضغط الجوى «من حيث : وحدة القياس».



المادة ١٠٠ - (١) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون الإدارية أو المالية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية أو التعليمية أو الصحية أو البيئية أو غيرها من الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٢) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٣) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٤) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٥) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أمل العبارات الآتية :

- (1) من الطيور المهددة بالانقراض ..... و .....
- (2) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير .....
- (3) تدور الأقمار الصناعية فى .....
- (4) أول محمية طبيعية تم إنشائها فى مصر هى .....
- (5) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة .....

|    |  |  |  |   |  |   |
|----|--|--|--|---|--|---|
| 3X |  |  |  | Y |  | Z |
|----|--|--|--|---|--|---|

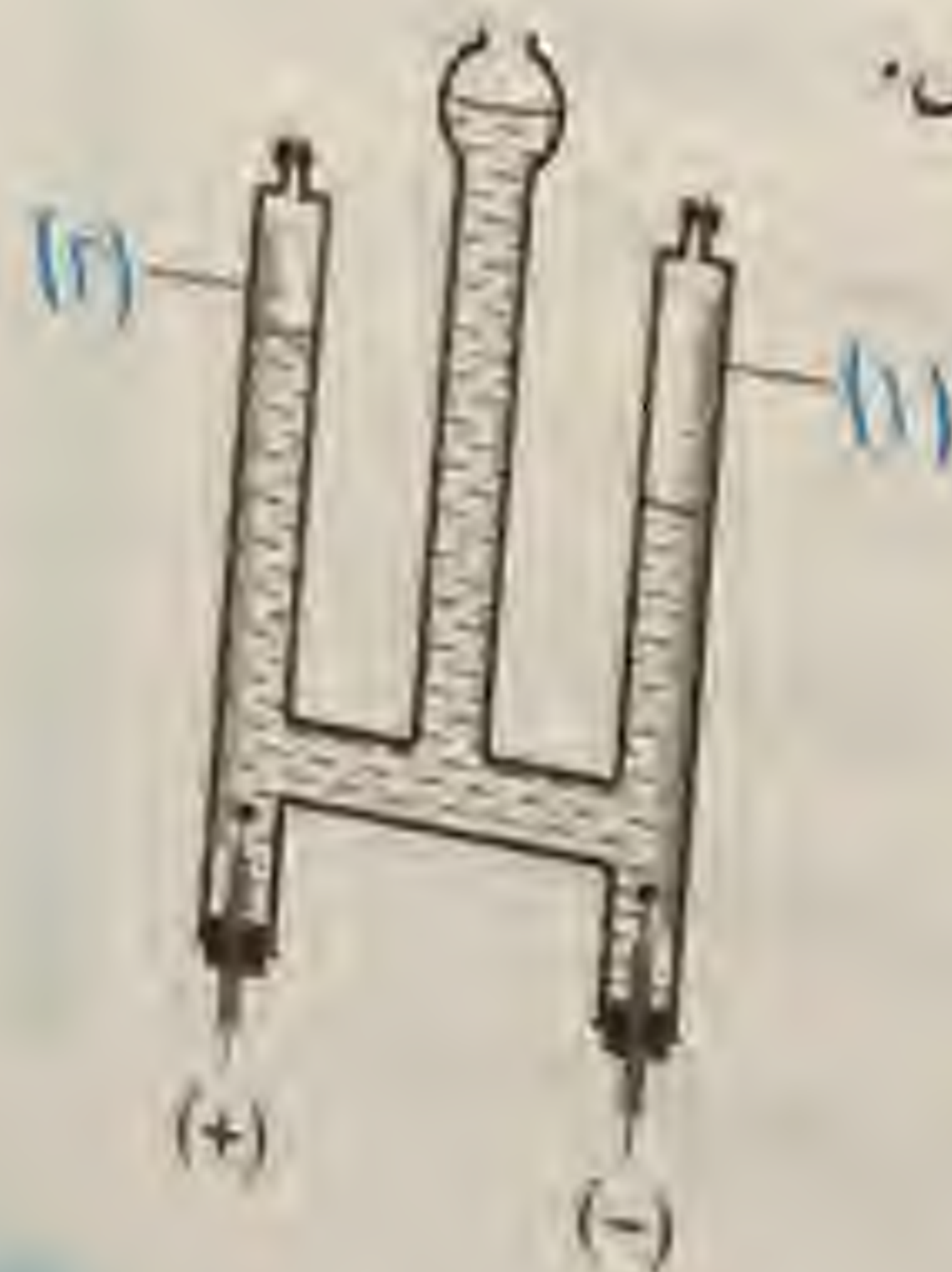
أدرس الشكل المقابل، ثم أجب :

- (1) حدد العنصر الخامل.
- (2) أوجد العدد الذرى للعنصر Y
- (3) أيهما أكبر فى الحجم الذرى العنصر X أم العنصر Y ؟
- (4) ما نوع أكسيد العنصر X ؟

- (1) نوبان السكر فى الماء رغم أنه مركب تساهمى.
- (2) حفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.
- (3) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.
- (4) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات رغم أنها تشبه الصخور.

أكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

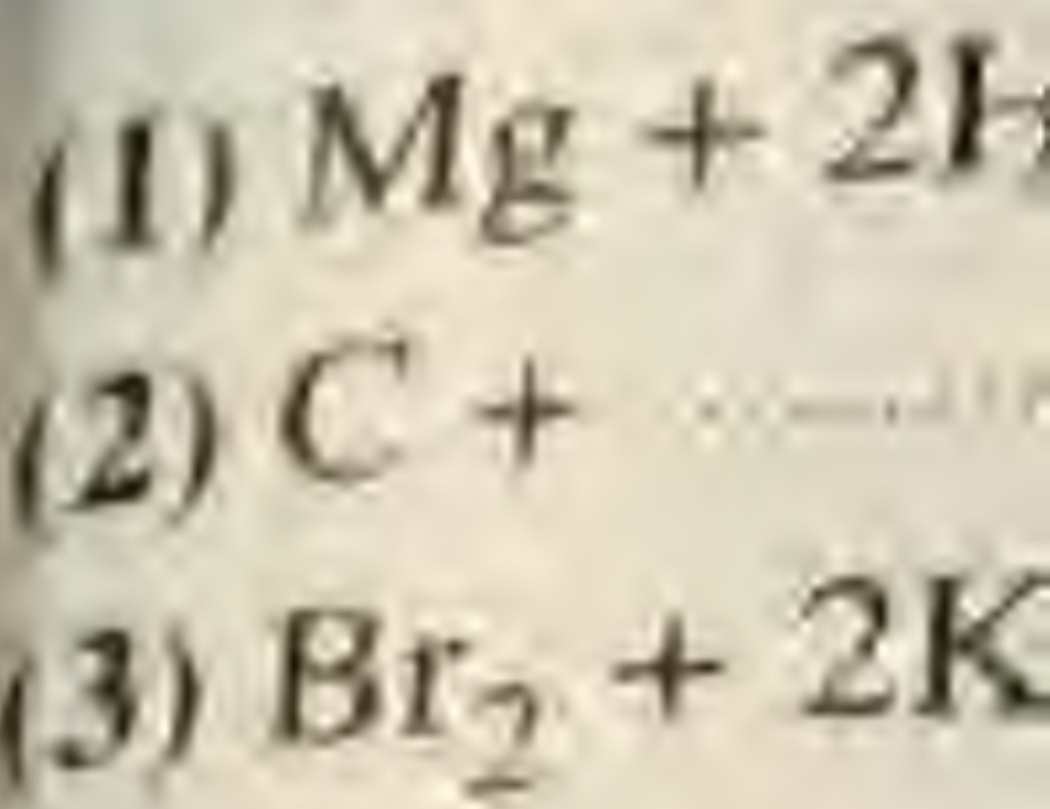
- (1) مقدرة الذرة فى الجزيء التساهمى على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (2) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح البحر.
- (3) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة بالصخور الرسوبية.
- (4) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص كل من الفلزات واللافلزات.
- (5) أماكن أمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.



أدرس الشكل المقابل :

- (1) اذكر اسم الجهاز، وفيما يستخدم ؟
- (2) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.
- (3) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط 6 سم<sup>3</sup>، أوجد حجم الغاز المتصاعد عند المصعد.

تعويض.



مات (أو العبارات) :

نى.



### (ج) صوب ما تحته خط :

- (١) تذوب بعض القواعد في الماء مكونة أحماض.
- (٢) يستخدم الهيدروجين المسال في حفظ قرنية العين.
- (٣) يعتبر الليثيوم أكبر العناصر في الحجم الذري في الجدول الدوري الحديث.
- (٤) يعتبر الفوراميفرا حلقة وصل بين الزواحف والطيور.
- (٥) يوجد الأوزون داخل الميزوسفير.

### (١) الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان

#### يحيطان بكوكب الأرض :

- (١) ما الاسم العلمي لهما ؟ وأين يقعا ؟
- (٢) ما اسم الظاهرة التي تنتج عن وجودهما ؟
- (٣) ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجودهما ؟

#### (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تقدر درجة الأوزون الطبيعية بوحدة ..... ( كيلومتر / نانومتر / ديسين )
- (٢) العنصر الذي عدده الذري ١٥ يماثل في خواصه الكيميائية العنصر الذي عدده الذري ..... ( ١٩ / ٧ / ٥ )
- (٣) كل مما يلي من الأنواع المهددة بالانقراض، ما عدا ..... ( الخرتيت / الكواجا / النسر الأصفر )

- (٤) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

- (٥) تبدأ أي دورة في الجدول الدوري الحديث بعنصر ..... عدا الدورة الأولى. ( موزلي / بور / مندليف )
- (٦) يتسبب التلوث ..... للمياه في الإصابة بمرض التيفويد. ( قلزي / لافلزي / غاز خامل )
- (ج) من الشكل المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.
- (٢) ما أثر تقريب شظية مشتعلة من فوهة الأنبوبة ؟
- (٣) ماذا يحدث في حالة استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة فحم ؟ ولماذا ؟





(أ) استدرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الصوديوم / الكلور / الفلور / البروم.
  - (٢) الكلوروفلوروكربون / أكاسيد النيتروجين / الهالونات / الصوديوم السائل.
  - (٣) الميزوسفير / الستراتوسفير / الأيزوبار / التروبوسفير.
  - (٤) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة أمونيت / حفرة خشب متحجر.
  - (٥) تدمير الموطن / التلوث البيئي / الحركات الأرضية العنيفة / الصيد الجائر.
- (ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل  $20^{\circ}\text{C}$  ودرجة الحرارة عند قمته  $7^{\circ}\text{C}$ ، احسب ارتفاع الجبل.

(ج) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) انقراض أحد الأنواع في النظام البيئي البسيط.
- (٢) زيادة تركيز الزئبق في مياه الشرب.
- (٣) وضع صدفة على سطح قطعة صلصال مستوية ثم الضغط عليها برفق.
- (٤) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوي.
- (٥) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم، «كتابة المعادلة الكيميائية فقط».



مديرية التربية والتعليم  
توجيه العلوم

## محافظة الإسماعيلية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

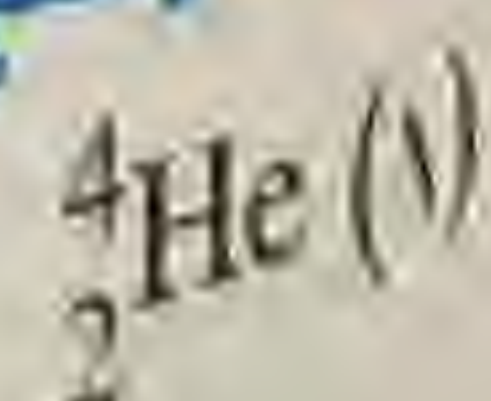
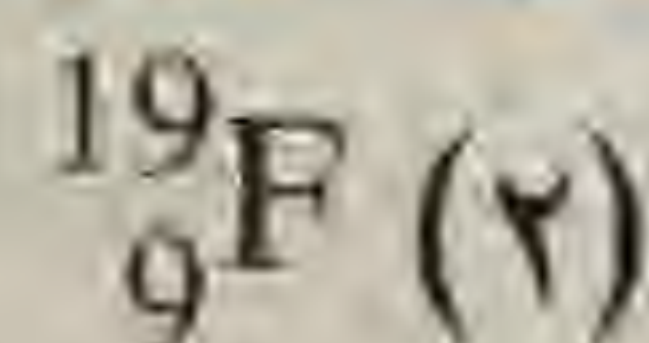
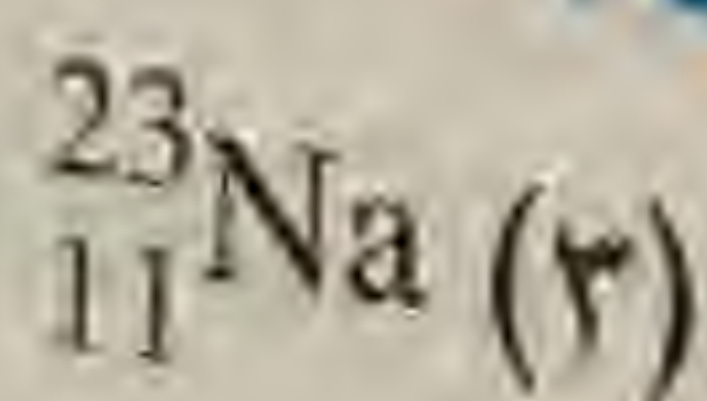
(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورة أفقية، ..... مجموعة رأسية.
- (٢) توجد بين جزيئات الماء روابط .....، بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....
- (٣) من الطيور المهددة بالانقراض .....
- (٤) تحدث كافة الظواهر الجوية في .....
- (٥) تسمى عناصر الفئة d بالعناصر ..... ويبدأ ظهورها من الدورة .....

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : درجة الحرارة».
- (٢) حفرة الطابع و حفرة القالب «من حيث : التعريف».
- (٣) ملوثات الماء الطبيعية و ملوثات الماء الصناعية «من حيث : المصدر».

(ج) حدد موضع كل من العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :





## (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يقدر الحجم الذري بوحدة .....  
(٢) محمية يلوستون أقيمت لحماية ..... من الانقراض.  
(٣) توجد الحفريات فى الصخور .....  
(٤) استخدام الماء فى تبريد المفاعلات النووية ينشأ عنه تلوث .....  
(٥) أنشط الفلزات هو .....  
(٦) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (  $\text{CO}_2$  /  $\text{O}_2$  /  $\text{H}_2$  )

(ب) علل : (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
(٢) جزيء الماء من الجزيئات القطبية.

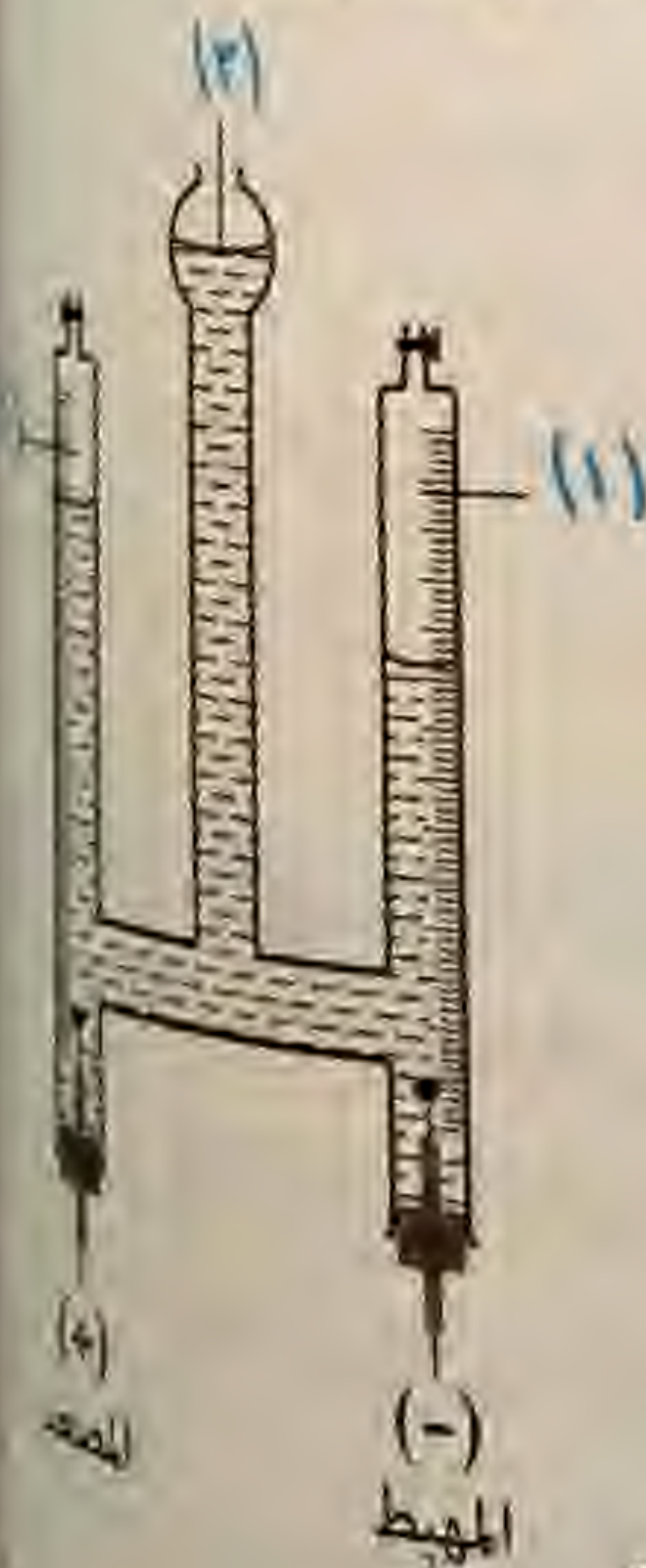
(٣) يستخدم النيتروجين المسال فى حفظ قرنية العين.  
(٤) يفضل الطيارون التحليق فى الجزء السفلى من الستراتوسفير.

(ج) اذكر أهمية : (١) الحفريات المرشدة.  
(٢) جهاز الأليومتر.  
(٣) الهالونات.  
(٤) حزامى قان آلين.

## (١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
- (٢) جدول رتب فى العناصر تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.
- (٣) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.
- (٤) التناقص المستمر فى أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد هذا النوع.
- (٥) ستائر ضوئية ملونة مبهرة ترى من القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.
- (٦) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.

## (ب) من الشكل المقابل :



- (١) ما اسم الجهاز الذى يمثله الشكل ؟ وفيما يستخدم ؟
- (٢) اكتب ما تشير إليه الأرقام (١)، (٢)، (٣).
- (٣) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط = ١٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم الغاز المتصاعد عند المصعد = ..... سم<sup>٣</sup>
- (٤) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن التفاعل.

## (ج) من هو العالم الذى :

- (١) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.
- (٢) اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.
- (٣) افترض أن درجة الأوزون الطبيعية تعادل ٣٠٠ وحدة.



### أصوب ما تحته خط :

- (١) ارتفاع معدل الإصابة بسرطان الكبد بسبب زيادة تركيز الزئبق في مياه الشرب.
- (٢) تعتبر محمية الباندا أول محمية تم إنشاؤها في مصر.
- (٣) النانومتر وحدة قياس الضغط الجوي.
- (٤) تستخدم شرائح الألمنيوم في صناعة أجهزة الكمبيوتر.
- (٥) تعمل الأشعة تحت الحمراء على كسر الروابط في جزيئات الأكسجين.
- (٦) الحجم الذري في الدورة الواحدة يزداد بزيادة العدد الذري.

إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٢ كم هي ١٣°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته ؟ **هل** يتساقط المطر **أم** الجليد فوق قمته ؟ ولماذا ؟

### ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

- (١) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.
- (٢) زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
- (٣) تخزين مياه الصنبور في زجاجات من البلاستيك.
- (٤) غياب أحد الأنواع من النظام البيئي البسيط.



إدارة جنوب التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة بورسعيد

### أجب على جميع الأسئلة الآتية :

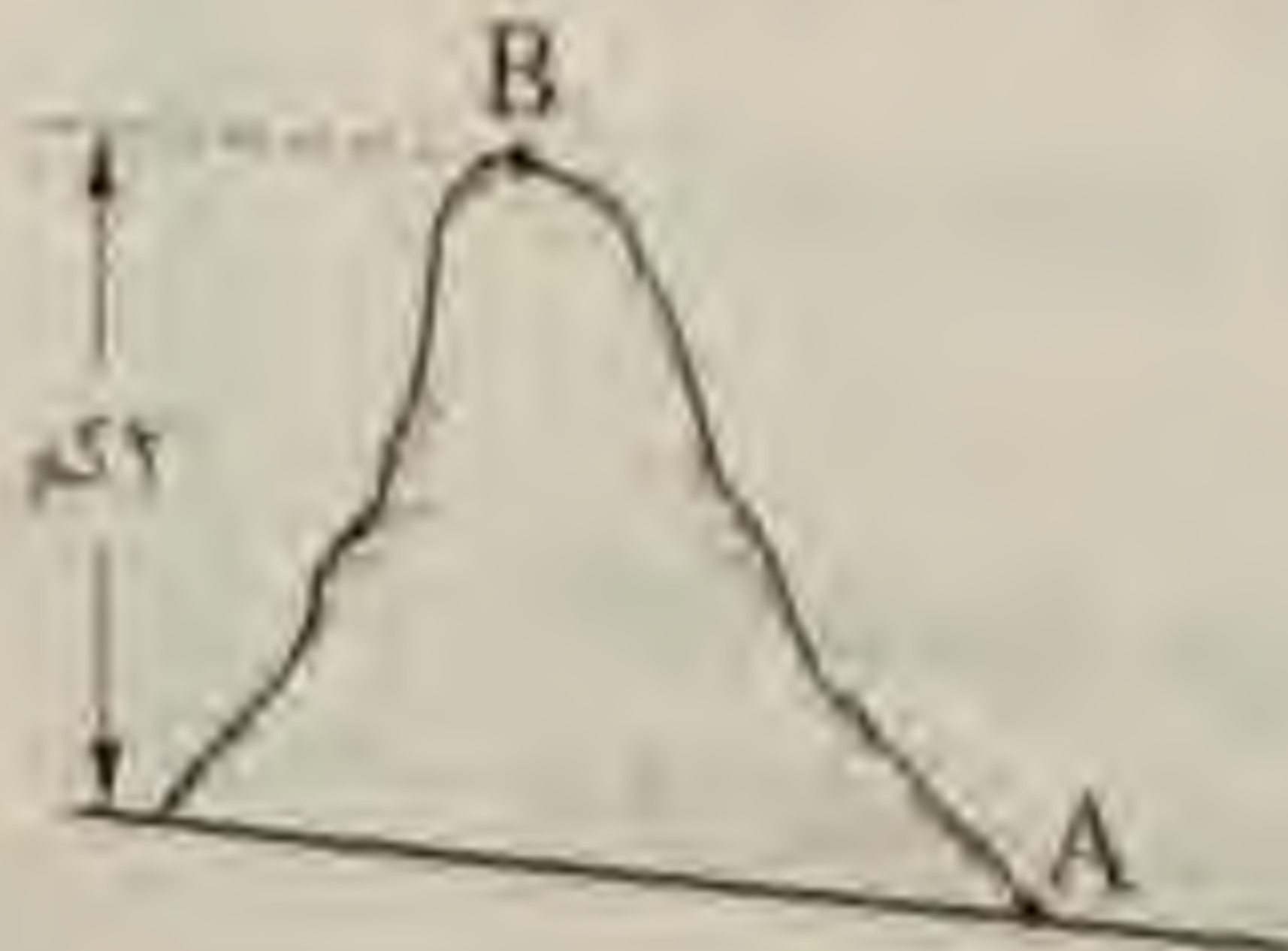
#### أول ما يأتي :

- (١) رتب متدليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلياً تصاعدياً حسب .....
- (٢) عن أمثلة حفرة الكائن الكامل حفرة ..... وحفرة .....
- (٣) يطلق على عناصر المجموعة 1A ..... ، بينما يطلق على عناصر المجموعة 7A .....



### أجب على أهمية (أو استخدام) كل من :

- (١) فولتامتر هوفمان.
- (٢) البارومترات.
- (٣) حفرة الراديولاريا.
- (٤) النيتروجين المسال.



**أصوب درجة الحرارة** عند النقطة (B)  
إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوي ٢٠°م



**٢ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:**

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية المحفوظة في الصخور الرسوبية.
- (٢) عناصر تجمع في خواصها بين خواص كل من الفلزات واللافلزات.
- (٣) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير وتثبت عندها درجة الحرارة.
- (٤) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

**(ب) اذكر مثال لـ:** (١) جزيء مركب قطبي.

- (٢) مرض ينشأ من التلوث البيولوجي للماء.
- (٣) نبات استخدمه الفراعنة في صناعة الورق.

**(ج) من الشكل المقابل:**



- (١) اذكر نوع العنصر.
- (٢) ما نوع أيونه ؟
- (٣) أوجد العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

**٣ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

- (١) يستخدم بروميد الميثيل كمبيد حشري.
- (٢) المللي بار هو وحدة قياس درجة الأوزون.
- (٣) تنتمي عناصر وسط الجدول الدوري إلى الفئة S.
- (٤) يعتبر الكلور من الهالوجينات.

**(ب) علل:** (١) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.

- (٢) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
- (٣) ضرورة وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

**(ج) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات:**

- (١) دب الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخرتيت.
- (٢) الفيضانات / أعاصير استوائية / موجات جفاف / الاحتباس الحرارى.

**٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) بللورة الثلج شكلها ..... (رباعية / خماسية / سداسية / ثمانية)
- (٢) ورقة نبات وقعت على صخر رسوبي لين في بداية تكوينه، ثم تصلب فتكونت حفرة ..... (أثر / طابع / قالب / متحجرة)
- (٣) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، عدا ..... ( $CO_2 / O_2 / N_2O / CH_4$ )
- (٤) أول محمية طبيعية تم إنشائها في مصر ..... (سانت كاترين / رأس محمد / وادى الحيتان / وادى الريان)

**(ب) قارن بين كل من:**

- (١) أكسيد الماغنسيوم و ثانى أكسيد الكربون «من حيث: نوع الأكسيد».



(٢) التروبيوسفير و الستراتوسفير «من حيث : حركة الهواء»  
(٣) عنصر البوتاسيوم و عنصر النحاس «من حيث : سلوكهم مع الماء»

(٤) حدد موقع العنصرين التاليين فى الجدول الدورى الحديث :  $^{40}_{20}\text{Ca}$  (١)  $^4_2\text{He}$  (٢)



إدارة دمياط التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة دمياط

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

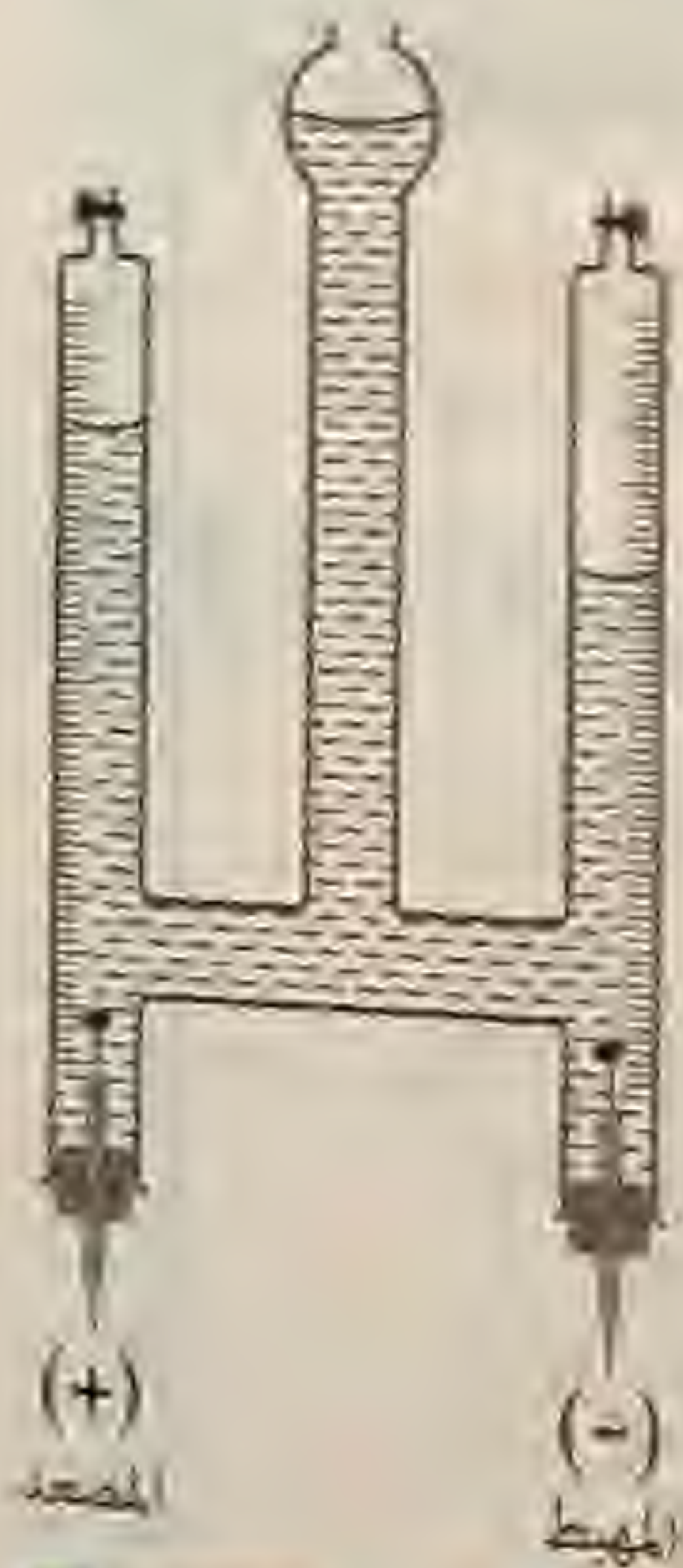
(١) أتمل ما يأتى :

- (١) يقدر الضغط الجوى بوحدة ..... ، بينما تقدر درجة الأوزون بوحدة .....
- (٢) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٤)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- (٥) الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوى هى ..... وتصل درجة الحرارة فى نهايتها إلى .....

(٦) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد جبال إفرست ٦ ، ٢٠°م ، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التى ترتفع بمقدار ٨٨٦٢ متر عن سطح الأرض ؟

(٧) أكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) رابطة كيميائية موجودة بين جزيئات الماء.
- (٢) أماكن آمنة تم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.
- (٣) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو.
- (٤) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
- (٥) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.



(٨) من الشكل المقابل :

- (١) ما اسم الجهاز ؟ فيما يستخدم ؟
- (٢) ما حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ، إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ٨ سم<sup>٣</sup> ؟

(٩) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اكتشف العالم ..... أن نواة الذرة بها بروتونات موجبة.  
( مندليف / موزلى / بور / رذرفورد )



(٢) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، عدا  $\text{CO}_2$  /  $\text{O}_2$  /  $\text{CH}_4$  /  $\text{H}_2\text{O}$  .....  
 (٣) من الثدييات المنقرضة قديماً .....  
 (الديناصور / طائر الدودو / كبش أروى / الماس)

(٤) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪  
 (البعيدة / القريبة / المتوسطة)

(ب) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) :



(١) حدد موقع العنصر.

(٢) حدد عدده الذرى.

(٣) استنتج العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى المجموعة.

(٤) استنتج العدد الذرى للعنصر الذى يسبقه فى الدورة.

(١) علل : (١) تسمية عناصر المجموعة 7A بالهالوجينات.

(٢) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.

(٣) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب

(١) تتكون الشهب فى الثرموسفير.

(٢) تعتبر الأكاسيد اللافلزية أكاسيد حامضية.

(٣) النسر الأصلع من الأنواع المهددة بالانقراض.

(٤) تحفظ عناصر الألقاء تحت سطح الكيوسين.



إدارة رشيد التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة البحيرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) توجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط

(٢) حفظت بعض الحشرات كاملة فى مادة ..... بينما حفظ الماموث كاملاً فى

(٣) تتكون الشهب فى ..... بينما تتكون السحب فى

(٤) تقع أقوى ..... أعلى يمين الجدول الدورى الحديث، بينما تقع أقوى

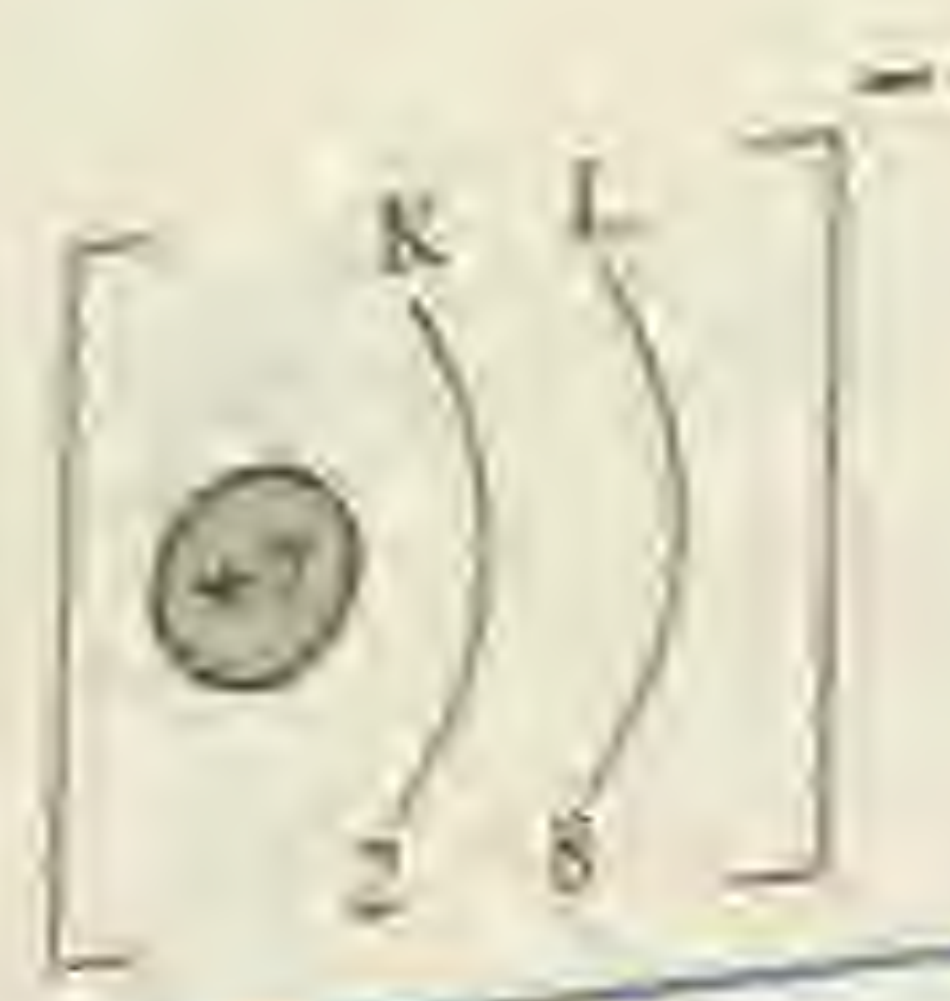
أسفل يسار الجدول الدورى الحديث.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

(١) تعرض الإنسان للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة.

(٢) عثور العلماء على حفريات الفورامينيفرا أو الراديولاريا فى صخور الأبار الاستشهادية





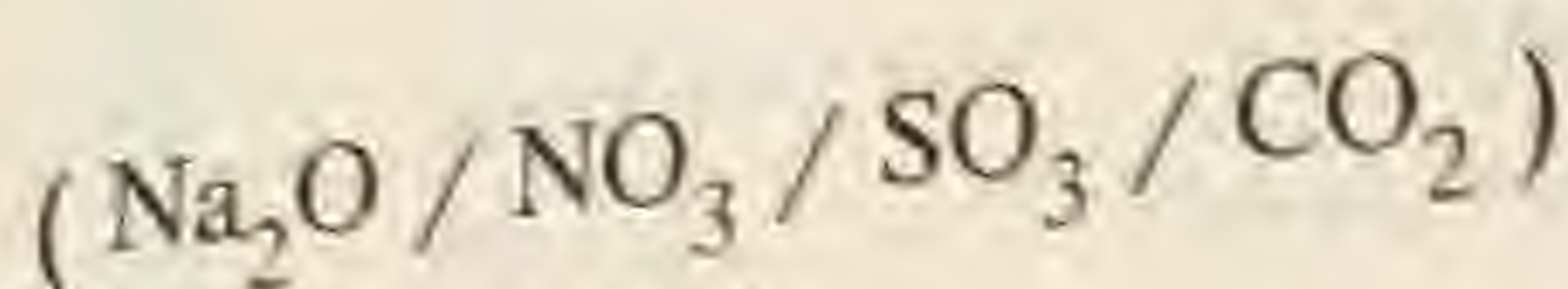
الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأيون عنصر ما، حدد :

(١) رقم الدورة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

(٢) الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

الفئة البجائية الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كل مما يأتي من الأكاسيد الحامضية، عدا .....



( s / p / d / f )

(٢) تقع أشباه الفلزات ضمن الفئة .....

(٣) العنصر M في المعادلة :  $M + e^- \rightarrow M^-$  يعبر عن .....

( فلز من الأقلء / شبه فلز / هالوجين / عنصر انتقالي )

(٤) التسابع المقابل يوضح ه كائنات حية في سلسلة غذائية  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$

أيًا من الاختيارات الآتية تعبر عن كائنات مستهلكة ؟

( A.B.C / A.D.E / E.C.A / D.C.B )



من الشكل المقابل، أجب :

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

(٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟

وما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل إليه ؟

(٣) ماذا يحدث عند استبدال شريط الماغنسيوم

بقطعة من الكربون ؟

تسلق محمد جبل ارتفاعه ه كم وكان معه زجاجة ممتلئة لحافتها بالماء محكمة الغلق

فإذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل  $20^\circ\text{C}$ ، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته ؟

وماذا يحدث للزجاجة ؟ مع التفسير.

الفصل المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أماكن أمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.

(٢) مركبات تتفاعل مع الفلزات مكونة محاليل أملاح.

(٣) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(٤) تلوث مائي ينتج عن استخدام مياه البحار في تبريد المفاعلات النووية.

الفصل مثال واحدًا لكل مما يأتي :

(٢) غاز من الغازات الدفيئة.

(٤) مركب تساهمي لا يذوب في الماء.

(١) حفرة قالب مصمت.

(٣) حيوان مهدد بالانقراض.

الفصل بين الأيونوسفير و الإكسوسفير «من حيث : التعريف - الأهمية».



(٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد



(١) علل : (١) تكون الأوزون في الستراتوسفير .

(٣) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء .

(٤) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب .

(ب) من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز ؟ وفيما يستخدم ؟

(٢) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام .

(٣) اكتب معادلة التفاعل الرمزية الموزونة .

(٤) إذا كانت البطارية التي يجب توصيلها بهذا الجهاز

غير معلومة الأقطاب، فكيف يمكن التعرف عليها ؟

(ج) إذا كان لديك ثلاث زجاجات،

\* الزجاجاة الأولى : بها ماء نقي أمر به غاز ثاني أكسيد الكربون .

\* الزجاجاة الثانية : بها ماء نقي أضيف إليه مسحوق أكسيد الماغنسيوم .

\* الزجاجاة الثالثة : بها ماء نقي دون أي إضافات .

كيف يمكن التمييز بينها ؟ مع التعليل .



إدارة الشؤون التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة بنى سويف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) تبدأ أى دورة فى الجدول الدورى بعنصر ..... وتنتهى بعنصر ..... باستثناء الدورة الأولى .

(٢) تتكون ..... فى الميزوسفير، بينما يتكون ..... فى الستراتوسفير .

(٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و ..... .

(٤) الأشعة تحت الحمراء لها أثر ..... بينما الأشعة فوق البنفسجية لها أثر ..... .

(٥) عنصر  $Ca^{20}$  يقع فى الدورة ..... والمجموعة ..... .

(ب) كم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٢ كم، إذا كانت درجة الحرارة عند سفحه ١٧°م ؟

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عناصر تقع فى وسط الجدول الدورى يبدأ ظهورها فى الدورة الرابعة .

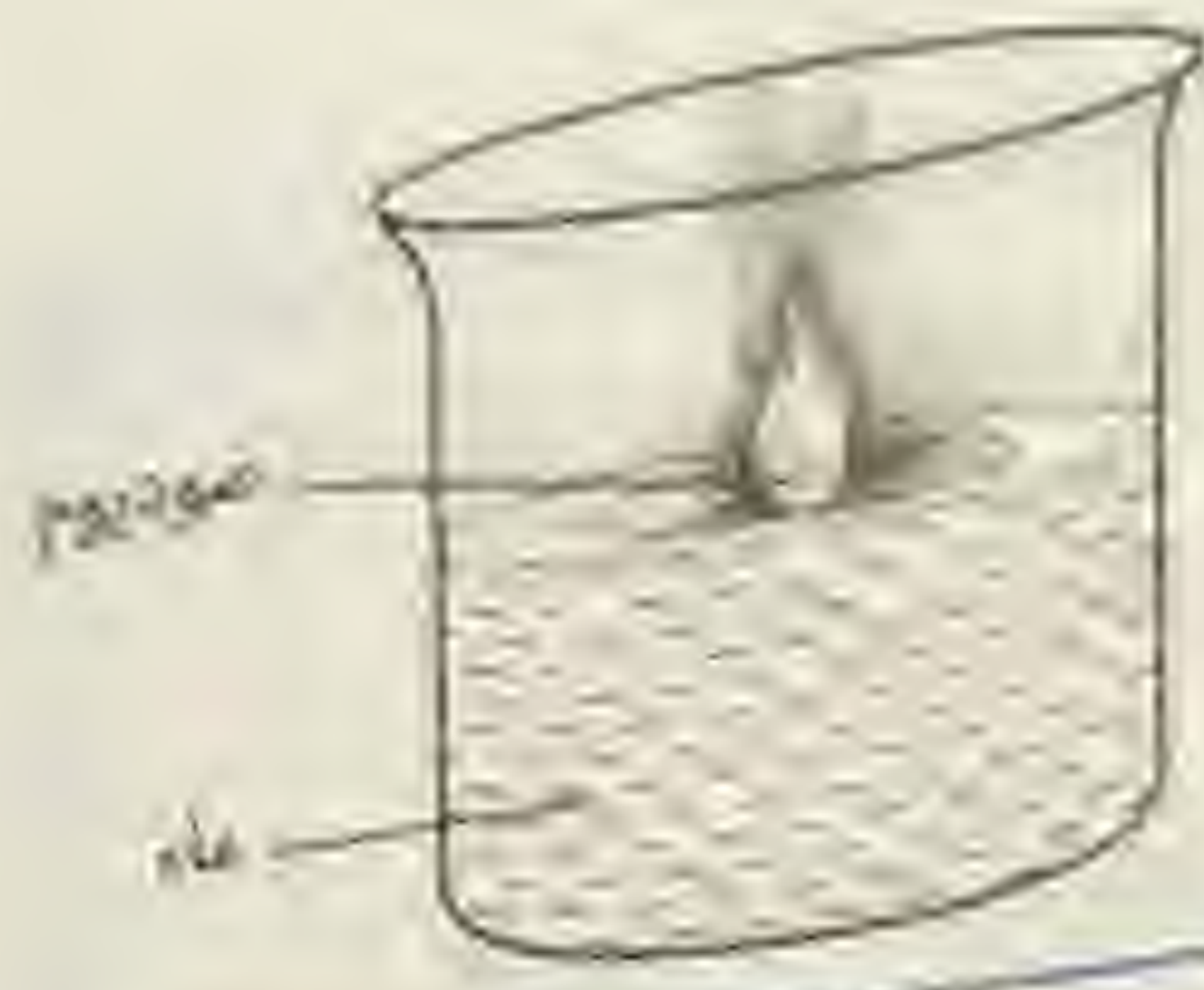
(٢) ارتفاع مستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض .

(٣) تناقص أعداد أفراد النوع الواحد دون تعويض .

(٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء .

(٥) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات واللافلزات .





### من الشكل المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.
- (٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟
- (٣) ماذا يحدث عند استبدال قطعة الصوديوم بالنحاس ؟

- (١) تحفظ عناصر الأتلاء تحت سطح الكيروسين.
- (٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.
- (٣) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر.
- (٤) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.
- (٥) ارتفاع درجة غليان الماء وتجمده.

الذكر مثال لـ : (١) طائر مهدد بالانقراض. (٢) مادة تستخدم في إطفاء حرائق البترول.

### اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- (١) محمية يلوستون تحمي الخرتيت من الانقراض.
- (٢) يستخدم عنصر الكوبلت 60 المشع في حفظ قرنية العين.
- (٣) عند تحليل الماء كهربياً يتصاعد غاز الهيدروجين عند المصعد.
- (٤) في متسلسلة النشاط الكيميائي تم ترتيب العناصر اللافلزية حسب نشاطها الكيميائي.
- (٥) تقدر درجة الأوزون بوحدة بيكومتر.

الذكر أهمية : (١) الفورامنيفرا. (٢) جهاز الأنثرويد.



إدارة المنيا التعليمية  
مدرسة راهبات القديس يوسف

## محافظة المنيا

### جميع الأسئلة الآتية :

- (١) عند اتحاد عنصر X من المجموعة 1A مع عنصر Y من المجموعة 7A ينتج .....  
( أكسيد فلز / ملح / هيدروكسيد فلز / حمض )
- (٢) تمثل كتلة الهواء الموجود في طبقات الغلاف الجوي الثلاث العليا حوالي .....  
( ٢٥٪ / ٥٠٪ / ٧٥٪ / ٩٩٪ )
- (٣) تخزين ماء الصنبور بالزجاجات البلاستيكية يؤدي إلى زيادة معدلات الإصابة بـ .....  
( السرطان / التيفوئيد / التهاب الكبدى الوبائى / فقدان البصر )
- (٤) وجود حفريات ..... فى أحد الصخور يدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت استوائية حارة ممطرة. ( النيموليت / المرجان / السرخسيات / الأركيوبتركس )



(ب) وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة كل مما يأتي :

- (١) كيفية الحصول على الهيدروجين من الماء «بطريقتين مختلفتين».
- (٢) تفاعل الكلور مع بروميد البوتاسيوم.

(ج) الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :

- (١) حدد رقم الدورة ورقم المجموعة للعنصر X، مع ذكر الفئة التي ينتمي إليها.
- (٢) أوجد العدد الذري للعنصر الذي يسبق العنصر Z في نفس الدورة.

(١) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

- (١) انخفاض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$
- (٢) غياب أحد الأنواع من نظام بيئي مركب.
- (٣) عدم نفاذ الأشعة تحت الحمراء من التروبوسفير إلى الفضاء الخارجي.

(ب) اذكر أهمية :

- (١) زيت البراقين.
- (٢) الهالونات.
- (٣) الصوديوم السائل.
- (٤) الأيونوسفير.

(ج) طائرة تحلق على ارتفاع ١٠ كم فوق مستوى سطح البحر ودرجة الحرارة داخلها  $20^{\circ}\text{C}$  ودرجة الحرارة عند مستوى سطح البحر  $35^{\circ}\text{C}$ .

احسب الفرق في درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) التلوث الناشئ عن تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في الأنهار.
- (٢) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.
- (٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- (٤) إحلال مادة السليكا محل مادة خشب الأشجار جزء بجزء مكونة أخشاب متحجرة.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الجدول الدوري لمندليف و الجدول الدوري لموزلي و الجدول الدوري الحديث «من حيث : الأساس العلمي للتصنيف».
- (٢) الروابط بين ذرات جزيء الماء و الروابط بين جزيئات الماء «من حيث : النوع - القوة».
- (٣) الانقراض في العصر القديم و الانقراض في العصر الحديث «من حيث : الأسباب».

(ج) استخرج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات (أو الكلمات) :

- (١) بروميد الميثيل / ثنائي أكسيد الكربون / بخار الماء / غاز الميثان.
- (٢) حفرة الأمونيت / حفرة السرخسيات / حفرة النيموليت / حفرة الترايلوبيت.
- (٣) الزرنيخ / السيليكون / البورون / الأرجون.



١٢٠ (١٢) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) مستوى كل مستوى طاقة ثانوى على عدد محدد من مستويات الطاقة الفرعية. ( )  
 (٢) بار تعادل ٥٠٠ مللى بار. ( )  
 (٣) يتضح من دراسة السجل الحفرى أن الطيور والثدييات ظهرت معاً. ( )  
 (٤) إذا كل مجموعة فى الجدول الدورى الحديث بملء مستوى طاقة جديد بالإلكترونات. ( )  
 (٥) تزداد الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A بزيادة العدد الذرى. ( )  
 (٦) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض. ( )  
 (٧) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة. ( )  
 (٨) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة. ( )



١٢١ (١١) الأشكال المقابلة، ثم أجب :

- (١) ما اسم الكائن الذى يمثله كل شكل ؟  
 (٢) أنكر أهم ما يميز كل من الكائنين (١) ، (٢) .  
 (٣) أيا منها منقرض وأيها مهدد بالانقراض ؟

## محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التعليمية  
 مدرسة الشهيد عبد العظيم غانم غندور الإعدادية

١٢٢ جميع الأسئلة الآتية :

١٢٣ اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) رتب العالم ..... العناصر ترتيباً تصاعدياً، تبعاً لأعدادها الذرية.  
 ( رذرفورد / موزلى / مندليف / بور )  
 (٢) تضم المجموعة الصفيرية .....  
 ( الفلزات / اللافلزات / اللانثانيدات / الغازات الخاملة )  
 (٣) تكون ..... أيونات موجبة الشحنة عند اشتراكها فى التفاعلات الكيميائية.  
 ( الغازات الخاملة / الهالوجينات / اللافلزات / الفلزات )  
 (٤) يتفاعل غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (  $N_2 / CO_2 / O_2 / H_2$  )  
 (٥) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط ..... بين الجزيئات.  
 ( تساهمية / أيونية / هيدروجينية / أيونية وتساهمية )

١٢٤ (X) عدده الذرى ١٢ :

- (١) وضع التوزيع الإلكتروني.  
 (٢) حدد موضعه فى الجدول الدورى.  
 (٣) إذا كانت درجة الحرارة عند قمته  $17^\circ C$  عند سفح جبل ارتفاعه ٢ كم، حدد موضعه فى الجدول الدورى.

١٢٥ ما أتى :

- (١) أبرد طبقات الغلاف الجوى، بينما ..... أعلاها فى درجة الحرارة.  
 $2Mg + O_2 \xrightarrow{\Delta}$



- (٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر ..... بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
 (٤) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و .....  
 (٥) هي لحظة موت آخر فرد من أفراد النوع ..... مجموعة

(ب) قيم يستخدم جهاز فولتامتر هوتمان ؟

(ج) قانون بين الطابع و الأثر «من حيث : التعريف».

#### ١١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) عناصر الفئة ٩ تقع على يمين الجدول الدوري الحديث.  
 (٢) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.  
 (٣) تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال مادة الميكا محل مادة الخشب جزء بجزء.  
 (٤) تدور الإلكترونات حول النواة في ٧ مستويات للطاقة.  
 (٥) يمثل الأركيوسركس حفرة لكائنات دقيقة تستخدم في التنقيب عن البترول.

#### (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) المادة الصمغية المتجمدة التي كانت تفرزها بعض الأشجار الصنوبرية في العصور الجيولوجية القديمة.  
 (٢) ترتيب الفلزات ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

#### (ج) اختر من الأشكال الآتية فيما يعبر عن :



- (١) تدرج خاصية الحجم الذري في الدورة الثالثة.  
 (٢) تدرج الصفة الفلزية في المجموعة 1A

#### ١٢) صوب ما تحته خط :

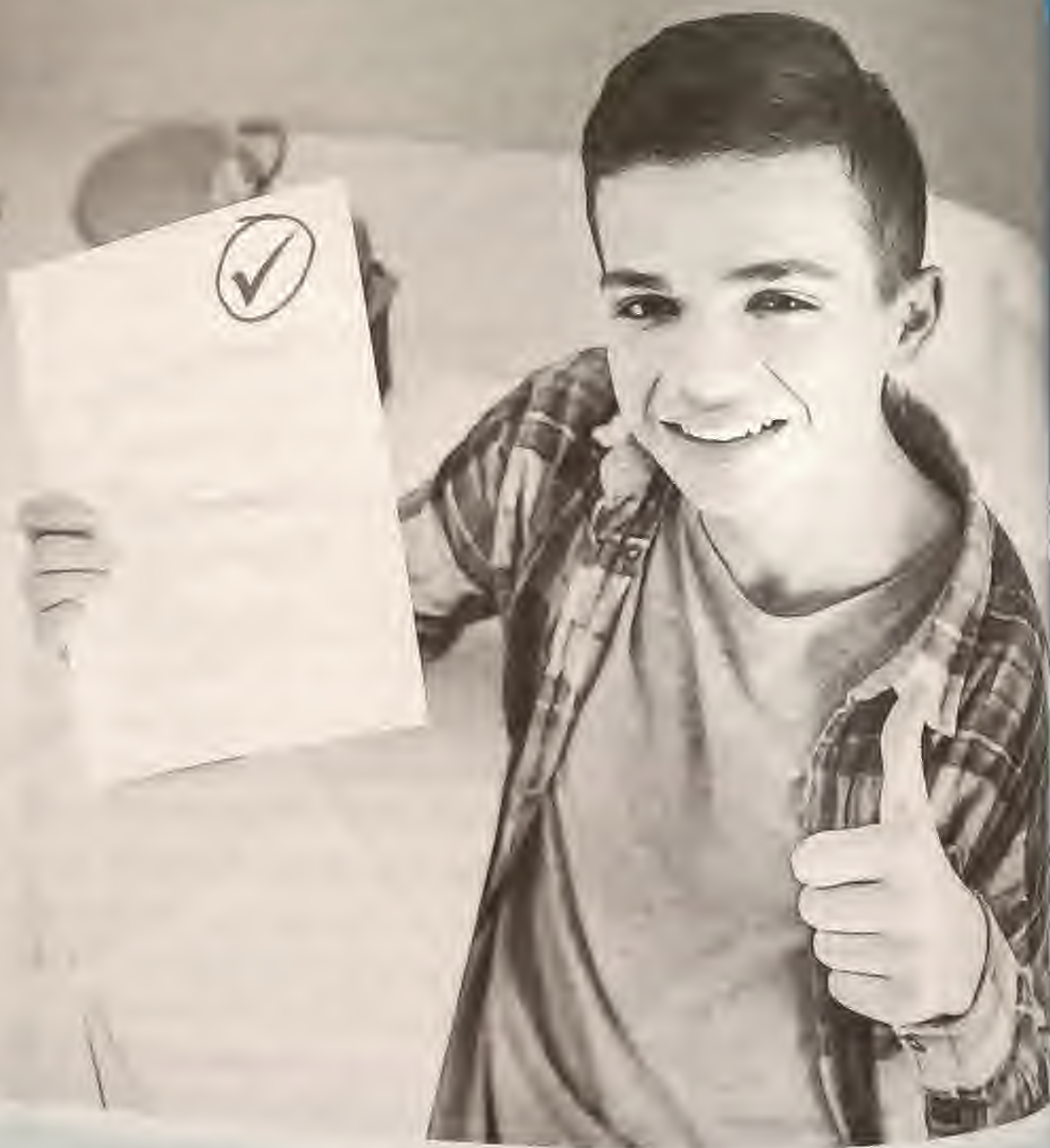
- (١) يحفظ الصوديوم في المعمل تحت سطح الرمل.  
 (٢) تعمل أشعة إكس على كسر الرابطة في جزيء الأكسجين.  
 (٣) يقاس الضغط الجوي بوحدة البار وهي تعادل ١٠ مللي بار.  
 (٤) تعتبر محمية سانت كاترين أول محمية طبيعية في مصر.  
 (٥) تقدر درجة الأوزون بوحدة الكيلومتر.

#### (ب) علل :

- (١) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.  
 (٢) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في الستراتوسفير.



## إجابات أسئلة الكتاب



تحت الحمراء ذات أثر  
مجموعة رأسية

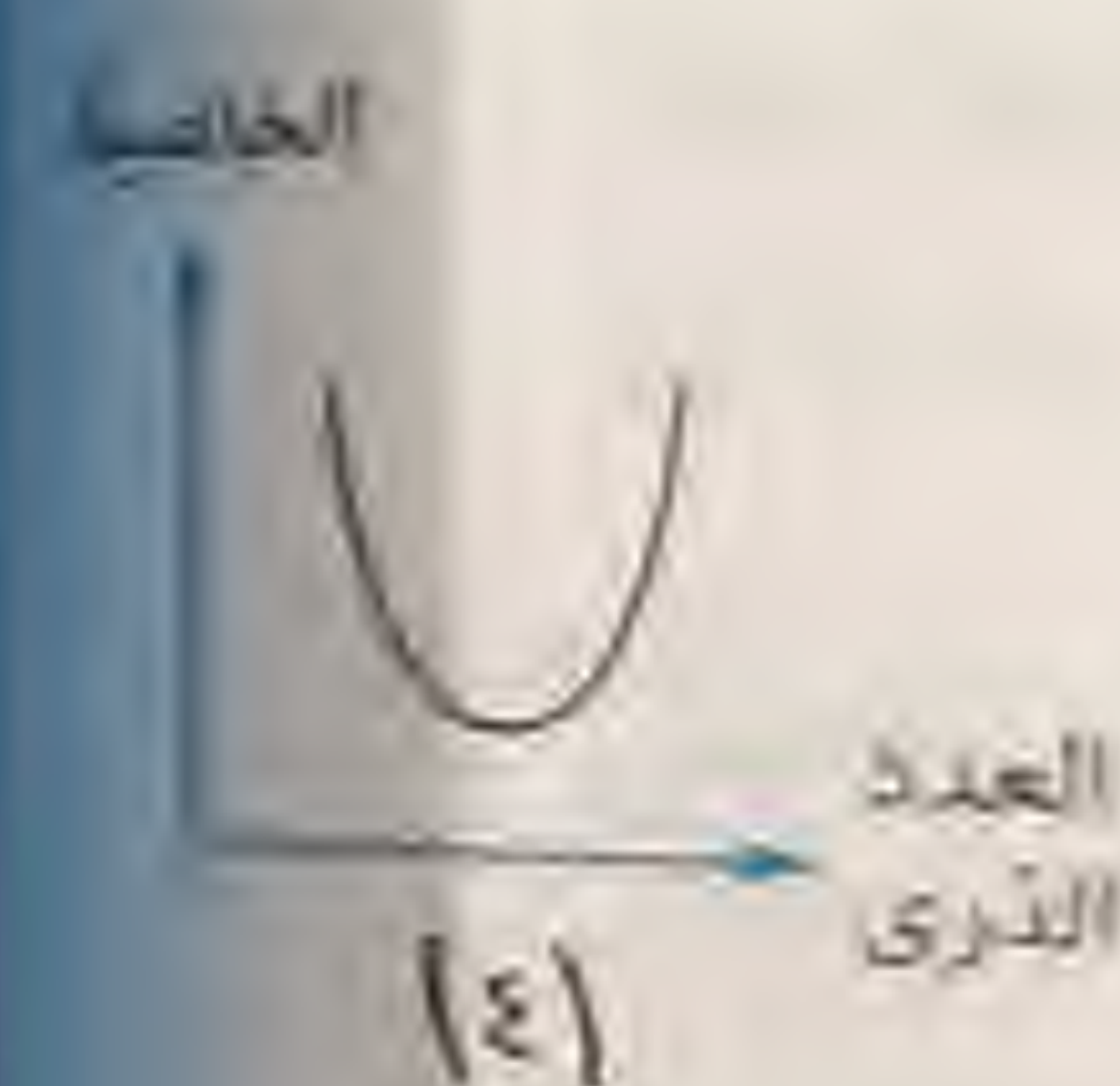
بجاءة القطط :

دالة الخشب جزء بجزء  
تنقيب عن البترول.



## الأشجار الصنوبرية في

لانی .



بار.

فقير .



## إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الجدول الدوري لمندليف.  
(٢) الجدول الدوري لموزلي.  
(٣) الجدول الدوري الحديث.  
(٤) المجموعات.  
(٥) الدورات.  
(٦) العناصر الانتقالية.  
(٧) الفئة f  
(٨) عناصر الدورة الواحدة.  
(٩) العدد الذري.

- (١) مندليف.  
(٢) رذرفورد.  
(٣) موزلي.  
(٤) بور.

- (١) موزلي / أوزانها الذرية.  
(٢) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٣) رئيسي / مستويات الطاقة الفرعية.  
(٤) أعدادها الذرية / مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.  
(٥) ٩٢ / ١١٨  
(٦) p / s  
(٧) 3B / 4A  
(٨) d / s  
(٩) الرابعة / ١٠  
(١٠) الصفيرية (18) / الثامنة. 3 / 11  
(١٢) اللانثانيدات / الاكتينيدات.  
(١٣) f / d  
(١٤) ، (١٥) المجموعة / الدورة.  
(١٦) 3A (13) / ٥  
(١٧) الثالثة / 2A (2) .  
(١٨) s / ٤

| العنصر           | العدد الذري | التوزيع الإلكتروني |   |   |   | رقم الدورة | رقم المجموعة |
|------------------|-------------|--------------------|---|---|---|------------|--------------|
|                  |             | K                  | L | M | N |            |              |
| $^{16}\text{S}$  | ١٦          | ٢                  | ٨ | ٦ | - | الثالثة    | 6A           |
| $^{20}\text{Ca}$ | ٢٠          | ٢                  | ٨ | ٨ | ٢ | الرابعة    | 2A           |
| $^1\text{H}$     | ١           | ١                  | - | - | - | الأولى     | 1A           |
| $^2\text{He}$    | ٢           | ٢                  | - | - | - | الأولى     | 0            |

## إجابات الوحدة 1

### الوحدة 1 الدرس الأول

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٢) ١٨ / ٧

- (٢) رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.

- (١) الدورة الأولى والمجموعة 1A (1).  
(٢) الدورة الثانية والمجموعة 0 (18).  
(٣) الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2).  
(٤) الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).  
(٥) الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13).  
(٦) الدورة الثالثة والمجموعة 0 (18).

- (١) ٢ (٢) ٥ (٣) ١٧

- (١) (X : الفئة s) ، (Y : الفئة d) ، (Z : الفئة p).  
(٢) (s : ٢) ، (d : ١٠) ، (p : ٦).  
(٣) (7A : 17) ، (المجموعة الصفيرية : 18).

- ٦ انظر المفكرة صفحتي (٦ ، ٧).

\* من الإجابات المقترحة :  
الشكل المقابل.





## اجابات أسئلة الكتاب

- (١٢) ..... يساوى ٢  
(١٣) ..... فى مجموعة واحدة وثلاث دورات متتالية.  
(١٤) عناصر المجموعة الواحدة .....  
(١٥) ..... عدده الذرى ١٩

- (١) ..... تبعاً للزيادة فى أوزانها الذرية.  
(٢) ..... تختلف فى .....  
(٣) ..... اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.  
(٤) يحتوى كل مستوى طاقة رئيسى .....  
(٥) ..... تقع فى مجموعتين .....  
(٦) ..... تقع أسفل ..... الفئة f  
(٧) العنصر الذى عدده الذرى ٨ .....

- (٢) لتنبؤ باكتشاف عناصر جديدة محدداً قيم أوزانها الذرية.  
(٣) لوجود فروق بين خواص عناصر كل منهما.  
(٤) لوضعها فى المجموعات التى تتناسب مع خواصها.  
(٥) لاختلاف أوزانها الذرية.  
(٨) يقع فى الدورة الرابعة لأن إلكتروناته تدور فى ٤ مستويات طاقة ، والمجموعة 1A لأن مستوى الطاقة الأخير فى ذرته يدور به إلكترون واحد فقط.  
(٩) لاتفاق ذرة كل منهما فى عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات (٢ مستويات طاقة).  
(١٠) لاتفاق ذرة كل منهما فى عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (إلكترون واحد).  
(١٣) لاتفاق ذرة كل منهما فى عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (٢ إلكترون).  
\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٩ ، ١٠).

- (٨) ٢ (٩) ٦ (١٠) ١٠ (١١) ٤  
\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٤).

- (١) الدورة الثانية والمجموعة 5A (15).  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 6A (16).

| الفترة التى ينتمى إليها | عدده الذرى | موقعه فى الجدول الدورى الحديث |
|-------------------------|------------|-------------------------------|
| s                       | ١          | الدورة الأولى والمجموعة 1A    |
| p                       | ١٧         | الدورة الثالثة والمجموعة 7A   |
| p                       | ٧          | الدورة الثانية والمجموعة 5A   |
| s                       | ١٣         | الدورة الثالثة والمجموعة 2A   |

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (٢) (ب)  | (٣) (ج)  | (٤) (ب)  |
| (٦) (ب)  | (٧) (ج)  | (٨) (ب)  |
| (١٠) (ب) | (١١) (د) | (١٢) (ب) |
| (١٤) (ج) | (١٥) (ج) | (١٦) (ب) |
| (١٨) (ب) | (١٩) (ب) | (٢٠) (ج) |
| (٢٢) (ب) | (٢٣) (ب) | (٢٤) (ج) |
| (٢٦) (ب) | (٢٧) (ب) |          |

(٢ / ٤) ، (٥ / ٣) ، (٤ / ٢) ، (٣ / ١) ، (٢ / ١ / ٣) ، (٣ / ٥ / ٢) ، (٥ / ٢ / ١) ، (١ / ٣ / ٥) ، (١٨) ٤ / ٥

الجدول الدورى لمندليف .....  
كل دورة جديدة ،  
اسم مندليف .....  
فى أعدادها الذرية.  
١٧ عنصراً ،  
(٦) تبدأ كل دورة .....  
الدورات أفقية و ١٨ مجموعة رأسية.  
١٨ مجموعات رأسية ،  
عدده الذرى .....  
✓ (١٠) .....  
والمجموعة 1A .....

## ب الامتحان

- (٥) الدورات.  
(٧) الفئة f  
(٩) العدد الذرى.  
(٢) رذرفورد.  
(٤) بور.

- الذرية.  
الفرعية.  
طاقة الفرعية بالإلكترونات.  
(٧) 3B / 4A  
(٩) الرابعة / ١٠  
(١١) 3 / 11

(١٨) ٤ / ٥

| رقم المجموعة | رقم الدورة | التقليدى | الحديث |
|--------------|------------|----------|--------|
| 16           | 6A         |          |        |
| 2            | 2A         |          |        |
| 1            | 1A         |          |        |
| 18           | 0          |          |        |





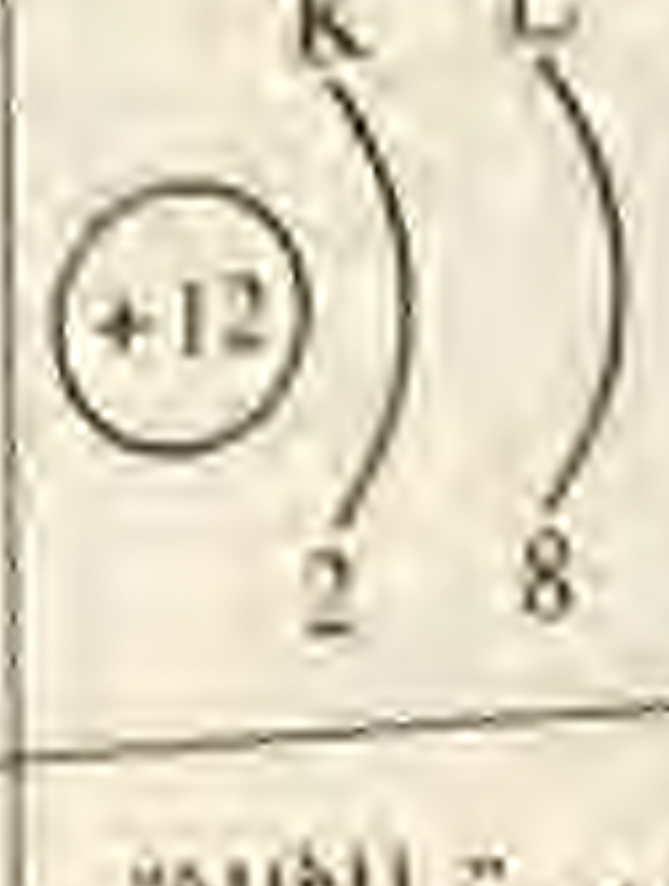
(٣) الدورة الثانية والمجموعة 7A (17).  
 (٤) الدورة الرابعة والمجموعة 1A (1).  
 (٥) الدورة الأولى والمجموعة 0 (18).  
 (٦) الدورة الثالثة والمجموعة 5A (15).  
 (٧) الدورة الثالثة والمجموعة 4A (14).

|         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (5)  | 10 (2) | 2 (3)  | 11 (2) | 7 (1)  |
| 2. (10) | 13 (9) | 10 (8) | 19 (7) | 19 (6) |



## اجابات أسئلة الكتاب

- (ب) \* العناصر (A, D, X) تقع في المجموعة 1A (1) / الفته s  
\* العناصر (E, C) تقع في المجموعة 7A (17) / الفته p

| العنصر Z   | العنصر Y  | العنصر X  |
|--|---|---|
| (1)  | (13)  | (12)  |
| (ب) الدورة الثالثة والمجموعة 4A (14)   | الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13)  | الدورة الثالثة والمجموعة 2A (12)  |
| (ج) الفته p / لأنه ينتمي للمجموعة 4A (14)  | الفته p / لأنه ينتمي للمجموعة 3A (13)   | الفته s / لأنه ينتمي للمجموعة 2A (12)   |

(د) يمين.

\* الرسم :



(1) الدورة الثانية والمجموعة 6A (16) / الفته p

(ب) ١- ∴ العدد الذري للعنصر 8 = O

∴ العدد الذري للعنصر Y

$$16 = 8 + 8 =$$

٢- العدد الذري للعنصر Z = 8 - 1 = 7

(1) ∴ العنصر X يكون مع مجموعة الترات

مركب صيغته  $XNO_3$

∴ تكافؤ العنصر X أحادي.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

في ذرته = ١ إلكترون

∴ العنصر X يقع في المجموعة 1A (1).

العنصر A يقع في الدورة الثانية والمجموعة 1A (1).

العنصر الذي يليه في نفس المجموعة يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).

العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر A

$$11 = 1 + 8 + 2 =$$

أو ١١ = ١ + ٨ + ٢

الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

العدد الذري للعنصر X

$$12 = 2 + 8 + 2 =$$

∴ العدد الذري للعنصر Y

$$13 = 1 + 12 =$$

∴ العنصر X يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

العنصر Z يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2).

∴ العدد الذري للعنصر Z

$$20 = 2 + 8 + 8 + 2 =$$

الكرة صفحة (١٠).

الكرة صفحة (٢).

الكرة صفحة (١٠).

الكرة صفحتي (٤ ، ٣).

العنصر (Be, Mg, Ca) ٤, ١٢, ٢٠

العنصر (S, O) ١٦, ٨

العنصر (X, Y, Z) ١١, ١٣, ٢٠

العنصر (A, D, E) ١, ١١, ١٣

العنصر (C, F) ٩, ١٧

العنصر (B, G) ٥, ١٩



(ب) :- العنصر يقع في الدورة الرابعة.

عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

في ترقته = 4 مستويات طاقة.

عدد العدد الذري = 1 + 8 + 8 + 2 = 19

(ج) الفئة 5

### إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

١١ / ١ (٢)

١٦ / ١٤ (١)

٣٠ (١) (ب) (٢) (٣) (ج)

(٤) (١) (٥) (ب) (٦) (ج)

(٧) (د)

٢٩ لأن كل دورة تبدأ بملء مستوى طاقة رئيسي

جديد وعدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل

الذرات المعروفة حتى الآن يساوي سبعة.

### الوحدة 1 الدرس الثاني

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ (١) (٢) ✓

(٣) ..... القواعد ..... قلويات. (٤) ✓

(١) فلزي. (٢)  $H_2$

٢ انظر المفكرة صفحة (١٣).

٤ انظر المفكرة صفحة (١٦).

٥ انظر المفكرة صفحتي (١٩ ، ٢٠).

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(١) البليكومتر.

(٢) السالبة الكهربائية.

(٣) المركب القطبي.

(٤) اللافلزات.

(٥) الأيون الموجب.

(٦) الأيون السالب.

(٧) أشباه الفلزات.

(٨) الأحماض القوية.

(٩) الأكاسيد القاعدية.

(١٠) متسلسلة النشاط الكيميائي.

(١١) الأكاسيد الحامضية. (١٢) الأحماض.

(١٣) الأكاسيد المترددة.

(١) (٣) السيزيوم. (٢) الشواهد (الأمثلة)

(٤) الهيدروجين.

(٥) هيدروكسيد الماغنسيوم.

(٦) الخارصين والحديد.

(٧) (٨) حمض الكربونيك.

(١) نصف قطر الذرة / البليكومتر.

(٢) يقل.

(٣) ازدياد / ازدياد.

(٤) أعلى يمين / أسفل يسار.

(٥) أشباه الفلزات / الغازات الخاملة.

(٦) الموجب / الشحنات الموجبة.

(٧) موجبة / ٢

(٨) الموجب / يسبقه.

(٩) فلزي قوى / خامل.

(١٠)  $1A / (I) 7A$  (17).

(١١) محاليل قلوية / محاليل حمضية.

(١٢) القاعدية / شذوق.

(١٣) البوتاسيوم / الفضة.

(١٤) القاعدية / الحامضية.

(1)  $MgCl_2 / H_2 \uparrow$

(2)  $H_2SO_4 / H_2 \uparrow$

(3)  $2Mg / O_2$

(4)  $Mg(OH)_2$

(5)  $C / O_2$

(6)  $CO_2 / H_2O$

(١) (١) (٢) (ب) (٣) (٤) (١)

(٥) (ب) (٦) (١) (٧) (٨) (١)

(٩) (ج) (١٠) (د) (١١) (١٢) (١٣)

(١٤) (١) (١٥) (ج) (١٦) (١٧)



## اجابات اسئلة الكتاب

- (١٦) لأن الكالسيوم يتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد، بينما الخارصين لا يتفاعل إلا مع بخار الماء الساخن في درجات الحرارة المرتفعة.
- (١٧) لأن أكاسيد اللافلزات عندما تذوب في الماء تكون محاليل حمضية.

\* إجابات باقى الاسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٢٠ ، ٢١).

٨

- (١) وحدة قياس تستخدم لتقدير نصف قطر الذرة وبالتالي قياس الحجم الذرى وهى تعادل جزء من مليون مليون جزء من المتر (١ × ١٠<sup>-١٢</sup> متر).
- (٩) أكاسيد تتفاعل مع الأحماض كأكاسيد قاعدية وتتفاعل مع القواعد كأكاسيد حامضية وتعطى فى الحالتين ملح وماء.
- \* إجابات باقى الاسئلة : انظر المفكرة صفحة (١٣).

٩

- (١) الماء. (٢) الكربون.
- (٣) السيليكون. (٤) البوتاسيوم.
- (٥) الفضة. (٦) أكسيد الماغنسيوم.
- (٧) ثانى أكسيد الكربون. (٨) أكسيد الألومنيوم.

١٠

- (١)  $16S < 15P < 14Si < 13Al$
- (٢)  $55Cs > 19K > 11Na > 13Al > 15P > 17Cl$
- (٣) عنصر خامل ← لافلز ← شبه فلز ← عنصر انتقالي ← فلز قوى.
- (٤)  $37Rb > 19K > 11Na > 3Li$
- (٥)  $12Mg < 11Na < 19K$
- (٦) البوتاسيوم < الصوديوم < الكالسيوم < الماغنسيوم < الخارصين.

انظر المفكرة صفحة (١٥).

١٢

- (١) يزداد الحجم الذرى. (٢) يقل الحجم الذرى.
- (٤) تتحول إلى أيون سالب يحمل شحنتين سالبتين.

- (١٨) (د) (١٩) (ج) (٢٠) (ج)
- (٢٢) (ب) (٢٣) (ب) (٢٤) (ب)
- (٢٦) (د) (٢٧) (د)

جزء من مليون مليون جزء من المتر.

بين العنصرين المرتبطين كبير نسبياً.

السالب يساوى عدد مستويات الطاقة فى ذرته.

عنصر لافلزى عدده الذرى ٨

- (٧) ويتصاعد غاز الهيدروجين.
- يؤرق ورقة عباد الشمس الحمراء.
- (١٢) الماغنسيوم من .....
- ..... إلى عنصر .....
- ..... حمض الكربونيك.
- ..... ومحاليلها تحمر .....

لها لا ترتبط مع غيرها من العناصر فى الظروف العادية.

الفرق فى السالبية الكهربائية بين عنصرى الكلور والهيدروجين كبير نسبياً.

لها ميل إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها حتى يصل تركيبها الإلكتروني إلى التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يسبقها فى الجدول الدورى.

أثناء التفاعل الكيميائى تفقد ذرة الألومنيوم الإلكترونات الثلاثة الموجودة فى مستوى الطاقة الخارجى لها، بينما تكتسب ذرة الكلور إلكترونين فيكون كل منهما أيون تركيبه الإلكتروني يشتركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل له.

لأن البوتاسيوم أكبر حجماً ذرياً من الصوديوم يفقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

لأن ثانى أكسيد الكبريت من أكاسيد اللافلزات التى تذوب فى الماء مكونة محاليل حمضية، بينما أكسيد الماغنسيوم من أكاسيد الفلزات التى تذوب فى الماء مكونة محاليل قلوية.

(٨) الأحماض المخففة.

يميائى.

(١٢) الأحماض.

(٢) التشادر (الأمونيا).

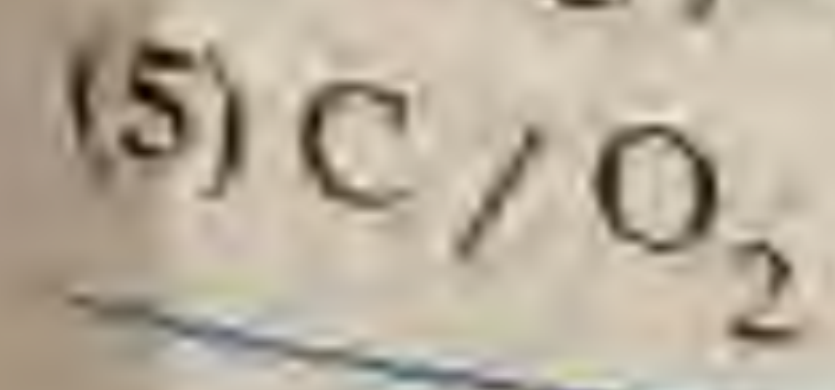
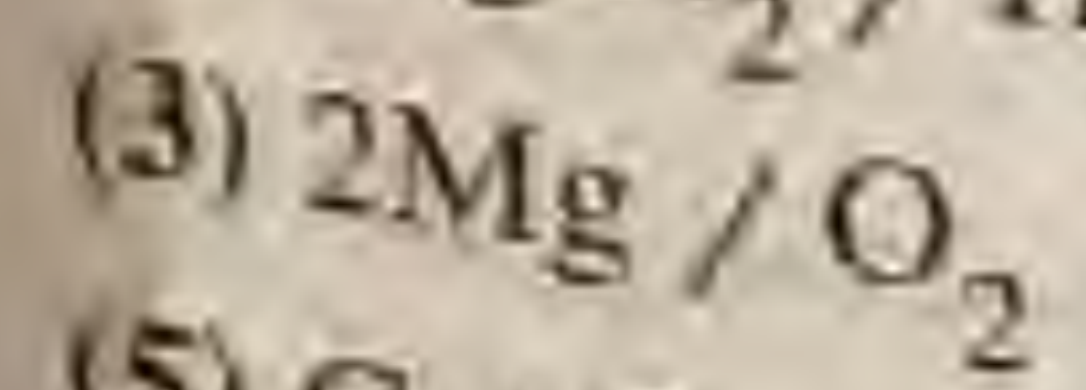
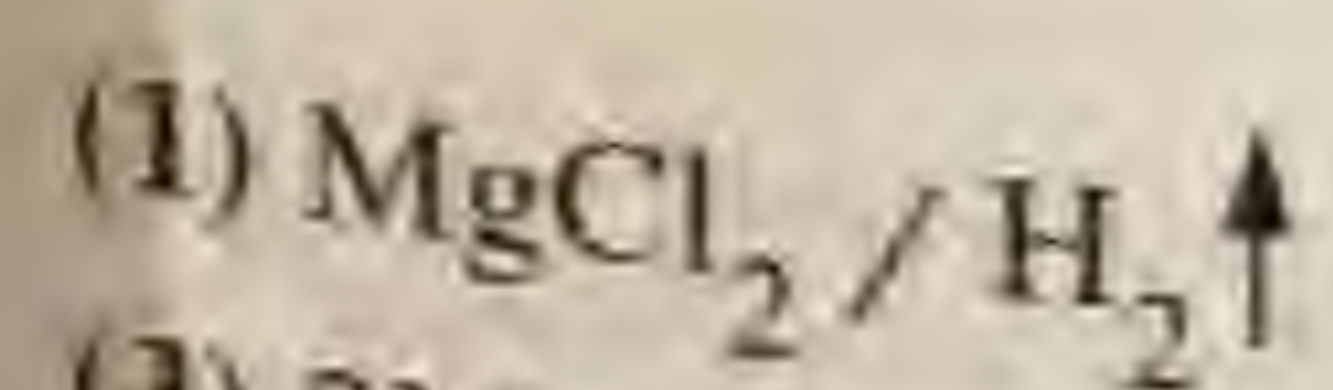
يكومتتر.

(٣) ازداد / ازداد.

بار.

ات الخاملة.

وجية.



(١) (٤) (١) (٣)

(ب) (٨) (ب) (٧)

(١) (١٢) (١) (١١)

(ب) (١٦) (ج) (١٥)

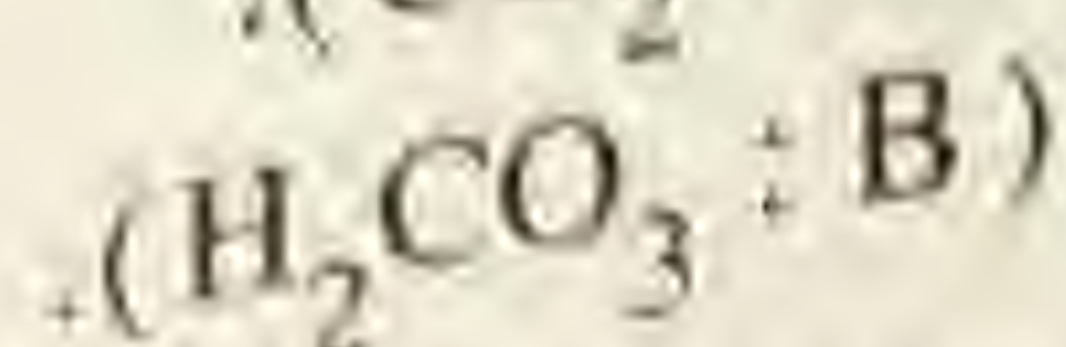
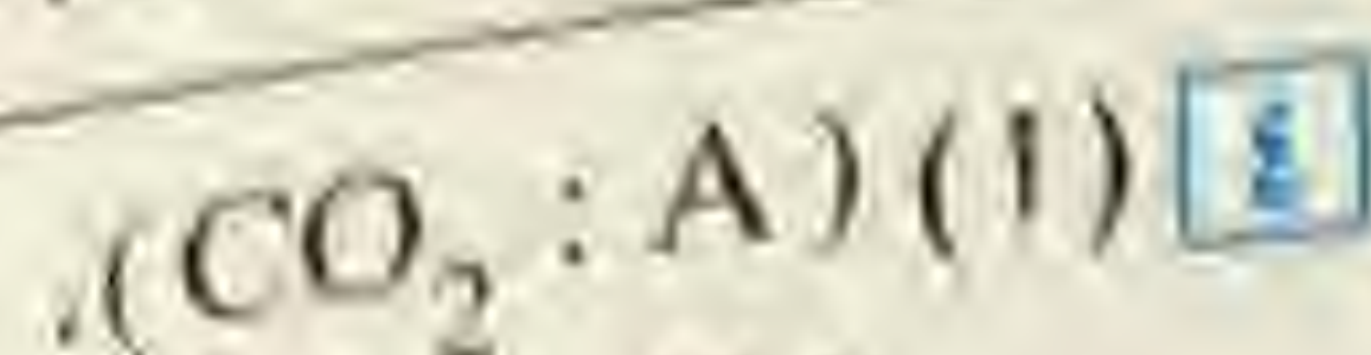






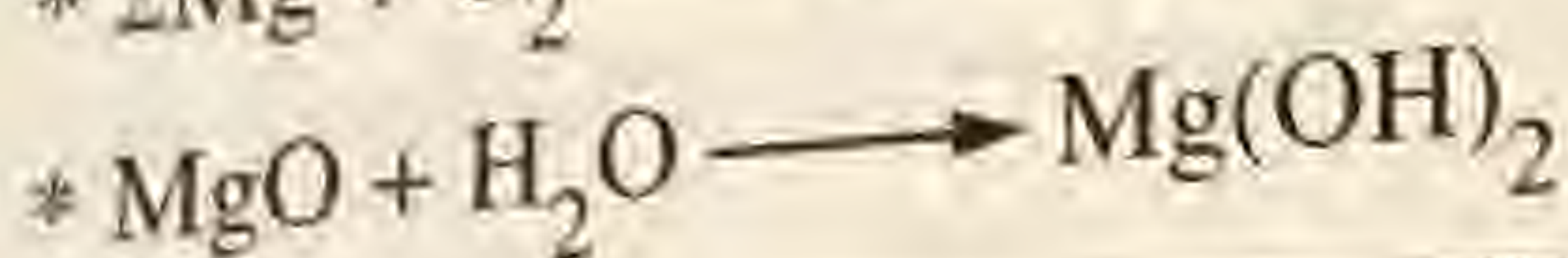
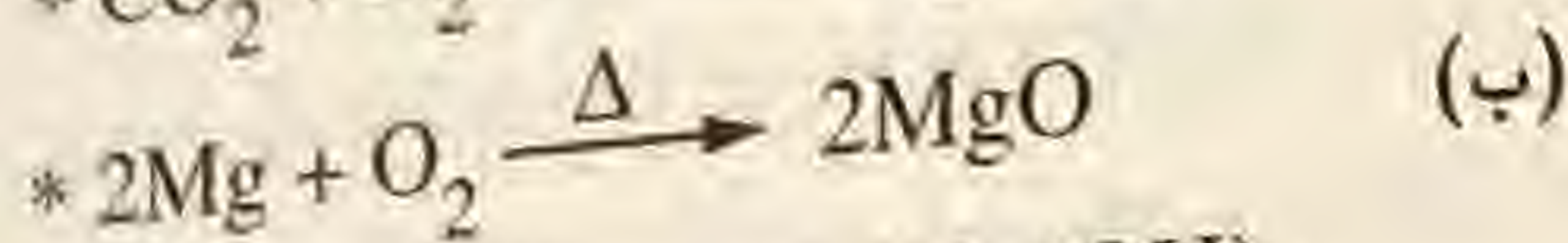
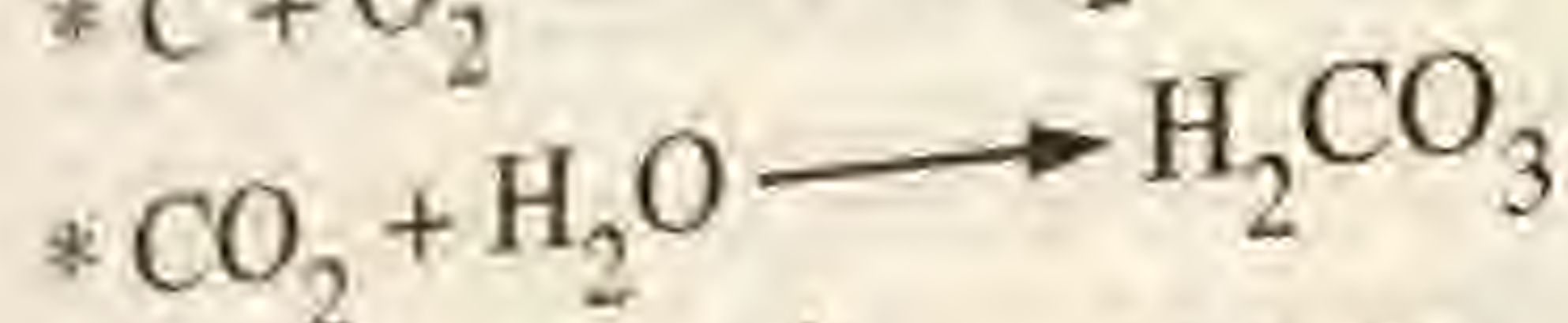
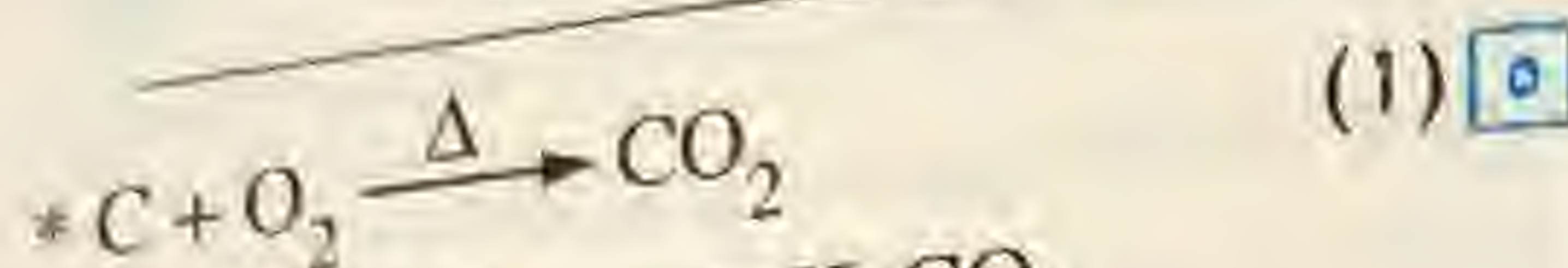
## اجابات اسئلة الكتاب

- (ج) أكسيد قاعدي / لأن العنصر X فلز  
 يذوب أكسيده في الماء مكوناً محلول قلوي.  
 (د) يتلون المحلول باللون الأزرق.



- (ب) \* المركب A : أكسيد حامضي.  
 \* المركب B : حمض.

(ج) يتلون المحلول باللون الأحمر.



٦ أجب بنفسك.

## اجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

١٨

- (١) (ب) (٢) (د) (٣) (ج) (٤) (ب)  
 (٥) (أ) (٦) (د)



٢٠

(٨)

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| N   | O   | F  |
| 70  | 66  | 64 |
| P   | S   | Cl |
| 110 | 104 | 99 |

- (٢) لأن عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرة الأكسجين (٢ مستوى طاقة) أقل من عددها في ذرة الكبريت (٢ مستوى طاقة) ولذلك يوجد فرق كبير بين حجميهما الذري.  
 (٣) بيكومتر.



الهيدروجين / يشتعل بفرقة.

المساعد فقاعات من غاز الهيدروجين /  
 في الجسم (الكربون) من اللافلزات وهي  
 تتفاعل مع الأحماض.



كربيد حامضي.



أكسيد الماغنسيوم.

يتلون المحلول باللون الأزرق.

X فلز / الفئة (p)

Y غاز خامل / الفئة (p)

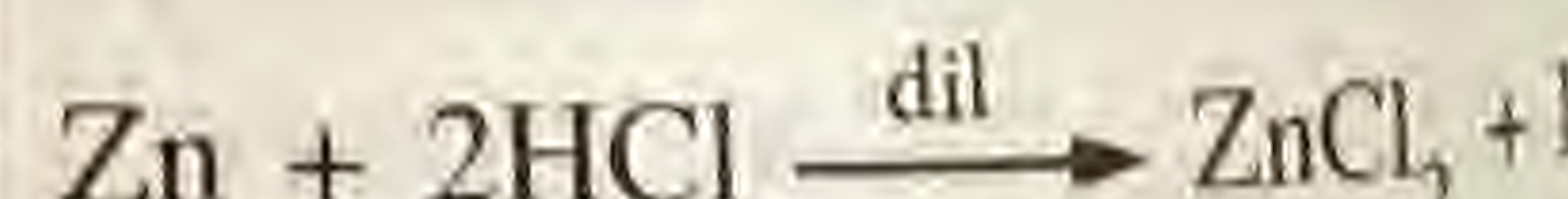
Z فلز / الفئة (s)

X<sup>+</sup> أيون سالب

Z<sup>+</sup> أيون موجب

(ج) (١١)

١٧ لأن العنصر Y خامل لا يشترك في  
 التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية.



العنصر X يكون مع الأكسجين أكسيد  
 صيغته XO

تكافؤ العنصر ثنائي.

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

في لورته = ٢ إلكترون.

إلكترونات العنصر X تدور في

ثلاثة مستويات طاقة.

العدد الذري للعنصر X

$12 = 2 + 8 + 2$



## الوحدة 1 الدرس الثالث

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- ١ (١) الكلور. (٢) الكلور محل البروم.  
٢ انظر المفكرة صفحتي (٢٨ ، ٢٩).

- ٣  
٤ انظر المفكرة صفحة (٢٥).  
٥ (١) Z (٢) X  
(١) O ، N (٢) A ، B  
(٣) M ، L (٤) B (٥) L

- ٦ لأن كثافة الليثيوم أقل من كثافة الكيروسين فيطفو على سطحه، وفي نفس الوقت كثافته أكبر من كثافة زيت البرافين فيغوص فيه، وبذلك ينزل عن الهواء الرطب فلا يتفاعل معه.

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- ١ (١) فلزات الألقا. (٢) مجموعة الألقا.  
(٣) عناصر الهالوجينات.  
(٤) مجموعة الهالوجينات. (٥) الفئة p  
(٦) الغازات الخاملة.

- ٢ (١) الصوديوم.  
(٢) السيزيوم.  
(٣) الهيدروجين.  
(٤) الكيروسين أو زيت البرافين.  
(٥) الإستاتين.  
(٦) اليود.  
(٧) الصوديوم.  
(٨) الكوبلت 60 المشع.  
(٩) السيليكون.  
(١٠) النيتروجين.

- ٣ (١) الصوديوم / الروبيديوم.  
(٢) الماء / الكيروسين / زيت البرافين.

٢٧ (١) - الدورة الثالثة. ٢- الفئة s

٣- عنصر فلز.  
(٢) النيون. (٣) أكسيد قاعدي.

٢٢ (١)  ${}_{12}Z$  (٢)  ${}_{11}X$  (٣)  ${}_{6}Y$  (٤)  ${}_{12}Z$

٢٣ (١) ∴ العنصر لافلز ثنائي التكافؤ.  
∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرته = ٦ إلكترونات.

∴ العنصر يقع في الدورة الثانية.  
∴ إلكترونات العنصر تدور في مستويين طاقة.  
∴ العدد الذري للعنصر = ٦ + ٢ = ٨  
∴ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات  
١٦ = ٨ + ٨ =

(٢) ٨

٢٤ \* تحمر ورقة عباد الشمس الزرقاء ولا يتغير لون ورقة عباد الشمس الحمراء.

\* السبب : لأن غاز  $CO_2$  أكسيد لافلز يذوب في الماء مكوناً حمض الكربونيك.

\* المعادلة :  $CO_2 + H_2O \longrightarrow H_2CO_3$

٢٥ العنصر الذي عدده الذري ١٦ يكون أكسيده لافلزي (أكسيد حامضي)، بينما العنصر الذي عدده الذري ١١ يكون أكسيده فلزي (أكسيد قاعدي).

| أكسيد عنصر عدده الذري ١٦    | أكسيد عنصر عدده الذري ١١    |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| يتلون المحلول باللون الأحمر | يتلون المحلول باللون الأزرق | بإضافة قطرات من صبغة عباد الشمس الينفسجية إلى محلول كل منهما |



٨

- (١) الثانية.  
(٢) السيزيوم.  
(٣) الأتلاء / فلزات.  
(٤) الكيوسين.  
(٥) أكبر من.  
(٦) الهالوجينات.  
(٧) البروم.  
(٨) ، (١٠) 7A (17).  
(٩) أملاح.  
(١١) اليود.  
(١٢) السيليكون.  
(١٣) الأغذية.  
(١٤) الصوديوم السائل.

٩

(١) لاحتواء مستوى الطاقة الأخير في ذرته على إلكترون واحد، كما أنه يتفاعل مع الماء مكوناً محلول قلوي.



(٢) لأن كثافة كل منهما أكبر من كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>).

(٥) لأنه يتفاعل مع الماء بشدة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.



(٦) لأن الحجم الذري لعنصر الليثيوم أقل من الحجم الذري لعنصر البوتاسيوم، وبالتالي يفقد عنصر البوتاسيوم إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة من عنصر الليثيوم.

(٩) لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

(١١) لاتفاق ذرات عناصرها في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (١ إلكترون).

(١٥) لأن الكلور يسبق اليود في مجموعة الهالوجينات فيحل محله في محاليل أملاحه.



(١٦) لأن البروم يلي الكلور في مجموعة الهالوجينات.

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٢٨ : ٣٠).

## ١ الدرس الثالث

### سئلة الكتاب المدرسي

(٢) الكلور محل البروم.

صفحتي (٢٨ ، ٣٠).

B ، A (٢)

B (٤)

L (٥)

صفحة (٢٥).

X (٢)

ليثيوم أقل من كثافة الكيوسين سطحه، وفي نفس الوقت كثافته أكبر من كثافة الكيوسين، وبذلك ينعزل رطب فلا يتفاعل معه.

### سئلة كتاب الامتحان

(٢) مجموعة الأتلاء.

جينات.

وجينات. (٥) الفئة p

(٣) الهيدروجين.

زيت البرافين.

(٦) اليود.

(٨) الكوبلت 60 المشع.

(١٠) النيتروجين.

الروبيديوم.

سين / زيت البرافين.

موجبة الشحنة.  
(٥) الصوديوم.

الهواء الرطب.

ثاني أكسيد الكربون.

(١٢) الأتلاء / الهالوجينات.

(١٣) البروم / الكلور.

سلبية الشحنة.

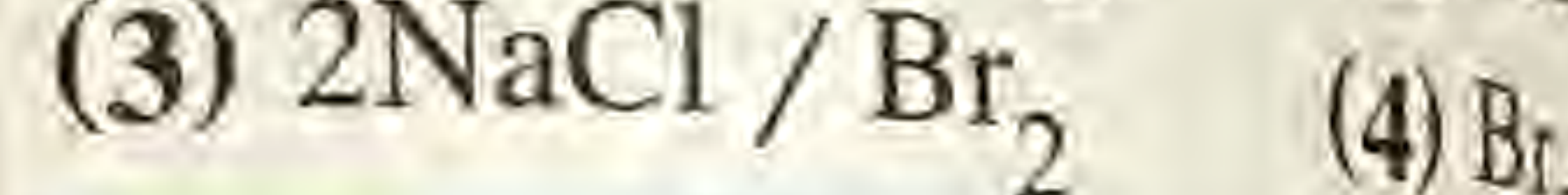
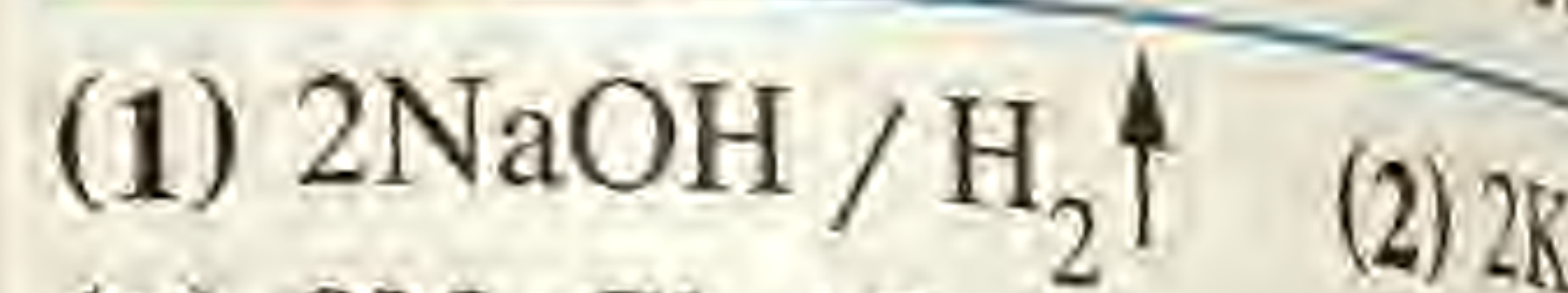
(١٦) جاما / حفظ.

البيوتاتين.

النيتروجين.

مخاطر الضامة.

٣- الأتلاء.



فلز / لافلز.

صناعة الشرائح المستخدمة في الكمبيوتر.

المشع / فلز انتقالي / حفظ الأغذية.

القلوي / الحالة السائلة منه تستخدم في نقل

الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه

على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد

(٢) (ب) (٢) (ج) (٤) (ب)

(٦) (ب) (٧) (ج) (٨) (ب)

(١٠) (ج) (١١) (ج) (١٢) (د)

(١٤) (ب) (١٥) (ج) (١٦) (ج)

(١٨) (ب) (١٩) (د)

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠)

(٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠)

(٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠)

(٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠)

(٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠)

(٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠)

(٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠)

(٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠)

(٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)



| (1) | الرمز                | الحالة الفيزيائية |
|-----|----------------------|-------------------|
|     | سائل                 |                   |
|     | أكثر نشاطاً من اليود | النشاط الكيميائي  |

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٢٧ ، ٢٨)

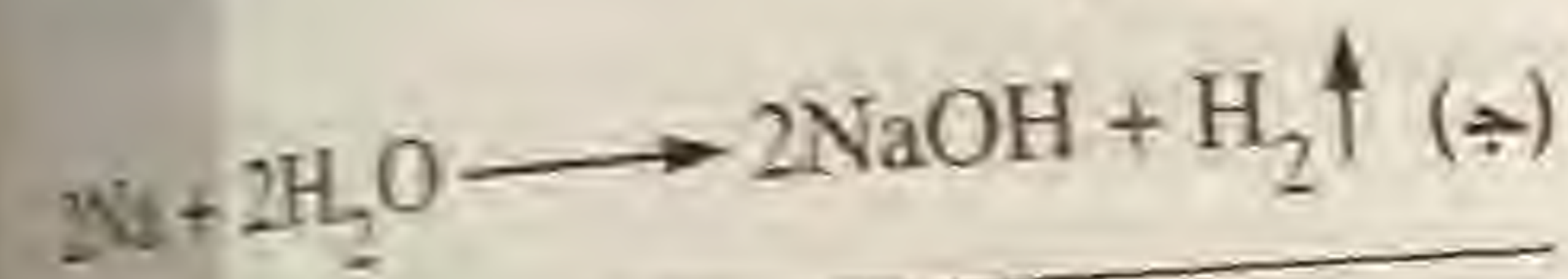
١٥

١٨ (1) الأتلاء / 1A (1).

(ب) \* A : ليثيوم Li ، D : روبيديوم Rb  
\* العنصر D يغوص فى الماء / لأن كثافته أكبر من كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>).

٢ (1) غاز الهيدروجين / عند تقريبه من لهب مشتعل إليه يشتعل بفرقة.

(ب) محلول قلوئى / يُزرق صبغة عباد الشمس البنفسجية.



٣ (1) ١- البوتاسيوم ، ٢- هيدروكسيد البوتاسيوم  
(ب) لأن كثافته أقل من كثافة الماء.  
(ج) تزداد شدة التفاعل.  
(د) يغوص فيه دون أن يتفاعل معه.

٤ (1) مجموعة الأتلاء / أحادى.

(ب) الحالة السائلة منه تستخدم فى نقل الحرارة من قلب المفاعل النووى إلى خارجه لاستخدامه فى الحصول على الطاقة البخارية لإنتاج لتوليد الكهرباء.

(ج) ∴ العنصر Y يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).

∴ العنصر Z يقع فى الدورة الرابعة والمجموعة 1A (1).

∴ العدد الذرى للعنصر Z

$$19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$$

$$M - 2 \quad X - 1 \quad (د)$$

١٠ (١) تحفظ فلزات الأتلاء تحت سطحه لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٢٥).

١١

(١) تتفاعل بشدة مع بخار ماء الهواء الرطب ويتصاعد غاز الهيدروجين الذى يشتعل بفرقة.



(٢) تغوص فيه.

(٧) لا يحدث تفاعل.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٢٧ ، ٢٨).

١٢ انظر المفكرة صفحات (٢٦ : ٢٩).

١٣

| الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة | ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (١) الكربون                    | * عناصر من مجموعة الأتلاء.           |
| (٢) <sup>12</sup> Mg           | * عناصر أحادية التكافؤ.              |
| (٣) الإستاتين                  | * هالوجينات توجد فى الطبيعة.         |
| (٤) O <sub>2</sub>             | * جزيئات لعناصر من الهالوجينات.      |
| (٥) الهيليوم                   | * عناصر من مجموعة الهالوجينات.       |
| (٦) الكلور                     | * عناصر من مجموعة الغازات الخاملة.   |

١٤

| (١) الصوديوم                  | الروبيديوم                       |
|-------------------------------|----------------------------------|
| كثافته أقل من كثافة الماء     | كثافته أكبر من كثافة الماء       |
| (٢)                           |                                  |
| الموقع فى الجدول الدورى       | الدورة الثالثة والمجموعة 7A (17) |
| اسم المجموعة التى ينتمى إليها | الهالوجينات                      |
| التكافؤ                       | أحادى                            |



5. انظر المفكرة صفحة (٢٥).

|          |                |
|----------|----------------|
| 17 Y (1) | (ب) ١١ X (ج)   |
| 14 Z (د) | 17 Y ١١ X (هـ) |

٧ (1) \* العنصر X يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الأتلا.

∴ عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرته = ٣ مستويات طاقة.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرته = ١ إلكترون.

∴ العدد الذري للعنصر X

$$11 = 1 + 8 + 2 =$$

∴ فئة العنصر X : الفئة s

\* العنصر Y يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الهالوجينات.

∴ عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرته = ٣ مستويات طاقة.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرته = ٧ إلكترونات.

∴ العدد الذري للعنصر Y

$$17 = 2 + 8 + 7 =$$

∴ فئة العنصر Y : الفئة p

(ب) \* نوع المركب : ملح.

\* الصيغة الكيميائية : XY

٨ (1) لا / لأن كلاهما يقع في المجموعة IA وعناصر

المجموعة الواحدة متشابهة الخواص.

(ب) لا / لأن الفلور لافلز ينتمي لمجموعة الهالوجينات

التي تميل ذراتها إلى اكتساب إلكترون واحد

أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات سالبة

يحمل كل منها شحنة سالبة واحدة.

## إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| (١) (ج) | (٢) (ب) | (٣) (ج) | (٤) (د) |
| (٥) (أ) | (٦) (ب) | (٧) (ب) |         |

(ج) (٢)

(ب) (١)  
(أ) (٤)

(ب) الفئة p  
(د) 16

(ج) G  
(و) L  
(ب) L  
(د) E, R

(C : الكلور).

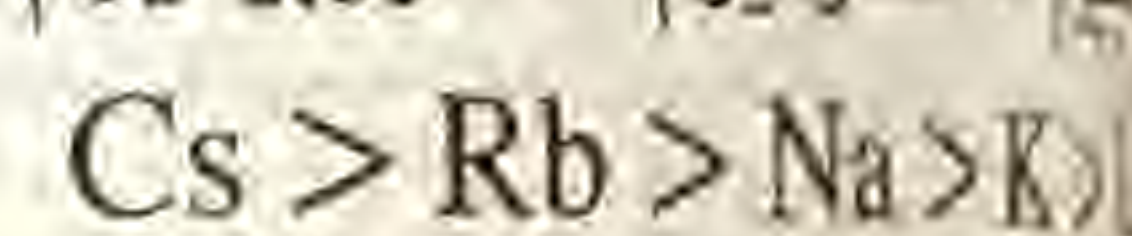
(ج) لأنه نشط كيميائياً.

(هـ) غاز.

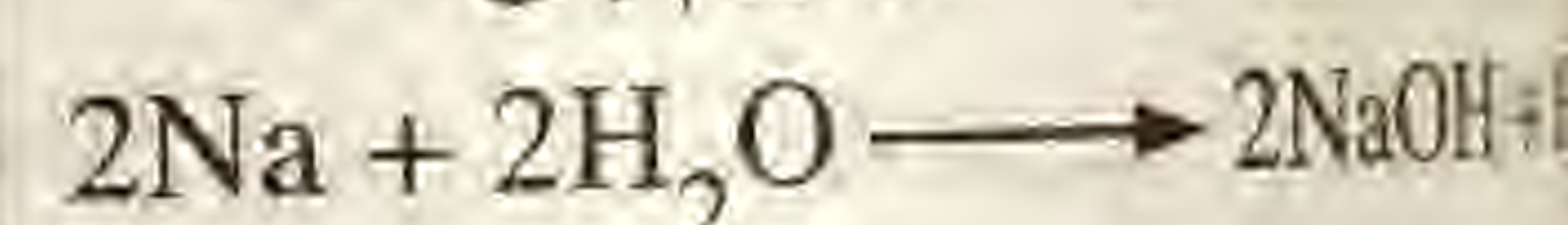
(ب) ذرتين.

(د) P

ليوم > الصوديوم > الروبيديوم > السيزيوم.



أفحة صغيرة من الصوديوم إلى الماء.



العنصر M يتفاعل مع الماء ويكون مركب

صيغة MOH

كافى العنصر M أحادى.

العنصر M قلزي أحادى التكافؤ.

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

في ذرته = ١ إلكترون.

العنصر M يقع في الدورة الثالثة.

عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

في ذرته = ٣ مستويات طاقة.

عدد إلكترونات العنصر M

$$11 = 1 + 8 + 2 =$$

(د) غاز الهيدروجين.

الوصول للحرارة والكهرباء.

في تلك تكافؤها على إلكترون واحد.

جميع الماء مكونة محاليل قلبية.

| البروم               | اليود               |
|----------------------|---------------------|
| سائل                 | صلب                 |
| أكثر نشاطاً من اليود | أقل نشاطاً من اليود |

بأى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٢٧، ٢٦).

الأفحة / 1A (1).

A : ليثيوم Li ، D : روبيدوم Rb

العنصر D يغوص في الماء / لأن كثافته

أكبر من كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>).

ساز الهيدروجين / عند تقريب عود ثقاب

تشتعل إليه يشتعل بفرقة.

محلول قلوي / يذوب صيغة عباد الشمس

البنفسجية.



- البوتاسيوم. ٢- هيدروكسيد البوتاسيوم.

من كثافته أقل من كثافة الماء.

يزداد شدة التفاعل.

يوجد فيه دون أن يتفاعل معه.

مجموعة الأتلا / أحادى.

حالة السائلة منه تستخدم في نقل الحرارة من

سب التفاعل النووي إلى خارجه لاستخدامها

في الحصول على الطاقة البخارية اللازمة

لإيد الكهرباء.

العنصر Y يقع في الدورة الثالثة

والمجموعة 1A (1).

العنصر Z يقع في الدورة الرابعة

والمجموعة 1A (1).

العدد الذري للعنصر Z

$$19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$$

X - ٢ M



## الوحدة 1 الدرس الرابع

## إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١

- (١) ينحل بالحرارة إلى عنصرية.  
(٢) هيدروجينية.  
(٣) انخفاض كثافته عند التجمد.

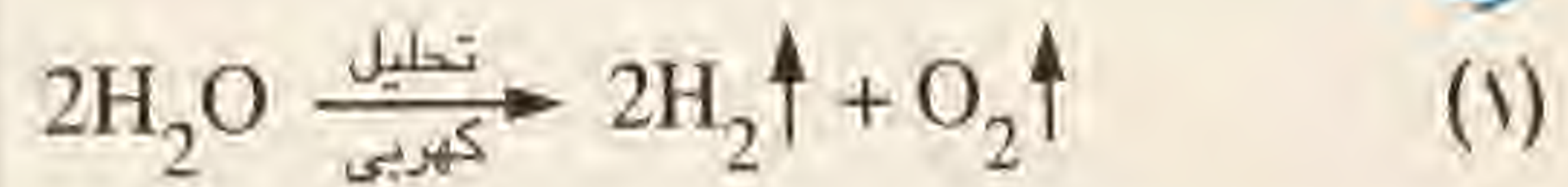
٢ انظر المفكرة صفحتي (٣٤ ، ٣٥).

٣

- (١) تلوث المياه بيولوجيًا وتعرض الإنسان للإصابة بالكثير من الأمراض، مثل: البلهارسيا والتيفويد والالتهاب الكبدي الوبائي.  
(٢) انظر المفكرة صفحة (٣٤).

٤ (١ / ١) ، (٢ / ٤) ، (٣ / ٣).

٥



- (٢) ∴ الغاز الذى يشتعل بفرقة هو غاز الهيدروجين ∴ الغاز الآخر هو غاز الأكسجين.  
حجم غاز الهيدروجين = ٢ × حجم غاز الأكسجين  
 $١٢ = ٦ \times ٢ =$  سم<sup>٣</sup>  
(٣) (١) الهيدروجين. (ب) الأكسجين.

٦ انظر المفكرة صفحة (٣٦).

٧ انظر المفكرة صفحة (٣٧).

٨

قد يكون من المتوقع : زيادة تلوث مياه نهر النيل نتيجة زيادة الأنشطة البشرية والصناعية، أو انخفاض معدل التلوث فى حالة نمو الوعي البيئى عند أفراد المجتمع ووضع الضوابط القانونية.

## إجابات أسئلة كتاب الامتحان

١

- (١) الروابط التساهمية الأحادية.  
(٢) الرابطة الهيدروجينية.  
(٣) التلوث المائى. (٤) الملوثات الصناعية.  
(٥) التلوث البيولوجى للمياه.  
(٦) التلوث الكيميائى للمياه.  
(٧) التلوث الحرارى للمياه.  
(٨) التلوث الإشعاعى للمياه.

٢

- (١) الماء. (٢) جهاز فولتامتر هوغمان.  
(٣) الرصاص. (٤) الزئبق.  
(٥) الزرنيخ.

٣

- (١) الزراعة / الاستخدامات الشخصية.  
(٢) هيدروجين / أكسجين.  
(٣) هيدروجينية / تساهمية أحادية.  
(٤) التساهمية / هيدروجينية.  
(٥) كثافته / غليانه.  
(٦) سداسية / أقل من.  
(٧) تقل / يزداد. (٨) ٤ / صفر.  
(٩) فولتامتر هوغمان / الكهربائية.  
(١٠) ، (١١) الأكسجين / الهيدروجين.  
(١٢) ملوثات طبيعية / ملوثات صناعية.  
(١٣) انفجار البراكين / البرق المصاحب للعواصف الرعدية.  
(١٤) حرق الفحم والبتروول / تصريف مياه الصرف ومخلفات المصانع فى البحار والأنهار.  
(١٥) بيولوجى / كيميائى / إشعاعى.  
(١٦) التيفويد / الالتهاب الكبدي الوبائي.  
(١٧) الرصاص / المخ.  
(١٨) فقدان البصر / سرطان الكبد.  
(١٩) الحرارى / الإشعاعى.



## اجابات أسئلة الكتاب

- (٧) لأنه عند انخفاض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$  تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية مكونة بلورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم بينها الكثير من الفراغات فيزداد حجمه.
- (١١) لأن جزيء الماء ( $\text{H}_2\text{O}$ ) يتكون من ارتباط ذرتي هيدروجين مع ذرة أكسجين.
- (١٢) لتساعد غاز الأكسجين عند المصعد.
- (١٤) لاستخدامه مياه ملوثة بفضلات الإنسان والحيوان.
- (١٥) لأنه يؤدي إلى الإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا، التيفويد، التهاب الكبدى الوبائى.
- (١٦) لأنها تسبب موت خلايا المخ.
- (١٧) نتيجة لانفصال الأكسجين الذائب فى هذه المياه.
- (١٨) لأنها تتفاعل مع غاز الكلور المستخدم فى تطهير المياه فتزيد من معدلات الإصابة بالسرطان.
- (١٩) لتحديد مدى صلاحية المياه للشرب.
- (٢٠) لتنقية المياه وتخليصها من الملوثات.
- \* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٣٤ ، ٣٥).

١٠ أجب بنفسك.

١١

- (١) السكر.
- (٢) زيت الطعام.
- (٣) انخفاض كثافته عند التجمد.
- (٤) البرق المصاحب للعواصف الرعدية.
- (٥) حرق الفحم والبتروول.
- (٦) التيفويد.

١٢

- (١) ٢
- \* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣٢).

١٣

- (٢) شذوذ خواص الماء كارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.
- (٣) الحفاظ على حياة الكائنات المائية التى تعيش فى مياه المناطق القطبية الباردة.
- \* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣٢).

موت خلايا المخ ، سرطان الكبد .  
فضلات الإنسان والحيوان بالمياه /  
التهاب الكبدى الوبائى .  
المشعة من المفاعلات النووية والقاء  
الحرارة فى المحيطات والبحار .  
مخلات الكائنات البحرية .

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (١) (٣)  | (٢) (٣)  | (٤) (٤)  |
| (٢) (٦)  | (٣) (٧)  | (٤) (٨)  |
| (٣) (١٠) | (٤) (١١) | (٥) (١٢) |
| (٤) (١٤) | (٥) (١٥) | (٦) (١٦) |
| (٥) (١٨) | (٦) (١٩) | (٧) (٢٠) |

(١) (٣) (٥) ، (١ / ٣) ، (٤ / ٤) ،

(١) (٣) (٥) ، (١ / ٣) ، (٤ / ٤) ،

المطبخ الطعام . (٢) ✓  
وكبات الأيونية .

يصل عند صفر  $0^{\circ}\text{C}$  : (٥) : (٨) ✓  
من حجم .....

على ردىء التوصيل .....  
ملوثات الصناعية للبيئة .  
الوث الكيميائية .....

منخفض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$   
جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية  
بلورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم ،  
الكثير من الفراغات فيزداد حجمه وبالتالي

## كتاب الامتحان

الأحادية .

(٤) الملوثات الصناعية .

(١) جهاز فولتامتر موقمان .  
الزئبق .

الشخصية .

حادية .

/ صفر .

سروحين .

صناعية .

احب للعواصف الرعدية .

صريف مياه الصرف

ار والانهار .

ناعى .

الوبائى .

فيد .



| (٢)   | الروابط بين ذرات جزيء الماء  | الروابط بين جزيئات الماء  |
|-------|------------------------------|---------------------------|
| النوع | روابط تساهمية أحادية         | روابط هيدروجينية          |
| القوة | أقوى من الروابط الهيدروجينية | أضعف من الروابط التساهمية |

(٣) \* الماء النقي : ردىء التوصيل للتيار الكهربى.  
\* الماء المحمض : جيد التوصيل للتيار الكهربى.

| (٤)             | الغاز المتصاعد عند المهبط                   | الغاز المتصاعد عند المصعد                   |
|-----------------|---|---|
| الاسم           | الهيدروجين                                  | الأكسجين                                    |
| الحجم           | يكون حجمه ضعف حجم الغاز المتصاعد عند المصعد | يكون حجمه نصف حجم الغاز المتصاعد عند المهبط |
| طريقة الكشف عنه | يشعل بفرقة عند تقريب شظية متقدة إليه        | يزيد اشتعال شظية متقدة عند تقريبها إليه     |

(٥) انظر المفكرة صفحة (٣٣).

(٧) \* زيادة تركيز الزئبق : الإصابة بفقدان البصر.  
\* زيادة تركيز الرصاص : الإصابة بموت خلايا المخ.  
\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٣٦ ، ٣٧).

انظر المفكرة صفحة (٣٨).

(١) (A : صفر °م) ، (B : ٤ °م).  
(ب) أقل من.

٣ لا يتغير لون ورقتى عباد الشمس / لأن الماء النقي متعادل التأثير على ورقتى عباد الشمس.

٤ (١) لا / لأن الماء النقي ردىء التوصيل للتيار الكهربى.

(ب) يضىء المصباح / لأن ذوبان كربونات الصوديوم فى الماء يجعله موصلًا للتيار الكهربى.

٥ (د) حجم الغاز المتصاعد عند المهبط (الهيدروجين)

$$= 2 \times \text{حجم غاز الأكسجين}$$

$$= 2 \times 10 = 20 \text{ سم}^3$$

(٣) انفجارها، لزيادة حجم الماء عند تجمده.

(٤) ينحل الماء كهربيًا إلى عنصريه (الهيدروجين والأكسجين).

(٥) تلوث المياه بيولوجيًا وتعرض الإنسان للإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا والتيفويد والالتهاب الكبدى الوبائى.

(٦) تلوث المياه كيميائيًا وتعرض الإنسان للإصابة بموت خلايا المخ وفقدان البصر وسرطان الكبد.

(٧) ارتفاع معدل الإصابة بموت خلايا المخ.

(٨) ارتفاع معدل الإصابة بفقدان البصر.

(٩) ارتفاع معدل الإصابة بسرطان الكبد.

(١٠) تلوث مياهها حراريًا وهلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.

(١١) تلوث مياهها إشعاعيًا.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣٤).

| العبارة (أو الرمز) غير المناسبة | ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز) |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (١) $H_2O$                      | * من الأحماض.                         |
| (٢) انخفاض درجتي غليانه وتجمده  | * من خواص الماء.                      |
| (٣) زيت الطعام                  | * مركبات تذوب فى الماء.               |
| (٤) انفجار البراكين             | * من الملوثات الصناعية.               |
| (٥) تلوث ضوضائى                 | * أنواع تلوث المياه.                  |
| (٦) سرطان الكبد                 | * أمراض تنتج عن التلوث البيولوجى.     |

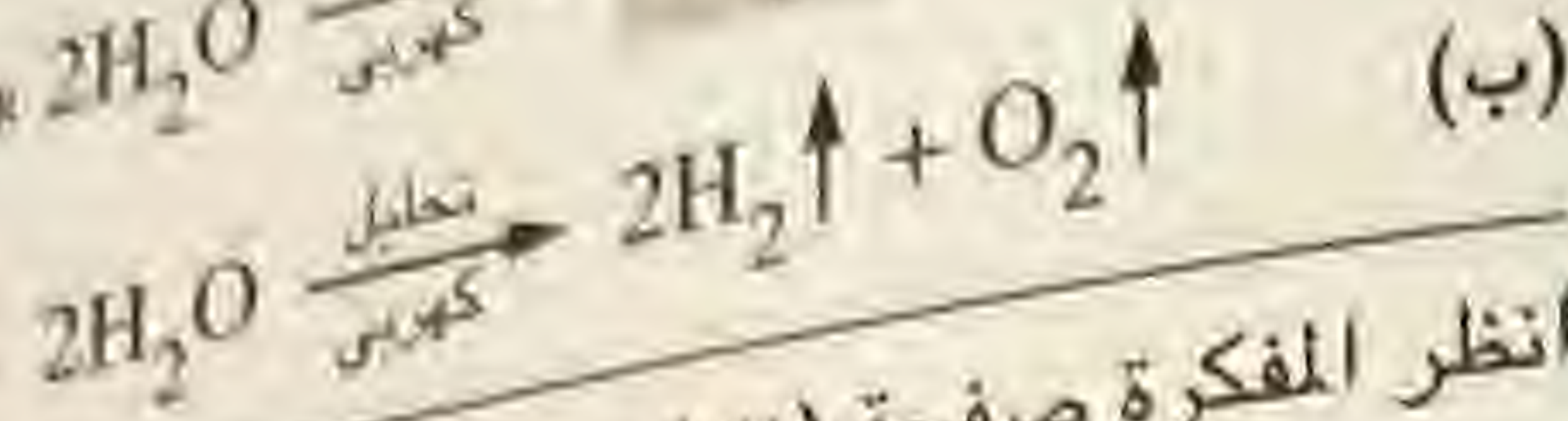
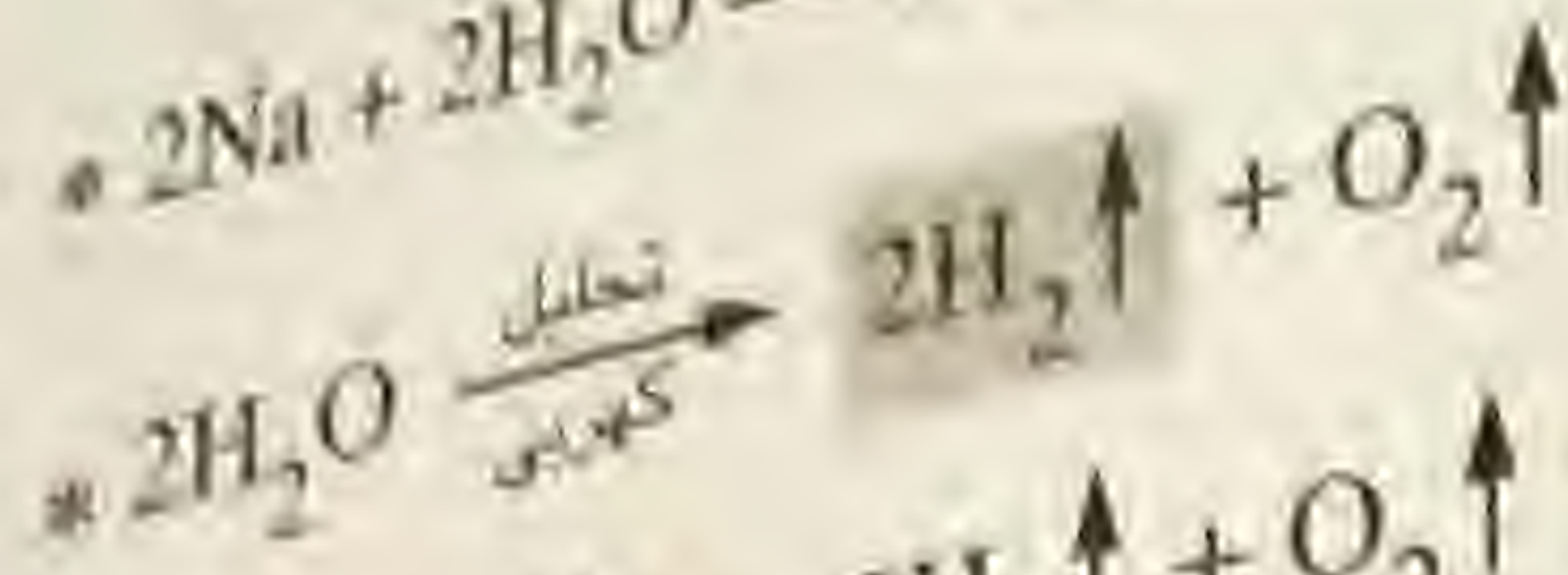
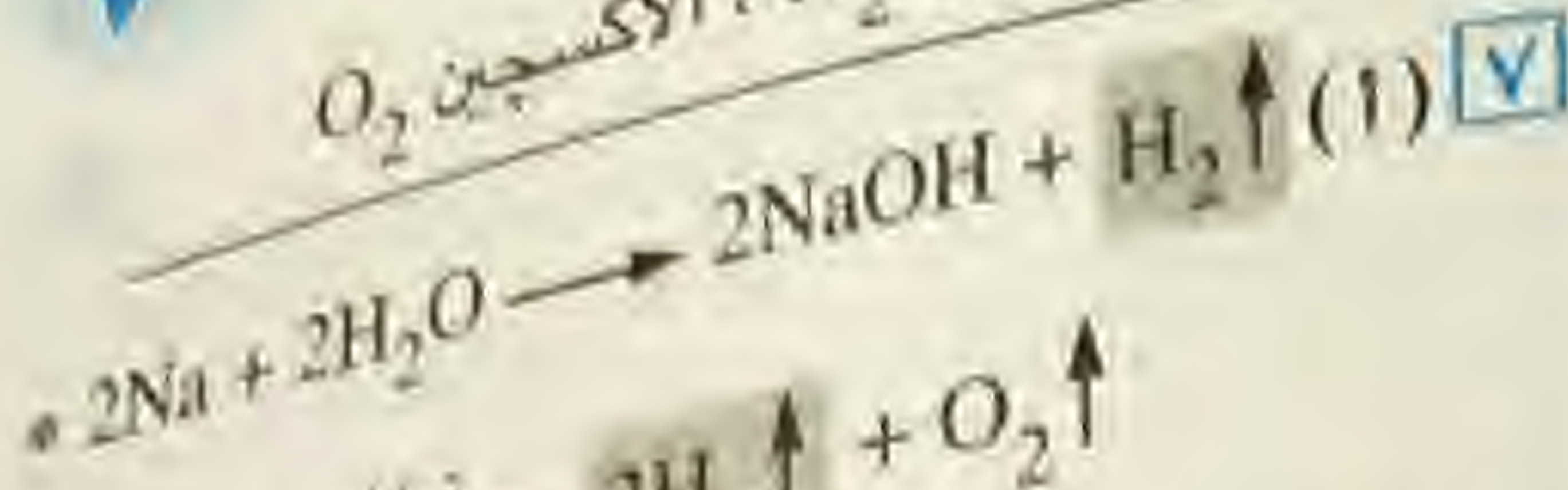
١٦ أجب بنفسك.

| (١)              | ملح الطعام | زيت الطعام |
|------------------|------------|------------|
| نوع المركب       | أيونى      | تساهمى     |
| الذوبان فى الماء | يذوب       | لا يذوب    |



## اجابات أسئلة الكتاب

(د) الهيدروجين  $H_2$  ، الأكسجين  $O_2$



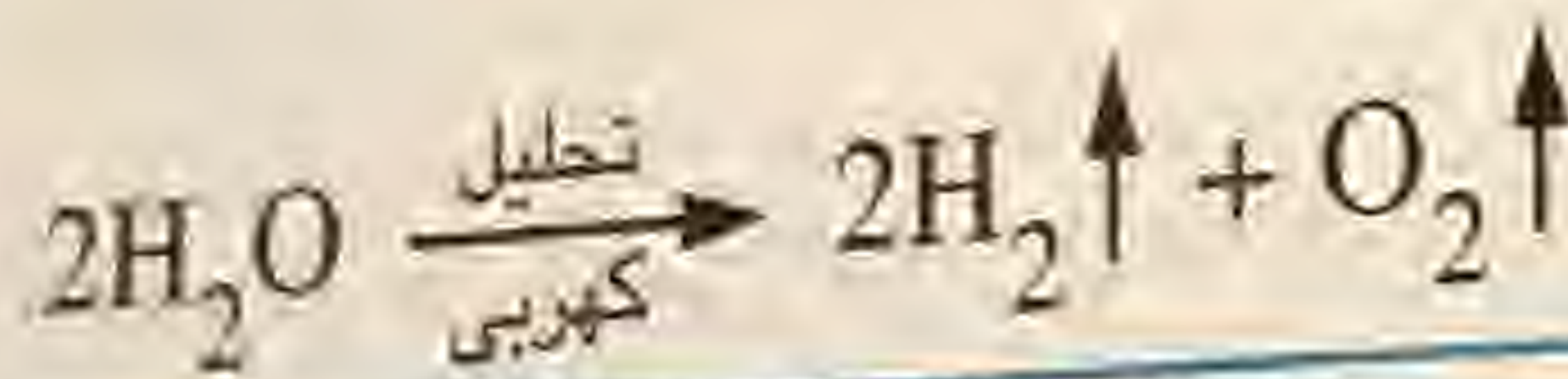
انظر المفكرة صفحة (٣٦).

انظر المفكرة صفحة (٣٧).

## اجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

٢٠. (١) (١) (٢) (٢) (٣) (٣) (٤) (٤) (٥) (٥)

٢١. لأن جزيء الماء يتكون من ارتباط ذرتي هيدروجين مع ذرة أكسجين.



٢٢. توقفت الأسماك عن الهجرة لهذا النهر بسبب تلوث مياهه نتيجة لـ :  
\* إلقاء مخلفات المصانع فيه.

\* تسرب المبيدات الكيميائية التي تصل إليه من التربة مع مياه الصرف.

## اجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

(١) بور. (٢) القاعدية. (٣) البروم. (٤) 1A

٢. أجب بنفسك.

| طريقة التمييز   | أكسيد الماغنسيوم            | أكسيد الكبريت               |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول كل منهما | يتلون المحلول باللون الأزرق | يتلون المحلول باللون الأحمر |

القطب الموجب : يتصاعد عنده الغاز الأقل حجماً.  
القطب السالب : يتصاعد عنده الغاز الأكبر حجماً.  
انظر المفكرة صفحة (٣٨).

غاز الهيدروجين (B : غاز الأكسجين).  
البيدروجين : يشتعل بفرقة.  
الأكسجين : يزيد اشتعال الشظية المتقدة.

مفكرة صفحة (٣٧).

| الزجاجة (١)                 | الزجاجة (٢)                 | الزجاجة (٣)   |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| يتلون المحلول باللون الأحمر | يتلون المحلول باللون الأزرق | لا يحدث تغيير |

تنخفض درجتي غليانه وتجمده وترتفع كثافته عند التجمد.

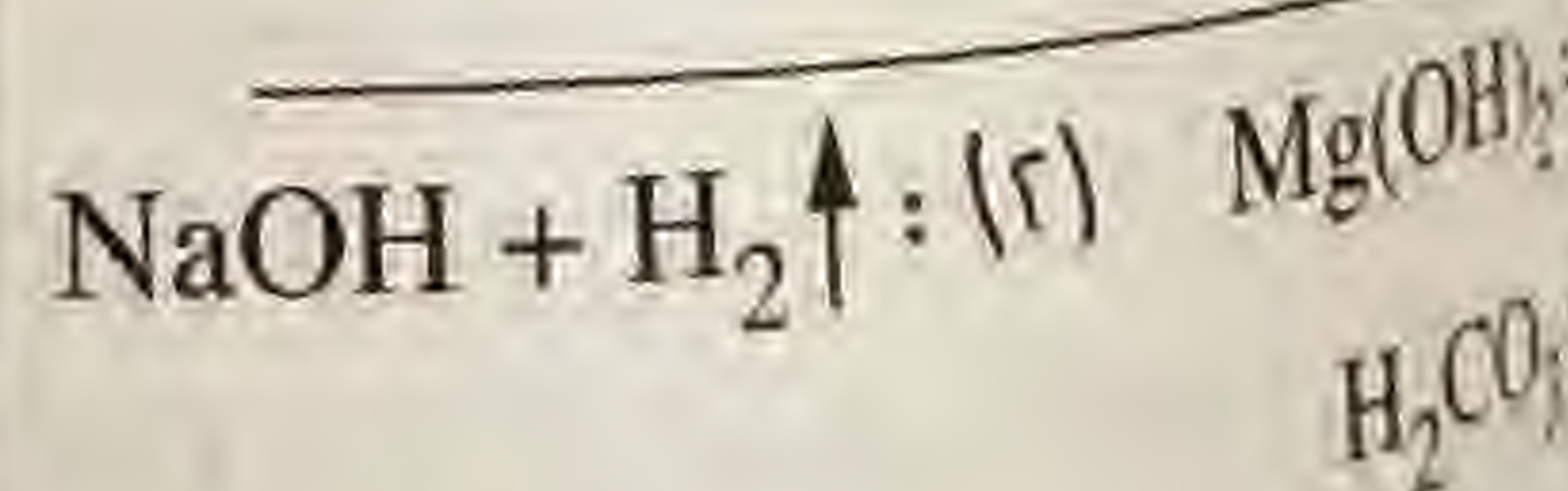
تسبب مياه هذه المناطق وبالتالي تتجمد النباتات المائية التي تعيش فيها، مما يؤدي لهلاكها.

غاز الهيدروجين / القطب السالب (المهبط).  
غاز الأكسجين.

حجم غاز الأكسجين = حجم غاز الهيدروجين

$$V = \frac{14}{2} = 7 \text{ سم}^3$$

انظر هوتمان.



أكسيد الماغنسيوم / محلول قلوي.  
أكسيد الصوديوم / محلول قلوي.  
صبغة عباد الشمس / محلول حمضي (حمض الكربونيك).

| الماء  | الروابط بين جزيئات الماء  |
|--------|---------------------------|
| أحادية | روابط هيدروجينية          |
| بط     | أضعف من الروابط التساهمية |

التوصيل للتيار الكهربائي.  
يعد التوصيل للتيار الكهربائي.

| يساعد    | الغاز المتصاعد عند المصعد                   |
|----------|---|
| الأكسجين | يكون حجمه نصف حجم الغاز المتصاعد عند المهبط |
| قوة شظية | يزيد اشتعال شظية متقدة عند تقريبها إليه     |

(٣٣).  
الإصابة بفقدان البصر.  
الإصابة بموت خلايا المخ.  
المفكرة صفحتي (٣٦ ، ٣٧).

(٣٤).  
E : م°٤.

لشمس / لأن الماء النقي على عباد الشمس.

رديء التوصيل للتيار.  
ذوبان كربونات الصوديوم للتيار الكهربائي.

عند المهبط (الهيدروجين) أكسجين



٥ انظر المفكرة صفحة (٤١).

٦ انظر المفكرة صفحة (٥٠).

٧ من ضمن الإجابات المقترحة : كلاهما له وجود على وكما يحيط الأيونوسفير بالأرض وتنعكس عليه موجات الراديو الصادرة من مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة بالأرض، هكذا يحيط الحائط بالمنزل وتنعكس عليه بعض موجات الصوت والضوء الصادرة من داخل المنزل.

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- ١ (١) الغلاف الجوي للأرض. (٢) الضغط الجوي.
- (٣) الضغط الجوي المعتاد. (٤) الأليومتر.
- (٥) الأيزوبار. (٦) التروبوبوز.
- (٧) الستراتوبوز. (٨) التروبوبوسفير.
- (٩) الستراتوسفير. (١٠) الأيونوسفير.
- (١١) حزامي قان ألين.
- (١٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).
- (١٣) الإكسوسفير.

(١) البار / ١٠٠٠ (٢) ٩٠ / ٥٠

(٣) تقل / أقل من.

(٤) ارتفاع تحليق الطائرات / الطقس المحتمل لليوم.

(٥) الأنيريود / البارومتريات.

(٦) المرتفع / المنخفض.

(٧) الستراتوسفير / الميزوسفير.

(٨) التروبوبوز / ١٣ (٩) ٧٥ / ٩٩

(١٠) يقل / ١٠٠ (١١) ٦٠٥ / ١ كم

(١٢) ٥٠ / ١٣

(١٣) ٦٠ - / الصفر المتوى.

(١٤) ٢٠ كم / ٤٠ كم

(١٥) الأوزون / الهيدروجين / الهيليوم.

(١٦) الستراتوبوز / صفر.

(١٧) ١ / ٠.٠١ (١٨) ٩٠ - / ١٢٠٠

(١) ، (٢) انظر المفكرة صفحة (٢٣).

(٣) انظر المفكرة صفحة (٢٩).

(١) انظر المفكرة صفحة (٢٧).

(٢) لاتفاق ذراتها في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.

(٣) لوجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.

(٤) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب، حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً.

(١) تلوث المياه كيميائياً.

(٢) تلوث مياهها حرارياً وهلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.

(٣) تلوث المياه بيولوجياً وتعرض الإنسان للإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا والتيفويد والالتهاب الكبدي الوبائي.

## إجابات الوحدة 2

### الوحدة 2 الدرس الأول

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(١) ١٠١٣، ٢٥ (٢) الستراتوبوز.

(٣) الميزوسفير.

٢ انظر المفكرة صفحة (٤٨).

٢ انظر المفكرة صفحة (٤٣).

١ الترموسفير > الميزوسفير > الستراتوسفير > التروبوبوسفير.



(١١) ✓  
(١٢) ..... أكبر من .....  
(١٣) الميزوسفير تسبق .....  
(١٤) الميزوبوز .....  
(١٥) ..... إلى ١٢٠٠ م  
(١٦) يحاط الأيونوسفير .....  
(١٧) ..... عند القطبين.

(٢) لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر وذلك لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.

(٤) لأن كثافة الهواء تقل بالارتفاع فوق مستوى سطح البحر.  
(٥) لأنه يحدد ارتفاع تحليق الطائرة بمعلومية الضغط الجوي.

(٨) لاحتوائها على ٧٥٪ من كتلة الهواء الجوى.

(١٤) لأنها تتوسط طبقات الغلاف الجوى.

(١٧) لاحتراق بعض الكتل الصخرية الفضائية الهائلة التي تدخل الغلاف الجوي للأرض من خلال الميزوسفير نتيجة لاحتكاكها بجزيئات هواء هذه الطبقة.

(٢٠) لأنهما يقوموا بتشتيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.

(٢٢) بسبب تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض بفعل التأثيرات المغناطيسية لحزامي فان آلين المحيطين بالأينونوسفير.

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٤٧ ، ٤٨).

١٠. انظر المفكرة صفحة (٤١).

(٥) منطقة مناسبة لتطبيق الطائرات.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٤٣).

(١) يقل الضغط الجوي.  
(٢) لا يستطيع الطيار تحديد ارتفاع تحليق الطائرة  
عن سطح الأرض.  
(٥) تنخفض درجة الحرارة بمعدل كبير.  
(٨) حدوث ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).  
\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحى (٤٥ ، ٤٦).

۱۲۹

(٢٠) الأيونوسفير .

٢٧ كم / صفر<sup>م</sup> / ١ مللي بار.  
٨٠ كم / ١٢٠٠ م  
الثلث / ٢٥ كم / ٠.٠١ مللي بار.  
الأولى / ٦٠ م / ١٠٠ مللي بار.

---

صفحة (٤٢).

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
|          | (ب) (٣)  | (ج) (٢)  |
| (ب) (٥)  | (ب) -٣   | (ج) -٢   |
| (ب) (٩)  | (ج) (٨)  | (ج) (٧)  |
| (ب) (١٣) | (ج) (١٢) | (ج) (١١) |
| (ج) (١٧) | (ب) (١٦) | (ب) (١٥) |
| (ب) (٢١) | (ج) (٢٠) | (ج) (١٩) |
|          |          | (ج) (١٨) |
|          |          | (ج) (١٧) |
|          |          | (ج) (١٦) |
|          |          | (ج) (١٥) |
|          |          | (ج) (١٤) |
|          |          | (ج) (١٣) |
|          |          | (ج) (١٢) |
|          |          | (ج) (١١) |
|          |          | (ج) (١٠) |
|          |          | (ج) (٩)  |
|          |          | (ج) (٨)  |
|          |          | (ج) (٧)  |
|          |          | (ج) (٦)  |
|          |          | (ج) (٥)  |
|          |          | (ج) (٤)  |
|          |          | (ج) (٣)  |
|          |          | (ج) (٢)  |
|          |          | (ج) (١)  |

$$\cdot (1/3), (0/2), (3/1)$$
$$\cdot (1 / 3 / 1) \cdot (3 / 1 / 1)$$
  

$$\cdot (3 / 0 / 1) \cdot (0 / 2 / 1)$$

✓ (۲)

من ٢٠ : ٤٠ كم  
من السطرى الى السطرى

صفحة (٤١).

صفحة (٥٠).

بات المقترحة : كلاً لها وجود مادي،  
يونوسفير بالأرض وتنعكس عليه  
الصادرة من مراكز الاتصالات  
بالأرض، هكذا يحيط الحائط  
عس عليه بعض موجبات الصوت  
رة من داخل المنزل.

مُؤَلَّة كُتَاب الِامْتِحَانِ

(٢) الضغط الجوي - للأرض.  
(٤) الأليسمتر - المعتاد.  
(٦) التروبيوز -  
(٨) التروبيوسفير -  
(١٠) الأليونوسفير -

القطبي (الأورورا).

9. / 2. (7)

طائرات / الطقس المحتمل لليوم  
رومترات.  
ض.  
/ الميزوسفير.  
٧٥ (٩) / ٩٩  
١٦ (١١) / ١ كم

99 / 70 (9)  
51 / 70 (11)

١٢٠٠ / ٩٠٠ (١٨)

17. / 9. = (1A)



١ \* مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 7 = 45.5^\circ \text{م}$$

\* درجة الحرارة عند سطح الجبل

= درجة الحرارة عند قمة الجبل

= مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= 45.5 + 29 = 74.5^\circ \text{م}$$

$$2 * \text{الارتفاع (كم)} = \frac{\text{الارتفاع (م)}}{1000} = \frac{74.5}{1000} = 0.0745 \text{ كم}$$

\* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 1.5 = 9.75^\circ \text{م}$$

\* درجة الحرارة عند قمة الجبل

= درجة الحرارة عند سطح الجبل

= مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 20 - 9.75 = 10.25^\circ \text{م}$$

$$3 * \text{الارتفاع (كم)} = \frac{20 - 10.25}{6.5} = 1.5 \text{ كم}$$

∴ الفرق في درجة الحرارة بين سطح الجبل وقمة

$$= \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 2 = 13^\circ \text{م}$$

$$4 * \text{الارتفاع} = \frac{\text{مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{19.5}{6.5} = 3 \text{ كم}$$

5 \* مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة

$$= 20 - (7 - 6) = 19^\circ \text{م}$$

$$6 * \text{الارتفاع} = \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{19}{6.5} = 2.9 \text{ كم}$$

$$7 * \text{الارتفاع (كم)} = \frac{20 - 10}{6.5} = 1.5 \text{ كم}$$

\* المسافة بين منتصف الجبل وقمة =  $\frac{1}{2} = 0.5 \text{ كم}$

\* مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 2 = 13^\circ \text{م}$$

17

(1) الترويس / السراويل / السراويل / السراويل

(2) السراويل / السراويل / السراويل / السراويل

(3) الترويس / السراويل / السراويل / السراويل

(4) الترويس / السراويل / السراويل / السراويل

(5) الترويس / السراويل / السراويل / السراويل

18

| الكلمة (أو العبارة) | ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)   |
|---------------------|--|
| (1) الترويس         | * أجهزة قياس الضغط الجوي                 |
| (2) السراويل        | * من طبقات الغلاف الجوي                  |
| (3) السراويل        | * المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوي |
| (4) السراويل        | * من خصائص الترويس                       |

19

(1) انظر المفكرة صفحة (12).

| (2) الترويس               | السراويل                   |
|---------------------------|----------------------------|
| تقع بين الترويس والسراويل | تقع بين السراويل والسراويل |

(3) (5) انظر المفكرة صفحتي (17 ، 18).

(6) انظر المفكرة صفحتي (11 ، 12).

20

1 \* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 4 = 26^\circ \text{م}$$

\* درجة الحرارة على ارتفاع 4 كم

= درجة الحرارة عند سطح البحر

= مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 26 - 20 = 6^\circ \text{م}$$





١٧

١. انظر المفكرة صفحة (٤٩).

٢. انظر المفكرة صفحتي (٥١، ٥٠).

٤. (١) -١ (ب) -٢ (د)

(ب) -١ \* أعلى درجة حرارة : صفر°م

\* أقل درجة حرارة : -٦٠°م

-٢ \* أعلى درجة حرارة : صفر°م

\* أقل درجة حرارة : -٩٠°م

٥. (١) B ← A ← D ← C  
(٢) تقع في الطبقة C

٦. (١) ١.٠ مللي بار / لأنها أقل من قيمة الضغط الجوي في نهاية الستراتوسفير (١ مللي بار) والستراتوسفير هي الطبقة التي تحلق الطائرات في الجزء السفلي منها.

(ب) \* القراءة A : التروبوسفير.  
\* القراءة B : الستراتوسفير.

٧. انظر المفكرة صفحة (٥١).

١٨

١. أجب بنفسك.

٢. قمة الجبل / لأن درجة الحرارة تقل بالارتفاع لأعلى.

٣. A ← C ← B ← D  
لأن الضغط الجوي يقل بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

٤. \* الأليومتر / لتحديد الارتفاعات بمعلومية الضغط الجوي.  
\* الأنيريود / لتحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوي.

٥. مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٢٦ × ٦.٥ = ١٦٩°م

درجة الحرارة عند منتصف الجبل  
درجة الحرارة عند قمة الجبل  
مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= ١٢ + ١ = ١٣°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
= ١٢ - ٢٣ = -١١°م  
ارتفاع الطائرة عن سطح القارب  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= ٦.٥ × ١.٥ = ٩.٥°م

الارتفاع (كم) =  $\frac{٣٠٠٠}{١٠٠٠} = ٣$  كم  
مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٣ × ٦.٥ = ١٩.٥°م

درجة الحرارة عند النقطة (ص)  
= درجة الحرارة عند النقطة (س)  
+ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= ١٩.٥ + ٨ = ٢٧.٥°م

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٢ × ٦.٥ = ١٣°م

درجة الحرارة عند النقطة (ع)  
= درجة الحرارة عند النقطة (س)  
- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= ١٣ - ٨ = ٥°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سطح الأرض إلى الطائرة  
= ١٩.٢٥ - ٣ = ١٦.٢٥°م  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٢.٥ × ٦.٥ = ١٦.٢٥°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سطح الأرض إلى الطائرة  
= ٢ - ٢.٥ = -٠.٥°م = ٥٠٠ متر

درجة الحرارة  
= ٦.٥ × ٢ = ١٣°م  
مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
= ١٢ - ٢٣ = -١١°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ١.٥ × ٦.٥ = ٩.٥°م

الارتفاع (كم) =  $\frac{٣٠٠٠}{١٠٠٠} = ٣$  كم  
مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٣ × ٦.٥ = ١٩.٥°م

درجة الحرارة عند النقطة (ص)  
= درجة الحرارة عند النقطة (س)  
+ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= ١٩.٥ + ٨ = ٢٧.٥°م

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٢ × ٦.٥ = ١٣°م

درجة الحرارة عند النقطة (ع)  
= درجة الحرارة عند النقطة (س)  
- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= ١٣ - ٨ = ٥°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سطح الأرض إلى الطائرة  
= ١٩.٢٥ - ٣ = ١٦.٢٥°م  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع × ٦.٥  
= ٢.٥ × ٦.٥ = ١٦.٢٥°م

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سطح الأرض إلى الطائرة  
= ٢ - ٢.٥ = -٠.٥°م = ٥٠٠ متر



(ج) تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.

١٠ العالم قان ألين.

### إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

- ١٩ (١) (د) (٢) (ب) (٣) (أ)  
(٤) (د) (٥) (ب) (٦) (أ)

٢٠

- (١) لن تنتقل الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.  
(٢) لا تستطيع مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة استقبال إشارات البث السابق إرسالها من مراكز ومحطات أخرى.  
(٣) تصل الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة إلى سطح الأرض مما يهدد حياة الكائنات الحية.

٢١

١. الجليد يتكون عند درجة حرارة = صفر<sup>°</sup>م  
∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= ٣٢.٥ - صفر<sup>°</sup>م = ٣٢.٥  
∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $\frac{32.5}{6.5}$  = ٥ كم  
∴ يبدأ ظهور الجليد على ارتفاع ٥ كم

٢. انظر المفكرة صفحة (٤٥).

٣. ارتفاع النقطة عن سطح البحر

$$= 13 - 7 = 6 \text{ كم}$$

∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \text{ارتفاع} \times 6.5$$

$$= 6 \times 6.5 = 39^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند هذه النقطة

$$= \text{درجة الحرارة عند سطح البحر}$$

$$- \text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}$$

$$= 39 - 32.5 = -6.5^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل

$$= \text{درجة الحرارة عند سطح البحر}$$

$$- \text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}$$

$$= 26 - 26 = \text{صفر}^\circ \text{م}$$

نعم/ لأن درجة الحرارة عند قمة الجبل تساوي درجة تجمد الماء (صفر<sup>°</sup>م).

٦ (١) النقطة (ص) تعلو النقطة (س) / لأن درجة

الحرارة تنخفض بالارتفاع لأعلى بمعدل

$$6.5^\circ \text{م لكل ١ كم}$$

(ب) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
(س : ص)

$$= 7 - (20 - 2) = 13^\circ \text{م}$$

∴ المسافة الرأسية بين النقطتين

$$= \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{13}{6.5} = 2 \text{ كم}$$

(ج) مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5$$

$$= 6 \times 6.5 = 39^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند سطح البحر

= درجة الحرارة عند النقطة (ص)

$$+ \text{مقدار الارتفاع في درجة الحرارة}$$

$$= 39 + 20 = 59^\circ \text{م}$$

٧ (١) الستراتوسفير / الطبقة الثانية.

(ب) لاحتوائها على معظم غاز الأوزون الموجود بالغلاف الجوي.

٨ (١) الستراتوسفير / لأن الضغط الجوي في بدايتها

(التروبوسفير) ١٠٠ مللي بار ويقل بالارتفاع

لأعلى حتى يصل عند نهايتها (الستراتوسفير)

إلى حوالي ١ مللي بار.

(ب) الأليومتر.

٩ (١) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

(ب) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة

بعيداً عن سطح الأرض بفعل التأثيرات

المغناطيسية لحزامي فان ألين المحيطين

بالأيونوسفير.



## اجابات أسئلة الكتاب

\* مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
(منتصف الجبل : A)  $6.5 \times 1 = 6.5$   
∴ درجة الحرارة عند النقطة (A)  
= صفر  $+ 6.5 = 6.5$

\* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
(منتصف الجبل : B)  $6.5 \times 1 = 6.5$   
∴ درجة الحرارة عند النقطة (B)  
= صفر  $- 6.5 = -6.5$

\* الارتفاع (كم)  $= \frac{500}{1000} = 0.5$   
مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (C : A)  
= الارتفاع (كم)  $\times 6.5 = 0.5 \times 6.5 = 3.25$   
∴ درجة الحرارة عند النقطة (C)  
= درجة الحرارة عند النقطة (A)  
+ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 $= 6.5 + 3.25 = 9.75$

٨ (١) الفرق في درجة الحرارة = صفر -  $(9.0 -)$   $= 9.0$   
(ب) ∴ ارتفاع طبقة التروبوسفير ١٣ كم  
∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة في  
التروبوسفير = ارتفاع التروبوسفير  $\times 6.5$   
 $= 13 \times 6.5 = 84.5$   
∴ درجة الحرارة X  $= 84.5 + 50 = 134.5$

٢٢ سوف تقل درجة حرارة الستراتوسفير لعدم امتصاص الأشعة فوق البنفسجية ، في نفس الوقت سوف تزداد درجة حرارة التروبوسفير لزيادة كمية الأشعة فوق البنفسجية النافذة إليها.

| السبب   | الخطأ   |     |
|---|---|-----|
| طبقة الأوزون تقع في الطبقة الثانية (الستراتوسفير) | وجود طبقة الأوزون في التروبوسفير                    | (١) |
| القمر الصناعي يوجد في الفضاء الخارجي (الإكسوسفير) | وجود القمر الصناعي في الطبقة الثانية (الستراتوسفير) | (٢) |

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
الارتفاع  $\times 6.5 = 6.5 \times 5 = 32.5$   
درجة الحرارة عند قمة الجبل  
= درجة الحرارة عند سفح الجبل  
- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 32.5 - 2 = 30.5$

يشهد الزجاج / بسبب زيادة حجم الماء عند تجمده حيث أن درجة الحرارة عند قمة الجبل أقل من درجة تجمد الماء (صفر  $^{\circ}\text{C}$ ).

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من مستوى سطح البحر إلى موضع تحليق الطائرة  
= الارتفاع  $\times 6.5 = 10 \times 6.5 = 65$   
درجة الحرارة عند موضع تحليق الطائرة  
= درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر  
- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 65 - 30 = 35$

الفرق في درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة  
 $= 30 - 20 = 10$

مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (C : B)  
= الارتفاع  $\times 6.5 = 2 \times 6.5 = 13$   
درجة الحرارة عند النقطة (C)  
= درجة الحرارة عند النقطة (B) +  
مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (C : B)  
 $= 13 + 5 = 18$

مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة (C : A)  
= درجة الحرارة عند النقطة (A) -  
درجة الحرارة عند النقطة (C)  
 $= 18 - 22 = -4$

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
عن النقطة (A)  
 $= \frac{1}{6.5} = 0.1538$   
كم  $= 923$  متر

التغير في درجة الحرارة = الارتفاع  $\times 6.5$

شمالي والجنوبي للأرض.

## بارت التفكير العليا

(١) (٣)  
(١) (٦)

لأخرى على سطح الأرض.  
صالات ومحطات الإذاعة  
السابق إرسالها من  
نية المشحونة الضارة إلى  
حياة الكائنات الحية.

درجة حرارة = صفر  $^{\circ}\text{C}$   
في درجة الحرارة  
 $= 32.5$

لانخفاض في درجة الحرارة  
 $6.5$

$5$  كم

على ارتفاع  $5$  كم

(٤٥)

سطح البحر

في درجة الحرارة

$22$

هذه النقطة

عند سطح البحر

انخفاض في درجة الحرارة

$6.5$



|     |  |   |
|-----|--|---|
| (٣) | تخليق الطائرة في الطبقة الثالثة (الميزوسفير) | الطائرات تُخلق في الجزء السفلي من الطبقة الثانية (الستراتوسفير) |
| (٤) | تكوّن السحب في الطبقة الرابعة (الترموسفير)   | السحب تتكوّن في الطبقة الأولى (التروبوسفير)                     |
| (٥) | تكوّن الشهب في الفضاء الخارجي                | الشهب تتكوّن في الطبقة الثالثة (الميزوسفير)                     |

## الوحدة 2 الدرس الثاني

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- ١ (١) جزيء الأوزون.  
(٢) ظاهرة الاحتراق العالمي.

٢ (١) دوبيسون. (٢)  $O_2$

٣ انظر المفكرة صفحة (٥٧).

٤ انظر المفكرة صفحة (٥٥).

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- ١ (١) جزيء الأوزون.  
(٢) الأشعة فوق البنفسجية. (٣) الستراتوسفير.  
(٤) ثقب الأوزون.  
(٥) مركبات الكلوروفلوروكربون «الفرينونات».  
(٦) غاز بروميد الميثيل. (٧) الهالونات.  
(٨) ظاهرة الاحتراق العالمي.  
(٩) الغازات الدفيئة.  
(١٠) الأشعة تحت الحمراء.  
(١١) ظاهرة الاحتباس الحراري.

٢ (١) تاكل طبقة الأوزون / الاحتراق العالمي.  
(٢)  $2O$  (٣)  $O_3$

- (٤) ٢٠ / ٤٠ (٥) الستراتوسفير / ٢٠  
(٦) الضغط الجوي المعتاد / الصفر المئوي.  
(٧) دوبيسون / نانومتر.  
(٨) القريبة / المتوسطة / البعيدة.  
(٩) ٢٨٠ / ٣١٥ (١٠) المتوسطة / ٥٪  
(١١) البعيدة / القريبة.  
(١٢) الأوزون / فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة.  
(١٣) القطب الجنوبي / سبتمبر.  
(١٤) الكلوروفلوروكربون / الهالونات.  
(١٥) نافخة / مذيبة.  
(١٦) ثاني أكسيد الكربون / الميثان / بخار الماء.  
(١٧) الضوء المرئي / القصيرة.  
(١٨) تحت الحمراء / الغازات الدفيئة.  
(١٩) كيميائي / حراري.  
(٢٠) انصهار جليد القطبين / التغيرات المناخية الحادة.  
(٢١) المناطق الساحلية / الحيوانات القطبية.  
(٢٢) موجات الجفاف / حرائق الغابات.

- ٣ (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (ج)  
(٥) (ب) (٦) (ج) (٧) (ج) (٨) (ب)  
(٩) (د) (١٠) (ب) (١١) (أ) (١٢) (د)  
(١٣) (د) (١٤) (د) (١٥) (أ) (١٦) (ج)

- ٤ ① (١ / ٣) ، (٢ / ٢) ، (٣ / ٥) ، (٤ / ١)  
② (١ / ١) ، (٢ / ٣) ، (٣ / ٤)

- ٥ (١) ..... جزيء الأكسجين إلى ذرتين حرتين.  
(٢) ..... نانومتر.  
(٣) ، (٤) ✓  
(٥) تنتج أكاسيد النيتروجين .....  
(٦) تقل ..... ✓ (٧)  
(٨) ..... أكبر من .....

(٢) أكسجين  
(٤)  $N_2O$   
(٦) غاز ثاني أكسيد الكربون  
(٧) غاز ثاني أكسيد الكربون  
(٨) زيادة كمية الملوثات المنبع  
(٩) اختلاف كمية ملوثات ط  
عام لآخر.  
(١٠) لأنها تسبب حدوث ظاه  
والاحتراق العالمي.  
(١١) لأن زيادة نسبته في الغ  
إلى ارتفاع درجة حر  
الحراري).  
(١٢) بسبب زيادة نسب  
الغلاف الجوي.  
(١٣) بسبب احتباس الأش  
التروبوسفير نتيجة  
الدفيئة فيها.  
(١٤) لارتفاع درجة حرارة  
(١٥) لأن ظاهرة الاحتراق  
الكتل الجليدية بالقطب  
بسبب ارتفاع منسوب  
وبالتالي يحدث انقراض  
مثل الدب القطبي وفي  
إجابات باقي الأسئلة : انظر  
أجب بنفسك.  
انظر المفكرة صفحة  
الهالونات.  
الدب القطبي.  
أجابة أخرى صحيحة.



(١) ٣ ذرات،  
\* إجابات باقى الاسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٢).

(٢) وحدة قياس درجة الأوزون.  
\* إجابات باقى الاسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٢).

(١) تاكل طبقة الأوزون.  
(٢) تاكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.  
(٣) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض (الاحتباس الحرارى)  
مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحترار العالمى.  
(٤) اختفاء بعض المناطق الساحلية وانقراض بعض  
الحيوانات القطبية مثل الدب القطبى وفيل البحر.

(١) يتكون جزيء أوزون  $O_3$   
(٢) تنكسر الرابطة فى كل جزيء أكسجين  $O_2$  لتعطى  
ذرتى أكسجين حرتين  $2O$  تتحد كل منهما مع  
جزيء أكسجين مكونة جزيء من غاز الأوزون.

\* المعادلات :  $O_2 \xrightarrow{UV} O + O$



(٤) تتعرض حياة الإنسان للخطر لما لهذه الأشعة من  
آثار كيميائية ضارة.  
(٥) نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم  
المتوسطة الضارة إلى سطح الأرض مما يهدد  
حياة الكائنات الحية.

(٦) زيادة تاكل طبقة الأوزون.  
(٧) زيادة نسبة أكاسيد النيتروجين وبالتالي زيادة  
تاكل طبقة الأوزون.

(٨) \* انصهار جليد القطبين مما يؤدي إلى اختفاء بعض  
المناطق الساحلية وانقراض بعض الحيوانات القطبية،  
مثل : الدب القطبى وفيل البحر.  
\* حدوث تغيرات مناخية حادة،  
مثل : الأعاصير الاستوائية والفيضانات المدمرة  
وموجات الجفاف وحرائق الغابات.

(٢) الأشعة فوق البنفسجية.  
(٤) الهالونات.  
(٦) ثانى أكسيد الكربون.

تحرير الكربون ينتج.

الغازات المنبعثة فى هذا التوقيت.

الغازات المنبعثة من

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

تاكل طبقة الأوزون

(٥) الستراتوسفير /  
/ الصفر المنوى.

البعيدة.

(١٠) المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /

المتوسطة /



(١٠) زيادة نسبة غاز  $CO_2$  الناتج عن احتراق الوقود في الهواء الجوي بشكل مستمر مما يسبب حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.

(١١) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض (الاحتباس الحرارى) مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتراق العالمى.

(١٣) ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار وبالتالي اختفاء بعض المناطق الساحلية وانقراض بعض الحيوانات القطبية، مثل: الدب القطبي وقيل البحر. (١٤) حدوث كوارث مثل الأعاصير الاستوائية والفيضانات المدمرة وموجات الجفاف وحرائق الغابات.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٦).

١٥

| العبارة (أو الرمز) غير المناسبة | ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز)              |
|---------------------------------|--|
| (١) ٢٩٠ نانومتر                 | * من الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية البعيدة. |
| (٢) بخار الماء                  | * من ملوثات طبقة الأوزون.                          |
| (٣) ثانى أكسيد الكربون          | * من ملوثات طبقة الأوزون.                          |
| (٤) بروميد الميثيل              | * من الغازات الدفيئة.                              |
| (٥) $O_2$                       | * من الغازات الدفيئة.                              |
| (٦) الصواعق                     | * من مظاهر التغيرات المناخية الحادة.               |

١٦

| (١)                                   | جزئى الأكسجين                                   | جزئى الأوزون  |
|---------------------------------------|---|---|
| التكوين                               | يتكون من ذرتين أكسجين                           | يتكون من ثلاث ذرات أكسجين                                     |
| أثر الأشعة فوق البنفسجية على كل منهما | تكسر الرابطة فى جزئى $O_2$ لتعطى ذرتين حرقين 2O | يمتص جزئى الأوزون الضار منها، بينما يسمح بنفوذ غير الضار منها |

| (٣)                             | الفريونات   | ثانى أكسيد الكربون   |
|---------------------------------|---|--|
| أثر زيادة نسبة كل منهما فى الجو | زيادة تاكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض | حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتراق العالمى |

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٥٦، ٥٥).

١٧

١ (١) (٢) (ب) (١١) (ج) (٣)

٢

(١)، (ج) انظر المفكرة صفحة (٥٨).

(ب) فى الستراتوسفير/ لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوى تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

٣

\* (٢) : يمتص جزئى الأكسجين الأشعة فوق البنفسجية.

\* (٤) : تتكسر الرابطة فى جزئى الأكسجين لتعطى ذرتين أكسجين حرتين.

\* (١١) : تتحد كل ذرة أكسجين حرة مع جزئى أكسجين.

\* (٣) : تتكون جزيئات غاز الأوزون.

٤

(١) (١) : الأشعة فوق البنفسجية البعيدة.

(٢) : الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة.

(٣) : الأشعة فوق البنفسجية القريبة.

(ب) الأشعة (٣).

(ج) طبقة الأوزون / ٢٠ كم

(د) مركبات الكلوروفلوروكربون / غاز بروميد الميثيل / الهالونات / أكاسيد النيتروجين.

٥

(١) \* (س) : ٣ ملم \* (ص) : ٢٠ كم



## ✓ اجابات أسئلة الكتاب

4 درجة تاكل الأوزون في هذه المنطقة =  
 درجة الأوزون الطبيعية -  
 درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 $300 - 120 = 180$  دويسون  
 ∴ النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة  

$$\frac{\text{درجة تاكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$$
  

$$\frac{180}{300} \times 100\% = 60\%$$

5 أجب بنفسك.

6 انظر المفكرة صفحة (55).

7

(1) انظر المفكرة صفحة (55).

(ب) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بفعل الاحتباس الحرارى.

## إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

(2) (د)

(1) (د)

فكرة الحل للإيضاح فقط

(1) النسبة المئوية لتاكل الأوزون في هذه المنطقة

$$\frac{\text{درجة تاكل طبقة الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$$

$$\frac{20}{300} \times 100\% = 6.6\%$$

∴ درجة تاكل طبقة الأوزون

$$20 \times 300 = 6000 \text{ دويسون}$$

∴ درجة الأوزون في هذه المنطقة

= درجة الأوزون الطبيعية - درجة تاكل الأوزون

$$300 - 240 = 60 \text{ دويسون}$$

الدرجة الأوزون في هذه المنطقة

الدرجة الأوزون الطبيعية

الدرجة الأوزون في هذه المنطقة

100 = 100 دويسون

الدرجة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

$$\frac{\text{درجة تاكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$$

$$\frac{22}{100} \times 100\% = 22\%$$

الدرجة تاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

تقريباً.

2- المنطقة 5

الدرجة الأوزون في المنطقة 4

الدرجة الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون في

المنطقة

$$100 - 150 = 50 \text{ دويسون}$$

النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

$$\frac{\text{درجة تاكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$$

$$\frac{50}{100} \times 100\% = 50\%$$

المفكرة صفحتي (55 ، 59).

المفكرة صفحة (59).

المفكرة صفحة (60).

| بيانات     | ثاني أكسيد الكربون |
|------------|--------------------|
| تدرك       | حدوث ظاهرة         |
| الأوزون    | الاحتباس الحرارى   |
| درجة حرارة | مما يودى الى       |
| الأرض      | حدوث ظاهرة         |
|            | الاحتباس الحرارى   |

انظر المفكرة صفحتي (56 ، 58).

(ج) (2)

(1)

صفحة (58).

لأنها أول طبقة من طبقات

و على كمية متناسبة من غاز

سعة فوق البنفسجية الصادرة

شعاعى: الأكسجين الأشعة

طيفة في جزيء الأكسجين

أكسجين حرتين.

ذرة أكسجين حرة مع

ت غاز الأوزون.

في البنفسجية البعيدة.

في البنفسجية المتوسطة.

في البنفسجية القريبة.

20 كم

بروكربون / غاز بروميد الميثيل /

سيد النيتروجين.

\* (ص) : 20 كم

الكربونوفلوروكربون (الفريونات)، غاز

الميثيل، الهالونات، أكاسيد النيتروجين.

منها وقودها ينتج عنه أكاسيد النيتروجين

تاكل طبقة الأوزون.



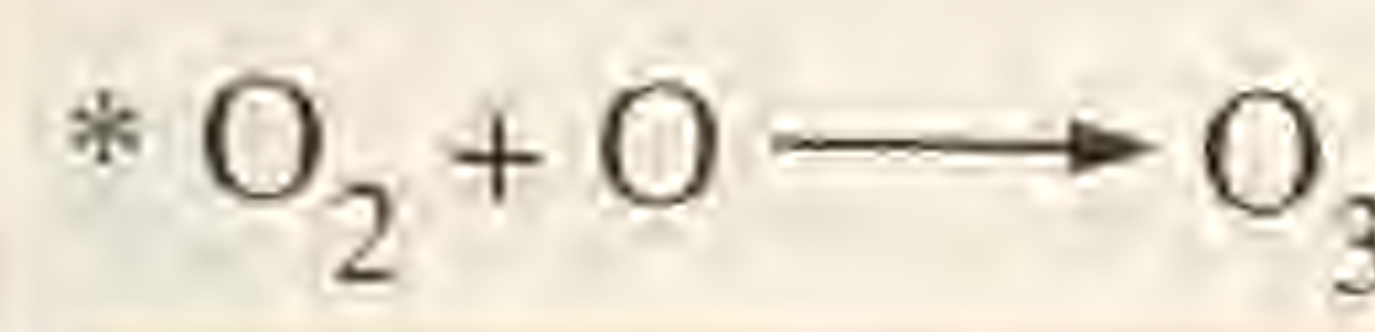
٢٠ قيام النباتات بعملية البناء الضوئي يؤدي إلى تقليل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، مما يقلل من ظاهرة الاحتباس الحراري التي تؤدي إلى حدوث الاحترار العالمي.

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

١ (١) الستراتوبوز. (٢) الأيونوسفير.

(٣) غاز ثاني أكسيد الكربون.  
(٤) الأشعة فوق البنفسجية البعيدة.

٢ (١) الترموسفير / الميزوسفير.  
(٢) التروبوسفير / الإكسوسفير.  
(٣) كيميائي / حراري.  
(٤) الكلوروفلوروكربون / الهالونات.



٤ الستراتوسفير / لأن الضغط الجوي في بدايتها (التروبوز) ١٠٠ مللي بار ويقل بالارتفاع لأعلى حتى يصل عند نهايتها (الستراتوبوز) إلى حوالي ١ مللي بار

٥ أجب بنفسك.

### إجابات الوحدة 3

#### الوحدة 3 الدرس الأول

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ (١) الحفريات المرشدة. (٢) التحجر.

٢ (١) الزواحف / الطيور.  
(٢) البترول / للصخور الرسوبية.

٣ (١) الفوراميفرا. (٢) الكهرمان.

٤ انظر المفكرة صفحة (٧١).

٥ أجب بنفسك.

٦ انظر المفكرة صفحة (٧٠).

| اسم الحفيرة         | نوع الحفيرة     |     |
|---------------------|-----------------|-----|
| حفيرة كائن كامل     | حفيرة كائن كامل | (١) |
| بقايا جمجمة ديناصور | حفيرة بقايا     | (٢) |
| أثر قدم ديناصور     | حفيرة أثر       | (٣) |
| حفيرة الأمونيت      | حفيرة قالب مصمت | (٤) |
| أثر أنفاق ديدان     | حفيرة أثر       | (٥) |
| حفيرة طابع صدفة     | حفيرة طابع      | (٦) |

٨ انظر المفكرة صفحة (٦٧).

٩ من ضمن الإجابات المقترحة : قالب الثلج وقالب الكيك و قالب الجيلي و قالب طقم الأسنان ...

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) الحفريات. (٢) الأثر.  
(٣) البقايا. (٤) حفيرة كائن كامل.  
(٥) الكهرمان.  
(٦) حفيرة القالب المصمت.  
(٧) حفيرة الطابع. (٨) الحفريات المتحجرة.  
(٩) التحجر. (١٠) الأخشاب المتحجرة.  
(١١) الحفريات المرشدة. (١٢) السجل الحفري.  
(١٣) الأركيويتركس.

٢ (١) طرق تكوينها.  
(٢) كائن كامل / قالب / طابع.  
(٣) الماموث / ٢٥ ألف.  
(٤) الكهرمان / الجليد.



٦

- (١) لأنها تدل على نشاط الديدان أثناء حياتها.
- (٢) لأنها احتفظت بكامل هيئته وبلحمه وشعره وبالفراء في أمعائه.
- (٤) لأنه حافظ على الحشرات المنغمسة فيه من التخلل.
- (٥) لأنها عبارة عن نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل قوقع الامونيت.
- (٦) بسبب إحلال المعادن محل المادة العضوية لهذه الكائنات الحية القديمة بعد موتها - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.
- (٧) بسبب إحلال مادة السليكا محل مادة خشب الأشجار جزء بجزء.
- (١٣) لأن عمر الصخور من عمر الحفريات المرشدة المتواجدة بها.

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٩ ، ٧٠).

٧

انظر المفكرة صفحتي (٦٢ ، ٦٣).

٨

(٧) الأسماك. (٨) حفرة الفورامنيفرا.

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٦٣ : ٦٥).

٩

- (٣) يستدل من دراسته على تتابع ظهور الكائنات الحية على مسرح الحياة من الأقدم إلى الأحدث حسب تتابع ظهور حفرياتها في طبقات الصخور الرسوبية.
- \* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٧ ، ٧١).

١٠

- (١) وجود حفريات التيموليت في صخور أحجاره الجيرية.
- (٢) وجود حفريات نباتات السرخسيات بها.
- (٣) وجود حفريات المرجان بها.
- (٤) ظهور الطحالب قبل الحزازيات والسرخس، وعاريات البذور قبل كاسيات البذور، واللافقاريات قبل الفقاريات.
- (٥) وجود حفريات لكائنات دقيقة، مثل الفورامنيفرا والراديولاريا بها.

الداخلية / الخارجية / المصمت / طابع / الأثر / السحب / متحجرة / التخلل / الرسوبية / بعر / بعار دافئة صافية ضحلة / البسيط / الراقى / السراخس / الطحالب / الطيور / الراديولاريا

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (٢) (١)  | (٣) (ب)  | (٤) (ج)  |
| (٦) (ب)  | (٧) (١)  | (٨) (د)  |
| (١٠) (ج) | (١١) (ج) | (١٢) (د) |
| (١٤) (ب) | (١٥) (ج) |          |

- (١) (٢ / ١) ، (٣ / ٣) ، (٤ / ٥) ، (١٠) (٣ / ٢) ، (١١) (٥ / ٣) ، (١٢) (٢ / ٤) .

- (٢) كائن كامل.
- (٤) الجليد.
- (٦) قالباً مصمماً.
- (٨) الحفريات المتحجرة.
- (١٠) جبل الخشب.

السنولية حارة ممطرة.

- (١٦) البرمائيات.
- (١٩) الراديولاريا.

## اسم الحفرة

حفرة الكهرمان  
نابا جسمية ديناصور  
أثر قدم ديناصور  
حفرة الامونيت  
أثر أنفاق ديدان  
حفرة طابع صدفة

قالب الثلج وقالب  
طبقة الأسنان

## الامتحان

(الأثر)  
(حفرة كائن كامل)

(الحفريات المتحجرة)  
(الأخشاب المتحجرة)  
(السجل الحفري)

ابح



١٧

- (٧) معرفة العمر النسبي لهذه الصخور الرسوبية.  
 (٨) أدى ذلك إلى معرفة أن هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة.  
 (٩) احتمالية وجود بترول في هذه المنطقة.  
 \* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٦٩).

١٢

| الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) |
|----------------------------------|--|
| (١) السجل الحفرى                 | * من أنواع الحفريات.                   |
| (٢) حفرة أنفاق الديدان           | * من أمثلة حفرة كائن كامل.             |
| (٣) حفرة السرخسيات               | * من أمثلة حفريات القالب المصمت.       |
| (٤) حفرة أثر قدم ديناصور         | * من أمثلة الحفريات المتحجرة.          |
| (٥) الغابات المتحجرة             | * من أهمية دراسة الحفريات.             |

١٣

- (١) انظر المفكرة صفحة (٦٢).  
 (٢) انظر المفكرة صفحة (٦٧).  
 (٣) انظر المفكرة صفحات (٦٢ ، ٦٤ ، ٦٥).  
 (٤) انظر المفكرة صفحة (٦٤).  
 (٥) انظر المفكرة صفحة (٦٨).  
 (٦) : (٨) انظر المفكرة صفحة (٧١).

١٤

| اسم الحفريّة        | نوع الحفريّة     |
|---------------------|------------------|
| (١) أثر قدم ديناصور | حفريّة أثر       |
| (٢) بيض ديناصور     | حفريّة متحجرة    |
| (٣) ماموث           | حفريّة كائن كامل |
| (٤) أثر أنفاق ديدان | حفريّة أثر       |
| (٥) طابع سمكة       | حفريّة طابع      |
| (٦) أخشاب متحجرة    | حفريّة متحجرة    |

- (٢) (١) أثر قدم ديناصور / حفريّة أثر.  
 (ب) تكونت أثناء حياة الديناصور.

(ج) ببيض / لأنه تم اكتشاف حفريات متحجرة لبيض ديناصور.

- (٢) (١) (١) : حفريّة الكهرمان / حفريّة كائن كامل.  
 (٢) : الأمونيت / حفريّة قالب مصمت.  
 (ب) انظر المفكرة صفحتى (٦٧ ، ٦٨).

- (٤) (١) (١) : حفريّة طابع نبات من السرخسيات.  
 (٣) : حفريّة الترايلوبيت.

(ب) كلاهما حفريّة قالب مصمت.  
 (ج) يدل على أن هذه البيئة كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.

- (٥) (١) (١) : حفريّة مرجان.  
 (٢) : حفريّة راديولاريا.  
 (٣) : حفريّة النيموليت.  
 (ب) انظر المفكرة صفحة (٧١).  
 (ج) جبل المقطم.

١٥

- (١) انظر المفكرة صفحة (٦٢).  
 (ب) \* حفريّة كائن كامل / حفريّة الماموث.  
 \* حفريّة قالب مصمت / حفريّة النيموليت.  
 \* حفريّة طابع / حفريّة طابع سمكة.  
 \* الحفريات المتحجرة / حفريّة سن ديناصور.  
 (ج) انظر المفكرة صفحة (٦٧).

- (٢) (١) انظر المفكرة صفحة (٦٨).

(ب) حفريات / لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

- (٣) أجب بنفسك.

- (٤) (١) حفريّة كائن كامل.

- (ب) حفريّة متحجرة.  
 (ج) حفريّة طابع.  
 (د) حفريّة قالب مصمت.

(٥) نعم / والدليل على ذلك وجود حفريات النيموليت فى صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم والتي تثبت أن هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة.



## ٢ انظر المفكرة صفحة (٧٧).

- (١) يتأثر بشدة لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.  
(٢) لا يتأثر كثيراً، لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غيابه.

- (١) وجود أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.  
(٢) وجود حفريات هياكل عظمية كاملة لحيتان عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

| الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) |
|----------------------------------|--|
| (١) النسر الأصلع                 | * من أمثلة الأنواع المنقرضة.           |
| (٢) طائر الدودو                  | * من أمثلة الأنواع المهددة بالانقراض.  |

- (٧) لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.

## اجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الانقراض. (٢) السلسلة الغذائية.  
(٣) شبكة الغذاء. (٤) النظام البيئي البسيط.  
(٥) النظام البيئي المركب. (٦) المحميات الطبيعية.

- (١) الديناصور. (٢) الماموث.  
(٣) الكواجا. (٤) كبش أروى.  
(٥) نبات البردي.  
(٦) محمية رأس محمد.  
(٧) منطقة وادي الحيتان.

- (١) اصطدام التيارات بالأرض / الحركات الأرضية العنيفة.

استوائية حارة مطيرة.  
بحار دافئة صافية ضحلة.  
قاع بحري.

الحفريات التي وجد فيها بقايا حيوان ليس له  
مخاريط / لأن اللافقاريات ظهرت قبل الفقاريات  
في سرح الحياة.

المفكرة صفحة (٧١).

الركبيتر كس / لأنه يمثل حلقة وصل بين  
الزواحف والطيور.

بالعودة الأرض / لأنها من اللافقاريات التي  
سبقت الفقاريات (الأسماك) في الظهور على  
سرح الحياة.

الرخويات ← الأسماك ← البرمائيات  
← الزواحف ← الثدييات.

الطحالب ← الحزازيات ←

غاريات البذور ← كاسيات البذور.

الطيور ← حفرية طابع سمكة

← حفرية طائر ← حفرية الماموث.

## أسئلة مهارات التفكير العليا

- (أ) (ب) (٢) (د) (٣) (ب)

لأن تم اكتشاف حفريات متحجرة لبيض  
حور مما يدل على أنها ليست من الثدييات.

الركبيتر من اللافقاريات التي سبقت  
الأسماك في الظهور على سرح الحياة.

## الدرس الثاني

## أسئلة الكتاب المدرسي

- (٢) رأس محمد.

نفس / لأنه تم اكتشاف حفريات متحجرة  
نفس الديناصور.

(١) حفرية الكهرمان / حفرية كائن كامل.  
(٢) الأمونيت / حفرية قالب مصمت.  
المفكرة صفحتي (٦٧ ، ٦٨).

(٣) حفرية طابع نبات من السرخسيات.  
(٤) حفرية الترايلوبيت.

لأن حفرية قالب مصمت.  
على أن هذه البيئة كانت بيئة استوائية  
مطيرة.

(١) حفرية مرجان.  
(٢) حفرية راديولاريا.  
(٣) حفرية النيموليت.  
المفكرة صفحة (٧١).  
المقطع.

المفكرة صفحة (٦٢).  
حفرية كائن كامل / حفرية الماموث.  
حفرية قالب مصمت / حفرية النيموليت.  
حفرية طابع / حفرية طابع سمكة.  
حفريات المتحجرة / حفرية سن ديناصور.  
المفكرة صفحة (٦٧).

المفكرة صفحة (٦٨).  
لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.  
لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

كائن كامل.  
متحجرة.  
طابع.  
قالب مصمت.

لأن على ذلك وجود حفريات النيموليت  
الأحجار الجيرية بجبل المقطم والتي  
هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من  
سنة.



- (٢) تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي / الصيد الجائر.
- (٣) الديناصور / الماموث.
- (٤) الكواجا.
- (٥) دب الباندا / الخرتيت / الكواجا / الماموث.
- (٦) الماموث / طائر أبو منجل.
- (٧) أبو منجل / الدودو.
- (٨) البردى / صناعة أوراق الكتابة.
- (٩) الطاقة / الغذائية.
- (١٠) المنتجة / المستهلكة.
- (١١) نظام بيئي بسيط / نظام بيئي مركب.
- (١٢) البسيط / المركب.
- (١٣) الصحراء / الغابة الاستوائية.
- (١٤) يلوستون / الدب الرمادي.
- (١٥) رأس محمد / الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.
- (١٦) الباندا / رأس محمد.

٤

- (١) محمية يلوستون / الولايات المتحدة الأمريكية.
- (٢) الباندا / دب الباندا.
- (٣) محافظة جنوب سيناء بمصر / الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.

٥

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (١) (د)  | (٢) (د)  | (٣) (ج)  | (٤) (د)  |
| (٥) (د)  | (٦) (أ)  | (٧) (ب)  | (٨) (أ)  |
| (٩) (ب)  | (١٠) (ب) | (١١) (ج) | (١٢) (ب) |
| (١٣) (ب) | (١٤) (د) |          |          |

٦

- (١) ..... تؤدي إلى انقراض الأنواع.
- (٢) ..... والحمار الوحشي.
- (٣) ..... بيئي بسيط يتأثر بشدة عند غياب .....
- (٤) ..... بالأنواع المهددة جداً بالانقراض .....
- (٥) ..... للهيكل العظمي الكاملة للحيتان.

٧

- (٢) لسهولة اصطاده حيث إنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.

- (٥) لتعرضه للكثير من الأسباب التي تؤدي إلى انقراضه. مثل:

- \* تدمير الموطن الأصلي له (الصيد الجائر له).
- \* التلوث البيئي.
- \* التغيرات المناخية الناتجة عن أنشطة الإنسان الصناعية والكوارث الطبيعية.

- (٦) لأن انقراض (غياث) نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن يؤدي لحدوث فجوة في مسار الطاقة داخل ذلك النظام البيئي مما يؤدي لإخلال توازنه وربما تدميره.

- (٧) لاحتوائها على عدد محدود من أنواع الكائنات الحية وتأثيرها بشدة عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيها.

- (١٠) لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غياب.
- (١١) لحماية أنواع الكائنات الحية المهددة جداً بخطر الانقراض.

- (١٢) لحماية أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض حيث يتم فيها توفير الظروف المناسبة لنموها وتكاثرها بعيداً عن أعدائها من الكائنات الحية.
- (١٣) لأنه يتم فيها حماية الدب الرمادي من خطر الانقراض.

- (١٤) لأنها تتميز بوجود أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٧ : ٧٩).

٨

- (٧) الصحراء.
- (٨) الغابة الاستوائية.
- (٩) الدب الرمادي.
- (١٠) محمية رأس محمد.

«أو أي إجابة أخرى صحيحة».

\* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٣ : ٧٥).

٩

انظر المفكرة صفحة (٧٢).

١٠

- (٢) حماية الكائنات الحية المهددة جداً بخطر الانقراض.
- (٤) حماية الدب الرمادي من خطر الانقراض.



| منطقة وادي الحيتان  | محمية رأس محمد  |
|---|---|
| وجود حفريات هياكل عظمية كاملة لحيتان عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة | وجود أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة |

١٤

١

(١) الماموث.

(ب) \* حيوان منقرض.

\* أسباب الانقراض (في العصور القديمة):  
انظر المفكرة صفحة (٧٧).

٢

(١) (١) : الخرتيت (وحيد القرن). (٢) : الكواجا.  
(ب) (١) : مهدد بالانقراض. (٢) : منقرض.

٣

(١) (١) : طائر الدودو. (٢) : طائر أبو منجل.  
(٣) : النسر الأصلع.  
(ب) (١) : من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.  
(٣) : رأسه مغطى بريش أبيض يجعله يبدو من بعيد وكأنه أصلع.

(ج) (١) : منقرض.

(٢) ، (٣) : مهدد بالانقراض.

٤

(١) (١) : الدب الرمادي. (٢) : دب الباندا.  
(ب) (١) : محمية يلوستون / تقع في الولايات المتحدة الأمريكية.  
(٢) : محمية الباندا / تقع في شمال غرب الصين.

٥ انظر المفكرة صفحة (٧٩).

٦

(١) ، (ب) الشكل (١).  
(ج) الشكل (٢).

١٥

١

انظر المفكرة صفحة (٧٦).

محمية الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية  
الأسماك الملونة من خطر الانقراض.  
محيطات المحيطات الهياكل العظمية الكاملة للحيتان  
التي يصل عمرها إلى ٤٠ مليون سنة.  
انظر المفكرة صفحة (٧٦).

انظر من الكثير من الكائنات الحية في العصور  
التي انقرضت الجائر للكثير من الكائنات مما  
يؤدي إلى انقراضها في العصور الحديثة.  
بشدة لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه  
في النظام البيئي للصحراء بشدة لعدم وجود  
بديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.  
محيطات المحيطات المهددة بخطر الانقراض.  
محيطات الدب الرمادي من خطر الانقراض.  
انظر المفكرة صفحة (٧٨).

انظر المفكرة صفحة (٧٨).

| كلمة (أو العبارة)<br>غير المناسبة | ما يربط بين باقي الكلمات<br>(أو العبارات)     |
|-----------------------------------|---|
| تدمير البيئة                      | * من أسباب الانقراض في<br>العصور القديمة.     |
| قائمة المحميات                    | * من أسباب الانقراض في<br>العصور الحديثة.     |
| الماموث                           | * من أمثلة الأنواع المهددة<br>بالانقراض.      |
| دب الباندا                        | * أنواع مهددة بالانقراض<br>في البيئة المصرية. |
| محميات الجيزة                     | * محميات طبيعية.                              |
| وادي الحيتان                      | * محميات طبيعية.                              |

انظر المفكرة : طائر منقرض.  
انظر المفكرة : طائر مهدد بالانقراض.  
(١) انظر المفكرة صفحتي (٧٦ ، ٧٧).



## إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

١

- (١) الرسوبية. (٢) الكواجا.  
(٣) الاحتباس الحرارى.

٢

انظر المفكرة صفحات (٦٢ ، ٦١ ، ٧٢).

٣

- (١) ..... محفوظة فى الجليد.  
(٢) ..... بيئة استوائية حارة ممطرة.  
(٣) ..... انقراض الأنواع.

٤

انظر المفكرة صفحة (٧٧).

٥

انظر المفكرة صفحتي (٧٠ ، ٧٩).

٦

(١) : (٤) قالب.

\* كائنات منقرضة : الكواجا / الدودو.

\* كائنات مهددة بالانقراض :

الباندا / طائر أبو منجل / كبش أروى.

٢

نبات أخضر ← جرادة ← ضفدع  
← ثعبان ← بومة.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٧٩).

٤

(١) تموت الأسماك الكبيرة جوعاً ويزداد عدد القشريات فتقضى على الطحالب، فيختل اتزان السلسلة الغذائية.  
(ب) نظام بيئي بسيط. (ج) الصحراء.

٥

(١) \* مثال : الديناصور.

\* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٧٧).

٦

تقع فى محافظة جنوب سيناء بمصر/ لأنها تضم أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.

## إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

١٦

(١) (ب) (٢) (٥) (٣) (ب)

١٧

على الأرض / لأنه من الطيور التى لا تطير لصغر أجنحته.

١٨

(١) النبات الأخضر.  
(٢) (١) يحدث خلل فى اتزان النظام البيئى / لحدوث فجوات فى مسار الطاقة.  
(ب) يقل عدد الضفادع / لعدم توافر الجراد (غذائه) الذى هلك نتيجة غياب النبات الأخضر.

١٩

تقل أعداد الحبار تبعاً لنقص الغذاء المتمثل فى نقص أعداد أسماك القد والجمبرى.

٢٠

(١) (١) تتعرض لخطر الانقراض نتيجة لتدمير الموطن الأصلي لها.  
(ب) تقل نسبة  $O_2$  فى حين تزداد نسبة  $CO_2$   
(٢) القطع الجائر لأشجار الغابات بالإضافة إلى التلوث البيئى.



# تدريبات ونماذج الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي

## اجابة النموذج 1

- ١ (١) الخواص العامة. (٢) فوق البنفسجية البعيدة.  
(٣) الماموث / الديناصور. (٤) الكيروسين / الهواء الرطب.

- ٢ (١) (ج) (٢) (١) (٣) (١) (٤) (ج)

- ٣ (١) لانخفاض درجة غليانه (-١٩٦°م).  
(٢) لأنه خالي من الغيوم والاضطرابات الجوية  
كما أن الهواء يتحرك فيه أفقيًا.  
(٣) لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

- ٤ (١) .... من ست مجموعات.  
(٢) تنتج أكاسيد النيتروجين .... (٤) : (٦)

## اجابة النموذج 2

- ١ (١) (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (ج) (٤) (ب)



- (٢) المجموعة 7A (17) (٣) الدورة الثالثة.

- ٢ (١) (١) ✓  
(٢) نقل الخاصية الفلزية .... (٣) ، (٤) ✓  
(ب) (١) - (١) ، (٢) - (٣)  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2)

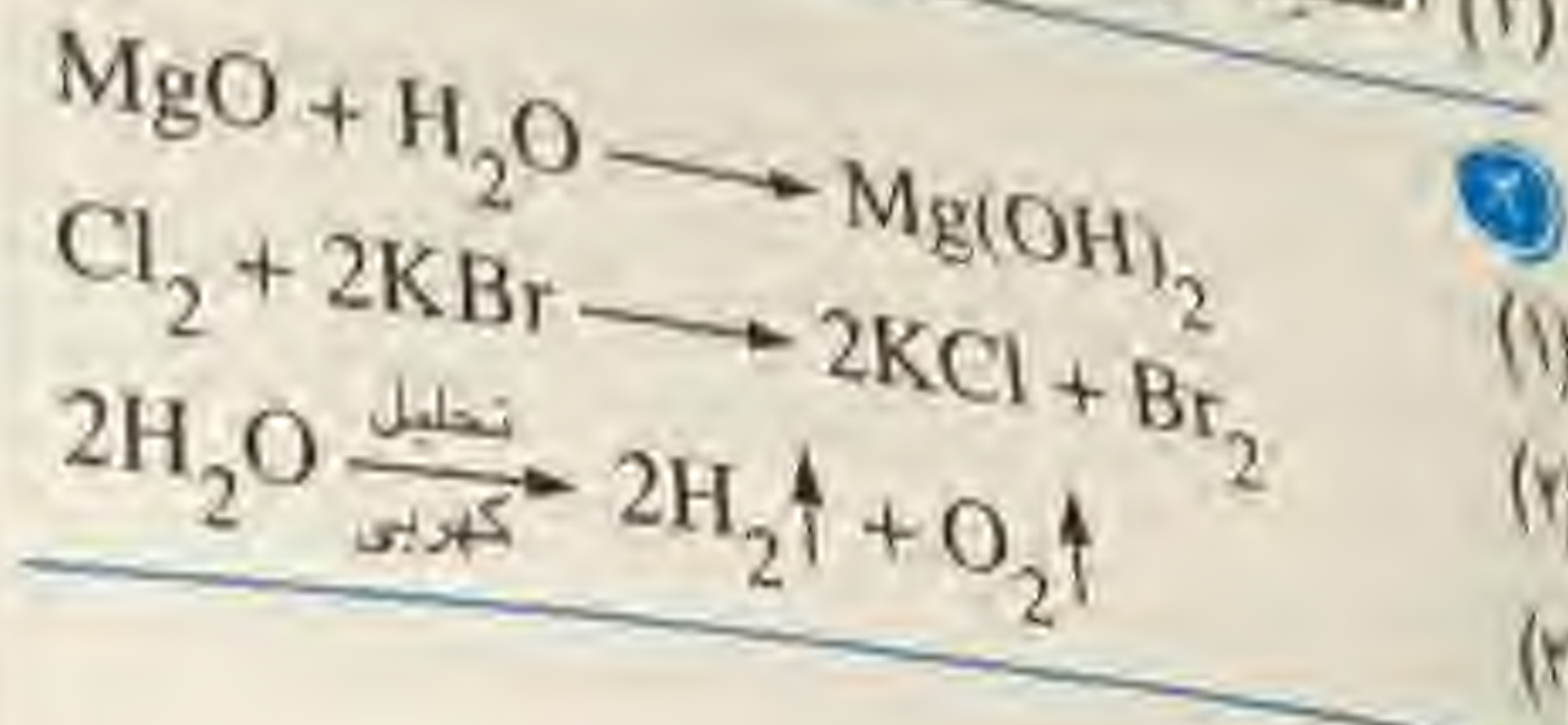
- ٣ (١) الانقراض. (٢) السالبية الكهربية.  
(٣) المحميات الطبيعية.

- ٤ (١) أقل / أكثر. (٢) الستراتوسفير.  
(٣) الرسوبية. (٤) الهالوجينات.  
(٥) المحميات الطبيعية. (٦) الهيدروجينية.  
(٧) الطابع.

## اجابات

### اجابة التدريب

- ١ (١) الهالوجينات.  
(٢) الميزوسفير.  
(٣) الصيد الجائر والتلوث البيئي.



- ٢ (١) \* جزئى الفلور : يتكون من ذرتين.  
\* جزئى الهيليوم : يتكون من ذرة واحدة.  
(٢) \* ملوثات البيئة الطبيعية : مصدرها ظواهر طبيعية.  
\* ملوثات البيئة الصناعية : مصدرها أنشطة الإنسان المختلفة.  
(٣) \* الستراتوسفير : حركة الهواء بها رأسية.  
\* الستراتوسفير : حركة الهواء فى الجزء السفلى منها أفقية.  
(٤) \* النظام البيئى البسيط : يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.  
\* النظام البيئى المركب : لا يتأثر كثيرًا عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

٣ لأن الفرق فى السالبية الكهربية بين عنصريه (الهيدروجين والأكسجين) كبير نسبيًا.  
المع تفاعله مع الهواء الرطب حيث أنه عنصر نشط كيميائيًا.

لأنه خالي من الغيوم والاضطرابات الجوية كما أن الهواء يتحرك فيه أفقيًا.

أجب بنفسك.

(٢) قانون ألين.



## نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات



## إجابات

### إجابة امتحان ١ محافظة القاهرة

(١) الهالوجينات / الفلزات.

(٢) الماموث / الكواجا. (٣) ٢ / ٦

(ب) (١) حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.

(٢) نظام بيئي كثير الأنواع لا يتأثر كثيراً

عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(٣) أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

(ج) (١) متدليف. (٢) يور.

(١) (١) العناصر الانتقالية. (٢) السلسلة الغذائية.

(٣) الماء. (٤) الترموسفير.

(٥) النيتروجين المسال.

(٦) ظاهرة الاحتراز العالمي.

(ب) (١) \* الطابع : نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد

موته في الصخور الرسوبية.

\* القالب : نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد

موته في الصخور الرسوبية.

(٢) \* البار : وحدة قياس الضغط الجوي.

\* الدوبسون : وحدة قياس درجة الأوزون.

(ج) (١) الدورة الثانية والمجموعة 5A (15).

(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 0 (18).

(٢) ٤

(٤) 1A

(٦) ١٢

(١) (١) الكهرمان.

(٣) ١٦

(٥) ثاني أكسيد الكربون. (٦) ١٢

(ب) (١) لأن الحفريات المرشدة تكون لكائنات حية عاشت لمدى زمني قصير ومدى جغرافي واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقبة تالية، وهو ما لا يتحقق في كل الحفريات.

(٢) لأنه أثناء التفاعل الكيميائي تفقد ذرة الألومنيوم الإلكترونات الثلاثة الموجودة في مستوى الطاقة الخارجي لها، بينما تكتسب ذرة الفلور إلكترون فيصبح في أيون كل منهما ١٠ إلكترونات.

(٣) لأن هذا الجزء من الستراتوسفير خالي من الغيوم والاضطرابات الجوية كما أن الهواء يتحرك فيه أفقياً.

(ج) (١) \* العنصر X يكون مع الأكسجين أكسيد صيغته XO

\* تكافؤ العنصر ثنائي.

\* عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرته = ٢ إلكترون.

\* إلكترونات العنصر X تدور في ثلاثة مستويات طاقة.

\* العدد الذري للعنصر X

$12 = 2 + 8 + 2 =$

(٢) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة =  $1 + 12 = 13$

(٢) الأسماك.

(٤) بروميد الميثيل.

(٦) القريية.

(١) (١) الستراتوبوز.

(٢) المرجان.

(٥) الزئبق.

(٧) النحاس.

(ب) (١)  $Zn + 2HCl \xrightarrow{dil} ZnCl_2 + H_2 \uparrow$

(٢)  $Cl_2 + 2KI \longrightarrow 2KCl + I_2$

(ج) (١) \* (س) : ١ جم/سم<sup>٣</sup> \* (ص) : ٤ م<sup>٥</sup>

(٢) الدورة فقط.



٢

محافظة الجيزة

٢

امتحان

- (١) (١) ٣  
(٢) مللى بار.  
(٣) الهالونات.  
(ب) (١) النقطة (ص) تعلق النقطة (س) / لأن درجة الحرارة تنخفض بالارتفاع لأعلى بمعدل  $6.5^\circ\text{C}$  لكل ١ كم  
(٢)  $\therefore$  مقدار التغير في درجة الحرارة =  
درجة الحرارة عند النقطة (س) -  
درجة الحرارة عند النقطة (ص) =  
 $6 - (19 - 6) = 19 + 6 - 6 = 19^\circ\text{C}$   
 $\therefore$  مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين =  
مقدار التغير في درجة الحرارة  
 $\frac{19}{6.5} = 2.9 \text{ كم}$

| طريقة التمييز                         | (١)   | (٢)                                  | (٣)                                  |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| إضافة صبغة<br>عباد الشمس<br>البنفسجية | لا يحدث تغيير   | يتلون<br>المحلول<br>باللون<br>الأحمر | يتلون<br>المحلول<br>باللون<br>الأزرق |
| السبب                                 | لأن الماء النقي<br>متعادل التأثير<br>على صبغة<br>عباد الشمس | لأنه<br>محلول<br>حامضي               | لأنه محلول<br>قاعدي                  |

٤

- (١) (١) السلسلة الغذائية.  
(٢) الروابط الهيدروجينية. (٣) الانقراض.  
(ب) (١)  $C \leftarrow D \leftarrow A \leftarrow B$   
(٢) في الطبقة C  
(ج) (١) الدودو.  
(٢) الباندا.  
(٣) النيموليت.  
(٤) الأخشاب المتحجرة / النيموليت.

محافظة الإسكندرية

٣

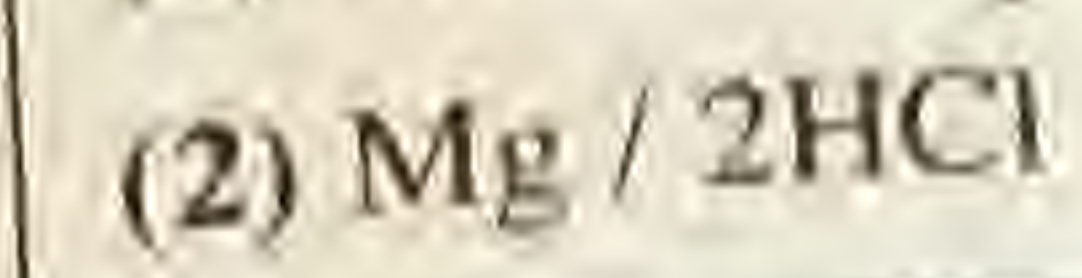
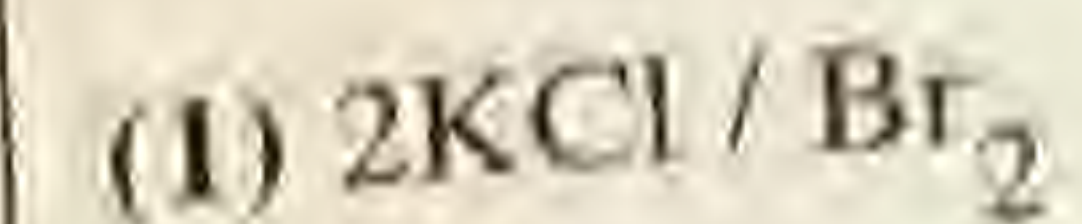
إجابة امتحان

١

- (١) (١) القاعدية / الحامضية.

- (٢) الستراتوسفير.  
(٤) كيميائي.

الستراتوسفير بشفرة لعدم وجود البديل الذي يحمي غايها ويقوم بدورها على عكس الغاية التي لا تتأثر كثيرا لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غيابها.



(١) لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر وذلك لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي زيادة وزنه.

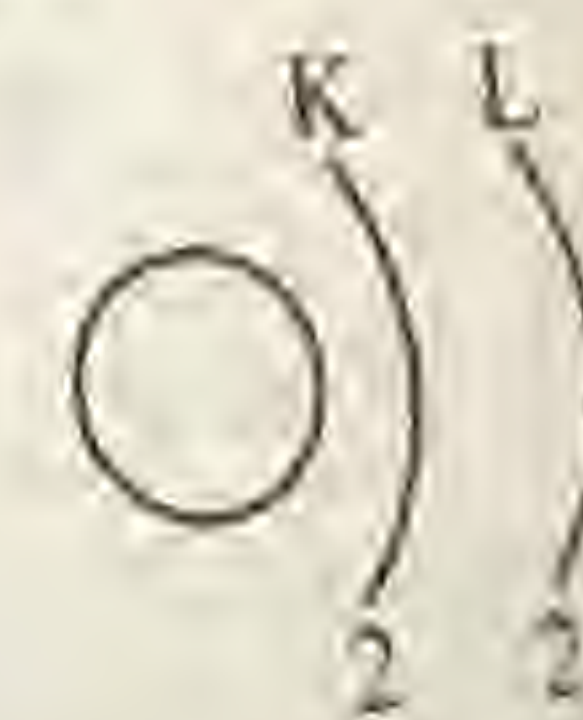
(٢) لأنه من الأكاسيد المترددة التي تتفاعل مع الأحماض كأكسيد قاعدي وتتفاعل مع القواعد كأكسيد حامضي وتعطى في الحالتين ملح وماء.

(٣) لأن أشعة جاما التي تصدر عنه تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان عند تناول هذه الأغذية.

- (١) ☒ (٢) ☒ (٣) ☒ (٤) ☒

(١)  $\therefore$  العنصر A يسبق العنصر X في نفس المجموعة.

$\therefore$  التوزيع الإلكتروني له :



$\therefore$  العنصر C يلي العنصر X في نفس الدورة.

$\therefore$  التوزيع الإلكتروني له :



- (١) المجموعة 1A (1). (٣) ١١٥

امتحانات

محافظة الجيزة

المرشدة تكون الكائنات حية  
سوى قصير ومدى جغرافي  
وضعت ولم تتواجد في طر  
يتحقق في كل الحفريات.  
عمل الكيمياء تفقد نرة  
ونسات التلثة الموجودة في  
لخارجي لها، بينما تنكسر  
ون فيصبح في أيون كل

الستراتوسفير خالي من  
ات الجوية كما أن الهواء

مع الأكسجين أكسيد

سوى الطاقة الأخير

X تدور في

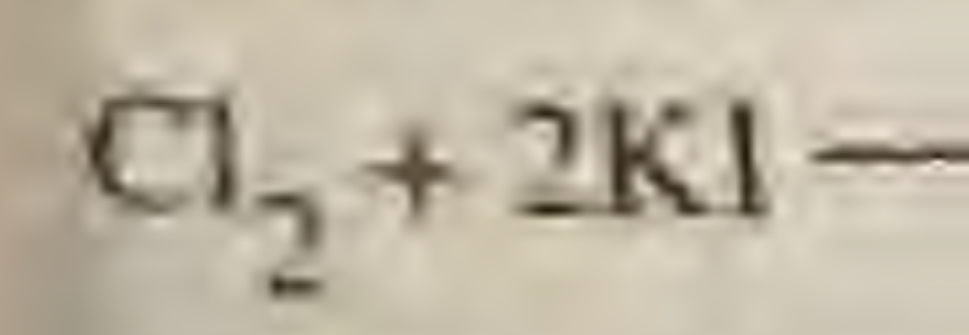
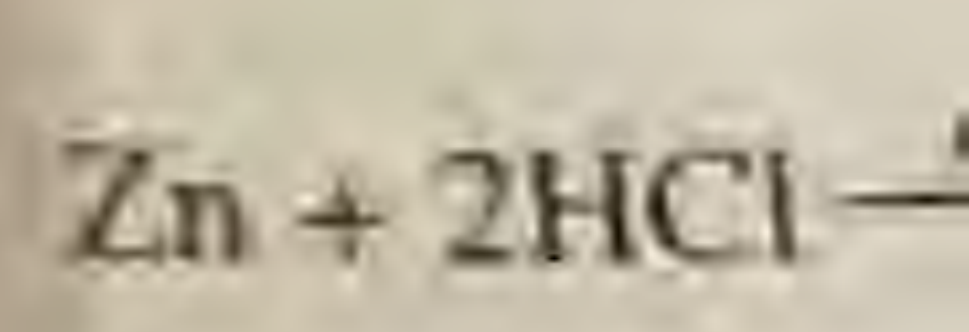
X

الذي يليه في نفس

الأسماك.

روميد الميثيل.

قريبة.



(ص) :  $4^\circ\text{C}$



(٣) حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري الذي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٤

- (١) (١) ∴ العدد الذري للعنصر  $M = ١٢$   
 ∴ العنصر  $M$  يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A  
 ∴ العنصر  $X$  يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 1A  
 ∴ العدد الذري للعنصر  $X = ١٩$   
 ∴ العنصر  $Z$  يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 7A  
 ∴ العدد الذري للعنصر  $Z = ١٧$   
 (٢) الدورة الرابعة. (٣) ملح.  
 (٤) الفئة p / صفر.

- (ب) (١) غاز بروميد الميثيل. (٢) الأليمنتر.  
 (٣) النظام البيئي البسيط.  
 (٤) السالبية الكهربية.

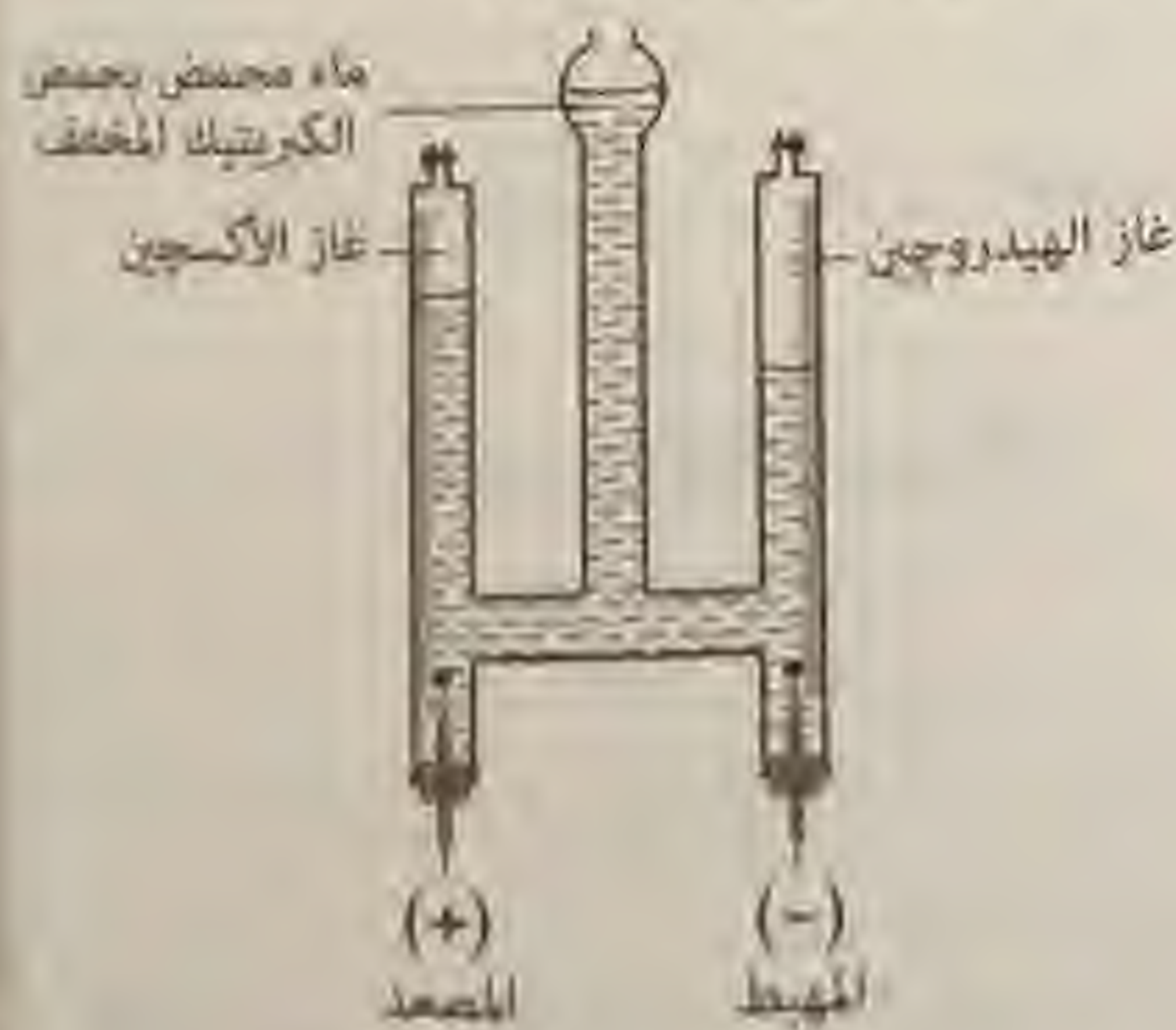
(ج) (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) X

### إجابة امتحان ٤ محافظة القليوبية

١

- (١) (١) دويسون.  
 (٢) منقرض / مهدد بالانقراض.  
 (٣) البيكومتر / البار.

- (ب) (١) N-١ (٢) H-٤  
 B, C, A, E-٢ R, G-٣  
 H < R < L < B < A (٢)



(ج)

(٢) يور.

(٣) الإكسوسفير / التروبوسفير.

(٤) الزواحف / الطيور. (٥) السيليكون.

- (ب) (١) لأن أكاسيد النيتروجين التي تنتج عن احتراق وقودها تسبب تآكل طبقة الأوزون.  
 (٢) لأن جزيئات السكر تكوّن روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.  
 (٣) لانخفاض درجة غليانه (-١٩٦°م).

٤

- (١) (١) طائر أبو منجل. (٢) الماء.  
 (٣) اليود. (٤) الفورامينيفرا.  
 (٥) التهاب الكبدى الوبائى.

- (ب) \* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع (كم)  $\times ٦,٥$   
 $= ٦,٥ \times ٤ = ٢٦^\circ\text{م}$   
 \* درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم  
 = درجة الحرارة عند سطح البحر  
 - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= ٢٦ - ٣٠ = -٤^\circ\text{م}$

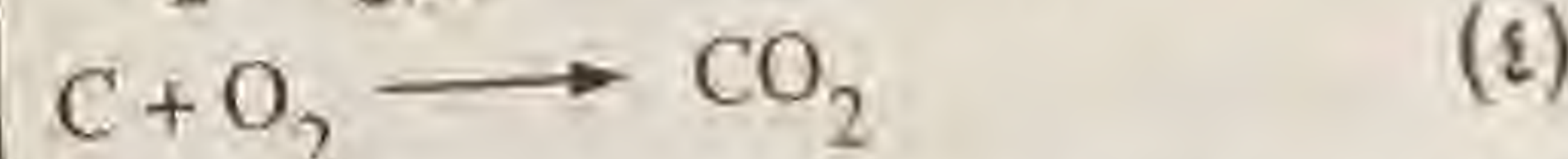
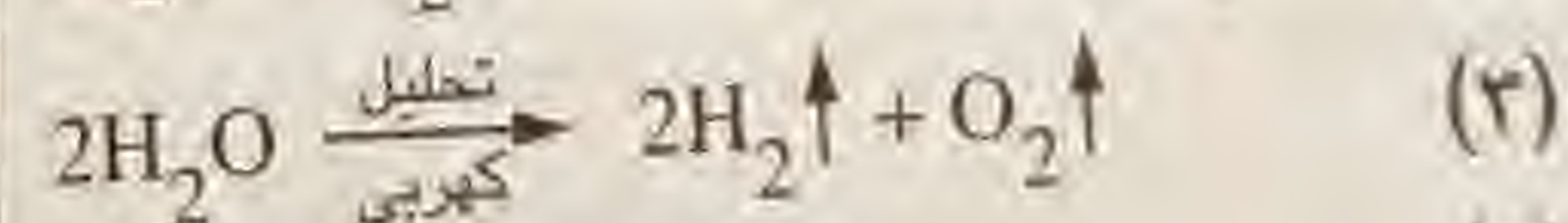
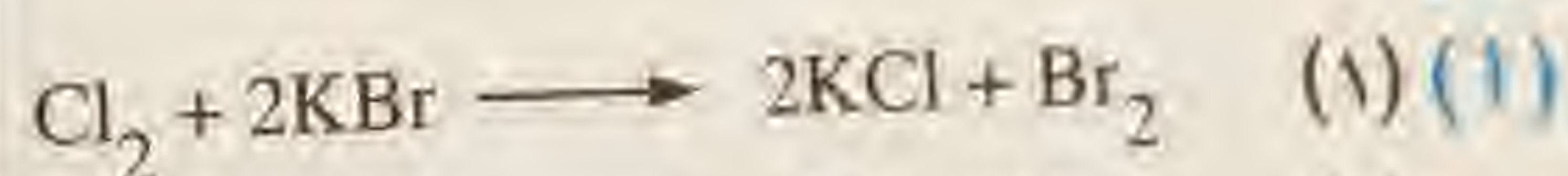
(ج) (١) ١٠

(٢) تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي.

(٣)  $^{10}\text{Ne}$  (٤) الليثيوم.

(٥) ٨ (٦) الميزوسفير.

٣

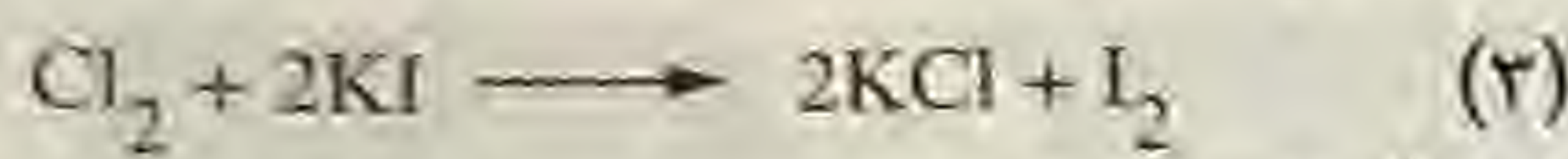
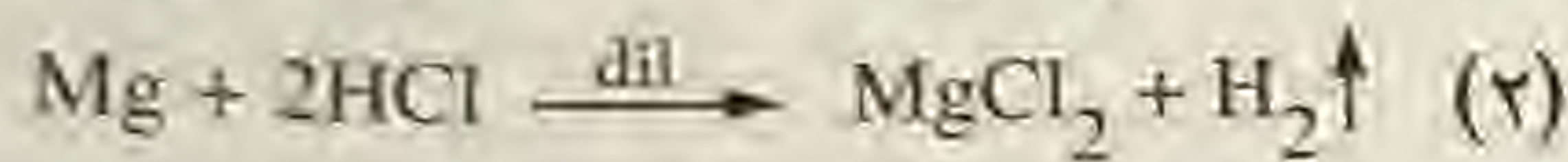
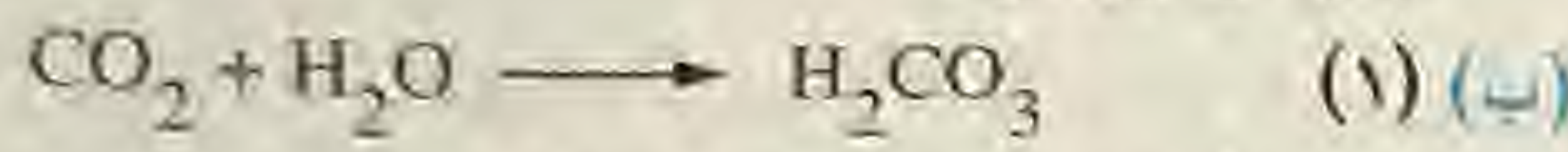


- (ب) (١) تتفاعل مادة البلاستيك مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزداد معدلات الإصابة بالسرطان.  
 (٢) تتحول إلى أخشاب متحجرة.



## اجابات نماذج الامتحانات

(1) (1) الرابعة. (2) كيميائي.



(ج) مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمته  
 $30 - 19.5 = 10.5$   
 ∴ مقدار التغير في درجة الحرارة = الارتفاع  $\times 6.5$

∴ الارتفاع =  $\frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5}$   
 $= \frac{19.5}{6.5} = 3$  كم

(د) (1) لا تستطيع مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة استقبال إشارات البث السابق إرسالها من مراكز ومحطات أخرى.  
 (2) يزداد الحجم الذري للعناصر.

(1) (1) الفئة p (2) حزامي فان آلين. (3) الحفريات.

(ب) (1) انظر إجابة امتحان السؤال 2 (2) صفحة (157).  
 (2) لأنها طبقة مضطربة يحدث بها معظم التقلبات الجوية.

(ج) (1) ترمومتر. (2) خل. (3) بيكرينات صوديوم.

| (1) الموقع                      | (2) التوزيع الإلكتروني   | (3) |
|---------------------------------|--|-----|
| الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2) | $\begin{array}{c} K \\ (+20) \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} L \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} M \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} N \\ 2 \end{array}$ | (1) |

| (1) طبقة الأوزون   | (2) الأيونوسفير   | (3)     |
|--|---|---------|
| تعد درع واقى للكائنات الحية من الآثار الكيميائية الضارة للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة | تلعب دوراً هاماً في الاتصالات اللاسلكية والبيث الإذاعي حيث تنعكس عليها موجات الراديو التي تبثها مراكز الاتصالات اللاسلكية والمحطات الإذاعية | الأهمية |
| تقع بالجزء العلوى من الستراتوسفير على ارتفاع يتراوح بين 40 : 20 كم فوق مستوى سطح البحر         | تقع بالجزء العلوى من الترموسفير وتمتد حتى ارتفاع 700 كم فوق مستوى سطح البحر   | الموقع  |

(1) (1) يتحرك الهواء أفقياً .... (2) ✓ (3) سداسية.

(ب) درجة تاكل الأوزون في هذه المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية -

درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 $300 - 150 = 150$  دويسون

النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة  
 $= \frac{\text{درجة تاكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$

$= \frac{150}{300} \times 100\% = 50\%$

| الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)    |
|----------------------------------|---|
| (1) تدمير البيئة                 | * من أسباب الانقراض فى العصور القديمة.    |
| (2) الأيونوسفير                  | * المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوى. |

(1) (1) النيموليت. (2) غاز بروميد الميثيل. (3) بور.

حدث ظاهرة الاحتباس الحرارى التى بسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض.

العدد الذرى للعنصر M = 12  
 العنصر M يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 2A

العنصر X يقع فى الدورة الرابعة والمجموعة 1A

العدد الذرى للعنصر X = 19  
 العنصر Z يقع فى الدورة الثالثة لمجموعة 7A

العدد الذرى للعنصر Z = 17  
 الرابعة. (2) ملح. / صفر.

وميد الميثيل. (2) الأليمتير. الليثى البسيط. الكهربائية.

(2) X (3) ✓ (4) X

## محافظة القليوبية

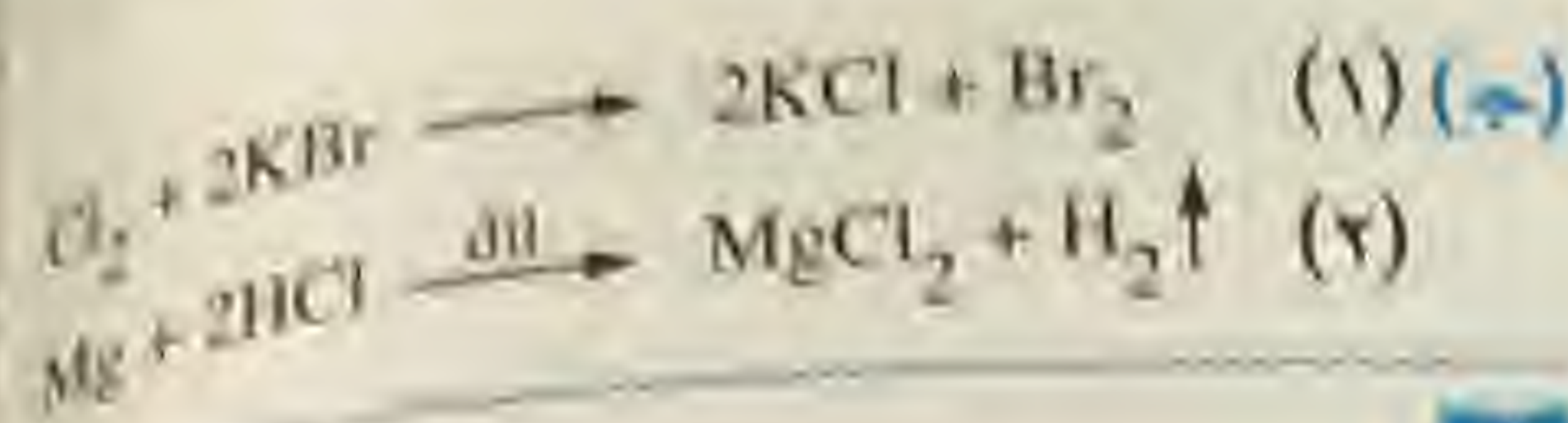
مهدد بالانقراض. / البار.

B, C, A, E - 2  
 H - 4

H < R < I







٣

(١) الضغط الجوى.

(٢) الجدول الدورى لمندليف.

(٣) السالبية الكهربية. (٤) الانقراض.

(ب) (١) الألقاء. (٢)  $\text{H}_2 / 2\text{NaOH}$

(٣) نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى

خارجة لاستخدامها فى الحصول على

الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.

(ج) \* المجموعة الأولى :  $3\text{Li}, 11\text{Na}, 19\text{K}$  /

لاحتواء كل منهم على إلكترون واحد فى

مستوى الطاقة الأخير له.

\* المجموعة الثانية :  $10\text{Ne}, 18\text{Ar}$  /

لاحتواء كل منهما على ٨ إلكترونات فى

مستوى الطاقة الأخير له.

| (د)     | القالب المصمت  | الطابع   |
|---------|--|--|
| التعريف | نسخة طبق الأصل<br>للتفاصيل الداخلية<br>لهيكل كائن حتى قديم<br>تركها بعد موته فى<br>الصخور الرسوبية | نسخة طبق الأصل<br>للتفاصيل الخارجية<br>لهيكل كائن حتى قديم<br>تركها بعد موته فى<br>الصخور الرسوبية |
| مثال    | حفرة الأمونيت  | حفرة طابع نبات من<br>السرخسيات   |

٤

(١) (١)  $\text{O}_2$  (٢) ١٢

(٣) يلوستون.

(٤) مركبات الكلوروفلوروكربون.

(ب) الطحالب ← الحزازيات ← غاريات النور

← كاسيات البذور.

(ج) (١) \* الرابطة (١) : رابطة تساهمية أحادية.

\* الرابطة (٢) : رابطة هيدروجينية.

الرابطة (١) أقوى من الرابطة (٢).

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| الدورة الثالثة<br>والمجموعة 0 (18) | (٢) |
|------------------------------------|-----|

(١) (١) (٤ / ١) ، (٢ / ٦) ، (٣ / ١) ، (٤ / ٢) ، (٥ / ٣) ، (٦ / ٤) ، (٧ / ٥) ، (٨ / ٦) ، (٩ / ٧) ، (١٠ / ٨) ، (١١ / ٩) ، (١٢ / ١٠) ، (١٣ / ١١) ، (١٤ / ١٢) ، (١٥ / ١٣) ، (١٦ / ١٤) ، (١٧ / ١٥) ، (١٨ / ١٦) ، (١٩ / ١٧) ، (٢٠ / ١٨) ، (٢١ / ١٩) ، (٢٢ / ٢٠) ، (٢٣ / ٢١) ، (٢٤ / ٢٣) ، (٢٥ / ٢٤) ، (٢٦ / ٢٥) ، (٢٧ / ٢٦) ، (٢٨ / ٢٧) ، (٢٩ / ٢٨) ، (٣٠ / ٢٩) ، (٣١ / ٣٠) ، (٣٢ / ٣١) ، (٣٣ / ٣٢) ، (٣٤ / ٣٣) ، (٣٥ / ٣٤) ، (٣٦ / ٣٥) ، (٣٧ / ٣٦) ، (٣٨ / ٣٧) ، (٣٩ / ٣٨) ، (٤٠ / ٣٩) ، (٤١ / ٤٠) ، (٤٢ / ٤١) ، (٤٣ / ٤٢) ، (٤٤ / ٤٣) ، (٤٥ / ٤٤) ، (٤٦ / ٤٥) ، (٤٧ / ٤٦) ، (٤٨ / ٤٧) ، (٤٩ / ٤٨) ، (٥٠ / ٤٩) ، (٥١ / ٥٠) ، (٥٢ / ٥١) ، (٥٣ / ٥٢) ، (٥٤ / ٥٣) ، (٥٥ / ٥٤) ، (٥٦ / ٥٥) ، (٥٧ / ٥٦) ، (٥٨ / ٥٧) ، (٥٩ / ٥٨) ، (٦٠ / ٥٩) ، (٦١ / ٦٠) ، (٦٢ / ٦١) ، (٦٣ / ٦٢) ، (٦٤ / ٦٣) ، (٦٥ / ٦٤) ، (٦٦ / ٦٥) ، (٦٧ / ٦٦) ، (٦٨ / ٦٧) ، (٦٩ / ٦٨) ، (٧٠ / ٦٩) ، (٧١ / ٧٠) ، (٧٢ / ٧١) ، (٧٣ / ٧٢) ، (٧٤ / ٧٣) ، (٧٥ / ٧٤) ، (٧٦ / ٧٥) ، (٧٧ / ٧٦) ، (٧٨ / ٧٧) ، (٧٩ / ٧٨) ، (٨٠ / ٧٩) ، (٨١ / ٨٠) ، (٨٢ / ٨١) ، (٨٣ / ٨٢) ، (٨٤ / ٨٣) ، (٨٥ / ٨٤) ، (٨٦ / ٨٥) ، (٨٧ / ٨٦) ، (٨٨ / ٨٧) ، (٨٩ / ٨٨) ، (٩٠ / ٨٩) ، (٩١ / ٩٠) ، (٩٢ / ٩١) ، (٩٣ / ٩٢) ، (٩٤ / ٩٣) ، (٩٥ / ٩٤) ، (٩٦ / ٩٥) ، (٩٧ / ٩٦) ، (٩٨ / ٩٧) ، (٩٩ / ٩٨) ، (١٠٠ / ٩٩) ، (١٠١ / ١٠٠) ، (١٠٢ / ١٠١) ، (١٠٣ / ١٠٢) ، (١٠٤ / ١٠٣) ، (١٠٥ / ١٠٤) ، (١٠٦ / ١٠٥) ، (١٠٧ / ١٠٦) ، (١٠٨ / ١٠٧) ، (١٠٩ / ١٠٨) ، (١١٠ / ١٠٩) ، (١١١ / ١١٠) ، (١١٢ / ١١١) ، (١١٣ / ١١٢) ، (١١٤ / ١١٣) ، (١١٥ / ١١٤) ، (١١٦ / ١١٥) ، (١١٧ / ١١٦) ، (١١٨ / ١١٧) ، (١١٩ / ١١٨) ، (١٢٠ / ١١٩) ، (١٢١ / ١٢٠) ، (١٢٢ / ١٢١) ، (١٢٣ / ١٢٢) ، (١٢٤ / ١٢٣) ، (١٢٥ / ١٢٤) ، (١٢٦ / ١٢٥) ، (١٢٧ / ١٢٦) ، (١٢٨ / ١٢٧) ، (١٢٩ / ١٢٨) ، (١٣٠ / ١٢٩) ، (١٣١ / ١٣٠) ، (١٣٢ / ١٣١) ، (١٣٣ / ١٣٢) ، (١٣٤ / ١٣٣) ، (١٣٥ / ١٣٤) ، (١٣٦ / ١٣٥) ، (١٣٧ / ١٣٦) ، (١٣٨ / ١٣٧) ، (١٣٩ / ١٣٨) ، (١٤٠ / ١٣٩) ، (١٤١ / ١٤٠) ، (١٤٢ / ١٤١) ، (١٤٣ / ١٤٢) ، (١٤٤ / ١٤٣) ، (١٤٥ / ١٤٤) ، (١٤٦ / ١٤٥) ، (١٤٧ / ١٤٦) ، (١٤٨ / ١٤٧) ، (١٤٩ / ١٤٨) ، (١٥٠ / ١٤٩) ، (١٥١ / ١٥٠) ، (١٥٢ / ١٥١) ، (١٥٣ / ١٥٢) ، (١٥٤ / ١٥٣) ، (١٥٥ / ١٥٤) ، (١٥٦ / ١٥٥) ، (١٥٧ / ١٥٦) ، (١٥٨ / ١٥٧) ، (١٥٩ / ١٥٨) ، (١٦٠ / ١٥٩) ، (١٦١ / ١٦٠) ، (١٦٢ / ١٦١) ، (١٦٣ / ١٦٢) ، (١٦٤ / ١٦٣) ، (١٦٥ / ١٦٤) ، (١٦٦ / ١٦٥) ، (١٦٧ / ١٦٦) ، (١٦٨ / ١٦٧) ، (١٦٩ / ١٦٨) ، (١٧٠ / ١٦٩) ، (١٧١ / ١٧٠) ، (١٧٢ / ١٧١) ، (١٧٣ / ١٧٢) ، (١٧٤ / ١٧٣) ، (١٧٥ / ١٧٤) ، (١٧٦ / ١٧٥) ، (١٧٧ / ١٧٦) ، (١٧٨ / ١٧٧) ، (١٧٩ / ١٧٨) ، (١٨٠ / ١٧٩) ، (١٨١ / ١٨٠) ، (١٨٢ / ١٨١) ، (١٨٣ / ١٨٢) ، (١٨٤ / ١٨٣) ، (١٨٥ / ١٨٤) ، (١٨٦ / ١٨٥) ، (١٨٧ / ١٨٦) ، (١٨٨ / ١٨٧) ، (١٨٩ / ١٨٨) ، (١٩٠ / ١٨٩) ، (١٩١ / ١٩٠) ، (١٩٢ / ١٩١) ، (١٩٣ / ١٩٢) ، (١٩٤ / ١٩٣) ، (١٩٥ / ١٩٤) ، (١٩٦ / ١٩٥) ، (١٩٧ / ١٩٦) ، (١٩٨ / ١٩٧) ، (١٩٩ / ١٩٨) ، (٢٠٠ / ١٩٩) ، (٢٠١ / ٢٠٠) ، (٢٠٢ / ٢٠١) ، (٢٠٣ / ٢٠٢) ، (٢٠٤ / ٢٠٣) ، (٢٠٥ / ٢٠٤) ، (٢٠٦ / ٢٠٥) ، (٢٠٧ / ٢٠٦) ، (٢٠٨ / ٢٠٧) ، (٢٠٩ / ٢٠٨) ، (٢١٠ / ٢٠٩) ، (٢١١ / ٢١٠) ، (٢١٢ / ٢١١) ، (٢١٣ / ٢١٢) ، (٢١٤ / ٢١٣) ، (٢١٥ / ٢١٤) ، (٢١٦ / ٢١٥) ، (٢١٧ / ٢١٦) ، (٢١٨ / ٢١٧) ، (٢١٩ / ٢١٨) ، (٢٢٠ / ٢١٩) ، (٢٢١ / ٢٢٠) ، (٢٢٢ / ٢٢١) ، (٢٢٣ / ٢٢٢) ، (٢٢٤ / ٢٢٣) ، (٢٢٥ / ٢٢٤) ، (٢٢٦ / ٢٢٥) ، (٢٢٧ / ٢٢٦) ، (٢٢٨ / ٢٢٧) ، (٢٢٩ / ٢٢٨) ، (٢٣٠ / ٢٢٩) ، (٢٣١ / ٢٣٠) ، (٢٣٢ / ٢٣١) ، (٢٣٣ / ٢٣٢) ، (٢٣٤ / ٢٣٣) ، (٢٣٥ / ٢٣٤) ، (٢٣٦ / ٢٣٥) ، (٢٣٧ / ٢٣٦) ، (٢٣٨ / ٢٣٧) ، (٢٣٩ / ٢٣٨) ، (٢٤٠ / ٢٣٩) ، (٢٤١ / ٢٤٠) ، (٢٤٢ / ٢٤١) ، (٢٤٣ / ٢٤٢) ، (٢٤٤ / ٢٤٣) ، (٢٤٥ / ٢٤٤) ، (٢٤٦ / ٢٤٥) ، (٢٤٧ / ٢٤٦) ، (٢٤٨ / ٢٤٧) ، (٢٤٩ / ٢٤٨) ، (٢٥٠ / ٢٤٩) ، (٢٥١ / ٢٥٠) ، (٢٥٢ / ٢٥١) ، (٢٥٣ / ٢٥٢) ، (٢٥٤ / ٢٥٣) ، (٢٥٥ / ٢٥٤) ، (٢٥٦ / ٢٥٥) ، (٢٥٧ / ٢٥٦) ، (٢٥٨ / ٢٥٧) ، (٢٥٩ / ٢٥٨) ، (٢٦٠ / ٢٥٩) ، (٢٦١ / ٢٦٠) ، (٢٦٢ / ٢٦١) ، (٢٦٣ / ٢٦٢) ، (٢٦٤ / ٢٦٣) ، (٢٦٥ / ٢٦٤) ، (٢٦٦ / ٢٦٥) ، (٢٦٧ / ٢٦٦) ، (٢٦٨ / ٢٦٧) ، (٢٦٩ / ٢٦٨) ، (٢٧٠ / ٢٦٩) ، (٢٧١ / ٢٧٠) ، (٢٧٢ / ٢٧١) ، (٢٧٣ / ٢٧٢) ، (٢٧٤ / ٢٧٣) ، (٢٧٥ / ٢٧٤) ، (٢٧٦ / ٢٧٥) ، (٢٧٧ / ٢٧٦) ، (٢٧٨ / ٢٧٧) ، (٢٧٩ / ٢٧٨) ، (٢٨٠ / ٢٧٩) ، (٢٨١ / ٢٨٠) ، (٢٨٢ / ٢٨١) ، (٢٨٣ / ٢٨٢) ، (٢٨٤ / ٢٨٣) ، (٢٨٥ / ٢٨٤) ، (٢٨٦ / ٢٨٥) ، (٢٨٧ / ٢٨٦) ، (٢٨٨ / ٢٨٧) ، (٢٨٩ / ٢٨٨) ، (٢٩٠ / ٢٨٩) ، (٢٩١ / ٢٩٠) ، (٢٩٢ / ٢٩١) ، (٢٩٣ / ٢٩٢) ، (٢٩٤ / ٢٩٣) ، (٢٩٥ / ٢٩٤) ، (٢٩٦ / ٢٩٥) ، (٢٩٧ / ٢٩٦) ، (٢٩٨ / ٢٩٧) ، (٢٩٩ / ٢٩٨) ، (٣٠٠ / ٢٩٩) ، (٣٠١ / ٣٠٠) ، (٣٠٢ / ٣٠١) ، (٣٠٣ / ٣٠٢) ، (٣٠٤ / ٣٠٣) ، (٣٠٥ / ٣٠٤) ، (٣٠٦ / ٣٠٥) ، (٣٠٧ / ٣٠٦) ، (٣٠٨ / ٣٠٧) ، (٣٠٩ / ٣٠٨) ، (٣١٠ / ٣٠٩) ، (٣١١ / ٣١٠) ، (٣١٢ / ٣١١) ، (٣١٣ / ٣١٢) ، (٣١٤ / ٣١٣) ، (٣١٥ / ٣١٤) ، (٣١٦ / ٣١٥) ، (٣١٧ / ٣١٦) ، (٣١٨ / ٣١٧) ، (٣١٩ / ٣١٨) ، (٣٢٠ / ٣١٩) ، (٣٢١ / ٣٢٠) ، (٣٢٢ / ٣٢١) ، (٣٢٣ / ٣٢٢) ، (٣٢٤ / ٣٢٣) ، (٣٢٥ / ٣٢٤) ، (٣٢٦ / ٣٢٥) ، (٣٢٧ / ٣٢٦) ، (٣٢٨ / ٣٢٧) ، (٣٢٩ / ٣٢٨) ، (٣٣٠ / ٣٢٩) ، (٣٣١ / ٣٣٠) ، (٣٣٢ / ٣٣١) ، (٣٣٣ / ٣٣٢) ، (٣٣٤ / ٣٣٣) ، (٣٣٥ / ٣٣٤) ، (٣٣٦ / ٣٣٥) ، (٣٣٧ / ٣٣٦) ، (٣٣٨ / ٣٣٧) ، (٣٣٩ / ٣٣٨) ، (٣٤٠ / ٣٣٩) ، (٣٤١ / ٣٤٠) ، (٣٤٢ / ٣٤١) ، (٣٤٣ / ٣٤٢) ، (٣٤٤ / ٣٤٣) ، (٣٤٥ / ٣٤٤) ، (٣٤٦ / ٣٤٥) ، (٣٤٧ / ٣٤٦) ، (٣٤٨ / ٣٤٧) ، (٣٤٩ / ٣٤٨) ، (٣٥٠ / ٣٤٩) ، (٣٥١ / ٣٥٠) ، (٣٥٢ / ٣٥١) ، (٣٥٣ / ٣٥٢) ، (٣٥٤ / ٣٥٣) ، (٣٥٥ / ٣٥٤) ، (٣٥٦ / ٣٥٥) ، (٣٥٧ / ٣٥٦) ، (٣٥٨ / ٣٥٧) ، (٣٥٩ / ٣٥٨) ، (٣٦٠ / ٣٥٩) ، (٣٦١ / ٣٦٠) ، (٣٦٢ / ٣٦١) ، (٣٦٣ / ٣٦٢) ، (٣٦٤ / ٣٦٣) ، (٣٦٥ / ٣٦٤) ، (٣٦٦ / ٣٦٥) ، (٣٦٧ / ٣٦٦) ، (٣٦٨ / ٣٦٧) ، (٣٦٩ / ٣٦٨) ، (٣٧٠ / ٣٦٩) ، (٣٧١ / ٣٧٠) ، (٣٧٢ / ٣٧١) ، (٣٧٣ / ٣٧٢) ، (٣٧٤ / ٣٧٣) ، (٣٧٥ / ٣٧٤) ، (٣٧٦ / ٣٧٥) ، (٣٧٧ / ٣٧٦) ، (٣٧٨ / ٣٧٧) ، (٣٧٩ / ٣٧٨) ، (٣٨٠ / ٣٧٩) ، (٣٨١ / ٣٨٠) ، (٣٨٢ / ٣٨١) ، (٣٨٣ / ٣٨٢) ، (٣٨٤ / ٣٨٣) ، (٣٨٥ / ٣٨٤) ، (٣٨٦ / ٣٨٥) ، (٣٨٧ / ٣٨٦) ، (٣٨٨ / ٣٨٧) ، (٣٨٩ / ٣٨٨) ، (٣٩٠ / ٣٨٩) ، (٣٩١ / ٣٩٠) ، (٣٩٢ / ٣٩١) ، (٣٩٣ / ٣٩٢) ، (٣٩٤ / ٣٩٣) ، (٣٩٥ / ٣٩٤) ، (٣٩٦ / ٣٩٥) ، (٣٩٧ / ٣٩٦) ، (٣٩٨ / ٣٩٧) ، (٣٩٩ / ٣٩٨) ، (٤٠٠ / ٣٩٩) ، (٤٠١ / ٤٠٠) ، (٤٠٢ / ٤٠١) ، (٤٠٣ / ٤٠٢) ، (٤٠٤ / ٤٠٣) ، (٤٠٥ / ٤٠٤) ، (٤٠٦ / ٤٠٥) ، (٤٠٧ / ٤٠٦) ، (٤٠٨ / ٤٠٧) ، (٤٠٩ / ٤٠٨) ، (٤١٠ / ٤٠٩) ، (٤١١ / ٤١٠) ، (٤١٢ / ٤١١) ، (٤١٣ / ٤١٢) ، (٤١٤ / ٤١٣) ، (٤١٥ / ٤١٤) ، (٤١٦ / ٤١٥) ، (٤١٧ / ٤١٦) ، (٤١٨ / ٤١٧) ، (٤١٩ / ٤١٨) ، (٤٢٠ / ٤١٩) ، (٤٢١ / ٤٢٠) ، (٤٢٢ / ٤٢١) ، (٤٢٣ / ٤٢٢) ، (٤٢٤ / ٤٢٣) ، (٤٢٥ / ٤٢٤) ، (٤٢٦ / ٤٢٥) ، (٤٢٧ / ٤٢٦) ، (٤٢٨ / ٤٢٧) ، (٤٢٩ / ٤٢٨) ، (٤٣٠ / ٤٢٩) ، (٤٣١ / ٤٣٠) ، (٤٣٢ / ٤٣١) ، (٤٣٣ / ٤٣٢) ، (٤٣٤ / ٤٣٣) ، (٤٣٥ / ٤٣٤) ، (٤٣٦ / ٤٣٥) ، (٤٣٧ / ٤٣٦) ، (٤٣٨ / ٤٣٧) ، (٤٣٩ / ٤٣٨) ، (٤٤٠ / ٤٣٩) ، (٤٤١ / ٤٤٠) ، (٤٤٢ / ٤٤١) ، (٤٤٣ / ٤٤٢) ، (٤٤٤ / ٤٤٣) ، (٤٤٥ / ٤٤٤) ، (٤٤٦ / ٤٤٥) ، (٤٤٧ / ٤٤٦) ، (٤٤٨ / ٤٤٧) ، (٤٤٩ / ٤٤٨) ، (٤٥٠ / ٤٤٩) ، (٤٥١ / ٤٥٠) ، (٤٥٢ / ٤٥١) ، (٤٥٣ / ٤٥٢) ، (٤٥٤ / ٤٥٣) ، (٤٥٥ / ٤٥٤) ، (٤٥٦ / ٤٥٥) ، (٤٥٧ / ٤٥٦) ، (٤٥٨ / ٤٥٧) ، (٤٥٩ / ٤٥٨) ، (٤٦٠ / ٤٥٩) ، (٤٦١ / ٤٦٠) ، (٤٦٢ / ٤٦١) ، (٤٦٣ / ٤٦٢) ، (٤٦٤ / ٤٦٣) ، (٤٦٥ / ٤٦٤) ، (٤٦٦ / ٤٦٥) ، (٤٦٧ / ٤٦٦) ، (٤٦٨ / ٤٦٧) ، (٤٦٩ / ٤٦٨) ، (٤٧٠ / ٤٦٩) ، (٤٧١ / ٤٧٠) ، (٤٧٢ / ٤٧١) ، (٤٧٣ / ٤٧٢) ، (٤٧٤ / ٤٧٣) ، (٤٧٥ / ٤٧٤) ، (٤٧٦ / ٤٧٥) ، (٤٧٧ / ٤٧٦) ، (٤٧٨ / ٤٧٧) ، (٤٧٩ / ٤٧٨) ، (٤٨٠ / ٤٧٩) ، (٤٨١ / ٤٨٠) ، (٤٨٢ / ٤٨١) ، (٤٨٣ / ٤٨٢) ، (٤٨٤ / ٤٨٣) ، (٤٨٥ / ٤٨٤) ، (٤٨٦ / ٤٨٥) ، (٤٨٧ / ٤٨٦) ، (٤٨٨ / ٤٨٧) ، (٤٨٩ / ٤٨٨) ، (٤٩٠ / ٤٨٩) ، (٤٩١ / ٤٩٠) ، (٤٩٢ / ٤٩١) ، (٤٩٣ / ٤٩٢) ، (٤٩٤ / ٤٩٣) ، (٤٩٥ / ٤٩٤) ، (٤٩٦ / ٤٩٥) ، (٤٩٧ / ٤٩٦) ، (٤٩٨ / ٤٩٧) ، (٤٩٩ / ٤٩٨) ، (٥٠٠ / ٤٩٩) ، (٥٠١ / ٥٠٠) ، (٥٠٢ / ٥٠١) ، (٥٠٣ / ٥٠٢) ، (٥٠٤ / ٥٠٣) ، (٥٠٥ / ٥٠٤) ، (٥٠٦ / ٥٠٥) ، (٥٠٧ / ٥٠٦) ، (٥٠٨ / ٥٠٧) ، (٥٠٩ / ٥٠٨) ، (٥١٠ / ٥٠٩) ، (٥١١ / ٥١٠) ، (٥١٢ / ٥١١) ، (٥١٣ / ٥١٢) ، (٥١٤ / ٥١٣) ، (٥١٥ / ٥١٤) ، (٥١٦ / ٥١٥) ، (٥١٧ / ٥١٦) ، (٥١٨ / ٥١٧) ، (٥١٩ / ٥١٨) ، (٥٢٠ / ٥١٩) ، (٥٢١ / ٥٢٠) ، (٥٢٢ / ٥٢١) ، (٥٢٣ / ٥٢٢) ، (٥٢٤ / ٥٢٣) ، (٥٢٥ / ٥٢٤) ، (٥٢٦ / ٥٢٥) ، (٥٢٧ / ٥٢٦) ، (٥٢٨ / ٥٢٧) ، (٥٢٩ / ٥٢٨) ، (٥٣٠ / ٥٢٩) ، (٥٣١ / ٥٣٠) ، (٥٣٢ / ٥٣١) ، (٥٣٣ / ٥٣٢) ، (٥٣٤ / ٥٣٣) ، (٥٣٥ / ٥٣٤) ، (٥٣٦ / ٥٣٥) ، (٥٣٧ / ٥٣٦) ، (٥٣٨ / ٥٣٧) ، (٥٣٩ / ٥٣٨) ، (٥٤٠ / ٥٣٩) ، (٥٤١ / ٥٤٠) ، (٥٤٢ / ٥٤١) ، (٥٤٣ / ٥٤٢) ، (٥٤٤ / ٥٤٣) ، (٥٤٥ / ٥٤٤) ، (٥٤٦ / ٥٤٥) ، (٥٤٧ / ٥٤٦) ، (٥٤٨ / ٥٤٧) ، (٥٤٩ / ٥٤٨) ، (٥٥٠ / ٥٤٩) ، (٥٥١ / ٥٥٠) ، (٥٥٢ / ٥٥١) ، (٥٥٣ / ٥٥٢) ، (٥٥٤ / ٥٥٣) ، (٥٥٥ / ٥٥٤) ، (٥٥٦ / ٥٥٥) ، (٥٥٧ / ٥٥٦) ، (٥٥٨ / ٥٥٧) ، (٥٥٩ / ٥٥٨) ، (٥٦٠ / ٥٥٩) ، (٥٦١ / ٥٦٠) ، (٥٦٢ / ٥٦١) ، (٥٦٣ / ٥٦٢) ، (٥٦٤ / ٥٦٣) ، (٥٦٥ / ٥٦٤) ، (٥٦٦ / ٥٦٥) ، (٥٦٧ / ٥٦٦) ، (٥٦٨ / ٥٦٧) ، (٥٦٩ / ٥٦٨) ، (٥٧٠ / ٥٦٩) ، (٥٧١ / ٥٧٠) ، (٥٧٢ / ٥٧١) ، (٥٧٣ / ٥٧٢) ، (٥٧٤ / ٥٧٣) ، (٥٧٥ / ٥٧٤) ، (٥٧٦ / ٥٧٥) ، (٥٧٧ / ٥٧٦) ، (٥٧٨ / ٥٧٧) ، (٥٧٩ / ٥٧٨) ، (٥٨٠ / ٥٧٩) ، (٥٨١ / ٥٨٠) ، (٥٨٢ / ٥٨١) ، (٥٨٣ / ٥٨٢) ، (٥٨٤ / ٥٨٣) ، (٥٨٥ / ٥٨٤) ، (٥٨٦ / ٥٨٥) ، (٥٨٧ / ٥٨٦) ، (٥٨٨ / ٥٨٧) ، (٥٨٩ / ٥٨٨) ، (٥٩٠ / ٥٨٩) ، (٥٩١ / ٥٩٠) ، (٥٩٢ / ٥٩١) ، (٥٩٣ / ٥٩٢) ، (٥٩٤ / ٥٩٣) ، (٥٩٥ / ٥٩٤) ، (٥٩٦ / ٥٩٥) ، (٥٩٧ / ٥٩٦) ، (٥٩٨ / ٥٩٧) ، (٥٩٩ / ٥٩٨) ، (٦٠٠ / ٥٩٩) ، (٦٠١ / ٦٠٠) ، (٦٠٢ / ٦٠١) ، (٦٠٣ / ٦٠٢) ، (٦٠٤ / ٦٠٣) ، (٦٠٥ / ٦٠٤) ، (٦٠٦ / ٦٠٥) ، (٦٠٧ / ٦٠٦) ، (٦٠٨ / ٦٠٧) ، (٦٠٩ / ٦٠٨) ، (٦١٠ / ٦٠٩) ، (٦١١ / ٦١٠) ، (٦١٢ / ٦١١) ، (٦١٣ / ٦١٢) ، (٦١٤ / ٦١٣) ، (٦١٥ / ٦١٤) ، (٦١٦ / ٦١٥) ، (٦١٧ / ٦١٦) ، (٦١٨ / ٦١٧) ، (٦١٩ / ٦١٨) ، (٦٢٠ / ٦١٩) ، (٦٢١ / ٦٢٠) ، (٦٢٢ / ٦٢١) ، (٦٢٣ / ٦٢٢) ، (٦٢٤ / ٦٢٣) ، (٦٢٥ / ٦٢٤) ، (٦٢٦ / ٦٢٥) ، (٦٢٧ / ٦٢٦) ، (٦٢٨ / ٦٢٧) ، (٦٢٩ / ٦٢٨) ، (٦٣٠ / ٦٢٩) ، (٦٣١ / ٦٣٠) ، (٦٣٢ / ٦٣١) ، (٦٣٣ / ٦٣٢) ، (٦٣٤ / ٦٣٣) ، (٦٣٥ / ٦٣٤) ، (٦٣٦ / ٦٣٥) ، (٦٣٧ / ٦٣٦) ، (٦٣٨ / ٦٣٧) ، (٦٣٩ / ٦٣٨) ، (٦٤٠ / ٦٣٩) ، (٦٤١ / ٦٤٠) ، (٦٤٢ / ٦٤١) ، (٦٤٣ / ٦٤٢) ، (٦٤٤ / ٦٤٣) ، (٦٤٥ / ٦٤٤) ، (٦٤٦ / ٦٤٥) ، (٦٤٧ / ٦٤٦) ، (٦٤٨ / ٦٤٧) ، (٦٤٩ / ٦٤٨) ، (٦٥٠ / ٦٤٩) ، (٦٥١ / ٦٥٠) ، (٦٥٢ / ٦٥١) ، (٦٥٣ / ٦٥٢) ، (٦٥٤ / ٦٥٣) ، (٦٥٥ / ٦٥٤) ، (٦٥٦ / ٦٥٥) ، (٦٥٧ / ٦٥٦) ، (٦٥٨ / ٦٥٧) ، (٦٥٩ / ٦٥٨) ، (٦





### اجابات نماذج الامتحانات

- (ج) (١) حماية الدب الرمادي من الانقراض.  
(٢) يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي.  
(٣) تحليل الماء كهربياً لعنصره.

٤

- (١) (١) السيليكون. (٢) الماء.  
(٣) الكوبلت 60 المشع.

- (ب) (١) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع  $\times 2 = 6,5 \times 2 = 13,0$  م  
∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل  
= درجة الحرارة عند سطح الأرض -  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $19,5 - 26 = -6,5$  م  
(٢) لا يتجمد الماء / لأن درجة تجمد الماء تساوي  
صفر ودرجة الحرارة عند هذا الارتفاع  
أكبر من الصفر.

| (ج) | العبارة (أو الرمز)<br>غير المناسبة | ما يربط بين باقي العبارات<br>(أو الرموز) |
|-----|------------------------------------|--|
| (١) | بخار الماء                         | * من ملوثات طبقة الأوزون.                |
| (٢) | أثر قدم ديناصور                    | * من أمثلة الحفريات المتحجرة.            |
| (٣) | $^{19}\text{K}$                    | * عناصر من مجموعة الهالوجينات.           |

### محافظة الدقهلية

### إجابة امتحان ٧

١

- (١) (١) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٢) نصف قطر الذرة / البيكومتر.  
(٣) الزواحف / الطيور.  
(٤) محاليل قلوية / محاليل حامضية.  
(ب) (١) \* النظام البيئي البسيط : نظام بيئي قليل  
الأنواع يتأثر بشدة عند غياب نوع من  
أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.  
\* النظام البيئي المركب : نظام بيئي كثير  
الأنواع لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من  
أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(٢) شدوذ خواص الماء مثل ارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.

- (د) (١) الدورة الأولى والمجموعة 0 (18).  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13).

### محافظة الغربية

٦

### إجابة امتحان ٦

١

- (١) (١) هيدروجينية / تساهمية أحادية.  
(٢) ٢٠ كم / ٤٠ كم  
(٣) الماموث / ٢٥ ألف.  
(٤) البوتاسيوم / الفضة.  
(٥) نافخة / مذيبة.  
(ب) (١) الدورة الثالثة. (٢) النيون.  
(٣) أكسيد قاعدي. (٤) أيون موجب.

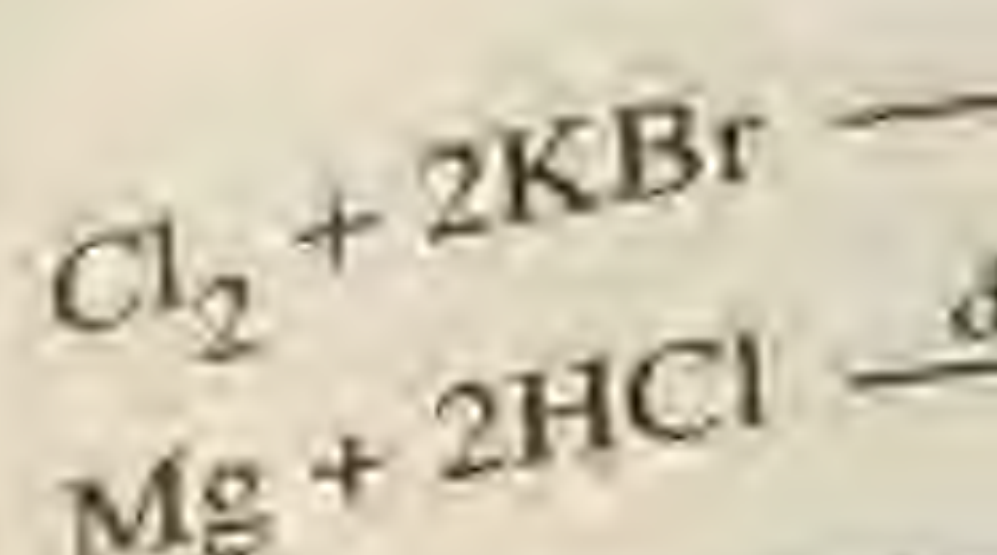
٢

- (١) (١) لزيادة أحجامها الذرية وبالتالي زيادة قدرتها على فقد إلكترونات غلاف تكافؤها.  
(٢) لوجود حفريات النيموليت في صخور أحجاره الجيرية وعمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.  
(٣) لاحتوائه على أيونات مشحونة.  
(٤) لتكون طبقة من الجليد على سطح الماء السائل تحمي المياه العميقة من التجمد مما يحافظ على حياة الكائنات المائية الموجودة بها.  
(٥) بسبب زيادة نسب الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

- (ب) (١) طائر أبو منجل. (٢) فيل البحر.  
(٣) الماء. (٤) الأركيوتريكس.

٢

- (١) (١) النظام البيئي البسيط.  
(٢) الإكسوسفير.  
(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٤) نبات البردي.  
(ب) (١)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$   
(٢) يتحول لونها للون الأحمر.



لا تقراض.  
 $\text{H}_2 / 2\text{NaOH}$   
أغل التسوى إلى  
الحصول على  
بد الكهرباء.  
 $\text{K} / 19$   
رون واحد في

| الطابع       |
|--------------|
| طبق الأصل    |
| يل الخارجية  |
| ائن حتى قديم |
| عد موته في   |
| ر الرسوبية   |
| ابع نبات من  |
| خصيات        |

سات البذور  
حادية.



(٢) • الأتيمتر : يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي.  
• البارومتر : يستخدم في تحديد الطقس المحتمل ليوم.

(ج) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة = الارتفاع  $\times 6.5 = 6.5 \times 13 = 84.5^\circ\text{C}$   
درجة الحرارة عند قمة الجبل = درجة الحرارة عند سطح الجبل - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $23.5 - 84.5 = -61^\circ\text{C}$

(١) (١) الهالوجينات. (٢) هيدروجينية.  
(٣) النوبتون. (٤) الصيد الجائر.  
(ب) (١)  $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$   
(٢)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$   
(ج) (١) الرابعة. (٢) 1A (1).

(٣) ∴ العدد الذري لهذا العنصر  
 $19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$   
∴ العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة  $11 = 1 + 8 + 2 =$   
(٤) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة  $20 = 1 + 19 =$

(١) (١) جزى الأوزون.  
(٢) التلوث الكيميائي للماء. (٣) بور.  
(٤) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).  
(٥) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(ب) (١) ١- مجموعة الألقا. ٢- M  
(٢) ١- الماموث. ٢- حفرة كائن كامل.  
(٣) ١- محمية الباندا. ٢- شمال غرب الصين.  
(ج) (١) حفظ قرنية العين.  
(٢) يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة استوائية حارة معطرة.  
(٣) تستخدم في الاتصالات اللاسلكية والبيت التليفزيوني عبر القارات.

(١) (١) لاحتوائها على كميات معسولة من غازي الهيليوم والليثيوم فقط.

(٢) لزيادة قوة جذب النواة للإلكترونات مستوي الطاقة الخارجى.

(٣) نظرية امتحان (٢) السؤال (١) (١) مطعة (١٠٠)

(٤) نظرية امتحان (١) السؤال (٢) (١) مطعة (١٠٠)

(٥) لأنها عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.

| (ب) | الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) |
|-----|----------------------------------|--|
| (١) | التيون                           | • عناصر من مجموعة الهالوجينات.         |
| (٢) | تلوث ضوضائى                      | • من أنواع تلوث المياه.                |
| (٣) | السجل الحفرى                     | • من أنواع الحفريات.                   |

(ج) (١) ٤ (٢) ٦٠- م  
(٢) ٢٠٠ دويسون.

## إجابة امتحان ٨ محافظة الدقهلية

(١) (١) متشابهة / مختلفة.  
(٢) الدويسون / البار.  
(٣) النيموليت / طابع سمكة.  
(٤) الماموث / الديناصور.  
(ب) (١) حفرة حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحى القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.  
(٢) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.  
(٤) التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية، دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد هذا النوع.





## اجابات لمناخ الامتحانات

٤

- (١) (١) تستخدم الهالونات ....  
(٢) السكر من المركبات التساهمية ....  
(٣) فوق المصعد ....  
(٤) الجزء العلوي من ....

(ب) (١) انظر اجابة امتحان (٧) السؤال (١) (ب) (١) صفحة (١١١)

| (٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا)                              | ظاهرة الاحتباس الحراري   |
|--|--|
| ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض | احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيها مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض |

- (ج) (١) درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوي درجة الحرارة عند النقطة (B).  
(٢) تساوي.

## اجابة امتحان ٩ محافظة كفر الشيخ

١

- (١) (١) ٧ / ١٨ (٢) الرابعة / ١٠  
(٣) الفورامنيفرا / الراديولاريا.  
(٤) بسيط / مركب.  
(٥) التروبوسفير / الأيونوسفير.  
(٦) قولتامتر هوفمان / ٢ : ١

(ب) مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمة الجبل  
 $17 - 20 = -3$  م

ارتفاع الجبل =  $\frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5}$   
 $= \frac{12}{6.5} = 2$  كم

- (ج) (١) تستخدم في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء كحرائق البترول.

(ب) الطيور الأولية، الثدييات الأولية / لأن الطيور الأولية والثدييات الأولية هما آخر ما ظهر على مسرح الحياة معاً وهو ما يدل على عمر الحفريات في هذا الوقت.

١

- (١) (١) المحميات الطبيعية.  
(٢) مركبات الكلوروفلوروكربون (CFC).  
(٣) المركبات التساهمية القطبية.  
(٤) معدل الضغط ودرجة الحرارة.

- (ب) (١) ١٠٠٠ كم (٢) ٢ عنصر.  
(٣) ٦ عناصر. (٤) ٣٠٠ دويسون.

- (ج) (١) الفورامنيفرا، الراديولاريا.  
(٢) \* كائنات دقيقة لا تُرى بالعين المجردة.  
\* حجم كل منهما لا يتعدى ١ ملم  
\* توجد في صخور الآبار الاستكشافية ووجودها يدل على ملائمة ظروف هذه المنطقة لتكون البترول.

٢

- (١) (١) ٦٧ (٢) ١٣  
(٢) ٩ (٣) ٦

| (ب) | الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) |
|-----|----------------------------------|--|
| (١) | الأكسجين                         | * عناصر من مجموعة الهالوجينات.         |
| (٢) | تدمير الموطن                     | * من أسباب الانقراض في العصور القديمة. |
| (٣) | التهاب الكبدى الوبانى            | * أضرار التلوث الكيميائى للمياه.       |

- (ج) (١) تحفظ تحت سطح الكيوسين لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً، ولا تحفظ تحت سطح الماء لأنها تتفاعل معه بشدة.  
(٢) لزيادة عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.



- (٢) يستدل منها على العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.  
(٣) يستخدم في حفظ قرنية العين.

٢

- (١) (١) جزيء الأوزون.  
(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٣) السالبية الكهربية.  
(٤) التلوث البيولوجي للمياه.  
(٥) الحميات الطبيعية.  
(٦) أشباه الفلزات.

(ب)

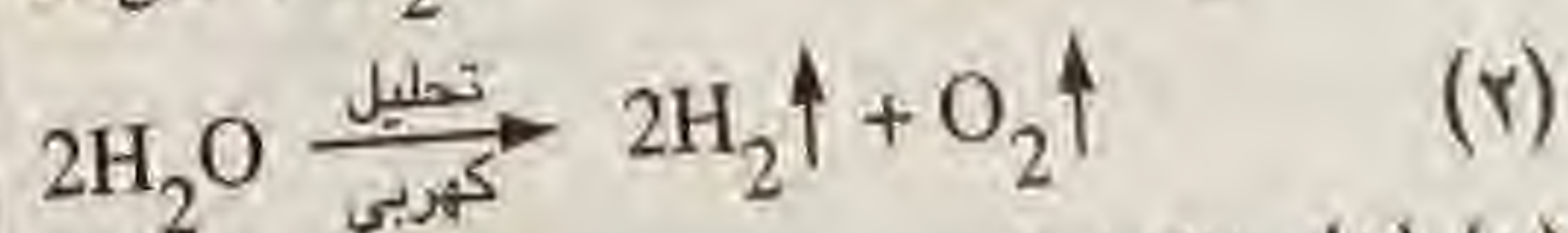
| (١) ملوثات طبقة الأوزون    | الغازات الدفينة          |
|----------------------------|--------------------------|
| * غاز بروميد الميثيل.      | * غاز ثاني أكسيد الكربون |
| * مركبات الكلوروفلوروكربون | $CO_2$                   |
| * $CFC_s$ «الفريونات».     | * غاز الميثان $CH_4$     |

| (٢)             | البوتاسيوم  | الحديد  |
|-----------------|---|---|
| سلوكهم مع الماء | يتفاعل مع الماء لحظياً ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل | يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة |

- (ج) (١) الدورة الأولى والمجموعة 0 (18).  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

٣

- (١) (١) رأس محمد.  
(٢) بيكومتر.  
(٣) البعيدة.  
(٤) الكيميائي.  
(٥) بور.  
(٦) ١٠، ١٣، ٢٥

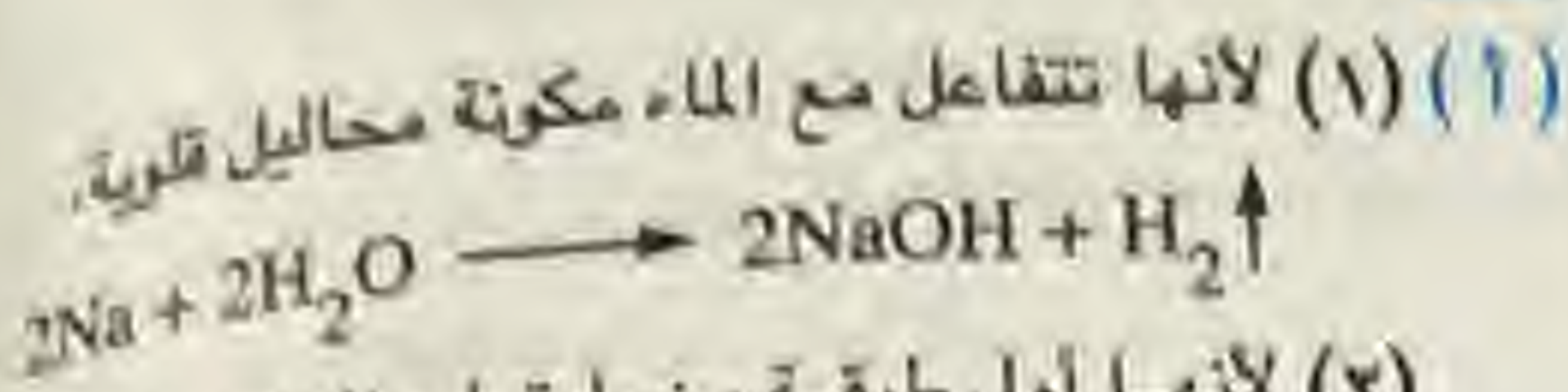


(ج) (١) (١) الكواجا.

(٢) الخريت (وحيد القرن).

(٢) (١) منقرض. (٢) مهدد بالانقراض.

٤



(٢) لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوى تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

(٣) لزيادة عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(٤) لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

(٥) لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصرى الأكسجين والهيدروجين في جزيء الماء أكبر مما بين عنصرى النيتروجين والهيدروجين في جزيء النشادر.

(ب) (١) شذوذ خواص الماء مثل ارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.

(٢) يستدل منها على أن هذه البيئة كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.

(ج) (١) المجموعة 3A (13). (٢) ١٤

محافظة المنيا

إجابة امتحان ١٠

١

- (١) (١) الحشرات / التحلل.  
(٢) الطحالب / الظهور على مسرح الحياة.  
(٣) جزيء / نفس.  
(٤) الهيدروجينية / التساهمية.  
(٥) السالبية / كبير.

(ب)

| (١)                       | البوتاسيوم  | التحاس        |
|---------------------------|---|---------------|
| بإضافة الماء إلى كل منهما | يتفاعل مع الماء لحظياً ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل | لا يحدث تفاعل |
|                           | $2K + 2H_2O \longrightarrow 2KOH + H_2 \uparrow$                                  |               |





### اجابات لمادج الامتحانات

| (ب) | الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين يالئ الكلمات (أو العبارات) |
|-----|----------------------------------|--|
| (١) | الأكسجين                         | * من الغازات الدفينة.                  |
| (٢) | النيتروجين                       | * عناصر من مجموعة الغازات الخاملة.     |

(ج) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من

النقطة (ح) إلى النقطة (أ) =  $20 - (-22) = 42$

$42 = 22 + 20$

∴ الارتفاع من النقطة (ح) إلى النقطة (أ)

$$= \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{42}{6.5} = 8 \text{ كم}$$

∴ ارتفاع الجبل =  $8 - 5 = 3$  كم

٤

(١) (١) يحترق بعضها تمامًا نتيجة لاحتكاكه بجزيئات

هواء هذه الطبقة مكونًا الشهب.

(٢) انقراض هذا النوع.

(٣) يحدث تلوث إشعاعي للمياه.

(٤) تشتت الإشعاعات الكونية الضارة بعيدًا عن

سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة

الشفق القطبي (الأورورا).

(٥) تقل كثافة الهواء الجوي.

(ب) (١) مجموعة الهالوجينات.

(٢) أحادي.

(٣) ∴ العنصر Y يقع في الدورة الثالثة

والمجموعة 7A (17).

∴ العنصر X يقع في الدورة الثانية

والمجموعة 7A (17).

∴ العدد الذري للعنصر  $X = 7 + 2 = 9$

، العنصر Z يقع في الدورة الرابعة

والمجموعة 7A (17).

∴ العدد الذري للعنصر Z

$$= 2 + 8 + 8 + 7 = 25$$

(٤) الفئة p

| الكالسيوم   | الكبريت       |
|---|---------------|
| يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف مكونًا كلوريد الكالسيوم ويتصاعد غاز الهيدروجين على هيئة فقاعات غازية | لا يحدث تفاعل |
| $Mg + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2 \uparrow$   |               |

(ج) (١) ١٠.١٣.٢٥ مللى بار

(٢) ٥٠٪

٢

(١) (١) الزرنيخ. (٢) الهالونات.

(٣) منحنية. (٤) الاحتباس الحراري.

(٥) المهدة بالانقراض.

(ب) (١)  $Br_2 + 2KI \rightarrow 2KBr + I_2$

(٢)  $2H_2O \xrightarrow[\text{كهربى}]{\text{تحليل}} 2H_2 \uparrow + O_2 \uparrow$

(ج) (١) البرق المصاحب للعواصف الرعدية والذي

قد يؤدي إلى حرائق الغابات.

(٢) محمية رأس محمد.

(٣) حفرة سن ديناصور.

(٤) غاز الأكسجين.

٢

(١) (١) لأن كل دورة تبدأ بملء مستوى طاقة رئيسى

جديد وعدد مستويات الطاقة الرئيسية فى

أثقل الذرات المعروفة حتى الآن يساوى

سبعة.

(٢) لتساعد التيارات الهوائية الساخنة لأعلى

وهبوط التيارات الهوائية الباردة لأسفل.

(٣) لتعدد البدائل المتاحة التى يمكن أن تعوض

غيابه.

(٤) نظرًا لعدة أسباب وهى :

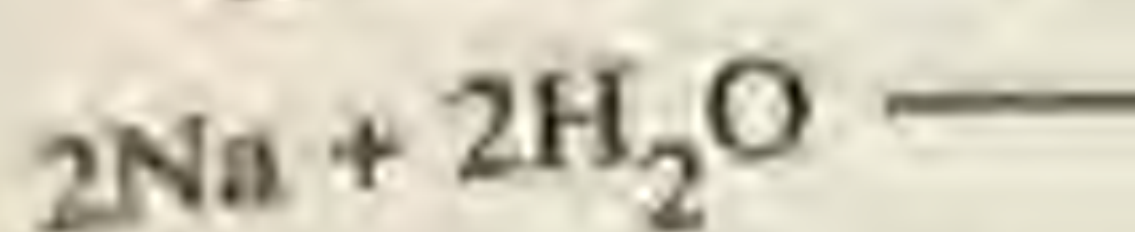
\* اصطدام النيازك بالأرض.

\* الحركات الأرضية العنيفة.

\* الغازات السامة المنبعثة من البراكين.

\* تعرض الأرض لعصر جليدى طويل.

مكونة محاليل قلوية.



لبقعات الغلاف الجوى

تتكون من غاز الأكسجين

نفسجية الصادرة من

ت الطاقة المشفولة

حياة نبات قديم.

لكهربية بين عنصري

فى جزئى الماء أكبر

ووجين والهيدروجين

ارتفاع لرجتى غليانه

عند التجمد.

هذه البيئة كانت

رة.

(٢) ١٤

محافظة المنيا

سرح الحياة.

| النحاس        | عد |
|---------------|----|
| لا يحدث تفاعل | 2K |



## إجابة امتحان ١١ محافظة أسبوط

- (١) (١) الماء. (٢) الأكسوسفير.  
(٣) مجموعة 7A (17).  
(٤) الأركيوستركس.  
(ب) (١) موت خلايا المخ.  
(٢) فقدان البصر.

(ج) (١) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.  
(٢) يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بحار دافئة صافية ضحلة.

- (١) (١) الحصان والحصار الوحشي.  
(٢) الرسوبية.  
(٣)  $O_2$   
(٤) الميزوسفير.

- (ب) (1)  $2KBr$  (2)  $MgCl_2$   
(ج) (١) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.  
(٢) مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(١) (١) لمنع تفاعله مع الهواء الرطب، حيث أنه عنصر نشط كيميائياً.

- (٢) لأنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.  
(٣) لنقص طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.

- (ب) (١) زيادة تاكل طبقة الأوزون.  
(٢) تتفاعل مادة البلاستيك مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزداد معدلات الإصابة بالسرطان.  
(٣) تحولت إلى أخشاب متحجرة.  
(٤) ترك لها خانات فارغة في جدولته الدوري.

- (ج) (١)  $Cu, Fe$   
(٢)  $I$   
(٣)  $Rb, Na$   
(٤)  $Ne$

٤

- (١) (١) الحامضية / القاعدية.  
(٢) هيدروجينية / تساهمية أحادية.  
(٣) الصيد الجائر / التلوث البيئي.  
(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع  $\times 6.5$   
=  $6.5 \times 4 = 26^\circ C$

∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل = درجة الحرارة عند سطح البحر - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $26 - 26 = 0^\circ C$  صفر

نعم / لأن درجة الحرارة عند قمة الجبل تساوي درجة تجمد الماء (صفر  $^\circ C$ ).

- (ج) (١) حفرة طابع سمكة. (٢) حفرة الماموث.  
(٣) النيتروجين المسال. (٤) السيزيوم.

## إجابة امتحان ١٢ محافظة قنا

- (١) (١) (ب) (٢) (د) (٣) (١) (٤) (ب)  
(٥) (١) (٦) (ج) (٧) (ب)  
(ب) (١)  $18 / 7$  (٢) الأنثريد.  
(٣)  $p / s$   
(٤) البترول / الصخور الرسوبية.

- (١) (١) السالبة الكهربائية.  
(٢) الكويلت 60 المشع. (٣) الأليمتتر.  
(٤) الانقراض. (٥) الحفريات.

(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع (كم)  $\times 6.5$   
=  $6.5 \times 6 = 39^\circ C$   
درجة الحرارة عند قمة الجبل =  
درجة الحرارة عند سفح الجبل -  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $11 - 39 = -28^\circ C$

- (ج) (١) سلسلة غذائية. (٢) الثعابين / الجراد.





### اجابات لمعاجم الامتحانات

(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\times 6.5 = 6.5 \times 4 = 26^\circ \text{C}$   
 درجة الحرارة عند قمة الجبل =  
 درجة الحرارة عند سفح الجبل -  
 مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 26 - 30 = -4^\circ \text{C}$

(ج) (١)  $6A - 1$  (16) ٢ - الثانية.  
 (٢)  $-1$  : العدد الذري للعنصر  $= 6 + 2 = 8$   
 : العدد الذري للعنصر الذي يليه في  
 نفس المجموعة  
 $= 6 + 8 + 2 = 16$   
 ٢ - العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس  
 الدورة  $= 1 + 8 = 9$

(١) (١) لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم  
 بدوره.

(٢) لانخفاض درجة غليانه  $(-196^\circ \text{C})$ .  
 (٣) انظر إجابة امتحان (١٢) السؤال ٣ (ب) (٤) صفحة (١١٧).  
 (ب) (١)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow 2\text{KCl} + \text{Br}_2$   
 (٢)  $2\text{Mg} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{MgO}$   
 (ج) (١) انظر إجابة امتحان (١١) السؤال ١ (ج) (١) صفحة (١١٦).  
 (٢) انظر إجابة امتحان (٩) السؤال ١ (ج) (٢) صفحة (١١٤).

٣

(١) (١) الستراتوبوز. (٢) البقايا.  
 (٣) ثقب الأوزون. (٤) الانقراض.  
 (ب) (١) (١) : ماء محمض بحمض الكبريتيك المخفف.  
 (٢) : غاز الهيدروجين.  
 (٣) : غاز الأكسجين.  
 (٢) ٥

| (ج) | الكلمة (أو الرمز)<br>غير المناسبة | ما يربط بين باقى الكلمات<br>(أو الرموز) |
|-----|-----------------------------------|---|
| (١) | طائر الدودو                       | * أمثلة لكائنات مهددة<br>بالانقراض.     |
| (٢) | $\text{O}_2$                      | * من الغازات الدفينة.                   |

(د) (١) (١) رابطة هيدروجينية.

(٢) رابطة تساهمية أحادية.

(٣) الرابطة (١)  $10.4.5$

(١) (١) (١)  $\times$  (٢)  $\checkmark$  (٣)  $\checkmark$   
 (٤)  $\checkmark$  (٥)  $\times$  (٦)  $\checkmark$

(ب) (١) لأنها عناصر نشطة كيميائياً.

(٢) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنهما  
 عنصران نشطان كيميائياً.

(٣) لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوى تحتوى  
 على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل  
 الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

(٤) لأنه ذفن سريعاً - بعد موته مباشرة - في  
 الجليد الذى حافظ عليه من التحلل.

٤

(١) (١) حزامى فان ألين.

(٢) ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).

(٣) تشنيت الإشعاعات الكونية المشحونة الصادرة  
 بعيداً عن سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث  
 ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).

(ب) (١)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow 2\text{KCl} + \text{Br}_2$

(٢)  $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2 \uparrow$

(ج) (١) فولتامتر هوفمان. (٢) الهيدروجين.

(٣) الأكسجين.

(٤)  $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{كهربى}]{\text{تحليل}} 2\text{H}_2 \uparrow + \text{O}_2 \uparrow$

(د) (١) ٤ (٢) ١١ (٣) تزداد.

### إجابة امتحان ١٣ محافظة الأقصر

(١) (١) بور.  
 (٢) ١٠١٣.٢٥ (٢)  
 (٤) الفورامنيقرا.



ارتفاع الجبل = مقدار التغير في درجة الحرارة  

$$\frac{36}{6.5} = \frac{5.5}{x}$$

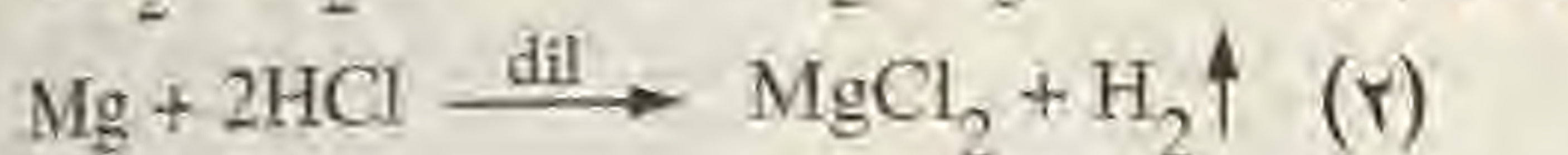
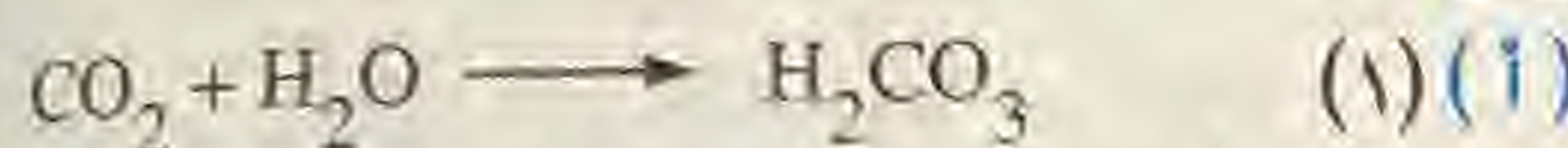
٣

- (١) (١) ٢٧ (٢) ٤٠٪ (٣) أقل من.  
 (٤) ١٪ (٥)  $H_2$

- (ب) (١) نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه لاستخدامها في الحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.  
 (٢) صناعة الشرايح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.  
 (٣) حفظ الأغذية.

(ج) (١) ١ / (٢) ٤ / (٣) ٣.

٤



- (ب) (١) لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.  
 (٢) لأن جزيئات السكر تكوّن روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.

- (٣) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً.

- (ج) (١) ∴ العنصر X يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الألقا.

∴ العدد الذري له = ١ + ٨ + ٢ = ١١

∴ العنصر Y يقع في نفس الدورة الثالثة

ومجموعة الهالوجينات 7A (17).

∴ العدد الذري له = ٧ + ٨ + ٢ = ١٧

(٢) ملح / XY (NaCl).

٤

- (١) (١) الميزوسفير.  
 (٢) الأثر.  
 (٣) رابطة تساهمية أحادية.  
 (٤) رأس محمد.

- (ب) (١) 7A (17).  
 (٢) p  
 (٣) ٧  
 (ج) (١) ٤  
 (٢) ٧

متافطة أسوان

١٤

إجابة امتحان

١

(١) (١) ١٨ / ٧

- (٢) الثرموسفير / الميزوسفير.  
 (٣) كيميائي / حراري. (٤) الكواجا / الباندا.

| (ب) | الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة | ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) |
|-----|----------------------------------|--|
| (١) | النسر الأصلع                     | * من أمثلة الأنواع المنقرضة.           |
| (٢) | الكواجا                          | * من أمثلة الأنواع المهددة بالانقراض.  |

- (ج) (١) يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة.

- (٢) لا يتفاعل مع الماء.

- (٣) يتفاعل مع الماء لحظياً، ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.

٢

- (١) (١) ..... محفوظة في الجليد.

- (٢) ..... بيئة استوائية حارة ممطرة.

- (٣) ..... انقراض الأنواع.

- (ب) (١) : الثرموسفير. (٢) : الميزوسفير.  
 (٣) : الستراتوبوز. (٤) : الستراتوسفير.  
 (٥) : التروبوسفير.

- (ج) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سفح الجبل إلى قمته

= درجة الحرارة عند سفح الجبل -

درجة الحرارة عند قمة الجبل

= ٣٠ - (٦٠) = ٣٠ م



## الأجزاء التي لم يتم دراستها من منهج العام الدراسي الماضي



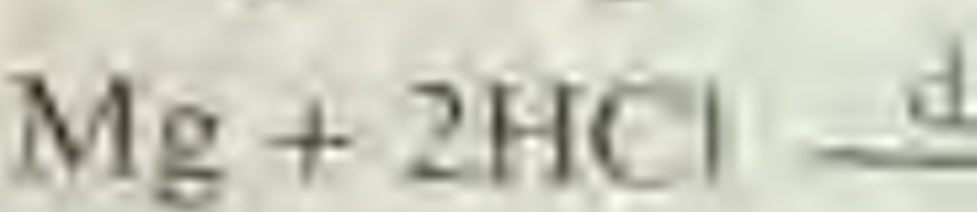
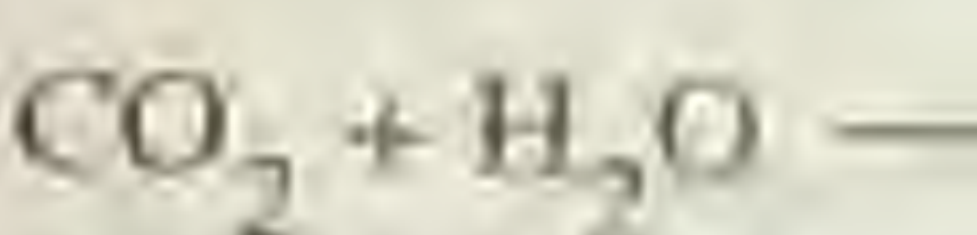
في درجة الحرارة

٦٠  
كم

(٣) أقل من.

لفعال التسوي إلى  
الوصول على  
توليد الكهرباء.  
في أجهزة الكمبيوتر.

(٤)



نباتات قديم.

روابط هيدروجينية

الرطب حيث أنها

الدورة الثالثة

$$11 = 1 + 8 +$$

في الدورة الثالثة

7A (17).

$$17 = 7 + 8 +$$



## القوى الأساسية في الطبيعة

### الدرس الأول

#### مفهوم القوة

الجسم الساكن يظل ساكنًا، ما لم تؤثر عليه قوة خارجية مناسبة تغير من موضعه.  
الجسم بتغيير حالته من السكون إلى الحركة، أو من الحركة إلى السكون عندما تؤثر عليه قوة مناسبة.

اتجاه القوة المؤثرة يكون في عكس اتجاه حركة الجسم.  
مما سبق يمكن استنتاج تعريف القوة، كالتالي :

#### القوة

مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير حالة الجسم، من السكون إلى الحركة، أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته.  
تقدر القوة بوحدة : **نيوتن**

## القوى الأساسية في الطبيعة

**أولاً** قوى الجاذبية.

**ثانياً** القوى الكهرومغناطيسية.

**ثالثاً** القوى النووية : - القوى النووية القوية. - القوى النووية الضعيفة.

### أولاً قوى الجاذبية (قوى الجذب المادي)

#### الوزن

تجذب الأرض الأجسام إلى مركزها بقوة تسمى الوزن ونقطة تأثيره تكون عند مركز الجسم والتي تعرف باسم مركز الثقل.  
مقدار قوة جذب الأرض للجسم.  
يقدر الوزن بوحدة : **نيوتن**

يزداد وزن الجسم بزيادة كتلته و العكس صحيح (علاقة طردية).

ويعبر عن العلاقة بين الوزن

و الكتلة بالقانون المقابل :

$$\text{الوزن (و)} = \text{الكتلة (ك)} \times \text{عجلة الجاذبية (ج)}$$

« نيوتن » « كجم » « م/ث<sup>2</sup> »





## الدرس الأول

كتلة الجسم الواحد لا تتغير من مكان لآخر، لأن كتلة الجسم عبارة عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة وهو مقدار لا يتغير بتغير المكان.  
وزن الجسم يتغير من مكان لآخر على سطح الأرض، لتغير قيمة عجلة الجاذبية الأرضية من مكان لآخر مع ثبوت الكتلة.  
وزن الجسم أكبر دائماً من كتلته، لأن الوزن يساوي حاصل ضرب الكتلة في عجلة الجاذبية الأرضية.

### \* أسباب اختلاف قيمة عجلة الجاذبية الأرضية :

#### ٢ الانتقال من مكان لآخر على سطح الأرض

\* **لاختلاف البعد بين سطح الأرض ومركزها**  
من مكان لآخر حيث أن الكرة الأرضية غير تامة الاستدارة وبالتالي فالبعد بين مركز الأرض وأي نقطة على سطح الأرض عند القطبين (الشمالي والجنوبي) **أقل** من البعد بين مركز الأرض وأي نقطة على سطح الأرض عند خط الاستواء.

\* **مما يترتب عليه أن عجلة الجاذبية الأرضية عند القطبين (الشمالي والجنوبي) أكبر من عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء.**



وزن رجل كتلته ١٠٠ كجم عند القطب الشمالي أكبر من وزنه عند خط الاستواء

#### ١ الاقتراب أو الابتعاد عن مركز الأرض

\* **عجلة الجاذبية الأرضية :**

• **تقل بالابتعاد** عن مركز الأرض،  
(بالارتفاع لأعلى فوق سطح الأرض).

• **تزداد بالاقتراب** من مركز الأرض،  
(بالهبوط لأسفل باتجاه سطح الأرض).



يزداد وزن الجسم بالاقتراب من مركز الأرض  
لزيادة عجلة الجاذبية الأرضية. والعكس صحيح

## الطبيعة

غير من موضعه.  
السكون عندما تؤثر عليه

القوة بوحدة : نيوتن

ك النووية الضعيفة.

جذب الأرض للجسم.

لوزن بوحدة : نيوتن

عجلة الجاذبية (ج)  
« م/ث² »



## ثانياً القوى الكهرومغناطيسية

- القوى الكهرومغناطيسية تتضمن كل من القوى الكهربائية و القوى المغناطيسية.
- عند مرور التيار الكهربى فى الملف يعمل قلب الملف كمغناطيس مؤقت (يجذب برادة الحديد إليه).
- حيث أن التيار الكهربى تأثيراً مغناطيسياً.



### تطبيقات على القوى الكهرومغناطيسية

١ **المغناطيس الكهربى:** أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة مغناطيسية.

\* **ينخل فى تركيب:**

- الجرس الكهربى.
- بعض الأوناش الكهربائية المستخدمة فى رفع:
- قطع الحديد الخردة فى المصانع.
- السيارات فى الموانئ.

ب **المولد الكهربى (الدينامو):** جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية.

\* **مثل:** دينامو الدراجة الذى يعمل على إضاءة فوانيس الدراجة عند حركتها.

ج **المحرك الكهربى (الموتور):** جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.

\* **مثل:** محرك المروحة والخلاط.

## ثالثاً القوى النووية

تقسم الى نوعين، هما :

### قوى نووية قوية

- \* قوى مسئولة عن ربط مكونات النواة ببعضها بالرغم من قوى التنافر بين البروتونات وبعضها.

### الاستخدام

- \* تستخدم الطاقة النووية الهائلة الناتجة عنها فى كثير من الأغراض :
- السلمية كإنتاج الطاقة الكهربائية.
- العسكرية كإنتاج القنابل الذرية.

### قوى نووية ضعيفة

- \* قوى مسئولة عن نوعاً من تفتت وتحلل مكونات أنوية نوات العناصر غير المستقرة (المشعة).

- \* تستخدم الطاقة الناتجة عنها فى الحصول على بعض العناصر المشعة والإشعاعات التى يمكن الاستفادة منها فى مجالات :
- الطب.
- الصناعة.
- البحث العلمى.



# القوى المصاحبة للحركة

## القوى المصاحبة للحركة

١ قوى تنشأ عن الحركة :

- قوى القصور الذاتي.

- قوى الاحتكاك.

٢ قوى تسبب الحركة : القوى داخل الأنظمة الحية.

### أولاً قوى القصور الذاتي

#### القصور الذاتي

خاصية مقاومة الجسم المادى لتغيير حالته من السكون أو الحركة بسرعة منتظمة في خط مستقيم، ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته.

#### أمثلة على القصور الذاتي :

١ تقاوم العملة المعدنية الحركة المفاجئة للورقة

بفعل القصور الذاتي - للاحتفاظ بحالة السكون التي كانت عليها - فتسقط في الكوب عند دفع الورقة.



٢ تقاوم المكعبات التوقف المفاجئ لراحة اليد

بفعل القصور الذاتي، فتستمر في حالة الحركة التي كانت عليها، فتسقط على الأرض.

٣ اندفاع الراكب للخلف عند تحرك الحافلة

الساكنة فجأة للأمام، لأن القصور الذاتي للراكب يجعله يقاوم الحركة المفاجئة للحافلة للاحتفاظ بحالة السكون التي كان عليها فيندفع للخلف.



المغناطيسية.



مغناطيسية.

سيارات في الموانئ،  
على طاقة كهربية.  
جعة عند حركتها.  
على طاقة ميكانيكية.

#### قوة ضعيفة

من تفتت وتحلل مكونات  
المستقرة (المشعة).

جعة عنها في الحصول  
للمشعة والإشعاعات  
منها في مجالات :  
لصناعة.





٤) اندفاع الراكب للأمام عند توقف الحافلة المتحركة فجأة، لأن القصور الذاتي للراكب يجعله يقاوم التوقف المفاجئ للحافلة للاحتفاظ بحالة الحركة التي كان عليها فيندفع للأمام.

### تطبيق حياتي على قوى القصور الذاتي حزام الأمان

أهميته : وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للحافلة.

## ثانياً قوى الاحتكاك

### قوى الاحتكاك

قوى مقاومة للحركة، تنشأ بين سطح الجسم المتحرك و سطح الوسط الملامس له.

### الوسط المحيط قد يكون :

- وسط غازي كالهواء.
- سطح صلب كالأرض.
- سطح سائل كالماء.

تعمل **قوى الاحتكاك** في **اتجاه مضاد** لاتجاه حركة الجسم.

**العلاقة بين قوى الاحتكاك و سرعة الجسم**

**علاقة عكسية** « كلما زادت قوى الاحتكاك كلما قلت سرعة الجسم ».

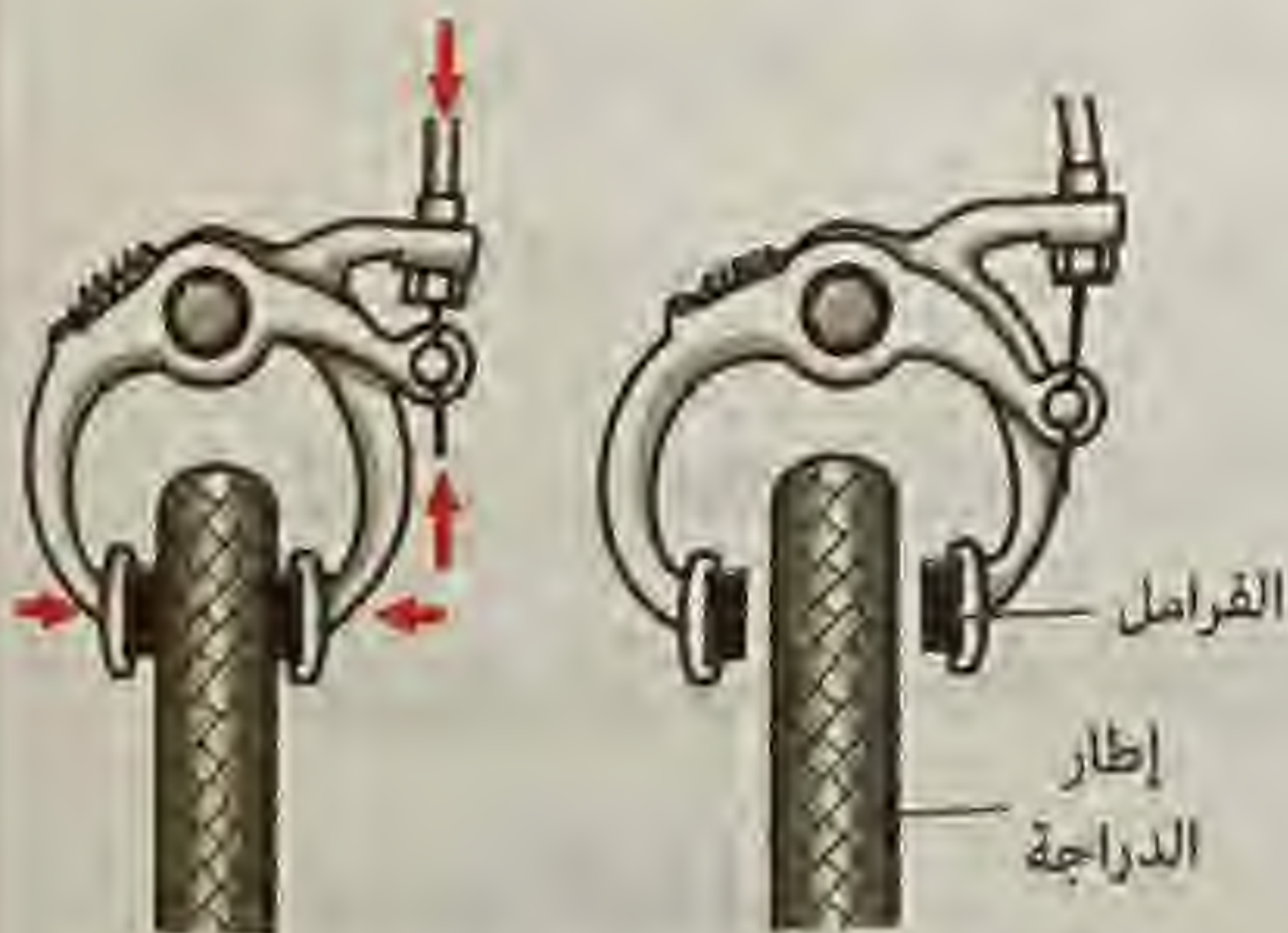


اتجاه قوى الاحتكاك

قوى الاحتكاك تعمل في اتجاه مضاد لاتجاه الحركة

### تطبيق حياتي على قوى الاحتكاك عمل فرامل الدراجة

عند الضغط على الفرامل تدريجياً تتناقص سرعة الدراجة إلى أن تتوقف، لأن الاحتكاك بين إطار الدراجة والفرامل يولد قوة احتكاك تعمل في اتجاه مضاد لاتجاه حركة الدراجة، وهو ما يؤدي إلى مقاومة حركتها.



الاحتكاك بين الفرامل وإطار الدراجة





## الدرس الثاني

### فوائد قوى الاحتكاك

• منع انزلاق الأقدام عند السير.

• مساعدة السيارة على الحركة والتوقف لذلك تعالج إطارات السيارات بمادة تكسبها خشونة عالية لتزيد من قوة الاحتكاك بينها وبين الطريق.

• نقل الحركة بواسطة التروس والسيور.

### أضرار قوى الاحتكاك

1. فقد جزء من الطاقة الميكانيكية في صورة طاقة حرارية.

2. ارتفاع درجة حرارة أجزاء من الآلات عند احتكاكها ببعضها، يؤدي إلى تمددها، مما يؤثر على عملها.

3. تآكل و تلف أجزاء من الآلات لذلك يتم تشحيم وتزييت تروس الآلات الميكانيكية لحمايتها.



التوقف المفاجئ للحافلة.

## ثالثاً القوى داخل الأنظمة الحية (القوى الحيوية)

### القوى الحيوية

قوى توجد داخل جميع الأنظمة الحية، وتمكنها من القيام بالعمليات الحيوية المختلفة.

### ومن أمثلة القوى التي تعمل داخل الأنظمة الحية :

1. انقباض و انبساط عضلة القلب يعمل على دفع الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والعكس، وهو ما يستدل عليه من النبض داخل الأوعية الدموية أثناء سريان الدم فيها.

2. انتقال السوائل و نفاذها عبر المسام و جدر الخلايا من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط الأعلى تركيزاً.

3. صعود الماء و الأملاح من التربة إلى أعلى في النبات (من الجذر إلى الساق ثم الأوراق) ضد الجاذبية الأرضية.

4. انقباض و انبساط العضلات المسببة لحركة جميع أجزاء الجسم.

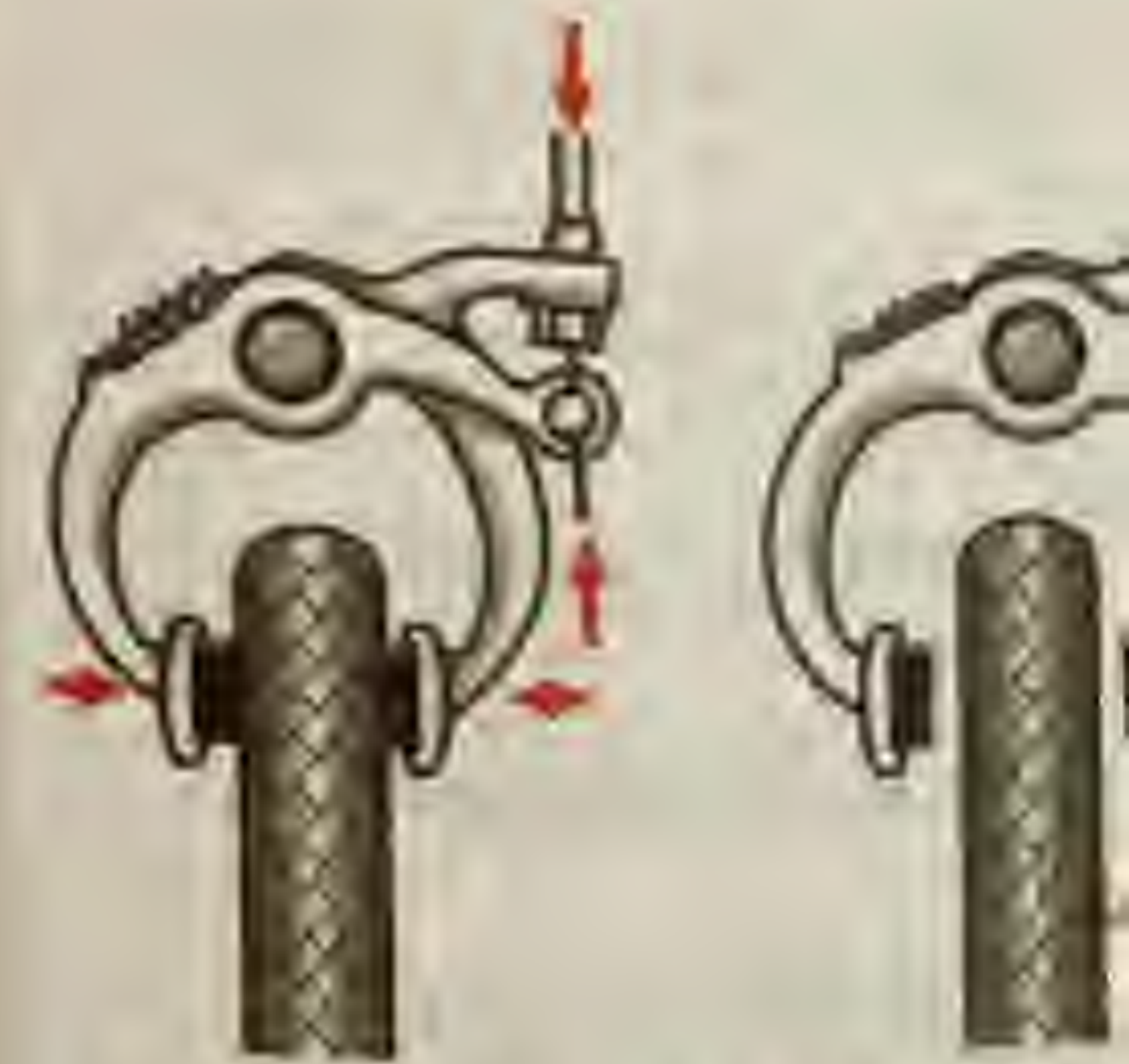
لوسط الملاصق له.

سطح سائل كالماء.



اتجاه قوى الاحتكاك

في اتجاه معاكس لاتجاه الحركة



بين الضاميل وإطارات الدراجة



### مفهوم الحركة

#### النقطة المرجعية

نقطة ثابتة تستخدم في تحديد موضع جسم أو وصف حركته.

يوصف الجسم الذي لم يتغير موضعه بالنسبة لنقطة مرجعية بأنه في حالة سكون.

#### الحركة

تغير موضع جسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة للنقطة المرجعية.

أما الجسم الذي يتغير موضعه بمرور الزمن بالنسبة للنقطة المرجعية فيقال إنه في حالة حركة.

### مفهوم الحركة النسبية

#### السرعة النسبية

سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك.

**تختلف السرعة النسبية لجسم متحرك في اتجاه ما، تبعاً لاختلاف حالة المراقب واتجاه حركته، كما يتضح فيما يلي :**

تبدو السيارة المتحركة بسرعة ما لمراقب متحرك بنفس سرعتها وفي نفس اتجاهها وكأنها ساكنة، لأن السرعة النسبية تساوي الفرق بين سرعتيهما (تساوي صفر).

تبدو المنازل الموجودة على جانبي الطريق عندما تكون راكباً في قطار متحرك وكأنها تتحرك بنفس سرعة القطار ولكن في الاتجاه المعاكس.

يشعر شخص بأن سيارته الساكنة تتحرك للخلف، عندما تتحرك السيارة التي بجوار سيارته للأمام.

يشعر شخص بأن سيارته الساكنة تتحرك للأمام، عندما تتحرك السيارة التي بجوار سيارته للخلف.





## أنواع الحركة

| الحركة الدورية  | الحركة الانتقالية   | التعريف |
|---|---|---------|
| الحركة التي تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية   | الحركة التي يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع ابتدائي إلى موضع نهائي من لحظة لأخرى                                     |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* حركة اهتزازية مثل حركة البندول.</li> <li>* حركة دائرية، مثل:</li> <li>• حركة أذرع المروحة.</li> <li>• حركة القمر حول الأرض.</li> <li>* حركة موجية مثل حركة موجات الماء.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* حركة القطار.</li> <li>* حركة السيارة.</li> <li>* حركة الدراجة.</li> <li>* حركة المقذوفات.</li> </ul> | أمثلة   |

## الحركة الموجية

تقسم الموجات الناشئة عن الحركة الموجية إلى نوعين :

| أ | الموجات الميكانيكية  | ب  | الموجات الكهرومغناطيسية |
|---|--|--|-------------------------|
|   | الموجات الميكانيكية  | الموجات الكهرومغناطيسية  |                         |
|   | الموجات التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي.                 | الموجات تتكون من مجالات كهرومغناطيسية، ولا يلزم لانتشارها وجود وسط مادي. |                         |
|   | تنتشر في الأوساط المادية فقط (لا تنتشر في الفراغ).         | تنتشر في جميع الأوساط المادية والفراغ.                                   |                         |
|   | سرعتها قليلة نسبياً (أقل من سرعة الموجات الكهرومغناطيسية). | سرعتها كبيرة جداً، تساوي ٣٠٠ مليون متر/ثانية (٣ × ١٠ <sup>٨</sup> م/ث).  |                         |
|   | تنتشر في الأوساط المادية فقط (لا تنتشر في الفراغ).         | تنتشر في جميع الأوساط المادية والفراغ.                                   |                         |
|   | سرعتها قليلة نسبياً (أقل من سرعة الموجات الكهرومغناطيسية). | سرعتها كبيرة جداً، تساوي ٣٠٠ مليون متر/ثانية (٣ × ١٠ <sup>٨</sup> م/ث).  |                         |

### خصائصها



## أمثلة

- أشعة جاما.
- الأشعة السينية (أشعة إكس).
- أشعة الضوء المرئي (المنظور).
- موجات الميكروويف.
- الأشعة فوق البنفسجية.
- الأشعة الحرارية (تحت الحمراء)
- المنبثة من الشمس.
- موجات الإذاعة.

- موجات الماء.
- موجات الصوت.



يضاً الصوت من اهتزاز الأجسام المحدث له  
وهو عبارة عن موجات ميكانيكية

## علل؟



البرق والرعد

نرى البرق قبل سماع الرعد رغم حدوثهما في وقت واحد.  
لأن ضوء البرق موجات كهرومغناطيسية،  
بينما صوت الرعد موجات ميكانيكية،  
وسرعة الموجات الكهرومغناطيسية أكبر من  
سرعة الموجات الميكانيكية.

## تطبيقات تكنولوجية

## ١ تطبيقات تكنولوجية لموجات الصوت الميكانيكية

- ١ أجهزة الفحص والعلاج بالموجات فوق الصوتية «فوق السمعية».
- ٢ مكبرات الصوت وأجهزة توزيع الصوت والتحكم فيه (أجهزة الدي جي D.J) المستخدمة في استديوهات الإذاعة والحفلات الموسيقية.
- ٣ آلات الموسيقى، والتي قد تكون:

- آلات وترية، • الكمان.
- آلات هوائية، • المزمار.
- العود.
- الناي.
- الجيتار.
- القلوت.





## تطبيقات تكنولوجيا للموجات الكهرومغناطيسية

| الموجات الكهرومغناطيسية             | مجالات الاستخدام   | التطبيقات التكنولوجية  |
|-------------------------------------|--|--|
| ١<br>الأشعة جاما                    | مجال الطب  | اكتشاف وعلاج بعض الأورام.  |
| ٢<br>الأشعة السينية (الأشعة إكس)    | مجال الطب<br>مجال الصناعة<br>مجال البحث العلمي                                     | تصوير العظام وبيان أماكن الشروخ والكسور فيها.<br>فحص خامات المعادن وبيان العيوب والمسام والشروخ في تلك المعادن.<br>دراسة التركيب الداخلي للبلورات المعادن.   |
| ٣<br>الأشعة فوق البنفسجية           | مجال الطب  | تعقيم حجرات العمليات الجراحية.   |
| ٤<br>الأشعة المرئية (الضوء المنظور) | مجال العروض الضوئية<br>مجال التصوير  | عرض الصور والأفلام المتحركة بواسطة أجهزة العروض الضوئية (البروجيكتور).<br>التصوير الفوتوغرافي والتلفزيوني بواسطة الكاميرات.  |
| ٥<br>الأشعة تحت الحمراء             | مجال الرؤية الليلية<br>مجال الحرارة<br>مجال الاستشعار عن بعد<br>مجال التحكم عن بعد | تستخدم الأشعة تحت الحمراء في أجهزة الرؤية الليلية التي تستخدمها القوات العسكرية حديثاً في الرؤية والتصوير في الظلام.<br>تستخدم الأشعة تحت الحمراء في طهي الطعام، لأن لها تأثير حراري.<br>تستخدم الأشعة تحت الحمراء في أجهزة الاستشعار عن بعد لتحديد المواقع وتصوير سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.<br>تستخدم الأشعة تحت الحمراء الصادرة من الريموت كنترول في التحكم عن بعد في الأجهزة الكهربائية كالتلفزيون والتكييف. |



البرق والرعد



## الأجرام السماوية

### الأجرام السماوية

#### الأجرام السماوية

كل ما يسبح في الفضاء من نجوم و كواكب و أقمار و أجسام صخرية أو غازية.

### النجوم

#### النجوم

أجسام فضائية ضخمة تطلق كميات هائلة من الضوء والحرارة.

تُرى النجوم على هيئة نقاط صغيرة مضيئة، رغم أنها أجسام ضخمة، لأنها تبعد عنا ملايين الكيلومترات لذلك لا تقاس المسافات بينها بوحدة الكيلومتر، بل بوحدة تسمى السنة الضوئية، حيث أن المسافات بينها شاسعة جداً.

#### السنة الضوئية

المسافة التي يقطعها الضوء في سنة  
وتساوي  $9.46 \times 10^{12}$  كم

المسافة بالسنة الضوئية  
المسافة بالكيلومتر  
 $9.46 \times 10^{12}$

### المجرات

#### المجرة

- \* الوحدة العظمى التي يتألف منها الكون.
- \* نظام نجمي يتكون من آلاف الملايين من النجوم.

#### مجرة درب التبانة

- المجرة التي تنتمي إليها مجموعتنا الشمسية تعرف باسم مجرة درب التبانة أو مجرة الطريق اللبنى وهي ذات شكل بيضاوي، تخرج منه أذرع حلزونية ملتفة، وتقع الشمس على إحدى هذه الأذرع.
- من أهم الأجهزة التي يستخدمها علماء الفلك في رؤية ودراسة الأجرام السماوية التلسكوبات ومنها : • التلسكوب الكاسر. • التلسكوب العاكس.





## المجموعة الشمسية

تقع الشمس في مركز المجموعة الشمسية ويدور حولها باقي أفراد المجموعة الشمسية.

\* هي ٨ أجسام كروية معتمة، تدور حول الشمس في اتجاه واحد، عكس اتجاه دوران عقارب الساعة في مدارات بيضاوية.

\* تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة، بسبب قوة جذب الشمس لها.

\* تقع جميع مدارات الكواكب في مستوى واحد عمودي على محور دوران الشمس حول نفسها.

\* هي توابع (أجسام فضائية صغيرة) تخضع لجاذبية الكواكب التي تدور حولها.

\* أعداد الأقمار التي تدور حول كواكب المجموعة الشمسية :

• عطارد : لا يوجد . • الزهرة : لا يوجد . • الأرض : ١ • المريخ : ٢  
• المشتري : ٦٢ • زحل : ٦٠ • أورانوس : ٢٧ • نبتون : ١٢

هي أجسام فضائية صخرية متفاوتة الحجم يدور معظمها في منطقة حزام الكويكبات السيارة، وهي المنطقة التي تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية بين كوكبي المريخ والمشتري.

\* هي كتل صخرية صغيرة تحترق تمامًا عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض بفعل الحرارة المتولدة عن احتكاكها بجزيئات الهواء وتُرى بالعين المجردة على هيئة سهام ضوئية.

\* هي كتل صخرية كبيرة يحترق سطحها الخارجي فقط عند اختراقها الغلاف الجوي للأرض وما يتبقى منها دون احتراق يسقط على سطح الأرض.

\* أكبر نيزك وجد حتى الآن تصل كتلته إلى ٨٠ طن وهو موجود بمنطقة جنوب غرب أفريقيا.

\* هي كتل من الصخور والثلج والغازات المتجمدة تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية شديدة الاستطالة، تتقاطع مع مدارات الكواكب.

\* يتركب المذنب من :

• رأس : عبارة عن كرات ثلجية مكونة من خليط من :

- غازات متجمدة عبارة عن ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين والميثان.

- أجزاء صخرية وأتربة وجزيئات ماء متجمدة.

• ذيل : عبارة عن سحابة غازية.

\* من أشهر المذنبات مذنب هالي الذي يكمل دورته حول الشمس كل ٧٦ عامًا.

الشمس



الكواكب



الأقمار



الكويكبات



النيازك



النيازك



المذنبات



## سماوية

سماوية صخرية أو غازية.

سماوية.

سماوية، لأنها

سماوية الكيلومتر، بل بوحدة

المسافة بالكيلومتر

١٢١٠ × ٩,٤٦٧

سماوية

سماوية مجرة درب التبانة أو

سماوية منه أذرع حلزونية ملتفة،

ودراسة الأجرام السماوية

سماوية العاكس.



## ترتيب الكواكب



ترتيب الكواكب حسب بُعدها عن الشمس

| الترتيب                                 | الأول                      | الثاني     | الثالث       | الرابع     | الخامس   | السادس     | السابع   | الثامن                        |
|---|----------------------------|------------|--------------|------------|----------|------------|----------|-------------------------------|
| ١ حسب البُعد عن الشمس                   | عطارد «أقرب الكواكب للشمس» | الزهرة     | الأرض        | المريخ     | المشتري  | زحل        | أورانوس  | نبتون «أبعد الكواكب عن الشمس» |
| ٢ حسب الحجم                             | عطارد «أصغر الكواكب حجمًا» | المريخ     | الزهرة       | الأرض      | نبتون    | أورانوس    | زحل      | المشتري «أكبر الكواكب حجمًا»  |
| ٢ حسب عجلة الجاذبية (م/ث <sup>٢</sup> ) | المريخ ٣,٧٢                | عطارد ٣,٧٨ | أورانوس ٧,٧٧ | الزهرة ٨,٦ | زحل ٩,٠٥ | الأرض ٩,٧٨ | نبتون ١١ | المشتري ٢٢,٨٨                 |

تعتمد قوة الجاذبية على :

- ١ كتلة الجسمين (ك<sub>١</sub> ، ك<sub>٢</sub>) «علاقة طردية».
- ٢ المسافة بين الجسمين (ف) «علاقة عكسية».





## تصنيف الكواكب حسب بعدها عن الشمس إلى مجموعتين، هما :

## أ مجموعة الكواكب الداخلية

## ب مجموعة الكواكب الخارجية

## البعد عن الشمس

- أقرب أربعة كواكب إلى الشمس، وهي :  
(١) عطارد.  
(٢) الزهرة.  
(٣) الأرض.  
(٤) المريخ.  
لذا تسمى بمجموعة الكواكب الداخلية.

- أبعد أربعة كواكب عن الشمس، وهي :  
(١) المشتري.  
(٢) زحل.  
(٣) أورانوس.  
(٤) نبتون.  
لذا تسمى بمجموعة الكواكب الخارجية.

## الحجم

- أحجامها صغيرة.  
لذا تسمى بمجموعة الكواكب الصغيرة.

- أحجامها كبيرة.  
لذا تسمى بمجموعة الكواكب الكبيرة أو العملاقة.

## الوصف (التكوين)

- أجسام صخرية أسطحها صلبة.

- أجسام غازية تتكون من عدة عناصر غازية في صورة صلبة (متجمدة)، أهمها غازي (الهيدروجين و الهيليوم).

## الكثافة

- كثافتها مرتفعة نسبياً تتراوح بين ٢,٢ : ٥,٥ جم/سم<sup>٣</sup>، لكونها أجسام صلبة.

- كثافتها منخفضة نسبياً تتراوح بين ٠,٧ : ١,٣ جم/سم<sup>٣</sup>، لكونها أجسام غازية.

## الفلاف الجوي

- تحاط جميعها بغلاف جوي، عدا كوكب عطارد.

- تحاط جميعها بغلاف جوي.

## الأقمار

- لا تدور أقمار حول كوكبي عطارد و الزهرة.
- يدور حول الأرض قمر واحد وحول المريخ قمران.

- تتميز بوجود أعداد كبيرة من الأقمار تدور حول كل منها.



## كوكب الأرض

### وصف كوكب الأرض

جسم كروي يكاد يكون تام الاستدارة مع :  
• تفلطح بسيط عند القطبين. • انبعاج عند خط الاستواء.  
حيث **يزيد** نصف القطر **الاستوائي** عن نصف القطر **القطبي**  
بحوالي **٢٢ كيلومتر**.

١ شكله

يعتبر كوكب **متوسط الحجم** بالنسبة لباقي كواكب المجموعة الشمسية، لأنه أكبر كواكب المجموعة الداخلية وأصغر من أي كوكب من كواكب المجموعة الخارجية ومتوسط نصف قطره حوالي **٦٣٨٦ كيلومتر تقريباً**.

٢ حجمه

تعتبر كتلته **أكبر** كتلة في مجموعة الكواكب الداخلية فمتوسط كتلته حوالي **٥,٩ × ١٠<sup>٢٤</sup> كيلوجرام**.

٣ كتلته

تستغرق دورته حول الشمس **٣٦٥,٢٥ يوماً** (السنة الأرضية).

٤ زمن دورته حول الشمس

يحتل **الترتيب الثالث** من حيث البعد عن الشمس، حيث يبعد عن الشمس بحوالي **١٥٠ مليون كيلومتر**.

٥ موقعه بالنسبة للشمس

### خصائص كوكب الأرض التي تكفل استمرار الحياة

٥ الضغط الجوي المناسب

٤ الجاذبية

٣ درجة الحرارة المناسبة

٢ الغلاف المائي

١ الغلاف الجوي





## ١ الغلاف الجوى

تحتل الكرة الأرضية بـ **غلاف جوى** يظهر فى الصورة الملتقطة لكوكب الأرض من على سطح القمر على هيئة لون أبيض ويحتوى على :

- غاز النيتروجين ٧٨٪
- غاز ثانى أكسيد الكربون ٠.٠٣٪
- غاز الأكسجين ٢١٪
- بخار الماء بنسبة متغيرة.
- غازات أخرى بنسبة ضئيلة جداً.

## أهمية الغلاف الجوى

**غازات الغلاف الجوى لها أهمية كبيرة فى استمرار الحياة، تتضح فيما يلى :**

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستخدمه جميع الكائنات الحية فى عملية التنفس.</li> <li>• يساعد فى عمليات احتراق الوقود.</li> </ul>                   | <b>أهمية غاز الأكسجين</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدمه النبات الأخضر فى عملية البناء الضوئى لتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية الأخرى بما فيها الإنسان.</li> </ul> | <b>أهمية غاز لى أكسيد الكربون</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يخفف من تأثير غاز الأكسجين فى عمليات الاحتراق.</li> <li>• يستخدمه النبات فى تكوين المواد البروتينية.</li> </ul>     | <b>أهمية غاز النيتروجين</b>       |

**٢ تحدث فيه كل ظواهر الطقس والمناخ، مثل :**

- حركة الرياح.
- تكوين السحب.
- سقوط الأمطار «لإتمام دورة المياه فى الطبيعة».

**٣ الامتداد العظيم للغلاف الجوى فى الفضاء، يعمل على :**

- احتراق الملايين من الكتل الصخرية الصغيرة فى صورة شهب قبل وصولها لسطح الأرض.
- إبطاء سرعة النيازك الكبيرة واحتراق جزء منها قبل أن تصطدم بـ سطح الأرض.

**٤ يساهم فى الحفاظ على درجة حرارة مناسبة لكوكب الأرض.**

**٥ طبقة الأوزون** الموجودة بالغلاف الجوى تحمى الكائنات الحية من أخطار الأشعة فوق البنفسجية المصاحبة للأشعة الشمسية.



## ٢ الغلاف المائي

يتكون سطح الأرض من :

- ١) المسطحات المائية، مثل : المحيطات . البحار . البحيرات . الأنهار . ويمثل الماء حوالي ٧١٪ من مساحة سطح الأرض .
  - ٢) اليابس، مثل : الجبال . السهول . الوديان . الجزر . ويمثل اليابس حوالي ٢٩٪ من مساحة سطح الأرض .
- وتقسم المياه على سطح الأرض إلى :

## أ مياه مالحة

- تمثل حوالي ٩٧٪ من مساحة المسطحات المائية .  
توجد في : المحيطات . البحار .

## ب مياه عذبة

- تمثل حوالي ٢٪ من مساحة المسطحات المائية .  
توجد في : الأنهار . البحيرات العذبة . الجليد عند القطبين .  
المياه الجوفية الموجودة في مسام وشقوق الصخور المكونة لكتلة الأرض الصلبة .

## أهمية الغلاف المائي

- ١ الماء ضروري لاستمرار حياة الكائنات الحية (نبات ، حيوان ، إنسان) حيث :
  - يستخدمه النبات في عملية البناء الضوئي لتكوين غذائه .
  - يساعد في إتمام عمليات هضم وامتصاص الغذاء في الجهاز الهضمي للإنسان والحيوان .
  - يدخل في تركيب الدم .
  - يحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم .
- ٢ يحافظ على بقاء درجة حرارة اليابس أثناء النهار والليل في الحدود المناسبة لحياة الكائنات الحية .
- ٣ يمثل بيئة الحياة لأعداد كبيرة من الكائنات الحية ، حيث يعيش فيه أكثر من ٥٠٪ من النواع الكائنات الحية المعروفة حتى الآن .

## ٣ درجة الحرارة المناسبة

- تعتبر درجة الحرارة على سطح الأرض مناسبة - ليلاً ونهاراً - لاستمرار حياة الكائنات الحية ، لوجود الأرض في موقع متوسط (الترتيب الثالث) بالنسبة للشمس .





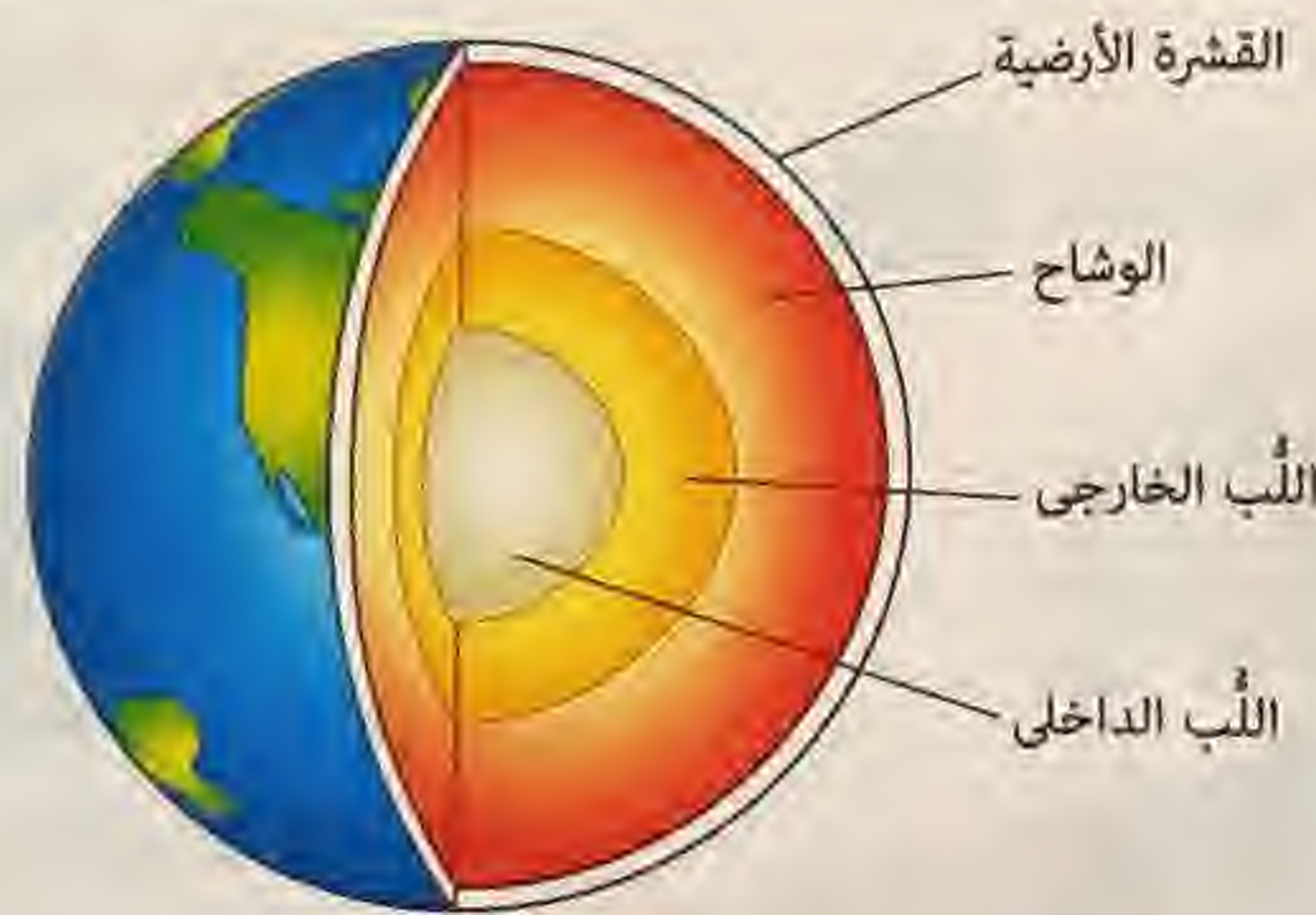
## ٤ الجاذبية

- ١ تحافظ قوة جاذبية الأرض على استمرارية الحياة من خلال :
  - ٢ ثبات واستقرار الأشياء والكائنات الحية على سطح الأرض.
  - ٣ استقرار الغلاف المائي في مكانه على سطح الأرض.
  - ٤ احتفاظ الأرض بالغلاف الجوي المحيط بها.

## ٥ الضغط الجوي المناسب

الضغط الجوي المعتاد يعادل ٧٦ سم زئبق، ويعتبر هذا الضغط مناسباً لاستمرار الحياة على سطح الأرض.

## التركيب الداخلي للكرة الأرضية



طبقات الأرض

| السُمك                              | التكوين                         | طبقات الأرض                    |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| يتراوح ما بين ٨ : ٦٠ كم تقريباً     | طبقة خارجية صلبة خفيفة نسبياً   | القشرة الأرضية (الطبقة الأولى) |
| حوالي ٢٨٨٥ كم تقريباً               | طبقة صخرية                      | الوشاح (الطبقة الثانية)        |
| حوالي ٢١٠٠ كم تقريباً               | طبقة من الفلزات المنصهرة        | اللّب الخارجي                  |
| يبلغ نصف قطره حوالي ١٣٥٠ كم تقريباً | طبقة صلبة غنية بالحديد و النيكل | اللّب الداخلي (الطبقة الثالثة) |



## تركيب القشرة الأرضية

- ١) التربة : وهي الطبقة السطحية المفتتة والمفككة من القشرة الأرضية. وتتكون من :
  - خليط من مواد معدنية.
  - جذور نباتات.
  - مواد عضوية متحللة.
  - ماء.
  - هواء.
- ٢) الأساس الصخري : الجزء السفلي من القشرة الأرضية والذي يمثل الأساس الصلب (غير المفتت) تحت التربة. ويتكون من الصخور وهي مواد صلبة طبيعية توجد في القشرة الأرضية، وتتكون من معدن واحد أو من مجموعة معادن.

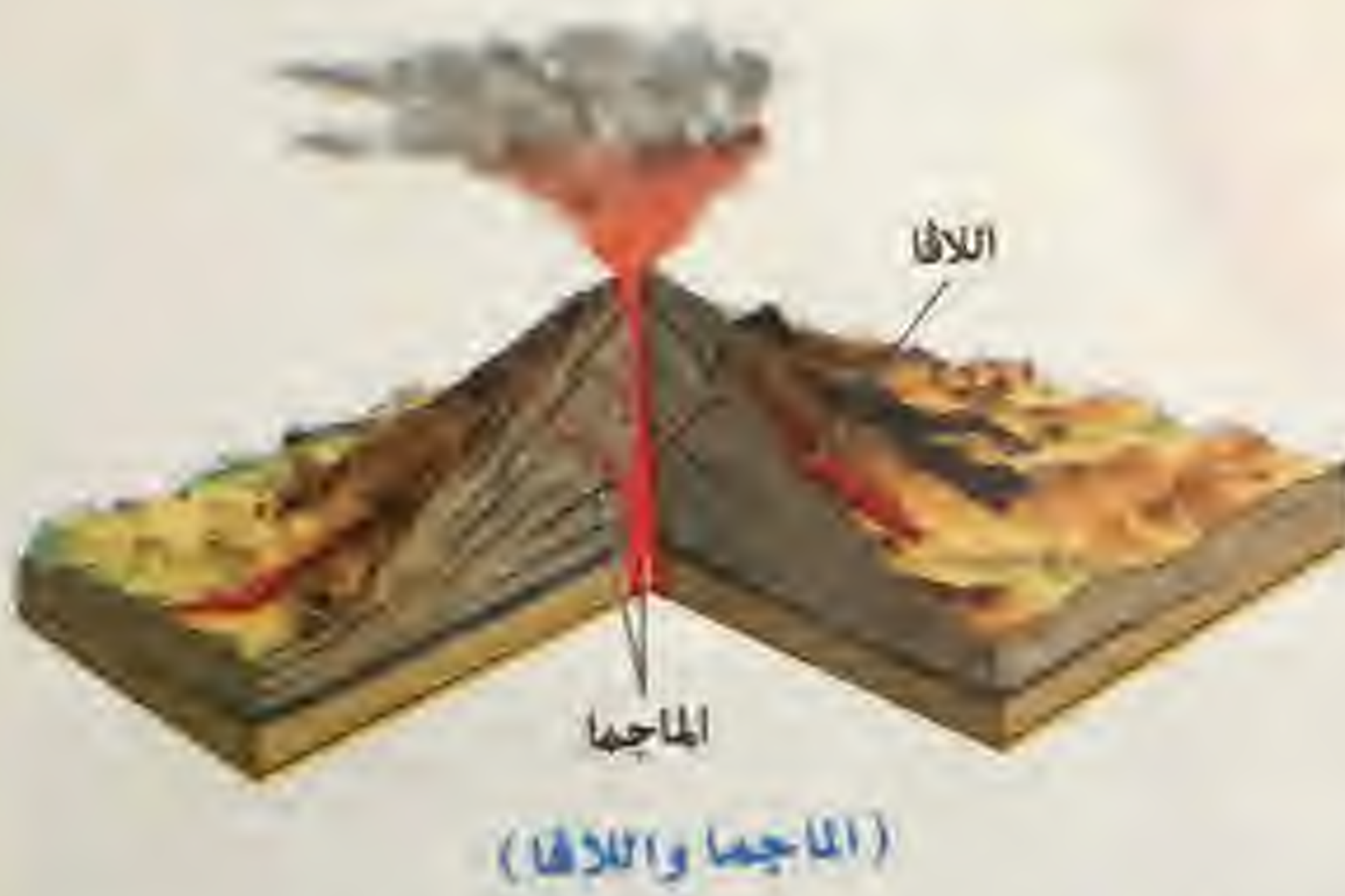
## تصنيف الصخور

أنواع الصخور تبعا لطريقة تكوينها :

ثانياً الصخور الرسوبية.

أولاً الصخور النارية.

ثالثاً الصخور المتحولة.



## أولاً الصخور النارية

عند حدوث بركان تندفع المادة المنصهرة (الماجما) الموجودة في باطن الأرض لأعلى، فيملاً بعضها شقوق وفجوات القشرة الأرضية، والبعض الآخر يخرج إلى سطح الأرض في صورة حمم بركانية تعرف باسم اللافا (الطفح السطحي).

الماجما (الصهير)

مادة منصهرة شديدة السخونة، غليظة القوام، توجد في باطن الأرض.

اللافا (الطفح السطحي)

الماجما عند وصولها إلى سطح الأرض في صورة حمم بركانية.

وعندما تبرد هذه المواد المنصهرة، فإنها تكون نوعاً من الصخور يعرف باسم الصخور النارية.

الصخور النارية

الصخور المتكونة من تجمد الماجما في فجوات القشرة الأرضية أو من تجمد اللافا على سطح الأرض.





## أنواع الصخور النارية

### ١ الصخور الجوفية

نتيجة انخفاض درجة حرارة **الماجما** في أعماق القشرة الأرضية ببطء

ذات نسيج **خشن**، لأن بلورات المعادن المكونة لها كبيرة الحجم

تتكون في أعماق القشرة الأرضية

#### صخر الجرانيت



• **وردي أو رمادي اللون.**

• بلورات المعادن المكونة له **كبيرة الحجم.**

«تُرى بالعين المجردة»

• ثقيل.

• خشن الملمس.

• صلب متماسك يصعب كسره.

- **أماكن وجوده بمصر :**

• الصحراء الشرقية.

• شبه جزيرة سيناء.

- **المعادن المكونة له :**

\* يتكون من **ثلاثة معادن أساسية، هي :**

• الكوارتز.

• الميكا.

• الفلسبار.

٢

### الصخور السطحية (البركانية)

**كيفية تكوينها**

نتيجة انخفاض درجة حرارة **اللافا** على سطح القشرة الأرضية سريعاً

**ملامستها**

ذات نسيج **أملس**، لأن بلورات المعادن المكونة لها صغيرة الحجم

**أماكن تكوينها**

تتكون فوق سطح الأرض حول جوانب البركان

#### صخر البازلت



• **داكن اللون.**

• بلورات المعادن المكونة له **صغيرة الحجم.**

«لا تُرى بالعين المجردة»

• يحتوي على فجوات صغيرة على هيئة حفر دائرية.

• أملس.

• شديد الصلابة.

- **أماكن وجوده بمصر :**

• أبو زعبل.

• الفيوم.

• بالقرب من أبي رواش.

- **المعادن المكونة له :**

\* يتكون من **معدنين أساسيين، هما :**

• الأوليفين.

• البيروكسين.

بالإضافة إلى الفلسبار.



## ثانيًا الصخور الرسوبية

## الصخور الرسوبية

الصخور المتكونة من تماسك (تصلب) الرواسب.

- تمثل حوالي ٥٪ فقط من الحجم الكلي لصخور القشرة الأرضية.
- تشكل غطاءً يغلف حوالي ٧٥٪ من سطح الكتلة الصلبة للأرض.

## تكوين الصخور الرسوبية (التصخر)

\* تتكون الصخور الرسوبية على ثلاث مراحل متتالية، هي :

## ٣ الترسيب

ترسب الصخور المفتتة في وسط مائي أو هوائي في عدة طبقات متتالية ثم تتماسك بمرور الزمن

## ٢ النقل

يتم نقل الصخور المفتتة بواسطة المياه الجارية أو الرياح إلى حيث يتم ترسيبها

## ١ التفتت و التحلل

يتم للصخور الموجودة من قبل سواء كانت نارية أو رسوبية أو متحولة

## أهم الصخور الرسوبية

## الحجر الجيري



يتكون من ترسيب كربونات الكالسيوم ( $CaCO_3$ ) في المحاليل الجيرية

يتكون من معدن الكالسيت (كربونات الكالسيوم)

أبيض

ناعم

ضعيف التماسك

على هيئة طبقات رقيقة

## الحجر الرملي



يتكون من تماسك حبيبات الرمل التي يقل قطرها عن ٢ ملليمتر

المكون الأساسي معظمه من معدن الكوارتز

أصفر

خشن

متماسك

على هيئة طبقات رقيقة

تكوينه

المعادن المكونة له

اللون

الملمس

التماسك

الشكل





طريقة التمييز بين عينة من الحجر الرملي وأخرى من الحجر الجيري.

| طريقة التمييز   | الحجر الرملي  | الحجر الجيري   |
|---|---------------|--|
| بإضافة عدة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى كل منهما | لا يحدث تفاعل | يحدث تفاعل كيميائي يظهر على هيئة فوران لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون |

### ثالثاً الصخور المتحولة

الصخور المتحولة

الصخور الناشئة من تعرض الصخور القديمة (النارية أو الرسوبية أو المتحولة) لعوامل الضغط والحرارة الشديدة.

#### أهم الصخور المتحولة



رخام أبيض

- الرخام** **تكوينه** يتكون من تحول الحجر الجيري.
- تفاسكه** أكثر صلابة وتماسك من الحجر الجيري.
- لمسه** نسيج خشن.
- لونه** • أبيض إذا كان نقيًا.
- ملون إذا كان يحتوي على شوائب.

• والمخطط التالي يوضح تحولات الصخور الأرضية :

